

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.В.24 «Социально-экономическая статистика в  
агропромышленном комплексе»**  
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль подготовки «Муниципальное управление сельских территорий»  
прикладной бакалавриат

квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доцент кафедры экономического анализа,  
статистики и прикладной математики

Хаустова Галина Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 2 от 07.10.2020 г.)

**Заведующий кафедрой**



**В.А. Лубков**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Целью изучения дисциплины** является освоение студентами методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

**Задачи изучения** дисциплины:

Социально-экономическая статистика решает важные познавательные и аналитические задачи, она изучает объемы, структуру и интенсивность развития массовых явлений жизни общества, без нее неосуществимо познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства.

В современных условиях перед социально-экономической статистикой встает принципиально новая задача: статистическая подготовка управленцев высшей квалификации, занятых в государственных и муниципальных структурах, коммерческих и некоммерческих организациях. Статистика является важным разделом методологической подготовки специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений.

**Предметом дисциплины** «Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе» является глубокое осмысление теоретических положений и практических навыков по освоению методов статистико-экономического анализа.

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина Б1.В.24 «Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе» относится к вариативной части ОП. В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания, которые будут им необходимы в дальнейшей практической деятельности, связанной с социальной сферой, сферой государственного, муниципального управления.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Математика», «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении». Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе» является необходимым для дальнейшего изучения специальных дисциплин и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>знать:</b> природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p><b>уметь:</b> использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования приемов количественного и качественного статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>знать:</b> систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания, отражающего условия, ход и результаты производственного процесса, его структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации;</p> <p><b>уметь:</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p><b>иметь навыки:</b> применения системы статистических показателей, отражающих результаты производственного процесса, его структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации;</p>
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информати-	<p><b>знать:</b> сводку и группировку, как научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельно-</p>

	<p>зации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>	<p>сти органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p><b>уметь:</b> владеть статистической методологией изучения количественной и качественной стороны массовых социально-экономических явлений;</p> <p><b>иметь навыки:</b> в систематизации, обработке и анализе массовых данных для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>
--	--	---

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
	всего зач.ед./ часов	объём ча- сов			всего зач.ед./ часов	объём часов		
		3 се- мест	Р			3 се- мест	Р	4 се- мест
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72			2/72	1/36		
Общая контактная работа*	28,65	28,65			14,65	2		
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,35	43,35			53,5	34		
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5			14,5	2		
лекции	14	14			6	2		
практические занятия	14	14			8	-		
лабораторные работы								
групповые консультации	0,5	0,5			0,5	-		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	34,55	34,55			44,65	34		
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-			-	-		
защита контрольной работы	-	-			-	-		
защита расчетно-графической работы	-	-			-	-		
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-			-	-		
выполнение контрольной работы	-	-			-	-		
выполнение расчетно-графической работы	-	-			-	-		
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15			0,15	-		
курсовая работа	-	-			-	-		
курсовой проект	-	-			-	-		
зачет	0,15	0,15			0,15	-		
экзамен	-	-			-	-		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85			8,85	-		
выполнение курсового проекта	-	-			-	-		
выполнение курсовой работы	-	-			-	-		
подготовка к зачету	8,85	8,85			8,85	-		
подготовка к экзамену	-	-			-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет			зачет	зачет		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Таблица 2 – Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№	Раздел дисциплины, тема	Л	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1.	Общая теория статистики	6	6	-	18
2.	Социально-экономическая статистика	8	8	-	16,55
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>34,55</b>
Заочная форма обучения					
1.	Общая теория статистики	4	4	-	24
2.	Социально-экономическая статистика	2	4	-	20,65
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>44,65</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

##### ТЕМА № 1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

Основные черты и содержание предмета статистики. Статистический показатель, его основная характеристика. Динамичность системы показателей. Понятие статистической совокупности и статистической единицы наблюдения. Метод статистики. Диалектический метод и специфические статистические приемы исследования. Основные стадии статистического исследования. Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества, ее организация. Статистика в системе рыночных отношений. Основные исторические этапы в развитии статистической науки

##### ТЕМА № 2. Статистическое наблюдение

Сущность статистического наблюдения, значение наблюдения в статистическом исследовании явлений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические наблюдения, их виды. Статистические переписи. Основные принципы их проведения и значение. Виды статистического наблюдения по моменту проведения, охвату единиц совокупности, способу организации, источникам сведений. Несплошное наблюдение, виды и практика применения. Ошибки статистического наблюдения, способы их контроля.

##### ТЕМА № 3. Абсолютные, относительные величины. Средние величины и показатели вариации в статистике

Сущность абсолютных величин, единицы их измерения и значение.

Понятие и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин, методика расчета и значение. Основные условия научного применения абсолютных и относительных показателей, необходимость их комплексного использования в статистических исследованиях. Сущность и значение средней величины как статистического показателя. Основные научные принципы теории средних величин. Степенные средние. Основные виды и формы средних величин, сфера их применения в статистических исследо-

ваниях: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Порядковые (структурные) средние: мода и медиана. Вариация признаков. Показатели вариации. Причины вариации признаков общественных явлений. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Теорема сложения (разложения) дисперсии.

#### **ТЕМА № 4. Выборочное наблюдение**

Сущность выборочного наблюдения и его теоретические основы. Генеральная и выборочная совокупность.

Способы формирования выборочной совокупности. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения. Понятие о репрезентативности выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Значение предельной ошибки для среднего значения и доли признака. Определение необходимой численности выборочного наблюдения. Малая выборка. Способы распространения данных выборочного наблюдения. Практика его применения.

#### **ТЕМА № 5. Статистические ряды распределения, их основные характеристики. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы**

Понятие о рядах распределения, их виды. Статистическое оценивание параметров распределения, графическое изображение.

Основные характеристики ряда распределения: средняя арифметическая, показатели вариации, мода и медиана в рядах распределения. Расчет средней арифметической и дисперсии способом моментов. Формы распределения. Статистические критерии.

Понятие о сводке, программа и задачи сводки. Организация сводки, виды сводки. Сводка в условиях АСГС. Группировка – основа научной обработки массовых данных. Сущность и значение метода группировок в статистическом исследовании. Основные методологические аспекты группировки: выбор группировочного признака, определение числа групп и интервалов, сводные и аналитические показатели. Задачи решаемые методом группировки. Группировка и классификация. Типологическая, структурная, аналитическая группировка. Статистические таблицы. Макет таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое. Виды статистических таблиц, их познавательная роль и значение. Правила построения и оформления таблиц.

#### **ТЕМА № 6. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений**

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные. Статистические методы изучения взаимосвязи общественных явлений: балансовый метод, построение параллельных рядов, графический метод, аналитическая группировка. Дисперсионный анализ - как математический метод изучения связей. Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема. Оценка существенности влияния факторов на результат с помощью критерия Фишера. Сущность корреляционного анализа, основные условия применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа, построение модели парной корреляции. Практическое использование уравнений регрессий в экономическом анализе, прогнозировании, выявлении резервов производства.

#### **ТЕМА № 7. Ряды динамики**

Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Уровень ряда динамики, расчет среднего уровня. Показатели ряда динамики, методика их расчета, значение. Методические принципы анализа рядов динамики. Динамика показателей, характеризующих состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципаль-



ных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций. Выявление основной тенденции в рядах динамики, экстраполирование и интерполирование рядов динамики.

#### **ТЕМА № 8. Индексный метод анализа**

Сущность индекса, виды индексов, значение и место индексов в статистике.

Агрегатный индекс как основная форма индекса. Основные элементы общего индекса: индексируемая величина и соизмеритель. Взаимосвязь индексов. Средние или преобразованные индексы, сфера их применения и значение. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения: цепные и базисные индексы. Индексы переменного и постоянно-го состава. Индексы как инструмент факторного анализа при оценке состояния отдельных показателей экономической среды.

### **РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

#### **ТЕМА № 9. Статистика населения**

Цель и задачи статистики населения. Естественное и миграционное движение населения. Перепись населения, ее характерные особенности. Возрастно-половая группировка населения. Возрастно-половые пирамиды. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Показатели интенсивной социальной мобильности. Показатели миграции населения. Основные демографические показатели.

#### **ТЕМА № 10. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда**

Состав и структура работников предприятия. Показатели численности и движения работников. Статистика использования рабочего времени. Сущность производительности труда, ее система показателей. Статистико-экономический анализ динамики производительности труда (индивидуальные и общие индексы). Построение индексных моделей для изучения влияния факторов на уровень производительности труда и объема выпуска продукции. Статистика оплаты труда.

#### **ТЕМА № 11. Статистика основных и оборотных средств**

Основные средства как составная часть национального богатства. Классификация основных средств. Структура основных средств. Совершенствование структуры в условиях рыночной экономики. Способы оценки основных средств. Баланс основных средств. Показатели движения, состояния, воспроизводства и использования основных средств. Оборотные средства. Показатели размера, структуры и использования. Определение потребности в оборотных средствах.

#### **ТЕМА № 12. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции**

Сущность валовой продукции, методы определения и оценки. Товарная продукция сельского хозяйства, процент товарности. Показатели реализованной продукции. Чистая продукция, методика определения и факторы, ее определяющие, чистый доход. Статистико-экономический анализ валовой, товарной, чистой продукции в коммерческих организациях. Статистический анализ качества продукции и выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

#### **ТЕМА № 13. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов. Показатели статистики внешнего сектора экономики.**

Задачи статистики издержек производства и себестоимости продукции. Издержки производства: сущность, состав, классификация. Себестоимость единицы продукции, статьи калькуляции продукции, их краткое содержание применительно к условиям рыночной экономики. Индексный анализ динамики себестоимости и производственных затрат. Показатели финансовых результатов предприятий. Статистический анализ эффективности

функционирования предприятий разных форм собственности. Понятие национального богатства. Система макроэкономических показателей.

#### 4.3. Перечень тем лекций

Таблица 3 - Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		очная форма обучен.	заочная форма обучен.
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>		
1.	Предмет и метод статистики. Источники статистической информации	1	0,5
2.	Статистическое наблюдение	0,5	0,5
3.	Абсолютные, относительные величины. Средние величины и показатели вариации в статистике	1	0,5
4.	Выборочное наблюдение	0,5	0,5
5.	Статистические ряды распределения, их основные характеристики. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	1	1
6.	Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений	0,5	
7.	Ряды динамики	1	1
8.	Индексный метод анализа	0,5	-
	<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>		
9.	Статистика населения	1	1
10.	Статистика численности работников, производительности и оплаты труда	1	
11.	Статистика основных и оборотных средств	1	-
12.	Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции	2	-
13.	Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов. Показатели статистики внешнего сектора экономики.	3	1
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Таблица 4 - Перечень тем практических занятий (семинаров)

N п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
	<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>		
1.	Абсолютные, относительные величины. Средние величины и показатели вариации в статистике	1	0,5
2.	Выборочное наблюдение	0,5	0,5
3.	Статистические ряды распределения, их основные характеристики. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	0,5	0,5
4.	Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений	1	1
5.	Ряды динамики	2	1
6.	Индексный метод анализа	1	0,5
	<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>		
7.	Предмет и метод социально-экономической статистики. Основы сельскохозяйственной статистики.	1	1
8.	Статистика населения и его жизненного уровня. Естественное и миграционное движение населения.	1	1
9.	Статистика трудовых ресурсов. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда	1	0,5
10.	Статистика основных и оборотных средств	1	0,5
11.	Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции.	1	-
12.	Статистика себестоимости и издержек производства, финансовых результатов	2	1
13.	Показатели статистики внешнего сектора экономики. Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономики. Статистика национального богатства	1	-
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрен.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по дисциплине «Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе» заключается в:

– изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, конспектирование;

- изучении материалов периодической печати и электронных ресурсов по соответствующей теме;
- знакомстве с вопросами практического занятия, определении ключевых вопросов и подборе литературы, содержащей разносторонние ответы и решения на них;
- систематизации знаний посредством составления схем и таблиц на основе лекционного материала, учебников, монографий.

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка к аудиторным занятиям, которым относятся лекции и практические занятия (семинары) по изучаемой теме.

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студента к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Для подготовки к учебным занятиям по дисциплине «Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе» обучающиеся используют учебное пособие *Статистика : учебное пособие / [А. М. Восковых и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. И. М. Суркова .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— 244 с., учебники по курсу.*

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Подобный подход к изучению предмета способствует развитию познавательного интереса, творческой активности студентов, обеспечивает индивидуализацию процесса обучения, необходимую для повышения качества подготовки специалистов.

#### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ**

Не предусмотрены.

#### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ**

Темы рефератов представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств

#### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении дополнительной (к основной) литературы; использовании баз данных Интернет-ресурсов; составлении тематических кроссвордов, ребусов; подготовке и выступлении с рефератами; индивидуальных консультациях с преподавателями цикла дисциплин.(таблица 5).

**Таблица 5 - Перечень тем для самостоятельного изучения студентами**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Общая теория статистики	Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 376 с. Гужова, О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О. А. Гужова, Ю. А. Токарев. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 172 с.	18	24
2.	Социально-экономическая статистика	Пожидаева Е.С. Финансовая статистика: практикум [электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. С. Пожидаева. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 193 с.	16,55	20,65
	Итого		34,55	44,65

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

**Таблица 6- Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Занятие семинарского типа	Статистическое наблюдение	Дискуссия, Эстафета «вопрос-ответ»	1
2.	Занятие семинарского типа	Абсолютные и относительные величины	Работа в малых группах, ситуационный анализ	2
3.	Занятие семинарского типа	Средние величины в статистике. Показатели вариации.	Эстафета «вопрос-ответ»	2
4.	Занятие семинарского типа	Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений. Корреляционно-регрессионный анализ	групповое обсуждение, устный опрос	1
5.	Занятие семинарского типа	Статистика себестоимости и финансовых результатов	Работа в малых группах, ситуационный анализ	1
6.	Занятие	Система национальных счетов	групповое обсужде-	1

	семинарского типа	как макроэкономическая модель экономики	ние	
	<b>Итого</b>			<b>8</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Громько Г. Л. Теория статистики [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 465 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Статистика с основами социально-экономической статистики: учебное пособие / [Г. И. Хаустова и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. А. Лубкова ; оформ. Н. В. Шаповаловой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 158 с. [ЦИТ 20691] [ПТ]	25
	Статистика: учебное пособие / [А. М. Восковых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. И. М. Суркова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 244 с. [ЦИТ 15561] [ПТ]	99
1.2. Дополнительная литература	Балдин К. В. Общая теория статистики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Громько Г. Л. Теория статистики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Гужова О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами [электронный ресурс]:	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, назва- ние, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Учебное пособие / Самарский государственный эконо- мический университет - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Иванов Ю. Н. Экономическая статистика [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный уни- верситет им. М.В. Ломоносова, экономический факуль- тет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН- ФРА-М", 2019 - 584 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Иванов Ю. Н. Экономическая статистика. Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Я. С. Мелку- мов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН- ФРА-М", 2019 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Непомнящая Н. В. Статистика: общая теория статисти- ки, экономическая статистика. Практикум [электрон- ный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Пожидаева Е. С. Финансовая статистика: практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская таможенная академия - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 193 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Салин В. Н. Социально-экономическая статистика: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В. Н., Шпаковская Е. П., Вахрамеева М. В., Во- робьева И. В.; Л.Е. Данилина, М.И. Калашникова, С.И. Кудряшова, А.А. Попова, Н.С. Родионова, О.Ю. Сит- никова, О.Г., Третьякова под, ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской - Москва: Финансы и статистика, 2016 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Социально-экономическая статистика в агропромыш- ленном комплексе [Электронный ресурс]: методиче- ские указания по освоению дисциплины для студентов направления подготовки "Государственное и муници- пальное управление", профиль подготовки "Муници- пальное управление сельских территорий" (уровень ба-	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, назва- ние, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	калавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Г. И. Хаустова, Е. Б. Панина, Т. А. Степанова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	
	Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", профиль подготовки "Муниципальное управление сельских территорий" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Г. И. Хаустова, Е. Б. Панина, Т. А. Степанова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", профиль подготовки "Муниципальное управление сельских территорий" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Г. И. Хаустова, Е. Б. Панина, Т. А. Степанова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	В подписке
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	В подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Библиотека Администрации Президента РФ URL:<http://194.226.30/32/book/htm>
2. Российская национальная библиотека URL:<http://www.rsl.ru>
3. Публичная электронная библиотека URL:<http://gpntb.ru>
4. Библиотека Российской Академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/>
5. Научная библиотека Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/>
6. Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» <http://www.nilc.ru>
7. Российская ассоциация электронных библиотек <http://elibra.ru/>
8. Поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
9. Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ <http://www.catalog.vsau.ru/>



10. Электронный научный журнал «Регион: государственное и муниципальное управление»  
– Режим доступа: <http://regiongmu.ru/>
11. Модернизация российского образования [www.modern.ed.gov.ru](http://www.modern.ed.gov.ru)
12. Статистика российского образования [www.stat.edu.ru](http://www.stat.edu.ru).
13. Портал «Все образование» <http://www.alledu.ru/about/>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
16. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
17. Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
18. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
19. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
20. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
21. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>
22. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
23. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
24. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
25. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal)
26. Компания StatSoft Russia занимается локализацией программных продуктов *Statistica*, технической поддержкой пользователей, а также оказывает широкий спектр консалтинговых услуг: обучение в Академии Анализа Данных StatSoft, разработка готовых отраслевых решений, исследования в различных областях применения статистики: маркетинге, промышленности, экономике/социологии, страховании и т.д. <http://www.statsoft.ru/>
27. СПАРК. Качественная информация о предприятиях объединена с мощными аналитическими инструментами. Созданы сервисы, базирующиеся на достоверных источниках информации и глубоком понимании задач. Все вышеперечисленное позволяет мгновенно оценить платежеспособность и надежность предприятий. <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
28. Автоматизированный финансовый анализ [http://www.audit-it.ru/finanaliz/?refererl=adwords&gclid=CInHgpK\\_4MsCFQXicgodzy0OWQ](http://www.audit-it.ru/finanaliz/?refererl=adwords&gclid=CInHgpK_4MsCFQXicgodzy0OWQ)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС	09.01.2018 – 31.12.2018

		«ZNANIUM.COM»)	
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*)

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного Занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения
-------	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, Elearning; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic			+
2	Занятие семинарского типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, Elearning; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST TEST	+		+

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

В процессе изучения дисциплины демонстрируются компьютерные презентации по курсу.

№	Тема лекции-презентации
1.	Предмет и метод статистики. Источники статистической информации
2.	Абсолютные, относительные величины. Средние величины и показатели вариации в статистике
3.	Статистические ряды распределения, их основные характеристики. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы
4.	Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений
5.	Ряды динамики. Индексный метод анализа
6.	Статистика населения. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда
7.	Статистика основных и оборотных средств
8.	Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов. Показатели статистики внешнего сектора экономики.
	Итого

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе»

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в се-
---	--

и используемого программного обеспечения	тевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, Elearning; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, Elearning; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST TEST</p>	<p>394087, Воронежская область г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, Elearning; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.350, 117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Математика	Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики	согласовано
Информационные технологии в	Кафедра ИОМАС	согласовано

государственном и муниципальном управлении		
--	--	--

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Лубков В.А. 	протокол № 2 от 07.10.2020 г	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	потребность в корректировке отсутствует
Зав.кафедрой Лубков В.А. 	Протокол №9 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
И.О.Зав.каф. экономического анализа, статистики и прикладной математики Запорожцева Л.А. 	Протокол №10 от 26.05.2022	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф. экономического анализа, статистики и прикладной математики Запорожцева Л.А. 	Протокол №11 от 19.06.2023	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	потребность в корректировке отсутствует



