

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.29 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**


Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Разработчик рабочей программы:


доцент, к.э.н., доцент Кучеренко О.И.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №12 от 21.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии  Фалькович Е.Б.

Рецензент:

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Усвоение знаний по теории организации и развитие практических навыков научного обоснования организационной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования предприятий.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности, принципах и свойствах организации;
- изучение современных подходов к исследованию деятельности и оценке эффективности организации социально-экономических систем;
- анализ основных законов и закономерностей организации;
- формирование практических навыков научного обоснования организационной деятельности предприятий.

1.3. Предмет дисциплины

Организационные отношения в природе и обществе.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Теория организации» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Теория организации» связана с дисциплиной Б1.В.15 Управление в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З	законы организации, принципы и методы организационной деятельности
		У	применять на практике законы, принципы и методы организационной деятельности
		Н	научного обоснования организационной деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	5/180	5/180
Общая контактная работа, ч	60,65	60,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану),ч	119,35	119,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	60,5	60,5
лекции	20	20
практические занятия	40	40
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	110,5	110,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет	Зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	5/180	5/180
Общая контактная работа, ч	38,65	38,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану),ч	141,35	141,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	38,5	38,5
лекции	16	16
практические занятия	22	22
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	132,5	132,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации

Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Теория организации и особенности организационных отношений. Предмет и содержание теории организации. Подходы к определению понятия «организация» и его сущности. Организация как процесс. Организация как объект. Организация как система. Сущность и классификация организационных отношений.

Подраздел 1.2. Современные научные методы и подходы к теории организации

Основные научные методы и подходы теории организации. Метод теории организации. Место теории организации в системе научных знаний. Источники формирования теоретического знания в области организации. Основные научные подходы теории организации.

Подраздел 1.3. Эволюция организационно-управленческой мысли

Возникновение научных представлений об организации. Классическая теория организации: научное управление, теория организации, бюрократическая теория. Теория институтов и институциональных изменений. «Тектология» А.А. Богданова. Отечественные школы НОТ (научная организация труда). Современные направления теоретических разработок.

Подраздел 1.4. Организация как система

Понятие «система». Признаки системы. Классификация видов систем. Иерархия систем. Признаки сложности систем. Системные основы организации. Система организации и организационная система системная организация и организационная система. Организационные отношения, виды организационных отношений.

Раздел 2. Структурообразование и изменение организации

Подраздел 2.1. Социальная организация

Понятие и признаки социальной организации. Основные организационные элементы: миссия, цели, стратегия. Классификация социальных организаций: по признаку происхождения, по отношению к главной цели, по форме собственности, по отношению к прибыли. Понятие и сущность жизненного цикла организации. Виды жизненного цикла систем. Стадии жизненного цикла организации. Этапы жизненного цикла предпринимательской организации.

Подраздел 2.2. Законы и закономерности организации

«Закон», «закономерность» и «зависимость» как общенаучные категории. Соотношение данных категорий между собой. Роль организационных законов в теории и практике. Общие законы организации (законы первого уровня). Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития.

Подраздел 2.3. Законы организации второго уровня

Специфические законы социальной организации. Специфические законы организации (законы второго уровня). Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа (синтеза).

Подраздел 2.4. Принципы организации

«Принцип» как общенаучная категория. Взаимосвязь принципов с законами. Роль принципов организации. Общие принципы организации и их характеристика. Структурные принципы. Принципы процесса. Принципы конечного результата. Принцип обратной связи. Принцип развития. Принцип дополнительности. Специфические принципы организации. Принципы динамической организации. Критерии рационализации. Принципы рационализации.

Подраздел 2.5. Организационные структуры управления

Понятие и сущность структуры организации. Ее связь со структурой управления. Принципы построения организационных структур управления. Типы организаций по вза-

имодействию с внешней средой. Механистический тип организации. Органический тип организации. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Методы организационного проектирования.

Подраздел 2.6. Организационная культура

Понятие, структура и сущность оргкультуры. Всеобщность организационной культуры. Неформальность организационной культуры. Устойчивость организационной культуры. Основные признаки и функции оргкультуры. Механизмы оргкультуры.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации</i>	8	16	40
<i>Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</i>	2	4	10
<i>Подраздел 1.2. Современные научные методы и подходы к теории организации</i>	2	4	10
<i>Подраздел 1.3. Эволюция организационно-управленческой мысли</i>	2	4	10
<i>Подраздел 1.4. Организация как система</i>	2	4	10
<i>Раздел 2. Структурообразование и изменение организации</i>	12	24	70,5
<i>Подраздел 2.1. Социальная организация</i>	2	4	10
<i>Подраздел 2.2. Законы и закономерности организации</i>	2	4	10
<i>Подраздел 2.3. Законы организации второго уровня</i>	2	4	10
<i>Подраздел 2.4. Принципы организации</i>	2	4	10
<i>Подраздел 2.5. Организационные структуры управления</i>	2	4	20,5
<i>Подраздел 2.6. Организационная культура</i>	2	4	10
Всего	20	40	110,5

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации</i>	4	8	48
<i>Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</i>	1	2	12
<i>Подраздел 1.2. Современные научные методы и подходы к теории организации</i>	1	2	12
<i>Подраздел 1.3. Эволюция организационно-управленческой мысли</i>	1	2	12
<i>Подраздел 1.4. Организация как система</i>	1	2	12
<i>Раздел 2. Структурообразование и изменение организации</i>	12	14	84,5
<i>Подраздел 2.1. Социальная организация</i>	2	2	12
<i>Подраздел 2.2. Законы и закономерности организации</i>	2	2	12
<i>Подраздел 2.3. Законы организации второго уровня</i>	2	2	12
<i>Подраздел 2.4. Принципы организации</i>	2	2	12
<i>Подраздел 2.5. Организационные структуры управления</i>	2	4	22,5
<i>Подраздел 2.6. Организационная культура</i>	2	2	14
Всего	16	22	132,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	<i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации</i>	Мильнер Б.З. Теория организации [электронный ресурс]: Учебник / Б.З. Мильнер - Москва: ИНФРА-М, 2019 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Федорова Н.В. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Федорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	40	48
2	<i>Раздел 2. Структурообразование и изменение организации</i>	Мильнер Б.З. Теория организации [электронный ресурс]: Учебник / Б.З. Мильнер - Москва: ИНФРА-М, 2019 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Федорова Н.В. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Федорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	70,5	84,5
Всего			110,5	132,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

<i>Подраздел дисциплины</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
<i>Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</i>	ОПК-1	З
<i>Подраздел 1.2. Современные научные методы и подходы к теории организации</i>	ОПК-1	З
<i>Подраздел 1.3. Эволюция организационно - управленческой мысли</i>	ОПК-1	З
<i>Подраздел 1.4. Организация как система</i>	ОПК-1	З
<i>Подраздел 2.1. Социальная организация</i>	ОПК-1	З
		У
		Н
<i>Подраздел 2.2. Законы и закономерности организации</i>	ОПК-1	З
		У
		Н
<i>Подраздел 2.3. Законы организации второго уровня</i>	ОПК-1	З
		У
		Н
<i>Подраздел 2.4. Принципы организации</i>	ОПК-1	З
<i>Подраздел 2.5. Организационные структуры управления</i>	ОПК-1	З
		У
		Н
<i>Подраздел 2.6. Организационная культура</i>	ОПК-1	З

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Предмет и содержание теории организации	ОПК-1	3
2.	Метод теории организации	ОПК-1	3
3.	Основные научные методы теории организации	ОПК-1	3
4.	Основные подходы теории организации	ОПК-1	3
5.	Системный подход к организации	ОПК-1	3
6.	Интеграционный подход к организации	ОПК-1	3
7.	Ситуационный подход к организации	ОПК-1	3
8.	Структурный подход к организации	ОПК-1	3
9.	Эволюция организационно - управленческой мысли	ОПК-1	3
10.	Отечественные школы НОТ	ОПК-1	3
11.	Современные направления теоретических разработок	ОПК-1	3
12.	Законы организации второго уровня	ОПК-1	3
13.	Специфические законы социальной организации	ОПК-1	3
14.	Принципы организации: сущность, содержание, классификация	ОПК-1	3
15.	Понятие и сущность структуры организации	ОПК-1	3
16.	Организация как система	ОПК-1	3
17.	Понятие и признаки социальной организации	ОПК-1	3
18.	Классификация социальных организаций	ОПК-1	3
19.	Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-1	3
20.	Жизненный цикл организации	ОПК-1	3
21.	Организационные зависимости, закономерности и законы организации	ОПК-1	3
22.	Методы организационного проектирования	ОПК-1	3
23.	Понятие, структура и сущность оргкультуры	ОПК-1	3
24.	Основные признаки и функции оргкультуры	ОПК-1	3
25.	Механизмы оргкультуры	ОПК-1	3

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Теория организации:	ОПК-1	3
2.	Организация как социальное явление	ОПК-1	3
3.	Объект теории организации - это	ОПК-1	3
4.	Правила использования сравнительного метода	ОПК-1	3
5.	Основоположник школы научного управления	ОПК-1	3
6.	К административно-территориальным уровням социально-экономических систем относят	ОПК-1	3
7.	Метод теории организации - это	ОПК-1	3
8.	Задача - это	ОПК-1	3
9.	Основные этапы жизненного цикла организации	ОПК-1	3
10.	Основные единичные организационные формы организаций	ОПК-1	3
11.	В каких сферах деятельности не допускается создание холдинг-компаний	ОПК-1	3
12.	Основные роли менеджера в организации	ОПК-1	3
13.	К общим законам организации относятся следующие	ОПК-1	3
14.	Выберите два основных подхода к построению организации	ОПК-1	3
15.	Основоположник теории научного управления	ОПК-1	3
16.	Какие принципы организации относятся к общим	ОПК-1	3
17.	Коммуникационный процесс в организации или в группе приводит к выполнению и реализации следующих функций коммуникации	ОПК-1	3
18.	Предмет теории организации - это	ОПК-1	3
19.	Категории теории организации условно можно разделить на следующие группы	ОПК-1	3
20.	Основоположник «бюрократической» модели организации	ОПК-1	3
21.	По мнению А. Богданова, процессы организации протекают в соответствии с	ОПК-1	3
22.	Укажите компонент социальной системы, отличающий ее от биологических систем	ОПК-1	3
23.	Предметом организационной науки, с точки зрения А. Богданова, должны стать	ОПК-1	3
24.	Структура организации - это	ОПК-1	3
25.	Случай, когда системы не имеют входов и выходов во внешнюю среду	ОПК-1	3
26.	Какой устойчивостью обладают открытые системы?	ОПК-1	3
27.	К предмету теории организации не относятся	ОПК-1	3
28.	Простейшая неделимая часть системы – это	ОПК-1	3
29.	Объективные законы носят название	ОПК-1	3
30.	Основоположник «бюрократической» модели организации	ОПК-1	3
31.	Законы организации представляют	ОПК-1	3
32.	Закон единства анализа и синтеза устанавливает	ОПК-1	3
33.	Жизненный цикл организации представляет собой	ОПК-1	3
34.	Анализ и синтез соотносятся с организацией как	ОПК-1	3
35.	Многоуровневый характер имеет	ОПК-1	3
36.	Характерными чертами организации являются	ОПК-1	3
37.	Какой тип управления организацией характеризуется набором таких характеристик, как негибкая структура; четко определенные, стандартизированные и устойчивые задачи; сопротивление изменениям; иерархическая система контроля; командный тип коммуникаций, идущий сверху вниз	ОПК-1	3
38.	Формулировка закона: для любой системы (технической, биоло-	ОПК-1	3

	гической или социальной) существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов, входящих в нее ресурсов (технологий, персонала, компьютеров и т. д.), либо существенно меньше. Это закон:		
39.	Какие законы организации относятся к частным	ОПК-1	3
40.	К принципам статического состояния организации относятся	ОПК-1	3
41.	Выберите основные три этапа организационного проектирования	ОПК-1	3
42.	Вся сфера материальной деятельности общества и ее результаты (орудия и средства труда, вещи, материально-предметная деятельность, материально-предметные отношения, искусственная среда, социальные организации) - это	ОПК-1	3
43.	Сколько уровней имеет организационная культура	ОПК-1	3
44.	Случайный обмен информацией и чувствами, происходящий между людьми всякий раз, когда они встречаются, называется	ОПК-1	3
45.	Как называется эффект, полученный в результате соединения двух и более систем, который больше или меньше простого сложения потенциалов этих систем?	ОПК-1	3
46.	Увеличение размеров организации дает синергетический эффект	ОПК-1	3
47.	Закон развития проявляется	ОПК-1	3
48.	Жизненный цикл организации представляет собой	ОПК-1	3
49.	Основные признаки организационной культуры	ОПК-1	3
50.	Выберите два основных подхода при изменении культуры	ОПК-1	3
51.	Выберите два основных подхода к построению организации	ОПК-1	3
52.	Коммуникации как явление представляют собой	ОПК-1	3
53.	Какой тип управления организацией характеризуется набором таких характеристик, как негибкая структура; четко определенные, стандартизированные и устойчивые задачи; сопротивление изменениям; иерархическая система контроля; командный тип коммуникаций, идущий сверху вниз	ОПК-1	3
54.	Эффект единства анализа и синтеза проявляется	ОПК-1	3
55.	Реформирование отличается от трансформации	ОПК-1	3
56.	Соответствие проявляется в	ОПК-1	3
57.	Коммуникации как явление представляют собой	ОПК-1	3
58.	Случайный обмен информацией и чувствами, происходящий между людьми всякий раз, когда они встречаются, называется	ОПК-1	3
59.	К общенаучным методам анализа организационных проблем относят	ОПК-1	3
60.	Основатель административной школы управления	ОПК-1	3
61.	Общие системообразующие факторы социальных систем	ОПК-1	3
62.	По определению М. Мескона, М. Альберта и Ф. Хедоури, основные внутренние переменные организации	ОПК-1	3
63.	Какие факторы внешней среды влияют на организацию опосредованно	ОПК-1	3
64.	Согласно Гражданскому кодексу РФ юридическим лицом признается организация, которая	ОПК-1	3
65.	Какая организация предоставляет помещения, гарантии, расчетные и информационные услуги для сделок с ценными бумагами или товарами, получает за это комиссионные от сделок и формирует определенные ограничения на торговлю	ОПК-1	3
66.	Кто является субъектом управленческой деятельности	ОПК-1	3
67.	Как называется коммуникация с другим человеком, когда индивидуумы действуют и как принимающая, и как посылающая сторона	ОПК-1	3
68.	От каких факторов зависит эффективность внутриорганизационной коммуникации	ОПК-1	3

69.	Целостная система, включающая все виды, формы и уровни общественного сознания, образования и воспитания, религии, науки, нравственности - это	ОПК-1	3
70.	Основные ситуационные факторы проектирования организационной системы	ОПК-1	3
71.	Какие группы показателей могут быть использованы при оценке эффективности организационной структуры	ОПК-1	3
72.	Какой устойчивостью обладают открытые системы?	ОПК-1	3
73.	В чем проявляется сущность закона синергии?	ОПК-1	3
74.	Что означает прогресс – прогрессивное развитие?	ОПК-1	3
75.	Какому закону соответствует следующее определение: «каждая система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла»?	ОПК-1	3

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Возникновение научных представлений об организации	ОПК-1	3
2.	Классическая теория организации: научное управление, теория организации, бюрократическая теория.	ОПК-1	3
3.	Теория эффективной организации Ренсиса Лайкерта	ОПК-1	3
4.	Теория административного поведения	ОПК-1	3
5.	Универсальная теория формирования организаций	ОПК-1	3
6.	Теория организационного потенциала	ОПК-1	3
7.	Теория институтов и институциональных изменений	ОПК-1	3
8.	Отечественные школы НОТ	ОПК-1	3
9.	Современные направления теоретических разработок	ОПК-1	3
10.	Закон синергии	ОПК-1	3
11.	Закон самосохранения	ОПК-1	3
12.	Варианты реализации закона самосохранения.	ОПК-1	3
13.	Закон развития	ОПК-1	3
14.	Законы организации второго уровня	ОПК-1	3
15.	Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-1	3
16.	Жизненный цикл организации	ОПК-1	3
17.	Специфические законы социальной организации	ОПК-1	3
18.	Системные основы организации	ОПК-1	3
19.	Типы организаций по взаимодействию с внешней средой	ОПК-1	3
20.	Типы организаций по взаимодействию подразделений	ОПК-1	3
21.	Типы организаций по взаимодействию с человеком	ОПК-1	3
22.	Методы организационного проектирования	ОПК-1	3
23.	Понятие, структура и сущность оргкультуры	ОПК-1	3
24.	Методы организационного проектирования	ОПК-1	3
25.	Понятие, структура и сущность оргкультуры	ОПК-1	3
26.	Основные признаки и функции оргкультуры	ОПК-1	3
27.	Особенности и области применения иерархической схемы отношений индивидов в организации	ОПК-1	3
28.	Этапы жизненного цикла организации, включаемые в статическую группу	ОПК-1	3
29.	Критерий конкурентоспособности организации	ОПК-1	3
30.	Внутренний потенциал организации.	ОПК-1	3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассмотрите основные модели организации, представьте их сравнительные характеристики в виде таблицы, проведите анализ и сделайте вывод. <ul style="list-style-type: none"> • Классическая модель организации. • Неоклассическая модель организации. • Институциональная модель. • Кибернетическая модель организации. • Конфликтная модель организации. 	ОПК-1	У Н
2	Сформулируйте специфические законы социальных организаций. Для чего они служат? Приведите конкретные примеры действия специфических законов организации.	ОПК-1	У Н
3	Постройте график жизненного цикла выбранной компании во временной шкале. Выделите на графике основные этапы жизненного цикла компании.	ОПК-1	У Н
4	Рассмотрите свою студенческую группу как социальную организацию. Выделите основные этапы жизненного цикла этой организации. На каком этапе она находится сейчас? Можно ли сделать прогноз дальнейших этапов её жизненного цикла?	ОПК-1	У Н
5	Вы проектируете организацию. Определите, какая это будет организация по целям создания и функционирования, сфере деятельности, размерам, организационно-правовой форме. Сформулируйте миссию проектируемой организации. Продемонстрируйте на примерах, как будет осуществляться разделение труда в вашей организации?	ОПК-1	У Н
6	Постройте на графической модели структуру создаваемой организации и определите, к какому типу структур она относится.	ОПК-1	У Н
7	Опишите внешнюю среду конкретного предприятия или организации любой сферы деятельности (промышленное предприятие, вуз, магазин, банк, школа и пр.) с выделением факторов прямого и косвенного воздействия. Проведите характеристику внешней среды (с точки зрения сложности. Подвижности, неопределенности внешней среды) для анализируемого объекта. Проведите анализ поведения элементов системы при изменении факторов внутренней и внешней среды, при этом рассмотреть изменение не менее двух факторов внешней среды и не менее двух факторов внутренней среды организации, как «положительных», так и «отрицательных», исследовать их всестороннее влияние. Определить состояние, когда «отрицательный фактор» становится положительным, и наоборот. При построении цепочек должны быть исследованы изменения всех элементов системы.	ОПК-1	У Н
8	Приведите пример организационной структуры и покажите на нем горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда. Приведите условную схему организационной структуры и покажите на ней прохождение информации при принятии управленческих решений в организации с централизованным и децентрализованным управлением. Составьте в соответствии с алгоритмом проектирования организационно-функциональную модель.	ОПК-1	У Н
9	Дать развернутую характеристику качеств менеджера, которые формируют представление о стиле управления организацией. Выделите основные признаки, характеризующие авторитарный (диктаторский) и демократический стили руководства. Показать, как стиль управления влияет на эффективность/неэффективность организационной культуры.	ОПК-1	У Н
10	На основе предложенной организационной структуры управления разработайте производственную структуру исследуемых предприятий. Систематизируйте информацию об основных направлениях совершенствования организационной структуры рассмотренных предприятий, и оформите полученные результаты в виде отчета.	ОПК-1	У Н

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрен».

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З	Законы организации, принципы и методы организационной деятельности			1-25	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З	Законы организации, принципы и методы организационной деятельности	1-75	1-30	
У	Применять на практике законы, принципы и методы организационной деятельности			1-10
Н	Научного обоснования организационной деятельности			1-10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Мильнер Б.З. Теория организации [электронный ресурс]: Учебник / Б.З. Мильнер - Москва: ИН-ФРА-М, 2019 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
2.	Федорова Н.В. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Федорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
3.	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

Название	Размещение
Лань	https://e.lanbook.com
ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
E-library	https://elibrary.ru/
Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
3.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
4.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 240

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не требуется».

