

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Е.В. Закшевская
« 30 » июня 2021 г.



БЗ.Б.02 (Д) ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(прикладной бакалавриат)
квалификация выпускника - бакалавр
Профиль «Производственный менеджмент в АПК»

Факультет – экономический

Выпускающая кафедра – управления и маркетинга в АПК

Форма обучения – очная/заочная

Всего зач.ед./ часов 9/324

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (в ред. Приказа образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 N 444).

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 15.06.2021)

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.



Е.В. Закшевская

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Программа государственной итоговой аттестации принята на заседании учёного совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 30.06.2021 г., протокол № 10.

Рецензент: заместитель генерального директора по персоналу
ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Ляпина Татьяна Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Планируемые результаты освоения ОПВО	4
3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды	43
4. Программа государственного экзамена	44
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	44
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР) .	44
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	44
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	44
5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР) .	46
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.	51
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.	73
7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации	74
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	76

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент в АПК», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения ОПВО

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: З.1 основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; общие представления об основных отраслях философского знания; роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания.
		Уметь: У.1 применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, про-

		<p>фессиональной компетентности; обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем современной жизни.</p> <p>Иметь навыки: Н.1 целостного подхода к анализу проблем общества; владения логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: 3.1 закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.</p> <p>Уметь: У.1 анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения-способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: 3.1 сущность и механизм действия экономических законов, закономерности развития экономики; 3.2 содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в инвестиционном анализе; 3.3. основные понятия и концепции институциональной теории; 3.4 многофункциональность сельского хозяйства, а также место аграрного сектора в мировой экономике; 3.5 основные этапы развития экономической мысли; 3.6 основные задачи агроэкологии для решения вопросов в профессиональной деятельности; 3.7 принципы и закономерности развития природы как основы рационального природопользования; связи экологического и экономического аспектов в использовании природных ресурсов для формирования общей культуры общества и сохранения окружающей среды; основы методологии научного познания и связи их с экономическими знаниями и законами развития общества;</p>
		<p>Уметь: У.1 оценивать тенденции общественного развития, находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений; У.2 осуществлять анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов; У.3 систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества; У.4 применять полученные знания в различных сферах экономической деятельности; У.5 применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе</p>

		<p>самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ.</p> <p>У.6 анализировать и прогнозировать задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>У.7 синтезировать в единое целое гуманитарную и естественнонаучную культуры; отличить подлинно научные знания от псевдонауки и ненаучных знаний как базиса рационального природопользования;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</p> <p>Н.2 методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</p> <p>Н.3 выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике</p> <p>Н.4 сбора, анализа и обработки данных о развитии мирового аграрного сектора экономики;</p> <p>Н.5 навыки логического мышления, анализа, обобщения и оценки историко-экономических событий и процессов; навыки сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Н.6 в решении стандартных задачах профессиональной деятельности при использовании критериев оценки состояния агроэкологических систем</p> <p>Н.7 в формировании представлений о единстве исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества; целостного подхода к анализу проблемы, в т. ч. с привлечением экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>ОК-4</p>	<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>3.2 особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p> <p>3.3 устные и письменные формы речевой коммуникации; виды, содержание и особенности устных деловых коммуникаций; основы невербального общения и его основные средства;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p>

		<p>У.2: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т.д.</p> <p>У.3 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применять и распознавать невербальные средства общения.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p> <p>Н.2 владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдения правил речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p> <p>Н.3 использования письменной и устной деловой речи, использования средств вербальной и невербальной коммуникации.</p>
<p>ОК-5</p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, ее свободы, ответственности; сущность сознания, его взаимоотношений с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</p> <p>З.2 основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства.</p> <p>З.3. основные формы и законы правильного мышления, способности и правила рассуждений, правила логического вывода; особенности управленческого мышления;</p> <p>З.4 социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивидов в малой группе (коллективе).</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 применения философско-этических знаний при решении</p>

		<p>проблем назначения человека и смысла его жизни; владения методами логического анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности.</p> <p>У.2 осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России.</p> <p>У.3 логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы; вырабатывать культуру корпоративного мышления на основе наблюдения различных организационных и управленческих процедур.</p> <p>У.4 ориентироваться в системе социальных связей, действий и отношений, в том числе в системе социально-политических институтов и отношений.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; владения методами логического анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности;</p> <p>Н.2 владения культурой мышления, общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Н.3 логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей; постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения; способностью взвешенно анализировать любые самые сложные деловые ситуации.</p> <p>Н.4 толерантного поведения в коллективе и обществе.</p>
<p>ОК-6</p>	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</p> <p>З.2 основные принципы процесса самоорганизации и самообразования.</p> <p>З.3 самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; способы и формы повышения своей квалификации и мастерства; понимать необходимость саморазвития, рассматривать это как основополагающее требование профессиональной деятельности.</p> <p>З.4 психологию личности, способы и формы повышения своей квалификации и мастерства; способы влияния на окружающих, понимать необходимость саморазвития.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал), использовать найденную информацию в учебном процессе.</p> <p>У.2 с помощью специальной литературы самостоятельно осваивать устройство и принцип действия сельскохозяйственной техники.</p> <p>У.3 выбирать для этого необходимые методы и способы, находить и использовать предусмотренные законом гарантии</p>

		<p>профессионального роста. У.4 выстраивать взаимоотношения в коллективе.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 владения способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках. Н.2 самостоятельного изучения устройства сельскохозяйственной техники, а также понимания социальной значимости своей будущей профессии. Н.3 управления самообразованием и самореализации. Н.4 управления командой, своей карьерой, самореализацией и самообразованием</p>
<p>ОК-7</p>	<p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З.1. теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. З.2 теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Уметь: У.1 использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. У.2 использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 по основным приемам самоконтроля; достижения необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выполнения требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; работы в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту. Н.2 по основным приемам самоконтроля; достижения необходимого уровня физической подготовленности, для обеспече-</p>

		<p>ния полноценной социальной и профессиональной деятельности; выполнения требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; работы в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</p>
ОК-8	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: З.1 правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Уметь: У.1 проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых доку-	<p>Знать: З.1 знать источники получения информации о нормативных и правовых документах; знать содержание нормативных и правовых актов. З.2 нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных</p>

	ментов в своей профессиональной деятельности	<p>и правовых актов.</p> <p>3.3 основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 ориентироваться в системе российского законодательства о предпринимательстве; применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных и правовых актов.</p> <p>У.2 осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>У.3 ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых в своей профессиональной деятельности; практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>Н.2 навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т. ч. в поисково-справочных системах.</p> <p>Н.3 работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</p>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <p>3.1 методику расчета экономических и социально-экономических показателей, условия и область их применения.</p> <p>3.2 закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами.</p> <p>3.3 общенаучные методы теории управления, методы управленческого воздействия, методы решения управленческих проблем и реализации функций управления, решения в процессе управления, организационное решение, подходы к принятию решений, этапы принятия решений, факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения, модели и методы в процессе принятия решений.</p> <p>3.4 суть социальной ответственности; способы разработки, принятия и реализации управленческих решений, направленных в различные сферы управленческой деятельности: внешнюю, внутреннюю, организационную, финансовую, экономическую, социальную.</p> <p>3.5 прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов.</p> <p>3.6 методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий.</p> <p>3.7 важнейшие тенденции развития региональных и межреги-</p>

		<p>ональных экономических отношений.</p> <p>3.8 состав, структуру, порядок формирования и основные полномочия органов регионального управления в РФ.</p> <p>3.9 механизмы обеспечивающие организационно-управленческие решения; критерии оценки социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>3.10 методы сбора, анализа и обработки данных по инвестиционным проектам.</p> <p>3.11 научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; специфику прогнозирования и планирования в АПК; современные методы прогнозирования и планирования, их достоинства и недостатки; методы оценки инвестиционных проектов и принятия решений инвестиционного характера; меры ответственности за принятые решения.</p> <p>3.12 принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности.</p> <p>3.13 особенности взаимодействия между различными источниками информации.</p> <p>3.14 виды рисков, методы их оценки и прогнозирования; стратегии управления рисками.</p> <p>3.15 политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p>3.16 виды и способы принятия организационно-управленческих решений в консалтинговой деятельности; принципы управления консалтинговой деятельностью и меру ответственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований, делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</p> <p>У.2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>У.3 находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>У.4 анализировать экономическую информацию; применять полученные знания для решения задач общественного, национально-государственного личностного развития, проблем социального благополучия.</p> <p>У.5 использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций.</p> <p>У.6 находить организационно-управленческие решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса; применять процедуры антикризисного управления, а также процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью в соответствии с действующим законодательством.</p>
--	--	---

У.7 рассчитывать социально-экономические показатели развития регионов.

У.8 пользоваться справочной юридической литературой.

У.9 определять критерии оценки финансово-экономической ситуации; использовать индикаторы безопасности организационно-экономических решений, направленных на развития государства, предприятия, личности.

У.10 применять современный инструментарий анализа и обработки данных для принятия инвестиционного решения.

У.11 определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и осуществлять последующую аналитическую работу с полученными данными для совершенствования управления АПК на базе современных методов прогнозирования и планирования; обосновывать актуальность и практическую значимость принимаемых организационно-управленческих решений в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития.

У.12 разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики.

У.13 применять действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению.

У.14 применять действующую законодательно-нормативную базу по управлению рисками.

У.15 находить наиболее эффективные (методы) решения организационно-экономических вопросов, касающихся информационно-консультационной деятельности АПК.

У.16 находить наиболее специфические решения организационно-экономических вопросов, касающихся консалтинговой деятельности; грамотно консультировать клиентов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Н.1 применения современного статистического инструментария для выявления общих изменений в социально-экономических показателях.

Н.2 применения методов реализации основных управленческих функций.

Н.3 разработки управленческого решения и анализа альтернатив действий;

Н.4 использования современных инструментариев управления человеческими ресурсами.

Н.5 разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Н.6 разработки и реализации социально значимых решений, готовность нести за них ответственность.

Н.7 владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки деятельности регионов.

Н.8 ориентирования в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом.

		<p>Н.9 принятия управленческих решения; использования методов построения математических моделей развития социально-экономических явлений.</p> <p>Н.10 сбора, анализа и обработки данных для оценки инвестиций.</p> <p>Н.11 обоснования способов решения экономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности; разработки прогнозов, планов, целевых программ, вариантов организационно-управленческих решений; выявления резервов повышения эффективности плановой деятельности; разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.</p> <p>Н.12 разработки инвестиционной стратегии и определения инвестиционной привлекательности.</p> <p>Н.13 самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p> <p>Н.14 ведения расчетов по оценке рисков и разработке мер по их оптимизации с учетом значимости принимаемых управленческих решений.</p> <p>Н.15 критической оценки вариантов управленческих решений в информационно-консультационной деятельности в АПК.</p> <p>Н.16 рационализации систем управления в организации; формирования корпоративной культуры; критической оценки вариантов управленческих решений в консалтинговой деятельности.</p>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <p>З.1 типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.</p> <p>З.2 теоретические основы управления человеческими ресурсами; стратегические направления развития человеческих ресурсов.</p> <p>З.3 основы организации и нормирования труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>У.2 разработать кадровую стратегию, разработать кадровую политику.</p> <p>У.3 рассчитывать нормы труда и разрабатывать проекты организации труда на рабочих местах и в подразделениях организаций.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 оценки социально-экономической эффективности организационной структуры предприятия;</p> <p>Н.2 методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами.</p> <p>Н.3 определения потребности в трудовых ресурсах, распределения им обязанностей.</p>
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные вы-	<p>Знать:</p> <p>З.1 особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искус-</p>

	<p>ступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>ства.</p> <p>3.2 категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках.</p> <p>3.3 особенности, виды и принципы устного и письменного делового общения; принципы и основы ведения деловых переговоров, совещаний, выступлений; современные дистанционные средства деловых коммуникаций.</p> <p>3.4 порядок ведения переговоров и деловой переписки при заключении договоров поставки товаров.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т.д.</p> <p>У.2 осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p>У.3 организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку; готовить публичную речь, использовать дистанционные средства деловых коммуникаций.</p> <p>У.4 управлять информационным логистическим потоком, оценивать его объем.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p> <p>Н.2 делового общения, проведения переговоров для заключения сделок.</p> <p>Н.3 участия в различных формах делового общения и публичного выступления.</p> <p>Н.4 формирования макета договора купли-продажи и поставки, в том числе международного.</p>
ОПК-5	<p>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 современные методы и способы влияния финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</p> <p>3.2 порядок получения, обработки и использования учетной информации по подразделениям и в целом по предприятию при</p>

	<p>влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>составлении финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: У.1 составлять финансовую отчетность с учетом изменений в финансовом учете. У.2 использовать систему знаний по бухгалтерскому учёту при составлении финансовой отчетности.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Н.2 составления финансовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать: 3.1 методы принятия управленческих решений. 3.2 общенаучные методы теории управления, методы управленческого воздействия, методы решения управленческих проблем и реализации функций управления, решения в процессе управления, подходы к принятию решений, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения, этапы принятия решений, модели и методы в процессе принятия решений. 3.3 теоретические и методические основы планирования на предприятии АПК; содержание и методику расчетов экономических показателей по разделам плана предприятия. 3.4 методы принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью организаций. 3.5 методы финансового менеджмента в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. 3.6 принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью. 3.7 научные основы организации оборотного капитала; собственного капитала, финансовых и денежных потоков, а также механизм формирования, распределения и использования прибыли предприятия. 3.8 нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования, переработки и хранения.</p> <p>Уметь: У.1 осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений. У.2 проводить анализ альтернатив действий, учитывать факторы, влияющие на процесс принятия управленческого реше-</p>

ния.

У.3 проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.

У.4 применять методы принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью организаций.

У.5 рассчитывать на основе типовых методик показатели для стоимостной оценки управления операционной (производственной) деятельностью организаций.

У.6 оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.

У.7 применять методы обоснования наиболее доступных и эффективных источников привлечения капитала и других финансовых ресурсов для финансирования текущей деятельности предприятий.

У.8 самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Н.1 использования инструментария реализации методов принятия управленческих решений.

Н.2 принятия управленческих решений.

Н.3 владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины, в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия.

Н.4 принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью организаций.

Н.5 использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки управления операционной (производственной) деятельностью организаций.

Н.6 владения методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации.

Н.7 принятия финансовых решений по обеспечению прибыльной деятельности предприятий, синхронизации денежных потоков, рационализации структуры капитала и т.п., направленных на достижение стратегических и тактических целей предприятий.

Н.8 определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.

ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.</p> <p>3.2 основные теоретические положения информатики, основы защиты информации.</p> <p>3.3 виды и возможности информационных технологий в менеджменте; основы информационной безопасности.</p> <p>3.4 основные методы моделирования экономических систем и процессов.</p> <p>3.5 основные понятия, формы и возможности электронной коммерции, программные средства обработки деловой информации.</p> <p>3.6 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>3.7 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и защиты информации.</p> <p>3.8 методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности современных информационных правовых систем.</p> <p>3.9 основные теоретические положения информатики, основы защиты информации.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.</p> <p>У.2 работать в качестве квалифицированного пользователя ПК.</p> <p>У.3 выбирать и применять современные информационные технологии для решения управленческих задач.</p> <p>У.4 моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК.</p> <p>У.5 пользоваться средствами электронной коммерции.</p> <p>У.6 использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>У.7 использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и защиты информации.</p> <p>У.8 применять информационно-справочные системы для поиска информации, необходимой в профессиональной деятельности; анализировать информацию, полученную из информационных правовых систем.</p> <p>У.9 работать в качестве квалифицированного пользователя ПК.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>Н.2 использования программных средств для решения задач обработки информации; использования программных и тех-</p>

		<p>нических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Н.3 использования офисного программного обеспечения для обработки деловой информации с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Н.4 решения задач оптимального выбора.</p> <p>Н.5 работы с интернет-технологиями электронной коммерции, использования методов и инструментария обработки деловой информации.</p> <p>Н.6 работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Н.7 работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Н.8 сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; владения приемами и инструментами защиты информации.</p> <p>Н.9 использования программных средств для решения задач обработки информации, использования программных и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
ПК-1	<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные теории мотивации, подходы к классификации групп, особенности управления неформальными группами: причины образования, характеристики, принципы управления, этапы развития группы, факторы, определяющие эффективность работы группы, сущность и соотношение понятий власть и влияние, типы власти, формы влияния, направленные на побуждение исполнителей к активному сотрудничеству, подход к теории лидерства с позиции личных качеств, поведенческий подход к лидерству, ситуационные модели в теории лидерства, формальное и неформальное лидерство.</p> <p>3.2 формы мотивации и стимулирования персонала, методике проведения деловой оценки.</p> <p>3.3 понятие, принципы, виды, формы и системы оплаты труда.</p> <p>3.4 основные теории мотивации; методике проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>3.5 основные политологические и социологические категории, теории социальной организации, концепции лидерства, знать принципы работы команды.</p> <p>3.6 сущность, задачи и место системы управления персоналом в общей системе управления организацией, основные методы управления персоналом и его развития, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования.</p>

		<p>Уметь:</p> <p>У.1 проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>У.2 оценить экономическую эффективность системы управления человеческими ресурсами на предприятии.</p> <p>У.3 тарифицировать труд и работников, рассчитывать ставки и расценки по оплате труда, определять надтарифные условия оплаты.</p> <p>У.4 использовать основные теории мотивации; осуществлять диагностику организационной культуры; использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>У.5 анализировать, систематизировать и обобщать опыт управления в организации, уметь организовывать работу в команде.</p> <p>У.6 выявлять проблемы в области управления персоналом, предлагать способы их решения и оценивать их возможные результаты, определять оптимальный размер трудовых коллективов, определять фонд оплаты труда работников.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>Н.2 владения методами проведения оценки и аттестации персонала.</p> <p>Н.3 проектирования эффективных систем оплаты труда, позволяющих соединить интересы работников и предприятия.</p> <p>Н.4 использования теорий мотивации; проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.</p> <p>Н.5 применения теоретических обобщений социальных наук для выработки управленческой стратегии организации, иметь представление о факторах, оказывающие влияние на результативность работы в команде.</p> <p>Н.6 реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, организации групповой работы, разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p>
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных,	<p>Знать:</p> <p>З.1 формы адаптации персонала на предприятии; современные технологии и механизмы управления персоналом.</p> <p>З.2 виды конфликтных ситуаций, способы их выявления и разрешения для повышения эффективности коммуникаций в условиях кризиса.</p> <p>З.3 способы разрешения конфликтных ситуаций при проекти-</p>

	<p>групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>ровании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов; современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; основные способы разрешения конфликтных ситуаций; современные технологии управления персоналом; основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.</p> <p>3.4 способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов; современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; основные способы разрешения конфликтных ситуаций; современные технологии управления персоналом; основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.</p> <p>3.5 признаки конфликтных ситуаций в межличностных, групповых и организационных коммуникациях; методы и модели проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современные технологии управления персоналом; специфику межкультурной среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 решать конфликтные ситуации в рабочих коллективах на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>У.2 применять современные технологии управления персоналом для разрешения конфликтных ситуаций в условиях кризиса.</p> <p>У.3 разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.</p> <p>У.4 разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.</p> <p>У.5 планировать и предугадывать назревающие конфликты и нестандартные ситуации в межличностных, групповых и организационных коммуникациях и рационально преодолевать их; проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации; применять инстру-</p>
--	---	---

		<p>ментарий современных технологий управления персоналом; учитывать специфику межкультурной среды при организации коммуникаций.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 осуществления технологий управления человеческими ресурсами на предприятии.</p> <p>Н.2 разработки управленческих решений по проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций в условиях кризиса по разрешению и предупреждению конфликтных ситуаций, в том числе в межкультурной среде.</p> <p>Н.3 разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента; разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде</p> <p>Н.4 разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента; разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.</p> <p>Н.5 публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и убеждения окружающих; проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций; применения инструментария современных технологий управления персоналом.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 систему статистических показателей, используемых в стратегическом анализе, и взаимосвязи между ними.</p> <p>3.2 сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации.</p> <p>3.3 содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений.</p> <p>3.4 сущность и основные составляющие элементы стратегического менеджмента, основные типы стратегий и их особенности, методы стратегического анализа, модели и критерии стратегического выбора.</p> <p>3.5 методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p>

		<p>3.6 основные процедуры и приемы разработки моделей, адекватных реальным объектам, процессам и ситуациям.</p> <p>3.7 стратегические направления развития и совершенствования систем товародвижения.</p> <p>3.8 методы стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; сущность и содержание конкурентных стратегий организации; сущность и этапы процесса разработки стратегии организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать приемы и методы статистического анализа для определения стратегии организации с учетом конкурентоспособности.</p> <p>У.2 собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации.</p> <p>У.3 разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятия.</p> <p>У.4 формулировать миссию организации и стратегические цели; проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать корпоративную, деловые, функциональные стратегии организации; применять методы оценки стратегических альтернатив.</p> <p>У.5 разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития деятельности предприятий ресторанного бизнеса; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p>У.6 моделировать бизнес-процессы; анализировать и систематизировать информацию, необходимую для разработки моделей бизнес процессов; разрабатывать бизнес-планы создания и развития конкурентоспособности.</p> <p>У.7 анализировать стратегии реализации основных логистических функций.</p> <p>У.8 проводить оценку финансового состояния предприятия для обоснования финансовых решений.</p> <p>У.9 выявлять факторы внешней среды и проводить анализ внешней среды организации; определять подсистемы внутренней среды организации, давать им оценку и характеристику; использовать методы стратегического анализа внутренней среды организации; использовать методы оценки конкурентного окружения; формулировать стратегию, цели и задачи организации.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 сбора и обработки статистической информации в различных сферах деятельности для стратегического анализа.</p> <p>Н.2 стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p> <p>Н.3 в сфере методов планирования на предприятии АПК, в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений.</p> <p>Н.4 использования инструментария стратегического ме-</p>
--	--	---

		<p>неджмента; разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента.</p> <p>Н.5 методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; качественными и количественными методами оценки параметров и характеристики систем управления качеством, инструментарием оценки прогресса в области улучшения качества; методами анализа конкурентной среды.</p> <p>Н.6 методов и технологий оценки сложности, полноты и точности моделей, особенной оценки функциональной полезности моделей.</p> <p>Н.7 применения методов использования логистических концепций для повышения конкурентоспособности организации.</p> <p>Н.8 области разработки и обоснования финансовой политики предприятий, а также практического использования финансового механизма ее реализации.</p> <p>Н.9 проведения стратегического анализа; разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 основы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>З.2 основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p> <p>З.3 основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации.</p> <p>З.4 основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 выполнять анализ отдельных вложений и инвестиционного портфеля.</p> <p>У.2 рассчитывать на основе типовых методик показатели для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p> <p>У.3 применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности предприятия.</p>

		<p>тий ресторанного бизнеса.</p> <p>У.4 рассчитывать на основе типовых методик показатели для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p> <p>Н.2 использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p> <p>Н.3 владения технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала предприятий ресторанного бизнеса; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках.</p> <p>Н.4 владения методами финансового менеджмента по управлению финансовыми и денежными потоками предприятия в целях эффективного использования собственного и привлеченного капитала, получения максимальной прибыли и повышения рыночной стоимости предприятия.</p> <p>Н.5 использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p>
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>З.1 сущность понятия «стратегия», отличительные особенности стратегии развития предприятия, типы стратегий развития бизнеса, инструменты и этапы стратегического анализа; особенности стратегического развития организаций АПК; систему сбалансированных показателей.</p> <p>З.2 прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.</p> <p>З.3 функциональные стратегии компании; процесс подготовки управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 применять методы оценки стратегических альтернатив, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; использовать систему сбалансированных показателей для подготовки решений; принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий организации; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы организации.</p> <p>У.2 моделировать бизнес-процессы в разрезе развития конкурентоспособности; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сба-</p>

		<p>лансированных управленческих решений. У.3 анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями; подготовки сбалансированных управленческих решений. Н.2 анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать: З.1 задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики. З.2 значение логистики в современной экономической системе. З.3 методики планирования производства продукции животноводства. З.4 современное состояние технологических и продуктовых инноваций. З.5 основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами. З.6 механизмы взаимосвязи производственных и финансовых показателей корпорации; З.7 теоретические основы организации и управления проектами, терминологию инноваций; составные элементы программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений на предприятиях АПК.</p> <p>Уметь: У.1 проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления. У.2 оценивать эффективность проектируемых каналов товародвижения. У.3 проводить технологические расчеты по планированию объемов производства продукции различных затрат, с применением инноваций и программ организационных изменений. У.4 составлять программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений. У.5 организовать групповую работу и сформировать команду проекта. У.6 субординировать цели и задачи финансового управления конкретного предприятия (корпорации); У.7 определять цели и результаты проекта с учетом возможных рисков; координировать взаимосвязанные действия участников в управлении проектами.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 планирования инноваций и работы в группах. Н.2 применения методов выбора оптимальных способов дистрибуции и материально-технического снабжения для удовле-</p>

		<p>творения требований производственных и инновационных проектов.</p> <p>Н.3 определения более эффективных схем производства продукции животноводства.</p> <p>Н.4 управления проектами внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>Н.5 оценки эффективности проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Н.6 обоснования и принятия финансовых решений в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>Н.7 оценки экономической эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений на предприятиях АПК.</p>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 основные процедуры контроля реализации планов организации.</p> <p>З.2 принципы заключения и контроля исполнения контрактных обязательств организаций.</p> <p>З.3. теоретические основы организации выполнения инновационных проектов в процессе информационно-консультационного обслуживания организаций АПК.</p> <p>З.4 теоретические основы организации выполнения консалтинговых проектов.</p> <p>З.5 терминологию управления проектами, процедуру структуризации проекта, принципы разработки концепции и целей проекта.</p> <p>З.6 основные элементы бизнес-планирования и механизм принятия финансовых решений в корпорациях.</p> <p>З.7 основные принципы и методы планирования и контроля реализации бизнес-планов на предприятиях АПК; инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>У.2 отбирать наиболее адекватные поставленной задаче из арсенала методов реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.</p> <p>У.3 обосновывать управленческие решения в сфере организации предпринимательства.</p> <p>У.4 разрабатывать нормативно-правовую и проектную документацию, по реализации инновационных программ в АПК.</p> <p>У.5 разрабатывать нормативно-правовую и проектную документацию, по реализации консалтинговых проектов.</p> <p>У.6 рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.</p>

		<p>У.7 формулировать критерии эффективной реализации корпоративных проектов на разных этапах их реализации.</p> <p>У.8 координировать деятельность исполнителей бизнес-плана; разрабатывать систему контроля и регулирования хода выполнения бизнес-плана.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p> <p>Н.2 координации деятельности исполнителей бизнес-планов организации и количественного анализа уровня их исполнения.</p> <p>Н.3 анализа результатов реализации работ и проектов в предпринимательских структурах.</p> <p>Н.4 оценки и контроля реализации проектов в АПК.</p> <p>Н.5 оценки и контроля реализации консалтинговых проектов.</p> <p>Н.6 бюджетирования проектов.</p> <p>Н.7 применения инструментария принятия финансовых решений в корпорациях.</p> <p>Н.8 бюджетного планирования и контроля за исполнением бюджетов как инструментов управления деятельностью предприятий АПК для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
ПК-8	<p>Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 общую характеристику служебной переписки; порядок оформления и составления документов; состав, структуру назначение, порядок составления и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; особенности международной деловой переписки.</p> <p>З.2 особенности стратегических решений; основные целевые показатели, процесс стратегического целеполагания, структуру и показатели стратегического плана, особенности осуществления стратегических изменений в организации, понятия стратегического контроля и корректировки стратегии; правила оформления стратегических решений в управлении производственной деятельности организации.</p> <p>З.3 нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции.</p> <p>З.4 основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления организационных и распорядительных документов.</p> <p>З.5 основные модели и методы моделирования производственных и технологических процессов и систем, определяемые в управлении качеством.</p> <p>З.6 основные возможности прикладных программ работы с текстом.</p> <p>З.7 основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>

Уметь:

У.1 осуществлять деловое общение; составлять необходимые служебные документы при оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; составлять необходимые организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

У.2 разрабатывать, обосновывать и документально оформлять стратегические решения в управлении производственной деятельности организации (графики работ, инструкции, планы, сметы, технико-экономическое обоснование и др.).

У.3 самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта.

У.4 составлять и оформлять документы в управлении операционной (производственной) деятельности организации на основе ГОСТов.

У.5 применять нормативно-техническую документацию по обеспечению качества процессов при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

У.6 использовать прикладные программы работы с текстом для документального оформления решений.

У.7 документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Н.1 ведения деловой переписки, в том числе с зарубежными партнерами; документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями русского литературного языка и документооборота.

Н.2 разработки миссии и стратегии организации, программ внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Н.3 планировать и управлять производственными показателями для выработки продукции животноводства.

Н.4 составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями.

Н.5 разработки и применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Н.6 создания и оформления текстовых документов.

Н.7 документального оформления решений в управлении опе-

		рационной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <p>3.1 мотивации поведения и принятия решений как отдельного субъекта рыночных отношений, так и государственных институтов.</p> <p>3.2 категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта.</p> <p>3.3 основные понятия и концепции институциональной экономики; требования к анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, деятельности организаций.</p> <p>3.4 систематизацию полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства.</p> <p>3.5 внешние условия, определяющие деятельность организации, структуру рынков, факторы, определяющие спрос и предложение продукции АПК.</p> <p>3.6 основы организации международной торговли и функционирования рынка в мировом сельском хозяйстве.</p> <p>3.7 основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения, опираясь на экономические теории.</p> <p>3.8 систематизацию полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 анализировать экономические ситуации и закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики в условиях рынка.</p> <p>У.2 оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>У.3 анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; применять основные принципы и методы институционального анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса деятельности предприятий.</p> <p>У.4 соединить знания по технологии производства продукции и процессам его организации.</p> <p>У.5 оценить воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, определить положение предприятия в конкурентной среде.</p> <p>У.6 выявлять особенности и тенденции развития мировых аграрных рынков и производства продовольствия.</p>

		<p>У.7 анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>У.8 соединить знания по технологии производства продукции и процессам его организации на предприятии.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа.</p> <p>Н.2 исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга.</p> <p>Н.3 ориентации в особенностях рыночной экономики; применения современных средств и методов анализа экономических институтов, поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Н.4 применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Н.5 владения методами определения воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.</p> <p>Н.6 оценки воздействия факторов макроэкономической среды на функционирование отраслей, предприятий и их территориальных формирований.</p> <p>Н.7 владения методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p> <p>Н.8 владения технологиями организации производства, их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 основные математические модели принятия решений, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>З.2 научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных.</p> <p>З.3 способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации.</p> <p>З.4 методы решения различных экономико-математических задач; программное обеспечение реализации экономико-математических задач.</p> <p>З.5 методику диагностики кризисного состояния предприятий и профилактические меры по их финансовому оздоровлению.</p> <p>З.6 методики анализа информации.</p> <p>З.7 особенности размещения производительных сил в РФ.</p> <p>З.8 основные направления и виды экономической политики региональных органов власти; состав и особенности социально-экономических процессов в регионах.</p> <p>З.9 основные направления развития налоговой системы.</p> <p>З.10 методы количественного и качественного анализа информации для оценки рисков при принятии управленческих ре-</p>

		<p>шений.</p> <p>3.11 методики управления временем и стоимостью проекта.</p> <p>3.12 порядок и алгоритм формирования основных целевых показателей деятельности организаций.</p> <p>3.13 основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности; основные теории мотивации и стимулирования труда для принятия управленческих решений и построения организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>3.14 основные понятия, термины и категории оценки недвижимости; сущность рынка недвижимости, основные элементы механизма его функционирования.</p> <p>3.15 систему сбора, обработки, анализа и использования информации о деятельности организации и ее структурных подразделений при принятии управленческих решений; основные методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p> <p>У.2 строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям.</p> <p>У.3 работать в качестве аналитика.</p> <p>У.4 использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели.</p> <p>У.5 проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия.</p> <p>У.6 применять различные методики для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>У.7 проводить экономическую оценку региональных природных и экономических ресурсов.</p> <p>У.8 анализировать решения органов региональной власти с организационной-экономической точки зрения; подбирать и пользоваться источниками статистической информации для прогнозирования возможных угроз и перспектив развития.</p> <p>У.9 анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля.</p> <p>У.10 анализировать риски при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.</p> <p>У.11 провести системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла.</p> <p>У.12 использовать освоенный инструментарий управления финансами предприятий (корпораций); использовать освоен-</p>
--	--	---

ный инструментарий управления финансами предприятий (корпораций); производить оценку состояния и результатов финансовой деятельности.

У.13 провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива; подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристики при принятии управленческих решений и построении организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления.

У.14 провести оценку недвижимости при помощи основных методов оценки.

У.15 анализировать информацию при принятии управленческих решений; использовать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для решения управленческих задач.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Н.1 владения современными компьютерными технологиями моделирования.

Н.2 анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.

Н.3 применения современного инструментария анализа хозяйственной деятельности.

Н.4 разработки экономико-математических моделей; реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

Н.5 осуществления мониторинга деятельности предприятий.

Н.6 выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности.

Н.7 использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки деятельности регионов.

Н.8 подбора и вычисления показателей с учетом цели исследования, характеризующих уровень социально-экономического развития территории.

Н.9 самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике.

Н.10 самостоятельного применения положений, касающихся мониторинга экономической и финансовой деятельности организации.

Н.11 оценки эффективности проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Н.12 расчета экономических и финансовых показателей и их оценки; методиками оценки состояния и результатов финансовой деятельности.

Н.13 выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе для принятия управленческих решений и построения организационно-управленческих моделей путём их адаптации к

		<p>конкретным задачам управления.</p> <p>Н.14 использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в процессе оценки недвижимости.</p> <p>Н.15 проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения и реализации экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей.</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 основы организации корпоративных информационных систем, электронного документооборота и баз данных.</p> <p>З.2 принципы и способы формирования работы с базами данных.</p> <p>З.3 функциональные возможности и границы применения программных средств, используемых в рамках электронного бизнеса.</p> <p>З.4 методы и программные средства обработки деловой информации.</p> <p>З.5 системы внутреннего электронного документооборота, методы и программные средства обработки деловой информации.</p> <p>З.6 основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в профессиональной сфере.</p> <p>З.7 основные возможности прикладных программ общего назначения.</p> <p>З.8 основы функционирования системы внутреннего документооборота организации; механизм формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать информационные системы для сбора, хранения, обработки и передачи информации на предприятии.</p> <p>У.2 использовать информационные технологии для обеспечения информационных потребностей участников организационных проектов.</p> <p>У.3 пользоваться программными средствами в сфере электронного бизнеса и коммерции.</p> <p>У.4 взаимодействовать со службами информационных технологий.</p> <p>У.5 пользоваться базами данных по различным показателям функционирования системы информационного обеспечения в организации.</p> <p>У.6 использовать информационные технологии для организации и ведения документооборота.</p> <p>У.7 выбирать прикладные программы общего назначения для обработки данных.</p> <p>У.8 анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; использовать базы данных по различным показателям; формировать информационное обеспечение участников организационных проектов.</p>

		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота и базами данных.</p> <p>Н.2 анализа информации о функционировании организации в целом и отдельных ее структурных подразделений, и функциональных направлений деятельности.</p> <p>Н.3 использования методов и программного обеспечения электронного бизнеса и электронной коммерции, и оценки их эффективности.</p> <p>Н.4 эффективного использования корпоративных информационных систем.</p> <p>Н.5 анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>Н.6 выбора современных информационных технологий для решения конкретных задач; использования возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов.</p> <p>Н.7 использования прикладных программ общего назначения для создания документов текстового и табличного форматов.</p> <p>Н.8 анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; ведения баз данных по различным показателям; формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>
ПК-12	<p>Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 системы сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>З.2 обоснование рациональной производственной и организационной структуры предприятия.</p> <p>З.3 основы эффективной коммуникации в «консультант-клиентских» отношениях.</p> <p>З.4 организационно-правовую форму предприятия, обоснование рациональной производственной и организационной структуры предприятия, методы оценки эффективности проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.</p> <p>У.2 организовать внутрипроизводственные (внутрихозяйственные) и внешние (между сферами агропромышленного комплекса) экономические отношения.</p> <p>У.3 находить и отбирать необходимую информацию по вопросам, касающимся эффективному развитию АПК на основе использования передового опыта и инновационных технологий.</p> <p>У.4 организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>

		<p>У.5 анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, организовать внутрипроизводственные (внутрихозяйственные) и внешние (между сферами агропромышленного комплекса) экономические отношения.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 творческого мышления, теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства.</p> <p>Н.2 организации деловых связей в процессе информационно-консультационной деятельности в АПК.</p> <p>Н.3 организации деловых связей в процессе консалтинговой деятельности.</p> <p>Н.4 организации и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Н.5 обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства, владения методами формулирования и реализации стратегий и определения эффективности проектов.</p>
<p>ПК-13</p>	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 понятие бизнес-процессов.</p> <p>З.2 технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия, основные экономические показатели, характеризующие производство, хранение и переработку продукции растениеводства.</p> <p>З.3 характеристику этапов, методов и моделей реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>З.4 основные бизнес-процессы в организации.</p> <p>З.5 положения процессно-ориентированного подхода в управлении предприятиями АПК; методологию моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 определять горизонт планирования; разрабатывать сводный тактический план предприятия; выбирать оптимальный вариант плана по комплексу критериев.</p> <p>У.2 оценивать экономическую эффективность агроприемов, уметь давать агроэкономическую оценку почвам и сельскохозяйственным культурам, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения.</p> <p>У.3 пользоваться интегрированными инструментальными средствами поддержки организационного проектирования и реинжиниринга бизнес процессов.</p> <p>У.4 моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.</p> <p>У.5 анализировать текущую деятельность предприятий АПК, выявлять бизнес-процессы, оценивать их сильные и слабые стороны; проектировать новые бизнес-процессы, мероприятия по внедрению необходимых изменений.</p>

		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения методами разработки и обновления нормативной базы; методами разработки сводного плана предприятия.</p> <p>Н.2 составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчета экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p>Н.3 владения методами реорганизации бизнес-процессов.</p> <p>Н.4 владения методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.</p> <p>Н.5 владения приемами моделирования бизнес-процессов и методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; оценки эффективности бизнес-процессов.</p>
ПК-14	уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные принципы и стандарты бухгалтерского учета.</p> <p>3.2 основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; особенности учета и классификации затрат на производство продукции в агропромышленных организациях.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 принимать решения на основе данных управленческого учета и анализа.</p> <p>У.2 применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>У.3 калькулировать себестоимость единицы продукции отраслей растениеводства и животноводства.</p>
ПК-15	уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 управления затратами на предприятии.</p> <p>Н.2 управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>Н.3 планирования, учета, анализа, контроля и регулирования затрат на производство продукции предприятий АПК; принятия управленческих решений на основе систематической обработки информации о формировании затрат.</p>
		<p>Знать:</p> <p>3.1 рыночные и специфические риски.</p> <p>3.2 содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в инвестиционном анализе.</p> <p>3.3 методы анализа рисков предприятия, в том числе условиях кризиса.</p> <p>3.4 нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>3.5 особенности рыночных и специфических рисков для принятия управленческих и иных решений в области рационального природопользования.</p> <p>3.6 сущность рыночных и специфических рисков; способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций.</p>

		<p>3.7 понятие риска, виды рисков, их влияние на процесс принятия управленческого решения; методы управления рисками кризисного предприятия.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 правильно интерпретировать результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать их для принятия управленческих решений, обоснованно принимать решения об инвестировании средств.</p> <p>У.2 оценивать риски и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p> <p>У.3 проводить анализ рыночных и специфических рисков, рисков предприятия в условиях внешнего и внутреннего кризиса.</p> <p>У.4 грамотно проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании при организации производственной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>У.5 применять полученные знания для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации природопользования как в России, так и на международном уровне.</p> <p>У.6 проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов матричного и математического анализа.</p> <p>У.7 проводить анализ рыночных и прочих рисков при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием.</p> <p>У.8 проводить анализ рыночных и специфических рисков с целью выработки эффективных управленческих решений.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 принятия обоснованных управленческих решений на основе применения современного инструментария экономического анализа для оценки рисков при принятии управленческих решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>Н.2 навыками анализа рисков отдельных вложений и формирования инвестиционного портфеля.</p> <p>Н.3 принятия управленческих решений на основе результатов проведенного анализа рисков, принятие решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>Н.4 увязывать вопросы развития сельскохозяйственного производства с природоохранными задачами.</p> <p>Н.5 применения коммуникации в профессиональной деятельности и использовании информационных технологий для решения управленческих задач при инвестировании и финансировании проектов, направленных на рациональное использование природных ресурсов страны и региона.</p> <p>Н.6 применения решений об инвестировании и финансировании.</p>

		<p>Н.7 использования методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков.</p> <p>Н.8 планирования, разработки и реализации антикризисных мер для предприятия; принятия управленческих решений с учетом рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
ПК-16	<p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>З.2 теоретические подходы к финансовой оценке инвестиционных проектов.</p> <p>З.3 научные основы финансового планирования и прогнозирования; показатели оценки инвестиционных проектов, методы принятия эффективных решений по инвестированию, источники финансирования инвестиций.</p> <p>З.4 методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций.</p> <p>З.4 методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; теоретические основы финансового планирования и прогнозирования как инструмента эффективного управления предприятиями АПК.</p> <p>З.5 методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; теоретические основы финансового планирования и прогнозирования как инструмента эффективного управления предприятиями АПК.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 осуществлять анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>У.2 составлять финансовую часть технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.</p> <p>У.3 ориентироваться в современной экономической среде, обосновывать эффективность принимаемых решений по инвестированию, с учётом их обеспеченности источниками финансирования оптимизации намеченных затрат и полученных конечных результатов, организовывать работы по финансовому планированию и прогнозированию.</p> <p>У.4 осуществлять анализ эффективности инвестиций;</p> <p>У.5 осуществлять анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов; разрабатывать финансовые планы и прогнозы с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 методами и навыками оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Н.2 оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционную деятельность предприятий АПК.</p> <p>Н.3 оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.</p>

		<p>Н.4 оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Н.5 владения методами оценки инвестиционных проектов; владения методами построения системы финансового планирования и прогнозирования с целью эффективного управления предприятиями АПК.</p>
<p>ПК-17</p>	<p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом.</p> <p>З.2 систему общественных институтов и особенности взаимодействия в экономике.</p> <p>З.3 сущность и виды предпринимательской деятельности, факторы ее внешней и внутренней среды; социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности; критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; виды рисков в предпринимательской деятельности и основные способы их снижения; виды стратегий, этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве.</p> <p>З.4 экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>З.5 сущность и виды предпринимательской деятельности, факторы ее внешней и внутренней среды; социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности; критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; виды рисков в предпринимательской деятельности и основные способы их снижения.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>У.2 систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества; анализировать значимые проблемы в социально-экономической жизни страны и прогнозировать их динамику в будущем.</p> <p>У.3 выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности; находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей; формировать необходимый объем информации для предпринимателей; моделировать решения в условиях риска и неопределенности; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результативности предпринимательской деятельности.</p> <p>У.4 оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>У.5 выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности; находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей; моделиро-</p>

		<p>вать решения в условиях риска и неопределенности; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результативности предпринимательской деятельности.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 исследования производственно-сбытовых и выявления новых рыночных возможностей предприятия.</p> <p>Н.2 оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской и управленческой деятельности.</p> <p>Н.3 выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; подготовки, заключения и исполнения договоров с партнерами; применения методики оценки предпринимательских рисков; обоснования возможных партнерских связей; применения подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Н.4 выявления новых рыночных возможностей для повышения эффективности предпринимательской деятельности; навыками формирования новых бизнес-моделей.</p> <p>Н.5 выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; подготовки, заключения и исполнения договоров с партнерами; применения методики оценки предпринимательских рисков; применения подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-18</p>	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 виды бизнес-планов.</p> <p>З.2 принципиальные подходы и типовые методики финансового прогнозирования и планирования на предприятии;</p> <p>З.3 основы бизнес-планирования.</p> <p>З.4 принципы организации бизнес-планирования; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.</p> <p>З.5 теоретические основы бизнес-планирования развития АПК.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 выявлять и учитывать интересы участников инвестиционного процесса; обосновывать эффекты принятых решений для разных участников процесса.</p> <p>У.2 организовывать финансовую работу на предприятиях по прогнозированию и финансовому планированию.</p> <p>У.3 собирать исходные данные, необходимые для формирования бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p>У.4 планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой).</p> <p>У.5 анализировать, интерпретировать и использовать необхо-</p>

		<p>димую информацию для разработки планов развития предпринимательской деятельности предприятий АПК.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов.</p> <p>Н.2 владения методами и методиками финансового планирования и прогнозирования на предприятии.</p> <p>Н.3 ведения расчета эффективности бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p>Н.4 разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.</p> <p>Н.5 применения знаний о разработке бизнес-плана; обоснования и оценки предпринимательских решений.</p>
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 виды организационных и управленческих решений; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>З.2 основы бизнес-планирования (цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке).</p> <p>З.3 теоретические и правовые основы организации предпринимательской деятельности; методологию координации предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 анализировать проблемы и процессы;</p> <p>У.2 определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности.</p> <p>У.3 -обеспечивать согласованность действий всех участников бизнес-планирования.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 координации предпринимательской деятельности;</p> <p>Н.2 координации предпринимательской деятельности для обеспечения участниками согласованности выполнения разделов бизнес-плана; применения знаний о составе и назначении бизнес-плана, последовательности его разработки; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений.</p> <p>Н.3 принятия решений по способам координации действий участников при выполнении бизнес-плана.</p>
ПК-20	<p>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 компьютерные программы, применяемые при бизнес-планировании.</p> <p>З.2 компьютерные программы, применяемые для разных аспектов организации предпринимательской деятельности.</p> <p>З.3 порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила составления организационных и распорядительных, деловых писем; правила ведения документов по личному составу; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления организационных и распорядительных документов.</p>

		<p>3.4 требования нормативной документации к маркировке, упаковке, показателям качества.</p> <p>3.5 правила использования программ работы с текстом.</p> <p>3.6 основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 применять информационные технологии при бизнес-планировании.</p> <p>У.2 применять информационные технологии в предпринимательской деятельности.</p> <p>У.3 составлять и оформлять документы по основе ГОСТов; организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность.</p> <p>У.4 использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции.</p> <p>У.5 использовать текстовые процессоры для подготовки и оформления организационных и распорядительных документов.</p> <p>У.6 составлять и оформлять документы по основе ГОСТов.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 самостоятельного овладения методами бизнес-планирования применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов.</p> <p>Н.2 применения информационных методов в предпринимательской деятельности.</p> <p>Н.3 составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.</p> <p>Н.4 оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения менеджмента качества.</p> <p>Н.5 создания и оформления организационных и распорядительных документов.</p> <p>Н.6 составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями.</p>
--	--	---

3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6-ти недель. ВКР в соответствии с учебным планом выполняется на 4-ом году обучения в течение не менее 4 недель.

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.03.02 Менеджмент профилю «Производственный менеджмент в АПК» - не предусмотрен.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.02 Менеджмент профилю «Производственный менеджмент в АПК» представлены в следующих методических указаниях: Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) профилю «Производственный менеджмент в АПК» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Закшевская, Р. П. Белолипов, М. В. Загвозкин, Т. В. Закшевская, В. И. Захаров, С. Н. Коновалова, А. В. Котарев, А. О. Котарева, Д. А. Медеяев, Т. А. Михалева, М. Е. Отинова, Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова, О. Г. Чарыкова, С. С. Чумаков, Н. М. Шевцова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153187.pdf>

Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1-2
Ведение	2-3
Теоретическая глава	15-20
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	3-4
Список использованной литературы	Не ограничиваются
Приложения	Не ограничиваются

5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Порядок подготовки и процедура защиты выпускных квалификационных работ – П ВГАУ 1.1.01 -2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает

ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющимися научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комис-

сии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР)

5.4.1. Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-4	Сформированные знания, умения и навыки в	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

	процессе освоения учебного плана				
ПК-17	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-18	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-19	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-20	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

5.4.3. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; некоторые полученные результаты обладают научной новизной; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непо-

	<p>следовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

5.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование организационной структуры управления предприятием (на примере сельскохозяйственного предприятия или другого объекта АПК).
2. Совершенствование экономической службы предприятия АПК.
3. Совершенствование организация труда работников аппарата управления на предприятии (на примере сельскохозяйственного предприятия или другого объекта АПК).
4. Совершенствование системы оперативного управления на предприятии (на примере сельскохозяйственного предприятия или другого объекта АПК).
5. Совершенствование системы управления предприятием (на примере сельскохозяйственного предприятия или другого объекта АПК).
6. Совершенствование управления отраслью растениеводства/животноводства (на примере сельскохозяйственного предприятия).
7. Управление процессом производства аграрной продукции на предприятии (на примере зерна, сахарной свеклы, молока или др.)
8. Организация и управление маркетингом на предприятии АПК.
9. Совершенствование товарной политики предприятия АПК.
10. Совершенствование ассортиментной политики предприятия АПК.
11. Совершенствование сбытовой политики предприятия АПК.
12. Управление инновационной политикой предприятия АПК.
13. Управление коммуникационной политикой предприятия АПК.
14. Разработка комплекса маркетинга конкретного товара (зерна, молока или др.) для сельскохозяйственного предприятия.
15. Совершенствование комплекса маркетинга конкретного продукта (зерна, молока и т. п.) в сельскохозяйственном предприятии.
16. Логистический подход в организации и управлении производством на предприятии АПК.
17. Совершенствование работы с информационными логистическими потоками в системе управления предприятием АПК.
18. Совершенствование системы маркетинговых коммуникаций: продвижения товаров (услуг) предприятия АПК.

19. Совершенствование управления коммерческой деятельностью предприятия АПК.
20. Разработка фирменного стиля предприятия АПК.
21. Разработка стратегии развития предприятия АПК.
22. Совершенствование системы управления конкурентоспособностью предприятия АПК.
23. Формирование системы управления персоналом на предприятии АПК.
24. Совершенствование экономических взаимоотношений предприятия АПК с субъектами его внешней среды (поставщиками, потребителями, посредниками и др.).
25. Совершенствование управления инженерно-технической службой в сельскохозяйственной организации.
26. Совершенствование управления земельными ресурсами в сельскохозяйственной организации.
27. Реализация реорганизационных процедур несостоятельной коммерческой организации АПК.
28. Реализация ликвидационной процедуры в коммерческой организации АПК.
29. Антикризисное управление отраслью животноводства (или растениеводства, или др.) в сельскохозяйственном предприятии.
30. Инвестиционная политика предприятия АПК в системе антикризисного управления.
31. Управление конкурентоспособностью предприятия АПК.
32. Организационная культура и этика управленческого труда на предприятии АПК.
33. Маркетинговые исследования конкретного товарного рынка (зерна, молока или др.).
34. Стратегическое управление предприятием АПК.
35. Оценка эффективности системы мотивации персонала на предприятии АПК.
36. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия АПК.
37. Управление инновационно-инвестиционной политикой предприятия АПК.
38. Разработка стратегии развития предприятия АПК.
39. Управление процессом контроля реализации бизнес-плана на предприятии АПК.
40. Управление рисками в хозяйственной деятельности предприятия АПК.

5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.

5.5.1 Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Агарков А. П. Теория организации. Организация производства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=415506	ЭИ
	Акатьева М. Д. Бухгалтерский учет и анализ [электронный ресурс]: Учебник / Московский политехнический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 274 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1053670	ЭИ
	Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов - Москва: Издательско-торговая корпорация	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	"Дашков и К", 2018 - 292 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=415188	
	Алпатов Ю. Н. Математическое моделирование производственных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алпатов Ю. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/107271	ЭИ
	Антонов Г. Д. Антикризисное управление организацией [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 143 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1073950	ЭИ
	Антонов Г. Д. Стратегическое управление организацией [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 239 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1057763	ЭИ
	Антонов Г. Д. Управление проектами организации [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1124349	ЭИ
	Аристов О. В. Управление качеством [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1081359	ЭИ
	Асалиев А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 143 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1008012	ЭИ
	Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=944382	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Басенко В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Южный институт менеджмента - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=415045	ЭИ
	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет кооперации; Российский государственный социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093513	ЭИ
	Басовский Л. Е. Маркетинг [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет; Российский государственный гуманитарный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 233 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=939196	ЭИ
	Басовский Л. Е. Маркетинг: Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 219 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1007096	ЭИ
	Басовский Л. Е. Экономика отрасли [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=941129	ЭИ
	Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / Южный федеральный университет; Южный федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 289 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=765707	ЭИ
	Бобков Л. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебник / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1044187	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Бондаренко В. В. Корпоративная социальная ответственность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Пензенский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Пензенский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1003310	ЭИ
	Бухалков М. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Самарский государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=989384	ЭИ
	Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства [электронный ресурс]: Учебник / Самарский государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 395 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1072248	ЭИ
	Быкова Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1141796	ЭИ
	Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет по землеустройству - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1026054	ЭИ
	Васильчук О. И. Бухгалтерский учет и анализ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Поволжский государственный университет сервиса; Самарский государственный экономический университет - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=417949	ЭИ
	Васин С. М. Антикризисное управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1036517	ЭИ
	Вдовин С. М. Система менеджмента качества организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. М. Вдовин, Т. А.	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Салимова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 299 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1006756	
	Вершков А. В. Природопользование: теоретическое и практическое [электронный ресурс]: Монография / А. В. Вершков - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 173 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=967695	ЭИ
	Гетманчук А. В. Экономико-математические методы и модели [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет кооперации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=415314	ЭИ
	Годин А. М. Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 410 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093663	ЭИ
	Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / Российский новый университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; Волгоградский государственный социально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1043836	ЭИ
	Горфинкель В. Я. Экономика организаций (предприятий) [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028884	ЭИ
	Григорян Е. С. Корпоративная социальная ответственность [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров: Учебник / Пензенский государственный технологический университет; Пензенский государственный технологический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1091190	ЭИ
	Дежкина И. П. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Университет "Дубна", ф-л "УГРЕША" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 122 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	http://znanium.com/go.php?id=1018040	
	Дейнека А. В. Управление человеческими ресурсами [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет кооперации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093439	ЭИ
	Добреньков В. И. Социология [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1007975	ЭИ
	Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет пищевых производств - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=411352	ЭИ
	Егоршин А. П. Стратегический менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 290 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=952274	ЭИ
	Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский институт электронной техники; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=854340	ЭИ
	Иванов Ю. Н. Экономическая статистика [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 584 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1063310	ЭИ
	Карпузова В. И. Информационные технологии в менеджменте [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 301 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1047207	ЭИ
	Катаргин Н. В. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Катаргин Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/107939	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. С. Колмыкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1068860	ЭИ
	Кочетков А. А. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Российский государственный социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 696 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093480	ЭИ
	Кривокора Е. И. Деловые коммуникации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Кривокора - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1002361	ЭИ
	Лapidус Л. В. Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [электронный ресурс]: Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1037916	ЭИ
	Лапушта М. Г. Предпринимательство [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1063380	ЭИ
	Лебедева Н. Н. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 206 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1091828	ЭИ
	Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1002615	ЭИ
	Лисицына Е. В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=952263	ЭИ
	Ломакин В. К. Мировая экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономиче-	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ским специальностям и направлениям: Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019 - 687 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028799	
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 121 с. [ЦИТ 19787] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149411.pdf	ЭИ
	Маньковская З. В. Английский язык для современных менеджеров [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=929647	ЭИ
	Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный аграрный заочный университет - Москва: ООО "КУРС", 2020 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1033474	ЭИ
	Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебное пособие / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1002703	ЭИ
	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1059106	ЭИ
	Миронов В. В. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1120790	ЭИ
	Михайлина Г.И. Управление персоналом [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.И. Михайлина - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093149	ЭИ
	Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финан-	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	сы [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 445 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1078996	
	Нагапетьянц Н. А. Коммерческая логистика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); Альфа-Банк; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Тульский ф-л - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039158	ЭИ
	Назарова И. А. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Российский технологический университет; Московский политехнический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1058000	ЭИ
	Панасенко Ю. А. Делопроизводство: документационное обеспечение управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. А. Панасенко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=542773	ЭИ
	Папкина О. В. Деловые коммуникации [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Папкина - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1110123	ЭИ
	Поздняков В. Я. Экономика отрасли [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 281 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1046275	ЭИ
	Покидченко М. Г. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1052252	ЭИ
	Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 370 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количе- ство экз. в библиоте- ке
1	2	3
	http://znanium.com/go.php?id=399173	
	Посыпанов Г. С. Растениеводство [электронный ресурс]: Учебник / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 612 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=989595	ЭИ
	Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью [электронный ресурс]: Учебное пособие / Научно- исследовательский институт труда и социального развития - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знани- ум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1085897	ЭИ
	Смоленский М. Б. Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / Ростовский государственный экономический уни- верситет (РИНХ) - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 422 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1003513	ЭИ
	Тебекин А. В. Логистика [электронный ресурс]: Учебник / А. В. Тебекин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 356 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=414947	ЭИ
	Тимохин А. Н. Моделирование систем управления с приме- нением Matlab [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный университет им. А.Н. Косыги- на - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1117213	ЭИ
	Тушканов М. П. Организация сельскохозяйственного произ- водства [электронный ресурс]: Учебник / Российский госу- дарственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тими- ряева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020 - 292 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1086027	ЭИ
	Улезько А.В. Информационное обеспечение принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное по- собие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, А.А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воро- неж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89980.pdf	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<p>Физическая культура и спорт: теоретический курс: учебно-методическое пособие по дисциплинам физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Севастьянов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 108 с. [ЦИТ 19563] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148552.pdf</p>	100
	<p>Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Хмелева, В.К. Семенычев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1002471</p>	ЭИ
	<p>Чикуров Н. Г. Моделирование систем и процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Уфимский государственный авиационный технический университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 398 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1010810</p>	ЭИ
	<p>Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [электронный ресурс]: Практическое пособие / Новосибирский национальный исследовательский государственный университет; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093535</p>	ЭИ
	<p>Эриашвили Н. Д. Гражданское право [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления; Институт Экономической Безопасности; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019 - 767 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039967</p>	ЭИ
	<p>Яковлев Г. А. Организация предпринимательской деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Международная академия бизнеса и управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 313 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1002455</p>	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	<p>Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf</p>	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Абдразаков Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1065829	ЭИ
	Алферов В. Н. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 169 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1146797	ЭИ
	Бабешко Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 257 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1029152	ЭИ
	Багдасарова Н. В. Социология. Общий курс [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления; Национальный институт им. Екатерины Великой - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 391 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1063779	ЭИ
	Базилевич А. И. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=997138	ЭИ
	Бакирова Г. Х. Психология развития и мотивации персонала [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Менеджмент организации", "Управление персоналом": Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 439 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028563	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Балашов А. П. Менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1009055	ЭИ
	Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=989379	ЭИ
	Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1005927	ЭИ
	Басовский Л. Е. Управление качеством [электронный ресурс]: Учебник / Тульский государственный университет; Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1043110	ЭИ
	Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 88 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1062380	ЭИ
	Батурин В. К. Политология [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Дальневосточный институт управления - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 567 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028539	ЭИ
	Безруков А. И. Математическое и имитационное моделирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, ф-л Саратовский социально-экономический институт - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 227 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1005911	ЭИ
	Блау С. Л. Инвестиционный анализ [электронный ресурс]: Учебник / Российская таможенная академия - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1091545	ЭИ
	Булат Р. Е. Документационное обеспечение управления персоналом [электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. Е. Булат - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	М", 2019 - 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1007087	
	Варфоломеева А. О. Информационные системы предприятия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1002068	ЭИ
	Вдовин С. М. Система менеджмента качества организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. М. Вдовин, Т. А. Салимова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 299 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1006756	ЭИ
	Виханский О. С. Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Институт экономики промышленности Национальной академии наук Украины; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Высшая школа бизнеса - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1105872	ЭИ
	Володин А. А. Управление финансами. Финансы предприятий [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=988450	ЭИ
	Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 254 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=972675	ЭИ
	Глинский В. В. Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Новосибирский государственный университет экономики и управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 355 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=941774	ЭИ
	Гореликов К. А. Антикризисное управление [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров: Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 214 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1091188	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<p>Гуриков С. Р. Информатика [электронный ресурс]: Учебник / Московский технический университет связи и информатики - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1010143</p>	ЭИ
	<p>Дейнека А. В. Управление персоналом организации [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет кооперации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1091562</p>	ЭИ
	<p>Дмитренко В. П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/118626</p>	ЭИ
	<p>Дубровин И. А. Экономика и организация пищевых производств [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет пищевых производств; Московский государственный университет пищевых производств; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093529</p>	ЭИ
	<p>Дыбская В. В. Логистика складирования [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 559 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1082441</p>	ЭИ
	<p>Екимова К. В. Финансы организаций (предприятий) [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 375 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1072215</p>	ЭИ
	<p>Ендропова В.Н. Общая теория статистики [электронный ресурс]: Учебник / В.Н. Ендропова, М. В. Малафеева - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1068817</p>	ЭИ
	<p>Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия) [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 864 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=872682</p>	ЭИ
	<p>Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров [элек-</p>	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<p>электронный ресурс]: Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 430 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1027258</p>	
	<p>Иконников С. А. История Отечества: учебное пособие для обучающихся вузов всех направлений и специальностей / [С. А. Иконников, Т. П. Малютина, Н. В. Филоненко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 164 с [ЦИТ 18531] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf</p>	50
	<p>Иконников С. А. История России: учебное пособие для иностранных граждан очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / [С. А. Иконников, Т. П. Малютина, Н. В. Филоненко]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 128 с [ЦИТ 18359] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b146544.pdf</p>	40
	<p>Каткова А. М. Физическая культура и спорт [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1020559</p>	ЭИ
	<p>Кибанов А. Я. Управление персоналом: вариативные учебные дисциплины, курсовые проекты. Бакалаврская программа "Управление персоналом организации" [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 315 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039270</p>	ЭИ
	<p>Колпаков В. Ф. Экономико-математическое и эконометрическое моделирование: Компьютерный практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный психолого-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 396 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=975797</p>	ЭИ
	<p>Копытова Е. Д. Социальная ответственность бизнеса: проблемы и перспективы развития [электронный ресурс]: Монография / Вологодский научный центр Российской академии наук - Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»,</p>	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	2017 - 174 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1019473	
	Краснова Л. Н. Экономика предприятий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Н. Краснова, С. Е. Гинзбург - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 374 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1003322	ЭИ
	Кузнецов И. Н. Деловое общение [электронный ресурс]: Учебное пособие / Белорусский государственный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 524 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093519	ЭИ
	Лебедева Н. Н. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 206 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1091828	ЭИ
	Макарец Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] / Макарец Л. И., Макарец М. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3816	ЭИ
	Марченко М. Н. Источники права [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=989038	ЭИ
	Мельник М. В. Комплексный экономический анализ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1088082	ЭИ
	Моргунов В. И. Международный маркетинг [электронный ресурс]: Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1091844	ЭИ
	Морозова Т. Г. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва:	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 527 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028569	
	Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [электронный ресурс] / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/44150.html	ЭИ
	Назарова И. А. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Российский технологический университет; Московский политехнический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1013709	ЭИ
	Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 472 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/108320	ЭИ
	Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf	22
	Ребров А. В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 346 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1070320	ЭИ
	Резник С. Д. Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 460 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1062392	ЭИ
	Решетникова К. В. Конфликты в системе управления [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организаций", "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом": Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 175 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028652	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150333.pdf	ЭИ
	Строева Е. В. Разработка управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Смоленский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1006755	ЭИ
	Тушканов М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК [электронный ресурс]: Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 270 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1072143	ЭИ
	Тушканов М. П. Организация сельскохозяйственного производства [электронный ресурс]: Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 292 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1086027	ЭИ
	Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.2. Методические издания	<p>Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) профилю «Производственный менеджмент в АПК» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Закшевская, Р. П. Белолипов, М. В. Загвозкин, Т. В. Закшевская, В. И. Захаров, С. Н. Коновалова, А. В. Котарев, А. О. Котарева, Д. А. Меделяев, Т. А. Михалева, М. Е. Отинова, Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова, О. Г. Чарыкова, С. С. Чумаков, Н. М. Шевцова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153187.pdf</p>	ЭИ
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	в подписке
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	в подписке
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	в подписке
	Управление персоналом: деловой журнал / учредитель : ООО "Деловые коммуникации" - Москва: Деловые коммуникации, 2003-	в подписке
	Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007-	в подписке
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	в подписке
	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-	в подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	в подписке
Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанс-пресс, 2007-	в подписке	

**Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования
цифровых (электронных) библиотек, ЭБС
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
5. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
6. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
7. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
8. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
9. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
10. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
11. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
12. РЭА Риск-менеджмент [rgm.rea.ru](http://www.rgm.rea.ru)
13. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
14. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
15. <http://www.finrisk.ru>
16. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
17. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
18. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
19. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
20. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
21. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
22. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП
К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 775-ДУ от 29.12.2020. (ЭБС «ZNANI-UM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	4.	Контракт № 391 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	6.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2020 – 31.12.2020
	8.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 – 31.12.2021
	9.	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 -21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2021/2022	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANI-UM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANI-UM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	4.	Контракт № 341/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	5.	Контракт № 340/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	6.	Контракт № 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	7.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 - 31.12.2021
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово»,	17.06.2019 – 16.07.2022

		«Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 – 21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	6.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	7.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022 (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кроме того, Университет обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в локальной корпоративной сети, а к образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа через сайт Библиотеки: http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

№	Название	Размещение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№	Название	Размещение
1	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа моделирования бизнес-процессов BProWin	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
8	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	https://new.siemens.com/global/en.htm 1
10	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
12	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	ПК на кафедре Анатомии и хирургии

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Вид государственной итоговой аттестации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Учебная аудитория для защиты выпускной квалификационной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader /DjVuReader; Яндекс Браузер /MozillaFirefox/InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования,	394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 а.273 394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ми-

	<p>набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>чурина, 1, а.272, 117, 118 394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
--	---	---