

Рецензия

на образовательную программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Налоги и налогообложение», реализуемую в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Образовательная программа (ОП) бакалавриата, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

В образовательной программе направления «Экономика» профиля подготовки «Налоги и налогообложение» определены: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки (опыт практической деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

В образовательной программе указаны следующие характеристики: квалификация, присваиваемая выпускникам; область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность образовательной программы; общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, полученные как знания, умения и навыки (опыт практической деятельности) в результате освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы; дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной образовательной программы): график учебного процесса и учебный план, аннотации к рабочим программам, учебных и производственных практик; ресурсное обеспечение образовательного процесса: кадровое, учебно-методическое и информационное (сведения об

обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами), материально-техническое (сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой); характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися; матрица компетенций.

Образовательная программа включает фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам позволяют в полной мере оценить знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности как на этапе текущей, так и промежуточной аттестации; разработаны с учетом профиля образовательной программы и выбранных видов профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств включают перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций. ФОСы ГИА позволяют определить уровень сформированности компетенций выпускника с учетом направленности образовательной программы и видов деятельности.

Составной частью образовательной программы является Учебный план, содержащий базовую часть, соответствующую ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327. В вариативной части указан самостоятельно сформированный вузом перечень дисциплин в соответствии с профилем подготовки бакалавров, направленный на углубление компетенций. Дисциплины по выбору обучающихся составляют более одной трети вариативной части образовательной программы. Дисциплины и модули базовой части являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части и практики определяют направленность ОП и после выбора обучающимися становятся обязательными для освоения.

Дисциплины вариативной части соответствуют видам профессиональной деятельности (основная - аналитическая, научно-исследовательская; дополнительные - расчетно-экономическая; учетная; расчетно-финансовая) и направленности образовательной программы в соответствии с областью профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и

среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Приведенное в материалах основной образовательной программы кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса соответствует современному уровню развития потребительского рынка и может обеспечить формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, как профессионала в области налогов и налогообложения.

Образовательная программа высшего образования – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» может быть реализована на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ им. императора Петра I.

Начальник межрайонной инспекции ФНС России №5

по Воронежской области, к.ю.н.,

Советник Государственной гражданской службы РФ 3 класса



Р.В. Полянский