

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств,  
механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Андрианов Алексей Александрович

доцент

кандидат сельскохозяйственных наук

доцент

Воронеж-2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Утверждена на заседании кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности (протокол № 11 от 25.06.2021.)

Заведующий кафедрой:



Е.А. Высоцкая

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Фалькович

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

## Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
  - 1.1. Цель дисциплины
  - 1.2. Задачи дисциплины
  - 1.3. Предмет дисциплины
  - 1.4. Место в образовательной программе
  - 1.5. Связь с другими дисциплинами
  - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 3.1. Очная форма обучения
  - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
  - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
  - 5.1. Этапы формирования компетенций
  - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
    - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
    - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
  - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
    - 5.3.1. Вопросы к экзамену
    - 5.3.2. Задания к экзамену
    - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
    - 5.3.4. Вопросы к зачету
    - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
      - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
      - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
    - 5.3.6. Вопросы тестов
    - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
    - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
  - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
    - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
    - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Рекомендуемая литература
  - 6.2. Ресурсы сети Интернет
    - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
    - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
    - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
  - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказание первой помощи и обеспечение безопасности человека в современных условиях

### **1.2. Задачи дисциплины:**

формирование знаний, умений и навыков решения организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;

изучение причин и методов анализа производственного травматизма;

формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки производственных факторов и выбора методов и средств защиты;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации микроклимата на рабочем месте;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации производственного шума и освещения на рабочем месте;

овладение основами безопасной работы на ПЭВМ;

формирование знаний и умений для безопасной работы с электрооборудованием;

овладение основами безопасной эксплуатации производственного оборудования;

изучение сущности процесса горения и взрыва;

формирование знаний и умений использования средств пожаротушения;

овладение основами пожарной безопасности;

изучение теоретических основ оказания первой помощи;

формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи в различных ситуациях;

изучение причин возникновения ЧС техногенного, природного и социального характера;

формирование знаний и навыков оценки радиационной и химической обстановки на объектах АПК;

овладение основами защиты населения в ЧС;

формирование знаний, умений и навыков защиты населения в ЧС.

### **1.3. Предмет дисциплины:**

комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания»

### **1.4. Место в образовательной программе:**

обязательная часть

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:**

Б1.О.05 Право и основы противодействия коррупции

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

### **1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | З1                               | основы безопасности жизнедеятельности                                    |
|             |  | У1                               | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
|             |  | Н1                               | обеспечения безопасных условий жизнедеятельности                         |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр | Всего  |
|---|---------|--------|
|   | 2       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 38,15   | 38,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 33,85   | 33,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 38,00   | 38,00  |
| лекции  | 20      | 20,00  |
| лабораторные-всего  | 18      | 18,00  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 25,00   | 25,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| зачет   | 0,15    | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет  |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели  | Курс   | Всего  |
|---|--------|--------|
|   | 1      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 10,15  | 10,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 61,85  | 61,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 10,00  | 10,00  |
| лекции  | 4      | 4,00   |
| лабораторные-всего  | 6      | 6,00   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 53,00  | 53,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15   | 0,15   |
| зачет   | 0,15   | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85   | 8,85   |
| подготовка к зачету   | 8,85   | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет  | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1.

Введение. Организационно-правовые вопросы.

##### Подраздел 1.1.

Законодательство РФ об охране труда

Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваний. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

##### Подраздел 1.2.

Производственный травматизм

Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма.

#### Раздел 2.

Производственная санитария.

##### Подраздел 2.1.

Вредные и опасные производственные факторы

Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих. Вредные вещества в рабочей зоне помещений. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и расчет доплаты за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.

##### Подраздел 2.2.

Микроклимат в производственных помещениях

Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.

##### Подраздел 2.3.

Производственный шум и производственное освещение

Производственный шум и защита от шума. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.

#### Раздел 3.

Техника безопасности

##### Подраздел 3.1.

Основы безопасной работы на ПЭВМ

Допуск к работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

##### Подраздел 3.2.

Электробезопасность

Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.

##### Подраздел 3.3.

Основы безопасности при эксплуатации оборудования

Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования.

#### Раздел 4.

Пожарная безопасность

##### Подраздел 4.1.

Теоретические основы опасности пожара

Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.

##### Подраздел 4.2.

Характеристика средств пожаротушения

Огнегасительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации.

##### Подраздел 4.3.

Основы организации пожарной безопасности

Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

#### Раздел 5.



Оказание доврачебной помощи

Подраздел 5.1.

Основные принципы оказания первой помощи

Признаки жизни. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Подраздел 5.2.

Первая помощь при травмах и специфических случаях

Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

Раздел 6.

Оценка чрезвычайных ситуаций

Подраздел 6.1.

Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера

ЧС техногенного, природного и социального происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

Подраздел 6.2.

Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК

Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки

Раздел 7.

Защита населения в ЧС

Подраздел 7.1.

Основы защиты населения в ЧС

Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

Подраздел 7.2.

Организация защиты населения в ЧС

Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий. Подготовка, применение, назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

### Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                     | Контактная работа |     | СР  |
|--|-------------------|-----|-----|
|  | лекции            | ЛЗ  |     |
| <b>Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>                  |                   |     |     |
| Законодательство РФ об охране труда                                | 2,4               | 1,3 | 2,0 |
| Производственный травматизм  | 0,6               | 1,3 | 1,8 |
| <b>Производственная санитария.</b>                                 |                   |     |     |
| Вредные и опасные производственные факторы                         | 0,8               | 1,4 | 1,0 |
| Микроклимат в производственных помещениях                          | 1,5               | 1,4 | 1,0 |
| Производственный шум и производственное освещение                  | 1,3               | 1,4 | 1,0 |
| <b>Техника безопасности</b>  |                   |     |     |
| Основы безопасной работы на ПЭВМ                                   | 1,0               | 0,7 | 1,3 |
| Электробезопасность  | 2,0               | 2,7 | 3,0 |
| Основы безопасности при эксплуатации оборудования                  | 2,4               | 1,1 | 1,0 |
| <b>Пожарная безопасность</b>                                       |                   |     |     |
| Теоретические основы опасности пожара                              |                   |     | 1,3 |
| Характеристика средств пожаротушения                               |                   | 1,1 | 1,0 |
| Основы организации пожарной безопасности                           |                   | 0,5 | 1,3 |
| <b>Оказание доврачебной помощи</b>                                 |                   |     |     |
| Основные принципы оказания первой помощи                           |                   | 0,5 | 2,0 |
| Первая помощь при травмах и специфических случаях                  |                   | 1,1 | 1,5 |
| <b>Оценка чрезвычайных ситуаций</b>                                |                   |     |     |
| Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера | 1,0               | 0,5 | 2,5 |
| Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК        | 3,0               | 1,1 | 1,3 |
| <b>Защита населения в ЧС</b>                                       |                   |     |     |
| Основы защиты населения в ЧС                                       | 2,0               | 0,9 | 1,0 |
| Организация защиты населения в ЧС                                  | 2,0               | 0,9 | 1,3 |

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам  
Заочная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины                                     | Контактная работа |     | СР  |
|--|-------------------|-----|-----|
|  | лекции            | ЛЗ  |     |
| <b>Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>                  |                   |     |     |
| Законодательство РФ об охране труда                                | 0,5               | 0,4 | 4,2 |
| Производственный травматизм  | 0,1               | 0,4 | 3,7 |
| <b>Производственная санитария.</b>                                 |                   |     |     |
| Вредные и опасные производственные факторы                         | 0,2               | 0,5 | 2,1 |
| Микроклимат в производственных помещениях                          | 0,3               | 0,5 | 2,1 |
| Производственный шум и производственное освещение                  | 0,3               | 0,5 | 2,1 |
| <b>Техника безопасности</b>  |                   |     |     |
| Основы безопасной работы на ПЭВМ                                   | 0,2               | 0,2 | 2,7 |
| Электробезопасность  | 0,4               | 0,9 | 6,4 |
| Основы безопасности при эксплуатации оборудования                  | 0,5               | 0,4 | 2,1 |
| <b>Пожарная безопасность</b>                                       |                   |     |     |
| Теоретические основы опасности пожара                              |                   |     | 2,7 |
| Характеристика средств пожаротушения                               |                   | 0,4 | 2,1 |
| Основы организации пожарной безопасности                           |                   | 0,2 | 2,7 |
| <b>Оказание доврачебной помощи</b>                                 |                   |     |     |
| Основные принципы оказания первой помощи                           |                   | 0,2 | 4,2 |
| Первая помощь при травмах и специфических случаях                  |                   | 0,4 | 3,2 |
| <b>Оценка чрезвычайных ситуаций</b>                                |                   |     |     |
| Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера | 0,2               | 0,2 | 5,3 |
| Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК        | 0,6               | 0,4 | 2,7 |
| <b>Защита населения в ЧС</b>                                       |                   |     |     |
| Основы защиты населения в ЧС                                       | 0,4               | 0,3 | 2,1 |
| Организация защиты населения в ЧС                                  | 0,4               | 0,3 | 2,7 |

**5. Фонд оценочных средств**  
**5.1. Этапы формирования компетенций**

| Разделы, подразделы дисциплины                                     | Компетенции<br>и ИД |
|--|---------------------|
|  | УК-8                |
| <b>Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>                  |                     |
| Законодательство РФ об охране труда                                | 31, У1, Н1          |
| Производственный травматизм  | 31, У1              |
| <b>Производственная санитария.</b>                                 |                     |
| Вредные и опасные производственные факторы                         | 31, У1              |
| Микроклимат в производственных помещениях                          | 31, У1              |
| Производственный шум и производственное освещение                  | 31, У1              |
| <b>Техника безопасности</b>  |                     |
| Основы безопасной работы на ПЭВМ                                   | 31, У1              |
| Электробезопасность  | 31, У1              |
| Основы безопасности при эксплуатации оборудования                  | 31, У1              |
| <b>Пожарная безопасность</b>                                       |                     |
| Теоретические основы опасности пожара                              | 31, У1              |
| Характеристика средств пожаротушения                               | 31, У1              |
| Основы организации пожарной безопасности                           | 31, У1              |
| <b>Оказание доврачебной помощи</b>                                 |                     |
| Основные принципы оказания первой помощи                           | 31                  |
| Первая помощь при травмах и специфических случаях                  | 31                  |
| <b>Оценка чрезвычайных ситуаций</b>                                |                     |
| Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера | У1                  |
| Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК        | У1                  |
| <b>Защита населения в ЧС</b>                                       |                     |
| Основы защиты населения в ЧС                                       | 31, Н1              |
| Организация защиты населения в ЧС                                  | 31, Н1              |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень                    | Описание критериев  |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, высокий                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины            |
| Зачтено, продвинутый               | Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины         |
| Зачтено, пороговый                 | Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя  |
| Не зачтено, компетенции не освоены | Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

**5.3.1. Вопросы к экзамену**

**Не предусмотрено**

**5.3.2. Задания к экзамену**

**Не предусмотрено**

**5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой**

**Не предусмотрено**

#### 5.3.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|----|
| 1  | Общие понятия о БЖД. Конституция РФ об охране труда. Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма.   | УК-8        | 31 |
| 2  | Особенности производственного травматизма и требования к персоналу.  | УК-8        | 31 |
| 3  | Обучение безопасным методам труда. Основные виды инструктажей.   | УК-8        | У1 |
| 4  | Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.  | УК-8        | У1 |
| 5  | Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени. Особенности регулирования труда женщин и подростков. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены. Обязанности работника. | УК-8        | 31 |
| 6  | Микроклимат в производственных помещениях.   | УК-8        | 31 |
| 7  | Методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.   | УК-8        | У1 |
| 8  | Оценка и нормирование производственного освещения.   | УК-8        | 31 |
| 9  | Методика измерения освещения. Требования СанПин к размещению персональных компьютеров при естественном освещении и искусственном освещении.  | УК-8        | У1 |
| 10 | Оценка и нормирование шума.  | УК-8        | 31 |
| 11 | Опасные ситуации поражения электрическим током.  | УК-8        | 31 |
| 12 | Профилактические и защитные меры электробезопасности.  | УК-8        | 31 |
| 13 | Воздействие ЭМП на человека.   | УК-8        | 31 |
| 14 | Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.   | УК-8        | 31 |
| 15 | Первая помощь при травмах. Первая помощь при шоке. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.   | УК-8        | 31 |
| 16 | Способы оценки состояния пострадавшего.  | УК-8        | У1 |
| 17 | Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.  | УК-8        | 31 |
| 18 | Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.  | УК-8        | 31 |
| 19 | Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.   | УК-8        | 31 |
| 20 | Химически опасные объекты  | УК-8        | 31 |
| 21 | Защита населения при авариях на химически опасных объектах.  | УК-8        | У1 |
| 22 | Радиационно-опасные объекты  | УК-8        | 31 |
| 23 | Защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.  | УК-8        | У1 |
| 24 | Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения, виды ионизирующих излучений, воздействие на человека Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.                               | УК-8        | 31 |
| 25 | Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. Степень опасности химических объектов, понятие токсодозы.   | УК-8        | 31 |
| 26 | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения. Чрезвычайные ситуации экологического характера.  | УК-8        | 31 |
| 27 | Методы защиты в ЧС от чрезвычайных ситуаций природного и экологического характера.   | УК-8        | У1 |
| 28 | Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Гидрологические чрезвычайные ситуации.   | УК-8        | 31 |
| 29 | Методы защиты в ЧС от чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического характера.   | УК-8        | У1 |
| 30 | Природные пожары и массовые заболевания.   | УК-8        | 31 |
| 31 | Методы защиты в ЧС от пожаров.   | УК-8        | У1 |
| 32 | Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.  | УК-8        | 31 |
| 33 | Методы защиты в ЧС. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.  | УК-8        | У1 |
| 34 | Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.   | УК-8        | 31 |
| 35 | Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.   | УК-8        | 31 |
| 36 | Основные принципы, методы и мероприятия по защите населения в ЧС, обучение населения и подготовка формирований.  | УК-8        | У1 |
| 37 | Цель, виды, принципы эвакуации и рассредоточения.  | УК-8        | 31 |
| 38 | Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения   | УК-8        | У1 |
| 39 | Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. Укрытие населения в защитных сооружениях.   | УК-8        | 31 |
| 40 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Средства индивидуальной защиты в ЧС.  | УК-8        | У1 |

#### 5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.6. Вопросы тестов

| №  | Содержание  | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|----|
| 1  | "Допустимый" риск гибели человека:  | УК-8        | 31 |
| 2  | Что такое риск?   | УК-8        | 31 |
| 3  | Совместный комитет (комиссия) по охране труда создается на предприятии  | УК-8        | 31 |
| 4  | Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?   | УК-8        | 31 |
| 5  | Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:   | УК-8        | У1 |
| 6  | Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:   | УК-8        | У1 |
| 7  | В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха:   | УК-8        | У1 |
| 8  | Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:   | УК-8        | У1 |
| 9  | В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными? | УК-8        | 31 |
| 10 | Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой   | УК-8        | У1 |
| 11 | Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?  | УК-8        | 31 |
| 12 | В децибелах измеряется:   | УК-8        | 31 |
| 13 | Естественное освещение оценивают:   | УК-8        | 31 |
| 14 | Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:  | УК-8        | 31 |
| 15 | Параметры микроклимата, от которых зависит степень отдачи тепла   | УК-8        | 31 |
| 16 | Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80 \text{ Вт}$ , $Q_{изл.} = 40 \text{ Вт}$ ,   | УК-8        | У1 |
| 17 | Допустимая минимальная искусственная освещенность устанавливается в зависимости от следующих факторов   | УК-8        | У1 |
| 18 | Ряд октавных полос частот характерен тем, что:  | УК-8        | У1 |
| 19 | Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.  | УК-8        | У1 |
| 20 | Естественное освещение оценивают:   | УК-8        | У1 |
| 21 | Факторы, влияющие на опасность поражения током:   | УК-8        | 31 |
| 22 | Для чего производится заземление электроустановок?  | УК-8        | У1 |
| 23 | Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:   | УК-8        | 31 |
| 24 | Укажите безопасные значения переменного электрического тока:  | УК-8        | 32 |
| 25 | По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:  | УК-8        | 31 |
| 26 | По каким показателям нормируются электромагнитные поля:   | УК-8        | 31 |
| 27 | Назначение защитного зануления:   | УК-8        | У1 |
| 28 | На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?  | УК-8        | У1 |
| 29 | По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):   | УК-8        | У1 |
| 30 | Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:  | УК-8        | 31 |
| 31 | Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:   | УК-8        | 31 |
| 32 | При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:  | УК-8        | 31 |
| 33 | В каких случаях применяются пенные огнетушители?  | УК-8        | У1 |
| 34 | Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:  | УК-8        | У1 |



|    |  |              |    |
|----|--|--------------|----|
| 35 | К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 0С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением взрыва превышающем 5 кПа: | УК-8         | 31 |
| 36 | К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:  | УК-8         | 31 |
| 37 | К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 0С.   | УК-8         | 31 |
| 38 | К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:  | УК-8         | 31 |
| 39 | Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения   | УК-8         | 31 |
| 40 | С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?  | УК-8         | 31 |
| 41 | При химических ожогах следует:   | УК-8         | 31 |
| 42 | Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:   | УК-8         | 31 |
| 43 | При химических ожогах следует:   | УК-8         | 31 |
| 44 | Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?  | УК-8         | 31 |
| 45 | Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?   | УК-8         | 31 |
| 46 | Оценить, какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?   | УК-8         | У1 |
| 47 | Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?   | УК-8         | 31 |
| 48 | Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?   | УК-8         | 31 |
| 49 | На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?  | УК-8         | 31 |
| 50 | Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?  | УК-8         | 31 |
| 51 | Оценить, как наложить шину при переломе костей голени?   | УК-8         | У1 |
| 52 | Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:  | УК-8         | 31 |
| 53 | Нормами радиационной безопасности установлены:   | УК-8         | 31 |
| 54 | Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:   | УК-8         | 31 |
| 55 | Оцените первичное зараженное облако, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:  | УК-8         | У1 |
| 56 | Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?   | УК-8         | 31 |
| 57 | Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?   | УК-8         | 31 |
| 58 | Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?   | УК-8         | 31 |
| 59 | Радиационная обстановка — это:   | УК-8         | 31 |
| 60 | Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?  | УК-8         | 31 |
| 61 | Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?   | УК-8         | 31 |
| 62 | Химическая обстановка — это:   | УК-8         | 31 |
| 63 | Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?  | УК-8<br>УК-8 | 31 |
| 64 | Какая из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?   | УК-8         | 31 |
| 65 | Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:   | УК-8         | У1 |
| 66 | Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?  | УК-8         | У1 |
| 67 | При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?   | УК-8         | У1 |
| 68 | В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:   | УК-8         | 31 |
| 69 | К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...  | УК-8         | 31 |
| 70 | Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...  | УК-8         | 31 |
| 71 | Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?   | УК-8         | 31 |
| 72 | Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?   | УК-8         | 31 |

|    |  |      |    |
|----|--|------|----|
| 73 | Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?   | УК-8 | 31 |
| 74 | Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?   | УК-8 | 31 |
| 75 | Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?  | УК-8 | 31 |
| 76 | ПРУ снижает уровень радиации в:  | УК-8 | 31 |
| 77 | Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов: | УК-8 | 31 |
| 78 | Основное назначение дегазации:   | УК-8 | 31 |
| 79 | Дезактивация - это:  | УК-8 | 31 |
| 80 | Основное назначение дегазации:   | УК-8 | 31 |
| 81 | Назвать дегазирующее вещество:   | УК-8 | 31 |
| 82 | Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:  | УК-8 | 31 |
| 83 | Дегазация - это:   | УК-8 | 31 |
| 84 | Дезинсекция - это:   | УК-8 | 31 |
| 85 | Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:   | УК-8 | 31 |
| 86 | Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:   | УК-8 | 31 |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.7. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание  | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|----|
| 1  | Что изучает безопасность жизнедеятельности и какова ее цель?  | УК-8        | 31 |
| 2  | В чем заключается системный подход к проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности?                                    | УК-8        | 31 |
| 3  | Перечислите основные принципы снижения риска.   | УК-8        | 31 |
| 4  | Сформулируйте ряд аксиом о безопасности жизнедеятельности в техносфере.   | УК-8        | 31 |
| 5  | Перечислите ряд признаков классификации чрезвычайных ситуаций.  | УК-8        | 31 |
| 6  | Перечислите основные задачи МЧС России.   | УК-8        | 31 |
| 7  | Что составляет правовую основу обеспечения безопасности?  | УК-8        | 31 |
| 8  | Охарактеризуйте основные разделы, из которых состоит типовой паспорт безопасности территории субъектов РФ.                    | УК-8        | 31 |
| 9  | В чем заключаются функции РСЧС на объектовом уровне?  | УК-8        | 31 |
| 10 | Перечислите основные документы, в которых изложены вопросы организации обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях. | УК-8        | 31 |
| 11 | Назовите основные причины возрастания количества ЧС природного характера.   | УК-8        | 31 |
| 12 | Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.  | УК-8        | 31 |
| 13 | Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.      | УК-8        | 31 |
| 14 | Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.  | УК-8        | 31 |
| 15 | Перечислите мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанной с пожарами и взрывами.                                    | УК-8        | 31 |
| 16 | Охарактеризуйте аварии на транспорте и действия населения при их возникновении.   | УК-8        | 31 |
| 17 | Назовите основные причины возникновения аварий на радиационно-опасных и химически опасных объектах.                           | УК-8        | 31 |
| 18 | Перечислите экологические проблемы, которые возникли вследствие антропогенной нагрузки на биосферу.                           | УК-8        | 31 |
| 19 | Перечислите и охарактеризуйте нормативы качества окружающей среды.  | УК-8        | 31 |
| 20 | Дайте классификацию войн, которые могут возникнуть в современной международной обстановке.                                    | УК-8        | 31 |
| 21 | Перечислите и охарактеризуйте основные виды оружия массового поражения.   | УК-8        | 31 |
| 22 | Назовите виды оружия, которое основано на новых физических принципах.   | УК-8        | 31 |
| 23 | В чем заключается сущность радиоактивного излучения?  | УК-8        | 31 |
| 24 | Какое воздействие производит радиоактивное излучение на организм человека?  | УК-8 УК-    | 31 |
| 25 | Перечислите и охарактеризуйте дозы радиоактивного излучения.  | УК-8        | 31 |
| 26 | Каким образом нормируют радиоактивные излучения?  | УК-8        | 31 |
| 27 | В чем заключается прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки?  | УК-8        | 31 |
| 28 | Каким образом должно быть организовано действие населения при угрозе радиационной аварии?                                     | УК-8        | 31 |
| 29 | Дайте характеристику химически опасных объектов.  | УК-8        | 31 |
| 30 | В чем заключается опасность химического заражения местности?  | УК-8        | 31 |
| 31 | Как классифицируются химические вещества по степени опасности?  | УК-8        | 31 |
| 32 | Охарактеризуйте зоны химического заражения.   | УК-8        | 31 |
| 33 | В чем заключается прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки?  | УК-8        | 31 |
| 34 | Каким образом должно быть организовано действие населения в зоне химического поражения?                                       | УК-8        | 31 |
| 35 | Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно.                                    | УК-8        | 31 |
| 36 | Каким образом должны быть организованы мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайных ситуаций?                        | УК-8        | 31 |
| 37 | Охарактеризуйте основные принципы и способы эвакуации.  | УК-8        | 31 |
| 38 | Дайте характеристику средств коллективной защиты.   | УК-8        | 31 |
| 39 | Каким образом должно быть организовано заполнение защитного сооружения и каковы основные правила поведения в нем?             | УК-8        | 31 |
| 40 | Принцип действия средств индивидуальной защиты?   | УК-8        | 31 |
| 41 | Как классифицируются средства индивидуальной защиты органов дыхания?  | УК-8        | 31 |
| 42 | Перечислите и охарактеризуйте основные виды противогазов и респираторов. Дайте классификацию средств защиты кожи.             | УК-8        | 31 |
| 43 | Принципы оказания первой медицинской помощи?  | УК-8        | У1 |
| 44 | Основные виды кровотечений и способы их остановки?  | УК-8        | У1 |
| 45 | Каким образом размещены препараты в индивидуальной аптечке АИ-2 и для каких целей они используются?                           | УК-8        | 31 |
| 46 | Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?  | УК-8        | 31 |
| 47 | Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?  | УК-8        | 31 |
| 48 | Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.             | УК-8        | 31 |
| 49 | Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.                    | УК-8        | 31 |

|    |   |      |    |
|----|---|------|----|
| 50 | Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса? | УК-8 | 31 |
| 51 | Порядок обучения безопасным методам труда.  | УК-8 | У1 |
| 52 | Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.  | УК-8 | У1 |
| 53 | Каковы основные причины производственного травматизма?  | УК-8 | 31 |
| 54 | Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.         | УК-8 | 31 |
| 55 | Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.                                    | УК-8 | 31 |
| 56 | Как происходит терморегуляция организма человека?   | УК-8 | 31 |
| 57 | Дайте классификацию ядовитых веществ, применяемых в сельскохозяйственном производстве.                        | УК-8 | 31 |
| 58 | Как классифицируют системы вентиляции и какие факторы являются определяющими при выборе систем?               | УК-8 | 31 |
| 59 | Охарактеризуйте шум и вибрацию как вредные производственные факторы.  | УК-8 | 31 |
| 60 | Методы и средства оценки фактических уровней шумов и вибраций.  | УК-8 | У1 |
| 61 | Какие признаки положены в основу классификации производственного освещения?                                   | УК-8 | 31 |
| 62 | Порядок расчета естественного и искусственного освещения рабочих мест.  | УК-8 | У1 |
| 63 | Требования к персональным электронно-вычислительным машинам.  | УК-8 | У1 |
| 64 | Назовите опасные ситуации поражения человека электрическим током.   | УК-8 | 31 |
| 65 | Какое воздействие производит электрический ток, проходя через организм человека?                              | УК-8 | 31 |
| 66 | Перечислите факторы, влияющие на опасность поражения током.   | УК-8 | 31 |
| 67 | Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.                   | УК-8 | 31 |
| 68 | Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?                                | УК-8 | 31 |
| 69 | Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?                              | УК-8 | 31 |
| 70 | Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.   | УК-8 | У1 |
| 71 | Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.   | УК-8 | У1 |

### 5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД     |
|----|--|-------------|--------|
| 1  | Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма   | УК-8        | У1, Н1 |
| 2  | Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период  | УК-8        | У1, Н1 |
| 3  | Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью $q$ , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_b$ , °C, скоростью движения воздуха $v_b$ , м/с   | УК-8        | У1, Н1 |
| 4  | Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.   | УК-8        | У1, Н1 |
| 5  | Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.  | УК-8        | У1, Н1 |
| 6  | Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $v_f$ л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на $t$ , мг. Атмосферное давление – $P$ , мм. рт. ст., температура воздуха – $t$ , °C   | УК-8        | У1, Н1 |
| 7  | Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется $N$ , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$ , °C, а производительность системы вентиляции – $L$ , $\text{м}^3/\text{с}$ , выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{сп} = 1,20 \text{ кг/м}^3$ .  | УК-8        | У1, Н1 |
| 8  | Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.  | УК-8        | У1, Н1 |
| 9  | Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным   | УК-8        | У1, Н1 |
| 10 | Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_a = 1000 \text{ Ом}$ ; $R_{ч} = R_{об} = 2000 \text{ Ом}$ .  | УК-8        | У1, Н1 |
| 11 | В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.  | УК-8        | У1, Н1 |
| 12 | Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта $S$ , $\text{м}^2$ ). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.  | УК-8        | У1, Н1 |
| 13 | Найти глубину $\Gamma$ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э,т}$ и скорость ветра $v$ , м/с  | УК-8        | У1, Н1 |
| 14 | Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации $P_0$ , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ( $D_{дон} = 10 \text{ Р}$ ), если он вошел в помещение через $t_1$ часов после аварии на АЭС, а будет находиться $t_2$ часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения. | УК-8        | У1, Н1 |
| 15 | Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение  | УК-8        | У1, Н1 |

### 5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено



## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Индикаторы дотижения компетенций   |  | Номера   |
|--|--|--|
| Код  | Содержание   | вопросы к зачету   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |  |  |
| 31   | основы безопасности жизнедеятельности                                    | 1, 2, 5, 6, 8,<br>10-15, 17-<br>20, 22, 24-<br>26, 28, 30,<br>32, 34, 35,<br>37, 39, 42,<br>43 |
| У1   | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций | 3, 4, 7, 9,<br>16, 21, 23,<br>27, 29, 31,<br>33, 36, 38,<br>40, 41, 44                         |
| Н1   | обеспечения безопасных условий жизнедеятельности                         |  |

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**  
**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

| Индикаторы дотижения компетенций   |  | Номера вопросов и задач   |                                      |                             |
|--|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| Код  | Содержание   | вопросы тестов  | вопросы устного опроса               | задачи для проверки навыков |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |  |   |                                      |                             |
| 31   | основы безопасности жизнедеятельности                                    | 1-4, 9, 11-15, 21, 23, 25, 26, 30-32, 35-45, 47-50, 52-54, 56-62, 64, 68-86 | 1-23, 25-42, 45-50, 53-59, 61, 64-69 |                             |
| У1   | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-8, 10, 16-20, 22, 27-29, 33, 34, 46, 51, 55, 65-67                        | 43, 44, 51, 52, 60, 62, 63, 70, 71   | 1-15                        |
| Н1   | обеспечения безопасных условий жизнедеятельности                         |   |                                      | 1-15                        |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание   | Вид издания   |
|----|--|---------------|
| 1  | Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько; Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346322">http://znanium.com/catalog/document?id=346322</a>   | Учебное       |
| 2  | Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / В. П. Мельников - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339960">http://znanium.com/catalog/document?id=339960</a>   | Учебное       |
| 3  | Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Сычев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339391">http://znanium.com/catalog/document?id=339391</a>  | Учебное       |
| 4  | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149658.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149658.pdf</a> | Методическое  |
| 5  | Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.   | Методическое  |
| 6  | Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с   | Методическое  |
| 7  | Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-   | Периодическое |
| 8  | Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-  | Периодическое |
| 9  | Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-   | Периодическое |
| 10 | Охрана труда и техника безопасности: Практический журнал / Гл. ред. А. Н. Гончаров - М.: Б.и., 2008-   | Периодическое |
| 11 | Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011  | Периодическое |

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    |
|---|-----------------------------|
| 1 | Лань                        |
| 2 | ZNANIUM.COM                 |
| 3 | ЮРАЙТ                       |
| 4 | IPRbooks                    |
| 5 | E-library                   |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ |



### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно – статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a> |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Все ГОСТы.   | <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>   |
| 2 | Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями | <a href="http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf">http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf</a> |
| 3 | Каталог всех действующих в РФ ГОСТов   | <a href="http://www.gostbaza.ru/">http://www.gostbaza.ru/</a>                                       |
| 4 | Система научно-технической информации АПК России   | <a href="http://snti.aris.ru/">http://snti.aris.ru/</a>   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование



| № | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11  |
| 2 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11  |
| 3 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test                                      | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1   |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118   |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)  |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины




### 7.2. Программное обеспечение

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 8. Междисциплинарные связи

| Взаимосвязанные дисциплины |  | Кафедра, на которой преподается дисциплина              | Подпись заведующего кафедрой  |
|----------------------------|--|---|---|
| Код                        | Название                                 |   |   |
| Б1.О.05                    | Право и основы противодействия коррупции | Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права |  |
| Б1.О.08                    | Физическая культура и спорт              | Физического воспитания                                  |  |

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись   | Дата                                | Потребность<br>в корректировке указанием<br>соответствующих разделов рабочей<br>программы                            | Информация о внесенных изменениях   |
|---|-------------------------------------|--|---|
| И.о. зав. кафедрой<br>Н.В. Королькова<br>  | Протокол №10 от<br>14.06.2022 г.    | Имеется<br>п. 3, 3.1, 3.2 п. 4.2, п. 7.1, п. 7.2<br>Рабочая программа актуализирована<br>на 2022-2023<br>учебный год | Скорректирован объем часов по видам<br>контактной и самостоятельной работы,<br>изменен браузер, уточнено программное<br>обеспечение |
| Решением Ученого совета от 22.02.2023 г. № 8 кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности реорганизована путем разделения на кафедру механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности и кафедру процессов и аппаратов перерабатывающих производств. |                                     |  |   |
| Зав. кафедрой<br>А.С. Корнев<br>   | Протокол № 10 от<br>16 июня 2023 г. | Нет<br>Рабочая программа актуализирована<br>на 2023-2024<br>учебный год  | Нет   |
| Зав. кафедрой<br>А.С. Корнев<br>  | Протокол № 9 от<br>20 мая 2024 г.   | Нет<br>Рабочая программа актуализирована<br>на 2024-2025<br>учебный год  | Нет   |
|   |                                     |  |   |
|   |                                     |  |   |
|   |                                     |  |   |
|   |                                     |  |   |
|   |                                     |  |   |
|   |                                     |  |   |
|   |                                     |  |   |
|   |                                     |  |   |
|   |                                     |  |   |