

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
  
Плаксин В.Н.

14.10.2020

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.17.02 «Административно-правовое регулирование  
контрольно-надзорной деятельности государства»  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки  
Муниципальное управление сельских территорий

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины  
«Административно-правовое регулирование  
контрольно-надзорной деятельности государства»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	+	+
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	+	+
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<b>знать:</b> основные нормативные акты, регламентирующие административный контроль и надзор в Российской Федерации	1-2	основные нормативные акты, регламентирующие административный контроль и надзор в Российской Федерации	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7
	<b>уметь:</b> определять цели административного контроля и надзора							
	<b>Иметь навыки:</b> специальной терминологией контрольно-надзорной деятельности							
ПК-10	<b>знать:</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; этапы становления этики	1-2	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; этапы становления этики	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7
	<b>уметь:</b> диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать программы							

	<p>осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений</p> <p><b>иметь навыки:</b> специальной терминологией; навыками разрешения конфликта интересов с позиции социальной ответственности</p>							
ПК-20	<p>знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области административно-правового регулирования контрольно-надзорной деятельности государства</p> <p>уметь: правильно применять нормы права</p> <p>иметь навыки: в работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами контрольно-надзорной деятельности</p>	1-2	<p>основные понятия, профессиональную терминологию в области административно-правового регулирования контрольно-надзорной деятельности государства</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование; доклад; устный опрос, решение задач</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7</p>	<p>тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, практические задачи п. 3.7</p>

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<b>знать:</b> основные нормативные акты, регламентирующие административный контроль и надзор в Российской Федерации	практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, зачет, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7
	<b>уметь:</b> определять цели административного контроля и надзора					
	<b>иметь навыки:</b> специальной терминологией контрольно-надзорной деятельности					
ПК-10	<b>знать:</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; этапы становления этики	практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, зачет, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7
	<b>уметь:</b> диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений					
	<b>иметь навыки:</b> специальной терминологией; навыками разрешения конфликта интересов с позиции социальной ответственности					
ПК-20	знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области административно-правового регулирования контрольно-надзорной деятельности государства	практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, зачет, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7
	уметь: правильно применять нормы права					
	иметь навыки: в работы с правовыми актами, навыками анализа различных					

	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами контрольно-надзорной деятельности					
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Административно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности государства» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Административно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности государства» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки коллоквиума – не предусмотрены

## 2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений</li> </ul>

## 2.9 Критерии оценки решения задач

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика решения задачи</b>
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

## 2.10 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Подготовка доклада.

## 2.11 Допуск к сдаче экзамена – не предусмотрен



### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Административно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности государства»**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
2. Элементы (структура) контроля.
3. Классификация форм государственного контроля.
4. Сущность надзора в сфере государственного управления.
5. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
6. Принципы государственного контроля.
7. Президентский контроль в сфере государственного управления.
8. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
9. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения безопасности: задачи, функции.
10. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
11. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.
12. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
13. Государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ.
14. Общественный контроль в системе государственного управления.
15. Судебный контроль в государственном управлении.
16. Судебный контроль в государственном управлении, осуществляемый Конституционным Судом РФ: полномочия.
17. Контроль в сфере государственного управления, осуществляемый судами общей юрисдикции.
18. Прокурорский надзор.
19. Формы реагирования прокурора на нарушения закона в сфере государственного управления.
20. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. о преобразованиях в системе контроля (надзора).
21. Совершенствование законодательства о государственном контроле.
22. Понятие, предмет, задачи административного надзора.
23. История развития административного надзора в РФ.
24. Система нормативных правовых актов, регламентирующих административно-надзорные отношения в современном государстве.
25. Содержание административного надзора.
26. Принципы административного надзора.
27. Признаки административного надзора.
28. Основания классификации административного надзора.
29. Административный надзор как форма осуществления публичного управления.
30. Административный надзор как функция публичного управления.
31. Понятие и виды административно-надзорных производств.
32. Административные регламенты как правовые источники реализации административно-надзорной деятельности.
33. Понятие и признаки административно-надзорной деятельности в РФ.
34. Понятие и виды административно-надзорных производств.
35. Сущность и структура административно-надзорных производств.
36. Стадии осуществления в административно-надзорной деятельности: содержание, юридическое значение и виды.

37. Административный надзор как специальный вид правоохранительной деятельности органов государственного управления.
38. Государственный надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения.
39. Государственный пожарный надзор.
40. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
41. Государственный строительный надзор.
42. Соотношение административного надзора и административного права..
43. Виды и формы надзорной деятельности государства.
44. Контрольно-надзорная деятельность государства и ее виды.
45. Соотношение понятий административный надзор и контроль.
46. Субъекты административного надзора.
47. Процессуально-правовые основы надзорного производства.
48. Правовой статус должностных лиц, осуществляющих контрольные мероприятия.
49. Понятие признаки, структура административно-надзорных правоотношений в РФ.

### **3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены**

### **3.3 Тестовые задания**

#### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

#### **Раздел I. Государственный контроль**

1.

I:

S: Особый вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое и точное исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами общеобязательных правил – это ...

-: прокурорский надзор

+: административный надзор

-: государственный контроль

2.

I:

S: Специализированными органами административного надзора являются:

-: федеральные министерства

-: федеральные агентства

+: федеральные службы

-: федеральные ведомства

3.

I:

S: Федеральный горный и промышленный надзор — это название ...

-: федерального органа законодательной власти

+: федерального органа исполнительной власти

-: федерального органа судебной власти

4.

I:

S:

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в определенной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору – это

- : федеральное министерство
- : федеральная служба
- +: федеральное агентство
- : федеральное ведомство

5.

I:

S: Государственный ветеринарный надзор — это название ...

- : деятельности, осуществляемой уполномоченными органами законодательной власти
- +: деятельности, осуществляемой уполномоченными органами исполнительной власти
- : деятельности, осуществляемой уполномоченными органами судебной власти

6.

I:

S: Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- +: Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
- : Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- : Конституция РФ

7.

I:

S: Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- +: рекомендательный
- : консультативный
- : властно-распорядительный

I:

S: Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:

- +: об устранении нарушения закона
- : на противоречащий закону правовой акт
- : как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

8.

I:

S: Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:

- +: в надзорном порядке
- : в апелляционном порядке
- : в кассационном порядке

I:

S: Восстановительный прокурорский надзор на стадии предварительного расследования связан с

- : возбуждением уголовного дела по фактам нарушения законов
- : согласованием процессуальных решений следователя о прекращении уголовного дела
- +: устранением допущенных следователем нарушений прав участников процесса
- : привлечением лица в качестве обвиняемого по уголовному делу

9.

I:

S: При осуществлении надзорных полномочий прокурор \_\_\_\_\_ осужденного из штрафного изолятора

+: вправе своим постановлением освободить

-: обращается в суд для освобождения

-: не вправе освободить

-: обязан ходатайствовать об освобождении

10.

I:

S: Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть

-: законными и незаконными

-: обоснованными и необоснованными

+: только письменными

-: как письменными, так и устными

11.

I:

S: В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет

+: государственное обвинение

-: правосудие

-: надзор за деятельностью суда

-: защиту подсудимого и потерпевшего

12.

I:

S: К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся

+: отраслевой и территориальный принцип

-: принцип дифференциации и индивидуализации

-: принцип гласности и независимости

-: принцип процессуальной независимости и самостоятельности

13.

I:

S: Предметом системы государственного управления является

+: государство

-: округ

-: федерация

-: территориальное образование

14.

I:

S: Вертикальные упорядоченные ранги исполнительской деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим, это:

-: ветви власти

+: уровни власти

15.

I:

S: Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:

+: ветви власти

-: структура органов власти

-: уровни власти

16.

I:

S: Метод предполагает использование норм и нормативов в налаживании эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти:

-: балансовый метод

-: статистический метод

+: нормативный метод

17.

I:

S: Подход, который делает акцент на выявлении инструментов регулирования функциональных сфер и институтов:

+: организационный подход

-: институциональный подход

-: функциональный подход

18.

I:

S: Один из видов обжалования не вступивших в законную силу решений суда в уголовном и гражданском процессе – это ...

-: кассационное производство

+: апелляционное производство

19.

I:

S: Совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное положение в судебной системе – это ...

+: звено судебной системы

-: судебная инстанция

20.

I:

S: Суд или его структурное подразделение (коллегия, президиум), выполняющее строго определенную функцию, связанную с рассмотрением или разрешением судебных дел – это ...

-: звено судебной системы

+: судебная инстанция

21.

I:

S: Разграничение компетенции между различными органами государственной власти и управления, определяющее сферу деятельности каждого из них – это ...

+: подведомственность

-: подотчетность

-: подсудность

22.

I:

S: Разграничение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции – это ...

-: подведомственность

-: подотчетность

+: подсудность

23.

I:

S: Федеральное казначейство РФ – это

-: самостоятельный орган Правительства РФ

+: федеральный орган исполнительной власти, находящийся в ведении Минфина РФ

-: подразделение Банка России

-: самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ

24.

I:

S: Высшим органом финансового контроля в РФ является

-: Министерство финансов

-: Федеральная служба бюджетно-финансового надзора

+: Счетная палата РФ

-: Федеральное казначейство

25.

I:

S: Органы валютного регулирования – это

-: Пенсионный Фонд РФ

+: Центральный Банк РФ и Правительство РФ

-: бухгалтерия

-: Центральный Банк РФ

26.

I:

S: Официальный документ, регламентирующий предоставление государственными органами услуг гражданам и организациям.

-: административное исковое заявление

-: протокол об административном правонарушении

+: административный регламент

-: заявление (жалоба)

27.

I:

S: Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты ...

-: указы и постановления

+: указы и распоряжения

-: постановления и распоряжения

28.

I:

S: Президент Российской Федерации осуществляет ...

-: амнистию

+: помилование

29.

I:

S: Комплекс различных мер по наблюдению и проверке деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления – это ...

-: государственный контроль

-: судебный контроль

+: общественный контроль

-: административный надзор

30.

I:

S: Служба пожарного надзора относится к ведению:

+: МЧС России

-: ФСБ России

-: МВД России

-: ВКС России

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов**

### **Раздел II. Административный надзор**

1.

I:

S: Особый вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое и точное исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами общеобязательных правил – это ...

-: прокурорский надзор

+: административный надзор

-: государственный контроль

2.

I:

S: Специализированными органами административного надзора являются:

-: федеральные министерства

-: федеральные агентства

+: федеральные службы

-: федеральные ведомства

3.

I:

S: Федеральный горный и промышленный надзор — это название ...

-: федерального органа законодательной власти

+: федерального органа исполнительной власти

-: федерального органа судебной власти

4.

I:

S:

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в определенной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору – это

- : федеральное министерство
- : федеральная служба
- +: федеральное агентство
- : федеральное ведомство

5.

I:

S: Государственный ветеринарный надзор — это название ...

- : деятельности, осуществляемой уполномоченными органами законодательной власти
- +: деятельности, осуществляемой уполномоченными органами исполнительной власти
- : деятельности, осуществляемой уполномоченными органами судебной власти

6.

I:

S: Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- +: Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
- : Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- : Конституция РФ

7.

I:

S: Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- +: рекомендательный
- : консультативный
- : властно-распорядительный

I:

S: Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:

- +: об устранении нарушения закона
- : на противоречащий закону правовой акт
- : как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

8.

I:

S: Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:

- +: в надзорном порядке
- : в апелляционном порядке
- : в кассационном порядке

I:

S: Восстановительный прокурорский надзор на стадии предварительного расследования связан с

- : возбуждением уголовного дела по фактам нарушения законов
- : согласованием процессуальных решений следователя о прекращении уголовного дела
- +: устранением допущенных следователем нарушений прав участников процесса
- : привлечением лица в качестве обвиняемого по уголовному делу



9.

I:

S: При осуществлении надзорных полномочий прокурор \_\_\_\_\_ осужденного из штрафного изолятора

+: вправе своим постановлением освободить

-: обращается в суд для освобождения

-: не вправе освободить

-: обязан ходатайствовать об освобождении

10.

I:

S: Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть

-: законными и незаконными

-: обоснованными и необоснованными

+: только письменными

-: как письменными, так и устными

11.

I:

S: В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет

+: государственное обвинение

-: правосудие

-: надзор за деятельностью суда

-: защиту подсудимого и потерпевшего

12.

I:

S: К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся

+: отраслевой и территориальный принцип

-: принцип дифференциации и индивидуализации

-: принцип гласности и независимости

-: принцип процессуальной независимости и самостоятельности

13.

I:

S: Предметом системы государственного управления является

+: государство

-: округ

-: федерация

-: территориальное образование

14.

I:

S: Вертикальные упорядоченные ранги исполнительской деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим, это:

-: ветви власти

+: уровни власти

15.

I:

S: Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:

+: ветви власти

-: структура органов власти

-: уровни власти

16.

I:

S: Метод предполагает использование норм и нормативов в налаживании эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти:

-: балансовый метод

-: статистический метод

+: нормативный метод

17.

I:

S: Подход, который делает акцент на выявлении инструментов регулирования функциональных сфер и институтов:

+: организационный подход

-: институциональный подход

-: функциональный подход

18.

I:

S: Один из видов обжалования не вступивших в законную силу решений суда в уголовном и гражданском процессе – это ...

-: кассационное производство

+: апелляционное производство

19.

I:

S: Совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное положение в судебной системе – это ...

+: звено судебной системы

-: судебная инстанция

20.

I:

S: Суд или его структурное подразделение (коллегия, президиум), выполняющее строго определенную функцию, связанную с рассмотрением или разрешением судебных дел – это ...

-: звено судебной системы

+: судебная инстанция

21.

I:

S: Разграничение компетенции между различными органами государственной власти и управления, определяющее сферу деятельности каждого из них – это ...

+: подведомственность

-: подотчетность

-: подсудность

22.

I:

S: Разграничение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции – это ...

-: подведомственность

-: подотчетность

+: подсудность

23.

I:

S: Федеральное казначейство РФ – это

-: самостоятельный орган Правительства РФ

+: федеральный орган исполнительной власти, находящийся в ведении Минфина РФ

-: подразделение Банка России

-: самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ

24.

I:

S: Высшим органом финансового контроля в РФ является

-: Министерство финансов

-: Федеральная служба бюджетно-финансового надзора

+: Счетная палата РФ

-: Федеральное казначейство

25.

I:

S: Органы валютного регулирования – это

-: Пенсионный Фонд РФ

+: Центральный Банк РФ и Правительство РФ

-: бухгалтерия

-: Центральный Банк РФ

26.

I:

S: Официальный документ, регламентирующий предоставление государственными органами услуг гражданам и организациям.

-: административное исковое заявление

-: протокол об административном правонарушении

+: административный регламент

-: заявление (жалоба)

27.

I:

S: Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты ...

-: указы и постановления

+: указы и распоряжения

-: постановления и распоряжения

28.

I:

S: Президент Российской Федерации осуществляет ...

-: амнистию

+: помилование

29.

I:

S: Комплекс различных мер по наблюдению и проверке деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления – это ...

-: государственный контроль

-: судебный контроль

+: общественный контроль

-: административный надзор

30.

I:

S: Служба пожарного надзора относится к ведению:

+: МЧС России

-: ФСБ России

-: МВД России

-: ВКС России

### 3.4 Доклад

1. Контроль, осуществляемый Президентом РФ (администрация, контрольное управление, Совет безопасности, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах)

2. Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная Дума)

3. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (правительство, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации)

4. Судебный контроль в государственном управлении (Конституционный суд, Верховный суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды)

5. Прокурорский надзор

6. Роль административного надзора в модернизации государственного управления.

7. Функции административного надзора.

8. Конституционно-правовое регулирование административного надзора в РФ.

9. Административный надзор и административная реформа.

10. Роль государства в современном административном надзоре.

11. Источники административного надзора в РФ.

12. Критерии классификации административного надзора в РФ.

13. Виды административного надзора в РФ.

14. Административно-надзорная деятельность в РФ.

15. Роль административных регламентов в реализации административно-надзорной деятельности в РФ.

16. Административные процедуры как форма осуществления административного надзора.

17. Административно-надзорное производство.

18. Механизмы обеспечения административно-надзорного производства в РФ.

19. Стадии осуществления административно-надзорной деятельности в РФ.

20. Административно-правовой статус должностных лиц, осуществляющих административный надзор.

21. Административный надзор как особая форма осуществления публичного управления.

22. Административный надзор как функция публичного управления.

23. Система органов исполнительной власти, осуществляющих административный надзор.
24. Концептуальные основы реформирования административного надзора в современной системе исполнительной власти в РФ.

### **3.5 Коллоквиум – не предусмотрен**

### **3.6. Вопросы для устного опроса**

#### **Раздел I. Государственный контроль**

1. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
2. Элементы (структура) контроля.
3. Классификация форм государственного контроля.
4. Сущность надзора в сфере государственного управления.
5. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
6. Принципы государственного контроля.
7. Президентский контроль в сфере государственного управления.
8. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
9. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения безопасности: задачи, функции.
10. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
11. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.
12. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
13. Государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ.
14. Общественный контроль в системе государственного управления.
15. Судебный контроль в государственном управлении.
16. Судебный контроль в государственном управлении, осуществляемый Конституционным Судом РФ: полномочия.
17. Контроль в сфере государственного управления, осуществляемый судами общей юрисдикции.
18. Прокурорский надзор.
19. Формы реагирования прокурора на нарушения закона в сфере государственного управления.
20. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. о преобразованиях в системе контроля (надзора).
21. Совершенствование законодательства о государственном контроле.

#### **Раздел II. Административный надзор**

22. Понятие, предмет, задачи административного надзора.
23. История развития административного надзора в РФ.
24. Система нормативных правовых актов, регламентирующих административно-надзорные отношения в современном государстве.
25. Содержание административного надзора.
26. Принципы административного надзора.
27. Признаки административного надзора.
28. Основания классификации административного надзора.
29. Административный надзор как форма осуществления публичного управления.
30. Административный надзор как функция публичного управления.
31. Понятие и виды административно-надзорных производств.
32. Административные регламенты как правовые источники реализации административно-надзорной деятельности.

33. Понятие и признаки административно-надзорной деятельности в РФ.
34. Понятие и виды административно-надзорных производств.
35. Сущность и структура административно-надзорных производств.
36. Стадии осуществления в административно-надзорной деятельности: содержание, юридическое значение и виды.
37. Административный надзор как специальный вид правоохранительной деятельности органов государственного управления.
38. Государственный надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения.
39. Государственный пожарный надзор.
40. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
41. Государственный строительный надзор.
42. Соотношение административного надзора и административного права..
43. Виды и формы надзорной деятельности государства.
44. Контрольно-надзорная деятельность государства и ее виды.
45. Соотношение понятий административный надзор и контроль.
46. Субъекты административного надзора.
47. Процессуально-правовые основы надзорного производства.
48. Правовой статус должностных лиц, осуществляющих контрольные мероприятия.
49. Понятие признаки, структура административно-надзорных правоотношений в РФ.

### **3.7. Практические задачи**

#### **Задача 1**

Конституционный Суд Российской Федерации отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Киреева Алексея Петровича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 3 федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы".

*Правомерны ли решение Конституционного Суда РФ?*

#### **Задача 2**

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме.

*Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?*

#### **Задача 3**

В помещении пищеблока появились крысы, являющиеся переносчиками различных инфекционных заболеваний, которые создавали угрозу здоровью его воспитанников, проживающих в здании, и сотрудников. Заведующая столовой Федорова мер по борьбе с грызунами не предпринимала и в течение длительного времени скрывала этот акт от руководства интерната.

*Кто и как осуществляет санитарный контроль? Можно ли привлечь Федорову к ответственности?*

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Припадчев Андрей Александрович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Припадчев Андрей Александрович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Ответы отмечены значком « + » в пункте 3.3.

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**