

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая психология»
для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата
профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника - экономист

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель подготовивший рабочую
программу: к.педагог.н., доцент кафедры
гуманитарных дисциплин,
гражданского и уголовного права

Князева О.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика академический бакалавриат, приказ Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 21.05.2020 г.).

Заведующий кафедрой



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии _____



Запорожцева Л.А.

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии, в том числе бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися комплексного знания в области экономического сознания и психологических закономерностей экономического поведения различных слоев населения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- создание условий для овладения умениями и навыками психологического анализа мотивов, стимулов, факторов социокультурной детерминации экономической активности;
- формирование экономического сознания как важного компонента профессиональной культуры обучающегося;
- сформировать у обучающихся умения и компетенции эффективного психологического анализа экономических явлений, в том числе в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, на различных уровнях социальной жизни общества;
- формирование фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокого понимания причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, способности к саморефлексии и стремлению к самосовершенствованию.

Дисциплина «Экономическая психология» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Экономическая психология» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История», «Социология и политология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Менеджмент», а также смежных курсов вариативной части.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные направления развития современной экономической психологии как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп</p> <p>Уметь: применять психологические знания в деятельности и поведении, способствующие работе в коллективе, толерантно воспринимающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

		Иметь навыки использования методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию Уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели Иметь навыки использования технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: индивидуально-психологические особенности личности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Уметь: интерпретировать собственное психическое состояние Иметь навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных о простейших приемах психической саморегуляции и саморазвития личности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, проанализировать их и подготовить информационный обзор

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	54,65	54,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	17,35	17,35	65,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	54,5	54,5	6,5
лекции	28	28	6
практические занятия	26	26	-
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	8,5	8,5	56,5

Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Экономическая психология как наука.	4	-	4	-	1
2.	Психологические аспекты макроэкономики.	8	-	4	-	1
3.	Личность в экономике.	4	-	4	-	1
4.	Психологические аспекты экономической политики.	4	-	4	-	1
5.	Психология потребителя.	4	-	4	-	2
6.	Психология предпринимательства.	4	-	6	-	2,5
Всего:		28	-	26	-	8,5
Заочная форма обучения						
1.	Экономическая психология как наука.	1	-	-	-	8
2.	Психологические аспекты макроэкономики.	1	-	-	-	10
3.	Личность в экономике.	1	-	-	-	10
4.	Психологические аспекты экономической политики.	1	-	-	-	8
5.	Психология потребителя.	1	-	-	-	8
6.	Психология предпринимательства.	1	-	-	-	12,5
Всего:		6	-	-	-	56,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Экономическая психология как наука

Тема 1. Экономическая психология как отрасль психологической науки

История становления экономической психологии как самостоятельной области знания. Предпосылки возникновения и актуальность. Этапы развития экономической психологии. Место экономической психологии среди других наук.

Тема 2. Методология экономической психологии

Предмет экономической психологии в рамках различных научных школ. Основные объекты экономической психологии. Направления современной экономической психологии. Характеристика методов исследования экономической психологии.

Раздел II. Психологические аспекты макроэкономики

Тема 3. Психологический анализ макроэкономики

Деньги как объект психологических исследований. Восприятие ценностей денег. Отношение к деньгам: исторический аспект, социальный аспект, дифференцированный аспект.

Тема 4. Психология доходов и сбережений

Психология доходов. Психологическое восприятие доходов. Сбережения: психологический аспект. Сберегательный менталитет человека.

Раздел III. Личность экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита

Тема 5. Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения личности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита

Иерархическая система потребностей человека. Основы психологического поведения человека в сфере экономики. Понимание личности в экономической психологии. Предпринимательство как новаторский стиль экономического поведения человека.

Тема 6. Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики

Типы экономического поведения личности. Лидерство, стили лидерства. Модели поведенческой активности человека. Альтруизм и кооперативное поведение человека. Влияние денег на формирование личности

Раздел IV. Психологические аспекты экономической политики

Тема 7. Психология общества и экономика

Объективное и субъективное в обществе и экономике. Структура психологии общества. Экономическая политика и её психологические основы. Экономические и психологические аспекты экономической политики.

Раздел V. Психология потребителя

Тема 8. Потребитель в рыночной системе

Психологические последствия технико-экономического прогресса. Факторы потребительского выбора. Типичные эффекты потребительского поведения. Личность и потребительский выбор.

Раздел VI. Психология предпринимательства

Тема 9. Психологические предпосылки предпринимательства

Этическое мировоззрение предпринимательства. Психологический портрет предпринимателя. Различия между предпринимателем и менеджером. Сравнение личностных и поведенческих качеств предпринимателей и менеджеров.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Экономическая психология как отрасль психологической науки	2	0,5
2.	Методология экономической психологии	2	0,5
3.	Психологический анализ макроэкономики	2	0,5
4.	Психология доходов и сбережений	4	0,5
5.	Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения личности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и	4	0,5

	аудита		
6.	Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики	4	0,5
7.	Психология общества и экономика	4	0,5
8.	Потребитель в рыночной системе	4	0,5
9.	Психологические предпосылки предпринимательства	2	2
Всего		28	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	История становления экономической психологии как науки	4	-
2.	Психология доходов и сбережений	4	-
3.	Психология потребителя	4	-
4.	Психология рекламы	6	-
5.	Психология предпринимательской деятельности	4	-
6.	Основы психологии денег	4	-
Всего		26	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
 2. Уметь пользоваться библиографией.
 3. Использование информационных технологий.
 4. Изучение дополнительной литературы.
 5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
 6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
 7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
 8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
- Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
Раздел I. Экономическая психология как наука				
1.	Экономическая психология как отрасль психологической науки	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 47	0,5	6
2.	Методология экономической психологии	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 50	0,5	6
Раздел II. Психологические аспекты макроэкономики				
3.	Психологический анализ макроэкономики	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 57	1	6

4.	Психология доходов и сбережений	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 63	1	6
Раздел III. Личность экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита				
5.	Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения личности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 49, 79	1	6
6.	Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 69	1	6
Раздел IV. Психологические аспекты экономической политики				
7.	Психология общества и экономика	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 57-58, 61-62	1	6
Раздел V. Психология потребителя				

8.	Потребитель в рыночной системе	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 73	1	6
Раздел VI. Психология предпринимательства				
9.	Психологические предпосылки предпринимательства	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf - с. 79	1,5	8,5
Всего			8,5	56,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	История становления экономической психологии как науки	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2.	Занятие семинарского типа	Психология доходов и сбережений	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3.	Занятие семинарского типа	Психология потребителя	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4.	Занятие семинарского типа	Психология рекламы	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5.	Занятие семинарского	Психология предпринимательской	Творческие задания, работа в малых группах,	2

	типа	деятельности	групповое обсуждение.	
6.	Занятие семинарского типа	Основы психологии денег	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.1. Основная литература	Мандель Б. Р. Экономическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мандель Б. Р. - Москва: ФЛИНТА, 2015 - 293 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70448	-
	Наумов В. Н. Поведение потребителей [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Наумов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=59806	-
	Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.	235
	Тимофеев М. И. Психология рекламы [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. И. Тимофеев - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=213566	-
6.1.2.Дополнительная литература	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс] / Вундт В. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 165 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366	-
	Мандель Б. Р. Открытые инновации - новые возможности в образовании [электронный ресурс]: Статья / Б. Р. Мандель - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 21 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=49883	-
	Мокшанцев Р. И. Психология рекламы [электронный ресурс]	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ресурс]: Учебное пособие / Р. И. Мокшанцев, М. В. Удальцова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=280163	
	Тяпин И. Н. Философия экономики [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Тяпин - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=15739	-
6.1.3. Методические издания	Экономическая психология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151336.pdf	1
	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf	20
6.1.4. Периодические издания	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Клягин Н. В. Природа развития [электронный ресурс]: Статья / Н. В. Клягин - Москва: Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2012 - 15 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=222685	-
	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020

	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации
1.	Экономическая психология как отрасль психологической науки
2.	Психология доходов и сбережений
3.	Психология общества и экономика
4.	Психологические предпосылки предпринимательства

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 176а, 177а
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

<p>аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 8,9,10,11, 117, 118

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Социология и политология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано

