

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Плаксин В.Н.

14.10.2020

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.17.1 «Антикоррупционная деятельность
в органах государственной и муниципальной власти»
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль
Муниципальное управление сельских территорий

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	+	+
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	+	+
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	знать: основные нормативные акты, регламентирующие административный контроль и надзор в Российской Федерации	1-2	основные нормативные акты, регламентирующие административный контроль и надзор в Российской Федерации	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов в из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7
	уметь: определять цели административного контроля и надзора							
	иметь навыки: специальной терминологией контрольно-надзорной деятельности							
ПК-10	знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; этапы становления этики	1-2	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; этапы становления этики	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6,	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов в из п. 3.4; вопросы
	уметь: диагностировать организационную							

	<p>культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений</p> <p>иметь навыки: специальной терминологией; навыками разрешения конфликта интересов с позиции социальной ответственности</p>						практические задачи п. 3.7	из п. 3.6, практические задачи п. 3.7
ПК - 20	<p>знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области антикоррупционной деятельности в органах</p>	1-2	<p>основные понятия, профессиональную терминологию в области антикоррупционной деятельности в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование; доклад; устный опрос, решение задач</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6,</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4;</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов в из п.</p>

	государственной и муниципальной власти					задачи п. 3.7	вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7	3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7
	уметь: правильно применять нормы права							
	иметь навыки: в работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами антикоррупционной деятельности							

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	знать: основные нормативные акты, регламентирующие административный контроль и надзор в Российской Федерации	практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, зачет, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7
	уметь: определять цели административного контроля и надзора					
	иметь навыки: специальной терминологией контрольно-надзорной деятельности					
ПК-10	знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; этапы становления этики	практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, зачет, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7
	уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений					
	иметь навыки: специальной терминологией; навыками разрешения конфликта интересов с позиции социальной ответственности					
	знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области антикоррупционной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, зачет, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7
	уметь: правильно применять нормы права					

ПК-20	<p>иметь навыки: в работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами антикоррупционной деятельности</p>	<p>практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование, зачет, решение задач</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7</p>
-------	---	---	---	--	--	--

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в органах государственной и муниципальной власти» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающихся по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в органах государственной и муниципальной власти» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки коллоквиума – не предусмотрены

2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Описание критериев оценки
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;

	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения;
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения;
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

2.9 Критерии оценки решения задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

2.10 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

2.11 Допуск к сдаче экзамена – не предусмотрен

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

«Правовые основы противодействия коррупции»

3.1 Вопросы для проведения зачета

1. Понятие «законность» в научной литературе. Охарактеризуйте законность как цель государственной антикоррупционной политики
2. Перечислите средства обеспечения законности в государственном управлении
3. Понятие коррупции и основные ее содержательные характеристики в научной литературе. Признаки коррупции
4. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественном законодательстве
5. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве
6. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и зарубежном законодательстве
7. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом
8. Политическое, экономическое содержание коррупции. Нравственный смысл коррупции.
9. Объективные условия и субъективные факторы российской коррупции
10. Антикоррупционный опыт советской власти
11. Особенности борьбы с коррупцией в годы радикальных рыночных преобразований.
12. Основные направления антикоррупционной политики стран Западной Европы
13. Условия и предпосылки успешности противодействия коррупции в Сингапуре
14. Принципы антикоррупционной стратегии Китая
15. Цели, задачи и принципы государственной антикоррупционной стратегии
16. Антикоррупционная стратегия России как стратегия системно-комплексного антикоррупционного действия
17. Антикоррупционные полномочия органов прокуратуры, органов юстиции. Место контрольно-счетных органов в механизме противодействия коррупции
18. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах
19. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов
20. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции
21. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности
22. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран
23. Понятия «коррупционный риск», «зона повышенного коррупционного риска». Выявление коррупционных рисков
24. Основные направления профилактики коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления
25. Классификация профилактических антикоррупционных мер
26. Лоббизм как элемент управленческой практики. Субъекты и формы лоббистской деятельности.
27. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений
28. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений
29. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений
30. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений

3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

1.

I:

S: Кто из перечисленных ниже должностных лиц, может рассматриваться как руководитель антикоррупционной службы?

- + : начальник службы кадров и государственной службы ведомства
- : председатель открытого правительства
- + : председатель специализированного совета
- : ректор подведомственного вуза

2.

I:

S: Государственный менеджмент в механизме управления не включает такие виды деятельности как:

- + : лоббирование
- : налогообложение
- : национализация
- : антикоррупционный аудит

3.

I:

S: Приемы и способы решения управленческих задач, применяемые в государственном администрировании, называются:

- : политическое воспитание
- + : политические и государственно-управленческие технологии
- : обеспечение законности и правопорядка
- : политический плюрализм

4.

I:

S: Целями антикоррупционного маркетинга в государственном управлении являются:

- : тщательное и всестороннее изучение политического рынка
- + : оказание интенсивного коммуникационного воздействия на поведение граждан
- + : осуществление административного воздействия на противоправное поведение граждан
- + : осуществление контроля соблюдения правил этического кодекса государственного служащего

5.

I:

S: Одна из классических маркетинговых стратегий в государственном управлении называется:

- + : конверсия
- : сецессия
- : деноминация
- : политизация

6.

I:

S: Как соотносятся политико-административные решения и государственное управление?

- : эти понятия и виды деятельности не взаимосвязаны
- : политико-административное управление — это элемент политико-административных решений
- : эти понятия — синонимы
- + : подготовка, принятие и реализация управленческих решений — это центральный элемент государственного управления

7.

I:

S: Какие формулировки соответствуют понятию «управленческое решение»?

+ : решение — определение альтернативы. Принятие решений — составная часть любой управленческой функции, это интегральная часть управления организацией любого рода

+ : управленческое решение — центральный элемент преобразования политических требований различных групп в запрограммированные действия посредством приемлемых средств и методов регулирования общественных процессов

+ : связующим звеном между правом и политикой являются государственно-управленческие решения

- : решение — это всегда волюнтаризм руководителя, стремящегося тем самым укрепить свое положение в коллективе

8.

I:

S: Под «электронным правительством» понимается:

+ : новая модель государственного управления, преобразующая традиционные отношения граждан и властных структур на основе современных инфокоммуникаций

+ : метафора, обозначающая информационное взаимодействие органов государственной власти и общества с использованием информационно-коммуникационных технологий

+ : система комплексного интерактивного взаимодействия государства и граждан посредством сети Интернет

- : государственная система обеспечения комплексной компьютерной безопасности

9.

I:

S: Имидж чиновника выходит на авансцену государственно-управленческого процесса в связи:

+ : с массированным использованием СМИ и сети Интернет

- : нарастанием социального противоборства

+ : снижением профессионализма служащих госаппарата

- : превращением коррупции в системное явление

10.

I:

S: Методами антикоррупционного исследования в практике государственного и муниципального управления являются:

+ : метод экспертных оценок

+ : анализ деклараций

+ : анализ судебной практики

- : статистический анализ

11.

I:

S: В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в РФ являются:

+ : Конституция РФ

- : Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов ...»

+ : Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 гг.»

- : Закон Воронежской области от 12 мая 2009 г. № 43-ОЗ «О профилактике коррупции

в Воронежской области»

-: все вышеперечисленные

12.

I:

S: Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

+: дача взятки

+: получение взятки

+: злоупотребление служебным положением

-: присвоение полномочий должностного лица

13.

I:

S: Основными принципами противодействия коррупции являются:

+: приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

+: законность

+: сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

-: обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

14.

I:

S: К мерам по профилактике коррупции относятся:

+: развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции

+: антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

-: сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму

-: организация и осуществление внутреннего контроля

15.

I:

S: Действующий состав Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции устанавливается:

-: Указом Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

+: Указом Президента РФ от 28.07.2012 № 1060 «Об утверждении состава Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции ...»

-: Указом Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ "О противодействии коррупции»;

-: Конвенцией ООН против коррупции

-: Указом Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН ...»

16.

I:

S: Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

-: субъективным правом служащих

+: юридической обязанностью служащих

-: добровольным волеизъявлением служащих

17.

I:

S: Преступление – это ...

+ : виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

- : общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

- : виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

18.

I:

S: Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:

- : изменения существенных условий служебного контракта

- : наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

+ : увольнения с гражданской службы

- : проведения служебной проверки

19.

I:

S: Задачами антикоррупционной политики в Воронежской области декларируются:

+ : устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим ее появлению

+ : формирование антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к коррупционным действиям

- : устранение противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы при осуществлении мониторинга правоприменения

- : совершенствование правовой системы Воронежской области

20.

I:

S: Программа противодействия коррупции в Воронежской области утверждается:

- : Полномочным Представителем Президента РФ в Центральном федеральном округе

- : Губернатором Воронежской области

+ : Правительством Воронежской области

- : Главным управлением МВД России по Воронежской области

21.

I:

S: Преступлениями небольшой тяжести признаются

- : умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

- : неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

+ : умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

22.

I:

S: Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- : юридические лица

- : граждане Российской Федерации

- : лица без гражданства

+: все вышеперечисленное

23.

I:

S: В соответствии с ФЗ "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- : близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством
- : органы прокуратуры Российской Федерации
- +: своего непосредственного начальника
- : представителя нанимателя

24.

I:

S: Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- : расследование коррупционных правонарушений
- : минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- +: предупреждение коррупции
- +: выявление и устранение причин коррупции

25.

I:

S:

Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

- +: оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики
- : способ формирования антикоррупционного сознания
- : форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции
- +: одну из мер противодействия коррупции

26.

I:

S: К коррупционным относятся действия, совершенные:

- : Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- : Физическими лицами только в интересах юридических лиц
- +: Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

27.

I:

S: Выберите верное утверждение:

- : Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы госуд. власти, органы госуд. власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физ. лица
- +: Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы гос. власти, органы гос. власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражд. общества, юр. и физ. лица в пределах своих полномочий
- : Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

28.

I:

S: В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

+: включается

-: не включается

-: включается только в части надзорных мероприятий

29.

I:

S: Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

-: нет

+: да

-: да, но только в части проведения общественных мероприятий

30.

I:

S: В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

+: включается

-: не включается

-: включается только в части надзорных мероприятий

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1.

I:

S: Кто из перечисленных ниже должностных лиц, может рассматриваться как руководитель антикоррупционной службы?

+: начальник службы кадров и государственной службы ведомства

-: председатель открытого правительства

+: председатель специализированного совета

-: ректор подведомственного вуза

2.

I:

S: Государственный менеджмент в механизме управления не включает такие виды деятельности как:

+: лоббирование

-: налогообложение

-: национализация

-: антикоррупционный аудит

3.

I:

S: Приемы и способы решения управленческих задач, применяемые в государственном администрировании, называются:

-: политическое воспитание

+: политические и государственно-управленческие технологии

-: обеспечение законности и правопорядка

-: политический плюрализм

4.

I:

S: Целями антикоррупционного маркетинга в государственном управлении являются:

- : тщательное и всестороннее изучение политического рынка
- +: оказание интенсивного коммуникационного воздействия на поведение граждан
- +: осуществление административного воздействия на противоправное поведение граждан
- +: осуществление контроля соблюдения правил этического кодекса государственного служащего

5.

I:

S: Одна из классических маркетинговых стратегий в государственном управлении называется:

- +: конверсия
- : сецессия
- : деноминация
- : политизация

6.

I:

S: Как соотносятся политико-административные решения и государственное управление?

- : эти понятия и виды деятельности не взаимосвязаны
- : политико-административное управление — это элемент политико-административных решений
- : эти понятия — синонимы
- +: подготовка, принятие и реализация управленческих решений — это центральный элемент государственного управления

7.

I:

S: Какие формулировки соответствуют понятию «управленческое решение»?

- +: решение — определение альтернативы. Принятие решений — составная часть любой управленческой функции, это интегральная часть управления организацией любого рода
- +: управленческое решение — центральный элемент преобразования политических требований различных групп в запрограммированные действия посредством приемлемых средств и методов регулирования общественных процессов
- +: связующим звеном между правом и политикой являются государственно-управленческие решения
- : решение — это всегда волюнтаризм руководителя, стремящегося тем самым укрепить свое положение в коллективе

8.

I:

S: Под «электронным правительством» понимается:

- +: новая модель государственного управления, преобразующая традиционные отношения граждан и властных структур на основе современных инфокоммуникаций
- +: метафора, обозначающая информационное взаимодействие органов государственной власти и общества с использованием информационно-коммуникационных технологий
- +: система комплексного интерактивного взаимодействия государства и граждан посредством сети Интернет
- : государственная система обеспечения комплексной компьютерной безопасности

9.

I:

S: Имидж чиновника выходит на авансцену государственно-управленческого процесса в связи:

- +: с массированным использованием СМИ и сети Интернет
- : нарастанием социального противоборства
- +: снижением профессионализма служащих госаппарата
- : превращением коррупции в системное явление

10.

I:

S: Методами антикоррупционного исследования в практике государственного и муниципального управления являются:

- +: метод экспертных оценок
- +: анализ деклараций
- +: анализ судебной практики
- : статистический анализ

11.

I:

S: В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в РФ являются:

- +: Конституция РФ
- : Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов ...»
- +: Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 гг.»
- : Закон Воронежской области от 12 мая 2009 г. № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в Воронежской области»
- : все вышеперечисленные

12.

I:

S: Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

- +: дача взятки
- +: получение взятки
- +: злоупотребление служебным положением
- : присвоение полномочий должностного лица

13.

I:

S: Основными принципами противодействия коррупции являются:

- +: приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- +: законность
- +: сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- : обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

14.

I:

S: К мерам по профилактике коррупции относятся:

- +: развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
- +: антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- : сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму

-: организация и осуществление внутреннего контроля

15.

I:

S: Действующий состав Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции устанавливается:

-: Указом Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

+: Указом Президента РФ от 28.07.2012 № 1060 «Об утверждении состава Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции ...»

-: Указом Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ "О противодействии коррупции»;

-: Конвенцией ООН против коррупции

-: Указом Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН ...»

16.

I:

S: Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

-: субъективным правом служащих

+: юридической обязанностью служащих

-: добровольным волеизъявлением служащих

17.

I:

S: Преступление – это ...

+: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

18.

I:

S: Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:

-: изменения существенных условий служебного контракта

-: наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

+: увольнения с гражданской службы

-: проведения служебной проверки

19.

I:

S: Задачами антикоррупционной политики в Воронежской области декларируются:

+: устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим ее появлению

+: формирование антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к коррупционным действиям

-: устранение противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы при осуществлении мониторинга правоприменения

-: совершенствование правовой системы Воронежской области

20.

I:

S: Программа противодействия коррупции в Воронежской области утверждается:

- : Полномочным Представителем Президента РФ в Центральном федеральном округе
- : Губернатором Воронежской области
- +: Правительством Воронежской области
- : Главным управлением МВД России по Воронежской области

21.

I:

S: Преступлениями небольшой тяжести признаются

- : умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы
- : неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы
- +: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

22.

I:

S: Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- : юридические лица
- : граждане Российской Федерации
- : лица без гражданства
- +: все вышеперечисленное

23.

I:

S: В соответствии с ФЗ "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- : близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством
- : органы прокуратуры Российской Федерации
- +: своего непосредственного начальника
- : представителя нанимателя

24.

I:

S: Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- : расследование коррупционных правонарушений
- : минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- +: предупреждение коррупции
- +: выявление и устранение причин коррупции

25.

I:

S:

Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

- +: оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики
- : способ формирования антикоррупционного сознания

-: форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции

+: одну из мер противодействия коррупции

26.

I:

S: К коррупционным относятся действия, совершенные:

-: Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц

-: Физическими лицами только в интересах юридических лиц

+: Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

27.

I:

S: Выберите верное утверждение:

-: Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы госуд. власти, органы госуд. власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физ. лица

+: Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы гос. власти, органы гос. власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражд. общества, юр. и физ. лица в пределах своих полномочий

-: Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

28.

I:

S: В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

+: включается

-: не включается

-: включается только в части надзорных мероприятий

29.

I:

S: Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

-: нет

+: да

-: да, но только в части проведения общественных мероприятий

30.

I:

S: В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

+: включается

-: не включается

-: включается только в части надзорных мероприятий

3.4 Доклад

1. Правовая культура современного государственного служащего

2. Коррупция: социально-экономические и историко-правовые закономерности

3. Политическая коррупция: основные характеристики
4. Социально-негативные последствия коррупции
5. Отличительные черты и особенности борьбы с коррупцией в годы радикальных рыночных преобразований
6. Отличительные черты и особенности борьбы с коррупцией в Сингапуре
7. Актуальные проблемы противодействия коммерческому мошенничеству
8. Современное состояние антикоррупционного законодательства и его влияние на российский бизнес
9. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации
10. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства
11. Зоны коррупционного риска в системе закупок для государственных и муниципальных нужд
12. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений
13. Легитимация лоббизма
14. Эффективность государственной стратегии противодействия коррупции
15. Коррупция в трудах российских научно-исследовательских организаций

3.5 Коллоквиум – не предусмотрен

3.6. Вопросы для устного опроса

Раздел I. Теоретические основы противодействия коррупции

1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Многообразие научных определений коррупции.
4. Виды коррупции.
5. Проблема определения коррупции.
6. Признаки коррупции как социально-правового явления.
7. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
8. Понятие и причины латентной коррупции.
9. Методы оценки коррупции.
10. Основные современные тенденции коррупции.
11. Понятие и виды детерминант коррупции.
12. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
13. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
16. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
17. Последствия коррупции.
18. Отторжение общества от государства как следствие коррупции.
19. Криминализация сознания как следствие коррупции.
20. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Раздел II. Практические подходы к противодействию коррупции

1. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
2. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.
3. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции.
4. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.
5. Основные стратегии противодействия коррупции.

6. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
7. Классификация антикоррупционных мер.
8. Ограничение политической коррупции.
9. Упорядочение исполнительной власти.
10. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
11. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
12. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.
13. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
14. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.
15. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
16. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
17. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
18. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
19. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения государственного и муниципального служащих.
20. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
21. Способы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
22. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
23. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
24. Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления,
25. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления.
26. Правовое положение государственного гражданского и муниципального служащего.
27. Этические кодексы и этические программы поведения государственных гражданских и муниципальных служащих.
28. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.
29. Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.
30. Ситуации возникновения конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.
31. Предотвращение конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.
32. Выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.

Раздел I. Теоретические основы противодействия коррупции

1. Законность как принцип, метод и цель государственного антикоррупционного управления
2. Механизмы обеспечения законности в государственном управлении
3. Понятие коррупции и основные ее содержательные характеристики
4. Признаки коррупции
5. Содержательное разнообразие коррупции
6. Формы коррупционных противоправных проявлений
7. Источники и причины коррупции
8. Социально-негативные последствия коррупции

Раздел II. Практические подходы к противодействию коррупции

1. Объективные условия и субъективные факторы российской коррупции

2. Антиторрупционный опыт советской власти
3. Механизм противодействия коррупци заруежных государств: общее и особенное
4. Организационно-правовые основы сотрудничества России с международными структурами противодействия коррупци
5. Цели, задачи и принципы государственной антиторрупционной стратегии
6. Антиторрупционная стратегия России как стратегия системно-комплексного антиторрупционного действия
7. Правовые основы государственной стратегии противодействия коррупци
8. Юридические средства формирования должного антиторрупционного правопорядка в стране
9. Выявление коррупционных рисков : антиторрупционная экспертиза на предмет соответствия нормативных правовых актов требованиям международных антиторрупционных актов
10. Составление вопросов для идентификации коррупционных зон
11. Ознакомление с формой декларации и информационно-методическими материалами
12. Заполнение деклараций
13. Анализ ошибок, допущенных обучающимися в процессе заполнения деклараций
14. Статус и полномочия структур внутреннего финансового аудита предприятия
15. Информационно-методическое обеспечение антиторрупционного аудита
16. Методика проведения и анализ итогов финансового аудита злоупотреблений

3.7. Практические задачи

Задача 1

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?

Задача 2

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

Задача 3

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Припадчев Андрей Александрович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Припадчев Андрей Александрович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**