

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Утверждаю  
Врио ректора Воронежского ГАУ  
А.Ю. Цыбуль  
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(проект)

Воронеж – 2020

### **Характеристики воспитательного пространства**

Работа по воспитанию обучающихся осуществляется в Воронежском ГАУ.

Место расположения – 394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1

Для обеспечения деятельности используется материально-техническая база Университета, а так же социокультурная среда города, электронные базы данных: «Распорядительные и нормативные документы системы Российского образования» (сайт: <http://www.edy.ru/>), нормативные документы по адресу: <http://doc.vsau.ru/>, распорядительные документы по адресу: <http://orders.vsau.ru/>.

Финансирование осуществляется за счет средств университета.

### **2. Цели и задачи воспитательной деятельности**

Основной целью воспитательной деятельности в Университете является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Содержание процесса воспитания в университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК), предусмотренных ФГОС ВО и СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, приобретенными в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть охватывает минимальный необходимый состав действий по решению базовых традиционных и актуальных задач воспитания и социализации обучающихся.

Вариативная часть формируется в соответствии с целями и задачами духовно-нравственного воспитания.

Задачи воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

- формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

- формирование корпоративной культуры Университета, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета;
- формирование у выпускников Университета мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся Университета, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся Университета;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

### 3. Основные направления деятельности обучающихся

Компетенция		
Код	Название	Цели
УК-3	- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
УК-7	- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для

		регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
УК-8	- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
УК-9	- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения обучающихся, независимо от их индивидуальных особенностей, прежних достижений.
ОК 05	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи.

ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству
-------	---	---

### 3.1 Объём воспитательной работы

Виды воспитательной работы	объём часов				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Общая трудоёмкость воспитательной работы					
Заместитель декана по социальной и воспитательной работе	150	150	150	150	150
Куратор группы, в том числе:	150	150	150		
- подготовка и проведение встреч с обучающимися;	50	50	50		
- работа в студенческом общежитии;	18	18	18		
- подготовка к конкурсам самодеятельности;	12	12	12		
- проведение экскурсий по университету, городу, России;	10	10	10		
- участие в спортивных мероприятиях;	20	20	20		
- профориентационная работа;	10	10	10		
- подготовка и проведение встреч с выдающимися людьми;	20	20	20		
- прочие мероприятия	10	10	10		
Наставник группы				20	20
Воспитатель (СПО)	100	100	100	80	
Тьютор	30	30			

### 3.2 Содержание воспитательной работы

#### 3.2.1. Модули воспитательной работы

Инвариантные модули						
Гражданско-правовое воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни	Профессионально-трудовое воспитание	Формирование семейных ценностей	Инклюзивная компетентность
Вариативные модули						
Профилактика правонарушений (ПАВ, наркомания и др.)	Самоорганизация, наставничество	Волонтерство	Эстетическое воспитание	Экология	Самоуправление	

### 3.2.2 Содержание модулей воспитательной работы

#### **Инвариантные модули:**

Организация периодических выставок, экскурсий в экспозиционном комплексе университета. Сохранение традиций России, родного края, университета. Проведение встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Участие в деятельности поисковых и исследовательских групп. Развитие творческой инициативы. Адаптация иностранных обучающихся к условиям многонациональной среды ФГБОУ ВО Воронежского ГАУ. Формирование интернационализма.

Проведение тематических кураторских часов по разъяснению прав, свобод и ответственности каждого обучающегося как гражданина России. Организационные мероприятия по привлечению обучающихся к участию в работе органов студенческого самоуправления, формирование студенческих активов. Антикоррупционная культура обучающихся и преподавателей. Проведение тематических кураторских часов, посвященных профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом

Пропаганда народного творчества. Повышение культурного уровня обучающихся. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок, досуговых мероприятий. Развитие студенческих средств массовой информации. Проведение благотворительных акций. Знакомство обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России и университета.

Формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных, поисковых). Организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями. Взаимодействие со службой занятости. Благоустройство территории Университетского городка.

Формирование отношения к семье как основе российского общества. Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним.

Популяризация физической культуры и спорта. Пропаганда здорового образа жизни. Организация и проведение физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий. Проведение мероприятий противоникотиновой направленности.

Организация доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов; организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ОВЗ и инвалидов; контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебными планами; контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организация индивидуальных консультаций.

#### **Вариативные модули**

Формирование способности воспринимать, чувствовать, правильно понимать и ценить прекрасное в окружающей действительности и искусстве. Воспитание эстетической культуры. Овладение эстетическим и культурным наследием прошлого. Формирование эстетического отношения к действительности.

Информирование обучающихся о проводимых Правительством РФ, администрацией г. Воронежа и Университетом социально-политических мероприятиях. Создание благоприятной среды для социально незащищенных категорий обучающихся. Материальная поддержка различных социальных групп обучающихся. Организация летнего отдыха для обучающихся. Организация санаторно-курортного лечения обучающихся на базе санатория.

Формирование органов, представляющих мнение обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, за-

трагивающих их права и законные интересы, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; оценке качества образовательного процесса, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Предоставление возможности молодым людям проявить себя в волонтерской деятельности, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Профилактика табакокурения, употребления алкогольной продукции. Проведение мероприятий, посвященных профилактике и борьбе со СПИДом.

Ознакомление с важнейшими глобальными экологическими проблемами современности и путями их решения; с экологическими принципами и формами рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Выработка экологического мышления на основе теоретических представлений, законов и понятий общей и прикладной экологии. Развитие экологической культуры для сбережения, охраны и приумножения богатств природы (Календарный план воспитательной работы).

#### 4. Используемые формы и технологии

Виды воспитания	Формы
Гражданско-правовое воспитание	Кураторские часы, журнал куратора, круглый стол, диспут, семинары, основанные на нетрадиционной организации учебного материала (уроки мужества и т.д.); семинары, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост и др.), организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Задай вопрос ректору (проректору)», организация деятельности студенческого правоохранительного отряда «Щит». Обеспечение порядка на массовых студенческих мероприятиях силами отряда «Щит», организация и проведение проекта «Новое поколение» на кураторских часах, посвященных профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, проведение с обучающимися университета практических занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта
Патриотическое воспитание	Кураторские часы, журнал куратора, круглый стол, диспут, конкурсы, праздники, мастер-классы, акции («Письмо ветерану», «Бессмертный полк», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, «Окна Победы», «Георгиевская лента»; проведение работ по поддержанию в надлежащем виде братских могил в парке ВГАУ
Духовно-нравственное воспитание	Проведение ознакомительных экскурсий в библиотеке ВГАУ, библиотеке им. Никитина, проведение гуманитарных акций «Открой свое сердце», «Подари

	свою игрушку», «Жизнь – это чудо», «Белый цветок», проведение мероприятий, посвященных Православным праздникам, организация паломнических поездок Православного молодежного центра (ПМЦ) и др.
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни	Спартакиады, универсиады, олимпиады, спортивные праздники, работа секций, организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), ознакомление с основами законодательства, организация летнего отдыха и санаторно-курортного лечения обучающихся на базе санатория и др.
Профессионально-трудовое воспитание	Проектная деятельность («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkills Russia по различным техническим компетенциям; «Россия – страна возможностей»; чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных, поисковых) Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд, организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях) и др.
Самоорганизация, самоуправление, волонтерство	Работа профсоюзной организации, «Объединенного Совета обучающихся» ОСО, студенческих советов общежитий, работа редакционной коллегии студенческой газеты «Зачёт», волонтерского корпуса, студенческих клубов, лектории, брей-ринги, пресс-конференции, конференции, исследовательские проекты, соревнования, деловые игры, викторины и др.
Эстетическое воспитание	Кураторские часы по культуре поведения и этикета, экскурсии, конкурсы, фестивали, посещение музеев, театров, выставок, концертов. Культурно-образовательные проекты, проведение конкурса «Мисс» и «Мистер ВГАУ», организация и проведение фестиваля «Осень первокурсника», «Студенческая весна», подготовка и проведение концертных программ творческих коллективов Молодежного центра ВГАУ и др.
Экологическое воспитание	Экологический десант, «Снежный десант», акция «День Земли», агитбригады, экскурсии, викторины, экологический час, праздники, акции, проведение работ по поддержанию в надлежащем виде университетского городка и др.



Инклюзивная компетентность	Организация доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов (организация пандусов, кнопок вызова, таблиц со шрифтом Брайля, поручней, аудио и видео аппаратуры, столов и скамеек и т.д.); адаптация данной категории к студенческой среде; организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение; контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебными планами; контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организация индивидуальных консультаций.
----------------------------	---

### 5. Оценка результатов воспитательной работы

Оценка результатов воспитательной работы осуществляется по степени активности участия обучающегося:

- в работе органов студенческого самоуправления;
- в студенческих отрядах;
- в качестве волонтера;
- в СМИ университета и факультетов;
- в проектах гражданско-правовой направленности;
- в благотворительных акциях;
- в благоустройстве территории университетского городка;
- в природоохранной деятельности;
- в культурно-образовательных проектах;
- в поддержании общественной безопасности.

За каждое направление деятельности, удостоенное грамоты, диплома или сертификата обучающиеся получают право участия в конкурсе на назначение повышенной академической стипендии, именной или единовременное материальное поощрение.

### 6. Используемая инфраструктура для воспитательной работы

Объекты	Инфраструктура для воспитательной работы
Главный учебный корпус	КЗ «Юбилейный»; лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет; библиотечный фонд, Музейный комплекс ВГАУ
Учебный корпус №4	КЗ «Камерный», лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет
Учебный корпус №16 «Южный»	БКЗ, лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, библиотечный фонд

Объекты	Инфраструктура для воспитательной работы
Учебный корпус факультета ветеринарной медицины	Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, библиотечный фонд, анатомический музей, зооконтактная площадка, комплексные залы для спортивных игр и ОФП, тренажерный зал
Спортивный комплекс	Комплексные залы для спортивных игр и ОФП, тренажерные залы, зал оздоровительной и ритмической гимнастики, зал борьбы, шахматный клуб, спортивный зал для специальной медицинской групп (адаптивной физической культуры), футбольное поле, бассейн
Экспоцентр	Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, концертная площадка, выставочный комплекс
Парк К.Д. Глинки	Сценический комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов

### 7. Используемая социокультурная среда города.

Воспитательная работа, проводимая в университете, осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, области, страны:

- Воронежское региональное отделение МООО "Российские Студенческие отряды";
- Ресурсный центр поддержки добровольчества;
- Воронежское региональное отделение "Российский союз сельской молодежи"
- ГБУ ВО "Областной молодежный центр"
- и др.

### 8. Литература

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Приказ Минспорттуризма РФ от 23.12.2008 N 72 "Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (ред. от 30.03.2020);

- "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

- «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

- ФГОС ВО и СПО.

Разработчики:

Врио проректора по социальной  
и воспитательной работе



О.Ю. Агеева

Заведующий сектором  
воспитательной работы



О.С. Барышникова