

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

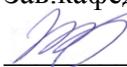
наименование факультета

**Бухгалтерский учет и аудит**

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

 В.Г. Ширококов

09 июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.06 «Введение в специальность»**

**для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата**

**профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+		+	+			+
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+			+			+	+	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		+	+			+	+	+	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p><b>знать:</b> роль и место бухгалтерского учета, анализа и аудита в управлении экономическими субъектами; историю возникновения и развития бухгалтерской профессии;</p> <p><b>уметь:</b> выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита; ориентироваться в плане учебного процесса;</p>	<p>Тема 1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.</p> <p>Тема 2. Становление экономического анализа как науки</p> <p>Тема 3. Зарождение и эволюция аудита как формы экономического контроля</p> <p>Тема 5. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского учета экономического субъекта.</p>	<p>Сформированные и систематические знания о роли бухгалтерского учета в управлении предприятиями, историю возникновения и развития бухгалтерской профессии, умение ориентироваться в учебном процессе</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Ответы на контрольные вопросы, тестирование</p> <p>Рефераты</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 1,2,3,5,6,9)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 2 №№ 1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 5 №№1-11, Тема 6 №№1-12, Тема 9 №№ 1-9)</p> <p>Реферат из задания 3.4</p> <p>Практические задания из раздела 3.5</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 1,2,3,5,6,9)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 2 №№ 1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 5 №№1-11, Тема 6 №№1-12, Тема 9 №№ 1-9)</p> <p>Реферат из задания 3.4</p> <p>Практические задания из</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 1,2,3,5,6,9)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 2 №№ 1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 5 №№1-11, Тема 6 №№1-12, Тема 9 №№ 1-9)</p> <p>Практические задания из</p>

		<p>Бухгалтерские процедуры.</p> <p>Тема 6. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика</p> <p>Тема 9. Основные образовательные программы подготовки по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту: бакалавриат, магистратура.</p>						раздела 3.5
ПК-1	<p><b>знать:</b></p> <p>-систему нормативного регулирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>- квалификационные</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.</p> <p>Тема 4. Нормативное регулирование</p>	<p>Сформированные и систематические знания системы нормативного регулирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Ответы на контрольные вопросы, тестирование</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 1,4,7,8)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 4 №№1-9,</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 1,4,7,8)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 4 №№1-9,</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 1,4,7,8)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 4 №№1-</p>

<p>требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ и других государств, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;</li> <li>- оценить роль России в гармонизации подходов к бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с методическими приемами осуществления</li> </ul>	<p>бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской Федерации и за рубежом</p> <p>Тема 7. Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>Тема 8. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии</p>	<p>квалификационные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудит, умение оценить роль России в гармонизации бухгалтерского учета, а также владеть методикой организации бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Рефераты</p>	<p>Тема 7 №№1-12, Тема 8 №№1-7) Реферат из задания 3.4 Практические задания из раздела 3.5</p>	<p>№№1-12, Тема 8 №№1-7) Реферат из задания 3.4 Практические задания из раздела 3.5</p>	<p>9, Тема 7 №№1-12, Тема 8 №№1-7) Реферат из задания 3.4 Практические задания из раздела 3.5</p>
---	---	---	-------------------------------	-----------------	--	---	---

	бухгалтерского учета, аудита и анализа.							
ПК-7	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в современных условиях хозяйствования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> <li>- дифференцировать функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии.</li> </ul>	<p>Тема 2. Становление экономического анализа как науки</p> <p>Тема 3. Зарождение и эволюция аудита как формы экономического контроля</p> <p>Тема 6. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика</p> <p>Тема 7. Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского</p>	<p>Сформированные и систематические знания о роли специалистов, их квалификационных требованиях в области бухгалтерского учета, анализа и аудит, умение дифференцировать функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Ответы на контрольные вопросы, тестирование</p> <p>Рефераты</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 2,3,6,7,8)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 2 №№ 1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 6 №№1-9, Тема 7 №№1-12, Тема 8 №№ 1-7)</p> <p>Реферат из задания 3.4</p> <p>Практические задания из раздела 3.5</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 2,3,6,7,8)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 2 №№ 1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 6 №№1-9, Тема 7 №№1-12, Тема 8 №№ 1-7)</p> <p>Реферат из задания 3.4</p> <p>Практические задания из раздела 3.5</p>	<p>Вопросы разделов 3.1 (темы 2,3,6,7,8)</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 2 №№ 1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 6 №№1-9, Тема 7 №№1-12, Тема 8 №№ 1-7)</p> <p>Реферат из задания 3.4</p> <p>Практические задания из раздела 3.5</p>

		учета, анализа и аудита						
		Тема 8. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии						

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и место бухгалтерского учета, анализа и аудита в управлении экономическими субъектами;</li> <li>- историю возникновения и развития бухгалтерской профессии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь ориентироваться в плане учебного процесса;</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	<p>Вопросы раздела 3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 2 №№1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 5 №№1-11, Тема 6 №№1-9, Тема 9 №№ 1-9)</p> <p>Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы раздела 3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 2 №№1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 5 №№1-11, Тема 6 №№1-9, Тема 9 №№ 1-9)</p> <p>Практические задания из</p>	<p>Вопросы раздела 3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 2 №№1-9, Тема 3 №№1-15, Тема 5 №№1-11, Тема 6 №№1-9, Тема 9 №№ 1-9)</p> <p>Практические задания из</p>

					раздела 3.6	раздела 3.6
ПК-1	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему нормативного регулирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> <li>-квалификационные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ и других государств, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;</li> <li>-оценить роль России в гармонизации подходов к бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с методическими приемами осуществления бухгалтерского учета, аудита и анализа.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	<p>Вопросы раздела 3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 4 №№1-9, Тема 7 №№1-12, Тема 8 №№1-7)</p> <p>Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы раздела 3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 4 №№1-9, Тема 7 №№1-12, Тема 8 №№1-7)</p> <p>Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы раздела 3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 1 №№1-25, Тема 4 №№1-9, Тема 7 №№1-12, Тема 8 №№1-7)</p> <p>Практические задания из раздела 3.6</p>
ПК-7	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в современных условиях</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	<p>Вопросы раздела 3.2.</p> <p>Тесты из-задания 3.3 (Тема 2 №№1-</p>	<p>Вопросы раздела 3.2.</p> <p>Тесты из-задания 3.3</p>	<p>Вопросы раздела 3.2.</p> <p>Тесты из-задания 3.3</p>

	<p>хозяйствования;  <b>уметь:</b>  - выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;  - дифференцировать функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора;  <b>иметь навыки:</b>  - организации бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии.</p>			<p>9, Тема 3 №№ 1-15, Тема 6 №№ 1-9, Тема 7 №№ 1-12, Тема 8 №№ 1-7)  Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>(Тема 2 №№ 1-9, Тема 3 №№ 1-15, Тема 6 №№ 1-9, Тема 7 №№ 1-12, Тема 8 №№ 1-7)  Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>(Тема 2 №№ 1-9, Тема 3 №№ 1-15, Тема 6 №№ 1-9, Тема 7 №№ 1-12, Тема 8 №№ 1-7)  Практические задания из раздела 3.6</p>
--	--	--	--	--	---	---

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает,	Не менее 75 % баллов за задания теста.

	интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.8 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые слушатель исправляет после замечания преподавателя; слушатель правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; слушатель затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно

	логично и последовательно; слушатель затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; слушатель не может ответить на вопросы преподавателя.

## 2.9 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы для проведения устного опроса студентов по изучаемым темам:

**Тема 1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.**

1. Чем отличается бухгалтерский учет от других видов учета?
2. Какие задачи стоят перед бухгалтерским учетом?
3. Как группируются активы организации по видам?
4. Как группируется имущество организации по источникам образования?
5. Что является предметом бухгалтерского учета?
6. Что понимается под методом бухгалтерского учета?
7. Какие элементы метода бухгалтерского учета вы знаете?
8. Что понимается под бухгалтерским балансом?
9. Какое влияние оказывают хозяйственные операции на баланс?
10. В чем заключается основное значение баланса для руководства хозяйственной деятельностью организации?
11. Что понимается под системой счетов?
12. В чем заключается сущность и значение двойной записи?
13. В каких регистрах обобщаются данные синтетических счетов?
14. По каким признакам в бухгалтерском учете осуществляется группировка счетов?
15. С какой целью используется единый План счетов бухгалтерского учета?
16. Какое значение имеют в бухгалтерском учете первичные документы?
17. Охарактеризуйте основные этапы развития бухгалтерской профессии.

### **Тема 2. Становление экономического анализа как науки**

1. Дайте понятие и каковы истоки появления анализа как науки.
2. Определите сущность и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности организаций?
3. Покажите связь экономического анализа с другими дисциплинами.

4. Охарактеризуйте развитие методик и теоретических основ анализа в России и за рубежом.
5. Каковы международные подходы к расширению информационной базы анализа?

### **Тема 3. Зарождение и эволюция аудита как формы экономического контроля**

1. Назовите основные признаки, характеризующие аудиторскую деятельность.
2. Какими причинами обусловлено возникновение аудита? Где и когда он возник?
3. Когда появились аудиторские организации в России?
4. Каковы задачи аудиторской проверки?
5. Мировые тенденции развития аудита.

### **Тема 4: Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом**

1. Как осуществляется государственное и общественное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в России.
2. Регламентация бухгалтерского учета, анализа и аудита на международном уровне.
3. Что такое стандартизация бухгалтерского учета?
4. Какие Международные профессиональные организации бухгалтеров вы знаете?
5. Расскажите об истории возникновения Международных профессиональных организаций бухгалтеров.

### **Тема 5. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерские процедуры.**

1. Дайте характеристику фактов хозяйственной жизни.
2. По каким основаниям может быть проведена классификация фактов хозяйственной жизни?
3. Охарактеризуйте типовые изменения баланса, которые происходят под влиянием фактов хозяйственной жизни.
4. Что такое пермутация и модификация?
5. Охарактеризуйте основные этапы бухгалтерской процедуры.

### **Тема 6. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика**

1. Дайте понятие профессии и профессиональной деятельности.
2. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера, его роль в деятельности организации.
3. Проанализируйте востребованность профессии бухгалтера, аудитора и финансового аналитика в рыночной экономике.
4. Какие существуют уровни деловой карьеры бухгалтера?
5. Что понимается под профессиональным суждением бухгалтера? Каковы необходимость и обстоятельства его применения?
6. Сущность и требования к профессиональному суждению аудитора, схема его формирования.

### **Тема 7. Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита**

1. С какой целью необходимо применять профессиональные стандарты «Бухгалтер», «Аудитор» и др?
2. Перечислите основные квалификационные требования, предъявляемые к бухгалтерам согласно профессионального стандарта «Бухгалтер»?
3. Охарактеризуйте содержание обобщенных трудовых функций и кодов квалификации возможных наименований должностей, применяемых в профстандарте «Бухгалтер»?

4. Сформулируйте квалификационные требования, предъявляемые к специалистам в области аудита согласно профессионального стандарта «Аудитор»?
5. Какие обобщенные трудовые функции и коды квалификации возможных наименований должностей выделяет профстандарт «Аудитор»?
6. Какими качествами должен обладать профессионал-бухгалтер, аудитор?
7. Охарактеризуйте содержание и принципы Кодекса этики профессионального бухгалтера и аудитора.

#### **Тема 8. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии**

1. Охарактеризуйте роль бухгалтерской службы в структуре управления организацией.
2. Какие функции управления позволяет реализовать учетная информация?
3. Назначение и роль Положения о бухгалтерской службе в организации учетной деятельности.
4. Назовите основные направления организации работы аппарата бухгалтерии.
5. Какие локальные нормативные документы разрабатываются в организации при стандартизации ведения бухгалтерского учета и какие основные разделы они в себя включают?
6. Перечислите права и обязанности главного бухгалтера.
7. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета согласно действующему законодательству?
8. Направления аналитической работы на предприятии.
9. Назовите, кто является внутренними пользователями бухгалтерской информации.
10. Кто является внешними пользователями бухгалтерской информации с прямым финансовым интересом, косвенным финансовым интересом?
11. Выделите особенности внутреннего и внешнего аудита.

#### **Тема 9. Основные образовательные программы подготовки по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту: бакалавриат, магистратура**

1. В чем преимущества двухуровневой системы высшего образования?
2. В чем отличие бакалавриата от магистратуры?
3. Какие стандарты высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата существуют в Российской Федерации?
4. К каким видам профессиональной деятельности готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ?
5. Какие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика?
6. Что такое компетенции? Какими общекультурными и профессиональными компетенциями должен обладать бакалавр после освоения основных образовательных программ?
7. Что дает выпускнику диплом бакалавра?
8. Что такое магистратура?
9. Сравните области профессиональной деятельности бакалавров и магистров.
10. Что включает научно исследовательская работа магистранта?
11. Какие требования предъявляются к магистранту при написании выпускной квалификационной работы -магистерской диссертации?
12. Какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник после освоения основных образовательных программ магистратуры?
13. На осуществление какой деятельности дает право степень магистра?
14. Какое значение имеет педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности для выпускника в области бухгалтерского учета, анализа и аудита?

38. Проанализируйте содержание и структуру учебного плана для бакалавров и для магистров.
39. Дайте краткое содержание специальных дисциплин.
40. Как осуществляется организация учебного процесса обучающихся?

### 3.2. Вопросы к экзамену

1. Роль и место бухгалтерского учета в управлении экономическими субъектами. Функции бухгалтерского учета.
2. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета.
3. Классификация объектов бухгалтерского учета по основным признакам.
4. Факты хозяйственной жизни как предмет бухгалтерского учета.
5. Основные принципы бухгалтерского учета.
6. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
7. Сущность бухгалтерского баланса, его структура и значение.
8. Система бухгалтерских счетов: строение и содержание.
9. Происхождение двойной записи и эволюция концепций ее обоснования.
10. Развитие бухгалтерской профессии: возникновение и эволюция до настоящего времени.
11. Этапы развития бухгалтерского учета в России.
12. Задачи, предмет и принципы экономического анализа.
13. Связь экономического анализа с другими дисциплинами.
14. Основные этапы развития экономического анализа.
15. Развитие финансового анализа в России.
16. Сущность аудита, его цель, принципы и виды.
17. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
18. Формирование института аудита в России.
19. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
20. Государственное и общественное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в России.
21. Регламентация бухгалтерского учета, анализа и аудита на международном уровне.
22. Определение и структура факта хозяйственной жизни.
23. Характеристика типовых изменений баланса, которые происходят под влиянием фактов хозяйственной жизни.
24. Основные этапы бухгалтерской процедуры.
25. Понятие профессии и профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора и финансового аналитика.
26. Функции, права и обязанности бухгалтера, аудитора и финансового аналитика.
27. Квалификационная характеристика специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.
28. Профессиональный стандарт «Бухгалтер».
29. Профессиональный стандарт «Аудитор».
30. Профессиональная этика работников в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
31. Назначение и роль Положения о бухгалтерской службе в организации учетной деятельности.
32. Структура и функции экономической службы.
33. Организация работы аппарата бухгалтерии.
34. Направления аналитической работы на предприятии.
35. Взаимодействие бухгалтерской службы с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации.
36. Особенности внутреннего и внешнего аудита.
37. Бухгалтерское сопровождение жизненных циклов организации.
38. Двухуровневая система высшего образования.

39. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров, магистров.
40. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры.
41. Структура основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры.
42. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.
43. Содержание и структура учебного плана для бакалавров, магистров.
44. Краткое содержание специальных дисциплин.
45. Организация учебного процесса обучающихся.

### 3.3 Тестовые задания

ТЕМА 1: Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.

I:тз01

S: Отличительная черта бухгалтерского учета:

- :отсутствие специальной службы;
- :быстрота получения информации;
- +:использование специальных методов сбора информации;
- :использование трудовых измерителей.

I:тз02

S: Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении является задачей учета:

- :оперативного;
- :бухгалтерского;
- :статистического;
- :оперативного и статистического.

I:тз03

S: В системе управления бухгалтерский учет выполняет функцию:

- :планирования;
- :информационную;
- :регулирующую;
- :техническую.

I:тз04

S: Активы хозяйства по способу перенесения стоимости на продукт подразделяются на:

- :основные средства и средства с сфере производства;
- :средства производства, средства обращения, отвлеченные средства;
- :основные средства и предметы обращения;
- :основные, оборотные, отвлеченные средства.

I:тз05

S: Актив баланса – это группировка активов по:

- :источникам образования и назначению;
- :степени ликвидности;
- :видам и источникам образования;
- :по роли в процессе производства.

I:т306

S: Пассив баланса – это группировка активов по:

- :источникам образования и назначению
- :степени закрепления;
- :назначению;
- :по местам нахождения.

I:т307

S: В пассиве баланса сгруппированы:

- :активы;
- :результаты хозяйственной деятельности;
- :хозяйственные процессы;
- :источники образования активов.

I:т308

S: Сальдовый баланс составляется для характеристики имущества на:

- :начало деятельности организации;
- :момент ликвидации;
- :определенную дату;
- :момент приобретения основных фондов.

I:т309

S: Вступительный баланс отражает состав имущества организации:

- :на конец отчетного года;
- :на дату ликвидации;
- :за два месяца до окончания отчетного года;
- :в начале деятельности.

I:т310

S: Заключительный баланс характеризует хозяйственную деятельность организации:

- :за определенный период времени;
- :на дату ее ликвидации;
- :за два месяца до окончания отчетного года;
- :на момент приобретения внеоборотных активов.

I:т311

S: Система счетов – это способ:

- :экономической группировки объектов учета;
- :оперативного контроля за активами хозяйства;
- :экономической группировки, текущего отражения и оперативного контроля за объектами бухгалтерского учета;
- :текущего отражения активов и источников их образования.

I:т312

S: Двойная запись обеспечивает взаимную связь между:

- :субсчетом и аналитическими счетами;
- :счетами и балансом;
- :счетами;
- :счетами и оборотными ведомостями.

I:т313

S: Корреспонденция счетов – это взаимосвязь между:

- :дебетом одного и кредитом другого счета;
- :синтетическими и аналитическими счетами;
- :аналитическими счетами и субсчетами;
- :счетами и балансом.

I:тз14

S: Сложной называется бухгалтерская запись (проводки, в которой одновременно корреспондируют):

- :один счет по дебету и один по кредиту;
- :два счета по дебету и два по кредиту;
- :один счет по дебету и два по кредиту;
- :один счет по дебету и несколько аналитических счетов по кредиту.

I:тз15

S: Группировка счетов по экономическому содержанию осуществляется для:

- :обеспечения единства принципов отражения хозяйственных;
- :определения перечня счетов и их однородных групп, необходимых для отражения хозяйственной деятельности отдельной организации;
- :получения сводной информации.

## ТЕМА 2: Становление экономического анализа как науки

I:тз01

S: Главное назначение экономического анализа:

- :выявление и измерение внутренних резервов;
- :оценка отклонений от плана;
- +:выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- :определение экономической эффективности.

I:тз02

S: Экономический анализ делится на управленческий и ... :

- :фактический;
- :финансовый;
- :количественный;
- :АХД промышленного предприятия.

I:тз03

S: Информационное обеспечение анализа представляет собой:

- :совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе;
- :составление различных документов для анализа;
- :обеспечение руководства предприятия источниками информации.
- :информационную базу и технологию ее поддержки.

I:тз04

S: Под методом экономического анализа понимается:

- :общий подход к исследованию явлений в их становлении и развитии;
- :совокупность специальных приемов и способов, применяемых для обработки экономической информации;
- :выбор расчетных формул для анализа хозяйственной деятельности.
- :расчет показателя.

I:тз05

S: Система показателей экономического анализа состоит из двух частей:

- :абсолютные;
- :качественные;
- :интенсивные;
- :относительные.

I:тз06

S: Классические традиционные принципы экономического анализа:

- :научный подход;
- :неопределенность;
- :комплексность;
- :структурность;
- :временность.

I:тз07

S: Анализ в общем смысле этого слова, означает:

- :разложение целого на части;
- :соединение частей в единое целое;
- :переход количества в качество.
- :изучение динамики показателя.

I:тз08

S: Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А.Шереметом (наберите нужные буквы подряд):

L1:использование системы экономических показателей;

L2:изучение причин изменения показателей.

L3:измерение взаимосвязи между показателями;

L4:моделирование;

L5:обобщение;

I:тз09

S: Система макроэкономической информации для бизнеса России:

- :представлена статистической отчетностью;
- :только начинает складываться;
- :широко используется организациями;
- :имеется в стат. органах.

ТЕМА 3: Зарождение и эволюция аудита как формы экономического контроля

I:тз01

S: Когда в Китае была введена должность главного аудитора:

- : до н.э.;
- : I в. до н.э.;
- +: II в. до н.э.

I:тз02

S: Исторической родиной аудита считается:

- :Англия;
- :Франция;
- :Германия.

I:тз03

S: В каком году В США была образована Ассоциация аудитором:

- :в 1887;
- :в 1896;
- :в 1932.

I:т304

S: В какой стране функционируют две основные организации, занимающиеся руководством аудиторской деятельностью:

- :Япония;
- :Франция;
- :Италия.

I:т305

S: Аудиторская деятельность — это:

- :деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
- :деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
- :деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.

I:т306

S: Профессия независимого бухгалтера-аудитора возникла в прошлом веке в акционерных обществах :

- :Европы
- :Китая
- :США.

I:т307

S: Ответственность аудитора заключается в том, что он ответствен за:

- :результаты работы экономического субъекта;
- :аудиторское заключение;
- :финансовую бухгалтерскую отчетность клиента.

I:т308

S: Аудитор при проведении проверки имеет право:

- :проверять фактическое наличие имущества;
- :привлекать эксперта без согласования с аудируемым лицом;
- :требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор.

I:т309

S: Руководитель аудируемого лица обязан:

- :утверждать общий план аудиторской проверки;
- :запрашивать сведения, необходимые для проверки, у третьих лиц;
- :осуществлять контроль за работой независимых аудиторов.

ТЕМА 4: Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом

I:т301

S: К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Налоговый кодекс РФ?

- :1 уровень

- :2 уровень
- :3 уровень
- :4 уровень
- :базовый

I:тз02

S: Установите соответствие между нормативными актами и уровнями нормативного регулирования бухгалтерского учета:

L1:План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации

L2:Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств

L3:Налоговый Кодекс РФ

L4:Отраслевые инструкции

L5:Учетная политика организации

R1:1 уровень

R2:3 уровень

R3:базовый уровень

R4:4 уровень

R5:5 уровень

I:тз03

S: К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Приказ Минфина РФ «О формах отчетности» №66н?

-:1 уровень

-:2 уровень

-:3 уровень

-:4 уровень

-:базовый.

I:тз04

S: К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относится положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 6/2001) «Учет основных средств»?

-:1 уровень

-:2 уровень

-:3 уровень

-:4 уровень

I:тз05

S: К какому уровню нормативного регулирования аудита относится Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях»?

-:1 уровень

-:2 уровень

-:3 уровень

-:4 уровень

-:5 уровень

I:тз06

S: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций регламентирует:

-:Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»

-:Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях»

-:Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах»

все варианты верные.

I:т307

S: Что такое Международные стандарты аудита (МС:

- :МСА содержат основные принципы и необходимые процедуры, а также соответствующие рекомендации, представленные в форме пояснительного и иного материала и обеспечивающие руководство по их применению;
- :МСА — единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации;
- :МСА — нормативные документы, регламентирующие единые требования к осуществлению и оформлению аудита и сопутствующих ему услуг, а также к оценке качества аудита, к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации.

I:т308

S: Какая международная организация осуществляет координацию на мировом уровне деятельности профессиональных организаций в области учета, финансовой отчетности и аудита:

- :Комитет по международной аудиторской практике (КМАП);
- :Международная федерация бухгалтеров (МФ);
- :Совет по международным аудиторским и гарантирующим стандартам;
- :Форум фирм (транснациональные аудиторские фирмы).

I:т309

S: Для каких стран национальные стандарты аудита обязательно должны разрабатываться на основе МСА:

- :Стран-членов ЮНЕСКО;
- :Стран-членов ООН;
- :Стран-членов МФБ.

I:т310

S: Какими документами определены национальные стандарты аудита:

- :нормативными актами;
- :законами;
- :уполномоченным органом данной страны;
- :все ответы верны;

I:т311

S: Положения по международной аудиторской практике имеют:

- :рекомендательный характер с целью предоставления практической помощи аудиторам в соблюдении стандартов.
- :обязательный характер к исполнению международными аудиторскими организациями;
- :обязательный характер к исполнению всеми странами-членами МФБ;

ТЕМА 5: Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерские процедуры.

I:т301

S: Факт хозяйственной деятельности признается событием, если:

- :осуществляется в процессе текущей деятельности;
- +:возникает в результате каких-либо случайных явлений, оказывающих влияние в определенной мере на результаты деятельности организации;
- :характеризует наличие объема бухгалтерского учета на определенную дату и в

определенном месте.

I:т302

S: Факты хозяйственной жизни классифицируются по следующим признакам:

- :по отношению к целенаправленной хозяйственной деятельности
- :по отношению к хозяйственным средствам и источникам их образования
- :по типу изменения обязательств
- :по отношению к организации
- :по содержанию
- :по форме регистрации
- :по отношению к хозяйственному процессу
- :все ответы правильные.

I:т303

S: Какая информация составляет основу бухгалтерского учета?

- :нормативная
- :плановая
- :о фактически свершившихся фактах хозяйственной деятельности
- :статистическая.

I:т304

S: Обеспечение сохранности имущества достигается:

- :организацией усиленной и внедрением электронных приборов охраны складских помещений
- :повышением персональной ответственности материально-ответственных лиц
- :увеличением заработной платы сторожей.

I:т305

S: Как формируется предмет бухгалтерского учета в широком смысле?

- :производственно-хозяйственная и финансовая деятельность хозяйствующего субъекта
- :кругооборот хозяйственных средств
- :факты хозяйственной деятельности.

I:т306

S: Требования, предъявляемые к учетной информации:

- :документальное оформление фактов хозяйственной деятельности, понятность, уместность
- :документальное оформление, преобладание экономического содержания над юридической формой, сопоставимость отчетных и плановых показателей
- :документальное оформление фактов хозяйственной деятельности, понятность, существенность
- :документальное оформление, преобладание экономического содержания над юридической формой, непротиворечивость, точность, ясность и доступность.

I:т307

S: Требование своевременности – это:

- :своевременное отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности
- :своевременное отражение в бухгалтерском учете операций по движению денежных средств
- :своевременное признание в бухгалтерском учете доходов и расходов
- :своевременное признание в бухгалтерском учете расходов и обязательств.

I:т308

S: Бухгалтерская информация считается надежной, если она:

- :представлена честным бухгалтером;
- :представлена профессиональным бухгалтером
- :не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность
- :подвергается ежегодному аудиту.

I:т309

S: Если не выполнено хотя бы одно из условий признания выручки, установленных ПБУ 9\99, в учете организации признается не выручка, а:

- :дебиторская задолженность
- :убытки
- :кредиторская задолженность

I:т310

S: В каких организациях доход может признаваться по мере готовности выполнения работ:

- :с длительным циклом выполнения работ
- :ни в каких организациях
- :с поэтапной сдачей выполненных работ заказчику

I:т311

S: Появление доходов организации приводит к увеличению:

- :уставного капитала
- :нераспределенной прибыли
- :добавочного капитала

I:т312

S: Является ли поступление денежных средств в порядке предварительной оплаты продукции доходом организации:

- :Да
- :нет

I:т313

S: Обязательства перед поставщиком за поставленные материалы являются:

- :краткосрочной задолженностью
- :долгосрочной задолженностью
- :в зависимости от сроков погашения краткосрочной или долгосрочной задолженностью

I:т314

S: Погашение обязательств приводит:

- :к оттоку капитала организации
- :к оттоку активов организации
- :к притоку активов организации

ТЕМА 6: Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика

I:т301

S: Профессиональное суждение основано на:

- :знаниях;
- :квалификации;

-:опыте работы;  
-:все ответы верны.

I:т302

S: Установите соответствие между профессиями и присущими им функциями:

L1:аудитор

L2:бухгалтер

L3:финансовый аналитик

R1:налоговое и управленческое консультирование.

R2:формирование налоговой и управленческой отчетности;

R3:влияние налогов на финансовую информацию, используемую в аналитической работе

I:т303

S:..... представляет интересы организации в сторонних организациях.

-:аудитор

I:т304

S: ... осуществляет налоговое планирование, мониторинг актуальных законодательных и нормативных документов.

-:бухгалтер

I:т305

S: ... занимается анализом финансовой деятельности организации.

-:финансовый аналитик

I:т306

S: Какое понятие отражает профессиональную динамику в обществе:

-:специальность;

-:карьера;

-:квалификация.

I:т307

S: ..... - форма деятельности, для выполнения которой человек должен обладать суммой знаний, умений и навыков.

-:профессия

I:т308

S: Проверку достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществляет .....

-:аудитор

I:т309

S: ..... отражает качество, уровень подготовки, мастерства специалиста.

-:квалификация

I:т310

S: ... отражает внутреннюю структурированность профессиональной деятельности.

-:знания

I:т311

S: Отслеживает современные тенденции и важнейшие события в различных сегментах экономики, новейшие научные исследования в области экономики, финансов, рынка ценных бумаг:

- :бухгалтер;
- :аудитор;
- :финансовый аналитик.

I:тз12

S: ..... обязан обеспечить законность, своевременность и правильность оформления документов.

- :бухгалтер

I:тз13

S: Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям:

- :иметь высшее образование;
- :иметь стаж работы не менее 2-х лет;
- :иметь стаж работы не менее 5-ти лет.

ТЕМА 7: Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

I:тз01

S: Заслуга в разработке профессиональной этики работников бухгалтерии принадлежит:

- :американской бухгалтерской школе;
- :английской бухгалтерской школе;
- :немецкой бухгалтерской школе.

I:тз02

S: Согласно Кодекса этики бухгалтера все профессиональные бухгалтеры должны следовать следующим принципам:

- :порядочность и объективность
- :профессиональная компетентность.
- :конфиденциальность.
- :умение разрешать этические конфликты.
- :соблюдение этических норм при осуществлении международной деятельности.
- :этические нормы при предложении своих услуг на рынке труда
- :все варианты правильные.

I:тз03

S: При продвижении своих услуг на рынке профессиональные бухгалтеры не должны:

- :использовать средства, которые наносят ущерб репутации данной профессии;
- :преувеличивать услуги, которые они могут оказать, а также свою квалификацию и опыт;
- :пренебрежительно отзываться о работе других бухгалтеров.
- :все варианты верные.

I:тз04

S: Аттестат на осуществление аудиторской деятельности выдается претенденту при условии:

- :сдачи квалификационного экзамена;
- :при наличии высшего экономического образования и стаж работы по специальности не менее трех лет;
- :сдачи квалификационного экзамена при соблюдении других условий, установленных законодательством.

I:тз05

S: Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- :сроком на 3 года;
- :без ограничения срока действия;
- :сроком на 5 лет.

I:тз06

S: Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:

- :аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
- :при аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
- :нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.

I:тз07

S: Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:

- :действовать в интересах заказчика;
- :действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
- :соблюдать оба требования.

I:тз08

S: Основанием аннулирования квалифицированного аттестата аудитора является подписание аудитором заключения:

- :без проведения аудиторской проверки;
- :с проведением частичной проверки;
- :при полномасштабной проверке.

I:тз09

S: Сомнения в соблюдении профессиональной этики вызывает ситуация, когда плата от достижения какого-либо определенного результата:

- :зависит;
- :не зависит.

I:тз10

S: Аудиторская организация или аудитор вправе передавать сведения, полученные в процессе проверки, третьим лицам:

- :с письменного согласия аудируемого лица;
- :без согласия аудируемого лица;
- :с согласия в устной форме.

I:тз11

S: То, что является существенным, аудитор оценивает....

- :по профессиональному суждению

I:тз12

S: Работник должен соблюдать конфиденциальность:

- :в рамках своей профессиональной среды
- :вне своей профессиональной среды
- :как в рамках, так и вне своей профессиональной среды

ТЕМА 8: Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии

I:тз01

S: Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются:

- :руководителем экономического субъекта;
- :главным бухгалтером;
- :финансовым аналитиком;
- :внутренним аудитором.

I:тз02

S: Учетная политика должна применяться последовательно:

- :из года в год;
- :не изменяться.

I:тз03

S: Распределите в правильной последовательности этапы каждого учетного процесса:

- L1:Сбор информации, оформленный первичными документами.
- L2:Запись и группировка учетной информации в учетных регистрах;
- L3:Формирование показателей бухгалтерской отчетности
- L4:Интерпретация полученных учетных показателей на основе профессионального суждения;

I:тз04

S: Распределите в правильной последовательности этапы анализа плановой и учетной информации и ее влияние на финансовые результаты:

- L1:Анализ выполнения бизнес планов;
- L2:Количественная и качественная оценка факторов и ситуаций;
- L3:Раскрытие тенденций развития;
- L4:Выявление неиспользованных резервов.

I:тз05

S: Распределите в правильной последовательности этапы независимой оценки аудиторами достоверности бухгалтерской отчетности:

- L1:Оценка достоверности бухгалтерской отчетности.
- L2:Оценка порядка ведения бухгалтерского учета требованиям законодательства;
- L3:Выражение профессионального независимого мнения о качестве бухгалтерской отчетности;

I:тз06

S: Распределите в правильной последовательности этапы реализации информационной функции управления:

- L1:Оценка имущественного и финансового положения, финансовых результатов внутренними и внешними пользователями
- L2:Уточнение и корректировка управленческих решений
- L3:Выработка стратегических и тактических путей развития

I:тз07

S: Соответствие между названиями и сущностью систем организации бухгалтерского учета:

- L1:централизация учета
- L2:децентрализация учета
- R1:сосредоточение синтетического и аналитического учета, составление баланса и отчетности в главной бухгалтерии
- R2:ведение синтетического и аналитического учета, составление баланса и отчетности в отдельных структурных подразделениях организации

I:т308

S: Соответствие типа организации структуры бухгалтерии и сферы его применения:

L1:линейная

L2:по вертикали

L3:функциональная

R1:в небольших организациях

R2:в средних и крупных организациях

R3:в организациях, в которых созданы центры ответственности на базе внутривозвратной кооперации

I:т309

S: Централизация функций финансового аналитика имеет следующие преимущества:

-:позволяет объединить опыт и знания специалистов при принятии важных управленческих решений;

-:способствует объективности и гибкости финансового анализа;

-:помогает выработать единую финансовую стратегию компании, например линию поведения на рынке ценных бумаг

-:все варианты верные.

I:т310

S: Децентрализация функций финансового аналитика полезна, если:

-:роль аналитика заключается в предоставлении рекомендаций менеджеру, который принимает решение;

-:деятельность структурного подразделения настолько сложна и многогранна, что не требуются систематические рекомендации аналитика;

-:компания функционирует в форме холдинга, состоящего из независимых компаний. Руководству каждой из них не требуются постоянные рекомендации аналитика.

I:т311

S: Установите соответствие между понятием и его значением:

L1:внутренние пользователи

L2:внешние пользователи

R1:высшее руководство организации, собственники, менеджеры, служащие

R2:инвесторы, кредиторы, налоговые и финансовые органы, органы статистики, арбитраж и аудиторские фирмы.

I:т312

S: Какова правовая форма договора на проведение обязательной аудиторской проверки:

-:договор подряда;

-:договор возмездного оказания услуг;

-:договор на выполнение научно-исследовательских работ?

I:т313

S: В учетной политике организации не обязательно раскрывать следующий элемент:

-:правила документооборота и технология обработки учетной информации;

-:принцип непрерывности деятельности организации в обозримом будущем;

-:порядок оценки незавершенного производства.

I:т314

S: Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

-:полное отсутствие ошибок;

-:подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных

аспектах;

-:полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

I:тз15

S: Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:

-:цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита — выявить нарушения;

-:внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;

-:внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит — в интересах руководства, собственников аудируемого лица.

ТЕМА 8: Основные образовательные программы подготовки по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту: бакалавриат, магистратура

I:тз01

S: Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

-:расчетно-экономическая;

-:аналитическая, научно-исследовательская;

-:организационно-управленческая;

-:педагогическая;

-:учетная;

-: расчетно-финансовая;

-: банковская;

-: страховая;

-: все варианты правильные

;

I:тз02

S: Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика не должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

-:проектно-экономической

-:расчетно-экономической

-:аналитической, научно-исследовательской деятельностью

-:педагогической.

I:тз03

S: Бакалавр по направлению «Экономика» должен владеть:

-:тремя иностранными языками

-:двумя иностранными языками

-:одним иностранным языком

I:тз04

S: Структура программы бакалавриата включает:

-: обязательную часть (базовую)

-: часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

-:все ответы верные

I:т305

S: Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины:

- :бухгалтерский учет в АПК;
- :менеджмент;
- :деловая этика.

I:т306

S: Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих разделов:

- :физическая культура;
- :учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
- :итоговая государственная аттестация;
- :все ответы верные.

I:т307

S: На этапе магистратуры осуществляется:

- :углубленная подготовка в конкретной сфере деятельности
- :формирование высокопрофессионального специалиста – исследователя, разработчика, аналитика, управленца.
- :студент имеет возможность выбора направления подготовки в соответствии с потребностями рынка и собственными предпочтениями
- :все вышеперечисленные варианты.

I:т308

S: Второй уровень системы высшего образования, созданной в процессе реформирования российской образовательной системы согласно Болонскому процессу это ....

- :магистратура

I:т309

S: Магистратура обеспечивает:

- :целенаправленность и эффективность процесса повышения квалификации.
- :это - связующее звено между вузовским образованием и аспирантурой, обеспечивающее подготовку научных и педагогических кадров
- :звено, которое помогает выявить способности магистранта к научно-исследовательской работе и таким образом, определить дальнейшее направление его деятельности.
- :все вышеперечисленные варианты.

I:т310

S: Диплом магистра понятен и признаваем:

- :только в России
- :только за рубежом
- :в России и за рубежом.

I:т311

S: Область профессиональной деятельности магистра:

- :Научно- исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая деятельность
- :Расчетно-экономическая, педагогическая деятельность, организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- :Аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая деятельность
- :Расчетно-экономическая, педагогическая деятельность, организационно-управленческая.

I:т312

S: К какому виду профессиональной деятельности магистров по направлению «Экономика» относится разработка учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях?

- :педагогическая;
- :аналитическая;
- :проектно-экономическая деятельность
- :научно-исследовательская.

I:т313

S: Обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры является выпускная квалификационная работа – .....

- :магистерская диссертация

### 3.4 Рефераты и эссе.

№ п/п	Темы рефератов и эссе
1.	Связь бухгалтерского учета с другими науками
2.	Последовательность применения элементов метода бухгалтерского учета на практике.
3.	Типы балансов в международной практике.
4.	Бухгалтерский баланс и его роль в экономическом анализе.
5.	Развитие балансоведения.
6.	Финансовый анализ в работе бухгалтера менеджера и аудитора.
7.	Роль финансового аналитика в процессе управления предприятием.
8.	Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.
9.	Престиж профессии аудитора (эссе).
10.	Особенности аттестации аудиторов.
11.	Влияние европейских учетных систем на появление международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.
12.	Подходы к стандартизации бухгалтерского учета, их достоинства и недостатки.
13.	Методологическое руководство бухгалтерским учетом в России.
14.	Проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам финансовой отчетности.
15.	Сравнение МСФО и РСБУ. Принципиальные расхождения в учете.
16.	Сходства и различия российских Правил (стандартов) и МСА.
17.	Комитеты по аудиту XXI века.
18.	Саморегулируемые организации, их права и обязанности.
19.	Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности.
20.	Профессиональное суждение как результат знания и компетентности аудитора.
21.	Место и роль финансового аналитика в современном обществе (эссе).
22.	Обучение профессиональных бухгалтеров и аудиторов.
23.	Об основных тенденциях на рынке повышения квалификации аудиторов и профессиональных бухгалтеров.
24.	О сертификации аудиторов за рубежом.
25.	Учетно-аналитический процесс – основа деятельности бухгалтера.
26.	Производственный процесс и его организация.

27.	Основные формы организации предприятия.
28.	Управленческий учет и его особенности.
29.	Бухгалтерский учет как информационная подсистема механизма управления предприятиями.
30.	Сущность и роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности организаций.
31.	Цели и роль аудиторских проверок в повышении достоверности бухгалтерской отчетности.
32.	Организация научно-исследовательской работы бакалавров и магистров в ВУЗах.
33.	Основные положения государственного стандарта по подготовке бакалавров в области бухгалтерского учета, анализа, аудита.
34.	Характеристика основных положений государственного стандарта по подготовке магистров в области бухгалтерского учета, анализа, аудита
35.	Некоторые варианты трансформации факта хозяйственной жизни в операцию
36.	Парадоксы бухгалтерского учета (эссе)
37.	Моя профессия – бухгалтер (эссе)

### 3.5 Практические задания для текущего контроля

**Задание 1.** Выделите характеристики бухгалтерской профессии. Обоснуйте положение о том, что профессиональная этика играет роль защитника социально-экономического положения профессии.

**Задание 2.** Охарактеризуйте взаимосвязь экономического анализа с другими науками, характер взаимосвязи отразите в таблице.

Таблица - Взаимосвязь экономического анализа с другими науками

1. Экономические науки	Характеристика взаимосвязи
А) экономическая теория	
Б) Экономика отрасли	
В) Планирование и управление производством	
Г) Бухгалтерский учет	
2. Неэкономические науки:	
А) Математика	
Б) Технология	

**Задание 3.** Сформулируйте суть основных отличий аудита от ревизионной деятельности по признакам, указанным в таблице.

Таблица – Отличия аудита от других форм контроля

Отличительный признак	Аудиторская деятельность	Другие формы контроля (ревизия, ГФК, налоговый контроль и др.)
Цель		
Правовое регулирование		
Организационно-управленческие аспекты		
Порядок оплаты		
Достаточность		
Результаты		

**Задание 4.** Распределите в порядке убывания по уровням следующие нормативные документы в области бухгалтерского учета:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2. Конституция РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ.
4. Учетная политика организации.
5. Рабочий план счетов.
6. Формы первичных учетных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые формы первичных учетных документов, а также формы документов для внутренней бухгалтерской отчетности.
7. Порядок проведения инвентаризации и методы оценки видов имущества и обязательств.
8. Правила документооборота и технология обработки учетной информации.
9. Порядок контроля за хозяйственными операциями.
10. Приказы, распоряжения и другие внутренние документы конкретной организации.
11. Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ), Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ)
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство» ПБУ 2/94.
13. Указы президента РФ и постановления правительства РФ по вопросам бухгалтерского учета.
14. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению.
15. Приказ Минфина РФ N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
16. Методические указания по бухгалтерскому учету отдельных объектов учета

Базовый уровень	
1.	
2.	
3.	
4.	
Первый уровень – Федеральные стандарты	
1.	
2.	
3.	
Второй уровень – Отраслевые стандарты	
1.	
Третий уровень - Рекомендации в области бухгалтерского учета	
1.	
2.	
3.	
4.	
Четвертый уровень - Стандарты экономического субъекта	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Задание 5.** Приведите примеры 3 - х групп фактов хозяйственной жизни:

- а) состояния - это констатация, например,
- б) действия, когда что-то происходит, например,
- в) события, если мы узнаем о совершившемся факте

**Задание 6.** Подготовьтесь к проведению ситуационного анализа на практическом занятии, для этого проанализируйте типичные этические проблемы и способы их разрешения:

1) Бухгалтер организации владеет информацией, что подразделение, занимающееся разработкой программного обеспечения, работает неэффективно и приносит фирме лишь убытки. Бухгалтер также в курсе того, что это явилось результатом ошибок в руководстве. Руководитель подразделения упорно доказывает, что новый продукт займет лидирующее положение на рынке, однако не может привести убедительные аргументы в свою пользу. Последние два продукта, выпущенные подразделением, не имели успеха на рынке. У главного бухгалтера много друзей в данном подразделении, и он не желает конфликта с его руководителем.

2) Поставщик упаковочных материалов при заключении нового контракта предлагает бухгалтеру компании, осуществляющей закупку материалов, полностью оплаченный уик-энд в клубе для игры в боулинг. Вручая приглашение, поставщик не упоминает о заключаемом контракте. Отметим, что бухгалтер не является другом поставщика. Владеющий определенной информацией бухгалтер опасается, что, вручив приглашение, поставщик захочет узнать информацию относительно цен конкурентов по аналогичным заказам.

3) Предприятие предложило аудиторской организации заключить договор на комплексную услугу: вначале восстановить бухгалтерский учет, составить отчетность, а затем проверить и выдать аудиторское заключение.

**Задание 7.** Допишите в представленной схеме пользователей учетной информации.



**Задание 8.** Охарактеризуйте область профессиональной деятельности выпускника по уровням подготовки «бакалавр» (академический, прикладной бакалавриат) в соответствии с ФГОС ВО и выделите основные отличия.

### 3.6 Практические задания для промежуточной аттестации

**Задание 1.** Приведите аргументы «за и против» унификации системы бухгалтерского учета (единый план счетов, единые формы документов и др.). Увяжите данную проблему с профессиональной независимостью и профессиональной ответственностью.

**Задание 2.** Охарактеризуйте взаимосвязь экономического анализа с другими науками, характер взаимосвязи отразите в таблице.

Таблица - Взаимосвязь экономического анализа с другими науками

1.Экономические науки	Характеристика взаимосвязи
В) Статистика	
Г) Финансы и кредит	
Г) Аудит	
2.Неэкономические науки:	
А) Математика	
Б) Технология	

**Задание 3.** Распределите в порядке убывания по уровням следующие нормативные документы в области аудита:

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»
2. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях»
3. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты государственного регулирования аудиторской деятельности министерств и ведомств
4. Международные стандарты аудиторской деятельности
5. Указы президента РФ и постановления правительства РФ в области аудита
6. Методики аудиторской деятельности, регламентирующие порядок осуществления аудиторами проверок применительно с конкретными отраслями, по отдельным вопросам налогообложения, финансов и по специальным аудиторским заданиям
7. Внутренние стандарты аудиторских организаций,

**Задание 4.** Распределите последовательно этапы бухгалтерской процедуры

1. Налоговая отчетность.
2. Первичные документы, фиксирующие факт хозяйственной жизни.
3. Регистры бухгалтерского учета и аналитические регистры налогового учета.
4. Бухгалтерская отчетность.
5. Главная книга.

**Задание 5.** По признакам, указанным в таблице, охарактеризуйте особенности применения профессионального суждения в аудите и бухгалтерском учете.

Таблица - Признаки и особенности применения профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите

Признак, характеризующий профессиональное суждение	Интерпретация понятия
1. Основание для обоснования профессионального суждения	
2. Обстоятельства применения	
3. Требования к формированию	
4. Сфера применения	
5. Результат использования	

6. Границы и пределы использования	
7. Реализация профессионального суждения	

**Задание 6.** Перечислите основные этические принципы бухгалтера – аудитора согласно Кодекса этики членов Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов:

**Задание 7.** Проанализируйте парадокс бухгалтерской процедуры:

1. «Один и тот же объект может быть отнесен как к основным, так и оборотным средствам»,

2. «Бухгалтерская отчетность отражает факты хозяйственной жизни, имевшие место в прошлом, но смысл отчетности в том, чтобы дать возможность потенциальным пользователям принимать решения на будущее», сформулированные Я.В. Соколовым. Приведите примеры ситуаций, когда такое возможно. Объясните причину этого парадокса. Сделайте необходимые выводы, прокомментируйте их.

**Задание 8.** Определите основные особенности и отличия внешнего и внутреннего аудита. Знаком «+» отметьте в таблице правильный вариант ответа.

Таблица– Отличия внутреннего и внешнего аудита

№ п/п	Признак	Внешний аудит	Внутренний аудит
1	2	3	4
1.	Цель проверки: - выражение мнения о достоверности бухгалтерского учета и отчетности клиента		
	- контроль за эффективностью функционирования системы управления клиента		
2.	Вид деятельности: -исполнительская		
	-предпринимательская		
3.	Основа отношений: - добровольная		
	- принудительная		
4.	Субъекты аудита: -Аудиторы, находящиеся в штате организации		
	- Независимые аудиторы		
5.	Организация работы: -определяется аудитом самостоятельно		
	-выполнение заданий руководства		
6.	Оплата услуг: - клиентом по договору		
	-оклад, установленный штатным расписанием		
7.	Методы проверки: -документальные		
	-фактические		
	-другие		
8.	Характер проверки: - сплошной		
	-выборочный		
9	Итоговые документы по результатам проверки: -установлены законодательно		
	-разрабатываются самостоятельно		

**Задание 8.** Охарактеризуйте область профессиональной деятельности выпускника по уровням подготовки «магистр» в соответствии с ФГОС ВО и выделите основные отличия.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1** Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	к.э.н, доцент Тарасенко Ольга Николаевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	к.э.н, доцент Тарасенко Ольга Николаевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к тестам, необходимым для оценки знаний, представлены в печатном варианте ФОСа.**

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.