

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет
наименование факультета
Кафедра управления и маркетинга в АПК
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой



«15» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.13 «Региональное управление и территориальное планирование» для
направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности программно-целевого метода управления на региональном уровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющиеся социально-экономические проекты и программы <p>Иметь навыки или опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки отдельных видов и разделов региональных программ развития 	1-10	Сформированные основы экономических знаний	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p> <p>задача из задания 3.5</p>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p>
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы региональной экономики и место региональных бюджетов в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние экономики и социальной сферы региона, а также исполнения бюджета региона по данным статистики <p>Иметь навыки:</p>	1-10	Сформированные знания в области методов принятия и экономического обоснования управленческих решений	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p> <p>задача из задания 3.5</p>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p>

	- расчетов бюджетных показателей по данным региональной статистики							
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы управления экономическими аспектами деятельности регионов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние бюджета региона - анализировать состояние и эффективность использования регионального имущества <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора показателей для анализа эффективности использования регионального имущественного комплекса - вычисления отобранных показателей 	1-10	Навыки в применении экономических методов для принятия решений регионального уровня	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p> <p>задача из задания 3.5</p>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p>	<p>Тесты из задания 3.2</p> <p>Реферат из задания 3.3</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОП К-2	Знать: - особенности программно-целевого мето-	<i>Лекция, лабораторная работа, само-</i>	<i>Экзамен, курсовая работа</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>

	<p>да управления на региональном уровне</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющиеся социально-экономические проекты и программы <p>Иметь навыки или опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки отдельных видов и разделов региональных программ развития 	<i>стоятельная работа</i>		<i>Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4</i>	<i>Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4 Задача из раздела 3.5</i>	<i>Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4 Задача из раздела 3.5</i>
ОП К-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы региональной экономики и место региональных бюджетов в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние экономики и социальной сферы региона, а также исполнения бюджета региона по данным статистики <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетов бюджетных показателей по данным региональной статистики 	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Экзамен, курсовая работа</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4 Задача из раздела 3.5</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4 Задача из раздела 3.5</i>
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы управления экономическими аспектами деятельности регионов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние бюджета региона - анализировать состояние и эффективность использования регионального имущества <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора показателей для анализа эффективности использования регионального имущественного комплекса - вычисления отобранных показателей 	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Экзамен, курсовая работа</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4 Задача из раздела 3.5</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Перечень тем курсовых работ из раздела 3.4 Задача из раздела 3.5</i>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 50 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, ин-</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>

	<i>терпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 50 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Критерии оценки решения задач

Оценка проверяющего, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», удовлетворительный уровень	<i>Обучающийся показал достаточные теоретические знания основных положений навыки практического применения изученного материала, способность самостоятельно справиться с полученным заданием.</i>
«не зачтено», компетенция не сформирована	<i>В ходе работы над заданием обучающийся не продемонстрировал способности самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя выполнить практическое задание, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины</i>

2.8. Критерии оценки курсовой работы.

При оценке курсовой работы учитываются качество выполненной работы, ее научный уровень, оформление, язык и стиль изложения, выступление студента на защите, ответы на вопросы по теме. Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента.

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений и выводов, правильно произведен анализ имеющейся информации и необходимые расчеты, нет существенных недостатков в стиле изложения.</i>
«хорошо»	<i>ставится при нарушении одного из ранее изложенных требований. Например, в случае ошибок в анализе, расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.).</i>
«удовлетворительно»	<i>ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно.</i>
«неудовлетворительно»	<i>Работа может быть не допущена к защите, если она не отвечает предъявленным требованиям, не раскрывает существо исследуемой проблемы и соответственно оценивается неудовлетворительно. Причиной «не допуска» к защите также может быть небрежность в оформлении работы. В этих случаях курсовая работа возвращается студенту на доработку. После устранения</i>

<p><i>указанных замечаний работа повторно представляется руководителю. Доработка производится на дополнительных листах. Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Несвоевременное представление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.</i></p>

2.9 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается пропуск не более 10% без предъявления справки.*
- 2. Выполнение домашних заданий.*
- 3. Активное участие в работе на занятиях.*
- 4. Успешная сдача коллоквиума (промежуточной аттестации).*
- 5. Успешная защита курсовой работы.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие «регион», типология регионов
2. Регион как объект хозяйствования и управления
3. Предмет «Региональной экономики и управления»
4. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления.
5. Исторический путь местного самоуправления.
6. Правовые основы местного самоуправления.
7. Территориальная организация местного самоуправления.
8. Местное самоуправление и государство.
9. Территориальное общественное самоуправление.
10. Методы исследования региональной экономики
11. Сущность, принципы и методы регионального управления
12. Региональные проблемы в исследованиях российских и зарубежных ученых
13. Основные направления региональной политики в России
14. Основные положения региональной экономической политике
15. Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ
16. Основные положения региональной политики в социальной сфере
17. Региональные аспекты национально-этнических отношений
18. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы»
19. Классификация природных ресурсов
20. Экономическая оценка природных ресурсов
21. Российские месторождения полезных ископаемых
22. Земельные ресурсы России
23. Водные ресурсы России
24. Лесные ресурсы России
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил страны
- 26.** Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
27. Межмуниципальное сотрудничество.
28. Формирование территориально-производственных комплексов
29. Межрегиональное экономическое взаимодействие
30. Экономическое районирование России
31. Характеристика хозяйства экономических районов России
32. Отраслевая структура экономики России
33. Экономическое обоснование отраслевого размещения производства
34. Методы определения рыночной специализации региона
35. Методы определения экономической эффективности производства
36. Территориальное размещение предприятий топливно-энергетического комплекса
37. Территориальное размещение предприятий металлургической промышленности
38. Территориальное размещение предприятий машиностроения, химической и легкой промышленности
39. Территориальное размещение предприятий лесного и агропромышленных комплексов
40. Транспортная система России

-
41. Объект и субъекты регионального управления экономикой
 42. Принципы и методы регионального управления
 43. Организационная структура управления экономикой региона
 44. Методы разработки и реализации программ социально-экономического развития региона
 45. Бюджетная система региона
 46. Внебюджетные фонды региона
 47. Роль ценных бумаг в управлении регионом
 48. Региональная налоговая система
 49. Территориальное планирование
 50. Суть кластерного подхода к развитию регионов
 51. Международный опыт применения кластерного подхода
 52. Стратегия и приоритеты регионального и кластерного развития на федеральном и региональном уровне в России
 53. Кластерный подход, предложенный М.Портером
 54. Кластерная политика в развитых и развивающихся странах
 55. Стратегия и приоритеты регионального и кластерного развития на федеральном и региональном уровне в России
 56. Типология муниципальных образований.
 57. Население муниципального образования.
 58. Инфраструктура муниципального образования. Город и пригородная зона. Эволюция и устойчивое развитие городов.
 59. Территория муниципального образования.
 60. Город и пригородная зона. Эволюция и устойчивое развитие городов.
 61. Муниципальная деятельность и муниципальная политика.
 62. Муниципальные услуги.
 63. Стратегический подход к муниципальному управлению.
 64. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом.
 65. Муниципальное управление инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.
 66. Муниципальное управление транспортным комплексом.
 67. Муниципальное регулирование потребительского рынка.
 68. Муниципальное управление строительством.
 69. Муниципальное управление состоянием окружающей среды.
 70. Основы государственной и муниципальной социальной политики.
 71. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.
 72. Муниципальная жилищная политика.
 73. Муниципальное управление охраной здоровья населения.
 74. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения.
 75. Система социальной поддержки отдельных категорий граждан в регионах
 76. Показатель интегрального уровня жизни в регионе
 77. Показатель интегрального уровня социальной напряженности
 78. Муниципальное управление образованием.
 79. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга, физической культуры и спорта.
 80. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов.
 81. Управление муниципальным имуществом.
 82. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами.
 83. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.
 84. ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления»
 85. Муниципальный заказ.
 86. Система муниципальных финансов.

-
87. Кадровое обеспечение муниципального управления.
 88. Информационное обеспечение муниципального управления.
 89. Организация муниципальной статистики.
 90. Эффективность муниципального управления.

3.2 Тестовые задания

1. Регион является:
 - а) предметом региональной экономики;
 - б) объектом региональной экономики;
 - в) субъектом региональной экономики.
2. К методам исследования региональной экономики относятся:
 - а) картографический;
 - б) оперативно-технический;
 - в) статистический;
 - г) сравнительный.
3. Крупной административной единицей называют:
 - а) микрорегионы;
 - б) мезорегионы;
 - в) мегарегионы.
4. Основной чертой регионов не является:
 - а) единство;
 - б) целостность;
 - в) управляемость;
 - г) раздробленность.
5. Целью региональной политики не является:
 - а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
 - б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
 - в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
 - г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.
6. Тесное взаимодействие и сотрудничество высших органов государственного управления, местного управления и самоуправления и всех заинтересованных сторон по выработке и реализации региональной политики – это принцип:
 - а) делегирования;
 - б) субсидиарности;
 - в) партнерства;
 - г) гибкости.
7. К косвенным методам регулирования экономики региона относят:
 - а) субсидирование;
 - б) запрет;
 - в) политику налогообложения;
 - г) приказ.
8. К первичному сектору экономики в городах относят:
 - а) образование;
 - б) науку;
 - в) промышленность;
 - г) торговлю.
9. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения для обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:
 - а) социальный потенциал;

-
- б) экономический потенциал;
в) природный потенциал;
г) трудовой потенциал.
10. В зависимости от цели исследования выделяют районирование:
а) природное;
б) экономическое;
в) политическое;
г) социальное.
11. Что такое районирование:
а) АД страны;
б) разделение на определенные составляющие части;
в) изучение экономического развития района.
12. Интегральное районирование является частью:
а) демографического;
б) экономического;
в) природного.
13. Что не относят к видам районирования:
а) природное;
б) территориальное;
в) демографическое;
г) экономическое.
14. Районирование осуществляется на уровнях:
а) познавательном и преобразовательном;
б) прогностический и сравнительный;
в) статистический и балансовый.
15. Какими целями обусловлено районирование:
а) познавательными;
б) преобразовательными;
в) личными;
г) социальными.
16. Для оценки состояния трудовых ресурсов страны или региона используют показатели:
а) уровень занятости населения;
б) подсчет выработки работников;
в) изучение экономического развития района;
г) общая численность трудовых ресурсов;
д) уровень образования.
17. Укрепление единого экономического пространства России зависит:
а) от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
б) от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
в) от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;
г) от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
д) все перечисленное.
18. Исключительно высокий уровень безработицы наблюдается:
а) в Калмыкии;
б) в Туве;
в) в республиках Северного Кавказа;
г) в ряде областей Нечерноземья;
д) все перечисленное.
19. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:
а) материальный товарообмен результатами труда;

- б) взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
 - в) развитие межрегионального туризма;
 - г) проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;
 - д) все перечисленное.
20. В качестве первоочередных направлений взаимодействия с инофирмами выделяют:
- а) совместное освоение ресурсов, создание совместных предприятий;
 - б) совместная реализация экологических проектов;
 - в) использование опыта наиболее развитых стран в формировании рыночной инфраструктуры;
 - г) привлечение иностранных специалистов для консультации и подготовки кадров;
 - д) все перечисленное.

3.3 Реферат

1. Основные положения региональной экономической политики.
2. Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
3. Региональные аспекты национально-этнических отношений.
4. Экономическая оценка природных ресурсов.
5. Природно-ресурсный потенциал Воронежской области.
6. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
7. Методы определения экономической эффективности производства.
8. Транспортная система России и Воронежской области.
9. Внебюджетные фонды региона.
10. Региональная налоговая система

3.4 Тематика курсовых работ

Управление государственными унитарными предприятиями регионального подчинения органами власти региона
Управление государственными казенными предприятиями регионального подчинения органами власти региона
Управление муниципальными унитарными предприятиями муниципальными органами
Управление муниципальными учреждениями муниципальными органами
Государственное управление трудом и занятостью населения на региональном уровне
Муниципальное управление трудом и занятостью населения
Управление устойчивым развитием (на примере...)
Стратегическое планирование в управлении территориями (на примере...)
Социальный маркетинг в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления: технологии коммуникативного менеджмента
Управление инвестиционной политикой в регионе (на примере ...)
Управление инвестиционной политикой в муниципальном образовании (на примере ...)
Управление реализацией государственной политики в сфере налогообложения в регионе (на примере...)
Управление реализацией государственной политики в сфере налогообложения в муниципальном образовании (на примере...)
Управление процессами на региональном рынке труда и направления его совершенствования
Управление маркетингом территории (на примере...)
Использование интернет-технологий в региональном и/или муниципальном управлении (на примере...)

Создание условий для лучшего обеспечения населения услугами торговли и общественного питания (на примере...)
Развитие системы бытового обслуживания населения муниципального образования в рыночных условиях (на примере...)
Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством (на примере...)
Факторы урбанизации и агломерации в развитии территориальных поселений
Ресурсы постиндустриального общества в региональном развитии
Динамика развития отдельных отраслей в регионе (на примере...)
Определение факторов благоприятствующего (ухудшающего) влияния на ситуацию в отдельной сфере региона (производственной, научно-технической, рынка труда, социальной, экологической и др.) (на примере...)
Анализ региональных программ субъектов РФ (на примере...)
Интегральная оценка социальной эффективности управления регионом (на примере...)
Регулирование потребительского рынка (на примере...)
Оценка производственного (включая интеллектуальный) потенциала региона (на примере...)
Система социальной поддержки отдельных категорий граждан (на примере...)
Финансово-экономические проблемы городского транспорта и пути их решения (на материалах...)
Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе (на примере ...)
Повышение экономической стабильности малых городов (на примере ...)
Разработка городской (районной) программы развития малого бизнеса (на примере ...)
Развитие внешнеэкономического потенциала региона (на примере...)
Совершенствование организации управления муниципальным дорожным строительством и содержанием дорог местного назначения (на примере...)
Совершенствование управления охраной окружающей среды муниципального образования (на примере...)
Экономическая диагностика развития отраслей промышленности территории (на примере...)
Формирование в органах местного самоуправления информационно-аналитической службы (на примере...)
Социальные технологии в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления: репутационный менеджмент (на примере...)
Техническая политика региона в сфере применения энергосберегающих технологий (на материалах...)

3.5 Задачи

Задача 1: Определить численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года ($P_{\text{трн}}$) - 70 млн. человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года (N) - 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, $P_{\text{в}}$ - 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году ($P_{\text{п}}$) - 1,6 млн. человек.

Задача 2: Определить численность трудоспособного населения, если в регионе проживает 80 млн. человек трудоспособного возраста, в числе которых инвалидов I группы – 300 тыс. чел., II группы – 500 тыс. чел., III группы – 200 тыс. чел. Кроме того, в экономике региона занято 1,2 млн. пенсионеров и 100 тыс. подростков.

Задача 3: Определить коэффициенты общего, естественного и механического прироста населения региона по следующим данным: численность населения 3 миллиона человек; родилось за год 50 тыс., умерло 35 тыс., переехало из других регионов 75 тыс., переехало из-за рубежа 15 тыс., переехало из сельской местности в столицу региона 20 тыс. чел., переехало за рубеж 20 тыс. чел., переехало в другие регионы 80 чел.

Задача 4: По данным таблицы вычислить внешнеторговый товарооборот региона X, определить товарную структуру экспорта и выделить 3 преобладающие группы товаров, а также товарную структуру импорта и выделить 3 преобладающие группы товаров.

Товарные группы	Объем экспорта, млн. руб.	Объем импорта, млн. руб.		
Энергетические ресурсы	12 489	518		
Металлы	9 861	2 931		
Машины и оборудование	2 058	13 317		
Изделия легкой промышленности	3 008	6 913		
Химическое сырье	5 271	4 059		
Зерновые	951	4 563		
Масло и маслосемена	-	2 018		
Мясо	1 195	1 090		
Лес	4 963	-		
Бумага	681	351		
Минеральные удобрения	8 705	1 925		
Сельскохозяйственное сырье	224	3 522		

Задача 5: По данным таблицы вычислить межрегиональный товарооборот в стране.

Федеральный округ	Объем экспорта, млрд. руб.	Объем импорта, млрд. руб.
Центральный ФО	918	816
Южный ФО	790	754
Северо-Западный ФО	852	922
Дальневосточный ФО	492	531
Сибирский ФО	537	408
Уральский ФО	806	767
Приволжский ФО	589	392
Северо-Кавказский ФО	511	715
Крымский ФО	379	369

Задача 6: По данным таблицы вычислить внешнеэкономический оборот и торговый баланс Северо-Западного федерального округа.

Федеральный округ	Объем экспорта, млрд. руб.	Объем импорта, млрд. руб.
Центральный ФО	918	816
Южный ФО	790	754
Северо-Западный ФО	852	922
Дальневосточный ФО	492	531
Сибирский ФО	537	408
Уральский ФО	806	767
Приволжский ФО	589	392
Северо-Кавказский ФО	511	715
Крымский ФО	379	369

Задача 7: ФГУП имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.

Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.

Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-й год – 85 тыс. руб., в 3-й год 90 тыс. руб.

Определить предпочтительный для предприятия проект.

Задача 8: Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

Задача 9: Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность (норматив дисконтирования) равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

Задача 10: Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект, если оба требуют первоначальных вложений в размере 300 млн.руб., при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

Прибыль по годам, млн. руб.	1	2	3	4
Проект 1	90	100	120	150
Проект 2	150	120	100	90

Задача 11: Оцените экономический и социальный эффект предложения на конкурс по следующим данным:

Показатель	Средний по поступившим предложениям	Данного предложения
Всего затрат, тыс. руб., из них		
- материальные затраты	15725	14811
- амортизация	8730	8730
- фонд оплаты труда с отчислениями	7920	12535
- прочие затраты	5918	4069
Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.	20750	25615
Численность занятых работников	63	71

Дополнительное условие: муниципалитет – заказчик находится в регионе с повышенным уровнем безработицы

Задача 12: Оцените экономический и социальный эффект предложения на конкурс по следующим данным:

Показатель	Средний по поступившим предложениям	Данного предложения
Всего затрат, тыс. руб., из них		
- материальные затраты	15725	14811
- амортизация	8730	8730
- фонд оплаты труда с отчислениями	7920	12535
- прочие затраты	5918	4069
Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.	20750	25615
Численность занятых работников	63	71

Дополнительное условие: муниципалитет – заказчик испытывает существенные трудности с обеспечением доходной части бюджета.

Задача 13: Приведите примеры предприятий, известных другим студентам, которые являются / не являются субъектами малого предпринимательства:

Являются	Не являются
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задача 14: У госкорпорации имеется возможность приобрести один из двух производственных комплексов с технико-экономическими параметрами, показанными в таблице. Какой из них предприятие выберет?

Данные по двум комплексам

Показатели	Комплексы	
	1	2
Стоимость приобретения, тыс. руб.	250 000	245 000
Срок эксплуатации, лет	5	5
Производительность, штук изделий в год	100 000	100 000
Потребление воды, тыс. м ³ в год	1,1	1,0
Стоимость водоснабжения и водоотведения, руб. за 1 м ³	85	85
Потребление электроэнергии, тыс. кВт-ч в год	12	13
Стоимость электроэнергии, руб. за 1 кВт-ч	5,5	5,5
Стоимость утилизации, тыс. руб.	1500	2000

Задача 15: С помощью затратного метода и данных таблицы определите цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком.

Показатель	Значение
Материальные затраты, тыс. руб.	57419
Амортизация, тыс. руб.	19258
Заработная плата, тыс. руб.	28056
Отчисления на социальные нужды, % от фонда заработной платы	30,0
Прочие затраты, тыс. руб.	15264
Норма прибыли в среднем по отрасли, %	8,5

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств п ВГАУ 1.1.13-2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Сабетова Т.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Сабетова Т.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний.

Находятся у разработчика программы.

Рецензент: Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области **Сапронов А.Ф.**