

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра Русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Саенко Елена Сергеевна

доцент

кандидат педагогических наук

Воронеж-2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Русского и иностранных языков (протокол №10 от 02.06.2021г.)

Заведующий кафедрой:



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Фалькович

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
 - 1.1. Цель дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Предмет дисциплины
 - 1.4. Место в образовательной программе
 - 1.5. Связь с другими дисциплинами
 - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.1. Очная форма обучения
 - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
 - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
 - 5.1. Этапы формирования компетенций
 - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
 - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
 - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
 - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
 - 5.3.1. Вопросы к экзамену
 - 5.3.2. Задания к экзамену
 - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
 - 5.3.4. Вопросы к зачету
 - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
 - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
 - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
 - 5.3.6. Вопросы тестов
 - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
 - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
 - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
 - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
 - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Рекомендуемая литература
 - 6.2. Ресурсы сети Интернет
 - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
 - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
 - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
 - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности для получения информации, принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике

1.2. Задачи дисциплины:

совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух);

коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. совершенствование лексико-грамматических навыков обучающихся;

коррекция и развитие грамматических навыков;

в ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. выражать свою точку зрения на основании изученного материала;

в ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. выражать свою точку зрения на основании изученного материала;

формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. формирование навыков извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. формирование умения выражать свою точку зрения, поддерживать общение на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

1.3. Предмет дисциплины:

общеделовое и общепрофессиональное общение на иностранном языке

1.4. Место в образовательной программе:

обязательная часть

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Б1.В.07 Обучение пользователей информационных систем

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32	правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
		У2	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		Н2	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	32	грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем участвовать в повседневном общении на иностранном языке
		У2	демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур
		Н2	анализа, оценки и восприятия межкультурного разнообразия общества
		Н3	межкультурных коммуникаций

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	4 / 144	14 / 504
Общая контактная работа, ч	26,15	38,15	28,15	38,15	28,15	34,75	193,50
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	33,85	43,85	33,85	43,85	109,25	310,50
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	38,00	28,00	38,00	28,00	34,00	192,00
лабораторные-всего	26	38	28	38	28	34	192,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37,00	25,00	35,00	25,00	35,00	91,50	248,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,75	1,50
групповые консультации	-	-	-	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	-	0,75
экзамен	-	-	-	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	17,75	62,00
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	-	44,25
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144	6 / 216	14 / 504
Общая контактная работа, ч	20,30	16,30	10,90	47,50
Общая самостоятельная работа, ч	123,70	127,70	205,10	456,50
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00	16,00	10,00	46,00
лабораторные-всего	20	16	10	46,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	106,00	110,00	178,50	394,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,30	0,30	0,90	1,50
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,30	0,30	0,15	0,75
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,70	17,70	26,60	62,00
подготовка к зачету	17,70	17,70	8,85	44,25
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.

Коррективный лексико-грамматический курс

Подраздел 1.1.

Фонетика

Данный подраздел подразумевает выполнение заданий на проработку слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе, навыков чтения «про себя», обращенного чтения (вслух).

Подраздел 1.2.

Лексика

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Подраздел 1.3.

Грамматика

Данный подраздел включает теорию и практику на отработку грамматических структур.

Раздел 2.

Коммуникативная часть. Работа с текстами

Подраздел 2.1.

Работа с тематическими текстами

Данный подраздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Подраздел 2.2.

Работа с учебными текстами

Данный подраздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами

Подраздел 2.3.

Работа с профессионально – ориентированными текстами

Данный подраздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР
	ЛЗ	
Коррективный лексико-грамматический курс		
Фонетика	19,2	24,9
Лексика	38,4	37,3
Грамматика	28,8	24,9
Коммуникативная часть. Работа с текстами		
Работа с тематическими текстами	28,8	49,7
Работа с учебными текстами	28,8	37,3
Работа с профессионально – ориентированными текстами	48,0	74,6

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР
	ЛЗ	
Коррективный лексико-грамматический курс		
Фонетика	4,6	39,5
Лексика	9,2	59,2
Грамматика	6,9	39,5
Коммуникативная часть. Работа с текстами		
Работа с тематическими текстами	6,9	78,9
Работа с учебными текстами	6,9	59,2
Работа с профессионально – ориентированными текстами	11,5	118,4

5. Фонд оценочных средств
5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД	
	УК-4	УК-5
Коррективный лексико-грамматический курс		
Фонетика	32, У2, Н2	
Лексика	32, У2, Н2	32
Грамматика	32, У2, Н2	32
Коммуникативная часть. Работа с текстами		
Работа с тематическими текстами	32, Н2	32, У2, Н2, Н3
Работа с учебными текстами	32, У2, Н2	32, У2, Н2, Н3
Работа с профессионально – ориентированными текстами	32, У2, Н2	32, У2, Н2, Н3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Студент не знает основ материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	У2
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи, работа по дому, обязанности в семье.	УК-4	У2
3	Город, в котором я учусь – История, достопримечательности, культурные связи.	УК-4	У2
4	Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	У2
5	Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.	УК-4	У2
6	Страна изучаемого языка - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).	УК-4	Н2
7	Россия - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).	УК-4	Н2
8	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития, достижения в производстве и с/х науке.	УК-5	У2
9	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное и вузовское образование.	УК-5	У2
10	Система образования России - структура, школьное и вузовское образование.	УК-5	У2
11	Политические системы стран изучаемого языка и России-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-5	У2
12	Моя профессия. Специфика деятельности специалиста.	УК-5	Н2
13	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка и России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-5	Н2
14	Защита окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. Роль человека.	УК-5	Н2
15	Пользователь ПК. Кто это?	УК-4	У2
16	Что такое компьютерная система?	УК-4	У2
17	Компьютерное оборудование.	УК-4	У2
18	Компьютерное программное обеспечения.	УК-4	У2
19	Типы компьютерных систем. В чём различия.	УК-4	Н2
20	Расширенные возможности трудоустройства для уверенных пользователей ПК.	УК-4	Н2
21	Информационные системы.	УК-4	Н2
22	Что такое информационная система управления?	УК-5	У2
23	Письменный перевод научного текста объемом 30 000 печатных знаков	УК-5	У2
24	Чтение аутентичного научного текста объемом 2 800-3 000 печатных знаков и его перевод	УК-5	У2
25	Диалог о возможностях научного сотрудничества	УК-5	У2
26	Аргументация собственной научной позиции на иностранном языке	УК-5	У2
27	Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по стандартам иноязычной коммуникации	УК-5	У2
28	Беседа с экзаменаторами по общеэкономическим вопросам	УК-5	Н2
29	Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам предметной области исследования (20-25 фраз)	УК-5	Н2
30	Чтение аутентичного научного текста объемом 2 800-3 000 печатных знаков и его перевод	УК-5	Н2

5.3.2. Задания к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.д. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-5	Н2
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, учебе и структуре вуза.	УК-5	У2
3	В составе делегации университета вы выезжаете в зарубежный вуз – партнер. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение, используя материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У2
4	В метро вы едете вместе со студентом-иностранцем, который спрашивает, где вы учитесь. Расскажите ему о своем вузе, об основных учебных дисциплинах, о студенческой жизни.	УК-5	У2
5	Вы хотите поступить на курсы иностранного языка. Позвоните на курсы и узнайте, где они находятся, каковы сроки обучения, сколько стоит обучение и что необходимо для поступления	УК-4	У2
6	Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, планируете, что вы будете делать в выходные. Спросите, когда он(а) свободен(а), обсудите, чем вам заняться, почему именно этим.	УК-5	Н3
7	Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, собираетесь поехать на экскурсию. Обсудите куда и когда лучше поехать/ пойти: кого с собой пригласить. Примите совместное решение.	УК-5	Н3
8	Вы должны написать статью о защите окружающей среды в школьный журнал, который издается на иностранном языке. Обсудите с редактором, какие проблемы следует осветить, как назвать статью, к какому сроку ее сдать	УК-4	Н2
9	Ваш друг вернулся из поездки в страну изучаемого языка. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.	УК-5	У2
10	В одном из европейских городов вы отстали от группы во время экскурсии. Вам нужно добраться до отеля, где вы остановились. Спросите у прохожего, каким транспортом туда быстрее добраться, сколько это займет времени и где ближайшая остановка.	УК-4	У2
11	Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить что-нибудь из новой одежды на лето. Посоветуйтесь с продавцом, что купить, идет ли вам юта вещь, узнайте цену и решите, покупать вам ее или не	УК-4	Н2
12	Вы собираетесь сделать доклад о стране изучаемого языка. Посоветуйтесь с учителем, какую тему выбрать, как подготовиться к докладу, узнайте, сколько времени на него отводится.	УК-4	У2
13	Вам позвонил зарубежный друг. Он хочет, чтобы вы его встретили в аэропорту. Спросите, когда и каким рейсом он прилетает, где бы он хотел побывать и что увидеть в нашем городе.	УК-5	Н3

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой Не предусмотрено

5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Местоимение (The Pronoun). Личные местоимения (Personal Pronouns) Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns).	УК-4	32
2	Имя существительное (The Noun).	УК-4	Н2
3	Имя прилагательное (The Adjective)	УК-5	32
4	Числительные (The Numerals). Количественные числительные (Cardinal Numerals). Порядковые числительные (Ordinal Numerals).	УК-4	32
5	Предлоги времени (Prepositions of Time). Предлоги места (Prepositions of place)	УК-4	Н2
6	Глагол to be. Спряжение глагола to be. Оборот There is/there are.	УК-5	32
7	Глаголы to have, have got. Спряжение глаголов to have, have got.	УК-4	32
8	Настоящее простое время (Present Simple).	УК-4	Н2
9	Прошедшее простое время (Past Simple). Будущее простое время (Future Simple).	УК-5	32
10	Настоящее длительное время (Present Progressive). Прошедшее длительное время (Past Progressive).	УК-4	32
11	Настоящее совершенное время (Present Perfect).	УК-4	Н2
12	Прошедшее Совершенное время (Past Perfect).	УК-5	32
13	Типы вопросительных предложения (Types of questions).	УК-4	32
14	Страдательный залог (Passive voice).	УК-4	Н2
15	Модальные глаголы (Modal verbs).	УК-5	32
16	Монологическое высказывание по теме: «Моя семья»	УК-4	У2
17	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	У2
18	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	У2
19	Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба»	УК-4	У2
20	Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета»	УК-4	У2
21	Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город»	УК-4	У2
22	Монологическое высказывание по теме: «Воронеж»	УК-4	У2
23	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	У2
24	Монологическое высказывание по теме: «Россия»	УК-4	У2
25	Монологическое высказывание по теме: «Москва»	УК-4	У2
26	Особенности деловой переписки по электронной почте.	УК-4	Н2
27	Вам поручили договориться о вебинаре с иностранным экспертом. Подготовьте высказывание в необходимом жанре и предложите устный и письменный его варианты.	УК-4	Н2
28	Переведите отрывок из профессионально ориентированного текста.	УК-4	Н2
29	Охарактеризуйте правила этикета электронной переписки.	УК-4	Н2
30	Монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста.	УК-4	Н2
31	Монолог-рассуждение по поводу возможностей личного развития.	УК-4	Н2
32	Монолог- сообщение о сфере своих исследовательских интересов.	УК-4	Н2
33	Диалог-интервью: собеседование при приеме на работу.	УК-4	Н2

5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.	УК-4	32
2	There were two answers, and ... was right.	УК-4	32
3	This dress is ... as the one I had before.	УК-4	32
4	He ... here from 1955 to 1960.	УК-4	32
5	He's... his sister.	УК-4	32
6	Be careful you don't... your keys!	УК-4	32
7	What they say may be true; you never can...	УК-4	32
8	He didn't move, but just... where he fell.	УК-4	32
9	I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?	УК-4	32
10	That man reminds me ... my history teacher.	УК-4	32
11	The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.	УК-4	32
12	Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.	УК-4	32
13	He was ... tired to go on.	УК-4	32
14	I ... saw Michael two years ago.	УК-4	32
15	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.	УК-4	32
16	He's as polite as his brother is ...polite.	УК-5	32
17	It's been quite a long time ... I had a holiday abroad.	УК-5	32
18	You ... pay for this information. It's free.	УК-5	32
19	... quite a lot of rain forecast for today.	УК-5	32
20	I'm free this evening. ... we go out to dinner?	УК-5	32
21	I need a holiday, ... I?	УК-5	32
22	Most of the cattle ... under the trees.	УК-5	32
23	Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.	УК-5	32
24	Parents were made ... the school reconstruction.	УК-5	32
25	The children have made lots of new friends since we ... to this town.	УК-5	32
26	I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?	УК-5	32
27	... of the three boys got a prize,	УК-5	32
28	The agency intended to let each applicant... in the interview.	УК-5	32
29	All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.	УК-5	32
30	He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.	УК-5	32
31	Er fährt ...die Ostsee.	УК-4	32
32	Ich danke Ihnen.....die Blumen.	УК-4	32
33	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.	УК-4	32
34	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...	УК-4	32
35	Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.	УК-4	32
36	«Warum wolltest du wieder in die Schweiz zurück?» «Weil ich keine Arbeit ...»	УК-4	32
37	Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.	УК-4	32
38	Ich trinke besonders gern...Kaffee.	УК-4	32
39	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.	УК-4	32
40	...ihr Deutsch sprechen?	УК-4	32
41	Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.	УК-4	32
42	Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.	УК-4	32
43	Du ... immer mein Lehrbuch.	УК-4	32
44	Ich kaufe ein ...Kleid.	УК-4	32
45	Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.	УК-5	32
46	Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekretärin ...hast.	УК-5	32
47	Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.	УК-5	32
48	Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch	УК-5	32
49	Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...	УК-5	32
50	Markus mag Orangensaft viel...Cola.	УК-5	32
51	Der Lehrer fragt....	УК-5	32
52	Der Lehrer bringt... ein Buch.	УК-5	32

53	Nennen Sie mir bitte nochmal.	УК-5	32
54	Wolfgang Amadeus Mozart ist Oesterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.	УК-5	32
55	Die Biographie dieses... ist typisch.	УК-5	32
56	Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.	УК-5	32
57	Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.	УК-5	32
58	Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ ... „b“.	УК-5	32
59	Die Fenster ... sind grob, breit und neu.	УК-5	32
60	Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.	УК-5	32
61	Des méthodes ... nous laissent développer notre agriculture.	УК-4	32
62	Nous cherchons à trouver des ... originales pour chaque région de notre pays.	УК-4	32
63	Les sélectionneurs implantent dans la production de nouvelles ... de maïs, de riz, de tournesol.	УК-4	32
64	Le rôle de la sélection est de contribuer ... à l'élévation du rendement de l'agriculture.	УК-4	32
65	... est attaquée par beaucoup de parasites des champs.	УК-4	32
66	Le ... normal de la culture est influencé par des semilles.	УК-4	32
67	C'est au ... quand la nature commence à se réveiller.	УК-4	32
68	L'organisation du travail permet d' ... la qualité des machines et des équipements.	УК-4	32
69	On ne peut pas élaborer l'alimentation rationnelle sans utiliser tous ...des sciences modernes.	УК-4	32
70	L'absence de provoque des maladies appelées avitaminoses.	УК-4	32
71	L'association des fermes coopératives et le développement des entreprises de transformation à la campagne visent la création des formes d'intégration agro-industrielles	УК-4	32
72	Le groupement science-production a ... particulière.	УК-4	32
73	Une des tâches ... du sélectionneur est de rechercher de meilleurs rendements.	УК-4	32
74	Le but de la sélection consiste à ... la productivité.	УК-4	32
75	Nous sommes ... d'être plus compétents dans l'agriculture et sylviculture grâce à la lecture des livres techniques.	УК-4	32
76	Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation.	УК-5	32
77	Les possibilités de science et technique ... grandes.	УК-5	32
78	... citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale.	УК-5	32
79	... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès.	УК-5	32
80	Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer ... de l'organisme.	УК-5	32
81	21 ... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l'alimentation.	УК-5	32
82	Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème	УК-5	32
83	On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires.	УК-5	32
84	Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles.	УК-5	32
85	Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne.	УК-5	32
86	Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus.	УК-5	32
87	Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus	УК-5	32
88	Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs.	УК-5	32
89	L'industrie ... aux exploitations forestières des machines à rendement élevé.	УК-5	32
90	... de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté.	УК-5	32
91	Эти страны уже давно установили ... отношения.	УК-4	32
92	Этот фильм произвёл на всех ... впечатление.	УК-4	32
93	Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала.	УК-4	32
94	Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее.	УК-4	32
95	Мы получили письмо от коллег, которых пригласили на конференцию.	УК-4	32
96	Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше.	УК-4	32
97	За разговорами время бежит быстро.	УК-4	32
98	Она знакомит с памятыми местами, ... по всей Москве.	УК-4	32
99	Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ..., что Россия показывает здесь высокие технологии.	УК-4	32
100	Когда я смотрю этот фильм, я ... свою школу.	УК-4	32
101	Андрей решил уйти с работы и написал заявление	УК-4	32
102	Памятник был необычным, и мы обошли...него.	УК-4	32
103	Николай должен сделать эту работу ... месяца	УК-4	32
104	Осенью крестьянам приходится...работать, чтобы убрать урожай.	УК-4	32
105	Анна очень ... съездила на рынок: купила всё, что планировала.	УК-4	32
106	Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат.	УК-4	32
107	Эти страны уже давно установили ... отношения.	УК-4	32
108	В этом банке очень ... условия кредита.	УК-4	32
109	Этот фильм произвёл на всех ... впечатление.	УК-4	32
110	Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд!	УК-4	32
111	Эти ... нужно выполнить к концу месяца.	УК-4	32
112	Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало ... в таких делах.	УК-4	32
113	За улучшение экологии выступает ... города.	УК-4	32
114	Мы полгода занимались ... нашей маленькой квартиры на большую.	УК-4	32
115	Вчера в Российском посольстве прошли важные...	УК-4	32
116	Накануне ... мы привыкли готовить подарки.	УК-4	32
117	Не понимаю, ... ты рассчитывал, когда тратил эти деньги.	УК-4	32
118	Вы не знаете, где стоит поезд ...?	УК-4	32
119	Извините, я написала это	УК-4	32
120	Оля приехала в Москву ... образования.	УК-4	32
121	Вчера в гостях мы поссорились	УК-4	32
122	Среди ... Виктор чувствовал себя одиноко.	УК-4	32
123	Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала.	УК-4	32
124	Мы не ожидали, что в такое время попадём	УК-4	32

125	Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.	УК-4	32
126	В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается ...	УК-5	32
127	Жизнь превратила робкого юношу ...	УК-5	32
128	Молодых девушек очень волнует ...	УК-5	32
129	Мы спросили, ... Марк лететь самолётом.	УК-5	32
130	Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а ... Валя.	УК-5	32
131	В 10 вечера мы уже спали, ... брат спал, а я лежал и думал.	УК-5	32
132	Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше.	УК-5	32
133	Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу.	УК-5	32
134	Городок, ... мы приехали, оказался довольно милым.	УК-5	32
135	Мой сын сразу догадался, ... должен закончиться этот детектив.	УК-5	32
136	Отец пригласил гостей, ... отметить свой юбилей.	УК-5	32
137	Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым.	УК-5	32
138	Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, ... обещал.	УК-5	32
139	Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу.	УК-5	32
140	...выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы.	УК-5	32
141	Мы устроили вечеринку и танцевали, ... пришли родители.	УК-5	32
142	Много воды утекло, ... мы расстались.	УК-5	32
143	Сегодня холодно, боюсь, ... сын не простудился.	УК-5	32
144	Невозможно представить, ... Ольга ошиблась.	УК-5	32
145	Крик был таким неожиданным, ... все вздрогнули.	УК-5	32
146	Мальчик слушал песню так внимательно, ... сразу запомнил все слова.	УК-5	32
147	Бывают такие дни, ... чувствуешь себя не в своей тарелке.	УК-5	32
148	Мы не поверили Виктору, ... он ни старался нас убедить.	УК-5	32
149	Несколько дней стоял густой туман, ... все рейсы были отложены.	УК-5	32
150	Нам было настолько весело, ... мы не заметили, как пролетело время.	УК-5	32
151	Es ist Sonntag. Frau Waldraff möchte Blumen kaufen. Sie geht _____ Bahnhof.	УК-5	32
152	Frau Waldraff kauft Blumen sonst immer _____ Markt, aber das geht sonntags leider nicht.	УК-5	32
153	Bernd geht _____ Berufswahlschule.	УК-5	32
154	Frau Meier macht eine Reise _____ Türkei.	УК-5	32
155	Wer kommt morgen mit _____ Kino?	УК-5	32
156	Warst du heute morgen _____ Supermarkt?	УК-5	32
157	Gestern _____ wir ein Picknick auf dem Hochberg.	УК-5	32
158	Am Freitag _____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.	УК-5	32
159	Wer _____ am Montag das Buch hier vergessen?	УК-5	32
160	Hast du den Film auch schon _____ ?	УК-5	32
161	Mit wem hast du gestern _____ ?	УК-5	32
162	Seid ihr vor einer Stunde erst _____ ?	УК-5	32
163	Wo _____ ihr gestern übernachtet?	УК-5	32
164	Am vergangenen Mittwoch _____ den ganzen Tag geregnet.	УК-5	32
165	Warum seid ihr gestern nicht _____ ?	УК-5	32

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми. Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи, работа по дому, обязанности в семье.	УК-5	32
2	Город, в котором я учусь – История, достопримечательности, культурные связи.	УК-5	32
3	Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.	УК-4	У2
4	Страна изучаемого языка - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).	УК-4	Н2
5	Россия - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).	УК-5	32
6	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	У2
7	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное и вузовское образование.	УК-4	Н2
8	Система образования России - структура, школьное и вузовское образование.	УК-5	32
9	Политические системы стран изучаемого языка и России-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	У2
10	Моя профессия. Специфика деятельности специалиста.	УК-5	32
11	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка и России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	Н2
12	Защита окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. Роль человека.	УК-4	У2
13	Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения	УК-5	32
14	Бессоюзные придаточные предложения	УК-5	32
15	Союзы и относительные местоимения	УК-5	32
16	Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты	УК-5	32
17	Типы местоимений	УК-5	32
18	Сослагательное наклонение	УК-5	32
19	Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом	УК-5	32
20	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание	УК-5	32
21	Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах	УК-5	32
22	Согласование времен	УК-5	32
23	Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства	УК-5	32
24	Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом	УК-5	32
25	Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности	УК-4	Н2
26	Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения	УК-4	Н2
27	Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных)	УК-4	Н2
28	Правила и методы работы с иностранными источниками научной информации	УК-4	Н2

5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Вы на деловой конференции. Получили бейдж участника и не знаете куда идти дальше. Волонтеров и организаторов поблизости не видно, но видите рядом несколько участников также ищущих какой-то маршрут.	УК-4	Н2
2	Вы стоите в магазине типографии в очереди и думаете какую бумагу выбрать для визитки. Видите, что сзади деловой мужчина тоже озадачен этим вопросом.	УК-4	Н2
3	В отделении государственного банка стоит огромная очередь. А вы сильно торопитесь. Вам нужно уговорить людей в очереди пропустить вас вперед.	УК-4	Н2
4	Вы на международной научной конференции. Под предлогом нетворкерского спора, квеста или испытания познакомьтесь с кем-то из участников конференции.	УК-4	Н2
5	На собеседовании на работу по вашей специальности вас спрашивают, почему должны взять именно вас.	УК-4	Н2
6	Сравнить традиции празднования праздников страны изучаемого иностранного языка и вашей родной страны.	УК-5	Н2
7	Рассказать про национальные блюда страны изучаемого иностранного языка.	УК-5	Н2
8	Вы путешествуете в стране изучаемого языка. И знакомитесь с человеком, который давно переехал из вашей родной стороны и уже более 10 лет живёт в стране изучаемого вами языка. Расскажите ему о вашей стране, о ваших любимых праздниках, традициях.	УК-5	Н3
9	Люди во всех странах приветствуют друг друга, но делают это по-разному. Как это делают в вашей стране? В стране изучаемого иностранного языка? Люди разного социального статуса? Разного возраста?	УК-5	Н3
10	Рассказать про праздники и традиции страны изучаемого иностранного языка, которых нет в вашей стране.	УК-5	У2

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
З2	правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке			1, 4, 7, 10, 13
У2	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	1-5, 15-18	3, 5, 10, 12	16-25
Н2	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	6, 7, 19-21	8, 11	2, 5, 8, 11, 14, 26-37
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
З2	грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем участвовать в повседневном общении на иностранном языке			3, 6, 9, 12, 15
У2	демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур	8-11, 22-27	2, 4, 9	
Н2	анализа, оценки и восприятия межкультурного разнообразия общества	12-14, 28-30	1	
Н3	межкультурных коммуникаций		6,7,13	

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
32	правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	1-15, 31-44, 61-75, 91-94, 96-125		
У2	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию		3, 6, 9, 12	
Н2	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах		4, 7, 11, 25-28	1-5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
32	грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем участвовать в повседневном общении на иностранном языке	16-30, 45-53, 55-60, 76-79, 81-85, 87-90, 126-133, 135-165	1, 2, 5, 8, 10, 13-24	
У2	демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур			10
Н2	анализа, оценки и восприятия межкультурного разнообразия общества			6,7
Н3	межкультурных коммуникаций			8-9

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	Учебное
2	Акиншина И. Б. Немецкий язык [электронный ресурс]: Учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 247 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=345906	Учебное
3	Беликова Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfl échir [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339665	Учебное
4	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf	Учебное
5	Радовель В. А. Английский язык для технических вузов [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Радовель - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327988	Учебное
6	Саенко Е. С. Focus on Basics: учебное пособие для всех направлений подготовки бакалавриата в неязыковых вузах по дисциплине "Иностранный язык" / [Е. С. Саенко, Ю. В. Токмакова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 124, [1] с. [ЦИТ 22866] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf	Учебное
7	Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	Учебное
8	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151125.pdf	Методическое
9	Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf	Методическое
10	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
11	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое

12	Business informatics = Бизнес-информатика: рецензируемый междисциплинарный научный журнал / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2007- [ЭИ] URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=64899	Периодическое
13	Electric Machines & Power Systems [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - United Kingdom: Taylor & Francis Group, 1976 - [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	Периодическое
14	Engineering Optimization [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - United Kingdom: Taylor & Francis Group, 1974 - [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	Периодическое
15	The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru/
2	Правительство РФ	www.government.ru
3	Российская газета	www.rg.ru
4	Поисковые системы	www.yandex.ru , www.google.ru , www.rambler.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование


№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	Русского и иностранных языков	
Б1.В.07	Обучение пользователей информационных систем	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	