

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
  
Плаксин В.Н.

14.10.2020

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.08.01 «Основы миграционной политики»

направление 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление профиль  
подготовки бакалавра – Муниципальное управление сельских территорий

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Основы миграционной политики»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	+	+	+	+
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
					Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<p><b>знать:</b> природу, динамику, проблемы миграции, её законодательное регулирование, а также тенденции развития миграционных процессов на международном уровне и особенности их протекания в Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> работать в коллективе толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>иметь навыки:</b> решения проблем</p>	<p>природу, динамику, проблемы миграции, её законодательное регулирование, а также тенденции развития миграционных процессов на международном уровне и особенности их протекания в Российской Федерации</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование, коллоквиум, доклад, эссе, дискуссия практические задачи</p>	3.2 тест А: 1-30.	3.2 тест А: 1-30.	3.2 тест А: 1-30.
					3.4 Коллоквиум: (Модуль I).	3.4 Коллоквиум: (Модуль I).	3.4 Коллоквиум: (Модуль I).
					3.5 Доклад: 1-10.	3.5 Доклад: 1-10.	3.5 Доклад: 1-10.
					3.2 тест А: 31-47.	3.2 тест А: 31-47.	3.2 тест А: 31-47.
					3.4 Коллоквиум: (Модуль II).	3.4 Коллоквиум: (Модуль II).	3.4 Коллоквиум: (Модуль II).
					3.5 Доклад: 11-20.	3.5 Доклад: 11-20.	3.5 Доклад: 11-20.
					3.2 тест А: 48-62.	3.2 тест А: 48-62.	3.2 тест А: 48-62.
					3.3 Практические задачи: 1-9	3.3 Практические задачи: 1-9	3.3 Практические задачи: 1-9
					34 Коллоквиум: (Модуль III).	34 Коллоквиум: (Модуль III).	34 Коллоквиум: (Модуль III).
					3.5 Доклад: 21-30.	3.5 Доклад: 21-30.	3.5 Доклад: 21-30.
					3.6 Эссе: 1-5.	3.6 Эссе: 1-5.	3.6 Эссе: 1-5.
					3.7 Дискуссия 1-3.	3.7 Дискуссия 1-3.	3.7 Дискуссия 1-3.

	миграции, её законодательного регулирования				3.3 Практические задачи: 1-9 3.4 Коллоквиум: (Модуль IV). 3.5 Доклад: 31-40.	3.3 Практические задачи: 1-9 3.4 Коллоквиум: (Модуль IV). 3.5 Доклад: 31-40.	3.3 Практические задачи: 1-9 3.4 Коллоквиум: (Модуль IV). 3.5 Доклад: 31-40.
ПК-9	<b>знать:</b> особенности межличностных, групповые и организационных коммуникаций в условиях миграции <b>уметь:</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации с учетом развития миграционных процессов на	особенности межличностных, групповые и организационных коммуникаций в условиях миграции	Лекция, семинар, самостоятельная работа	тестирование, коллоквиум, доклад, эссе, дискуссия	3.2 тест А: 1-30. 3.4 Коллоквиум: (Модуль I). 3.5 Доклад: 1-10.	3.2 тест А: 1-30. 3.4 Коллоквиум: (Модуль I). 3.5 Доклад: 1-10.	3.2 тест А: 1-30. 3.4 Коллоквиум: (Модуль I). 3.5 Доклад: 1-10.
					3.2 тест А: 31-47. 3.4 Коллоквиум: (Модуль II). 3.5 Доклад: 11-20.	3.2 тест А: 31-47. 3.4 Коллоквиум: (Модуль II). 3.5 Доклад: 11-20.	3.2 тест А: 31-47. 3.4 Коллоквиум: (Модуль II). 3.5 Доклад: 11-20.

	<p>международном уровне и особенности их протекания в Российской Федерации</p> <p><b>иметь навыки:</b> прогнозирования конкретных социально-экономических и политических процессов, предвидеть их влияние на миграцию, учитывая организационные коммуникации</p>				<p>3.2 тест А: 48-62.</p> <p>3.3 Практические задачи: 1-9 34</p> <p>Коллоквиум: (Модуль III).</p> <p>3.5 Доклад: 21-30.</p> <p>3.6 Эссе: 1-5.</p> <p>3.7 Дискуссия 1-3.</p>	<p>3.2 тест А: 48-62.</p> <p>3.3 Практические задачи: 1-9 34</p> <p>Коллоквиум: (Модуль III).</p> <p>3.5 Доклад: 21-30.</p> <p>3.6 Эссе: 1-5.</p> <p>3.7 Дискуссия 1-3.</p>	<p>3.2 тест А: 48-62.</p> <p>3.3 Практические задачи: 1-9 34</p> <p>Коллоквиум: (Модуль III).</p> <p>3.5 Доклад: 21-30.</p> <p>3.6 Эссе: 1-5.</p> <p>3.7 Дискуссия 1-3.</p>
					<p>3.3 Практические задачи: 1-9 3.4</p> <p>Коллоквиум: (Модуль IV).</p> <p>3.5 Доклад: 31-40.</p>	<p>3.3 Практические задачи: 1-9 3.4</p> <p>Коллоквиум: (Модуль IV).</p> <p>3.5 Доклад: 31-40.</p>	<p>3.3 Практические задачи: 1-9 3.4</p> <p>Коллоквиум: (Модуль IV).</p> <p>3.5 Доклад: 31-40.</p>
ПК-10	<p><b>знать:</b> особенности взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями</p>	<p>особенности взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование, коллоквиум, доклад, эссе, дискуссия</p>	<p>3.2 тест А: 1-30.</p> <p>3.4 Коллоквиум: (Модуль I).</p> <p>3.5 Доклад: 1-10.</p>	<p>3.2 тест А: 1-30.</p> <p>3.4 Коллоквиум: (Модуль I).</p> <p>3.5 Доклад: 1-10.</p>	<p>3.2 тест А: 1-30.</p> <p>3.4 Коллоквиум: (Модуль I).</p> <p>3.5 Доклад: 1-10.</p>

<p>служебному поведению</p> <p><b>уметь:</b> организовать взаимодействие с мигрантами в ходе служебной деятельности</p> <p><b>иметь навыки:</b> взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению в рамках миграционной политики</p>	<p>служебному поведению</p>			<p>3.2 тест А: 31-47. 3.4 Коллоквиум: (Модуль II). 3.5 Доклад: 11-20.</p>	<p>3.2 тест А: 31-47. 3.4 Коллоквиум: (Модуль II). 3.5 Доклад: 11-20.</p>	<p>3.2 тест А: 31-47. 3.4 Коллоквиум: (Модуль II). 3.5 Доклад: 11-20.</p>
				<p>3.2 тест А: 48-62. 3.3 Практические задачи: 1-9 34 Коллоквиум: (Модуль III). 3.5 Доклад: 21-30. 3.6 Эссе: 1-5. 3.7 Дискуссия 1-3.</p>	<p>3.2 тест А: 48-62. 3.3 Практические задачи: 1-9 34 Коллоквиум: (Модуль III). 3.5 Доклад: 21-30. 3.6 Эссе: 1-5. 3.7 Дискуссия 1-3.</p>	<p>3.2 тест А: 48-62. 3.3 Практические задачи: 1-9 34 Коллоквиум: (Модуль III). 3.5 Доклад: 21-30. 3.6 Эссе: 1-5. 3.7 Дискуссия 1-3.</p>
				<p>3.3 Практические задачи: 1-9 3.4 Коллоквиум: (Модуль IV). 3.5 Доклад: 31-40.</p>	<p>3.3 Практические задачи: 1-9 3.4 Коллоквиум: (Модуль IV). 3.5 Доклад: 31-40.</p>	<p>3.3 Практические задачи: 1-9 3.4 Коллоквиум: (Модуль IV). 3.5 Доклад: 31-40.</p>

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<p><b>знать:</b> природу, динамику, проблемы миграции, её законодательное регулирование, а также тенденции развития миграционных процессов на международном уровне и особенности их протекания в Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> работать в коллективе толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>иметь навыки:</b> решения проблем миграции, её законодательного регулирования</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9
ПК-9	<p><b>знать:</b> особенности межличностных, групповые и организационных коммуникаций в условиях миграции</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации с учетом развития миграционных процессов на международном уровне и особенности их протекания в Российской Федерации</p> <p><b>иметь навыки:</b> прогнозирования конкретных социально-экономических и политических процессов, предвидеть</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9

	их влияние на миграцию, учитывая организационные коммуникации					
ПК-10	<p><b>знать:</b> особенности взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p><b>уметь:</b> организовать взаимодействие с мигрантами в ходе служебной деятельности</p> <p><b>иметь навыки:</b> взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению в рамках миграционной политики</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9	3.1 Вопросы к зачёту 3.2 тест Б 3.3 практические задачи 1-9



## 2.4 Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Основы миграционной политики» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающимися. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Основы миграционной политики» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

## 2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.6 Критерии оценки практической (ситуационной) задачи

**Практические (ситуационные) задачи (задания)** – задания, выполняемые обучающимися по результатам пройденной теории. Ситуационное задание включает в себя не просто ответ на вопрос, а описание (письменное или устное) осмысленного отношения к полученной теории, т.е. рефлексия, либо применение данных теоретических знаний на практике (например, после теоретического занятия).

### **Оценка «отлично»:**

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полные ответы на все вопросы к задаче;

### **Оценка «хорошо»:**

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполные ответы на все вопросы к задаче, неполное раскрытие междисциплинарных связей;

### **Оценка «удовлетворительно»:**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполные ответы на вопросы к задаче, требующие наводящих вопросов педагога; ответы даны только на 50% вопросов к задаче;

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

- неверная оценка ситуации; неправильные ответы на вопросы к задаче; ответы на вопросы к задаче не даны.

## 2.7 Критерии оценки коллоквиума

### Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

### Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

### Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

### Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

## 2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятийным аппаратом.</li></ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет понятийным аппаратом.</li></ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении</li></ul>

	<p>полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

## 2.9 Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы</li> </ul>	<b>15</b>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа;</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация;</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>	<b>25</b>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое;</li> <li>- приводимые доказательства логичны;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li> </ul>	<b>45</b>
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований по оформлению в полной мере;</li> <li>- наличие иллюстративного материала;</li> <li>- творческий подход</li> </ul>	<b>15</b>

**Оценка «отлично»** - от 90 до 100 баллов.

**Оценка «хорошо»** - от 80 до 89 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** - от 60 до 79 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - от 0 до 59 баллов.

## 2.10 Критерии оценки дискуссии

Критерий оценки	Оценка (баллы)	Замечание
1. Актуальность темы		
2. Качество ответов на вопросы		
3. Теоретический уровень знаний		
4. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)		
5. Практическая ценность материала		
6. Способность делать выводы		
7. Способность отстаивать собственную точку зрения		
8. Способность ориентироваться в представленном материале		
9. Степень участия в общей дискуссии		
<i>Итоговая сумма баллов:</i>		

Участие в работе оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Работу каждого обучающегося можно оценить по итоговой сумме набранных им баллов.

**Оценка «отлично»** - от 40 до 45 баллов.

**Оценка «хорошо»** - от 36 до 39 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** - от 25 до 35 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - от 0 до 24 баллов.

## 2.11 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на лекциях.
4. Подготовка доклада.

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Основы миграционной политики»**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Понятие, причины и функции миграции.
2. Типы миграции.
3. Научные подходы к изучению миграции.
4. Общая характеристика проблемы миграции и её современные тенденции.
5. Демографическая проблема как фактор миграции.
6. Проблема защиты прав трудовых мигрантов.
7. Тенденции развития миграционных процессов в глобализирующемся мире.
8. Международно-правовые нормы миграционного законодательства.
9. Принципы миграционного законодательства.
10. Международные организации и учреждения, занимающиеся вопросами миграции.
11. Общая характеристика миграционных процессов в странах Европы и их последствия.
12. Общая характеристика миграционных процессов в странах Латинской Америки и США.
13. Тенденции развития миграционной политики в США.
14. Проблемы и тенденции трудовой миграции в России.
15. Этнический состав мигрантов в России.
16. Принудительный труд и торговля людьми.
17. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
18. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в России (экономическая, жилищная, проблема регистрации, трудоустройства и др.).
19. Проблема нелегальной иммиграции в России.
20. География нелегальной иммиграции в Россию.
21. Административно-правовые меры борьбы с нелегальной миграцией в РФ.
22. Уголовно-правовая ответственность за нелегальную миграцию по российскому законодательству.
23. Проблема, причины и динамика эмиграционных процессов в современной России.
24. Эмиграция как проблема интеллектуального развития России.
25. Тенденции эмиграции и эмиграционная политика России.
26. Миграционное законодательство РФ.
27. Проблемы и тенденции развития миграционной политики в России.
28. Основные направления деятельности ФМС.
29. Понятие, содержание и сущность миграционного учета.
30. Категории физических лиц, в отношении которых осуществляется миграционный учет.

#### **3.2 Тестовые задания**

##### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

##### **Модуль 1. Миграция: понятие, сущностные характеристики**

1.

I:

S: В переводе с латинского слово «миграция» означает:

- : пребывание;
- : переезд;
- + : переселение;
- : перемещение;
- : пересечение (каких-либо границ).

2.

I:

S: Как назывался регулярный учёт численности граждан и их имущества, проводимый в Римской империи?

- + : ревизией;
- : цензом;
- : регистрацией;
- : статистикой.

3.

I:

S: Кто первый в мире разработал принципы проведения переписей населения и указал на наличие демографических закономерностей?

- : Т. Мальтус;
- : Ди Граунт;
- + : А. Кетле;
- : А. Ландри..

4.

I:

S: С какого времени согласно летописным источникам в Древней Руси осуществлялся учёт населения?

- : С IX в.;
- + : С XI в.;
- : С XIУ в.;
- : С ХУI в.;

5.

I:

S: В каком году в России впервые была осуществлена попытка переписи не только податного, а всего населения?;

- : В 1246 г.;
- : В 1646 г.;
- + : В 1710 г.;
- : В 1926 г..

6.

I:

S: С какого времени учёт т.н. «податного» населения в России стал называться ревизиями?

- : С 1259 г.;
- : С 1678 г.;
- + : С 1722 г.;
- : С 1939 г.;

7.

I:

S: В каком году в России была проведена первая всеобщая перепись населения??

- : В 1861 г.;
- : В 1718 г.;
- + : В 1897 г.;
- : В 1939 г.;

8.

I:

S: Кто является автором первого в мире научного труда в области демографии.?

- : Ф. Ноутстайн;
- : П.П. Семёнов-Тяньшанский;
- +: Т. Мальтус;
- : Дж. Граунт;

9.

I:

S: Кто является автором теории чрезмерного роста численности населения и несоответствующего этому процессу роста ресурсов?

- +: К. Бернулли;
- : Т. Мальтус;
- : А. Кетле;
- : А. Гийяр;

10.

I:

S: Кто является первым разработчиком теории «демографического перехода»?

- +: А. Ландри;
- : Л. Эйлер;
- : Б.Ц. Урланис;
- : С.А. Новосельский;

11.

I:

S: Кто из советских учёных первым разработал прогноз численности и поло-возрастного состава населения СССР на период до 1951 г.?

- : В.В. Паевский;
- +: А. Я. Боярский;
- : Д.И. Валентей;
- : С.А. Новосельский;

12.

I:

S: то из ниже перечисленного не относится к разряду «основных видов первичной демографической информации»??

- : литературные источники;
- : данные переписей населения;
- +: текущий учёт демографических событий;
- : списки и регистры населения;
- +: данные специальных выборочных обследований;

13.

I:

S: Кто из выдающихся русских писателей принимал непосредственное участие в проведении переписей населения? (Можно отметить несколько вариантов ответов)

- : Л.Н. Толстой;
- : А.П. Чехов;
- +: Н. В. Гоголь;
- +: Н.С. Лесков;

14.

I:

S: Что скрывается под понятием «критический момент переписи»?

- : проведение переписи специально подготовленными счётчиками, регистраторами;
- +: регулярность проведения переписей;
- : одномоментность данных переписи;

–: централизация управления переписью;

15.

I:

S: Что означает метод само исчисления при проведении переписей?

+ : счётчик беседует с переписываемым человеком, который потом сам заполняет переписной лист;

–: каждый человек сам отвечает на вопросы переписного листа и лично заполняет его;

–: счётчик задаёт переписываемому человеку вопросы и сам заполняет переписной лист;

–: это тот случай, когда точность ответов переписываемого человека не требует подтверждения документами;

16.

I:

S: Какие переписи называют «микрпереписями»?

–: это переписи, проводимые по укороченной программе;

+ : это выборочные обследования населения всей страны;

–: это те переписи, данные которых имеют абсолютный смысл;

–: это переписи, дающие не полностью репрезентативные данные;

17.

I:

S: В РФ общие переписи населения проводятся обычно через промежутки:

+ : 5 лет;

–: 10 лет;

–: 15 лет;

–: ежегодно;

18.

I:

S: Что означает понятие «юридическое население»?

–: это прописанное (зарегистрированное) в том или ином месте проживания население;

+ : это постоянно проживающее население;

–: это т.н. наличное население в конкретном месте проживания;

19.

I:

S: Какой из перечисленных ниже методов социального познания является наиболее общим?

–: Дедукции;

+ : Системного подхода;

–: Метод социальной диалектики;

–: Метод экспертных оценок.

20.

I:

S: На чём основан текущий учёт естественного движения населения?

–: на записях актов гражданского состояния;

–: на регистрационных записях в органах внутренних дел и пограничной охраны;

+ : на учёте данных в списках и регистрах населения (домовых книгах, списках военнообязанных, налогоплательщиков, пенсионеров, избирателей и т.п.)

21.

I:

S: Какова численность населения Земли по данным ООН на начало XXI века?

–: 1 миллиард;

–: 4,5 миллиарда;

–: 10 миллиардов;

+ : 6,1 миллиардов;



22.

I:

S: Что подразумевается в демографии под понятием «состав населения»?

- : совокупность всех индивидов, составляющих население;
- + : это определённая упорядоченность частей населения и отношений между ними;
- : это распределение населения по группам (по полу, возрасту и т.п);

23.

I:

S: Что означает понятие «гендерный состав населения»?

- : распределение населения по полу;
- + : по количеству заключённых браков;
- : по уровню образования;
- : распределение населения по критерию репродуктивного возраста;

24.

I:

S: Метод моделирования, основанный на изучении явлений и процессов с учетом их особенностей на разных этапах их развития, называется:

- + : причинно-следственным моделированием;
- : Метод моделей жизненного цикла;
- : Метод моделей волновой динамики;
- : Метод циклических состояний.

25.

I:

S: Что означает в демографии явление «демографического старения»?

- + : увеличение в составе населения доли лиц старших возрастов;
- : уменьшение доли лиц репродуктивного возраста;
- : когда количество детей в составе населения меньше пожилых;
- : это то состояние, когда доля лиц старше 65 лет в составе населения превышает 7 процентов;

26.

I:

S: Какую графическую форму приобретает т.н. «возрастно-половая пирамида», когда в ней отражено состояние «постаревшего населения»?

- : квадрата;
- + : трапеции;
- : треугольника;

27.

I:

S: Расширенное воспроизводство населения – это:

- + : когда в последующих поколениях людей меньше, чем в предыдущих;
- : когда численность поколений практически не меняется;
- : когда в последующих поколениях людей больше, чем в предыдущих;

28.

I:

S: Что означает «коэффициент брачности населения»?

- : степень распространённости брака среди населения;
- : это отношение продолжительности жизни в браке к общей продолжительности жизни поколения;
- + : это показатель интенсивности вступления в брак применительно ко всему населению;
- : это показатель интенсивности вступления в брак, применительно к отдельным группам населения;

29.

I:

S: По признаку состава семьи они делятся на:

- : нуклеарные и сложные;
- : моногамные и полигамные;
- + : полные и неполные;
- : авторитарные и демократические;

30.

I:

S: Из ниже перечисленных языков отметить те, которые в Швейцарии не являются официальными:

- : французский;
- : английский;
- + : итальянский;
- : ретороманский.

## **Модуль 2. Международная миграционная политика и законодательство**

31.

I:

S: В современной России проживает наций и народностей:

- + : более 130;
- : около 200;
- : порядка 60;
- : всего 89.

32.

I:

S: Что общего у метисов и мулатов?

- : это одно и то же;
- : это представители т.н. «переходных рас»;
- + : они образованы от смешения европеоидов в первом случае – с монголоидами, а во втором – с негроидами.

33.

I:

S: Какова доля русских в общем составе населения России по данным переписи 2002 г.?

- : 80 процентов;
- : 55 процентов;
- + : 69 процентов;
- : 99 процентов;

34.

I:

S: Самым малочисленным течением среди христиан в мире являются:

- : католики;
- : протестанты;
- : православные;
- + : монофизиты;

35.

I:

S: В какой стране национальной религией является синтоизм?

- : Таиланд;
- + : Япония;
- : Китай;
- : Бангладеш;

36.

I:

S: Как называется глобальный социально-экономический процесс, одним из следствий которого является постоянный рост городского населения?

- : стратификация;
- +: агломерация;
- : урбанизация;
- : идентификация;

37.

I:

S: Какой процент населения России составляют сельские жители по данным переписи 2002 г.?

- : 50 процентов;
- +: 27 процентов;
- : 33 процента;
- : 85 процентов;

38.

I:

S: Естественное движение населения – это:

- : совокупность количественных рождений и смертей;
- +: совокупность прибытия и выбытия;
- : совокупность браков и разводов;

39.

I:

S: В каких возрастных границах представлен в демографии т.н. «фертильный возраст»?

- : от 13 до 45 лет;
- +: от 15 до 50 лет;
- : от 12 до 35 лет;
- : от 16 до 65 лет;

40.

I:

S: Когда в масштабах истории Земли впервые произошёл «демографический взрыв»?

- +: в начале ХУ11 века;
- : в 1900 году;
- : в 1960 году;
- : в 2001 году;

41.

I:

S: Какой процент брачных пар по оценкам специалистов в индустриально-развитых странах являются абсолютно бесплодными?

- : от 10 до 15 процентов;
- +: от 20 до 25 процентов;
- : от 1 до 3 процентов;
- : от 5 до 12 процентов;

42.

I:

S: Какие факторы применительно к российским условиям являются преимущественными причинами низкой рождаемости в России?

- +: аборт;
- : доходы ниже прожиточного минимума;
- : низкая сексуальная культура;
- : нежелание иметь детей;

43.

I:

S: Какие закономерности отражает теория «демографического перехода»?

- : зависимость типа воспроизводства населения от типа общества;
- + : зависимость рождаемости от фактора социально-экономического развития;
- : зависимость воспроизводства от т.н. переменных факторов ( лактационное поведение, контрацепции, искусственные аборты и т.п.)

44.

I:

S: Какая демографическая теория объясняет зависимость динамики воспроизводства населения от фактора занятости женщин в производстве?

- : гомеостаза;
- + : теория оптимума населения;
- : органическая теория;
- : теория социальной мобильности;

45.

I:

S: Что обеспечивает в демографических исследованиях применение математических методов?

- : выявление причинно-следственных связей и зависимостей;
- : выведение анализа изучаемых процессов на уровень учёта глубинных факторов – мотивов поведения, потребностей, ожиданий, предпочтений и т.п.;
- + : выводить исследования на уровень изучения таких состояний, когда рождаемость абсолютно не меняется, несмотря на идеальные условия;

46.

I:

S: Как в демографии называется показатель индивидуальной потребности родителей в числе детей?

- : среднее ожидаемое число детей;
- + : среднее идеальное число детей;
- : среднее желаемое число детей;

47.

I:

S: Общий коэффициент смертности в демографии – это характеристика:

- + : числа умерших за год в расчёте на 1000 человек населения;
- : число умерших за год в определённом возрасте к средне годовой численности населения данной возрастной группы;

### **Модуль 3. Нормативно-правовые основания, миграционная ситуация и тенденции развития миграционной политики в РФ**

48.

I:

S: Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – это:

- + : общая характеристика уровня смертности для конкретного исторического этапа;
- : сумма человеко-лет, которые предстоит прожить данному поколению родившихся делённая на первоначальную численность поколения, т.е. на число родившихся;
- : показатель развития человеческого потенциала.

49.

I:

S: Во сколько раз показатель смертности мужчин в РФ превышает аналогичный показатель для женщин?

- : в 4 – 6 раз;
- + : в 10 раз;

–: в 20 раз;  
–: показатели равнозначны;  
50.

I:

S: Какая страна в мире занимает лидирующие позиции по показателям здорового образа жизни?

–: Швеция;  
–: Канада;  
+: Япония;  
–: Германия;

51.

I:

S: Соотношением каких показателей определяется рост и воспроизводство населения?

+: рождения и смертностью;  
–: младенческой смертностью и долгожителями;  
–: снижения эмоциональной нагрузки и состоянием здравоохранения;

52.

I:

S: При определении какого показателя в расчётах учитываются только родившиеся девочки?

–: брутто-коэффициент воспроизводства населения;  
+: нетто-коэффициент воспроизводства населения;  
–: истинный коэффициент прироста населения;  
–: суммарный коэффициент рождаемости;

53.

I:

S: Как в демографии называется показатель комплексно представляющий величину благосостояния населения?

+: средняя ожидаемая продолжительность жизни;  
–: индекс человеческого развития;  
–: уровень потребления и производимого дохода;

54.

I:

S: Кто определил миграцию как «любые перемещения населения, связанные с переменной места проживания»?

–: А.Г. Вишневский;  
+: Л.Е. Дарский;  
–: В.А. Борисов;  
–: В.В. Покшишевский;

55.

I:

S: Что из перечисленного ниже в демографии не является показателем здоровья населения?

–: заболеваемость;  
–: смертность;  
+: средняя продолжительность жизни населения;  
–: инвалидность;

56.

I:

S: Кто из нижеперечисленных демографов имеет прямое отношение к созданию теории демографических циклов?

–: Ф. Бродель;

- + Дж. Граунт;
- А. И. Антонов;
- С. А. Нефёдов;

57.

I:

S: С учётом каких параметров строятся демографические прогнозы?

- времени;
- охват пространства;
- + занятости населения;
- состояния здоровья населения;

58.

I:

S: Какие общенаучные методы используются при демографическом прогнозировании?

- + экспертных оценок;
- аналогии;
- структурно-функциональный анализ;
- социометрии;

59.

I:

S: Кто является автором теории «столкновения цивилизаций»?

- Л. Н. Гумилёв;
- А. Тойнби;
- + Р. Хантингтон;

60.

I:

S: Кто является автором труда «О размножении российского народа»?

- М.В. Ломоносов;
- Д.И. Менделеев;
- + В.И. Вернадский;
- А.И. Солженицын;

61.

I:

S: Каковы приоритетные целевые задачи демографической политики в РФ?

- + укрепление здоровья и увеличение ожидаемой продолжительности жизни;
- запрещение аборт;
- стимулирование рождаемости и укрепление семьи;
- запрещение эмиграции;

62.

I:

S: Что означает понятие «тайминг рождений»?

- пролонгация решения рождения ребёнка «до лучших времён»;
- + интенсивность рождений по данным на каждый год;
- Изменение сроков рождения детей в течение репродуктивного периода;

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. В переводе с латинского слово «миграция» означает:**

- (?) пребывание;
- (?) переезд;
- (!) переселение;
- (!) перемещение;
- (?) пересечение (каких-либо границ).

### **2. Лица, переселившиеся за пределы страны называются:**

- (!) эмигранты;
- (?) иммигранты;
- (?) гастарбайтеры;
- (?) волонтеры;
- (?) иностранцы.

### **3. Миграция из городов в сельскую местность называется:**

- (?) урбанизацией;
- (!) рурализацией;
- (?) паломничеством;
- (?) кочевничеством;
- (?) сезонной миграцией.

### **4. В качестве причин миграции выделяют следующие:**

- (!) экономическая;
- (?) адаптационная;
- (!) экологическая;
- (?) ориентационная;
- (!) военная.

### **5. Маятниковая миграция – это:**

- (?) миграция из городов в сельскую местность;
- (?) миграция из сельской местности в города;
- (?) временные перемещения рабочей силы в сельскую местность для выполнения сезонных и сельскохозяйственных работ;
- (!) регулярные поездки к месту работы или учёбы за пределы своего населенного пункта;
- (?) временное сезонное перемещение в город.

### **6. В качестве причин внутренней миграции можно отметить такие, как:**

- (?) поиск работы;
- (?) улучшение жилищных условий;
- (?) повышение уровня жизни;
- (?) изменения образа жизни;
- (!) всё перечисленное.

### **7. Внутренние миграции особенно распространены в странах, для которых характерно:**

- (!) обширная территория;
- (!) разнообразные природно-климатические условия;
- (?) бедность основной части населения;
- (?) низкие зарплаты по сравнению с другими странами за аналогичные работы;
- (!) разнообразные экономические условия.

**8. Можно ли паломничество назвать миграцией:**

- (!) да;
- (?) нет.

**9. Форма хоз. деятельности и образ жизни, связанные с принадлежностью к неоседлым, подвижным хозяйственно-культурным типам называется:**

- (!) кочевничеством;
- (?) отходничеством;
- (?) паломничеством;
- (?) вынужденной миграцией;
- (?) нелегальной миграцией.

**10. Разница в уровне заработной платы является основной причиной следующего вида миграции:**

- (?) нелегальной;
- (!) международной;
- (?) сезонной;
- (?) внутренней;
- (?) приграничной.

**11. Выделяют следующие подходы к изучению миграции:**

- (!) исторический;
- (!) юридический;
- (?) урбанистический;
- (?) прогностический;
- (?) аксиологический.

**12. Какой подход к изучению миграции уделяет внимание проблемам, связанным с адаптацией мигрантов к новым условиям жизни:**

- (?) демографический;
- (?) психологический;
- (!) социологический;
- (?) экономический;
- (?) историко-биологический.

**13. Для какого подхода характерно рассмотрение мотивационной природы миграции, миграции как способа удовлетворения ряда социальных потребностей, в том числе и потребности в самоутверждении:**

- (?) демографический;
- (!) психологический;
- (?) социологический;
- (?) экономический;
- (?) историко-биологический.

**14. В рамках какого подхода к изучению миграции она рассматривается как один из важнейших регуляторов численности трудоспособного населения:**

- (?) исторический;
- (?) юридический;
- (?) демографический;
- (!) экономический;
- (?) психологический.



**15. В настоящее время по оценкам ООН миграцией охвачено свыше:**

- (!) 100 млн. человек;
- (?) 50 млн. человек;
- (?) 30 млн. человек;
- (?) 10 млн. человек;
- (?) 200 млн. человек.

**16. Беженцами называют:**

- (!) лиц, покидающих страну или территорию внутри страны по причинам политической, экономической или этнической дискриминации, а также в результате войн и стихийных бедствий;
- (?) лиц, покидающих страну или территорию внутри страны по политическим причинам;
- (?) лиц, покидающих страну или территорию внутри страны по экономическим причинам;
- (?) лиц, покидающих страну или территорию внутри страны по причинам войн;
- (?) лиц, покидающих страну или территорию внутри страны по причинам стихийных бедствий.

**17. Лица, нарушившие правила въезда на территорию страны либо правила пребывания на ее территории называются:**

- (?) беженцами;
- (?) преступниками;
- (?) гастарбайтерами;
- (!) нелегальными мигрантами;
- (?) иммигрантами.

**18. В чём заключается демографическая проблема для России:**

- (?) в отсутствии специалистов-демографов;
- (?) в неудержимом росте населения;
- (!) в уменьшении численности населения;
- (!) в «старении» населения, т.е. ситуации, при которой естественный прирост населения отстаёт от его естественной убыли;
- (?) в неравномерном распределении численности населения по населённым пунктам внутри страны.

**19. Проблема защиты прав трудовых мигрантов в настоящее время:**

- (?) характерна только для России;
- (?) характерна только для развивающихся стран;
- (?) характерна только для благополучных в экономическом отношении стран, куда стремятся мигранты, в том числе, нелегалы;
- (!) так или иначе, затрагивает все страны;
- (?) не актуальна, это проблема прошлого века.

**20 Основным источником иммиграционного потока в Россию являются:**

- (!) страны СНГ и Балтии;
- (?) страны Западной Европы;
- (?) Китай;
- (?) Япония;
- (?) США.

**21. К современным тенденциям международной миграции относятся следующие:**

- (?) рост нелегальной миграции;
- (?) рост вынужденной миграции;

- (?) качественные изменения в потоке миграции;
- (?) глобализация мировых миграционных потоков;
- (!) всё перечисленное.

**22. В каких источниках содержатся принципы международного законодательства:**

- (?) Указы Президента;
- (?) Конституционные законы;
- (!) Международные договоры;
- (?) Постановления Правительства РФ;
- (!) Декларация прав человека.

**23. Современная межстрановая миграция рабочей силы, существующая в рамках промышленно развитой зоны, связана в большей мере:**

- (!) с экономическими факторами;
- (?) с неэкономическими факторами.

**24. Какие из перечисленных международных организаций занимаются вопросами миграции:**

- (!) ООН;
- (!) МОМ;
- (?) НАТО;
- г) МАГАТЭ;
- (?) ОПЕК.

**25. Заинтересована ли Россия в привлечении мигрантов из соседних стран в качестве рабочей силы:**

- (!) да;
- (?) нет.

**26. Специфическими причинами миграции в Россию являются:**

- (?) отсутствие работы в странах бывшего СССР;
- (?) знание русского языка;
- (?) общность исторического и культурного наследия;
- (?) низкий уровень жизни на Родине;
- (!) всё перечисленное.

**27. Важнейший нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы миграционной политики в РФ называется:**

- (?) ФЗ «О миграции в РФ»;
- (?) ФЗ «О миграционной политике в РФ»;
- (?) ФЗ «О миграционном учёте граждан в РФ»;
- (?) ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и миграционной политике в РФ»;
- (!) ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ».

**28. Документ, содержащий сведения об иностранном гражданине, въезжающем в Российскую Федерацию, а также служащий для контроля за временным пребыванием иностранного гражданина в Российской Федерации:**

- (?) виза;
- (?) загранпаспорт;
- (!) миграционная карта;
- (?) анкета.

**29. Миграционная карта состоит из частей:**

- (?) «А»;
- (!) «А» и «В»;
- (?) «А», «В» и «С»;
- (?) «А», «В», «С» и «Д»;
- (?) «А», «В», «С», «Д» и «Е».

**30. Гражданин Российской Федерации:**

- (?) может быть лишён своего гражданства;
- (!) не может быть лишён своего гражданства;
- (?) может быть лишён права изменить его;
- (!) не может быть лишён права изменить его.

**31. Как называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности:**

- (?) правоспособность;
- (?) дееспособность;
- (!) гражданство;
- (?) деликтоспособность.

**32. Иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ, миграционному учёту:**

- (?) подлежат;
- (?) не подлежат;
- (!) подлежат/не подлежат в зависимости от обстоятельств;
- (?) подлежат/не подлежат в зависимости от наличия денежных средств и цели пребывания;
- (?) подлежат/не подлежат в зависимости от желания.

**33. Не подлежат учету по месту пребывания:**

- (?) главы иностранных государств, главы правительств иностранных государств;
- (?) члены парламентских и правительственных делегаций иностранных государств;
- (?) иностранные граждане - члены экипажей воздушных судов гражданской авиации, бригад поездов и экипажей или бригад иных транспортных средств, участвующих в международном движении;
- (?) иностранные граждане, прибывшие в Российскую Федерацию на срок не более трех дней;
- (!) всё перечисленное.

**34. Основанием для постановки на миграционный учет является:**

- (!) факт въезда иностранного гражданина в Российскую Федерацию;
- (!) факт регистрации рождения на территории Российской Федерации иностранного гражданина или иного лица, не приобретающих на момент рождения гражданства Российской Федерации;
- (!) факт утраты гражданства Российской Федерации лицом, находящимся в Российской Федерации;
- (?) факт выезда иностранного гражданина из Российской Федерации;
- (?) факт смерти иностранного гражданина в Российской Федерации.

**35. Как называется федеральный орган исполнительной власти России, реализующий государственную политику в сфере миграции:**

- (?) МОТ;

- (!) ФМС;
- (?) МПС;
- (?) ФАС;
- (?) ФПС.

**36. Какие источники содержат данные о зарубежных мигрантах различных категорий в РФ:**

- (!) Данные переписи населения 2002 года;
- (?) Сведения о числе лиц, ищущих жильё;
- (?) Сведения о числе иностранных граждан, записавшихся на приём к врачу;
- (!) Сведения о числе иностранных граждан, обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- (!) Данные пограничной статистики о фактах пересечения границы и целях поездок;

### 3.3. Практические задачи

#### 1. Вопросы гражданства

##### *Ситуация 1.*

Как я могу получить российское гражданство? Я уроженка Черкасской области (Украина), 1983 года рождения, не замужем, хочу работать и учиться на территории России, в Костроме.

Задание: кратко изложите основания и процедуру приобретения российского гражданства.

##### *Ситуация 2.*

Мой молодой человек - гражданин Узбекистана, а я - России. Его родители являлись гражданами России, но по комсомольским путевкам уехали в Узбекистан и остались там жить. Мы с молодым человеком хотим пожениться. Каким путем нам лучше пойти, чтобы он тоже стал гражданином России?

Задание: опишите прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке.

##### *Ситуация 3.*

Я из Молдовы, на территории страны нахожусь официально, из русскоязычной семьи. Сестра заканчивает в Москве школу. Я юрист по уголовному праву. Как получить гражданство, не имея жилплощади? Нам больше некуда деваться. Молдавское гражданство нам не нужно, т.к. русские там не нужны.

Задание: какой ответ, согласно закону, нужно дать молодому человеку.

##### *Ситуация 4.*

Я гражданин Казахстана. Собираюсь переехать на ПМЖ в Россию. Какие документы необходимо предоставить для принятия гражданства?

Задание: перечислите документы, необходимые для предоставления при подаче заявления о приобретении гражданства Российской Федерации.

##### *Ситуация 5.*

Приготовила необходимые документы на получение гражданства, хотела уточнить: необходимо ли делать перевод первой страницы паспорта, выданного в Узбекистане?

Задание: нужно ли делать перевод документов с иностранного языка на русский, на каком языке подается заявление на получение гражданства РФ?

##### *Ситуация 6.*

Какой документ, кроме внутреннего паспорта Российской Федерации может являться подтверждением российского гражданства?

Задание: перечислите документы, удостоверяющие гражданство РФ.

##### *Ситуация 7.*

Мой сын - гражданин Республики Казахстан, родился в Казахстане 26.01.1990 г., в настоящее время обучается в ВУЗе, в России. Есть ли у него основания в будущем для вступления в гражданство Российской Федерации? Близких родственников - граждан Российской Федерации, проживающих в России у нас нет.

Задание: дайте ответ на основании закона.

##### *Ситуация 8.*

В какой паспортный стол мне сдавать документы на гражданство Российской Федерации, по району, где я сейчас зарегистрирована, или по району, где, при получении гражданства буду прописываться?

Задание: дайте квалифицированный ответ.

#### *Ситуация 9.*

Я прописана в Челябинской обл. сейчас проживаю в Краснодарском крае можно ли мне подать заявление о том, что я хочу получить гражданство Российской Федерации здесь в Краснодаре, или отправить его вам по почте?

Задание: дайте квалифицированный ответ.

#### *Ситуация 10.*

Я гражданка Беларуси, выхожу замуж за гражданина Российской Федерации. Временная регистрация есть. Оформлен транзитный паспорт (серия РР). Я нахожусь на 8-м месяце беременности. Можно ли сократить срок получения гражданства Российской Федерации, для того, чтобы родившийся ребенок автоматически стал гражданином России и для получения причитающихся гражданам Российской Федерации льгот по уходу за ребенком?

Задание: дайте квалифицированный ответ.

## **2. Виза**

### *Вопрос 1.*

Если у иностранного гражданина (проживающего в Европе) есть многократная коммерческая виза на год (приглашение получено от организации в Санкт-Петербурге), то:

а) Может ли он прибыть в любой другой субъект Федерации и/или город (не Санкт-Петербург) для проведения деловых переговоров, встреч?

б) Должен ли он в этом случае (учитывая коммерческий тип визы) **ОБЯЗАТЕЛЬНО** останавливаться в гостинице или он может остановиться у частного лица и, соответственно, встать на учет по частному адресу?

в) Если он, находясь на переговорах в другом субъекте Федерации и/или городе, встанет на учет по частному адресу, а не в гостинице, может ли инспектор территориальной миграционной службы интерпретировать это как смену цели въезда в Российскую Федерацию, заявленную в визе?

г) Должен ли иностранный гражданин с указанным типом визы в течение годового действия визы каждый раз въезжать в РФ с коммерческой целью, или он может указать какую-то из своих поездок, как частную?

### *Вопрос 2.*

Если человек, прибывший из дальнего зарубежья (Египет), заключил брак на территории России и имеет в данный момент гостевую визу. Может ли он продлить визу в отделе миграции (у Вас) на основании свидетельства о браке?

## **3. Временное пребывание иностранных граждан в РФ**

### *Ситуация 1.*

Может ли быть организация принимающей стороной для иностранца, прибывшего в безвизовом порядке с целью частной поездки сроком на 90 дней? Если ответ положительный, то, что является местом пребывания иностранца – фактический адрес местонахождения организации или место, где он будет спать?

*Ситуация 2.*

Иностранец въехал в Российскую Федерацию, и в миграционной карте указал цель пребывания – частная поездка. За время нахождения получил разрешение на работу. Должна ли быть заменена миграционная карта в связи с изменением цели пребывания? Должен ли иностранец выехать для этого из России и въехать уже с новой целью или же ему необходимо выдать новую карту, где будет указана цель – работа?

*Ситуация 3.*

Визовый иностранный гражданин приезжает в Российскую Федерацию к жене по гостевой визе, которая выдается на 90 дней. Выдача разрешения на временное проживание занимает до 6 мес. На основании какого документа он имеет право не выезжать из России, если его виза закончилась, а РВП еще не готово. Что надо делать? Пожалуйста, сошлитесь на документ.

*Ситуация 4.*

Я гражданка Казахстана, собралась с мужем и трехлетней дочкой в отпуск в Россию. Нужно ли клеивать фото дочери в паспорт родителей?

*Ситуация 5.*

Я гражданка Молдавии, проживаю в Российской Федерации на легальном положении. Хотела отправиться в путешествие по Европе, что мне нужно сделать для этого?

*Ситуация 6.*

Я гражданка Узбекистана, русская, 28 лет. Полтора года назад приобрела дом в Дмитровском районе. Все это время меня регистрировали каждые три месяца (въезд-выезд, как положено). В очередной раз, когда я приехала, мне отказали в регистрации, сославшись на какую-то поправку - теперь я должна регистрироваться у граждан России. У меня нет такой возможности, как поступить в этом случае? И еще, я обращалась по поводу вида на жительство. Собрала нужные справки и мне отказывали ни один раз, из-за отсутствия квоты. Что мне предпринять?

*Ситуация 7.*

Можно ли гражданам Украины продлевать регистрацию по месту нахождения по истечению 90 суток, не пересекая границу, и не делая разрешения на работу?

*Ситуация 8.*

Родители, проживающие в Германии, имеющие российское гражданство, хотят с ребёнком 9-и лет приехать в Россию. У ребёнка немецкое гражданство и есть свой паспорт, он въезжает по визе. Нужно ли ему регистрироваться, как иностранному гражданину?

*Ситуация 9.*

Я гражданин Польши, т.е. Европейского Союза, также имею российское гражданство. В России у меня родственники, к которым хочу приехать в гости. Возможен ли въезд в Россию с российским паспортом на границе Тирасполь–Брест, на русской стороне? Признает ли Россия двойное гражданство?

*Ситуация 10.*

Я прибыл в Москву в начале августа (гр-н Украины), а пошел в УФМС в начале сентября. Там мне сказали, что я уже нарушил закон о пребывании, и что с меня 5 тыс. рублей. Вот прочитал все законы, вроде ничего не нарушил, или не так?

*Ситуация 11.*

Я гражданин Республики Беларусь. Приезжаю в Москву на автомобиле. Какие документы нужно предъявлять милиции, если ещё не успел, в установленные сроки, оформить регистрацию. Ведь ни билета, ни таможенной печати, (о пересечении границы) у меня нет.

*Ситуация 12.*

Может ли гражданка Молдовы продлить регистрацию в г. Москве, в связи с невозможностью выезда - по состоянию здоровья (беременность 34 недели, угроза преждевременных родов)?

*Ситуация 13.*

Гражданка Украины. Служит ли разрешение на работу на 1 год основанием для временного проживания на территории России или необходимо каждые 3 месяца пересекать границу?

*Ситуация 14.*

Мой родственник проживает в Таджикистане. Имеет российское гражданство. Хочет приехать в Москву в гости (для проведения обследования в одной из клиник). Вероятно, он задержится здесь более чем на 3 месяца. Он имеет следующие документы: таджикский паспорт, российский загранпаспорт. Прошу разъяснить, как, где и когда необходимо его зарегистрировать. Что необходимо предпринять, если он устроится временно на работу.

#### **4. Выдача и замена паспорта гражданина РФ**

*Задание 1.*

У меня был паспорт старого образца, выданный в 90-91 году Ленинским РОВД г. НОВОСИБИРСКА. В 1997 году он был утерян, но заявление я не написал. Сделал заявление в ГОМ-1 Тагилстроевского РОВД г. Н.ТАГИЛА Свердловской обл. 20 июня 2006 г. мне выдали временное УЛ. С ним я переехал на ПМЖ в с. СНИЖА Курск. обл. Сделал заявление в паспортный стол Дмитриевского РОВД в июле 2006 г. Свою личность подтвердил временным УЛ, свидетельством о рождении и одним из родственников. Оттуда сделали запрос в НОВОСИБИРСК и Н.ТАГИЛ. Ответа нет уже больше года. Срок действия временного УЛ давно истёк, в паспортном столе мне ничего не выдали. Собираюсь жениться, скоро родится ребёнок. Как мне ускорить процесс получения нового документа?

*Задание 2.*

Сколько времени, согласно законодательству Российской Федерации, производится замена паспорта гражданина России? Что делать если выдача паспорта затягивается?

*Задание 3.*

Я из Кирова, приехал в Москву и потерял паспорт. Могу я восстановить паспорт в Москве, и какие нужны документы?

*Задание 4.*

В базу недействительных паспортов граждан РФ попадают паспорта тех граждан, которым на дату запроса исполнилось уже 20 или 45 лет?

*Задание 5.*



Не могу проверить действительность своего паспорта, который был утерян в 2006 году и взамен которого давно получен новый?

*Задание 6.*

Я живу на территории республики Беларусь в г. Могилёве, имею на руках старый советский паспорт с вкладышем, удостоверяющим, что я гражданин Российской Федерации. Получить вид на жительство в Беларуси я не могу, поскольку для этого мне необходим новый паспорт, но и новый паспорт я получить не могу, поскольку с меня для этого требуют вид на жительство. Таким образом, я оказываюсь в заколдованном круге. Живу без документов с одним лишь просроченным паспортом. Как разрешить эту проблему и получить новый паспорт гражданина России, поскольку местные консульские службы решать эту проблему отказываются, либо не знают, как это сделать, либо не хотят этим заниматься?

*Задание 7.*

Какие предоставить документы для получения нового паспорта в связи с изменением фамилии после брака? В данный момент проживаю в Германии, брак зарегистрирован в Дании, признан в Германии.

*Задание 8.*

Сдал паспорт на обмен 27 августа 2007 года в г. Норильске Красноярского края. По 19 сентября 2007 года, по заявлению работника ФМС, паспорт находится на рассмотрении. Предложено узнавать о готовности документа 21 сентября 2007 года с 17-00 до 18-00. Никакой другой информации у работников Норильской ФМС получить невозможно. И эта ситуация стабильна. Граждане России, проживающие в Норильске, месяцами ходят за своими паспортами. Что можно предпринять в данном случае?

*Задание 9.*

На запрос в «Сервис проверки действительности паспортов граждан РФ» о действительности похищенного в 2006 году паспорта был получен ответ: «Значится по учету выданных паспортов». Означает ли это, что МВД не внесло данные этого паспорта в соответствующую базу данных и им могут воспользоваться злоумышленники?

*Задание 10.*

Если паспорт просрочен (1,5 года), то, сколько будет стоить его замена и какие документы потребуются?

## **5. Государственная программа по содействию добровольному переселению**

*Задание 1.*

Мои знакомые (русские) из Туркмении, не имеющие российского гражданства, хотели бы переехать на ПМЖ в Россию (например, в Екатеринбург). Подскажите, как им действовать в условиях "полной информационной блокады на родине", куда обращаться, и с чего начать для раскрутки своей проблемы? Могут ли они стать участниками Государственной программы добровольного переселения русскоязычного населения в Россию?

*Задание 2.*

Я живу в Казахстане. Хотел бы выехать на ПМЖ в Россию. Где мне подать бумаги на переселение?

*Задание 3.*

В настоящий момент я и моя жена проживаем в Московской области. Мы оба молодые специалисты (28 и 24 года соответственно). Работаем в крупных российских компаниях. Моя национальность - русский. Мой отец - гражданин России (проживает и зарегистрирован в Кемеровской области). И я, и моя жена воспитаны в традициях российской культуры и знаем русский язык в объемах достаточных для того, чтобы занимать руководящие должности в наших организациях. Имеем в собственности (ипотека) квартиру в Московской области. Но в региональном отделении ФМС нам отказывают принимать документы на РВП на основании отсутствия соответствующих квот. Пожалуйста, объясните, можно ли нам участвовать в программе «Соотечественник» без выезда за пределы Российской Федерации. И как необходимо действовать для получения возможности участвовать в данной или какой-либо еще программе для абсолютно законного получения гражданства Российской Федерации. Сейчас - мы оба граждане Республики Узбекистан.

*Задание 4.*

Как жителю Украины можно получить вид на жительство (гражданство) по программе «Соотечественники»? Где найти подробную информацию?

*Задание 5.*

Уехал на ПМЖ в Израиль в 2002 году. Сейчас планирую переехать в Россию. Имею двойное гражданство. Попадаю ли я под программу «Соотечественники»? Если да, то с чего начать?

*Задание 6.*

Живу на Украине, родилась в России, мама с 1946 по 1970 проживала в России. Хотим переехать на постоянное место жительства в Россию. Куда нужно обращаться, какие документы оформлять для переезда по программе содействия добровольного переселения соотечественников. Каковы наши права и обязанности и все, что с этим связано?

## **6. Иммиграционный контроль**

*Задание 1.*

Фирма приняла на работу мигранта с «карточкой», Федеральную службу занятости и налоговую уведомили в срок, а вот ФМС в 10-ти дневный срок не успели, опоздали на несколько дней. Формально административное нарушение присутствует, будет ли взиматься штраф на практике в данной ситуации?

*Задание 2.*

Моя девушка приехала в Москву из Украины (сама она украинка), миграционная карта у нее есть, но она в течение 3-х дней не сделала отметку о прибытии. Прошло уже 2 недели. Если она пойдет ставить отметку в отделение милиции по месту регистрации, что ее ждет? Какие меры в отношении ее могут принять? Если штраф, то сколько?

*Задание 3.*

К кому можно обратиться с жалобой на нелегальное нахождение в России, в частности в Москве, иностранных граждан? Дело в том, что в новом микрорайоне, куда многие жители переехали, находится огромное количество гастарбайтеров, которые устраивают беспорядки и распитие спиртных напитков. Была попытка изнасилования.

*Задание 4.*

Что делать гражданину СНГ, прибывшему в Российскую Федерацию и просрочившему срок регистрации по месту пребывания на 12 дней?

*Задание 5.*

Мне выдано разрешение на работу 2.04.2007. Я заключила трудовой договор с организацией 3.04.2007. Но руководитель об этом УФМС не уведомил. Какую ответственность может понести руководитель? Можно ли уведомить УФМС о заключении трудового договора спустя 6 месяцев после заключения последнего? Аннулируется ли мое разрешение на работу в связи с вышеперечисленными обстоятельствами?

*Задание 6.*

Организация приняла на работу без оформления каких-либо документов иностранного гражданина, после годового срока работы выгнали без объяснения причин. Кроме того, продолжает использовать нелегальную «рабочую силу». Куда по этому поводу обратиться?

*Задание 7.*

Какая ответственность предусмотрена за прием на работу иностранных граждан, если при проверке окажется, что предоставленные работодателю разрешения являются не действительными (поддельными), при условии, что работодатель добросовестно выполнил все остальные требования по оформлению иностранных граждан?

*Задание 8.*

Куда жаловаться, если соседка по даче сдает свой дачный участок иностранцам (южной национальности) явно без прописки? Они творят там, что хотят, заезжают на соседние участки, воруют металлолом, и хозяйственные товары!

*Задание 9.*

Что необходимо сделать для того, чтобы продлить срок действия миграционной карты на период действия разрешения на работу. Есть разрешение на работу на год и на этот же срок заключен трудовой договор. Ставится ли отметка о продлении в миграционную карту?

*Задание 10.*

Если на паспорте фальшивая печать о въезде в РФ, то какое наказание последует?

## **7. Миграционный учет**

*Задание 1.*

Обязаны ли граждане РФ возвращать отрывную часть уведомления о пребывании иностранца в ФМС, если да, то в какой срок после отъезда?

*Задание 2.*

Может ли быть составлен протокол на гражданина Украины и гражданина РФ, к которому он приехал в гости, если обратился с постановкой на учет по истечению недели со дня въезда?

*Задание 3.*

Что является местом пребывания иностранного гражданина, прибывшего в безвизовом порядке в организацию, где он будет работать - фактическое месторасположение организации или место, где будет его ночлег? По какому адресу ставить иностранца на учет?

*Задание 4.*

Я работаю в гостинице и отправляю заполненные уведомления о прибытии иностранных граждан в УФМС. Мой режим работы понедельник- пятница с 9 до 17, а режим работы УФМС вторник-суббота. Как поступить в ситуации, если иностранец заехал в гостиницу в пятницу в 20 часов?

*Задание 5.*

Я заполнила на почте миграционное уведомление для иностранных граждан, временно находящихся в Москве в гостях у меня. Получили отрывные купоны. Что с ними нужно делать, предъявить при вылете или же я, как принимающая сторона, должна их отправить через 2 дня после их вылета в миграционную службу для снятия с учета? Не очень понятно, должны ли они что-то предоставлять при отлете или нет?

*Задание 6.*

Как можно оформить регистрацию по месту пребывания самостоятельно прибывшему иностранному гражданину, если гражданин России - принимающая сторона, временно отсутствует? И возможно ли по его возвращению оформить регистрацию без штрафных санкций, если срок пребывания иностранного гражданина к этому моменту превышает 20 дней?

*Задание 7.*

Заполняя миграционную карту указал город прибытия - Балашиха, но оказалось, что родственники (принимающая сторона) переехали в Москву. Как отреагирует ФМС на то, что я буду регистрироваться в Москве, а в миграционной карте указана Балашиха.

*Задание 8.*

Можно ли ставить на миграционный учет иностранных сотрудников компании по адресу местонахождения фирмы, в которой они работают? Нужно ли уведомлять о прибытии иностранца, если он ездил в командировку по РФ (то есть не менял миграционную карту)? Нужно ли уведомлять о прибытии иностранца, если он ездил в командировку за границу даже на 1 один день? То есть у него новая миграционная карта. Если да, то почему об этом нет ничего в законе? (там говорится только о 3 рабочих днях).

*Задание 9.*

Приехал в гости к своему другу (гражданство РФ). У меня гражданство Республики Казахстан. Обычно мы шли на почту и отправляли уведомление в ФМС. В этот раз он потерял паспорт. Что делать мне? Зарегистрироваться мне не у кого, а я планировал (и указал в миграционном листе) остаться на 3 месяца. Трехдневный срок уже прошёл. Надо ли мне выезжать или что-то можно сделать!?

*Задание 10.*

Можно ли в уведомлении о прибытии иностранного гражданина указывать адрес предприятия (места работы)?

*Задание 11.*

Является ли полученное разрешение на работу равноправным разрешению на временное проживание, которое выдается на год и по истечении которого можно подавать документы на вид на жительство?

*Задание 12.*

Что необходимо сделать работодателю, желающему принять на работу мигрантов из стран с безвизовым режимом? Куда он должен обратиться?

*Задание 13.*

Взяли в няни ребенка женщину из Украины. Должны ли сообщить об этом в миграционную службу?

*Задание 14.*

Какая ответственность предусмотрена, если работодатель примет на работу иностранцев, на которых не надо получать разрешение на привлечение иностранной рабочей силы, то есть въехавших в безвизовом режиме, но у которых не будет разрешения на работу? Предусмотрен ли штраф, если о таких иностранцах не сообщить в Федеральную миграционную службу и в Фонд занятости?

*Задание 15.*

Я гражданка Украины, 1985 года рождения. В этом году заканчиваю учебу в университете в Москве. Есть ли у меня возможность получить гражданство РФ, и что для этого нужно делать? Сейчас регистрацию мне предоставляет институт. Куда мне нужно обращаться после окончания учебы, чтобы получить регистрацию?

*Задание 16.*

Могу ли подавать документы повторно на получение гражданства РФ по упрощенной системе, первый раз получил отказ из-за неправильной информации (ошибочная депортация, имеется постановление МосГорСуда об отмене депортации)?

*Задание 17.*

Если я, одновременно являюсь студентом дневного отделения вуза и работаю (с трудовой книжкой), кто должен подписывать мою анкету-заявление на получение заграничного паспорта нового поколения - проректор моего вуза или же сотрудник отдела кадров моей организации?

*Задание 18.*

Организация, принявшая на работу гражданина СНГ, должна оплачивать ему отпуск и больничный?

## **8. Оформление паспорта гражданина РФ**

*Задание 1.*

Сколько времени оформляется паспорт нового поколения после сдачи документов?

*Задание 2.*

Может ли быть выдан заграничный паспорт временно безработному? (без трудовой книжки) Если да, то, что для этого необходимо предпринять?

*Задание 3.*

Можно ли получить заграничный паспорт по месту пребывания, не выезжая на место прописки?

*Задание 4.*

Срок заграничного паспорта у меня закончился в мае 2007, сейчас хочу сдать документы на получение нового. Родилась в Туркменистане, гражданство РФ получила по отцу до совершеннолетия и 4 года, как имею прописку в Москве и живу здесь. Меня интересует - будут ли сотрудники ПВО опять отправлять запрос в Ашхабад и если да, то это повлияет на сроки?

#### *Задание 5.*

Можно ли оформить загранпаспорт новорожденному? Какие документы для этого нужны? Как нужно удостоверить гражданство малыша? В какие сроки это делается (удостоверение гражданства)? Удостоверение гражданства делается в ОВИРе или местном отделении милиции, или можно вписать ребенка с ОЗП тогда, когда вписываешь в паспорт гражданина РФ?

### **9. Разрешение на временное проживание РФ**

#### *Задание 1.*

После получения и регистрации РВП хотим переехать жить в ДРУГОЙ регион. Как правильно сменить место жительства. Опять обращаться за новым РВП?

#### *Задание 2.*

Мама гражданка РФ, я гражданин Республики Узбекистан. Могу ли я получить разрешение на временное проживание? По месту жительства матери мне было отказано в этом. Правомерно ли такое решение?

#### *Задание 3.*

Я гражданка Узбекистана. По национальности русская. Мой отец гражданин Российской Федерации. Могу ли получить РВП по упрощенной схеме?

#### *Задание 4.*

Нужен ли нотариально заверенный перевод паспорта гражданина Молдовы при подаче на Разрешение на временное проживание, или достаточно просто самого паспорта?

#### *Задание 5.*

Может ли гражданин другой страны прописаться в Московской области у своих родственников? Нужно ли ему получать разрешение на временное проживание?

#### *Задание 6.*

Может ли являться основанием для отказа в приеме документов на временное проживание то, что у иностранца, который подает этот документ в орган ФМС обнаружена болезнь - гепатит Б?

#### *Задание 7.*

Какие категории граждан попадают под квоты на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание?

### 3.4 Коллоквиум

#### **Модуль 1. Миграция: понятие, существенные характеристики**

1. Понятие, причины и функции миграции.
2. Типы миграции.
3. Научные подходы к изучению миграции.
4. Общая характеристика проблемы миграции и её современные тенденции.
5. Демографическая проблема как фактор миграции.
6. Тенденции развития миграционных процессов в глобализирующемся мире.

#### **Модуль 2. Международная миграционная политика и законодательство**

1. Международно-правовые нормы миграционного законодательства.
2. Принципы миграционного законодательства.
3. Международные организации и учреждения, занимающиеся вопросами миграции.
4. Общая характеристика миграционных процессов в странах Европы и их последствия.
5. Общая характеристика миграционных процессов в странах Латинской Америки и США.
6. Тенденции развития миграционной политики в США.

#### **Модуль 3. Нормативно-правовые основания, миграционная ситуация и тенденции развития миграционной политики в РФ**

1. Проблемы и тенденции трудовой миграции в России.
2. Этнический состав мигрантов в России.
3. Принудительный труд и торговля людьми.
4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
5. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в России (экономическая, жилищная, проблема регистрации, трудоустройства и др.).
6. Проблема нелегальной иммиграции в России.
7. География нелегальной иммиграции в Россию.
8. Административно-правовые меры борьбы с нелегальной миграцией в РФ.
9. Уголовно-правовая ответственность за нелегальную миграцию по российскому законодательству.
10. Проблема, причины и динамика эмиграционных процессов в современной России.
11. Эмиграция как проблема интеллектуального развития России.
12. Тенденции эмиграции и эмиграционная политика России.
13. Миграционное законодательство РФ.
14. Проблемы и тенденции развития миграционной политики в России.
15. Понятие, содержание и сущность миграционного учета.
16. Категории физических лиц, в отношении которых осуществляется миграционный учет.

### 3.5 Доклад

1. Демографическая ситуация в мире как фактор миграции: современное состояние и прогнозы на будущее.
2. Экологическая миграция: факторы, формы, статистические данные.
3. Миграция трудовых ресурсов как социально-экономический феномен современного человечества.
4. Проблемы и тенденции развития миграционных процессов.
5. Позитивистский подход к изучению миграционных процессов в рамках социологического подхода.

6. Качественные методы исследования миграции в рамках социологического подхода.
7. Количественные методы исследования миграции в рамках социологического подхода.
8. «Теория человеческого капитала» (Г. Беккер, Т. Шульц, Дж. Мюнцер).
9. Государственная демографическая статистика как основной источник описания миграционных процессов.
10. Материалы переписей населения как источник изучения миграции.
11. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. как универсальный источник миграционного права.
12. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г. как региональный документ, закрепивший правовой статус мигрантов.
13. Деятельность Международных организаций (ООН, МОТ, ВОЗ, МОМ и других) как субъектов миграционной политики.
14. Иммиграционная политика Германии (Великобритании, Франции...): проблемы и противоречия.
15. Опыт регулирования миграции в Германии (Великобритании, Франции...) и его привлекательность для России.
16. Институциональная организация иммиграционной политики ФРГ (Великобритании, Франции...): разделение по уровням и структурам.
17. Сравнительный анализ иммиграционной политики стран, возникших благодаря иммиграции и иммигрантам (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР, Израиль).
18. Канада: организационное устройство миграционной политики. История аграрного переселения в Канаду.
19. Новый этап трансформации миграционных процессов в СНГ.
20. Цели, принципы и задачи, основные направления деятельности и механизм регулирования миграционных процессов в государствах бывшего СССР (на выбор).
21. Государственная политика в области управления трудовыми ресурсами.
22. Оценки масштабов торговли людьми в РФ.
23. Секс-торговля и трудовое рабство.
24. Трудовая эксплуатация или принудительный труд в России.
25. Сравнительный анализ правового статуса беженца в России и за рубежом.
26. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по реализации Федеральных законов «О беженцах» и «О вынужденных переселенцах».
27. Анализ проблемы трудоустройства беженцев и вынужденных переселенцев в современной России (общий и региональный анализ).
28. Эмиграция в постсоветский период: причины и тенденции.
29. Проблемы законодательного регулирования миграции в России.
30. Сравнительный анализ международных и российских норм миграционного законодательства.
31. Правовой статус иностранного гражданина в России и других странах.
32. Правовая характеристика правонарушений в сфере миграции.
33. Динамика правонарушений в сфере миграции в РФ.
34. Проблемы, связанные с пересечением государственных границ мигрантами.
35. Нарушения, связанные с уплатой налогов и сборов при осуществлении трудовой деятельности мигрантами в РФ.
36. Доступ к образовательным учреждениям для мигрантов в РФ.
37. Доступ к услугам здравоохранения для мигрантов в РФ.
38. История создания ФМС в России.
39. Структура ФМС России.



40. Оформление разрешения на работу (разрешения на временное проживание в РФ, вида на жительство в РФ), продление визы для въезда в РФ.

### **3.6 Эссе**

1. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства в сфере государственного управления.
2. Трудовая миграция в России и ее виды.
3. Правонарушения в миграционной сфере: виды и их общая характеристика.
4. Административная ответственность за правонарушения в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции.
5. Основания признания лица беженцем или вынужденным переселенцем. Права и обязанности лица, признанного беженцем или вынужденным переселенцем.

### **3.7 Дискуссия**

1. Правовое регулирование процесса переселения в Россию соотечественников из-за рубежа.
2. Правовые основы трудоустройства российских граждан за рубежом.
3. Особенности административной ответственности за нарушения в области занятости иностранной рабочей силы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Галка Надежда Анатольевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование (коллоквиум, дискуссия), выступление с докладом, письменные работы (тестирование, эссе)
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Галка Надежда Анатольевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**