

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДЭ.01.01 Социальная психология**

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Сиволапова Елена Анатольевна

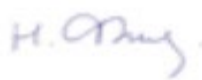
ст. преподаватель

Воронеж-2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №7 от 09.06.2021г.)

Заведующий кафедрой:



Н.В. Филоненко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Фалькович

Рецензент: начальник отдела информационно-коммуникационных технологий ООО "Овощ-Прод-Холдинг" А.П. Сухоедов

## Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
  - 1.1. Цель дисциплины
  - 1.2. Задачи дисциплины
  - 1.3. Предмет дисциплины
  - 1.4. Место в образовательной программе
  - 1.5. Связь с другими дисциплинами
  - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 3.1. Очная форма обучения
  - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
  - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
  - 5.1. Этапы формирования компетенций
  - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
    - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
    - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
  - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
    - 5.3.1. Вопросы к экзамену
    - 5.3.2. Задания к экзамену
    - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
    - 5.3.4. Вопросы к зачету
    - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
      - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
      - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
    - 5.3.6. Вопросы тестов
    - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
    - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
  - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
    - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
    - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Рекомендуемая литература
  - 6.2. Ресурсы сети Интернет
    - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
    - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
    - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
  - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, формирование систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также области ее практических применений

### **1.2. Задачи дисциплины:**

сформировать целостное представление о дисциплине;  
освоить основную проблематику основных разделов социальной психологии;  
сформировать целостное представление о истории формирования социально-психологических идей;  
освоить основные характеристики научного социально-психологического исследования;  
сформировать целостное представление о значении социально-психологических исследований;  
сформировать представление о социально-психологических особенностях общения;  
сформировать представление о специфике обмена информацией в коммуникативном процессе;  
рассмотреть типы взаимодействий;  
изучить проблемы межличностного восприятия; межличностную аттракцию; проблемы повышения коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга;  
изучить групповые нормы, ценности, санкции, структура;  
сформировать представление о содержании и структуре психологии большой социальной группы;  
изучить этапы изучения малых групп в социальной психологии;  
изучить общую характеристику динамических процессов в малой группе;  
сформировать представление о групповой динамике как процесс развития группы;  
сформировать представление о социально - психологических особенностях развития личности;  
изучить особенности процесса социализации;  
освоить иерархическую структуру диспозиций личности;  
сформировать представление о социально-психологических характеристиках групп.

### **1.3. Предмет дисциплины:**

функционирование человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; основы знаний социально-психологических закономерностей поведения

### **1.4. Место в образовательной программе:**

часть, формируемая участниками образовательных отношений  
элективные дисциплины

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:**

Б1.О.01 Философия  
Б1.В.20 Социология

### **1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З5	основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп
		У5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам
		Н5	применения способов социально-психологического воздействия

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	40,15	40,15
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	67,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00	40,00
лекции	14	14,00
практические-всего	26	26,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	59,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1.

Социальная психология как наука: история, методология, направления

##### Подраздел 1.1.

Место и роль социальной психологии в системе научного знания

динамика становления предмета социальной психологии. Особенности отношений с социологией и психологией. Полемика о предмете социальной психологии в России. Перспективы развития социальной психологии. Практическое значение курса в системе подготовки профессионалов в сфере информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий

##### Подраздел 1.2.

История формирования социально-психологических идей

история формирования социально-психологических идей. Предпосылки возникновения социальной психологии. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания. Особенности психологии народов и психологии масс XIX века. Особенности развития социальной психологии в XX веке. Основные теоретические направления современной западной социальной психологии

##### Подраздел 1.3.

Методологические проблемы социально-психологического исследования

значение методологических проблем в современной науке. Основные характеристики научного социально-психологического исследования. Методология и методика исследования. Особенности и ограничения основных методов социально-психологического исследования

##### Подраздел 1.4.

Прикладная (практическая) социальная психология

социальное значение социально-психологических исследований. Соотношение фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии. Статус прикладного исследования. Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований практической социальной психологии. Практические приложения социальной психологии

#### Раздел 2.

Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы управления персоналом организации и качеством труда

##### Подраздел 2.1.

Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения

методологические аспекты связи общественных и личных отношений. Психологическая сущность межличностных отношений. Основные закономерности общения и взаимодействия людей. Общение и деятельность. Функции общения. Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные стороны процесса общения

##### Подраздел 2.2.

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Модель коммуникативного процесса

##### Подраздел 2.3.

Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения)

значение взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Схема наблюдений Р. Бейлса.

Взаимодействие как организация совместной

##### Подраздел 2.4.

Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

понятие социальной перцепции. Исследование рефлексии в социальной психологии. Проблемы межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Проблема повышения коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга

#### Раздел 3.

Социальная психология групп

##### Подраздел 3.1.

Проблема группы в социальной психологии

специфика социально-психологического подхода к изучению групп. Групповые нормы, ценности, санкции, структура. Классификация групп в социальной психологии

##### Подраздел 3.2.

Социально-психологические характеристики больших социальных групп



содержание и структура психологии большой социальной группы. Классификация больших социальных групп. Социальные классы как большие группы. Способы социально-психологического воздействия в большой группе. Психологические особенности этнических групп

Подраздел 3.3.

Общие проблемы малой группы в социальной психологии

этапы изучения малых групп в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы.

Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии

Подраздел 3.4.

Динамические процессы в малой группе

общая характеристика динамических процессов в малой группе. Процессы группообразования. Феномен групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малой группе. Принятие группового решения

Подраздел 3.5.

Социально-психологические аспекты развития малой группы

групповая динамика как процесс развития группы. Психоаналитическая традиция изучения малой группы. Проблема развития группы в отечественной социальной психологии. Психологическая теория коллектива. Стадии развития коллектива, их социально-психологическое содержание

Раздел 4.

Личность в социальной психологии

Подраздел 4.1.

Проблема личности в социальной психологии

личность как предмет исследования в социологии и психологии. Теоретические традиции в исследованиях личности в зарубежной социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности

Подраздел 4.2.

Социализация как психологический феномен

сущность понятия социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации.

Институты социализации

Подраздел 4.3.

Социальная установка личности

исследования социальной установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение аттитюдов

Подраздел 4.4.

Личность в группе

проблема личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности.

Перспективы исследований личности в группе. Социально-психологический тренинг как способ повышения социально-психологической компетентности личности

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

### Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Социальная психология как наука: история, методология, направления</b>			
Место и роль социальной психологии в системе научного знания	1,1	0,8	4,7
История формирования социально-психологических идей	0,6	0,8	2,4
Методологические проблемы социально-психологического исследования	0,6	1,6	2,4
Прикладная (практическая) социальная психология	0,6	2,1	2,4
<b>Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы управления персоналом организации и качеством труда</b>			
Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения	0,4	2,1	1,8
Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	0,4	1,0	1,8
Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения)	0,8	1,0	3,5
Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	1,1	1,0	4,7
<b>Социальная психология групп</b>			
Проблема группы в социальной психологии	1,1	1,0	4,7
Социально-психологические характеристики больших социальных групп	1,1	1,0	4,7
Общие проблемы малой группы в социальной психологии	1,1	1,0	4,7
Динамические процессы в малой группе	1,1	2,1	4,7
Социально-психологические аспекты развития малой группы	1,1	2,1	4,7
<b>Личность в социальной психологии</b>			
Проблема личности в социальной психологии	0,6	2,1	2,4
Социализация как психологический феномен	0,6	2,1	2,4
Социальная установка личности	0,6	2,1	2,4
Личность в группе	1,1	2,1	4,7

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Социальная психология как наука: история, методология, направления</b>			
Место и роль социальной психологии в системе научного знания	0,3	0,2	7,1
История формирования социально-психологических идей	0,2	0,2	3,6
Методологические проблемы социально-психологического исследования	0,2	0,4	3,6
Прикладная (практическая) социальная психология	0,2	0,5	3,6
<b>Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы управления персоналом организации и качеством труда</b>			
Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения	0,1	0,5	2,7
Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	0,1	0,2	2,7
Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения)	0,2	0,2	5,3
Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	0,3	0,2	7,1
<b>Социальная психология групп</b>			
Проблема группы в социальной психологии	0,3	0,2	7,1
Социально-психологические характеристики больших социальных групп	0,3	0,2	7,1
Общие проблемы малой группы в социальной психологии	0,3	0,2	7,1
Динамические процессы в малой группе	0,3	0,5	7,1
Социально-психологические аспекты развития малой группы	0,3	0,5	7,1
<b>Личность в социальной психологии</b>			
Проблема личности в социальной психологии	0,2	0,5	3,6
Социализация как психологический феномен	0,2	0,5	3,6
Социальная установка личности	0,2	0,5	3,6
Личность в группе	0,3	0,5	7,1

**5. Фонд оценочных средств**  
**5.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ПК-12
<b>Социальная психология как наука: история, методология, направления</b>	
Место и роль социальной психологии в системе научного знания	35
История формирования социально-психологических идей	35
Методологические проблемы социально-психологического исследования	35
Прикладная (практическая) социальная психология	35
<b>Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы управления персоналом организации и качеством труда</b>	
Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения	35
Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	35
Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения)	35
Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	35
<b>Социальная психология групп</b>	
Проблема группы в социальной психологии	35, У5
Социально-психологические характеристики больших социальных групп	35, У5, Н5
Общие проблемы малой группы в социальной психологии	35, У5, Н5
Динамические процессы в малой группе	35, У5, Н5
Социально-психологические аспекты развития малой группы	35, У5, Н5
<b>Личность в социальной психологии</b>	
Проблема личности в социальной психологии	35, У5, Н5
Социализация как психологический феномен	35, У5, Н5
Социальная установка личности	35, У5, Н5
Личность в группе	35, У5, Н5

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

**5.3.1. Вопросы к экзамену**

**Не предусмотрено**

**5.3.2. Задания к экзамену**

**Не предусмотрено**

**5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой**

**Не предусмотрено**

### 5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей.	ПК-12	35
2	Объект, предмет и задачи социальной психологии. Перспективы развития социальной психологии.	ПК-12	35
3	Вербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации.	ПК-12	35
4	Методологические проблемы социально-психологического исследования.	ПК-12	35
5	Методы социально-психологического исследования.	ПК-12	35
6	Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.	ПК-12	35
7	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона).	ПК-12	35
8	Общение как обмен действиями (интерактивная сторона).	ПК-12	35
9	Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона).	ПК-12	35
10	Психология воздействия в общении (убеждение, внушение, заражение и подражание).	ПК-12	35
11	Группа, как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты развития группы.	ПК-12	35
12	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	ПК-12	35
13	Этнические социальные группы и их особенности.	ПК-12	35
14	Масса и её психологические характеристики.	ПК-12	35
15	Психология толпы. Понятие, классификация, поведение толпы.	ПК-12	35
16	Психологические особенности индивида в толпе. Лидер в толпе. Механизмы управления толпой.	ПК-12	35
17	Социальная психология малых групп: понятие, классификация.	ПК-12	35
18	Лидерство и руководство в малых группах. Типы лидерства, стиль лидерства, методики выявления лидеров в малой группе.	ПК-12	35
19	Групповая динамика и её психологические механизмы.	ПК-12	У5
20	Социально-психологические проблемы исследования личности. Понятие о личности. Теории развития личности.	ПК-12	35
21	Социализация личности. Понятие, механизмы и институты социализации.	ПК-12	У5
22	Психология организованных социальных групп. Психология семьи. Понятие брак и семья. Типы семьи. Психология супружеских взаимоотношений.	ПК-12	35
23	Влияние семьи на становление личности. Типы и задачи семейного воспитания. Семья и подросток.	ПК-12	35
24	Социальная психология асоциального поведения. Его причины и виды. Характеристики личности с отклоняющимся поведением.	ПК-12	35
25	Социальная установка личности.	ПК-12	У5
26	Личность в группе.	ПК-12	35
27	Социальная психология конфликта. Типология, характеристика основных видов конфликтов.	ПК-12	35
28	Причины конфликта. Портрет конфликтной личности. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов.	ПК-12	35

### 5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Вопрос о статусе социальной психологии в настоящее время решен следующим образом	ПК-12	35
2	Непосредственными создателями психологии масс были	ПК-12	35
3	Значение психологии народов заключается в том, что	ПК-12	35
4	Центральной идеей бихевиоризма в социальной психологии является	ПК-12	35
5	В рамках психоаналитического направления в социальной психологии утверждается, что основным источником активности индивида является	ПК-12	35
6	Источник социального поведения индивида усматривается сторонниками гуманистической психологии в	ПК-12	35
7	Ведущей социально-психологической проблемой когнитивистского направления является	ПК-12	35
8	В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как	ПК-12	35
9	Общение – это	ПК-12	35
10	Осознание субъектами – лицом или общностью – того, как они в действительности воспринимаются и оцениваются другими индивидами или общностями называется	ПК-12	35
11	В рамках интеракционизма коммуникация рассматривается прежде всего как	ПК-12	35
12	К невербальным видам коммуникации относятся	ПК-12	35
13	В рамках интеракционизма коммуникация рассматривается прежде всего как	ПК-12	35
14	В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как	ПК-12	35
15	Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется	ПК-12	35
16	Термин «интерактивная сторона общения» обозначает	ПК-12	35
17	Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется	ПК-12	35
18	Отсутствие стремления как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется	ПК-12	35
19	Психологическое заражение – это	ПК-12	35
20	Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется	ПК-12	35
21	Общность людей, в которой регулятором поведения выступают общие цели, интересы, мнения, традиции, обычаи, единые формы понимания и реагирования на общественные события, называется	ПК-12	35
22	Любое кратковременное скопление людей, которых собрал в одном месте общий интерес, называется	ПК-12	35
23	Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном взаимодействии, называется	ПК-12	35
24	Отличие руководства от лидерства заключается в том, что	ПК-12	У5
25	Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы - это	ПК-12	35
26	Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется	ПК-12	35
27	Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется	ПК-12	35
28	Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются	ПК-12	У5
29	Под социальной перцепцией понимается	ПК-12	35
30	Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется	ПК-12	35
31	В социальной психологии социализация понимается как	ПК-12	35
32	Целенаправленные процессы социализации реализуются прежде всего	ПК-12	35
33	Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется	ПК-12	35
34	А.Смит в 1942 г. выделил трехкомпонентную структуру аттитюда	ПК-12	35
35	Каузальная атрибуция - это	ПК-12	35
36	В социальной психологии под рефлексией понимается	ПК-12	35



37	Способность сопереживать, сочувствовать, понимать психическое состояние другого человека называется	ПК-12	У5
38	Подражание как социально-психологический механизм	ПК-12	35
39	Кому принадлежит классификация групп (укажите фамилию ученого), когда большие группы подразделяются на устойчивые и стихийные; малые группы – на становящиеся и развитые	ПК-12	35
40	Атором стратометрической концепции групповой активности является	ПК-12	35
41	Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это	ПК-12	35
42	Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это	ПК-12	35
43	Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это	ПК-12	У5
44	В качестве больших социальных групп не рассматривают	ПК-12	35
45	Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое	ПК-12	35
46	О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать	ПК-12	35
47	Согласно «теории черт» лидером является	ПК-12	35
48	Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, трансляторы социального опыта называются	ПК-12	35
49	Заражение, внушение, подражание — это	ПК-12	У5
50	Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо, это	ПК-12	У5

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Социальное значение социально-психологических исследований.	ПК-12	35
2	Соотношение фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии.	ПК-12	35
3	Особенности прикладного исследования в социальной психологии.	ПК-12	35
4	Основные направления прикладных исследований практической социальной психологии	ПК-12	35
5	Основные закономерности общения и взаимодействия людей.	ПК-12	У5
6	Структура, содержание, формы и механизмы общения.	ПК-12	35
7	Основные стороны процесса общения.	ПК-12	35
8	Специфика социально-психологического подхода к изучению групп.	ПК-12	У5
9	Групповые нормы, ценности, санкции, структура.	ПК-12	35
10	Классификация групп в социальной психологии.	ПК-12	35

### 5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	<p>Директор библиотеки добивается увеличения ассигнований из городских фондов на покупку книг. С этой целью он решил заручиться поддержкой большинства жителей города и провел обследование, спрашивая читателей библиотеки: «Хотите ли вы, чтобы в библиотеке было больше книг?» Этот вопрос он задал десяти читателям, девять из которых ответили утвердительно. Десятый не имел определенного мнения. На этом основании директор библиотеки сделал следующий вывод: «Девяносто процентов жителей нашего города высказались в пользу того, чтобы на покупку книг выделялось больше средств. Против выделения дополнительных средств библиотеке не высказался ни один человек». Вопросы</p> <p>Напишите ваше мнение по поводу примененного этим библиотекарем метода обследования с точки зрения: отбора реципиентов; объема выборки; формулировки вопроса; заключения.</p>	ПК-12	Н5
2	<p>Психология наций - особая отрасль социально-психологических знаний, отражающих существующую в реальности систему чувств, настроений, мнений, нравов, традиций, обычаев, чаяний и т.п., отличающих каждую нацию от другой, а также особенности ее языка и культуры, хозяйственного и бытового уклада.</p> <p>Вопросы: 1. Для каких целей в практической деятельности человека необходимы изучение, знание и учет национальной психологии? 2. Нужно ли специальное изучение психологии коренной нации руководителем - представителем этой же коренной нации?</p>	ПК-12	Н5
3	<p>Голпа импульсивна, изменчива и возбудима... Импульсы, которым она повинует, могут быть, смотря по обстоятельствам, благородными или жестокими, героическими или трусливыми, но во всех случаях они столь повелительны, что не дают проявляться не только личному инстинкту, но даже инстинкту самосохранения. Голпа не выносит отсрочки между желанием и осуществлением желаемого. Она чувствует себя всемогущей, у индивида в массе исчезает понятие невозможного.</p> <p>опросы</p> <p>1. Согласны ли вы с предложенной трактовкой? Почему?</p> <p>2. Управляемы ли большие массы людей? Поясните ответ?</p>	ПК-12	Н5

### 5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций		
35	основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп	1-18, 20, 22-24, 26-29
У5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	19, 21, 25, 30-32
Н5	применения способов социально-психологического воздействия	

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**  
**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций				
35	основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп	1-23, 25-27, 29-36, 38-42, 44-48	1-4, 6, 7, 9, 10	
У5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	24, 28, 37, 43, 49, 50	5, 8	
Н5	применения способов социально-психологического воздействия			1-3

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Королев Л. М. Социальная психология [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров: Учебник / Л. М. Королев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353592">http://znanium.com/catalog/document?id=353592</a>	Учебное
2	Крысько В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Г. Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 227 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355519">http://znanium.com/catalog/document?id=355519</a>	Учебное
3	Социальная психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 09.03.03 Прикладная информатика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Алтухова, О. Н. Князева, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153487.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153487.pdf</a>	Учебное
4	Сухов А. Н. Социальная психология [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов: Учебное пособие / А. Н. Сухов, М.Г. Гераськина - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 615 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341557">http://znanium.com/catalog/document?id=341557</a>	Учебное
5	Чикер В. А. Социальная психология в организациях. Инновационный тренинг [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Чикер - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330942">http://znanium.com/catalog/document?id=330942</a>	Методическое
6	Социальная психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавра 09.03.03 Прикладная информатика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153544.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153544.pdf</a>	Методическое
7	Социальная психология: метод. пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 111 с. [ЦИТ 5157] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b67311.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b67311.pdf</a>	Методическое
8	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
9	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
10	Общественные науки и современность: журнал / Российская академи наук - Москва: Наука, 1995-	Периодическое
11	Социальная психология и общество: международное научное издание / Учредитель: Московский государственный психолого-педагогический университет - Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32634">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32634</a>	Периодическое

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
---	----------	------------

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)



## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины




### 7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.01	Философия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	<i>Н. О. Мух.</i>
Б1.В.20	Социология	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	<i>Н. О. Мух.</i>

**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры			
Врио зав. кафедрой С.А. Иконников 	Протокол № 3 от 05.05.2022 г.	Имеется п. 3, 3.1, 3.2 п. 4.2, п. 7.1, п. 7.2 Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Скорректирован объем часов по видам контактной и самостоятельной работы, изменен браузер, уточнено программное обеспечение
Зав. кафедрой С.А. Иконников 	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Зав. кафедрой С.А. Иконников 	Протокол № 9 от 14.05.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет