

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Социально-политические проблемы села» для направления  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий  
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Экономический факультет

Кафедра Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.и.н., доцент

А.И. Рыбалкин

Рабочая программа по дисциплине «Социально-политические проблемы села» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, ФГОС 1567 от 10.12.2014).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14. 10. 2020 г )

**Заведующий кафедрой**



**Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Предметом** данного курса является раскрытие сущности индивидуальных и групповых политических и социально - психологических явлений, их природы, сущности, закономерностей, а также условия формирования личности в процессе обучения и воспитания.

**Цель** изучения предлагаемого элективного курса – дать обучающимся глубокие и прочные теоретические знания о социально-политических процессах происходящих в современных условиях в сельском хозяйстве России.

**Основные задачи** данного курса состоят в том, чтобы вооружить обучающихся знаниями по анализу совместной деятельности государства и гражданского общества; сформировать умения применять знания при анализе конкретных политических и социально – психологических ситуаций и расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социально-политические проблемы села» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.02.01 в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Изучение дисциплины «Социально-политические проблемы села» базируется на знаниях базовой части образовательной программы по следующим предметам: «Социология», «Политология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>знать:</b> основы, основные задачи, принципы, а также роль и значение планирования деятельности организаций различного уровня при решении социально-политических проблем села;
		<b>уметь:</b> применять методы целеполагания и планирования в профессиональной деятельности в работе в органах государственной власти, а также в организациях различного уровня в социально-политических процессах сельского хозяйства;
		<b>иметь навыки:</b> организации деятельности по исполнению планов субъектов государственной власти, также организациях различного уровня в решении проблем сельской местности.
ПК - 24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<b>знать:</b> содержание нормативно-правовых актов, регулирующих предоставление государственных и муниципальных услуг
		<b>уметь:</b> определять потребности населения в государственных и муниципальных услугах
		<b>иметь навыки:</b> навыками оценки качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач. ед./ часов	Объём часов	Всего часов
		2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	38,65	38,65	12,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	33,35	33,35	59,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	38,5	38,5	12,5
лекции	18	18	4
практические занятия	20	20	8
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	24,5	24,5	50,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
Зачет	0,15	0,15	0,15
Экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет	Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Раздел 1. Социально-политические особенности села	6	8	-	-	10
2	Раздел 2. Актуальные тенденции изменения социально-политической структуры российского села	6	8	-	-	10
3	Раздел 3. Изменения структуры села	6	4	-	-	4,65
Всего		18	20	-	-	24,5
заочная форма обучения						
1	Раздел 1. Социально-политические особенности села	2	2	-	-	20
2	Раздел 2. Актуальные тенденции изменения социально-политической структуры российского села	1	4	-	-	20
3	Раздел 3. Изменения структуры села	1	2	-	-	10,5
Всего		4	8	-	-	50,5

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1. Социально-политические особенности села

ТЕМА 1. Особенности села как социально-территориальной общности. Раскрываются реальные особенности территории. Ее культурологические особенности.

ТЕМА 2. Экономика сельской местности. Представляется анализ экономики сельского хозяйства. История и современность.

ТЕМА 3. Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в. Причины технологического и социального отставания с. х. производства в стране. Последствия преобразований и проблемы.

#### Раздел 2. Актуальные тенденции изменения социально-политической структуры российского села

ТЕМА 1. Дискуссии о путях развития аграрной реформы. Исследуются программы ведущих политических партий и общественных движений по проблеме преобразований в аграрном секторе экономики страны.

ТЕМА 2. Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества. Анализируются тенденции социально-демографических и территориальных изменений, их последствия и перспективы.

ТЕМА 3. Современная социальная структура села. Анализируются подходы ведущих социологических школ по проблеме количественных и качественных изменений в социальной структуре села

ТЕМА 4. Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества. Сравняются различные подходы к модернизации горизонтальной и вертикальной мобильности сельского населения РФ.

ТЕМА 5. Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России. Исследуется проблема среднего класса и формирования гражданского общества в Европе, Северной Америке и России.

### Раздел 3. Изменения структуры села

ТЕМА 9. Тенденции развития современной сельской семьи. Рассматриваются причины и последствия культурологических изменений в консервативной системе социальных отношений.

ТЕМА 10. Динамика брачно-семейных отношений. Представляется анализ происходящих изменений в системе кровно-родственных отношений. Правовой аспект и тенденции в мире.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Раздел 1. Социально-политические особенности села	6	2
2	Раздел 2. Актуальные тенденции изменения социально-политической структуры российского села	6	1
3	Раздел 3. Изменения структуры села	6	1
Всего		18	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практической работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Раздел 1. Социально-политические особенности села	8	2
2	Раздел 2. Актуальные тенденции изменения социально-политической структуры российского села	8	4
3	Раздел 3. Изменения структуры села	4	2
Всего		20	8

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

*Не предусмотрены.*

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

#### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

*Не предусмотрены.*

#### **4.6.3. Перечень тем рефератов**

1. Сущность концепции продовольственной безопасности ее место в системе общей экономической безопасности страны.
2. Эффективность сельскохозяйственного производства: динамика и тенденции изменения в пореформенный период.
3. Специфика кредитования сельскохозяйственных предприятий.
4. Развитие экспорта сельскохозяйственной продукции.
5. Развитие импорта сельскохозяйственной продукции.
6. Формирование трудовых ресурсов аграрного сектора и его проблемы.
7. Анализ тенденций развитие социальной сферы села
8. Оценка современного состояния социальной сферы села
9. Проблема экологизации сельскохозяйственного производства в современной мировой экономике.
10. Экологическая сельскохозяйственная политика стран Еврозоны.
11. Опыт экологизации сельскохозяйственного производства ведущих индустриальных стран.
12. Тенденции развития и направления совершенствования земельных отношений в РФ.
13. Тенденции развития производственного потенциала РФ.
14. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в РФ.
15. Сравнительный анализ эффективности функционирования развития различных форм сельскохозяйственных предприятий
16. Современное содержание Единой сельскохозяйственной политики стран Евросоюза.
17. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в США
18. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства.
19. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства США.
20. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства РФ.
21. Концепция самообеспечения продовольствием как содержание концепции продовольственной безопасности.
22. Специфика поддержки доходов сельскохозяйственных производителей.
23. Анализ современного состояния фермерства в РФ.
24. Мировой опыт реализация целевых государственных программ развития аграрного сектора ... (любая заинтересованная страна).
25. Личные подсобные хозяйства: тенденции, проблемы и перспективы развития.
26. Израильские кибуцы и мошавы как наиболее эффективная форма коллективных сельскохозяйственных предприятий.
27. Основные элементы системы управления качеством в сельском хозяйстве.
28. Анализ реализации инновационной составляющей аграрной политики
29. Современные тенденции развития мирового продовольственного рынка.

30. Основные проблемы и противоречия функционирования современного продовольственного рынка.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Социально-политические особенности села	1. Кравцов П.И., Плаксин В.Н., Провакин Г.Г. и др Социально-политические проблемы современного села. – Воронеж, Истоки. 1996 2.Плаксин В.Н. Социология: Учебное пособие /В.Н. Плаксин.- Воронеж:ВГАУ,2009. 3.Плаксин В.Н Политология: Учебное пособие/ В.Н. Плаксин. - Воронеж: ВГАУ, 2009.	10	20
2	Раздел 2. Актуальные тенденции изменения социально-политической структуры российского села	1. Кравцов П.И., Плаксин В.Н., Провакин Г.Г. и др Социально-политические проблемы современного села. – Воронеж, Истоки. 1996 2.Плаксин В.Н. Социология: Учебное пособие /В.Н. Плаксин.- Воронеж:ВГАУ,2009. 3.Плаксин В.Н Политология: Учебное пособие/ В.Н. Плаксин. - Воронеж: ВГАУ, 2009.	10	20
3	Раздел 3. Изменения структуры села	1. Кравцов П.И., Плаксин В.Н., Провакин Г.Г. и др Социально-политические проблемы современного села. – Воронеж, Истоки. 1996 2.Плаксин В.Н. Социология: Учебное пособие /В.Н. Плаксин.- Воронеж:ВГАУ,2009. 3.Плаксин В.Н Политология: Учебное пособие/ В.Н. Плаксин. - Воронеж: ВГАУ, 2009.	4,65	10,5
Всего			24,65	50,5

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.**

*Подготовка к зачету согласно предлагаемым вопросам.*



#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем час
1	Занятие семинарского типа	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение	2
2	Занятие семинарского типа	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, психологический тренинг	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОС по дисциплине.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Плаксин В. Н. Политология: учебное пособие для высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с [ЦИТ 1674R]	253
	Плаксин В. Н. Социология: учебное пособие для высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 187 с [ЦИТ 1531R]	230
	Социально-политические проблемы российского села: учебное пособие: [элективный курс] / Воронежский государственный аграрный университет ; авт.-сост. : П. И. Кравцов, В. Н. Плаксин, Г. Г. Провадкин, А. И. Рыбалкин, Ю. И. Серeda, А. В. Синюгин, К. В. Струков, Г. А. Уровский, Г. В. Чурсина, Ю. Л. Ярецкий - Воронеж: Истоки, 1996 - 99 с.	7
1.2. Дополнительная литература	Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2009 - 582 с	27
2.2. Методические издания	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология профессионального образования" для специальности "Профессиональное обучение" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Щевелева; под ред. В. Н. Плаксына] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 35 с. [ЦИТ 1071R]	40

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Социально-политические проблемы села [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. С. Артемьева, А. И. Рыбалкин ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	В под-писке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В под-писке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
- Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
- International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
- Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
- Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

1	занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	-	+	+
2	занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+	+	+

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

<p>ния и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
---	--


## 8. Междисциплинарные связи


### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Социология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	согласовано
Политология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	согласовано



Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Плаксин В.Н. 	протокол № 3 от 14.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	
Зав.кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
ВРИО Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	протокол №3 от 05.05.2022	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры
Зав.каф. истории, философии и социально-политических наук Иконников С.А. 	Протокол № 5 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует

Зав.каф. истории, философии и социально-политических наук Иконников С.А. 	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует