

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет
Кафедра управления и маркетинга в АПК**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой управления и
маркетинга в АПК



Е.В.Закшевская

09.06.2020 г.

Фонд оценочных средств

для государственной итоговой аттестации по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (прикладной бакалавриат)
(шифр и название)
профиля Муниципальное управление сельских территорий

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы ГИА	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		+
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию		+
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	+	+
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	+	
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	+	+
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	+	+
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		+
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	+	
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	+	+

	управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	+	+
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации		+
ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению		+
ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения		+
ПК-18	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	+	
ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	+	
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права		+
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры		+
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		+
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		+
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам		+
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов		+
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций		+
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Государственная итоговая аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе	Защита ВКР	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3

	освоения учебного плана				
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен Защита ВКР	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3
ОК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3
ОК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3
ОК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2
ОК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Госэкзамен	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Госэкзамен	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен Защита ВКР	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2
ОПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен Защита ВКР	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3
ОПК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен Защита ВКР	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3	Вопросы из п.3.1, задача из п. 3.2, тема ВКР из п.3.3
ОПК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе	Защита ВКР	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3	тема ВКР из п.3.3

«отлично», уровень	высокий	выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», уровень	повышенный	выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень		выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»		выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов избирательной комиссии

2.4 Критерии оценки на защите ВКР

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования;
- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 6) целесообразность выбранных методов исследования при решении поставленных задач;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- 8) соответствие формы представления бакалаврской работы установленным требованиям;
- 9) качество устного доклада, свободное владение материалом бакалаврской работы;
- 10) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
2	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
3	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
4	Полностью обеспечено	Обеспечено, имеются незначительные погрешности	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
5	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
6	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
7	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
8	Полностью соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Недостаточно соответствует требованиям	Не соответствует требованиям

9	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты
10	Полностью раскрыты все проблемы	Частично раскрыты	На большинство вопросов даны неточные ответы	Несоответствие содержание ответов на поставленные вопросы

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д.;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

2.5 Критерии оценки практических заданий и ситуаций

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но

2.6 Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к государственному экзамену

1. Власть и лидерство в системе управления
2. Централизация и децентрализация в организации, сущность делегирования управленческих полномочий
3. Основные стили управления, их содержание и особенности
4. Сущность и содержание управления. Цели, задачи и методы управления
5. Внутренняя и внешняя среда управления, методы анализа внутренней и внешней среды
6. Функции управления, их характеристика
7. Принципы и закономерности в управлении
8. Понятие и классификация управленческих решений. Процесс и методы принятия решения
9. Сущность и виды коммуникаций в управлении организацией. Процесс коммуникации в организации
10. Управленческий труд и его элементы
11. Организационная культура в системе управления, ее типология
12. Понятие группы, формальные и неформальные группы, особенности управления группой
13. Формы и принципы формирования и управления кадровым резервом
14. Управление персоналом: понятие, предмет исследования, цели и задачи науки
15. Персонал организации: основные категории и квалификационные признаки
16. Кадровая служба: задачи, функции, статус. Функции менеджера по персоналу
17. Управление деловой карьерой: понятие, процесс, виды. Модели деловой карьеры
18. Деловая оценка персонала: цели и задачи. Предмет, критерии и управление процессом деловой оценки
19. Процесс мотивации: понятие, значение, содержание. Управление трудовой мотивацией
20. Проблемы в межличностных контактах. Управление конфликтами в трудовом коллективе
21. Человеческий и социальный капитал, управление его формированием и развитием
22. Кадровое планирование в системе управления персоналом. Методы определения потребности в персонале
23. Стратегическое управление: сущность, необходимость, принципы
24. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса
25. Конкурентоспособность региона как экономическое явление
26. Формирование и повышение инвестиционной привлекательности региона
27. Методы анализа регионального производственного комплекса
28. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем
29. Программно-целевое регулирование развития регионов
30. Специализация и комплексное развитие региона. Оптимизация структуры экономики региона
31. Сущность, принципы и функции государственного управления.
32. Методологические подходы к изучению государственного управления. Характеристика методов изучения теории и практики государственного управления.

33. Система государственного управления и ее структура: субъекты, объекты, цель управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления
34. Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий - «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть», «административная власть».
35. Государственный орган, понятие, принципы построения. Структура органов государственной власти на федеральном уровне.
36. Институт Президента. Президент РФ – компетенции, полномочия.
37. Федеральное собрание, структура, компетенция, полномочия.
38. Особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ.
39. Судебная система и судебная власть в РФ, принципы, структура, полномочия.
40. Принципы федеративного устройства РФ. Меры для укрепления государственности и федеральной власти в регионах. Федеральный округ. Полномочный представитель Президента РФ.
41. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: принципы формирования, полномочия.
42. Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Структура органов государственной власти (на примере Воронежской области).
43. Государственная политика. Цели. Основы и механизм разработки государственной политики. Факторы, определяющие государственную политику.
44. Политический цикл. Общегосударственное стратегическое планирование, его задачи и роль в условиях рыночной экономики.
45. Цели и целеполагание в государственном управлении. Стратегии социально-экономического развития региона. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области: цели и приоритеты развития.
46. Программно-целевой метод в управлении. Государственные программы.
47. Государственная экономическая политика. Направления и приоритеты.
48. Государственная социальная политика. Направления и приоритеты.
49. Внешняя государственная политика. Особенности внешней политики Российской Федерации
50. Понятие государственной региональной политики, ее виды. Объекты, субъекты, формы и задачи государственной региональной политики.
51. Понятие и основы деятельности местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
52. Типология муниципальных образований.
53. Структура и полномочия органов местного самоуправления.
54. Оценка качества государственного управления. Модели и методы. Международные индексы качества государственного управления.
55. Система и виды государственной службы в Российской Федерации (военная, гражданская, правоохранительная и другие). Муниципальная служба.
56. Понятие и виды государственной гражданской службы в Российской Федерации. Принципы гражданской службы, порядок поступления и прохождения.
57. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы, муниципальной службы. Классные чины государственной гражданской и муниципальной службы.
58. Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих
59. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Общая характеристика способов замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы.
60. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы. Квалификационный экзамен, аттестация, ротация государственных гражданских и муниципальных служащих.
61. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике.
62. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.
63. Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы.
64. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.
65. Антимонопольное регулирование экономики.
66. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг.
67. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.
68. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
69. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.

70. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.
71. Понятие и состав государственного и муниципального сектора экономики
72. Виды имущества, находящегося в собственности государства, субъектов государства (регионов) и муниципальных образований
73. Сущность и состав основного капитала. Эффективность его использования
74. Сущность и состав оборотного капитала. Эффективность его использования
75. Источники формирования и пополнения основного и оборотного капитала на государственных и муниципальных предприятиях
76. Обеспеченность организаций рабочей силой. Показатели производительности труда и эффективности использования рабочей силы
77. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как основной источник развития предприятия
78. Рентабельность производства продукции (работ, услуг) и производственной деятельности организации
79. Инвестиционная политика организаций. Показатели эффективности инвестиционной деятельности
80. Обоснование выбора приоритетных направлений при разработке муниципальных целевых программ
81. Приемы и методы оказания первой доврачебной помощи
82. Перемещения работников в рамках исполнения своих обязанностей, обеспечение их безопасности в процессе перемещений
83. Деятельность региональных и локальных служб гражданской обороны
84. Режимы труда и отдыха государственных и муниципальных служащих
85. Документарное и нормативное обеспечение безопасности труда
86. Условия труда и их оценка
87. Опасность и безопасность трудовой деятельности
88. Эргономика рабочего места государственных и муниципальных служащих
89. Характеристика здорового образа жизни и его составляющих для государственных и муниципальных служащих
90. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями для государственных и муниципальных служащих

3.2 Примерные практические задания и ситуации

1. На примере трех муниципальных образований разных видов построить организационные структуры местных администраций. Определить основные характеристики организационных структур, их типы, особенности распределения полномочий, систему взаимодействия между руководителями и исполнителями. На основе возложенных на данные муниципальные образования вопросов местного значения и соответствующих им полномочий местной администрации, разработать оптимальную организационную структуру местных администраций с применением соответствующей аргументации
2. Вы заключили служебный контракт по итогам целевого обучения. Какие особенности заключения служебного контракта предусмотрены для граждан, окончивших обучение в профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении?
3. Составьте сравнительную таблицу, характеризующую особенности служебного контракта и трудового договора: общее и особенное. Отрадите следующие параметры: срок, особенности заключения, условия заключения.
4. Разработайте алгоритм сдачи, оценки и выкупа подарков, полученных гражданским (муниципальным) служащим в связи с официальными мероприятиями.
5. Со ссылками на конкретные конституционные нормы охарактеризуйте ныне существующую в России форму правления и политический режим.
6. Проанализируйте понятия "орган государственной власти" и "государственный орган". Приведите примеры использования данных понятий в нормативных правовых актах.
7. На основании анализа норм Конституции РФ определите, принятие каких законов в ней предусмотрено. Сопоставьте их с фактически принятыми.
8. На основании отраслевых Федеральных законов и Регламента Государственной думы РФ составить блок-схему законодательного процесса в Государственной думе РФ.

9. Президент Российской Федерации вернул принятый федеральный закон в Совет Федерации без рассмотрения, указав, что Регламент Совета Федерации не соответствует установленным Конституцией Российской Федерации требованиям к порядку принятия федеральных законов. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

10. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации совмещает свою должность с должностью председателя совета директоров открытого акционерного общества, одним из основных акционеров которого является государство. Соответствует ли такое совмещение должностей законодательству Российской Федерации?

11. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.

12. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

13. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

14. Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: $Q = a - bP$, где P — цена ед. продукции.

15. Студент имеет 150 ден. ед. Если он положит деньги в банк, то через год получит 180 ден. ед. инфляция составляет 15 % в год. Какова номинальная и реальная процентная ставка?

16. Арендная плата в месяц земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента составляет 20%. Определить капитальную цену земельного участка.

17. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

18. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тысяч руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тысяч руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тысяч руб., то он должен заплатить налог в размере ...

19. На рынке труда спрос на труд описывается уравнением $Q_d = 100 - 2P$, а предложение труда — уравнением $Q_s = 20 + 3P$, где P — дневная ставка заработной платы в долларах. Определить: а) какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу? б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 ед. в день, каковы будут последствия такой политики?

20. По акциям выплачиваются дивиденды 10% руб. Цена акции равна 100 руб. Найти доходность акций по дивидендам.

21. Определите численность населения в трудоспособном возрасте на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года 1 млн.чел., вступило в трудоспособный возраст 30 тыс.чел., умерло-5 тыс. чел., выбыло в другие районы – 100 тыс. чел., прибыло – 350 тыс.чел.

22. Определите численность трудовых ресурсов, если население в трудоспособном возрасте – 20 тыс. чел., инвалиды – 500 чел., работники пенсионного возраста – 4 тыс. чел., работающие подростки – 120 чел.

23. Об организации известно следующее:

- на начало года в штате работало 125 человек, из которых за год 2 ушли на пенсию; 1 был уволен за появление на работе в нетрезвом виде; 4 уволились по собственному желанию; 1 женщина ушла в отпуск по уходу за ребенком; 1 получил третью группу инвалидности;

- кроме того, в течение того же года на работу в организацию было принято 5 специалистов после окончания вузов; 2 рабочих переводом из другого филиала той же корпорации; 1 лицо пенсионного возраста и 3 временных рабочих на 1 месяц на сезонные работы (на конец года 2 из них уже уволены).

Определить следующие показатели:

а) Оборот по выбытию.

б) Необходимый оборот по выбытию.

в) Текучесть кадров.

24. Об организации известно следующее:

- на начало года в штате работало 211 человек, из которых за год 10 ушли на пенсию; 21 был уволен за появление на работе в нетрезвом виде; 32 уволились по собственному желанию; 7 женщин ушли в отпуск по уходу за ребенком; 7 получили третью группу инвалидности;

- кроме того, в течение того же года на работу в организацию было принято 54 специалиста после окончания вузов; 12 рабочих переводом из другого филиала той же корпорации; 1 лицо пенсионного возраста и 8 временных рабочих на 1 месяц на сезонные работы (на конец года 7 из них уже уволены).

Определить следующие показатели:

а) Численность персонала на конец года.

б) Среднегодовую численность персонала.

25. В организации, где занято 202 человека, в 202_ году совокупный фонд оплаты труда составил 92800 тысяч рублей. В том же году месячный прожиточный минимум составил 11800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в организации с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала.

26. На сельскохозяйственном предприятии, где занято 202 человека, в 202_ году совокупный фонд оплаты труда составил 92800 тысяч рублей. В том же году среднемесячная заработная плата по экономике региона составила 46200 рублей. Оценить, достигаются ли на уровне данного предприятия параметры оплаты труда, зафиксированные в Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

27. В 202_ году экспорт товаров и услуг из Воронежской области за пределы страны составил 1225 млн.долларов США, а импорт – 905 млн.долларов США. Оценить внешнеторговый товарооборот области и ее внешнеторговый баланс.

28. В регионе А, где проживает 2300 тысяч человек, ВРП составил 944 миллиарда рублей, а в регионе Б, где проживает 1550 тысяч человек, ВРП составил 866 миллиардов рублей. Оценить, экономическая система какого региона эффективнее.

29. По следующим данным с помощью затратного метода и данных таблицы определите цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком.

Показатель	Значение
Материальные затраты, тыс. руб.	57419
Амортизация, тыс. руб.	19258
Заработная плата, тыс. руб.	28056
Отчисления на социальные нужды, % от фонда заработной платы	30,0
Прочие затраты, тыс. руб.	15264
Норма прибыли в среднем по отрасли, %	8,5

30. По следующим данным с помощью проектно-сметного метода и данных таблицы определите цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком.

Пункт сметы	Значение
Фундамент, тыс. руб.	20890
Резерв на непредвиденные расходы, %	15,0
Стены и перегородки, тыс. руб.	29852
Резерв на непредвиденные расходы, %	10,0
Полы и перекрытия, тыс. руб.	14598
Резерв на непредвиденные расходы, %	10,0
Крыша, тыс. руб.	12911
Резерв на непредвиденные расходы, %	15,0
Окна, двери, тыс. руб.	8549
Резерв на непредвиденные расходы, %	10,0
Внутренняя отделка, тыс. руб.	9523
Резерв на непредвиденные расходы, %	5,0
Затраты на проектную документацию, тыс. руб.	13652
Коммерческие затраты, тыс. руб.	8056
Административно-управленческие затраты, тыс. руб.	10395

3.3 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов сельских территорий по развитию сети общеобразовательных школ.
2. Деятельность администраций сельских поселений и их сотрудничество с органами местного самоуправления районных муниципальных образований в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере...).
3. Организационно-распорядительная деятельность органов местного самоуправления муниципальных образований сельских территорий в сфере природоохраны и экологии (на примере...).
4. Нормотворческая, организационно-распорядительная деятельность органов местного самоуправления по развитию межмуниципального сотрудничества в социально-культурной и хозяйственной сферах (на примере...).
5. Нормотворческая, организационно-распорядительная деятельность органов местного самоуправления сельских муниципальных образований в сфере противоправного поведения учащейся молодежи (на примере...).
6. Деятельность органов местного самоуправления по развитию сети дошкольных организаций муниципальных образований сельских территорий.
7. Организационно-плановая деятельность органов местного самоуправления по развитию транспортной инфраструктуры сельских муниципальных районов.
8. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере занятости населения муниципальных образований сельских территорий.
9. Совершенствование деятельности администраций муниципальных образований по развитию малого и среднего предпринимательства.
10. Деятельность органов местного самоуправления по сохранению и развитию социальной инфраструктуры сельских муниципальных образований.
11. Деятельность органов местного самоуправления по борьбе с асоциальным поведением проживающих на территории муниципального образования.
12. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления сельских муниципальных районов по организации отдыха детей в летний период.
13. Деятельность органов местного самоуправления сельских территорий в сфере культуры и досуга.
14. Деятельность государственных и муниципальных органов власти по совершенствованию бытового обслуживания населения сельских территорий (на примере...).
15. Организационно-распорядительная, нормотворческая деятельность администраций сельских поселений по комплексному социально-экономическому развитию их территорий.
16. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов и их учреждений по воспитанию патриотизма и гражданственности у учащейся молодежи.
17. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению прав проживающих на территории сельских муниципальных образований на благоприятную окружающую среду (на примере...).
18. Реализация полномочий муниципальных органов власти и их учреждений в сфере образования и культуры (на примере...).
19. Деятельность муниципальных органов власти в области природоохранной деятельности сельских территорий.
20. Деятельность государственных и муниципальных органов власти в сфере регулирования инвестиционных процессов на территории сельских поселений.
21. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере водоснабжения и водоотведения на территории сельских муниципальных образований.
22. Социальная сфера сельских территорий как субъект управления государственными и муниципальными органами власти (на примере...).
23. Совершенствование организационных и правовых основ статуса и полномочий органов местного самоуправления сельских муниципальных районов (на примере...).
24. Экономика сельских территорий как важный объект регулирования муниципальными органами власти.

25. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по улучшению работы с обращениями граждан и организаций в администрациях муниципальных образований сельских территорий субъектов Российской Федерации.
26. Совершенствование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по совершенствованию системы управления трудом и занятостью сельских территорий.
27. Организационная и нормативно-правовая деятельность государственных и местных органов власти в сфере благоустройства сельских территорий.
28. Деятельность органов местного самоуправления сельских территорий по развитию малого и среднего бизнеса.
29. Регулирование процессом социально-экономического развития муниципальных образований сельских территорий субъектов Российской Федерации на основе исполнительно-распорядительных полномочий администраций органов местного самоуправления.
30. Отдельные полномочия администраций муниципальных районов и практика их реализации в сфере охраны окружающей среды сельских территорий субъектов Российской Федерации (на примере...).
31. Организационно-распорядительная деятельность местных органов власти и их учреждений по управлению муниципальными общеобразовательными школами сельских территорий субъектов Российской Федерации.
32. Деятельность государственных и муниципальных органов власти по организации заказов на поставки товаров и выполнение работ в сфере жилищно-коммунального хозяйства сельских территорий субъектов Российской Федерации.
33. Социальные гарантии государственных и муниципальных служащих и их нормативно-правовое обеспечение.
34. Опыт обеспечения исполнения органами государственной и муниципальной власти конституционных основ социальной защиты населения сельских территорий Российской Федерации.
35. Программно-целевой подход при реализации органами местного самоуправления городских муниципальных образований Российской Федерации своей экологической политики.
36. Совершенствование системы управления социальной защитой и социальным обслуживанием населения в сельских муниципальных районах субъектов Российской Федерации.
37. Деятельность органов местного самоуправления по развитию физической культуры и массового спорта сельских территорий муниципальных районов Российской Федерации.
38. Полномочия органов местного самоуправления и их реализация в сфере обеспечения конституционного права граждан на труд и правовое регулирование трудовых отношений.
39. Деятельность государственных и муниципальных органов власти в сфере учета муниципального имущества (на примере...).
40. Полномочия органов местного самоуправления сельских территорий в сфере землепользования и строительства.
41. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
42. Деятельность органов местного самоуправления по совершенствованию транспортного обслуживания населения сельских территорий субъектов Российской Федерации.
43. Деятельность органов местного самоуправления по совершенствованию механизмов регулирования социально-экономических процессов в сельских муниципальных районах субъектов Российской Федерации.
44. Сфера градостроительства и архитектуры как объект реализации полномочий органов муниципальной власти сельских территорий на создание комфортной, благоприятной среды проживания.
45. Нормотворческая, организационно-распорядительная деятельность органов местного самоуправления по развитию социальной инфраструктуры сельских муниципальных образований субъектов Российской Федерации.
46. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия между муниципальными органами власти и муниципальными бюджетными образовательными организациями.
47. Межсубъектное социальное партнерство как фактор совершенствования местного самоуправления сельских территорий субъектов Российской Федерации.

48. Деятельность органов местного самоуправления Воронежской области по развитию дошкольного и общего образования, направленная на обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования.

49. Деятельность органов местного самоуправления Воронежской области по управлению процессом социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства.

50. Деятельность органов местного самоуправления Воронежской области, направленная на реализацию права каждого гражданина Российской Федерации жить и воспитываться в семье.

51. Деятельность органов местного самоуправления Воронежской области, направленная на поддержку организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования.

52. Деятельность органов местного самоуправления сельских муниципальных районов, направленная на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи.

53. Организационная деятельность органов местного самоуправления сельских муниципальных районов Воронежской области, направленная на формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования.

54. Управленческая деятельность органов местного самоуправления Воронежской области, направленная на развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования сельских территорий.

55. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи сельских территорий Воронежской области.

56. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи сельских территорий.

57. Организационно-распорядительная деятельность органов местного самоуправления и их учреждений, направленная на эффективную реализацию молодежной политики (на примере...).

58. Деятельность органов местного самоуправления по развитию системы оценки качества образования и информационной «прозрачности» системы образования сельских территорий.

59. Деятельность органов местного самоуправления по укреплению гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений (на примере...).

60. Деятельность органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и сельских поселений по развитию государственно-частного партнерства с целью предоставления услуг дошкольного образования (на примере...).

61. Деятельность органов местного самоуправления по созданию системы обеспечения равного доступа к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере...).

62. Деятельность органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и сельских поселений по созданию условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования (на примере...).

63. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на развитие мер социальной поддержки отдельных категорий граждан (на примере сельских муниципальных районов).

64. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на совершенствование социальной поддержки семьи и детей, проживающих в сельской местности.

65. Деятельность органов местного самоуправления сельских муниципальных районов, направленная на повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций (на примере...).

66. Деятельность органов местного самоуправления по развитию социального обслуживания и предоставления мер социальной поддержки населению, проживающего в сельской местности.

67. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на повышение качества жизни пожилых людей, проживающих в сельской местности (на примере...).

68. Организационная деятельность органов местного самоуправления, направленная на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни граждан проживающих в сельской местности.

69. Деятельность государственных и муниципальных органов, направленная на охрану здоровья матери и ребенка, семей, проживающих в сельской местности.

70. Деятельность органов местного самоуправления Воронежской области в сфере развития медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
71. Организационно-распорядительная деятельность государственных и муниципальных органов Воронежской области в сфере оказания паллиативной помощи взрослым и детям.
72. Деятельность органов местного самоуправления Воронежской области в сфере совершенствования системы лекарственного обеспечения жителей сельских территорий.
73. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на повышение гражданской компетентности и политической культуры у населения сельских территорий.
74. Деятельность муниципальных органов власти и их организации в сфере регулирования рынка труда сельских территорий.
75. Организационно-распорядительная деятельность муниципальных органов власти в сфере труда и занятости населения сельских территорий (на примере...).
76. Деятельность органов власти сельских муниципальных образований по стратегическому планированию их развития.
77. Организация муниципальных закупок органами местного самоуправления сельских территорий.
78. Деятельность муниципальных органов власти в сфере социального развития сельских территорий (на примере...).
79. Деятельность муниципальных органов власти в сфере охраны окружающей среды сельских территорий (на примере...).
80. Деятельность администраций муниципальных образований по управлению привлечением инвестиций в экономику сельских территорий (на примере...).
81. Деятельность муниципальных органов власти в сфере развития внешнеэкономического потенциала сельских территорий (на примере...).
82. Деятельность муниципальных органов власти в сфере повышения уровня жизни населения сельских территорий.
83. Формирование муниципальными органами власти комплекса мероприятий по повышению качества жизни населения сельских территорий.
84. Стратегическое планирование и опыт его организации в деятельности муниципальных органов власти сельских территорий (на примере...).
85. Формирование муниципальными органами власти комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности сельских муниципальных районов (на примере...).
86. Деятельность муниципальных органов власти по формированию и реализации муниципальных целевых программ.
87. Опыт деятельности муниципальных органов власти по поддержке малого и среднего бизнеса сельских территорий (на примере...).
88. Организационно-распорядительная деятельность администраций муниципальных районов по разработке маркетинговой стратегии развития сельских территорий (на примере...).
89. Маркетинг сельских территорий в деятельности муниципальных органов власти (на примере...).
90. Деятельность муниципальных органов власти по формированию инвестиционной привлекательности сельских территорий (на примере...).
91. Деятельность органов местного самоуправления по развитию сферы досуга и туризма в сельских муниципальных образованиях.
92. Деятельность органов местного самоуправления по развитию сферы здравоохранения в муниципальных образованиях сельских территорий (на примере...).
93. Деятельность муниципальных органов власти и их учреждений по развитию сферы образования (на примере...).
94. Деятельность органов местного самоуправления по развитию сферы физической культуры и спорта в муниципальных образованиях сельских территорий Воронежской области.
95. Развитие муниципально-частного партнерства в сфере здравоохранения в сельской местности.
96. Развитие муниципально-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта.
97. Развитие муниципально-частного партнерства с целью повышения качества жизни сельского населения.

98. Деятельность муниципальных органов власти по поддержке экономического развития сельских территорий.
99. Опыт муниципальных органов власти в сфере сглаживания территориальных различий в качестве жизни населения (на материалах муниципальных районов Воронежской области).
100. Деятельность муниципальных органов власти по преодолению кризисности отдельных сельских территорий.
101. Вопросы реализации полномочий органов местного самоуправления сельских территорий в сфере автотранспортного обслуживания населения (на примере...).
102. Особенности правового регулирования статуса главы муниципального образования (на примере...).
103. Реализация конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации на муниципальном уровне (на примере...).
104. Совершенствование эффективности правового регулирования организации местного самоуправления сельских территорий в Российской Федерации (на примере...).
105. Устав муниципального образования в системе нормативно-правового регулирования местного самоуправления (на примере...).
106. Особенности социальной защиты населения Российской Федерации в жилищно-коммунальной сфере на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
107. Участие органов местного самоуправления в регулировании торговой деятельности на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
108. Правовой статус органов местного самоуправления в Российской Федерации
109. Совершенствование муниципального правотворческого процесса в Российской Федерации на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
110. Особенности правового регулирования отношений по предоставлению коммунальных услуг на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
111. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере....
112. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной программы...
113. Участие органов местного самоуправления в организации негосударственной пожарной охраны (на примере...).
114. Вопросы регулирования оказания медицинских услуг на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
115. Правовое регулирование ответственности глав муниципальных образований в Российской Федерации (на примере...).
116. Вопросы регулирования предоставления коммунальных услуг населению на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
117. Право на информацию и его реализация на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
118. Проблемы правового регулирования в сфере охраны здоровья на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
119. Право на социальное обеспечение в системе прав человека и гражданина в Российской Федерации и его реализация на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
120. Право на труд как конституционная ценность и его обеспечение на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
121. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Воронежской области».
122. Взаимодействие органов местного самоуправления и полиции по обеспечению транспортной безопасности (на примере...).
123. Особенности конституционно-правового статуса муниципальных общественных объединений и их роль в развитии местного самоуправления в Российской Федерации.
124. Реализация права граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной и муниципальной власти (на примере...).

125. Полномочия органов местного самоуправления сельских муниципальных образований по обеспечению конституционного права на доступ к культурным ценностям (на примере ...).
126. Реализация права граждан на обращение в органы местного самоуправления (на примере...).
127. Особенности содержания и защиты конституционного права быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
128. Особенности взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере автотранспортного обслуживания населения (на примере...).
129. Обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
130. Особенности правового регулирования, деятельности и статуса местной администрации (на примере...).
131. Вопросы управления муниципальной образовательной системой на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
132. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию качественной инфраструктуры на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
133. Особенности деятельности служб по связям с общественностью органов местного самоуправления в современной России (на примере...).
134. Место и роль контрольных органов муниципальных образований в системе муниципальных органов власти на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
135. Местное самоуправление в системе социально-экономического развития села (на примере...).
136. Местное самоуправление в системе социально-экономического развития сельских муниципальных районов (на примере...).
137. Развитие муниципальной системы управления качеством образования на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
138. Организационные и функциональные аспекты института главы сельского муниципального образования (на примере...).
139. Реализация государственной молодежной политики на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
140. Участие органов местного самоуправления в реализации основных направлений государственной молодежной политики (на примере...).
141. Основные направления реализации полномочий органов местного самоуправления в социальной сфере (на примере...).
142. Право граждан на социальное обеспечение и их реализация на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
143. Реализация полномочий органов местного самоуправления по обеспечению прав граждан на труд на уровне муниципального образования (на примере...).
144. Проблемы предоставления коммунальных услуг на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
145. Деятельность органов местного самоуправления по развитию социально-экономической сферы муниципальных образований (на примере...).
146. Основные направления реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере здравоохранения (на примере...).
147. Особенности реализации основных направлений муниципальной политики в сфере управления трудом и занятостью населения на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
148. Вопросы повышения качества жилищно-коммунального обслуживания на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
149. Участие муниципальных органов в управлении процессами повышения качества жизни населения в муниципальном образовании (на примере...).
150. Вопросы стратегического управления местным развитием муниципальными органами власти в ...
151. Участие муниципальных органов власти в управлении и инновационном развитии социально-культурной сферы на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).

152. Участие муниципальных органов в управлении и развитии сферы здравоохранения на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
153. Участие муниципальных органов в управлении и инновационном развитии сферы образования на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
154. Участие муниципальных органов в управлении и инновационном развитии сферы туризма на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
155. Вопросы эффективности правового регулирования организации местного самоуправления в Российской Федерации (на примере...).
156. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием сельского муниципального образования (на примере...).
157. Особенности развития производственной и социальной инфраструктуры в сельских муниципальных образованиях (на примере...).
158. Особенности реализации основных направлений муниципальной политики в сфере культуры на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
159. Участие органов местного самоуправления в реализации основных направлений муниципальной политики в сфере управления трудом и занятостью населения (на примере...).
160. Роль органов местного самоуправления в сфере управления землепользованием и строительством (на примере...).
161. Проблемы эффективности реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель (на примере...).
162. Повышение эффективности реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере транспортного обслуживания населения (на примере...).
163. Вопросы реализации полномочий органов местного самоуправления по управлению социальной инфраструктурой (на примере...).
164. Участие органов местного самоуправления в управлении транспортной инфраструктурой в муниципальном образовании (на примере...).
165. Проблемы повышения эффективности управления системой оказания муниципальных услуг на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
166. Вопросы совершенствования антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).
167. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Развитие транспортной системы» на уровне муниципального образования (на примере...).
168. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Развитие предпринимательства и торговли» на уровне муниципального образования (на примере...).
169. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Содействие развитию муниципальных образований и местного самоуправления» на уровне муниципального образования.
170. Основные направления и итоги деятельности местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Обеспечение качественными жилищно-коммунальными услугами населения Воронежской области» на уровне муниципального образования.
171. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Социальная поддержка граждан» на уровне муниципального образования.
172. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по обеспечению населения услугами торговли, бытового обслуживания и общественного питания (на примере...).
173. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Воронежской области» на уровне муниципального образования.
174. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Содействие занятости населения» на уровне муниципального образования.

175. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Доступная среда» на уровне муниципального образования (на примере...).

176. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Охрана окружающей среды и природные ресурсы» на уровне муниципального образования (на примере...).

177. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Развитие культуры и туризма» на уровне муниципального образования (на примере...).

178. Основные направления и итоги деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения» на уровне муниципального образования (на примере...).

179. Участие органов местного самоуправления в процессе разработки и реализации программ социально-экономического развития муниципального образования (на примере...).

180. Вопросы совершенствования реализаций полномочий органов местного самоуправления в сфере управления образованием (на примере...).

181. Оценка эффективности системы управления жилищно-коммунальным хозяйством сельского муниципального района (на примере...).

182. Оценка эффективности системы управления системой образования на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).

183. Основные направления деятельности муниципальных органов по управлению природоохранной деятельностью на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).

184. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием сельских муниципальных образований (на примере...).

185. Формирование и реализация стратегии развития социальной инфраструктуры сельского муниципального образования (на примере...).

186. Участие органов местного самоуправления в управлении вопросами занятости населения на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).

187. Проблемы управления процессами повышения качества жизни населения в сельском муниципальном образовании (на примере...).

188. Вопросы управления развитием дорожной инфраструктуры сельского муниципального образования на основе программно-целевого подхода (на примере...).

189. Вопросы эффективности управления развитием муниципальной образовательной системы на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).

190. Совершенствование механизма управления социально-экономическим потенциалом развития сельских муниципальных образований (на примере...).

191. Вопросы управления социально-экономическим развитием сельских муниципальных районов (на примере...).

192. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (на примере...).

193. Реализация права граждан на благоприятную окружающую среду на уровне сельских муниципальных районов (на примере...).

3.4 Структура выпускной квалификационной работы

Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Ведение	2-3
Теоретическая глава	15-25
Аналитическая глава	15-20
Проектная глава	15-20
Выводы и предложения	2-4
Список использованной литературы	2-4
Приложения	Не ограничиваются

Итого	65-80
-------	-------

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» П ВГАУ 1.1.01-16. Обсуждено Ученым советом университета, введено приказом ректора от 04.02.16 № 031 (вместо П.ВГАУ 1.1.06-2014).

Рецензент: глава Отраденского сельского поселения Новоусманского муниципального района Воронежской области Кокин А.А.