

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Иконников Сергей Анатольевич

доцент

кандидат исторических наук

доцент

Воронеж-2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой:



В.Н. Плаксин

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020 г.)

Председатель методической комиссии:



Л. А. Запорожцева

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
 - 1.1. Цель дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Предмет дисциплины
 - 1.4. Место в образовательной программе
 - 1.5. Связь с другими дисциплинами
 - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.1. Очная форма обучения
 - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
 - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
 - 5.1. Этапы формирования компетенций
 - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
 - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
 - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
 - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
 - 5.3.1. Вопросы к экзамену
 - 5.3.2. Задания к экзамену
 - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
 - 5.3.4. Вопросы к зачету
 - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
 - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
 - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
 - 5.3.6. Вопросы тестов
 - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
 - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
 - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
 - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
 - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Рекомендуемая литература
 - 6.2. Ресурсы сети Интернет
 - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
 - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
 - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
 - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаниями в области истории, социальной сферы и культуры

1.2. Задачи дисциплины:

овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;

формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

формирование исторического мировоззрения - целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;

ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;

ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;

формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;

овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

1.3. Предмет дисциплины:

прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

1.4. Место в образовательной программе:

обязательная часть

обязательная дисциплина

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.О.05 Философия

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	законы исторического развития
		У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108	108
в т.ч. контактная работа (КР)	56,65	56,65
самостоятельная работа (СР)	51,35	51,35
КР при проведении занятий всего	56,5	56,50
в т.ч. лекции	28	28
лабораторные (ЛЗ)		
практические (ПЗ)	28	28
групповые консультации (ГК)	0,5	0,5
КР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. защита контрольной работы		
защита расчетно-графической работы		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
защита курсовой работы		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача зачета с оценкой		
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	42,5	42,50
СР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. выполнение контрольной работы		
выполнение расчетно-графической работы		
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к экзамену		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108	108
в т.ч. контактная работа (КР)	6,65	6,65
самостоятельная работа (СР)	101,35	101,35
КР при проведении занятий всего	6,5	6,50
в т.ч. лекции	4	4
лабораторные (ЛЗ)		
практические (ПЗ)	2	2
групповые консультации (ГК)	0,5	0,5
КР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. защита контрольной работы		
защита расчетно-графической работы		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
защита курсовой работы		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача зачета с оценкой		
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	92,5	92,50
СР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. выполнение контрольной работы		
выполнение расчетно-графической работы		
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к экзамену		

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.

Средневековая Русь

Подраздел 1.1.

История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

Подраздел 1.2.

Древняя Русь

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв.

Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

Подраздел 1.3.

Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя Росси и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

Раздел 2.

Россия в Новое время

Подраздел 2.1.

Российская империя в XVIII - XIX веках

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России.

Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

Подраздел 2.2.

Российская империя в начале XX века

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия. Культура России в 1900 – 1917 гг.

Раздел 3.

Россия в Новейшее время

Подраздел 3.1.

Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма». Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке. Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

Подраздел 3.2.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

Подраздел 3.3.

Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны». Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964). СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики. «Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса. Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века. Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Средневековая Русь			
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	2,0	2,8	1,7
Древняя Русь	2,4	2,8	3,4
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	2,4	2,8	3,4
Россия в Новое время			
Российская империя в XVIII - XIX веках	5,9	2,8	8,5
Российская империя в начале XX века	2,2	4,2	4,3
Россия в Новейшее время			
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	3,5	4,2	4,3
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	4,1	4,2	8,5
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	5,6	4,2	8,5

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Средневековая Русь			
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	0,3	0,2	3,7
Древняя Русь	0,3	0,2	7,4
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	0,3	0,2	7,4
Россия в Новое время			
Российская империя в XVIII - XIX веках	0,8	0,2	18,5
Российская империя в начале XX века	0,3	0,3	9,3
Россия в Новейшее время			
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	0,5	0,3	9,3
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,6	0,3	18,5
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	0,8	0,3	18,5

5. Фонд оценочных средств

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-5
Средневековая Русь	
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	У1, Н1
Древняя Русь	31, У1, Н1
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	31
Россия в Новое время	
Российская империя в XVIII - XIX веках	31
Российская империя в начале XX века	31
Россия в Новейшее время	
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	31
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	31, У1, Н1
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	31, У1, Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.2. Задания к экзамену

Не предусмотрено

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено

5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.	УК-5	У1
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.	УК-5	У1
3	Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.	УК-5	У1
4	Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодальная раздробленность.	УК-5	31
5	Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII-XIV вв. Свержение ордынского ига.	УК-5	31
6	Культура Древней Руси.	УК-5	31
7	Образование и укрепление единого Российского государства.	УК-5	31
8	Иван IV и начало самодержавия в России.	УК-5	31
9	Россия в конце XVI - начале XVIII вв. «Смута», ее последствия.	УК-5	31
10	Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царя Михаила Федоровича.	УК-5	31
11	Россия в годы правления царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Этапы утверждения крепостного права.	УК-5	У1
12	Культура России в XIV – XVII в.	УК-5	31
13	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.	УК-5	31
14	Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).	УК-5	31
15	«Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.	УК-5	31
16	Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Восстание декабристов.	УК-5	31
17	Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра II. Великие реформы 60-70-х годов XIX и их значение.	УК-5	31
18	Развитие экономики и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ» Александра III.	УК-5	31
19	Культура России в XVIII – XIX вв.	УК-5	31
20	Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале XX века. Николай II.	УК-5	31
21	Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.	УК-5	31
22	Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.	УК-5	31
23	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.	УК-5	31
24	Отечественная культура начала XX века.	УК-5	31
25	Россия после свержения самодержавия. Октябрьская революция 1917 г. и ее современная оценка в исторической литературе.	УК-5	У1
26	Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».	УК-5	У1
27	Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.	УК-5	У1
28	Форсированное строительство социализма в СССР (1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопротивление сталинизму.	УК-5	У1
29	СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.	УК-5	31
30	Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.	УК-5	31
31	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.	УК-5	31
32	Победоносное завершение войны. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	УК-5	31
33	Советско-японская война. Итоги и уроки Второй мировой войны.	УК-5	31
34	Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».	УК-5	У1
35	Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 - 1964 гг.).	УК-5	31
36	СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.	УК-5	31

5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Как называлась община у восточных славян?	УК-5	31
2	Свод законов Древней Руси назывался:	УК-5	31
3	Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью:	УК-5	У1
4	Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате нашествия хана:	УК-5	31
5	Крещение Руси произошло в ... году?	УК-5	31
6	Русь приняла Православие в годы правления князя:	УК-5	31
7	Ледовое побоище произошло в ... году?	УК-5	31
8	Крупнейшим сражением с монголами, произошедшем в 1380 г., является:	УК-5	31
9	Первая русская летопись называлась:	УК-5	31
10	Монгольское иго было упразднено в годы правления:	УК-5	31
11	Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия:	УК-5	31
12	Опричнина - это:	УК-5	У1
13	Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником царя:	УК-5	31
14	В результате военной реформы XVI в. в России появились:	УК-5	31
15	Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?	УК-5	31
16	Местничество – это:	УК-5	У1
17	Настоящее имя Лжедмитрия I:	УК-5	31
18	Семибоярщина - это:	УК-5	У1
19	Первым царем династии Романовых был:	УК-5	31
20	Смоленская война велась в годы правления царя:	УК-5	31
21	Старообрядческий раскол произошел в результате деятельности патриарха:	УК-5	31
22	Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI – XVII вв. – это:	УК-5	У1
23	Соборное уложение было принято в годы правления царя:	УК-5	31
24	В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?	УК-5	31
25	Кормления - это:	УК-5	31
26	Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это:	УК-5	31
27	Первым российским императором стал:	УК-5	31
28	Святейший Правительствующий Синод - это:	УК-5	У1
29	Сенат был учрежден в ... году?	УК-5	31
30	Коллегии - это	УК-5	У1
31	Петр I являлся сыном царя:	УК-5	31
32	Санкт-Петербург был основан в ... году?	УК-5	31
33	Дворцовые перевороты начались после смерти императора:	УК-5	31
34	"Бироновщина" - это термин, характеризующий правление императрицы:	УК-5	31
35	Кто из российских императриц была немецкой принцессой, выданной замуж за наследника российского престола Петра Фёдоровича, и являлась бабушкой двух российских императоров?	УК-5	31
36	Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков были современниками императрицы:	УК-5	31
37	Восстание Пугачева произошло в годы правления:	УК-5	31
38	Политика «просвещённого абсолютизма» непосредственно связана	УК-5	31
39	Московский императорский университет был основан в ... году?	УК-5	31
40	Укажите название органа власти, созданного в царствование Екатерины I:	УК-5	31
41	Памятник русской архитектуры XVIII в. – Зимний дворец – был построен по проекту архитектора	УК-5	31
42	Согласно Тильзитскому миру России присоединялась к континентальной блокаде:	УК-5	31
43	Бородинская битва произошла (указать дату):	УК-5	31
44	Деятельность А.А. Аракчеева по созданию военных поселений относится к царствованию:	УК-5	31
45	Присоединение Крыма к Российской империи состоялось в ... году?	УК-5	31
46	В каком году произошло восстание декабристов?	УК-5	31
47	Теория официальной народности - это:	УК-5	У1
48	В каком году было отменено крепостное право в России?	УК-5	31

49	Великие реформы произошли в годы правления императора:	УК-5	31
50	Антанта - это:	УК-5	У1
51	"Народная воля" - это	УК-5	У1
52	В каком году была созвана Первая Государственная Дума?	УК-5	31
53	"Кровавое воскресенье" - это:	УК-5	У1
54	Последним русским императором являлся:	УК-5	31
55	Укажите годы Первой мировой войны:	УК-5	31
56	После отречения от престола Николая II власть в России перешла к:	УК-5	31
57	В результате какой революции большевики пришли к власти в России?	УК-5	31
58	Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в ... году?	УК-5	31
59	И. Сталин стал генеральным секретарем РКП(б) в ... году?	УК-5	31
60	Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является:	УК-5	31
61	Каким органом власти был принят Декрет о мире?	УК-5	У1
62	Москва стала столицей РСФСР в ... году?	УК-5	31
63	«Полоса признания», когда несколько ведущих стран Запада установили дипломатические отношения с СССР, прошла в ... году?	УК-5	31
64	Коллективизация - это:	УК-5	У1
65	На какие годы пришелся пик сталинских репрессий?	УК-5	31
66	Пакт Молотова-Риббентропа - это:	УК-5	У1
67	Советско-финская война произошла в (укажите годы):	УК-5	31
68	Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:	УК-5	31
69	Тегеранская конференция была проведена в ... году?	УК-5	31
70	Где был открыт второй фронт?	УК-5	31
71	В каком году была снята блокада Ленинграда?	УК-5	31
72	Когда происходила Корейская война, в которой СССР поддерживал Северную Корею?	УК-5	31
73	"Хрущевская оттепель" - это:	УК-5	У1
74	Укажите дату полета Ю. Гагарина в космос:	УК-5	31
75	Годы правления Л.И. Бержнева называются эпохой:	УК-5	31
76	Правление М.С. Горбачева носит название:	УК-5	31
77	Советские войска были введены из Афганистана в ... году?	УК-5	31
78	Августовский путч - это:	УК-5	У1
79	Первым президентом России стал:	УК-5	31
80	Конституция РФ принята (укажите дату):	УК-5	31

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Почему история России является неотъемлемой частью всемирной истории?	УК-5	У1
2	Что такое археологическая периодизация истории?	УК-5	31
3	Чем норманнская теория отличается от антинорманнской?	УК-5	У1
4	Какова роль истории в формировании мировоззрения?	УК-5	У1
5	В чем историческое значение принятия Русью христианства?	УК-5	У1
6	Какие три реформы общегосударственного масштаба были проведены в Древнерусском государстве? Кто из князей провел каждую из них?	УК-5	31
7	Почему монголо-татарское нашествие задержало развитие русских земель?	УК-5	У1
8	В чем причины начала политической раздробленности на Руси?	УК-5	31
9	При каком князе монгольское иго было окончательно свергнуто?	УК-5	31
10	Какое важное историческое решение было принято на Переяславской Раде?	УК-5	31
11	Объясните, почему Ивана IV называют Грозным?	УК-5	У1
12	Кого из путешественников-первопроходцев, открывавших для России земли Сибири и Дальнего Востока, вы знаете?	УК-5	31
13	Что такое Смута?	УК-5	31
14	Что подразумевают под понятием «Опричнина»?	УК-5	31
15	Почему Воронеж стал родиной Российского флота?	УК-5	У1
16	Кто такие декабристы?	УК-5	31
17	В чем заключились причины отмены крепостного права в России?	УК-5	31
18	Кто такие народовольцы?	УК-5	31
19	Что такое продразверстка и продналог?	УК-5	31
20	В чем заключались причины сворачивания НЭПа?	УК-5	У1
21	Из-за чего в СССР в начале 30-х гг. происходили массовые политические репрессии?	УК-5	У1
22	В чем крылась причина крайне негативного отношения советской власти к Русской Православной Церкви?	УК-5	У1
23	Каково было военно-политическое положение СССР накануне Второй мировой войны?	УК-5	31
24	Что вы знаете о соглашениях, называемых «сговором» в Мюнхене в 1938 году?	УК-5	31
25	Когда был заключен пакт Молотова-Риббентропа? Что в нем говорилось?	УК-5	31
26	Какие страны напали на Советский Союз 22 июня 1941 г.?	УК-5	31
27	В чем историческое значение победы под Москвой?	УК-5	У1
28	Где и когда произошло самое большое встречное танковое сражение Второй мировой войны? Кто в нем одержал победу?	УК-5	31
29	Что Вы знаете о блокаде Ленинграда?	УК-5	31
30	Перечислите названия фашистских концентрационных лагерей. С какой целью они создавались фашистским руководством?	УК-5	31
31	Кого из известных Героев, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, Вы можете назвать?	УК-5	31
32	С чем были связаны главные трудности при восстановлении хозяйства страны после Великой Отечественной войны?	УК-5	У1
33	Какие страны входили в блок «социалистического лагеря» в годы «Холодной войны»?	УК-5	31
34	Что такое Карибский кризис? Каким образом странам-участницам удалось его преодолеть?	УК-5	31
35	В чем заключались причины войны в Афганистане в 1979-1989 гг.? С какой целью СССР принимал в ней участие?	УК-5	31
36	Почему произошел распад СССР? Кто и когда подписал соглашение о прекращении существования Советского Союза?	УК-5	У1

5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Анализ отрывка из "Повести временных лет"	УК-5	Н1
2	Рассмотрение причин Крещения Руси	УК-5	Н1
3	Характеристика Отечественной войны 1812 г.	УК-5	Н1
4	Установление причин Февральской революции 1917 г.	УК-5	Н1
5	Выявление особенностей Гражданской войны в России	УК-5	Н1
6	Характеристика политических репрессии в СССР в 1930-е гг.	УК-5	Н1
7	Анализ отрывка из манифеста «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта»	УК-5	Н1
8	Рассмотрение причин распада СССР и анализ современной исторической литературы по этому вопросу	УК-5	Н1

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
З1	законы исторического развития	4-10, 12-24, 29-33, 35-38
У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними	1-3, 11, 25-28, 34, 39, 40
Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий	

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
31	законы исторического развития	1, 2, 4-11, 13-15, 17, 19-21, 23-27, 29, 31-46, 48, 49, 52, 54-60, 62, 63, 65, 67-72, 74-77, 79, 80	2, 6, 8-10, 12-14, 16-19, 23-26, 28-31, 33-35	
У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними	3, 12, 16, 18, 22, 28, 30, 47, 50, 51, 53, 61, 64, 66, 73, 78	1, 3-5, 7, 11, 15, 20-22, 27, 32, 36	
Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий			1-8

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Шестаков Ю.А. История [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО Бакалавриат / Ю.А. Шестаков. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 248 с. <URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1014722 >	Учебное
2	Лачаева М.Ю. История России. XVIII - начала XX века [электронный ресурс]: Учебник: ВО Бакалавриат / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 648 с. <URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1023725 >	Учебное
3	Кузнецов И.Н. Отечественная история [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 816 с. <URL: http://new.znanium.com/go.php?id=414990 >	Учебное
4	Иконников С.А., Малютин Т.П., Филоненко Н.В. История Отечества: учебное пособие для обучающихся вузов всех направлений и специальностей. – Воронеж: ВГАУ, 2018. - 163 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf >	Учебное
5	Шендриков В.Е. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" для специалистов и бакалавров очной и заочной форм обучения / Е. А. Шендриков, М. В. Пыльцина, С. А. Иконников. - Воронеж : ВГАУ, 2014. - 95 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97257.pdf >	Методическое
6	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
7	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная ин-форматика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
8	Вопросы истории	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Арзамас	https://arzamas.academy/
2	Восточная литература	http://www.vostlit.info/
3	История. РФ	https://histrf.ru/
4	Память народа	https://pamyat-naroda.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 219 (с 16.00 до 20.00)
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины





7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.05	Философия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Врио заведующего кафедрой Н.В. Филоненко 	Протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год	Нет
Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г. о переименовании с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин			
Врио заведующего кафедрой С. А. Иконников 	Протокол № 3 от 05.05.2022 г.	Имеется п. 7.1, п. 7.2 Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Изменен браузер, уточнено программное обеспечение
Заведующий кафедрой С. А. Иконников 	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Заведующий кафедрой С. А. Иконников 	Протокол №9 от 14.05.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет