

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
Экономический  
факультет  
А.В. Агибалов  
2 ноября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.26 «Психология»  
для направления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки  
Муниципальное управление сельских территорий - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника бакалавр  
Факультет экономический  
Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель подготовивший рабочую  
программу: к.педагог.н., доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин,  
гражданского и уголовного права

Князева О.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, приказ №1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №3 от 14.10.2020 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области  
**Сапронов А.Ф.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины - является государственный гражданский служащий, как результат психологического развития, связанный с воспитанием и социализацией.

Цель освоения дисциплины – овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, формирование систематического представления о теоретических знаниях природы психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин обязательного блока (Б1.Б.26) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Параллельно с данной дисциплиной изучаются следующие учебные курсы вариативной части: «Деловая культура и психология общения».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная психология», «Социология», «Этика государственной и муниципальной службы».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп
		<b>уметь:</b> применять психологические знания в деятельности и поведении
		<b>иметь навыки:</b> в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> индивидуально-психологические особенности личности
		<b>уметь:</b> интерпретировать собственное психическое состояние
		<b>иметь навыки:</b> в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		I семестр	I семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	28,65	28,65	10,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,35	43,35	61,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,65	28,65	10,5
лекции	14	14	4
практические занятия	14	14	6
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	34,5	34,5	52,4
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачёт	зачёт	зачёт

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Общие вопросы психологии.	2	-	2	-	8
2.	Личность, деятельность и общение.	4	-	4	-	8
3.	Психические процессы.	4	-	4	-	8

4.	Индивидуально-типологические особенности личности.	4	-	4	-	10,5
Всего:		14	-	14	-	34,5
Заочная форма обучения						
1.	Общие вопросы психологии.	1	-	1	-	12
2.	Личность, деятельность и общение.	1	-	1	-	12
3.	Психические процессы.	1	-	2	-	12
4.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1	-	2	-	16,4
Всего:		4	-	6	-	52,4

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел I. Общие вопросы психологии.

ТЕМА 1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология.

Основные направления отечественной психологии. Школы Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Проблема человекознания в работах Б.Г. Ананьева. Теория отношений В.Н. Мясищева. Проблемы индивидуальных различий в работах Б.М. Теплова, В.Н. Небылицина. Теория установки Д.Н. Узнадзе.

Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.

ТЕМА 2 Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь. Проблема, гипотеза, концепция, теория в психологии. Психологические закономерности и законы. Психологические данные и их специфика. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии.

Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации.

Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.)

Методы психологической диагностики. Объективные тесты, стандартизированные самоотчеты (тесты опросники, открытые опросники с последующим контент-анализом данных, шкальные и индивидуально-ориентированные техники), проективные и диалогические техники.

Методы психологической коррекции и немедицинской психотерапии. Поведенческий, деятельностный, когнитивистский, психоаналитический и экзистенциально-гуманистический подходы.

ТЕМА 3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Возникновение психической формы отражения как результат эволюции материи. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Опережающее отражение.

Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Психика и эволюция нервной системы. Общее понятие о филогенетическом и онтогенетическом развитии. Развитие психики в филогенезе. Раздражимость. Сенсорная, перцептивная, интеллектуальная стадии в развитии психики.

Антропогенез. Качественные преобразования психической деятельности в антропогенезе. Условия перехода к высшей форме отражения – сознанию. Трудовая деятельность и сознание. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

## **Раздел II. Личность, деятельность и общение, в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.**

ТЕМА 4. Личность профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Ее структура и проявления.

Понятие о личности. Естественная природа и социальная сущность человека как личности. Биологическое и социальное в структуре личности.

Индивид, личность, индивидуальность. Системно-структурное представление о личности профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Свойства, состояния и процессы личности.

Основные подходы к личности как объекту психологического анализа.

Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Специфика человеческих потребностей.

Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Уровни осознания мотивов. Влечения, желания и отношения личности. Цели личности и произвольная регуляция деятельности человека.

Понятие об интересах. Содержательность, устойчивость, широта и глубина интересов как показатель уровня развития личности.

Установки и стереотипные формы поведения профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Понятие о направленности. Направленность как иерархическая система потребностей и целей личности.

Уровень притязаний и уровень ожиданий. Оценки и самооценки. Черты личности.

Формирование и развитие личности в онтогенезе. Движущие силы и условия развития.

Методы исследования личности.

ТЕМА 5. Личность в системе межличностных отношений.

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Классификация групп по уровню межличностных отношений: диффузная группа, ассоциация, корпорация, коллектив.

Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности.

Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат.

Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

Методы исследования межличностных отношений в группах.

## **Раздел III. Психические процессы.**

ТЕМА 6. Познавательные процессы.

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Зависимость развития личности от богатства ощущений. Компенсаторные возможности ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию. Зависимость восприятия от характера деятельности. Классификация восприятий, виды восприятий.

Восприятие и система перцептивных действий. Восприятие пространства (формы, величины, глубины и удаленности предметов, направления), восприятие движения, восприятие времени. Наблюдение и условия его эффективности.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Изучение мышления в психологии и логике. Логические формы мышления: понятие, суждение, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и др.

Мышление и речь. Роль скрытых речевых реакций в процессах мышления. Роль слова в формировании понятий.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач.

Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Культура ума.

Воображение. Социальная природа воображения. Понятие о воображении. Воображение и образное мышление. Виды воображения.

Воображение и личность. Индивидуальные качества воображения. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Взаимодействие различных по значимости внешних обстоятельств и внутренних побуждений как причина избирательности психики человека.

Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера.

Эмоции. Понятие об эмоциях. Сигнальная и регулятивная функции эмоций. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Основные психологические теории эмоций. Психофизиологические исследования эмоций.

Понятие о чувствах. Историческая обусловленность человеческих чувств. Высшие чувства как результат общественного развития личности и как мотивы поведения. Роль чувств в формировании самосознания человека. Саморегулирование в сфере чувств.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевой акт и его структура. Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

#### **Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности.**

ТЕМА 8. Индивидуально-психологические особенности.

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Тип высшей нервной деятельности и темперамент, многозначность связей между ними. Мотивы поведения и темперамент. Проблема изменчивости темперамента. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера и симптомокомплексы его свойств. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность. Характер и фиксированная установка.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Проблемы измерения и определения способностей. Возможности компенсации способностей.

Врожденное и приобретенное в способностях. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей. Способности и задатки в профориентации и реориентации.

**ТЕМА 9. Общение и речевая деятельность.**

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Речь и язык. Основные функции языка. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи.

Внутренняя речь и ее происхождение. Взаимосвязь внутренней и внешней речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Развитие речи у детей. Этапы усвоения и развития фонетики и грамматики в речи ребенка. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

**4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Психология как наука и ее основные направления	2	0,5
2.	Психика и организм.	2	0,5
3.	Развитие личности как психологическая проблема.	2	0,5
4.	Психические познавательные процессы.	2	0,5
5.	Психические состояния и их регуляция.	2	1
6.	Психические свойства личности.	4	1
Всего		14	4

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема практического занятия	Объём ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Место психологии в системе современных наук.	2	1
2.	Человек: движущие силы, факторы и условия развития.	2	1
3.	Методики психолого-педагогической диагностики.	2	1
4.	Психика и организм.	2	1
5.	Познавательные процессы.	2	1
6.	Типологические свойства личности.	4	1
Всего		14	6

**4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»****4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий, обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрен»

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
<b>Раздел I. Общие вопросы психологи</b>				
1.	Введение. Предмет и методы психологии.	1. Психология: методические рекомендации по самостоятельным работам студентов для очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий / составители Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2019. – 83 с. 2. Психология: курс лекций для студентов направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий (уровень бакалавриата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2020 - 100 с.	8	12
<b>Раздел II. Личность, деятельность и общение</b>				
2.	Развитие личности как психологическая проблема.	1. Психология: методические рекомендации по самостоятельным работам студентов для очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий / составители Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2019. – 83 с.	4	6
3.	Психика и организм. Субъективный мир психики человека.	1. Психология: методические рекомендации по самостоятельным работам студентов для очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий / составители Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2019. – 83 с.	4	6

		2. Психология: курс лекций для студентов направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий (уровень бакалавриата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2020 - 100 с.		
<b>Раздел III. Психические процессы</b>				
4.	Познавательные процессы.	1. Психология: методические рекомендации по самостоятельным работам студентов для очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий / составители Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2019. – 83 с.	4	6
5.	Психические состояния и их регуляция.	2. Психология: курс лекций для студентов направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий (уровень бакалавриата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2020 - 100 с.	4	6
<b>Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности</b>				
6.	Психические свойства личности.	1. Психология: методические рекомендации по самостоятельным работам студентов для очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий / составители Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2019. – 83 с. 2. Психология: курс лекций для студентов направления 38.03.04	10,5	16,4

		Государственное и муниципальное управление профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий (уровень бакалавриата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2020 - 100 с.		
Всего			34,5	52,4

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов, подготовка и участие в коллоквиумах. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	Место психологии в системе современных наук.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2.	Занятие семинарского типа	Человек: движущие силы, факторы и условия развития.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3.	Занятие семинарского типа	Методики психолого-педагогической диагностики.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4.	Занятие семинарского типа	Психика и организм.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5.	Занятие семинарского типа	Познавательные процессы.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6.	Занятие семинарского типа	Типологические свойства личности.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Ефимова Н. С. Основы общей психологии [электронный ресурс]: Учебник / Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Вундт В. Очерк психологии [Электронный ресурс] / Вундт В. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Гуревич П. С. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет психологии - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Киреева З. А. Психология познавательных процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Курганский государственный университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 137 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.	235
	Челпанов Г. И. Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. [Электронный ресурс] / Челпанов Г. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Чиркова Т. И. Методологические основы психологии [электронный ресурс]: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов: Учебное пособие / Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методические издания	Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 2-е изд., доп. [ПТ]	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Сборник психологических тестов для проведения семинарских занятий по дисциплинам "Психология", "Общая психология", "Психология личности". Ч. I: в двух частях / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 224 с. [ЦИТ 11898] [ПТ]	110
	Социальная психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Воронежский государственный аграрный университет ; сост.: Е. В. Алтухова, О. Н. Князева, сост. Е. А. Сиволапова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Педагогические и психологические науки, 2013, № 5 [электронный ресурс]: Журнал - Калининград: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта", 2013 - 173 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	В подписке
	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке
	Клягин Н. В. Природа развития [электронный ресурс]: Статья / Н. В. Клягин - Москва: Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2012 - 15 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

### 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ

(<http://library.vsau.ru/>)

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017

	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022

	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
--	----	---	-----------

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning			+
2	занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации
1.	Психика и организм.
2.	Психические состояния и их регуляция.
3.	Психические познавательные процессы.
4.	Психические свойства личности.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

<p>Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
---	---

## 8. Междисциплинарные связи

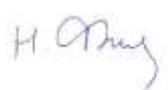
### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Социальная психология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
«Социология»	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
«Деловая культура и психология общения»	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
«Этика государственной и муниципальной службы»	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано



## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Плаксин В.Н. 	протокол №3 от 14.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	
Зав.кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
ВРИО Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	протокол №3 от 05.05.2022	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры
Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	Протокол № 5 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А.	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует

