

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
  
Плаксин В.Н.

14.10.2020

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 «Основы регионоведения»  
направление 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление профиль  
подготовки бакалавра – Муниципальное управление сельских территорий

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения учебной дисциплины  
«Основы регионоведения»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	+	+
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<p><b>знать:</b> особенности региональной политики и регионального развития ЦФО с учетом личностных и профессиональных характеристик региональных лидеров</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике, в том числе для решения задач, связанных с формированием команды и осуществлением групповой работы</p> <p><b>иметь навыки:</b> по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми</p>	1-2.	особенности региональной политики и регионального развития ЦФО с учетом личностных и профессиональных характеристик региональных лидеров	лекция, семинар, самостоятельная работа	тестирование, коллоквиум, доклад, эссе, дискуссия	3.2 тест А 3.3 Практические задачи: 1-4. 3.4 Коллоквиум: (Модуль I). 3.5 Доклад: 1-24. 3.5 Эссе 1-6. 3.7 Дискуссия 1-3.	3.2 тест А 3.3 Практические задачи: 1-4. 3.4 Коллоквиум: (Модуль I). 3.5 Доклад: 1-24. 3.5 Эссе 1-6. 3.7 Дискуссия 1-3.	3.2 тест А 3.3 Практические задачи: 1-4. 3.4 Коллоквиум: (Модуль I). 3.5 Доклад: 1-24. 3.5 Эссе 1-6. 3.7 Дискуссия 1-3.

ПК-23	<p><b>знать:</b> условия формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей,</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять планирование и организацию деятельности регионов</p> <p><b>иметь навыки:</b> анализа конкретных социально-экономических и политических процессов, происходящих в регионах</p>	1-2.	<p>условия формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей,</p>	лекция, семинар, самостоятельная работа	тестирование, коллоквиум, доклад, эссе, дискуссия	<p>3.2 тест А</p> <p>3.3 Практические задачи: 1-4.</p> <p>3.4 Коллоквиум: (Модуль I).</p> <p>3.5 Доклад: 1-24.</p> <p>3.5 Эссе 1-6.</p> <p>3.7 Дискуссия 1-3.</p>	<p>3.2 тест А</p> <p>3.3 Практические задачи: 1-4.</p> <p>3.4 Коллоквиум: (Модуль I).</p> <p>3.5 Доклад: 1-24.</p> <p>3.5 Эссе 1-6.</p> <p>3.7 Дискуссия 1-3.</p>	<p>3.2 тест А</p> <p>3.3 Практические задачи: 1-4.</p> <p>3.4 Коллоквиум: (Модуль I).</p> <p>3.5 Доклад: 1-24.</p> <p>3.5 Эссе 1-6.</p> <p>3.7 Дискуссия 1-3.</p>
-------	--	------	--	---	---	---	---	---

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<p><b>знать:</b> особенности региональной политики и регионального развития ЦФО с учетом личностных и профессиональных характеристик региональных лидеров</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике, в том числе для решения задач, связанных с формированием команды и осуществлением групповой работы</p> <p><b>иметь опыт деятельности:</b> по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	3.1 вопросы к зачёту; 3.2 тест Б; 3.3 практические задачи 1-7.	3.1 вопросы к зачёту; 3.2 тест Б; 3.3 практические задачи 1-7.	3.1 вопросы к зачёту; 3.2 тест Б; 3.3 практические задачи 1-7.
ПК-23	<p><b>знать:</b> условия формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей,</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять планирование и организацию деятельности регионов</p> <p><b>иметь навыки:</b> анализа конкретных социально-экономических и политических процессов,</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	3.1 вопросы к зачёту; 3.2 тест Б; 3.3 практические задачи 1-7.	3.1 вопросы к зачёту; 3.2 тест Б; 3.3 практические задачи 1-7.	3.1 вопросы к зачёту; 3.2 тест Б; 3.3 практические задачи 1-7.

	происходящих в регионах					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

## 2.4 Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Основы регионоведения» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Основы регионоведения» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

## 2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.6 Критерии оценки практической (ситуационной) задачи

**Практические (ситуационные) задачи (задания)** – задания, выполняемые обучающимися по результатам пройденной теории. Ситуационное задание включает в себя не просто ответ на вопрос, а описание (письменное или устное) осмысленного отношения к полученной теории, т.е. рефлексия, либо применение данных теоретических знаний на практике (например, после теоретического занятия).

### **Оценка «отлично»:**

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полные ответы на все вопросы к задаче;

### **Оценка «хорошо»:**

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполные ответы на все вопросы к задаче, неполное раскрытие междисциплинарных связей;

### **Оценка «удовлетворительно»:**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполные ответы на вопросы к задаче, требующие наводящих вопросов педагога; ответы даны только на 50% вопросов к задаче;

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

- неверная оценка ситуации; неправильные ответы на вопросы к задаче; ответы на вопросы к задаче не даны.

## 2.7 Критерии оценки коллоквиума

### Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

### Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

### Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

### Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

## 2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении</li> </ul>



	<p>полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

## 2.9 Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы</li> </ul>	<b>15</b>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа;</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация;</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>	<b>25</b>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое;</li> <li>- приводимые доказательства логичны;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li> </ul>	<b>45</b>
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований по оформлению в полной мере;</li> <li>- наличие иллюстративного материала;</li> <li>- творческий подход</li> </ul>	<b>15</b>

**Оценка «отлично»** - от 90 до 100 баллов.

**Оценка «хорошо»** - от 80 до 89 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** - от 60 до 79 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - от 0 до 59 баллов.

## 2.10 Критерии оценки дискуссии

Критерий оценки	Оценка (баллы)	Замечание
1. Актуальность темы		
2. Качество ответов на вопросы		
3. Теоретический уровень знаний		
4. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)		
5. Практическая ценность материала		
6. Способность делать выводы		
7. Способность отстаивать собственную точку зрения		
8. Способность ориентироваться в представленном материале		
9. Степень участия в общей дискуссии		
<i>Итоговая сумма баллов:</i>		

Участие в работе оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Работу каждого обучающегося можно оценить по итоговой сумме набранных им баллов.

**Оценка «отлично»** - от 40 до 45 баллов.

**Оценка «хорошо»** - от 36 до 39 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** - от 25 до 35 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - от 0 до 24 баллов.

## 2.11 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Основы регионоведения»**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Предмет и задачи курса «Основы регионоведения». Понятие регионоведения, интегральная направленность дисциплины.
2. Методология и методы региональных исследований.
3. Источники изучения региона, разновидность информационных ресурсов.
4. Учебная и практическая направленность дисциплины в системе ГМУ.
5. Понятие региона: типология, иерархия, основные признаки.
6. Регион как общественно-географическая система.
7. Конституция РФ – политико-правовая основа формирования и функционирования регионов.
8. Принципы и порядок разграничения полномочий РФ и регионов.
9. Районирование в России.
10. Современные проблемы федерализма.
11. Структура населения и оценка демографической ситуации в России.
12. Размещение населения. Урбанизация. Миграция.
13. Трудовые ресурсы и проблема их использования.
14. Региональный рынок труда.
15. Региональные вопросы национальной политики.
16. Религиозные аспекты регионоведения.
17. Условия и факторы размещения производства.
18. Техничко-экономические факторы размещения производства.
19. Природно-ресурсный потенциал региона и его рациональное использование.
20. Природные условия и ресурсы, их влияние на размещение производства.
21. Развитие и размещение отраслей промышленного комплекса.
22. Сельское хозяйство России: факторы развития и размещения.
23. Управление региональной экономикой.
24. Финансовые ресурсы региона.
25. Основные направления региональной социальной политики.
26. Региональная политика, методы и формы ее реализации.
27. Система органов регионального управления.
28. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
29. Методы и формы государственного регулирования экономики региона.
30. Региональная политическая элита.

#### **3.2 Тестовые задания**

##### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

1.

I:

S: К социальной инфраструктуре региона относятся:

–: топливно-энергетический комплекс региона

+: учреждения образования

+: учреждения здравоохранения

- : учреждения и организации АПК
- : учреждения социального обеспечения населения
- : учреждения и организации ЖКХ
- +: учреждения и организации культуры и науки
- : строительные организации

2.

I:

S: Региональная социальная политика направлена на:

- : развитие экономического комплекса регионов
- +: противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации в регионе
- : на урегулирование межбюджетных отношений
- +: на повышение материального и духовного уровней жизни населения региона
- +: на регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в регионе
- : на укрепление международных связей региона

3.

I:

S: Уровень социального развития регионов России

- : в основном одинаковый
- +: имеет существенные различия
- : стабильный
- : имеет устойчивую тенденцию к повышению
- +: нестабильный, имеет признаки резкой дифференциации

4.

I:

S: В ведении региональных органов государственного управления в социальной сфере находятся:

- : установление основ социальной политики
- : определение прав и свобод граждан
- +: реализация государственной социальной политики
- +: развитие социальной инфраструктуры
- +: социально-трудовые отношения

5.

I:

S: Роль социальной политики в деятельности региональных органов власти заключается в том, что

- : по ее результатам определяется отношение к Федеральному центру региону
- : она является индикатором социально-политического процесса в регионе
- +: по ее результатам оценивается эффективность деятельности региональной власти
- : она определяет политический процесс в регионе

6.

I:

S: Ситуация в социальной сфере регионов

- : зависит только от ситуации в социальной сфере страны в целом
- : определяется только внутрирегиональными факторами
- : не связана с ситуацией в других сферах жизнедеятельности региона
- : зависит только от уровня развития экономики страны в целом
- +: зависит от уровня политической и социально-экономической стабильности региона и страны в целом

7.

I:

S: Объектом изучения регионоведения как учебной дисциплины является

- +: регион как субъект Российской Федерации

- : регион как экономический район
- + : регион как Федеральный округ
- + : регион как отдельная, самостоятельная часть какой-либо территории

8.

I:

S: Социально-политическая регионалистика изучает регион как субъект Российской Федерации, т.к.

- + : стержнем системы жизнедеятельности региона являются институты власти
- : основой жизнедеятельности региона является экономический комплекс
- : жизнедеятельность региона в первую очередь зависит от позиции Федерального центра

9.

I:

S: Кто ввел в научный оборот термин «региональная наука»?

- + : У. Изард (У. Айзард)
- : Д. Кетлер
- : У.Тейлор
- : Д.Форд

10.

I:

S: Региональная наука изучает

- : региональную экономику
- : региональную политику
- : региональную культуру
- + : все сферы жизнедеятельности региона

11.

I:

S: Регионоведение - это ...

- : узкая научная дисциплина, изучающая регион как автаркичный объект
- + : комплексная дисциплина, изучающая регион как субъект Российской Федерации
- + : дисциплина, изучающая процесс формирования и функционирования всех систем региона
- + : дисциплина, изучающая роль и место региона в процессе общероссийского и мирового развития

12.

I:

S: Основными проблемами регионоведения как прикладной науки и учебной дисциплины являются:

- : рациональное размещение объектов социально-экономического комплекса
- : межрегиональное взаимодействие
- : взаимодействие регионов и Центра
- + : формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона
- + : региональное управление в условиях федерализма

13.

I:

S: Предметами изучения в курсе «Основы регионоведения» не являются:

- : правовая основа жизнедеятельности региона
- : ситуация в социальной сфере региона
- : состояние политической сферы региона
- : взаимодействие всех сфер жизнедеятельности региона
- : экономические процессы в регионе, как основа развития социальной сферы
- + : проблемы размещения экономического комплекса

14.

I:

S: К объективным региональным ресурсам можно отнести:

- : органы власти, действующие в регионе
- : правовые ресурсы
- +: климат
- +: экологическую ситуацию в регионе
- : промышленный потенциал региона

15.

I:

S: Рассматривая регион как объект управления необходимо рассмотреть его как

- +: целенаправленно действующую систему
- : совокупность территориальных единиц
- : совокупность функциональных объектов
- : совокупность обособленных систем

16.

I:

S: По уровню социально-экономических проблем регионы делятся на:

- +: депрессивные
- : аграрные
- : сырьевые
- +: отсталые
- : промышленные

17.

I:

S: Функциональная структура региона включает в себя:

- +: основных субъектов, действующих в регионе
- : основные территориально-административные единицы, расположенные в рамках региона
- +: основные сферы жизнедеятельности региона
- : совокупность основных функций, выполняемых региональными субъектами.

18.

I:

S: Территориальная структура региона включает в себя:

- : основных субъектов, действующих в регионе,
- +: основные территориально-административные единицы, расположенные в рамках региона
- : основные сферы жизнедеятельности региона
- : совокупность населенных пунктов

19.

I:

S: При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают:

- : финансово-экономическую сферу
- +: духовную сферу
- +: политическую сферу
- : региональное хозяйство
- : промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру политическую систему
- : агропромышленный комплекс
- +: социальную сферу

20.

I:

S: При изучении общих закономерностей регионального развития в качестве основных сфер жизнедеятельности любого региона рассматриваются:

- : финансово-экономическая сфера
- +: духовная сфера
- +: политическая сфера
- +: социальная сфера
- : региональное хозяйство
- : материальная сфера
- : региональное хозяйство

21.

I:

S: Определение места региона в различных классификациях позволяет:

- : представить характеристику его политической системы
- : выявить исторические корни его развития
- : определить место конкретного региона в России в целом и в межрегиональных союзах в частности
- +: выявить специфику данного региона, его сильные и слабые стороны в различных сферах жизнедеятельности

22.

I:

S: К внутренним факторам, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести:

- +: кадры региональных субъектов
- : межрегиональные связи
- : отношение Центра к региону
- : региональные ресурсы

23.

I:

S: К внешним факторам косвенного воздействия, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести:

- +: глобальные проблемы
- : межрегиональные связи
- : отношение Центра к региону
- : региональные ресурсы
- +: макроэкономические тенденции
- +: природные катаклизмы

24.

I:

S: К внешним факторам прямого воздействия, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести:

- : кадры региональных субъектов
- +: межрегиональные связи
- : отношение федеральной власти к региону
- : региональные ресурсы
- : макроэкономические тенденции

25.

I:

S: К субъективным ресурсам региона можно отнести:

- : лесные ресурсы
- +: социальные ресурсы
- : демографические ресурсы
- +: информационные ресурсы
- +: управленческие технологии
- : достижения НТП

26.

I:

S: Классификацию регионов в рамках регионоведения можно проводить по следующим основаниям:

- +: по административному статусу
- +: по особенностям экономического комплекса
- +: по уровню проблемности в социально-экономической сфере
- +: по геополитическому признаку
- : по особенностям природно-климатических условий

27.

I:

S: Имеют ли право субъекты федерации принимать участие в решении общегосударственных вопросов?

- : нет
- : только с разрешения Центра
- : да, абсолютно все вопросы
- +: да, в соответствии с Конституцией или Федеральным договором

28.

I:

S: Сложное унитарное государство состоит из:

- +: административно-территориальных единиц
- : национально-культурных единиц
- +: автономных единиц
- : государственных образований

29.

I:

S: Основными видами автономии являются:

- : политическая автономия
- +: корпоративная автономия
- +: персональная автономия
- +: территориальная автономия

30.

I:

S: Для симметричной федерации характерны:

- +: правовое равенство субъектов
- : разнообразие правового статуса субъектов
- : территориальная дифференциация субъектов
- : демографическая дифференциация субъектов
- +: социально-экономическое равенство субъектов

31.

I:

S: Правом сепарации обладают

- +: субъекты договорных федераций
- : автономии
- : субъекты конституционных федераций
- : все выше указанные образования

32.

I:

S: Возможно ли в федеративном государстве существование сферы совместной компетенции федерального Центра и субъектов федерации?

- +: да
- : нет
- : в исключительных случаях



- : только в симметричных федерациях
- : это обязательное условие любой федерации

33.

I:

S: Автономии-это

- +: политико-территориальные единицы в составе федеративного государства
- +: политико-территориальные единицы в составе унитарного государства
- : самостоятельные государственные образования
- : только национально-культурные образования в составе федеративного государства

34.

I:

S: Основными формами национально-территориальной автономии являются:

- +: политическая автономия
- : корпоративная автономия
- : персональная автономия
- : территориальная автономия
- +: административная автономия

35.

I:

S: Основными формами территориально-политического устройства государства являются:

- +: конфедерация
- +: унитарное государство
- : национально-культурная автономия
- +: федерация
- +: регионалистское государство
- +: союзы и содружество

36.

I:

S: В комплексно-территориальной федерации

- : не учитывается национальный фактор
- +: учитываются все факторы
- : учитываются только политические и экономические факторы
- : учитываются национальные и культурные факторы

37.

I:

S: Решения общего органа управления конфедерации

- : обязательны для всех членов
- : носят рекомендательный характер
- +: могут быть отклонены членами
- +: вступают в силу после ратификации высшими органами власти государств-членов

38.

I:

S: Федерация состоит из:

- : только из государственных образований
- : только из автономий
- : только из национально-территориальных образований
- +: из государственных образований и автономий

39.

I:

S: Содружества это

- : форма федеративного государства
- : форма унитарного государства

- : форма автономии
- +: форма конфедерации

40.

I:

S: Унитарное государство, в системе местного управления которого присутствуют органы власти, формируемые и из Центра и на местах, называется

- : централизованным
- : децентрализованным
- +: относительно централизованным
- : сложным
- : регионалистским

41.

I:

S: Резервации

- : находятся за пределами метрополии
- +: находятся на территории метрополии
- : управляются местными органами власти
- +: управляются центральными органами власти
- : то же самое, что колонии

42.

I:

S: Имеет ли право Центр осуществлять контроль за деятельностью субъектов федерации?

- +: да, в соответствии с Конституцией или Федеральным договором
- : да, только в экономической сфере
- : да, только в условиях чрезвычайной ситуации
- : нет

43.

I:

S: В состав асимметричной федерации входят:

- +: субъекты и несубъекты
- : только однопорядковые субъекты
- +: субъекты с различным правовым статусом
- : все выше перечисленные

44.

I:

S: Унитарное государство состоит из:

- : государственных образований
- +: административно-территориальных единиц
- : национально-культурных единиц
- : независимых государств
- +: автономий

45.

I:

S: В состав регионалистского государства входят

- : только государственные образования
- +: только автономии
- : только национально-территориальные образования
- : государственные образования и автономии

46.

I:

S: Правом издавать свои местные законы обладает

- : политическая автономия

- + административная автономия
- национально-культурная автономия
- территориальная автономия

47.

I:

S: Конфедерация это

- союзное государство
- унитарное государство
- + союз государств
- регионалистское государство

48.

I:

S: Субъекты РФ

- имеют одинаковый правовой статус
- + имеют различный правовой статус
- по своему статусу соответствуют классической федерации
- все без исключения обладают чертами государственного образования

49.

I:

S: К основным принципам федеративного устройства России относятся:

- право сепарации для субъектов
- разнообразие систем государственной власти в субъектах
- экономическая обособленность и независимость субъектов
- + государственная целостность
- + равноправие субъектов

50.

I:

S: Основными проблемами российского федерализма являются:

- отсутствие экономических связей между субъектами и Центром
- + национально-территориальный принцип РФ
- + экономический сепаратизм
- + противоречия в правовой базе РФ

51.

I:

S: Политико-правовой основой российского федерализма является

- + Конституция РФ
- специальная Декларация ООН
- специальная резолюция ОБСЕ
- Федеральный Договор

52.

I:

S: Субъекты РФ

- равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром
- неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус
- + неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия в сфере разграничения совместных полномочий
- + нарушают принцип верховенства федерального законодательства
- строго следуют принципу верховенства федерального законодательства

53.

I:

S: Мерами по усилению стабильности регионального развития можно считать:

- + : конкретизацию предметов ведения субъектов РФ
- : уменьшение доли государственного сектора в социально-экономической сфере
- + : партнерские отношения субъектов и Центра в финансовой сфере
- : ликвидацию системы местного самоуправления
- + : ликвидацию противоречий в правовой базе РФ

54.

I:

S: Государственная региональная политика РФ предполагает:

- : поддержку экономической независимости регионов
- : ослабление вертикали власти
- + : разработку и осуществление федеральных программ регионального развития и межрегионального взаимодействия
- + : оптимизацию межбюджетных отношений

55.

I:

S: Российская Федерация

- : включает в себя только республики
- : включает в себя только однопорядковые субъекты
- : не имеет в своем составе автономий
- : состоит только из государственных образований
- + : включает в себя 6 видов субъектов

56.

I:

S: Права и обязанности субъектов РФ определяются

- : законами субъектов РФ
- + : Конституцией РФ
- : решением Конституционного суда РФ
- : решением Президента РФ
- : решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах

57.

I:

S: В состав политической инфраструктуры региона входят:

- : политические партии
- + : некоммерческие общественные организации
- + : СМИ
- : учреждения образования

58.

I:

S: Деятельность политических партий в регионе регулируется:

- + : ФЗ «О политических партиях»
- + : Конституцией РФ
- : ФЗ «Об основах местного самоуправления в РФ»
- + : уставами политических партий

59.

I:

S: Законодательные и представительные органы власти в регионе являются ведущим звеном в политической системе региона, т.к.

- : они занимаются повседневным управлением регионом
- + : они несут ответственность за правовую базу жизнедеятельности региона
- + : они формируют систему властных органов региона
- : они действуют на основе жестко иерархичной управленческой вертикали

60.

I:

S: К органам местного самоуправления в регионе относятся:

- + : земские собрания
- : Совет Федерации ФС РФ
- : законодательные органы власти региона
- : федеральные представительства в регионе
- : губернатор
- + : городские думы

61.

I:

S: К органам государственного управления на региональном уровне относятся:

- : земские собрания
- : Совет Федерации ФС РФ
- + : законодательные органы власти региона
- + : федеральные представительства в регионе
- + : губернатор
- : городские думы

62.

I:

S: Реальная сила политической партии в регионе определяется:

- + : численностью членов региональных отделений
- + : результатами участия в выборах в органы власти
- : качеством программы
- : всеми выше перечисленными признаками

63.

I:

S: Современному процессу развития системы властных структур на региональном уровне свойственны

- : усиление либеральных методов управления
- + : обострение противоречий между федеральными и региональными органами власти
- : открытый характер деятельности властных структур
- + : усиление авторитарных методов управления

64.

I:

S: Региональный политический процесс - это

- : процесс реализации региональными органами власти федеральной политики
- + : деятельность субъектов региональной политической системы
- : процесс межрегионального взаимодействия
- : процесс формирования региональных органов власти

65.

I:

S: Для представителей региональной политической элиты характерно

- + : наличие властных полномочий
- : отсутствие неформальных связей с другими представителями элиты
- : демократизм и открытость
- : отсутствие стремления к карьерному росту

66.

I:

S: Значение политического процесса для жизнедеятельности региона заключается в том, что

- + : в его рамках осуществляется связь населения региона с субъектами региональной политической системы

- + : в его рамках реализуются политические права и обязанности граждан
- : он формирует потребности населения региона
- : обеспечивает реализацию государственной социальной политики

67.

I:

S: Региональная политическая элита

- : является институциональным субъектом политической системы региона
- : включает широкий круг общественности региона
- + : является узким кругом лиц, обладающих реальной властью в регионе
- : включает в себя представителей оппозиции региональной власти
- : формируется на основе демократических процедур

68.

I:

S: Тип взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью в регионе, выражающийся в подчинении законодательного органа исполнительному (или наоборот), называется

- : консенсуальным
- + : соглашательским
- : конфронтационным
- : ликвидационным

69.

I:

S: Региональная политическая система - это

- : система властных органов в регионе
- : система взаимоотношений региона и Федерального центра
- : система реализации политических прав граждан региона
- + : совокупность взаимодействующих политических субъектов в региональном политическом процессе

70.

I:

S: Современным региональным политическим элитам свойственны:

- : открытость
- + : клановость
- + : ориентация на персоны
- : технократический подход

71.

I:

S: В дотационных и депрессивных регионах внутри региональных политических элит

- : действует авторитарно-патерналистский тип взаимоотношений
- + : паритетный тип взаимоотношений
- : зависимый тип взаимоотношений
- : ликвидационный тип взаимоотношений

72.

I:

S: Региональная политическая элита включает в себя:

- + : административную, экономическую, интеллектуальную элиту, взаимодействующие между собой
- : административную и бизнес-элилу
- : только первых должностных лиц органов власти
- : только представителей крупнейших бизнес-структур

73.

I:

S: Основными субъектами региональной политической системы являются:

+ : органы государственного управления и местного самоуправления

- : СМИ

+ : политические партии

+ : региональная политическая элита

- : общественные организации

+ : политическая инфраструктура

74.

I:

S: Деятельность государственных и муниципальных органов власти в регионе регулируется

- : Конституцией РФ

- : региональными конституциями

- : региональными уставами

- : правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти

+ : всеми выше перечисленными правовыми актами

75.

I:

S: Выборы являются

- : стержнем региональной политической системы

+ : индикатором регионального социально-политического процесса

- : целью деятельности региональных политических субъектов

+ : средством политической социализации населения региона

+ : механизмом стабилизации режима

- : критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы

76.

I:

S: Динамика регионального политического процесса определяется

+ : внутрирегиональными факторами социального развития

- : структурой органов власти в регионе

+ : влиянием внешних экономических и политических факторов

- : численностью и национальным составом населения

77.

I:

S: Основными задачами политических партий в регионе являются:

+ : формирование общественного мнения в регионе

+ : политическое образование населения региона

- : решение социальных проблем региона

- : формирование правовой базы региона

+ : введение своих представителей во властные структуры региона

78.

I:

S: Внешними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:

+ : географическое положение региона

+ : стабильность сопредельных регионов

- : степень удовлетворения потребностей различных социальных групп и выражающих их

- : интересы политических группировок

- : уровень культуры разрешения конфликтов (у граждан, власти, политических группировок)

79.

I:

S: К особенностям современного регионального социально-политического процесса можно отнести:

- : усиление роли демократических институтов в регионе
- + : усиление авторитарного стиля управления в деятельности властных структур
- + : усиление роли региональных политических элит
- : отсутствие непосредственного контакта региональных политических субъектов и населения региона

80.

I:

S: Показателями необходимого уровня социально-политической стабильности региона являются:

- : изменение политического режима
- + : сохранение формы регионального управления (системы органов власти)
- + : территориальная целостность региона
- + : равноправие всех социальных групп в регионе
- : экономическое однообразие в регионе

81.

I:

S: Социально-политическая стабильность региона является

- : стержнем региональной политической системы
- : индикатором регионального социально-политического процесса
- : целью деятельности региональных политических субъектов
- : средством политической социализации населения региона
- : механизмом стабилизации режима.
- + : критерием эффективности деятельности субъектов региональной политической системы

82.

I:

S: Внутренними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:

- + : реальная сила каждой политической группировки, действующей в регионе
- : стабильность сопредельных регионов
- + : степень контакта власти со всеми политическими группировками
- : соотношение сил в межрегиональном объединении, в которое входит данный регион



## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. К социальной инфраструктуре региона относятся:**

- : топливно-энергетический комплекс региона
- +: учреждения образования
- +: учреждения здравоохранения
- : учреждения и организации АПК
- : учреждения социального обеспечения населения
- : учреждения и организации ЖКХ
- +: учреждения и организации культуры и науки
- : строительные организации

### **2. Уровень социального развития регионов России**

- : в основном одинаковый
- +: имеет существенные различия
- : стабильный
- : имеет устойчивую тенденцию к повышению
- +: нестабильный, имеет признаки резкой дифференциации

### **3. Роль социальной политики в деятельности региональных органов власти заключается в том, что**

- : по ее результатам определяется отношение к Федеральному центру региону
- : она является индикатором социально-политического процесса в регионе
- +: по ее результатам оценивается эффективность деятельности региональной власти
- : она определяет политический процесс в регионе

### **4. Объектом изучения регионоведения как учебной дисциплины является**

- +: регион как субъект Российской Федерации
- : регион как экономический район
- +: регион как Федеральный округ
- +: регион как отдельная, самостоятельная часть какой-либо территории

### **5. Кто ввел в научный оборот термин «региональная наука»?**

- +: У. Изард (У. Айзард)
- : Д. Кетлер
- : У. Гейлор
- : Д. Форд

### **6. Регионоведение - это ...**

- : узкая научная дисциплина, изучающая регион как автаркичный объект
- +: комплексная дисциплина, изучающая регион как субъект Российской Федерации
- +: дисциплина, изучающая процесс формирования и функционирования всех систем региона
- +: дисциплина, изучающая роль и место региона в процессе общероссийского и мирового развития

### **7. Предметами изучения в курсе «Основы регионоведения» не являются:**

- : правовая основа жизнедеятельности региона
- : ситуация в социальной сфере региона
- : состояние политической сферы региона
- : взаимодействие всех сфер жизнедеятельности региона
- : экономические процессы в регионе, как основа развития социальной сферы

+: проблемы размещения экономического комплекса

**8. Рассматривая регион как объект управления необходимо рассмотреть его как**

- +: целенаправленно действующую систему
- : совокупность территориальных единиц
- : совокупность функциональных объектов
- : совокупность обособленных систем

**9. Функциональная структура региона включает в себя:**

- +: основных субъектов, действующих в регионе
- : основные территориально-административные единицы, расположенные в рамках региона
- +: основные сферы жизнедеятельности региона
- : совокупность основных функций, выполняемых региональными субъектами.

**10. При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают:**

- : финансово-экономическую сферу
- +: духовную сферу
- +: политическую сферу
- : региональное хозяйство
- : промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру политическую систему
- : агропромышленный комплекс
- +: социальную сферу

**11. Определение места региона в различных классификациях позволяет:**

- : представить характеристику его политической системы
- : выявить исторические корни его развития
- : определить место конкретного региона в России в целом и в межрегиональных союзах в частности
- +: выявить специфику данного региона, его сильные и слабые стороны в различных сферах жизнедеятельности

**12. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести:**

- +: глобальные проблемы
- : межрегиональные связи
- : отношение Центра к региону
- : региональные ресурсы
- +: макроэкономические тенденции
- +: природные катаклизмы

**13. К субъективным ресурсам региона можно отнести:**

- : лесные ресурсы
- +: социальные ресурсы
- : демографические ресурсы
- +: информационные ресурсы
- +: управленческие технологии
- : достижения НТП

**14. Имеют ли право субъекты федерации принимать участие в решении общегосударственных вопросов?**

- : нет

- : только с разрешения Центра
- : да, абсолютно все вопросы
- + : да, в соответствии с Конституцией или Федеральным договором

#### **15. Основными видами автономии являются:**

- : политическая автономия
- + : корпоративная автономия
- + : персональная автономия
- + : территориальная автономия

#### **16. Правом сепарации обладают**

- + : субъекты договорных федераций
- : автономии
- : субъекты конституционных федераций
- : все выше указанные образования

#### **17. Автономии-это**

- + : политико-территориальные единицы в составе федеративного государства
- + : политико-территориальные единицы в составе унитарного государства
- : самостоятельные государственные образования
- : только национально-культурные образования в составе федеративного государства

#### **18. Основными формами территориально-политического устройства государства являются:**

- + : конфедерация
- + : унитарное государство
- : национально-культурная автономия
- + : федерация
- + : регионалистское государство
- + : союзы и содружество

#### **19. Решения общего органа управления конфедерации**

- : обязательны для всех членов
- : носят рекомендательный характер
- + : могут быть отклонены членами
- + : вступают в силу после ратификации высшими органами власти государств-членов

#### **20. Содружества это**

- : форма федеративного государства
- : форма унитарного государства
- : форма автономии
- + : форма конфедерации

#### **21. Резервации**

- : находятся за пределами метрополии
- + : находятся на территории метрополии
- : управляются местными органами власти
- + : управляются центральными органами власти
- : то же самое, что колонии

#### **22. В состав асимметричной федерации входят:**

- + : субъекты и несубъекты

- : только однопорядковые субъекты
- + : субъекты с различным правовым статусом
- : все выше перечисленные

### **23. В состав регионалистского государства входят**

- : только государственные образования
- + : только автономии
- : только национально-территориальные образования
- : государственные образования и автономии

### **24. Конфедерация это**

- : союзное государство
- : унитарное государство
- + : союз государств
- : регионалистское государство

### **25. К основным принципам федеративного устройства России относятся:**

- : право сецессии для субъектов
- : разнообразие систем государственной власти в субъектах
- : экономическая обособленность и независимость субъектов
- + : государственная целостность
- + : равноправие субъектов

### **26. Политико-правовой основой российского федерализма является**

- + : Конституция РФ
- : специальная Декларация ООН
- : специальная резолюция ОБСЕ
- : Федеральный Договор

### **27. Мерами по усилению стабильности регионального развития можно считать:**

- + : конкретизацию предметов ведения субъектов РФ
- : уменьшение доли государственного сектора в социально-экономической сфере
- + : партнерские отношения субъектов и Центра в финансовой сфере
- : ликвидацию системы местного самоуправления
- + : ликвидацию противоречий в правовой базе РФ

### **28. Российская Федерация**

- : включает в себя только республики
- : включает в себя только однопорядковые субъекты
- : не имеет в своем составе автономий
- : состоит только из государственных образований
- + : включает в себя 6 видов субъектов

### **29. В состав политической инфраструктуры региона входят:**

- : политические партии
- + : некоммерческие общественные организации
- + : СМИ
- : учреждения образования

### **30. Законодательные и представительные органы власти в регионе являются ведущим звеном в политической системе региона, т.к.**

- : они занимаются повседневным управлением регионом

- +: они несут ответственность за правовую базу жизнедеятельности региона
- +: они формируют систему властных органов региона
- : они действуют на основе жестко иерархичной управленческой вертикали

### **31. К органам государственного управления на региональном уровне относятся:**

- : земские собрания
- : Совет Федерации ФС РФ
- +: законодательные органы власти региона
- +: федеральные представительства в регионе
- +: губернатор
- : городские думы

### **32. Современному процессу развития системы властных структур на региональном уровне свойственны**

- : усиление либеральных методов управления
- +: обострение противоречий между федеральными и региональными органами власти
- : открытый характер деятельности властных структур
- +: усиление авторитарных методов управления

### **33. Для представителей региональной политической элиты характерно**

- +: наличие властных полномочий
- : отсутствие неформальных связей с другими представителями элиты
- : демократизм и открытость
- : отсутствие стремления к карьерному росту

### **34. Региональная политическая элита**

- : является институциональным субъектом политической системы региона
- : включает широкий круг общественности региона
- +: является узким кругом лиц, обладающих реальной властью в регионе
- : включает в себя представителей оппозиции региональной власти
- : формируется на основе демократических процедур

### **35. Региональная политическая система - это**

- : система властных органов в регионе
- : система взаимоотношений региона и Федерального центра
- : система реализации политических прав граждан региона
- +: совокупность взаимодействующих политических субъектов в региональном политическом процессе

### **36. В дотационных и депрессивных регионах внутри региональных политических элит**

- : действует авторитарно-патерналистский тип взаимоотношений
- +: паритетный тип взаимоотношений
- : зависимый тип взаимоотношений
- : ликвидационный тип взаимоотношений

### **37. Основными субъектами региональной политической системы являются:**

- +: органы государственного управления и местного самоуправления
- : СМИ
- +: политические партии
- +: региональная политическая элита
- : общественные организации

+ : политическая инфраструктура

### **38. Выборы являются**

- : стержнем региональной политической системы
- + : индикатором регионального социально-политического процесса
- : целью деятельности региональных политических субъектов
- + : средством политической социализации населения региона
- + : механизмом стабилизации режима
- : критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы

### **39. Основными задачами политических партий в регионе являются:**

- + : формирование общественного мнения в регионе
- + : политическое образование населения региона
- : решение социальных проблем региона
- : формирование правовой базы региона
- + : введение своих представителей во властные структуры региона

### **40. К особенностям современного регионального социально-политического процесса можно отнести:**

- : усиление роли демократических институтов в регионе
- + : усиление авторитарного стиля управления в деятельности властных структур
- + : усиление роли региональных политических элит
- : отсутствие непосредственного контакта региональных политических субъектов и населения региона

### 3.3 Практические задачи

#### Задача 1.

Пользуясь данными таблицы и справочников постройте график динамики численности населения России.

#### Население России (в млн. человек)

Годы	Численность
1926	92,7
1937	104
1939	108,4
1959	117,5
1970	130,1
1979	137,4
1990	147
1999	
2005	
2010	
2015	

Сделайте вывод.

#### Задача 2.

Заполните таблицу «Причины экологического кризиса».

#### Таблица Причины экологического кризиса

Причины экологического кризиса	Характеристика особенностей
Научно-технические	
Экономические	
Религиозные	

Идеологические	
Культурные	
Личностные	

**Задача 3.**

Изучите по материалам официальной государственной статистики динамику трудовых ресурсов России по 3 любым экономическим регионам за последние 10 лет. Сделайте выводы.

**Задача 4.**

Изучите по материалам официальной государственной статистики изменения численности населения России и естественного прироста (естественный прирост рассчитайте) по 3 любым экономическим регионам за последние 10 лет. Сделайте выводы.

**Задача 5.**

На контурной карте определите границы ЦФО.

**Задача 6.**



Сделайте описание природно-климатических особенностей территорий, входящих в ЦФО.

**Задача 7.**

Покажите на контурной карте особо охраняемые территории ЦФО. Укажите имеющиеся в регионе проблемы природоохранного характера.

### 3.4 Коллоквиум

#### Модуль I. Теоретические основы регионоведения

1. Что изучает регионоведение?
2. Какова главная цель регионоведения как научной дисциплины?
3. Укажите основные задачи регионоведения.
4. Назовите основные факторы в регионализации мира.
5. Каково должно быть соотношение властных полномочий между центром и регионами.
6. Как соотносятся процессы глобализации и регионализации международных отношений?
7. Дайте характеристику конкурентноспособности региональных условий хозяйствования на конкретном примере.
8. Чем различаются крупнейшие полюса экономического и технологического развития?
9. Что означает понятие «народонаселение»?
10. Что такое воспроизводство населения?
11. Как различаются регионы мира по типам воспроизводства населения?
12. Что такое трудовые ресурсы?
13. Каковы критерии качества населения?
14. Какова суть конфессионального фактора регионализма?
15. В чем состоит преимущество культурно-исторической регионализации мира в сравнении, например, с экономической или политической?
16. Что такое инфраструктура? Назовите ее особенности.
17. Охарактеризуйте инфраструктурные отрасли хозяйства.
18. Раскройте сущность науки, образования, здравоохранения в системе инфраструктуры.
19. Какова основная цель европейской интеграции?
20. В чем основное отличие Совета Европы от Европейского союза?
21. В чем причины малой эффективности деятельности СНГ?
22. Может ли СНГ развиваться по образцу ЕС?
23. Является ли Россия локомотивом регионального сотрудничества? Какие факторы влияют на эту функцию?
24. Каковы перспективы СНГ и других форм субрегионального сотрудничества?

#### Модуль II. Центральный федеральный округ: общая характеристика региона и особенности региональной политики

1. Какие субъекты входят в ЦФО?
2. Охарактеризуйте географическое положение и исторические аспекты формирования региона?
3. Что составляет природно-ресурсный потенциал региона?
4. Что представляет собой структура органов государственной власти в регионе?
5. Дайте характеристику региональным политическим элитам (социальная представительность, механизмы рекрутирования, идеологическая приверженность, клановость, модели взаимодействия друг с другом и другие).
6. Что можно отнести к субъективным и объективным ресурсам региона? Каковы приоритетные ресурсы власти в ЦФО?
7. Какие цели преследуют политические партии на региональном уровне? Какие функции они выполняют?

8. Охарактеризуйте трудовой потенциал региона?
9. Как взаимодействуют религия и культура в ЦФО?
10. Дайте характеристику социальной инфраструктуры ЦФО.
11. Каковы основные цели, задачи, формы и методы региональной сельскохозяйственной политики?
12. Какие достижения и какие проблемы в аграрном секторе экономики региона?
13. Каковы показатели здоровья населения в регионе и что можно предпринять для улучшения сложившейся ситуации?
14. Каковы показатели социального благополучия населения региона?
15. Что Вам известно о демографическом потенциале и демографической политике региона?
16. Охарактеризуйте регион с точки зрения миграционных процессов.
17. Дайте характеристику экономическим процессам, происходящим в регионе.
18. К какой группе регионов, донорам или дотационным, Вы отнесете наш регион?
19. Какова привлекательность нашего региона с точки зрения экономической, туристической, экологической?
20. Какие меры включает обеспечение региональной безопасности?

### 3.5 Доклад

1. Основные положения региональной политики, отношения «Центр-регионы».
2. Основные типы региональных социально-экономических систем России.
3. Центр и периферия: тенденции взаимодействия.
4. Расселение и демографический потенциал региона.
5. Этнические и конфессиональные факторы регионализма.
6. Природно-территориальная дифференциация и уклады жизни людей.
7. География населения и геодемографическая ситуация региона.
8. Дифференциация и интеграция в рамках региональной политики.
9. Принципы регионализации РФ, основные характеристики федеральных институтов.
10. Административно-территориальные единицы Российской Федерации.
11. Российский федерализм и культурно-исторические регионы страны.
12. Восточноевропейский регион Содружества Независимых Государств.
13. Принципы симметрии и асимметрии в отношениях субъектов РФ.
14. Понятие « бюджетного федерализма » и экономика регионов РФ.
15. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.
16. Природно-ресурсный потенциал и отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского экономического района.
17. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.
18. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.
19. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
20. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района.
21. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.
22. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
23. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.

24. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Северного экономического района.
25. Политико-территориальная организация ЦФО.
26. Принципы федерализма и экономическая деятельность субъектов округа.
27. Влияние региональных этнополитических ситуаций на.
28. Региональная власть и политические режимы в субъектах ЦФО.
29. Сущность и содержание политических процессов в ЦФО.
30. Социально-экономические проблемы субъектов округа.
31. Персоналии региональной политической элиты ЦФО.
32. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.

### **3.6 Эссе**

1. Оценка демографической ситуации в современной России.
2. Формирование научных (инновационных) парков и их значение для инновационного развития российских регионов.
3. Районирование в России.
4. Участие России в международном разделении труда.
5. Экономика социальной сферы в России.
6. Государственная пограничная политика РФ.
7. Основные направления региональной политики РФ.
8. Региональная политика в сфере обеспечения экологической безопасности России.
9. Принципы деятельности региональных органов государственной власти.
10. Региональный рынок труда.
11. Территориально-производственные комплексы и их значения для развития региональной экономики.
12. Финансовые ресурсы региона.

### **3.7 Дискуссия**

1. Современные проблемы федерализма.
2. Проблемы инновационного развития российских регионов.
3. Оценка социально-экономического развития российских регионов.
4. Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования.
5. Основные проблемы и перспективы развития Центрально-Черноземного экономического района.
6. Роль Центрального федерального округа в экономике России.
7. Население и трудовые ресурсы Центрально-Черноземного экономического района.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Галка Надежда Анатольевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование (коллоквиум, дискуссия), выступление с докладом, письменные работы (тестирование, эссе)
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Галка Надежда Анатольевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**