

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Агибалов А.В. _____
«17» июня 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Б1.В.03 Социология и психология труда**
для направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и
организаций АПК» – академический бакалавриат
квалификация выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Преподаватель: к.э.н., доцент Югов Евгений Александрович
(Ф.И.О.)



Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол №10 от 15 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  / **Медеяева З.П.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.
Протокол №11 от 16 июня 2020 г.

Председатель методической комиссии  / **Запорожцева Л.А.**

Рецензент: генеральный директор ООО «БухСервис-Агро»

Федорик Н.В.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины

В условиях разнообразных форм хозяйствования и складывающихся в аграрном секторе новых экономических отношений изменяется характер и содержание труда, причём решающая роль здесь отводится социально-психологическим и организационно-экономическим взаимоотношениям работников в трудовых коллективах. Предметом дисциплины «Социология и психология труда» выступает человек, его способности, характер и социально-психологические отношения в первичных трудовых коллективах, оказывающих большое влияние на профессиональную деятельность.

Цель изучения дисциплины

Изучение будущими руководителями и специалистами АПК теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических факторов на человека в процессе труда имеет большое практическое значение и позволит им разрабатывать и применять систему социально-психологических мероприятий, которые помогут полнее использовать трудовой потенциал работника и на этой основе повысить производительность труда в аграрном предприятии.

Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) улучшение условий трудовой жизни работников;
- 4) изучение психологических средств мотивации;
- 5) изучение влияния режимов труда и времени отдыха;
- 6) совершенствование процедур профессиональной адаптации работников;
- 7) изучение и оптимизация социальной структуры трудового коллектива;
- 8) изучение методов социологических исследований в трудовых коллективах;
- 9) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка.

Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к блоку Б1 Вариативной его части к числу Обязательных дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология и психология труда» нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории мотивации и стимулирования труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> использования методов социологических исследований в трудовых коллективах

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	1 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	144
Общая контактная работа	42,65	42,65	12,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	101,35	101,35	131,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	42,5	42,5	12,5
лекции	22	22	6
практические занятия	–	–	–
лабораторные работы	20	20	6
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	92,5	92,5	122,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	–	–	–
курсовой проект	–	–	–
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен	–	–	–
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы	–	–	–
выполнение курсового проекта	–	–	–
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	144	144	144
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Психология труда	8	–	–	12	35
2.	Социология труда	14	–	–	8	57,5
	Итого	22			20	92,5
Заочная форма обучения						
1.	Психология труда	2			4	52
2.	Социология труда	4			2	70,5
	Итого	6			6	122,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Психология труда

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Понятие и предмет психологии труда для предприятий и организаций АПК. Задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Понятие способностей и основные критерии профессиональной успешности. Пути становления гармонии между человеком и профессией. Профорентация и профотбор. Профессиограммы и психогаммы.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. Сенсорные и перцептивные свойства. Аттентивные свойства. Психомоторные свойства. Мнемические свойства. Имажинитивные свойства. Мыслительные и волевые свойства.

Тема 4. Состояния человека в труде.

Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. Состояние утомления. Состояние монотонности. Эмоциональное напряжение. Состояние психологической готовности к деятельности. Условия труда и психические состояния человека. Методы оценки психических состояний человека.

Тема 5. Психология коллективного труда.

Признаки трудового коллектива. Уровни развития трудовых коллективов, межличностные отношения и эффективность труда. Совместимость членов трудового коллектива. Психология профессионального общения. Психология лидерства в совместной профессиональной деятельности.

Раздел 2. Социология труда

Тема 6. Понятие социологии труда.

Понятие социологии труда. Значение социологии труда для предприятий и организаций АПК. Предмет социологии труда и связь с другими экономическими науками. Задачи и методы социологии труда.

Тема 7. Методы социологических исследований.

Виды и общие понятия о методах социологических исследований. Методы сбора первичной социологической информации. Обработка и анализ первичной социологической информации.

Тема 8. Труд как базовый социальный процесс.

Сущность и функции труда. Тенденции изменения содержания труда. Неоднородность труда и социальная дифференциация труда. Отношение к труду. Содержание и особенности сельскохозяйственного труда.

Тема 9. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

Тема 10. Мотивация трудовой деятельности.

Понятие о мотивации и внутренних побудительных силах. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Теории мотивации.

Тема 11. Стимулирование труда.

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

Тема 12. Планирование социальных процессов в сфере труда.

Сущность и содержание планов. Методы социального планирования. Разработка и реализация планов социального развития.

4.3. Перечень тем лекций

№№ п/п	Темы лекций	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	1	
2.	Профессиональная успешность	1	
3.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	2	1
4.	Состояния человека в труде	2	1
5.	Психология коллективного труда	2	
6.	Понятие социологии труда	1	
7.	Методы социологических исследований	3	1
8.	Труд как базовый социальный процесс	2	
9.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	2	1
10.	Мотивация трудовой деятельности	2	1
11.	Стимулирование труда	2	1
12.	Планирование социальных процессов в сфере труда	2	
	ВСЕГО	22	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Определение экстра- интроверсии и классических типов темпераментов	2	
2.	Определение профессионально-значимых свойств личности	2	2
3.	Определение профессиональных интересов и творческого потенциала человека	2	
4.	Освоение методики обработки документов	2	
5.	Освоение методов социологических исследований (анкетирование)	2	
6.	Освоение методики обработки социологической информации	2	
7.	Освоение методики социометрических исследований	2	2
8.	Освоение методики диагностики межличностных отношений	2	2
9.	Определение способностей к предпринимательству	2	
10.	Определение способностей к руководящей работе	2	

ВСЕГО	20	6
-------	----	---

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Для лучшего закрепления и углубления полученных во время аудиторных занятий знаний и навыков, а также для подготовки к предстоящим занятиям студентам рекомендуется:

- проводить сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- устный пересказ изученного материала;
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопроверку знаний;
- изучение дополнительной литературы;
- использование баз данных Интернет-ресурсов;
- составление тематических кроссвордов и ребусов;
- подготовка рефератов;
- использовать индивидуальные консультации с преподавателями дисциплины.

Для подготовки к аудиторным занятиям необходимо использовать:

- 1) методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины «Социология и психология труда»;
- 2) учебное пособие Югова Е.А. «Социология и психология труда»;
- 3) учебное пособие Четвертакова И.М. «Психология и социология труда».

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	2	4
2.	Профессиональная успешность	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	7	11
3.	Профессионально-значимые свой-	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.	9	13

	ства в труде и их динамика	<p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 378 с.</p>		
4.	Состояния человека в труде	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Боковня А. Е. Мотивация - основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивирующей организационной среды и создания единой системы мотивации компании) [электронный ресурс]: Монография / А. Е. Боковня - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 144 с.</p>	9	13
5.	Психология коллективного труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 378 с.</p>	8	11
6.	Понятие социологии труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 378 с.</p>	4	5
7.	Методы социологических исследований	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-</p>	9	13

		М", 2013 - 378 с. Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с.		
8.	Труд как базовый социальный процесс	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с.	9	10
9.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	9	11
10.	Мотивация трудовой деятельности	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Оксинойд К. Э. Социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 350 с. Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 378 с. Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с.	9	11
11.	Стимулирование труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Оксинойд К. Э. Социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский	9,5	11,5

		центр ИНФРА-М", 2014 - 350 с.		
12.	Планирование социальных процессов в сфере труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Оксинойд К. Э. Социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 350 с.	8	9
	ВСЕГО		92,5	122,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Элементы интерактивного обучения присутствуют в каждой лекции, так как они читаются с применением современного мультимедийного оборудования в виде презентаций, в которых демонстрируются для наглядности различные слайды, эффекты, видеоролики и др. В большей степени интерактивные формы обучения будут использоваться на практических занятиях.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лабораторное	Определение экстра- интроверсии и классических типов темпераментов	Ситуационный анализ	2
2.	Лабораторное	Определение профессионально-значимых свойств личности	Ситуационный анализ	2
3.	Лабораторное	Определение профессиональных интересов и творческого потенциала человека	Ситуационный анализ	2
4.	Лабораторное	Методика диагностики межличностных отношений	Анализ конкретных ситуаций	2
5.	Лабораторное	Освоение методики социометрических исследований	Деловая игра	2
6.	Лабораторное	Освоение методов социологических исследований (анкетирование)	Мозговая атака	2
7.	Лабораторное	Определение способностей к предпринимательству	Ситуационный анализ	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=373061	ЭИ
	Оксинойд К. Э. Социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=342100	ЭИ
	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf	57
1.2. Дополни- тельная литера- тура	Боковня А. Е. Мотивация - основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивирующей организационной среды и создания единой системы мотивации компании) [электронный ресурс]: Монография / А. Е. Боковня - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1013022	ЭИ
	Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039303	ЭИ
	Дикарева А.А. Социология труда: учебное пособие для высших учебных заведений / А.А. Дикарева, М.И. Мирская - Москва: Высшая школа, 1989 - 304 с	4
	Зайцева Т. В. Мотивация трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 394 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	http://znanium.com/go.php?id=1072300	
	Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 524 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1013781	-
	Комаров Е. И. Измерение мотивации и стимулирования "человека работающего". Измерительная концепция и измеряющие методики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=409078	-
	Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1004397	ЭИ
	Сикевич З. В. Социологическое исследование: практическое руководство / З. В. Сикевич - М. [и др.]: Питер, 2005 - 319 с.	25
	Четвертаков И.М. Психология и социология труда: [учеб. пособие] / И.М. Четвертаков; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 96 с. [ЦИТ 3518]	129
2.2. Методические издания	Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149883.pdf	ЭИ
	Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149872.pdf	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.3. Периодиче- ские издания	Вестник Воронежского государственного аграрного уни- верситета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Социально-гуманитарные знания: научно- образовательный журнал / учредители: Министерство об- разования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: ре- дакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	1
	Социально-экономические явления и процессы: междуна- родный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Универ- ситет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	1
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
- Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
- International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
- Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)		
№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
1	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
2	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
3	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
4	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
6	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОПТ»)	05.05.2016-05.05.2017
7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
1	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
2	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
3	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
4	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой	20.06.2017 – 20.06.2018

	ресурс «Руконт»)	
5	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)	01.08.2020 – 31.07.2021
4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test			+

2	Занятия семинарского типа	обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	+	+	+
---	---------------------------	--	---	---	---

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Тема 4. Состояние человека в труде.

Тема 5. Психология коллективного труда.

Тема 6. Понятие социологии труда.

Тема 7. Методы социологических исследований.

Тема 8. Труд как базовый социальный процесс

Тема 9. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Тема 10. Мотивация трудовой деятельности.

Тема 11. Стимулирование труда.

Тема 12. Планирование социальных процессов в сфере труда.


7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.238
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с16 до 20 ч.), а.232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Управление человеческими ресурсами 	Кафедра управления и маркетинга в АПК	Согласовано

