

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК

Меделяева З.П.



«16» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК**

для направления **38.03.01 Экономика** академического бакалавриата

профиль: «Экономика предприятий и организаций АПК»

квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | | + | + | + | + | | | + | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | + | + | | + | + | + | + | |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | + | + | + | + | | | | + |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | + | + | | + | + | + | + | |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | + | + | + | + | | | + | |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | + | + | + | | | | | | + |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | + | + | | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|-------------|--|---------------------|-------------------|--------|
| | Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|--|-------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-3 | Знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК | 1-9 | В процессе изучения курса обучающийся должен приобрести знания категориального аппарата, системы показателей, характеризующих состояние субъектов экономической деятельности | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, практические задачи | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей | | | | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: анализа взаимоотношений в АПК на различных уровнях. | | | | | | | |
| ОК-7 | Знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК | 2-5,8 | В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области теоретических и методологических основ функционирования субъектов в системе АПК, методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях АПК. | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, практические задачи | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК | | | | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------|---|---|---|--|--|--|
| ОПК-2 | Знать: экономические показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК | 2,3,5-8 | В результате изучения курса обучающийся должен показать знания основ функционирования отраслей в АПК и системы показателей оценки их деятельности, а также источники и порядок сбора и обработки информации для анализа состояния субъектов экономической деятельности. | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, практические задачи | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей | | | | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: анализа показателей, характеризующих состояние экономики отраслей АПК | | | | | | | |
| ОПК-3 | Знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК | 2-5,8 | В результате изучения курса обучающийся должен показать знания методических подходов, методик оценки мероприятий экономического роста. | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, практические задачи | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: использовать методики для обработки экономических данных о состоянии отраслей АПК | | | | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: правильно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о состоянии отраслей АПК | | | | | | | |
| ПК-1 | Знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на развитие экономики | 1,2,5-8 | В результате изучения курса обучающийся должен показать знания теоретических основ функционирования от- | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, практические задачи | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|---|--|--|---|---|---|
| | <p>яющие на динамику экономических показателей развития</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт: использования методик для изучения состояния отраслей АПК.</p> | | <p>раслей и подкомплексов в АПК, показателей, отражающих состояние отраслей и факторы, влияющие на динамику их развития.</p> | | <p>задачи</p> | <p>раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4.</p> | <p>раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4.</p> | <p>раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4.</p> |
| ПК-2 | <p>Знать: методики оценки деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт: использования методик для изучения состояния в отраслях АПК.</p> | 2-5,8 | <p>В результате изучения курса обучающийся должен показать знания особенностей развития предприятий и отраслей АПК, методические подходы и методики оценки мероприятий экономического роста отраслей АПК.</p> | <p>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практические задачи</p> | <p>Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические задачи из раздела 3.4.</p> | <p>Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические задачи из раздела 3.4.</p> | <p>Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические задачи из раздела 3.4.</p> |
| ПК-4 | <p>Знать: факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность мероприятий по</p> | 1-3,9 | <p>В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области теоретических основ функционирования субъектов в системе АПК, системы факторов, влияющих на динамику экономического разви-</p> | <p>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практические задачи</p> | <p>Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические за-</p> | <p>Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические за-</p> | <p>Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические зада-</p> |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------|--|---|---|--|--|--|
| | совершенствованию хозяйственной деятельности в отраслях АПК | | тия в отраслях АПК. | | | дачи из раздела 3.4. | дачи из раздела 3.4. | чи из раздела 3.4. |
| | Иметь навыки и (или) опыт: выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности | | | | | | | |
| ПК-5 | Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | 2,3,5-9 | В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области анализа финансовой и бухгалтерской отчетности, систему факторов, влияющих на динамику экономического развития в отраслях АПК. | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, практические задачи | Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Устные вопросы из задания 3.2, тесты из задания 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | | | | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности | | | | | | | |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочно-го средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|--|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-3 | Знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: анализа взаимоотношений в АПК на различных уровнях. | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| ОК-7 | Знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| ОПК-2 | Знать: экономические показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, Вопросы из раздела 3.1, |
| | Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: анализа показателей, характеризующих состояние экономики отраслей АПК | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| ОПК-3 | Знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела | Вопросы из раздела | Вопросы из раздела |

| | | | | | | |
|------|---|--|---------|---|---|---|
| | Уметь: использовать методики для обработки экономических данных о состоянии отраслей АПК | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Иметь навыки и (или) опыт: правильно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о состоянии отраслей АПК | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| ПК-1 | Знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: использования методик для изучения состояния отраслей АПК. | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| ПК-2 | Знать: методики оценки деятельности хозяйствующих субъектов | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: использования методик для изучения состояния в отраслях АПК. | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| ПК-4 | Знать: факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, Вопросы из раздела 3.1, |
| | Уметь: определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности в отраслях АПК | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---------|---|---|---|
| ПК-5 | Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. | Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задачи из раздела 3.4. |
| | Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |
| | Иметь навыки и (или) опыт: выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности | Лабораторная работа, самостоятельная работа | | | | |

2.4 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|--|---|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал глубокое знание курса «Экономика отраслей АПК», обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал твердые знания предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал, что в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания; |
| «неудовлетворительно» | При ответе студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу. |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Критерии оценки выполнения практических задач для текущего и промежуточного контроля

| Оценка, уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | практическая задача подробно и полностью решена, дана интерпретация полученного ответа, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. |
| «хорошо», повышенный уровень | практическая задача в целом решена верно и дана интерпретация полученного ответа; однако решение задачи выстроено не совсем логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | практическая задача в целом решена или отражен алгоритм ее решения, при решении задачи допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя |
| «неудовлетворительно» | обучающийся не выполнил практическую задачу |

2.8 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение лабораторных работ на занятии. В случае пропуска занятия студент должен самостоятельно выполнить лабораторную работу во внеаудиторное время и показать преподавателю.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Предмет курса «Экономика отраслей АПК». АПК как системный объект.
2. Особенности сельского хозяйства и характер рыночных отношений в отрасли.
3. Потребление ресурсов и формирование издержек производства в отрасли.
4. Себестоимость: сущность, виды себестоимости, классификация затрат, включаемых в себестоимость.
5. Факторы, влияющие на себестоимость единицы продукции.
6. Постоянные и переменные издержки, их поведение в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7. Закон убывающей отдачи затрат и характер связи общих и средних издержек с масштабом производства.
8. Характер изменения средних и предельных издержек в долговременном периоде. Положительные и отрицательные последствия увеличения размера производства.
9. Распределение стоимости валовой продукции и условия обеспечения расширенного воспроизводства.
10. Методика расчета валового и чистого дохода, прибыли.
11. Система показателей экономической эффективности производства.
12. Рентабельность и система показателей рентабельности.
13. Факторы, влияющие на рентабельность. Механизм влияния отдельных факторов на рентабельность.
14. Характеристика позиции порога рентабельности (точки безубыточности). Определение порогового количества продукции и его использование для корректировки ассортимента товарной продукции.
15. База формирования цен, виды цен и роль сферы обмена в выявлении денежного выражения стоимости товара.
16. Эквивалентность межотраслевого обмена и паритет цен. Вычисление индекса паритета цен. Механизмы регулирования цен.
17. Факторы деятельности: ресурсы условия. Состав и формирование ресурсов отрасли.
18. Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве. Естественное, искусственное и экономическое плодородие.
19. Сущность процесса интенсификации производства в сельском хозяйстве.
20. Экстенсивное и интенсивное хозяйство: условия и особенности. Формы и направления интенсификации сельскохозяйственного производства.
21. Интенсивность и показатели уровня интенсивности производства в сельском хозяйстве.
22. Методика определения экономической эффективности отдельных направлений интенсификации.
23. Механизм формирования земельной ренты. Виды рент и рентообразующие факторы.
24. Рыночная и нормативная (кадастровая) цена сельхозугодий: понятие и способы определения.
25. Понятие и состав трудовых ресурсов, их роль в производстве.
26. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
27. Показатели отдачи (эффективности использования) трудовых ресурсов.
28. Факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов.
29. Понятие и система показателей производительности труда в сельском хозяйстве.
30. Факторы, влияющие на производительность труда на уровне отдельного вида продукции, предприятия, отрасли.
31. Основные и оборотные средства: сущность, признаки дифференциации (деления на основные и оборотные), состав.
32. Особенности воспроизводства основных и оборотных средств.

33. Показатели обеспеченности сельского хозяйства основными и оборотными средствами.
34. Показатели отдачи (эффективности использования) основных и оборотных средств. Факторы, влияющие на отдачу (эффективность использования) основных и оборотных средств.
35. Роль инвестиций в процессе воспроизводства. Концепция оценки эффективности инвестиций.
36. Выявление проблемных видов деятельности, разработка мероприятий развития отрасли. Оценка эффективности мероприятий, обеспечивающих стабилизацию и экономический рост в отрасли.
37. Определение эффективности отдельных мероприятий по направлениям деятельности в отрасли.
38. Факторы, направления и резервы экономического развития в отрасли.
39. Методика определения позиции минимума затрат на основе изучения поведения средних и предельных издержек от изменения количества продукции
40. Методика расчета порога рентабельности (точки безубыточности) и позиции максимума прибыли для сельскохозяйственной продукции.
41. Методика определения предела увеличения экономических ресурсов на предприятии.
42. Методика определения предела интенсификации продукции растениеводства (животноводства).
43. Методика определения стадии экономического развития предприятия.

3.2 Вопросы для проведения устного опроса по изучаемым темам

1. Как определить специализацию (производственное направление) сельскохозяйственного предприятия?
2. Как обеспечено предприятие производственными ресурсами?
3. Какие элементы затрат занимают наибольший удельный вес в структуре себестоимости 1ц зерна, молока?
4. За счет каких статей затрат (руб./ц) наблюдается отклонение себестоимости 1ц зерна, молока на предприятии от среднерайонного уровня?
5. Какие факторы влияют на уровень себестоимости 1 ц зерна, молока?
6. Укажите состав валового продукта
7. Дайте понятие фонда потребления, фонда накопления, фонда возмещения. Имеются ли возможности для расширенного воспроизводства на предприятии?
8. Укажите состав и структуру фонда возмещения.
9. Как определяется валовой доход и чистый доход?
10. На какие цели распределяется валовой и чистый доход?
11. Перечислите факторы, оказывающие непосредственное влияние на размер чистого дохода в расчете на 1 га посева культуры, чистого дохода на 1 голову скота, чистого дохода на 1 чел-ч, чистого дохода на 1 работника, чистого дохода на 100 руб. затрат.
12. Раскройте понятие рентабельности производства.
13. Какими показателями характеризуется рентабельность производства зерна, молока?
14. Как рассчитывается уровень окупаемости затрат, в каком соотношении он находится с уровнем рентабельности?
15. Какие факторы влияют на показатели рентабельности производства зерна, молока?
16. Определите обеспеченность хозяйства основными и оборотными средствами в целом и по отдельным видам основных средств по сравнению со среднерайонными показателями.
17. Оцените эффективность использования основных и оборотных средств в хозяйстве по сравнению со среднерайонными показателями.
18. Выявите влияние факторов на отдачу основных и оборотных средств.

19. Изучите показатели эффективности инвестиционных вложений и их формулы.
20. Укажите условия целесообразности инвестиционных вложений
21. Из каких видов затрат состоят эксплуатационные издержки.
22. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
23. Найдите в таблицах показатели эффективности использования трудовых ресурсов, сравните их со среднерайонным уровнем и сделайте вывод.
24. Назовите показатели производительности труда по предприятию, отрасли. Установите связь показателей производительности труда с факторами
25. Какими показателями измеряется производительность труда в производстве зерновых культур?
26. Назовите показатели производительности труда в молочном скотоводстве.
27. Назовите факторные показатели интенсификации растениеводства и использования земли.
28. Назовите факторные показатели интенсификации животноводства.
29. Назовите факторные показатели интенсификации хозяйства в целом.
30. Назовите результативные показатели интенсификации растениеводства, животноводства и сельского хозяйства.
31. Назовите факторные и результативные показатели интенсификации в зерновом производстве, молочном скотоводстве.

3.3 Тестовые задания

1. Укажите, как влияют дотации на предложение сельскохозяйственных товаров?
 - 1) увеличивают предложение
 - 2) сокращают предложение
 - 3) не влияют на предложение
 - 4) увеличивают цену предложения при неизменном количестве предложения
 - 5) уменьшают цену предложения при неизменном количестве предложения
2. Какой вид конкурентной борьбы между сельскохозяйственными товаропроизводителями сложился на рынке сельскохозяйственной продукции?
 - 1) монополия
 - 2) монополия
 - 3) олигополия
 - 4) олигополия
 - 5) совершенная конкуренция
3. Какой вид конкурентной борьбы сложился на рынке сельскохозяйственной продукции между ее переработчиками?
 - 1) олигополия
 - 2) олигополия
 - 3) несовершенная конкуренция
 - 4) совершенная конкуренция
4. Какой вид конкурентной борьбы сложился на рынке ресурсов для сельского хозяйства между поставщиками ресурсов?
 - 1) олигополия
 - 2) несовершенная конкуренция
 - 3) олигополия
 - 4) совершенная конкуренция

5. Что такое паритет цен на сельскохозяйственную продукцию?
 - 1) равенство цены спроса и цены предложения сельскохозяйственной продукции на рынке
 - 2) такое соотношение цен на сельскохозяйственную и несельскохозяйственную продукцию, которое обеспечивает равенство выручки сельскохозяйственных производителей и поставщиков ресурсов
 - 3) одинаковые темпы изменения цен на сельскохозяйственную продукцию и ресурсы для сельского хозяйства

6. Характерные признаки, по которым одна отрасль отличается от другой:
 - 1) специфические средства производства
 - 2) размер производства продукции
 - 3) сумма валового и чистого доходов
 - 4) специфические навыки работников
 - 5) специфическая продукция
 - 6) состояние производственных отношений

7. Специализацию сельского хозяйства характеризуют
 - 1) динамика стоимости валовой продукции
 - 2) выручка в расчете на единицу площади сельхозугодий
 - 3) структура денежной выручки
 - 4) процент рентабельности производства отдельных видов продукции
 - 5) структура затрат труда
 - 6) удельный вес отдельных отраслей в общей стоимости валовой продукции по сельскому хозяйству

8. Себестоимость продукции, как понятие и экономическая категория, - это:
 - 1) прямые затраты на производство продукции
 - 2) овлеществленный в товаре труд
 - 3) затраты в денежной форме функционирующего предприятия на производство и реализацию продукции, возмещение которых необходимо для осуществления простого воспроизводства
 - 4) затраты на содержание основных средств
 - 5) затраты, отражающие стоимость потребленных экономических ресурсов
 - 6) затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне
 - 7) оплата труда с начислениями + стоимость потребленных оборотных средств + амортизационные отчисления + страховые платежи + прочие затраты

9. В себестоимость продукции включаются следующие затраты:
 - 1) расходы на содержание клуба, библиотеки, жилищно-коммунального хозяйства
 - 2) затраты человеко-часов
 - 3) единый социальный налог (отчисления в пенсионный фонд и фонд социального страхования)
 - 4) затраты на покупку техники
 - 5) стоимость ядохимикатов и гербицидов
 - 6) затраты на строительство зерносклада
 - 7) стоимость электроэнергии

- 8) расходы на эксплуатацию автотранспорта
 - 9) зарплата специалистов (экономиста, бухгалтера и др.)
 - 10) стоимость кормов
 - 11) страховые платежи
 - 12) затраты по организации и управлению производством
 - 13) стоимость животных
10. Какие виды затрат на единицу продукции должны снижаться при повышении производительности труда?
- 1) амортизационные отчисления
 - 2) оплата труда
 - 3) материальные затраты
 - 4) все затраты в одинаковой степени
11. Расходы на оплату труда в расчете на единицу продукции снизятся, если:
- 1) производительность труда повысится
 - 2) производительность труда снизится
 - 3) производительность труда повысится в большей степени, чем уровень оплаты труда
 - 4) производительность труда повысится в такой же степени, как и уровень оплаты труда
12. Как изменится удельный вес отдельных статей затрат в общей сумме затрат при применении большего количества и более производительных машин?
- 1) оплата труда возрастет
 - 2) оплата труда снизится
 - 3) стоимость удобрений возрастет
 - 4) стоимость удобрений снизится
 - 5) стоимость семян возрастет
 - 6) стоимость семян снизится
 - 7) амортизационные отчисления возрастут
 - 8) амортизационные отчисления снизятся
 - 9) затраты на текущий ремонт снизятся
 - 10) затраты на текущий ремонт возрастут
 - 11) затраты на топливо (горючее) возрастут
 - 12) затраты на топливо (горючее) снизятся
13. Какой из вариантов набора показателей позволяет вычислить валовой доход?
- 1) чистый доход, материальные затраты и себестоимость продукции
 - 2) количество валовой продукции и цена продукции
 - 3) количество валовой продукции, цена и себестоимость продукции
 - 4) денежная выручка и фонд оплаты труда
14. Какими показателями характеризуется товарность отрасли?
- 1) отношение количества товарной продукции к количеству валовой продукции
 - 2) структура денежной выручки
 - 3) отношение количества товарной продукции к площади сельхозугодий
 - 4) структура себестоимости продукции

15. Какие данные необходимы для определения прибыли от производства и продажи конкретного вида продукции?
- 1) материальные затраты и стоимость продукции
 - 2) количество продукции и цена продукции
 - 3) количество товарной продукции, цена и себестоимость реализованной продукции
 - 4) денежная выручка и полная себестоимость продукции
16. Выберите правильное определение предельного продукта:
- 1) весь продукт, произведенный предприятием
 - 2) дополнительный продукт, произведенный предприятием
 - 3) дополнительный продукт, получаемый в ответ на каждую единицу дополнительных затрат
 - 4) дополнительная прибыль, получаемая в результате совершенствования производства
17. Если при росте количества используемых ресурсов предельный продукт отрасли повышается, это означает
- 1) уменьшающийся эффект масштаба производства
 - 2) неизменный эффект масштаба производства
 - 3) увеличивающийся эффект масштаба производства.
18. Укажите правильное содержание закона ограничивающего фактора
- 1) объем производства продукции ограничивается государственным заказом
 - 2) объем производства продукции ограничивается предприятием-монополистом, препятствующим переливу капитала в отрасль
 - 3) объем производства продукции ограничивается фактором, находящимся в минимуме по своей полезности в производстве.
19. Укажите, в каком случае предприятие получит максимальную прибыль?
- 1) если предельный продукт станет равным среднему продукту
 - 2) если предельный продукт станет равным цене ресурсов (предельным издержкам)
 - 3) если предельный продукт станет равным нулю
 - 4) если предельный продукт станет равным валовому продукту
20. Постоянные издержки – это:
- 1) расходы на приобретение факторов производства
 - 2) расходы, изменяющиеся в долгосрочном периоде
 - 3) расходы, изменяющиеся в краткосрочном периоде
 - 4) расходы на модернизацию.
21. Переменные ресурсы – это
- 1) ресурсы, размер которых можно увеличить в течение одного цикла производства
 - 2) ресурсы, размер которых нельзя увеличить в течение одного цикла производства
 - 3) ресурсы, которые необходимо заменить из-за низкого качества
 - 4) ресурсы, которые куплены в результате перемен в государственной политике поддержки сельскохозяйственного производства

22. Как изменяются средние постоянные издержки при увеличении количества продукции (масштаба производства)?
- 1) все время снижаются.
 - 2) снижаются до определенного уровня, после чего возрастают.
 - 3) остаются одинаковыми при любом масштабе производства.
23. Как изменяются средние переменные издержки при увеличении количества продукции (масштаба производства)?
- 4) все время снижаются.
 - 5) снижаются до определенного уровня, после чего возрастают.
 - 6) остаются одинаковыми при любом масштабе производства.
24. Количество продукции, соответствующее «порогу» рентабельности, – это:
- 1) количество продукции, при котором выручка от реализации всей произведенной продукции равна себестоимости этой продукции
 - 2) количество продукции, при продаже которой цена реализации равна себестоимости единицы продукции
 - 3) количество продукции, при продаже которой окупаемость затрат равна 100 процентам
 - 4) количество продукции, при продаже которой окупаемость затрат выше 100 процентов.
25. Предельный уровень замещения одного ресурса другим ресурсом в производстве измеряется
- 1) как изменение потребности производства в одном ресурсе в ответ на изменение количества потребления другого ресурса
 - 2) как минимальное количество одного ресурса при максимальном количестве другого ресурса
 - 3) как минимальный предел потребности производства в ресурсе в условиях достатка других ресурсов
 - 4) как максимальный предел потребности производства в ресурсе в условиях недостатка других ресурсов.
26. Укажите особенности земли как средства производства:
- 1) земельные участки однородны, в то время как машины имеют разную мощность
 - 2) почва может бесконечно улучшаться, то есть плодородие земли при правильном ее использовании может возрасти бесконечно, а другие средства производства изнашиваются
 - 3) земля – незаменимый ресурс в сельском хозяйстве
 - 4) земля имеет территориальную протяженность, постоянное расположение участков
 - 5) земельные ресурсы ограничены
 - 6) земля имеет стоимость, так как она может продаваться и покупаться
 - 7) земля – иммобильный ресурс
 - 8) земля – средство труда и предмет труда одновременно
27. Укажите показатели эффективности использования земли
- 1) урожайность сельскохозяйственных культур
 - 2) продуктивность животных
 - 3) затраты человеко-часов на единицу площади земли

- 4) стоимость валовой продукции на один гектар сельхозугодий
 - 5) энергетические мощности (л.с. или кВт) на единицу площади сельхозугодий
 - 6) удельный вес интенсивных культур в площади пашни
 - 7) внесено удобрений на единицу площади пашни
 - 8) стоимость валовой продукции на одного работника
 - 9) себестоимость единицы продукции
 - 10) стоимость валовой продукции на 100 рублей основных и оборотных средств
 - 11) валовой доход от растениеводства на один гектар пашни
28. Укажите правильное определение интенсификации:
- 1) это процесс выращивания растений
 - 2) это процесс дополнительных вложений труда и средств в сельское хозяйство
 - 3) это процесс дополнительных вложений труда и средств в условиях неизменной площади угодий
 - 4) это процесс дополнительных вложений труда и средств в условиях увеличения площади угодий.
29. Укажите тезисы, правильно отражающие процесс интенсификации сельскохозяйственного производства?
- 1) рост выхода продукции на 1 рубль основных и оборотных средств
 - 2) увеличение плотности поголовья животных, головы/га
 - 3) увеличение расхода кормов на одно животное
 - 4) рост выхода продукции с одной головы скота
 - 5) применение консервантов при силосовании кукурузы
 - 6) рост чистого дохода на один гектар сельхозугодий
 - 7) совершенствование системы стимулирования труда
 - 8) увеличение посевной площади наиболее прибыльных сельскохозяйственных культур
 - 9) приобретение племенного скота
 - 10) механизация доения коров
 - 11) повышение урожайности сельскохозяйственных культур
 - 12) увеличение выхода продукции на одного среднегодового работника.
30. Укажите факторные показатели, характеризующие уровень интенсивности сельскохозяйственного производства
- 1) энергетические мощности на одного работника
 - 2) произведено продукции на один гектар сельхозугодий.
 - 3) производственные затраты на один гектар сельхозугодий.
 - 4) произведено продукции на один человеко-час
 - 5) урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га
 - 6) расход кормов на одно животное
 - 7) затраты человеко-часов на один гектар сельхозугодий
 - 8) стоимость основных и оборотных средств на один рубль валовой продукции
 - 9) плотность механизированных работ – выполнено механизированных работ в эталонных гектарах в расчете на один гектар пашни
 - 10) стоимость основных средств на один гектар сельхозугодий
 - 11) чистый доход на один гектар сельхозугодий

31. Укажите показатели, характеризующие результативность (экономическую эффективность) интенсификации сельскохозяйственного производства
- 1) выход валовой продукции с одного гектара сельхозугодий
 - 2) урожайность сельскохозяйственных культур
 - 3) продуктивность животных
 - 4) количество удобрений, внесенных на один гектар пашни
 - 5) удельный вес концентратов в рационе кормления животных
 - 6) валовой доход в расчете на гектар сельхозугодий
32. Какой из тезисов характеризует границу интенсификации?
- 1) размер затрат на единицу площади земли (голову животных), при котором выручка равна себестоимости проданной продукции
 - 2) размер затрат на единицу площади земли (голову животных), при котором выручка равна индивидуальной цене производства
 - 3) размер затрат на единицу площади земли (голову животных), обеспечивающий расширенное воспроизводство
33. Укажите тезис, правильно характеризующий отличие процесса интенсификации от процесса экстенсивного ведения хозяйства?
- 1) в условиях интенсификации увеличивается площадь земли в обработке, в то время как в условиях экстенсивного хозяйства растет производительность труда
 - 2) в условиях интенсификации увеличиваются затраты на обслуживание единицы площади земли, в то время как в условиях экстенсивного хозяйства растет сама площадь земли в обработке
 - 3) в условиях интенсификации увеличивается прибыль в расчете на единицу площади земли, в то время как в условиях экстенсивного хозяйства растут затраты на единицу площади земли
34. Какова цель процесса интенсификации в АПК:
- 1) повышение уровня ресурсообеспеченности
 - 2) рост доходов населения
 - 3) повышение эффективности производства и реализации продукции
 - 4) снижение трудоемкости продукции
35. По какому признаку средства производства делятся на основные и оборотные средства?
- 1) по характеру переноса стоимости на продукт
 - 2) по составу средств производства
 - 3) по происхождению (природные или экономические, собственного производства или покупные)
 - 4) по уровню эффективности использования
36. Количество основных и оборотных средств целесообразно увеличивать до тех пор, пока:
- 1) соотношение предельных продуктов от использования ресурсов станет равным соотношению цен единиц данных ресурсов
 - 2) себестоимость единицы продукции начнет повышаться
 - 3) удельный вес оплаты труда в издержках будет минимальным
 - 4) отдача основных и оборотных средств возрастает

37. Укажите показатели, используемые в качестве годового эффекта при оценке инвестиций в основной и оборотный капитал:
- 1) урожайность
 - 2) производительность труда
 - 3) прибыль+амортизация
 - 4) прибыль
 - 5) чистый доход
 - 6) себестоимость
 - 7) экономия затрат
38. Укажите, какие из тезисов служат правилами определения целесообразности инвестиций:
- 1) обеспеченность основными средствами должна быть не ниже запланированного уровня
 - 2) дисконтированный срок окупаемости должен быть меньше срока эксплуатации основных средств
 - 3) коэффициент эффективности вложений должен быть выше требуемой нормы доходности
 - 4) уровень окупаемости должен быть выше 100%
 - 5) темп роста производительности труда должен превышать темп роста уровня оплаты труда
39. Отметьте тезисы, правильно характеризующие особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве:
- 1) главный ресурс – земля
 - 2) главный ресурс – сырье и материалы
 - 3) переплетение действия экономических и естественных законов
 - 4) сезонность производства
 - 5) высокая скорость оборота средств
 - 6) устойчивость развития выше в сравнении с другими отраслями
 - 7) спрос на продукцию отрасли эластичен
 - 8) спрос на продукцию отрасли менее эластичен, чем предложение продукта отрасли
40. Укажите правильное определение эффективности:
- 1) Эффективность – относительная мера достижения цели
 - 2) Эффективность – отношение прибыли к площади сельскохозяйственных угодий
 - 3) Эффективность – уровень координации деятельности людей
 - 4) Эффективность – сумма прибыли от производственной деятельности
41. «Золотым» правилом экономики при конструировании показателей эффективности называется:
- 1) отношение результата производства к ресурсам или к затратам
 - 2) распределение стоимости валовой продукции
 - 3) увеличение ресурсообеспеченности сельского хозяйства
 - 4) сопоставление показателей развития экономики отрасли со среднерайонными показателями
42. Экономическую эффективность сельского хозяйства отражают следующие показатели:
- 1) структура денежной выручки

- 2) структура стоимости валовой продукции
 - 3) уровень рентабельности
 - 4) затраты человеко-часов на единицу продукции
 - 5) себестоимость единицы продукции
 - 6) темп роста производства продукции
 - 7) стоимость основных средств на одного работника.
43. Укажите, какие виды эффектов для предприятий целесообразно рассчитывать при оценке эффективности их деятельности:
- 1) валовой доход
 - 2) прирост капитала
 - 3) капиталовооруженность
 - 4) чистый доход
 - 5) себестоимость единицы продукции
 - 6) диспаритет цен
 - 7) прибыль
44. Укажите показатели, которые непосредственно определяют размер прибыли в расчете на один гектар сельскохозяйственной культуры:
- 1) производительность труда
 - 2) цена реализации продукции
 - 3) количество товарной продукции
 - 4) процент товарности
 - 5) себестоимость единицы продукции.
 - 6) урожайность
 - 7) сумма прибыли
 - 8) затраты труда на 1 га
 - 9) процент рентабельности.
45. Укажите показатели, которые непосредственно определяют размер прибыли в расчете на один человеко-час:
- 1) выход продукции на один человеко-час
 - 2) цена реализации продукции
 - 3) количество товарной продукции
 - 4) процент товарности
 - 5) себестоимость единицы продукции.
 - 6) урожайность
 - 7) сумма прибыли
 - 8) затраты труда на 1 га.
46. Укажите, какие показатели непосредственно влияют на прибыль в расчете на одного оператора машинного доения:
- 1) надоено молока в расчете на оператора машинного доения
 - 2) цена реализации молока
 - 3) уровень рентабельности производства молока
 - 4) затраты кормов на молоко
 - 5) себестоимость молока
 - 6) продуктивность коров
 - 7) сумма прибыли
 - 8) затраты труда на одну корову
 - 9) нагрузка коров на одну доярку
 - 10) уровень оплаты труда

11) уровень товарности.

47. Укажите, какие показатели непосредственно влияют на прибыль в расчете на одну корову:
- 1) удой
 - 2) цена реализации молока
 - 3) уровень рентабельности производства молока
 - 4) затраты кормов на 1 центнер молока
 - 5) себестоимость 1 центнера молока
 - 6) сумма прибыли
 - 7) затраты труда на одну корову
 - 8) уровень оплаты труда
 - 9) уровень товарности.
48. Наиболее эффективные кормовые культуры выбираются на основе сравнения следующих показателей:
- 1) урожайность культур
 - 2) выход кормовых единиц с одного гектара посева культур
 - 3) выход переваримого протеина с одного гектара посева культур
 - 4) себестоимость одной кормовой единицы
 - 5) себестоимость одного килограмма переваримого протеина
 - 6) затраты человеко-часов на одну кормовую единицу
 - 7) затраты человеко-часов на один килограмм переваримого протеина.
49. Укажите рентообразующие факторы:
- 1) местоположение участка
 - 2) плодородие земли
 - 3) расстояние до пунктов продажи продукции и материально-технического снабжения
 - 4) предприимчивость собственника участка
 - 5) уровень рыночных цен на продукцию
 - 6) налоговое бремя
 - 7) водоснабжение участка.
50. В земельную ренту превращается:
- 1) часть чистого дохода, которая должна оставаться в распоряжении арендатора
 - 2) часть чистого дохода, которая зависит от местоположения участка и качества почвы
 - 3) весь чистый доход
 - 4) весь валовой доход.
51. Укажите факторы, от которых зависит рыночная цена единицы площади сельхозугодий:
- 1) ставка процента за кредит земельного банка
 - 2) количество предлагаемой для продажи площади земли
 - 3) размер арендной платы
 - 4) размер земельной ренты
 - 5) спрос на землю

52. Укажите показатели отдачи трудовых ресурсов
- 1) стоимость валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника
 - 2) отношение фактически отработанного рабочего времени к фонду рабочего времени
 - 3) коэффициент годовой сезонности затрат рабочего времени
 - 4) затраты человеко-часов на один гектар земельной площади
 - 5) годовая оплата труда одного работника
 - 6) стоимость основных средств на одного работника
 - 7) удельный вес механизаторов первого класса в их общей численности
 - 8) изменение по годам численности работников, занятых в сельском хозяйстве
 - 9) площадь сельхозугодий на одного среднегодового работника
 - 10) количество часов, отработанное одним работником за год.
53. На уровень отдачи (эффективность использования) трудовых ресурсов влияют следующие факторы:
- 1) стоимость валовой продукции на одного среднегодового работника
 - 2) стоимость основных средств на одного среднегодового работника
 - 3) уровень специализации производства
 - 4) квалификация работников
 - 5) уровень оплаты труда
 - 6) себестоимость продукции.
54. Цена спроса предприятия на рабочую силу – это:
- 1) максимальная ставка зарплаты, которая будет ниже стоимости валовой продукции в среднем на одного работника
 - 2) максимальная ставка зарплаты, которая будет равна стоимости предельного продукта труда
 - 3) зарплата одного работника, равная стоимости валовой продукции в среднем на одного работника
 - 4) реальная зарплата одного работника, установившаяся на рынке труда
 - 5) фактически сложившийся на предприятии уровень зарплаты.
55. Увеличивать численность работающих в отрасли целесообразно до тех пор, пока:
- 1) общее количество продукции достигнет максимума
 - 2) предельная отдача работников больше цены рабочей силы (уровня оплаты)
 - 3) средняя отдача трудовых ресурсов стабилизируется
 - 4) уровень оплаты труда возрастает
56. Выберите показатели, характеризующие уровень производительности труда в отрасли при производстве отдельных видов продукции
- 1) отработано человеко-часов одним работником за год
 - 2) уровень квалификации исполнителей
 - 3) произведено продукции на один человеко-час
 - 4) затрачено человеко-часов на 1 центнер продукции
 - 5) затрачено человеко-часов на 1 голову скота
 - 6) урожайность сельскохозяйственных культур
 - 7) уровень оплаты труда, руб./чел.-ч
 - 8) степень механизации процессов труда
 - 9) выработка трактора, га/ч.

- 10) затрачено человеко-часов на 1 гектар посевной площади сельскохозяйственной культуры
- 11) продуктивность животных
- 12) стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах на одного среднегодового работника.
57. Выберите показатели, характеризующие уровень производительности труда в целом по сельскому хозяйству
- 1) трудоемкость валовой продукции
 - 2) уровень оплаты труда, руб./чел.-ч
 - 3) стоимость валовой продукции в расчете на 1 работника
 - 4) стоимость валовой продукции на 1 га сельхозугодий
 - 5) стоимость валовой продукции на 1 человеко-час
 - 6) стоимость основных средств на одного работника
58. На уровень производительности труда при производстве зерна влияют следующие факторы:
- 1) урожайность зерновых культур
 - 2) себестоимость зерна
 - 3) степень механизации рабочих процессов
 - 4) материальная заинтересованность работников в результатах труда
 - 5) затраты человеко-часов на 1 центнер зерна
 - 6) уровень рентабельности производства зерна.
59. Как изменятся затраты человеко-часов на 1 гектар сахарной свеклы, если повысится урожайность (при прочих равных условиях)?
- 1) снизятся
 - 2) повысятся
 - 3) останутся без изменения

3.4 Задачи для текущего и промежуточного контроля

Задача 1. Рассчитайте значения факторов и укажите те из них, которые повлияли в сторону повышения себестоимости молока:

1. удой, ц/гол.
2. себестоимость кормов, руб./ц к.ед.
3. производительность труда, ц/чел.-ч
4. уровень оплаты труда, руб./ц
5. отдача кормов, ц к.ед./ц молока

| Показатели | 1-ый год | 2-ый год |
|---|----------|----------|
| Поголовье коров, голов | 530 | 530 |
| Валовой надой молока, ц | 34319 | 33039 |
| Прямые затраты труда на молоко, тыс. чел.-ч | 65 | 75 |
| Расход кормов на молоко, ц к.ед. | 14720 | 34715 |
| Все затраты на молоко, тыс. руб. | 51628 | 58784 |
| в том числе: | | |
| оплата труда с начислениями, тыс. руб. | 14542 | 16342 |
| корма, тыс. руб. | 15382 | 18461 |
| затраты на содержание основных средств, тыс. руб. | 1996 | 1458 |

Задача 5. Определите уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой

| Показатели | Значения |
|---|----------|
| Площадь сельхозугодий, га | 5800 |
| Среднегодовая численность работников, чел | 300 |
| Требуется затратить на производство продукции, тыс. чел.-ч | 480 |
| Годовой фонд рабочего времени 1 работника, чел.-ч | 1890 |
| Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 2017 |
| Уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой, % | |

Задача 6. Определите цену спроса сеялки СЗ-3,6 при ставке рефинансирования 15%.
Сделайте вывод о целесообразности ее приобретения.

| Показатели | Значения |
|--|----------|
| Экономия эксплуатационных издержек за год, руб./га | 650 |
| Площадь обработки за год, га | 100 |
| Срок эксплуатации сеялки, год | 8 |
| Цена сеялки СЗ-3,6, руб. | 400000 |
| Экономический эффект за срок эксплуатации техники (Кт) | |
| Цена спроса сеялки (DP), руб. | |

Задача 7. Определите уровень производительности труда на молочно-товарной ферме

| Показатели | Значения |
|---|----------|
| Валовой надой молока, ц | 5000 |
| Прирост живой массы молодняка (валовой привес), ц | 300 |
| Сопоставимые цены, руб./ц: | |
| молоко | 29,6 |
| живая масса скота | 113,8 |
| Затрачено труда, тыс. чел.-ч на: | |
| молоко | 90 |
| прирост живой массы скота | 25 |
| Численность работников, чел | 70 |
| Ответ: уровень производительности труда на молочно-товарной ферме | |

Задача 8. Определите трудоемкость продукции, трудоемкость культуры (технологическую трудоемкость) и урожайность (ниже приведена информация для выполнения расчетов)

| Показатели | 1-ый г. | 2-ой г. |
|--|---------|---------|
| Валовой сбор сахарной свеклы, ц | 70000 | 60000 |
| Прямые затраты труда на основную продукцию (свекла), тыс. чел.-ч | 42 | 40 |
| Посевная площадь, га | 350 | 400 |
| Оплата труда с начислениями, тыс. руб. | 63 | 832 |
| Материальные затраты на производство, тыс. руб. | 1687 | 3728 |
| Ответы | | |
| Трудоемкость продукции | 1) | 4) |
| Трудоемкость культуры (технологическая трудоемкость) | 2) | 5) |
| Урожайность | 3) | 6) |

Задача 9. Определите, какое из предприятий лучше обеспечено основными и оборотными средствами

| Показатели | «Маяк» | «Россия» |
|---|--------|----------|
| Основные средства, тыс. руб. | 14000 | 21000 |
| Оборотные средства, тыс. руб. | 13000 | 11000 |
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 2350 | 2880 |
| Площадь сельхозугодий, га | 5495 | 7000 |
| Прибыль, тыс. руб. | 540 | 640 |
| Количество среднегодовых работников, чел. | 365 | 465 |
| Совокупная трудоемкость производства (фактически затрачено рабочего времени), тыс. чел.-ч | 694 | 837 |
| Себестоимость валовой продукции, тыс. руб. | 1700 | 2560 |
| Денежная выручка, тыс.руб. | 2000 | 3000 |

Ответы: 1) основными и оборотными средствами лучше обеспечено хозяйство «Маяк»
2) основными и оборотными средствами лучше обеспечено хозяйство «Россия».

Задача 10. Определите, в каком из предприятий выше отдача основных и оборотных средствами

| Показатели | «Восход» | «Заря» |
|--|----------|--------|
| Основные средства, тыс. руб. | 14000 | 21000 |
| Оборотные средства, тыс. руб. | 13000 | 11000 |
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 2350 | 2880 |
| Площадь сельхозугодий, га | 5495 | 7000 |
| Прибыль, тыс. руб. | 540 | 640 |
| Количество среднегодовых работников, чел. | 365 | 465 |
| Затраты труда за год, тыс. чел.-ч | 694 | 837 |
| Себестоимость валовой продукции, тыс. руб. | 1700 | 2560 |
| Денежная выручка, тыс. руб. | 2000 | 3000 |

Ответы: 1) отдача основных и оборотных средств выше в хозяйстве «Маяк»
2) отдача основных и оборотных средств выше в хозяйстве «Россия».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 - 2017, Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13 - 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На лабораторных занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение лабораторного занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | В соответствии с ОП ВО и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Проф. Меделяева З.П. Саушкин А.С. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование, тестирование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Проф. Меделяева З.П. Саушкин А.С. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к тестам, необходимым для оценки знаний, приведены по тексту ФОС в соответствующих заданиях (п. 3.3.)

Рецензент: генеральный директор ООО «БухСервис-Агро»

Федорик Н.В.