

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 «Основы регионоведения»
для направления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки
Муниципальное управление сельских территорий
прикладной бакалавриат

квалификация выпускника бакалавр

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.п.н., доцент Галка Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ФГОС 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Регионоведение – междисциплинарная область знаний, изучающая процессы формирования и функционирования территориальных систем с учетом экономико-социальных, политических, природно-ресурсных, исторических, национальных, религиозных, демографических, политико-правовых, экологических и других особенностей, места и роли в международном разделении труда.

Предметом дисциплины «Основы регионоведения» выступает познание закономерностей процессов формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли региона в общероссийском и международном разделении труда.

Целью изучения дисциплины «Основы регионоведения» выступает формирование у обучающихся представлений о теоретической, методической и методологической основах изучения территориально-временной организации общества; знаний об объекте и предмете регионоведения.

Задачи курса «Основы регионоведения» направлены на формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Основы регионоведения» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) ОП имеет индекс Б1.В.ДВ.10.02. Изучение данной дисциплины базируется на знании обучающимися таких дисциплин как «Социология», «Политология», «Основы миграционной политики», «Геополитика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	знать: структуру федеральной и региональной элиты и ее социальные характеристики, механизмы взаимодействия и тенденции развития отношений между федеральной и региональной элитами
		уметь: применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике
		иметь навыки: по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов	знать: условия формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом

	государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей,
		уметь: осуществлять планирование и организацию деятельности регионов
		иметь навыки: анализа конкретных социально-экономических и политических процессов, происходящих в регионах,

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
		всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
			3 семестр	2 курс
1.	Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
2.	Общая контактная работа	42,65	42,65	14,65
3.	Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	65,35	65,35	93,35
4.	Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	42,5	42,5	14,5
а	лекции	28	28	6
б	практические занятия	14	14	8
в	лабораторные работы	-	-	-
г	групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5.	Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	56,5	56,5	84,5
6.	Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
а	защита контрольной работы	-	-	-
б	защита расчетно-графической работы	-	-	-
7.	Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
а	выполнение контрольной работы	-	-	-
б	выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
8.	Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
а	курсовая работа	-	-	-

б	курсовой проект	-	-	-
в	зачет	0,15	0,15	0,15
г	экзамен	-	-	-
9.	Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
а	выполнение курсового проекта	-	-	-
б	выполнение курсовой работы	-	-	-
в	подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
г	подготовка к экзамену	-	-	-
10.	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Теоретические основы регионоведения	8	-	4	-	14
2	Центральный федеральный округ: общая характеристика региона и особенности региональной политики	20	-	10	-	42,5
Заочная форма обучения						
1	Теоретические основы регионоведения	4	-	2	-	24
2	Центральный федеральный округ: общая характеристика региона и особенности региональной политики	2	-	6	-	60,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические основы регионоведения

ТЕМА 1. Предметная область регионоведения

Актуальность регионоведения. Регионализация в современном мире. Регионализация в современной России. Цели преподавания регионоведения. Предмет, объекты и задачи курса регионоведения. Практическое значение курса в системе подготовки муниципальных служащих.

ТЕМА 2. Категориальный аппарат регионоведения

Понятие региона. Регионообразующие факторы. Региональная политика. Региональная политика в России. Региональное развитие. Региональное управление.

ТЕМА 3. Регион в системе российских федеративных отношений

Исторические аспекты регионального развития. Федерация как форма государственного устройства. Структура региональных органов власти и юридический механизм управления регионом.

Раздел II. Центральный федеральный округ: общая характеристика региона и особенности региональной политики

ТЕМА 4. ЦФО: общая характеристика региона

Географическое положение. История ЦФО. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика субъектов ЦФО.

ТЕМА 5. Политико-правовая система ЦФО

Органы государственной власти. Нормативно-правовая база организации и деятельности. Региональное управление. Региональная идеология. Региональные политические элиты. Региональные политические партии и гражданские движения.

ТЕМА 6. Экономические процессы и политика в регионе

Производство и воспроизводство. Транспортно-дорожный комплекс. Рыночная инфраструктура. Финансовые потоки и запасы. Трудовой потенциал региона.

ТЕМА 7. Культурные и религиозные процессы в ЦФО

Религия в системе культуры. Культура и религии ЦФО. Региональная культурная политика.

ТЕМА 8. Сельскохозяйственная (аграрная) политика региона

Региональная сельскохозяйственная (аграрная) политика. Основные цели и задачи, формы и методы региональной сельскохозяйственной политики.

ТЕМА 9. Демографический потенциал и демографическая политика региона

Рождаемость. Смертность. Показатели здоровья населения. Миграции. Преступность. Прогнозы.

ТЕМА 10. Национальная и региональная безопасность в ЦФО

Понятие безопасности. Национальный интерес. Внешние политические аспекты национальной и региональной безопасности. Внутренние аспекты региональной безопасности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Предметная область регионоведения	2	2
2	Категориальный аппарат регионоведения	2	-
3	Регион в системе российских федеративных отношений	4	2
4	ЦФО: общая характеристика региона	2	2

5	Политико-правовая система ЦФО	2	-
6	Экономические процессы и политика в регионе	2	-
7	Культурные и религиозные процессы в ЦФО	4	-
8	Сельскохозяйственная (аграрная) политика региона	4	-
9	Демографический потенциал и демографическая политика региона	2	-
10	Национальная и региональная безопасность в ЦФО	4	-
Всего:		28	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предметная область регионоведения	1	-
2	Категориальный аппарат регионоведения	1	-
3	Регион в системе российских федеративных отношений	2	2
4	ЦФО: общая характеристика региона	2	2
5	Политико-правовая система ЦФО	1	0,5
6	Экономические процессы и политика в регионе	1	0,5
7	Культурные и религиозные процессы в ЦФО	1	0,5
8	Сельскохозяйственная (аграрная) политика региона	2	1
9	Демографический потенциал и демографическая политика	1	0,5
10	Национальная и региональная безопасность в ЦФО	2	1
Всего		14	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимися.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед группой.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Анализ проблемных ситуаций на практическое разрешение моментов применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрены»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Предметная область регионоведения	Галка Н.А. Методические указания по освоению дисциплины «Основы регионоведения» для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Н.А. Галка. – Воронеж: ВГАУ, 2019.	6	8
2	Категориальный аппарат		4	8
3	Регион в системе российских федеративных отношений		4	8
4	ЦФО: общая характеристика региона		4	8
5	Политико-правовая система ЦФО		6	9
6	Экономические процессы и политика в регионе		6	9
7	Культурные и религиозные процессы в ЦФО		6	9
8	Сельскохозяйственная (аграрная) политика региона		6	9
9	Демографический потенциал и демографическая политика региона		6	9
10	Национальная и региональная безопасность в ЦФО		8,5	7,5
Всего			56,5	84,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов, эссе, дискуссионных вопросов, решение практических (ситуационных задач). Темы для докладов, эссе и дискуссий, а также практические задачи представлены в Фонде оценочных средств.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Оформление рабочих тетрадей
2.	Подготовка докладов
3.	Решение практических (ситуационных) задач
4.	Написание эссе
5.	Подготовка дискуссионных вопросов

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Занятие семинарского типа	Предметная область регионоведения	Изучение и закрепление нового материала, групповое обсуждение.	2
2	Занятие семинарского типа	Категориальный аппарат регионоведения	Творческие задания; групповое обсуждение.	2
3	Занятие семинарского типа	Регион в системе российских федеративных отношений	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); творческие задания.	2
4	Занятие семинарского типа	ЦФО: общая характеристика региона	Творческие задания; работа в малых группах.	2
5	Занятие семинарского типа	Политико-правовая система ЦФО	«Мозговой штурм»; групповое обсуждение.	2
6	Занятие семинарского типа	Экономические процессы и политика в регионе	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповое обсуждение.	2
7	Занятие семинарского типа	Культурные и религиозные процессы в ЦФО	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповое обсуждение.	2
8	Занятие семинарского типа	Сельскохозяйственная (аграрная) политика региона	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповое обсуждение.	2
9	Занятие семинарского типа	Демографический потенциал и демографическая политика региона	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповое обсуждение.	2
10	Занятие семинарского типа	Национальная и региональная безопасность в ЦФО	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповое обсуждение.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Дергачев В. А. Регионоведение [электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 «Регионоведение», 350200 «Международные отношения»: Учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: Издательство "Магистр", 2016 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Край наш, Черноземный : опыт, проблемы и пути развития сельских территорий : материалы заседания регион. "круглого стола" Черноземья: Воронеж, Алексеевка, 27 февр. и 1 марта 2006 г.) : в 2 ч. / ФГОУ ВПО "Воронеж. гос. аграр. ун-т" ;[отв. за вып.: В. В. Верзилин, А. Ф. Демченко, А. В. Белоусов] - : Б.и., Вып.4, ч.1: Вып.4, ч.1 - 298 с.	ЭИ
	Кудрявцев А.Ф. К вопросу о терминах «район» и «регион» [электронный ресурс]: Статья / А.Ф. Кудрявцев - Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2007 - 4 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Б. Логунов - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 457 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Посухова О. Ю. Социальная мобильность в регионе	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	[электронный ресурс]: Учебное пособие / Южный федеральный университет - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011 - 170 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
2.2. Методические издания	Основы регионоведения [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. А. Галка ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	В подписке
	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-	В подписке
	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	В подписке
	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	В подписке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
2. www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru - Поисковые системы.
3. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
[\(http://library.vsau.ru/\)](http://library.vsau.ru/)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС	09.01.2018 – 31.12.2018

		«ZNANIUM.COM»)	
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer			+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№	Тема лекции-презентации	Объем времени
1	ЦФО: общая характеристика региона	2
2	Политико-правовая система ЦФО	2
3	Экономические процессы и политика в регионе	2
4	Культурные и религиозные процессы в ЦФО	2
5	Сельскохозяйственная (аграрная) политика региона	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

<p>демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Социология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Политология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Основы миграционной политики	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Геополитика	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано




Приложение 1
Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Плаксин В.Н. 	протокол № 3 от 14.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	
Зав.кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
ВРИО Зав.каф. истории, философии и социальнополитическ их наук Иконников С.А.	протокол №3 от 05.05.2022	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и

			социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры
Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	Протокол № 5 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует