

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

А.В. Агибалов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДЭ.01.01 «Региональная экономика»**

для направления 38.03.02 «Менеджмент» прикладного бакалавриата

профиль «Производственный менеджмент в АПК»

квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доцент, к.э.н.

Н.В. Леонова

Воронеж-2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года №970.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК  
Протокол №10 от 15 июня 2021 г.

**Заведующий кафедрой**  / **Медведева З.П.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №11 от 25 июня 2021 г)

**Председатель методической комиссии**



**Фалькович Е.Б.**

**Рецензент:** Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития, как отдельных территорий, так и РФ в целом.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- изучение природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов,
- анализ отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства РФ и ее отдельных регионов,
- выявление внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- изучение региональной экономической политики,
- анализ современного состояния, состава и структуры экономики России.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является область научных знаний о состоянии экономики отдельных регионов РФ, размещении производительных сил в РФ и отдельных регионах.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к числу элективных дисциплин. Она изучается в третьем (четвертом) семестрах обучающимися очной и очно-заочной форм.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.11 Аграрные рынки и Б1.В.23 Экономика сельских территорий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| код   | содержание   | код                              | содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-2  | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | З18                              | <b>Знать</b> особенности экономики региона   |
|   |  | У18                              | <b>Уметь</b> учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности   |
|   |  | Н18                              | <b>Иметь навыки</b> учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности   |
| ПК-3  | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей  | З13                              | <b>Знать</b> основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования как региона в целом, так и отдельных сельскохозяйственных товаропроизводителей в частности |
|   |  | У13                              | <b>Уметь</b> проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений сельскохозяйственных производителей   |
|   |  | Н13                              | <b>Иметь навыки</b> использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах как РФ в целом, так и отдельных сельскохозяйственных производителей в частности                              |

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | 3 семестр | всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                  | 108       | 108         |
| Общая контактная работа  | 42,15     | 42,15       |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)               | 65,85     | 65,85       |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.       | 42,15     | 42,15       |
| лекции   | 14        | 14          |
| практические занятия   | 28        | 28          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                         |           |             |
| лабораторные работы  |           |             |
| групповые консультации   |           |             |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий          | 57,0      | 57,0        |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15      | 0,15        |
| курсовая работа  |           |             |
| курсовой проект  |           |             |
| зачёт  | 0,15      | 0,15        |
| экзамен  |           |             |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85  | 8,85  |
| выполнение курсовой работы                                  |       |       |
| выполнение курсового проекта                                |       |       |
| подготовка к зачёту   | 8,85  | 8,85  |
| подготовка к экзамену                                       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации                                | зачёт | зачёт |

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы  | Курс |           | Всего |
|--|------|-----------|-------|
|  |      | 4 семестр |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                  |      | 108       | 108   |
| Общая контактная работа  |      | 30,15     | 30,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)               |      | 77,85     | 77,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.       |      | 30,5      | 30,5  |
| лекции   |      | 10        | 10    |
| практические занятия   |      |           |       |
| в т.ч. в форме практической подготовки                         |      |           |       |
| лабораторные работы  |      | 20        | 20    |
| групповые консультации   |      |           |       |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий          |      | 69,0      | 69,0  |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. |      | 0,15      | 0,15  |
| курсовая работа  |      |           |       |
| курсовой проект  |      |           |       |
| зачёт  |      | 0,15      | 0,15  |
| экзамен  |      |           |       |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.    |      | 8,85      | 8,85  |
| выполнение курсовой работы                                     |      |           |       |
| выполнение курсового проекта                                   |      |           |       |
| подготовка к зачёту  |      | 8,85      | 8,85  |
| подготовка к экзамену  |      |           |       |
| Вид промежуточной аттестации                                   |      | зачёт     | зачёт |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России**

Значение дисциплины «Региональная экономика», общие положения, связь с другими науками. История развития дисциплины, предмет, методы исследования и задачи науки. Сущность экономического района, основные положения теории экономического районирования (регионоведения), принципы районирования: экономические, организационные, социальные, экологические.

**Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ**

Понятие закономерностей размещения производства и их объективный характер. Принципы размещения производительных сил, как категория хозяйственной политики государства, факторы и условия размещения. Классификация отраслей по степени зависимости от факторов размещения. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

### **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка**

Понятие «природные условия» и «природные ресурсы». Природные ресурсы как вещественные элементы производительных сил. Классификации природных ресурсов. Место России в природных ресурсах мира. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности, сельского хозяйства по экономическим районам. Экономическая оценка природных ресурсов. Показатели использования природных ресурсов. Размещение месторождений природных ресурсов – нефтяных, газовых, угольных, железорудных, руд цветных металлов, нерудных полезных ископаемых, лесных, водных. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.

### **Тема 4. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам**

Население как главная производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства в регионе. Понятие о демографической ситуации в РФ и отдельных регионах. Главные показатели, региональные особенности воспроизводства и размещения населения. Современные миграционные процессы. Понятие о трудовом потенциале региона. Трудовые ресурсы. Распределение занятого населения по отраслям экономики. Региональные проблемы безработицы и особенности их формирования.

### **Тема 5. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.**

Понятие и сущность производственного потенциала региона, факторы, влияющие на производственный потенциал: внешние и внутренние, объективные и субъективные; структура производственного потенциала региона: отраслевая, территориальная, по отдельным секторам экономики (государственный, частный и др.). Показатели, используемые для характеристики состояния и динамики производственного потенциала региона. Конкурентоспособность региона, показатели, используемые для оценки конкурентоспособности экономики региона.

### **Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика.**

Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства, классификация отраслей хозяйства по назначению продукции и характеру предметов труда. Понятие об отраслевой структуре общественного производства. Формы внешнеэкономических связей с зарубежными странами. Понятие региональной экономической политики: цели и задачи, объекты и субъекты, условия, предпосылки и факторы реализации указа Президента Российской Федерации России «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

### **4.2.1. Очная форма обучения**

| №№ п/п | Раздел дисциплины   | Л | ПЗ | ЛР | СР  |
|--------|---|---|----|----|-----|
| 1.     | Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России | 2 |    | 4  | 7,0 |
| 2.     | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ   | 2 |    | 4  | 10  |
| 3.     | Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка  | 2 |    | 6  | 10  |

|    |   |           |  |           |             |
|----|---|-----------|--|-----------|-------------|
| 4. | Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам   | 2         |  | 4         | 10          |
| 5. | Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность  | 2         |  | 4         | 10          |
| 6. | Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика | 4         |  | 6         | 10          |
|    | <b>ВСЕГО</b>  | <b>14</b> |  | <b>28</b> | <b>57,0</b> |

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| №№<br>п/п | Раздел дисциплины   | Л         | ПЗ | ЛР        | СР          |
|-----------|---|-----------|----|-----------|-------------|
| 1.        | Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России       | 2         |    | 2         | 10          |
| 2.        | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ   | 1         |    | 2         | 12          |
| 3.        | Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка  | 2         |    | 4         | 15          |
| 4.        | Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам   | 2         |    | 4         | 10          |
| 5.        | Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность  | 1         |    | 4         | 12          |
| 6.        | Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика | 2         |    | 4         | 10          |
|           | <b>ВСЕГО</b>  | <b>10</b> |    | <b>20</b> | <b>69,0</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |              |
|----------|---|---|----------------|--------------|
|          |   |   | форма обучения |              |
|          |   |   | очная          | очно-заочная |
| 1.       | Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России | Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br>URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367304">http://znanium.com/catalog/document?id=367304</a> | 7,0            | 10           |
| 2        | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ   | Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br>URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304347">http://znanium.com/catalog/document?id=304347</a>   | 10             | 12           |

|    |  |   |      |      |
|----|--|---|------|------|
| 3. | Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка   | Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br>URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367304">http://znanium.com/catalog/document?id=367304</a> | 10   | 15,0 |
| 4. | Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам  | Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br>URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304347">http://znanium.com/catalog/document?id=304347</a>   | 10   | 10   |
| 5. | Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность   | Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br>URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304347">http://znanium.com/catalog/document?id=304347</a>   | 10   | 12   |
| 6. | Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика. | Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br>URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304347">http://znanium.com/catalog/document?id=304347</a>   | 10   | 10   |
|    | Всего  |   | 57,0 | 69,0 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины  | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России | ПК-2        | 318                              |
|   | ПК-3        | 313                              |
| Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ   | ПК-2        | 318                              |
|   |             | 313                              |
|   | ПК-3        | У18                              |
|   |             | У13                              |
| Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка  | ПК-2        | 318                              |
|   |             | 313                              |
|   | ПК-3        | У18                              |
|   |             | У13                              |
| Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам   | ПК-2        | 318                              |
|   | ПК-3        | 313                              |



|   |              |            |
|---|--------------|------------|
| Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность  | ПК-2<br>ПК-3 | 318        |
|   |              | 313        |
|   |              | У18<br>У13 |
|   |              | Н18<br>Н13 |
| Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика | ПК-2<br>ПК-3 | 318        |
|   |              | 313        |
|   |              | У18<br>У13 |
|   |              | Н18<br>Н13 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Виды оценок                                | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

**Критерии оценки устного опроса**

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

**Критерии оценки решения задач**

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**Критерии оценки научно-исследовательских работ**

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено                                | Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции. |
| Не зачтено                             | Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.  |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

**5.3.1.2. Задачи к зачёту**

| № | Содержание         | Компетенция | ИДК        |
|---|--------------------|-------------|------------|
| 1 | Задача 1. см. ниже | ПК-2        | У18<br>Н18 |

|   |                    |      |            |
|---|--------------------|------|------------|
|   |                    | ПК-3 | У13<br>Н13 |
| 2 | Задача 2. см. ниже | ПК-2 | У18<br>Н18 |
|   |                    | ПК-3 | У13<br>Н13 |
| 3 | Задача 3. см. ниже | ПК-2 | У18<br>Н18 |
|   |                    | ПК-3 | У13<br>Н13 |
| 4 | Задача 4. см. ниже | ПК-2 | У18<br>Н18 |
|   |                    | ПК-3 | У13<br>Н13 |
| 5 | Задача 5. см. ниже | ПК-2 | У18<br>Н18 |
|   |                    | ПК-3 | У13<br>Н13 |

**Задача 1. Заполните таблицу (характеристика федерального округа)**

| Название федерального округа | Площадь | Население | Административный центр | Состав (численность регионов) |
|------------------------------|---------|-----------|------------------------|-------------------------------|
|                              |         |           |                        |                               |

**Задача 2. Укажите центр и состав федерального округа**

| Название федерального округа | Центр федерального округа | Состав федерального округа |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                              |                           |                            |

**Задача 3. На основании статистических данных заполните таблицу  
Характеристика социально-трудового потенциала РФ и Воронежской области**

| Показатели                        | Российская федерация |        | Воронежская область |        |
|-----------------------------------|----------------------|--------|---------------------|--------|
|                                   | 202 г.               | 202 г. | 202 г.              | 202 г. |
| Численность населения, тыс. чел.  |                      |        |                     |        |
| в том числе<br>мужчины, тыс. чел. |                      |        |                     |        |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| женщины, тыс. чел.  |  |  |  |  |
| Городское население:<br>тыс. чел.<br>в % к общей численности  |  |  |  |  |
| Сельское население:<br>тыс. чел.<br>в % к общей численности   |  |  |  |  |
| Экономически активное население, тыс. чел.<br>в том числе<br><b>занятые</b> , тыс. чел.<br>в % к экономически активному населению<br><b>безработные</b> , тыс. чел.<br>в % к экономически активному населению |  |  |  |  |
| Возрастной состав населения:  |  |  |  |  |
| мужчины и женщины в возрасте до 15 лет  |  |  |  |  |
| мужчины в возрасте 16-59 лет<br>женщины в возрасте 16-54 года   |  |  |  |  |
| мужчины в возрасте 60 лет и старше<br>женщины в возрасте 55 лет и старше  |  |  |  |  |

**Задача 4. На основании статистических данных заполните таблицу  
Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической  
деятельности**

| Отрасли  | 202 г.   |           | 202 г.   |           |
|--|----------|-----------|----------|-----------|
|  | тыс. чел | % к итогу | тыс. чел | % к итогу |
| Всего занято в экономике   |          | 100       |          |           |
| в том числе:   |          |           |          |           |
| Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство   |          |           |          |           |
| Рыболовство, рыбоводство   |          |           |          |           |
| Добыча полезных ископаемых   |          |           |          |           |
| Обрабатывающие производства  |          |           |          |           |
| Производство и распределение электроэнергии, газа и воды   |          |           |          |           |
| Строительство  |          |           |          |           |
| Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования |          |           |          |           |
| Гостиницы и рестораны  |          |           |          |           |
| Транспорт и связь  |          |           |          |           |
| Финансовая деятельность  |          |           |          |           |
| Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг  |          |           |          |           |
| из них научные исследования и разработки   |          |           |          |           |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование                                      |          |           |          |           |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Образование   |  |  |  |  |
| Здравоохранение и предоставление социальных услуг                   |  |  |  |  |
| Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг |  |  |  |  |

**Задача 5. Установите соответствие между парадигмами региона и их содержанием**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Регион – квазигосударство | Воспроизводство социальной жизни и развитие системы расселения   |
| Регион – квазикорпорация  | Аккумуляция в регионе всё больше функций и ресурсов, принадлежащих центру                                |
| Регион – рынок            | Акцент на общих условиях экономической деятельности и особенностях региональных рынков                   |
| Регион – социум           | Регион – крупный субъект собственности и участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала |

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

Не предусмотрен.

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| №   | Содержание  | Компетенция  | ИДК        |
|-----|---|--------------|------------|
| 1.  | Методологические основы курса «Региональная экономика»  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 2.  | Роль региональной науки на современном этапе экономического развития                            | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 3.  | Закономерности размещения общественного производства в РФ                                       | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 4.  | Принципы районирования и виды районов   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 5.  | Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей                                | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 6.  | Оценка природно-ресурсного потенциал региона  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 7.  | Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 8.  | Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение                           | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 9.  | Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование                         | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 10. | Население как главный фактор развития и размещения хозяйства                                    | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 11. | Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов                           | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

|     |  |              |            |
|-----|--|--------------|------------|
| 12. | Демографическая ситуация в РФ в последние годы, состояние и особенности в отдельных регионах, в Воронежской области  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 13. | Региональные рынки труда и особенности их формирования   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 14. | Отраслевая структура экономики России  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 15. | Основные подходы к определению понятия «регион»  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 16. | Теоретические основы размещения регионального производства   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 17. | Методы определения уровня специализации регионов   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 18. | Территориальная структура экономики России   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 19. | Отраслевая структура экономики России  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 20. | Основные виды районирования территории РФ  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 21. | Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 22. | Уровни районирования территории  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 23. | Задачи экономического районирования  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 24. | Принципы экономического районирования  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 25. | Структура воспроизводственного потенциала региона  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 26. | Оценка конкурентоспособности экономики региона   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 27. | Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 28. | Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона)  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 29. | Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов)  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 30. | Концепция устойчивого развития экономики регионов  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 31. | Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов)  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 32. | Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 33. | Экономика Северо-Западного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях) | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 34. | Экономика Центрального федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциа-  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

|     |  |              |            |
|-----|--|--------------|------------|
|     | ла, проблемы в современных условиях)   |              |            |
| 35. | Экономика Приволжского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)       | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 36. | Экономика Южного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)             | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 37. | Экономика Северо-Кавказского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях) | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 38. | Экономика Уральского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)         | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 39. | Экономика Дальневосточного федерального (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)          | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 40. | Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание   | Компетенция  | ИДК        |
|----|--|--------------|------------|
| 1. | Что является предметом изучения дисциплины региональная экономика?<br>(?) Отношения между гражданином и государством<br>(!) Особенности развития районов, производительных сил<br>(?) Административные отношения<br>(?) Отношения между работником и работодателем | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 2. | Что понимается под термином «регион»?<br>(?) Конкретное предприятие<br>(!) Крупная территория страны<br>(?) Жилищно-хозяйственный комплекс<br>(?) Природный комплекс   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 3. | Что является основой экономического районирования?<br>(?) различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг<br>(?) кооперация производства<br>(!) территориальное разделение труда   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

|     |   |              |            |
|-----|---|--------------|------------|
|     | (?) расселения населения с учетом фактора урбанизации   |              |            |
| 4.  | Основным результатом районирования территории является<br>(!) выделение (выявление) районов и регионов<br>(?) изучение территориальных различий в специализации хозяйства<br>(?) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории<br>(?) выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 5.  | Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов?<br>(?) Уральский<br>(!) Дальневосточный<br>(?) Северо-Западный<br>(?) Центральный   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 6.  | Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов?<br>(!) балансовый<br>(?) картографический<br>(?) статистический<br>(?) сравнительный  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 7.  | Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм?<br>(?) балансовый<br>(!) картографический<br>(?) статистический<br>(?) сравнительный   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 8.  | Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени?<br>(?) балансовый<br>(?) картографический<br>(!) статистический<br>(?) сравнительный   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 9.  | Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом?<br>(?) балансовый<br>(?) картографический<br>(?) статистический<br>(!) сравнительный  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 10. | В результате чего формируются производственные силы?<br>(?) повышения и снижения цен на продовольствие<br>(?) политической неустойчивости<br>(!) взаимодействия законов общественного развития<br>(?) деления общества на классы  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 11. | Что является важным условием рационального размещения производства в РФ?<br>(?) кооперирование и комбинирование производства<br>(!) снижение цен на сырье<br>(?) налоговые льготы<br>(?) повышение заработной платы работникам  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |



|     |   |              |            |
|-----|---|--------------|------------|
| 12. | К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы?<br>(!) связанным с территориальными различиями<br>(?) экономическим<br>(?) экологическим<br>(?) численности населения  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 13. | К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы?<br>(?) связанным с территориальными различиями<br>(?) экономическим<br>(?) экологическим<br>(!) численности населения  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 14. | К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы?<br>(!) связанным с территориальными различиями<br>(?) экономическим<br>(?) экологическим<br>(?) численности населения  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 15. | С чем связано особое значение региональной политики в России?<br>(!) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями<br>(?) с большой территорией незаселенных мест<br>(?) с низким уровнем жизни населения<br>(?) с нехваткой трудовых ресурсов | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 16. | Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между<br>(?) гражданином и государством<br>(!) государством и районами<br>(?) районами между собой<br>(?) государствами между собой   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 17. | Чем определяется эффективность производства?<br>(?) отношением затрат к объему производства<br>(!) отношением объема производства к затратам<br>(?) отношением объема экспорта к объемам производства<br>(?) отношением затрат к объему экспорта                                    | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 18. | Кому подчиняется полномочный представитель в федеральном округе?<br>(!) Президенту<br>(?) Правительству<br>(?) Федеральному Собранию<br>(?) населению   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 19. | На какие экономические районы поделена страна?<br>(?) на 5 автономных округов<br>(?) на 8 федеральных округов<br>(?) на 9 областных участков<br>(!) на 11 районов   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 20. | Кто возглавляет каждый федеральный округ?<br>(?) Президент<br>(?) директор<br>(!) полномочный представитель президента<br>(?) заведующий  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

|     |  |              |            |
|-----|--|--------------|------------|
| 21. | Каков обязательный признак экономического района страны?<br>(?) население<br>(?) развитое производство<br>(!) законченная система воспроизводственного процесса<br>(?) конкурентоспособность   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 22. | Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России?<br>(!) земледелие и животноводство<br>(?) пищевая и легкая промышленность<br>(?) тяжелая промышленность и химическое производство<br>(?) производство химикатов от вредителей и запас сена   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 23. | Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем?<br>(?) Западная зона<br>(!) Восточная зона<br>(?) Северная зона<br>(?) Южная зона   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 24. | Для определения отраслей рыночной специализации используется метод<br>(?) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны<br>(?) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству<br>(?) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране<br>(!) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 25. | Чем определяется коэффициент локализации данного производства?<br>(?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны<br>(?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству<br>(!) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране<br>(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 26. | Какие два макроэкономических региона выделяют в России?<br>(?) Центральный и Восточный<br>(?) Северный и Южный<br>(!) Западный и Восточный<br>(?) Северный и Центральный   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 27. | В каком документе отражается финансовая деятельность региона?<br>(!) смета<br>(?) баланс<br>(?) справка<br>(?) ведомость   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 28. | Чем определяется коэффициент межрайонной товарности?<br>(?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответ-  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

|     |   |              |            |
|-----|---|--------------|------------|
|     | <p>ствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны</p> <p>(!) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству</p> <p>(?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране</p> <p>(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом</p> |              |            |
| 29. | <p>Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика?</p> <p>(?) Ценообразование</p> <p>(?) Экология</p> <p>(!) Конкретный регион</p> <p>(?) Земной шар</p>  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 30. | <p>На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота?</p> <p>(?) воздушный</p> <p>(!) железнодорожный</p> <p>(?) автомобильный</p> <p>(?) морской</p>  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 31. | <p>Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ?</p> <p>(!) энергетика</p> <p>(?) сельское хозяйство</p> <p>(?) автомобилестроение</p> <p>(?) легкая промышленность</p>   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 32. | <p>Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны?</p> <p>(?) в западной части</p> <p>(!) в восточной части</p> <p>(?) в южной части</p> <p>(?) в северной части</p>   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 33. | <p>Что представляет собой рынок труда?</p> <p>(?) совокупность всех специалистов в стране</p> <p>(?) совокупность рабочих мест в стране</p> <p>(!) спрос и предложение рабочей силы</p> <p>(?) совокупность учреждений, выпускающих специалистов</p>  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 34. | <p>Кто не относится к категории безработных?</p> <p>(?) лица, не имеющие работы</p> <p>(?) лица, занимающиеся поиском работы</p> <p>(?) лица, готовые приступить к работе</p> <p>(!) пенсионеры</p>   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 35. | <p>Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы?</p> <p>(!) государству</p> <p>(?) народу</p> <p>(?) предприятию</p> <p>(?) иностранным инвесторам</p>   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 36. | <p>Чем определяется коэффициент душевого производства?</p>  | ПК-2         | 318        |

|     |  |              |            |
|-----|--|--------------|------------|
|     | (!) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны<br>(?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству<br>(?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране<br>(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом | ПК-3         | 313        |
| 37. | Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения?<br>(!) изменением денежных доходов на душу населения<br>(?) повышением рождаемости<br>(?) снижением смертности<br>(?) дружескими отношениями с иностранными государствами   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 38. | Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой пере-<br>квалификации кадров?<br>(?) изменение в демократической ситуации<br>(?) рост безработицы<br>(!) изменение профиля региона<br>(?) низкая обеспеченность финансовыми ресурсами   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 39. | В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения?<br>(!) Западная зона<br>(?) Восточная зона<br>(?) Северная зона<br>(?) Южная зона   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 40. | Какие основополагающие черты характерны для региона?<br>(!) комплексность<br>(!) неустойчивое развитие<br>(?) целостность<br>(?) специализация<br>(?) неуправляемость  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 41. | Основоположником региональной науки считается:<br>(!) У. Изард<br>(?) А. Вебер<br>(?) Й. Тюнен<br>(?) В. Лаунхардт   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 42. | К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся<br>расположение и величина территории:<br>(?) географические<br>(?) градостроительные<br>(?) производственно-функциональные<br>(?) социологические<br>(!) все ответы   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 43. | Понятие региона как части экономического пространства опреде-<br>ленного уровня впервые было дано в 1975 г.:<br>(?) А.Г. Гранбергом<br>(?) В.И. Вернадским<br>(!) Н.Н. Некрасовым  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 44. | К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся<br>нормы общения и поведения:<br>(!) географические  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

|     |   |              |            |
|-----|---|--------------|------------|
|     | (?) градостроительные<br>(!) производственно-функциональные<br>(?) земельные  |              |            |
| 45. | Высокоразвитые регионы – это регионы:<br>(!) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения<br>(?) имеющие традиционно низкий уровень жизни<br>(?) в которых наблюдаются застойные явления в экономике<br>(?) старопромышленные регионы   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 46. | Депрессивные регионы – это регионы:<br>(?) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения<br>(?) имеющие традиционно низкий уровень жизни<br>(!) в которых наблюдаются застойные явления в экономике<br>(?) возникшие с распадом СССР   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 47. | Укажите правильное определение мегаполиса:<br>(?) очень обширный район сплошной городской застройки<br>(?) группа близко расположенных городских поселений, объединенных тесными связями<br>(!) форма расселения, возникшая в результате срастания нескольких городских агломераций<br>(?) территория, тяготеющая к крупному городу | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 48. | Отсталые регионы – это регионы:<br>(?) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения<br>(!) имеющие традиционно низкий уровень жизни<br>(!) в которых наблюдаются застойные явления в экономике<br>(?) возникшие с распадом СССР   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 49. | Какие основополагающие черты характерны для региона?<br>(!) комплексность<br>(!) неустойчивое развитие<br>(?) целостность<br>(?) специализация<br>(?) неуправляемость   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 50. | Основоположником региональной науки считается:<br>(!) У. Изард<br>(?) А. Вебер<br>(?) Й. Тюнен<br>(?) В. Лаунхардт  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание  | Компетенция  | ИДК        |
|----|---|--------------|------------|
| 1. | Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 2. | Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 3. | Основные подходы к определению понятия «регион»                       | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 4. | Методы определения уровня специализации регионов                      | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

|     |   |              |            |
|-----|---|--------------|------------|
| 5.  | Территориальная структура экономики России  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 6.  | Отраслевая структура экономики России   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 7.  | Задачи экономического районирования   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 8.  | Принципы экономического районирования   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 9.  | Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона)       | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 10. | Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов) | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 11. | Концепция устойчивого развития экономики регионов   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 12. | Население как главный фактор развития и размещения хозяйства  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 13. | Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 14. | Цель, значение и содержание региональной политики государства   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 15. | Принципы экономического районирования   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 16. | Структура воспроизводственного потенциала региона   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 17. | Оценка конкурентоспособности экономики региона  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 18. | Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 19. | Экономический рост в регионах и его основные детерминанты   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 20. | Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 21. | Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 22. | Цели, задачи и виды региональной экономической политики   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 23. | Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 24. | Региональная экономическая политика: понятие, уровни  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 25. | Особенности социально-экономического развития Центрального экономического района  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 26. | Правовая база и средства реализации региональной экономической политики   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 27. | Предприятия - как формы пространственной организации хозяйства  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 28. | Крупные экономические районы и зоны (общее экономическое районирование)   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 29. | Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 30. | Территориально-производственные комплексы   | ПК-2         | 318        |

|     |  |              |            |
|-----|--|--------------|------------|
|     |  | ПК-3         | 313        |
| 31. | Трансгосударственные и межгосударственные районы. Районы реализации комплексных программ | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 32. | Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Проблемное районирование       | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 33. | Экономическое пространство России  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 34. | Методологические основы курса «Региональная экономика»                                   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 35. | Роль региональной науки на современном этапе экономического развития                     | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 36. | Саморазвитие экономики регионов  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 37. | Система управления регионом  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 38. | Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона                               | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 39. | Региональный экономический интерес   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 40. | Саморазвитие экономики регионов  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 41. | Основные пропорции регионального воспроизводства   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 42. | Характеристика фаз регионального воспроизводства   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 43. | Воспроизводственные циклы в экономике региона  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 44. | Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства                         | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 45. | Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов                        | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 46. | Экономический рост в регионах и его основные детерминанты                                | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 47. | Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы                                   | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 48. | Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды                  | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 49. | Стратегическое планирование и программирование регионального развития                    | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |
| 50. | Прогнозирование социально-экономического развития регионов                               | ПК-2<br>ПК-3 | 318<br>313 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание        | Компетенция  | ИДК               |
|---|-------------------|--------------|-------------------|
| 1 | Задача 1.см. ниже | ПК-2<br>ПК-3 | У18<br>Н18<br>У13 |

|   |                   |              |                          |
|---|-------------------|--------------|--------------------------|
|   |                   |              | Н13                      |
| 2 | Задача 2.см. ниже | ПК-2<br>ПК-3 | У18<br>Н18<br>У13<br>Н13 |
| 3 | Задача 3.см. ниже | ПК-2<br>ПК-3 | У18<br>Н18<br>У13<br>Н13 |
| 4 | Задача 4.см. ниже | ПК-2<br>ПК-3 | У18<br>Н18<br>У13<br>Н13 |
| 5 | Задача 5.см. ниже | ПК-2<br>ПК-3 | У18<br>Н18<br>У13<br>Н13 |

**Задача 1. Заполните таблицу (характеристика федерального округа)**

| Название федерального округа | Площадь | Население | Административный центр | Состав (численность регионов) |
|------------------------------|---------|-----------|------------------------|-------------------------------|
|                              |         |           |                        |                               |

**Задача 2. Укажите центр и состав федерального округа**

| Название федерального округа | Центр федерального округа | Состав федерального округа |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                              |                           |                            |

**Задача 3. На основании статистических данных заполните таблицу  
Характеристика социально-трудоового потенциала РФ и Воронежской области**

| Показатели                        | Российская федерация |        | Воронежская область |        |
|-----------------------------------|----------------------|--------|---------------------|--------|
|                                   | 202 г.               | 202 г. | 202 г.              | 202 г. |
| Численность населения, тыс. чел.  |                      |        |                     |        |
| в том числе<br>мужчины, тыс. чел. |                      |        |                     |        |
| женщины, тыс. чел.                |                      |        |                     |        |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Городское население:<br>тыс. чел.<br>в % к общей численности   |  |  |  |  |
| Сельское население:<br>тыс. чел.<br>в % к общей численности  |  |  |  |  |
| Экономически активное население, тыс. чел.<br>в том числе<br><b>заняты</b> , тыс. чел.<br>в % к экономически активному населению<br><b>безработные</b> , тыс. чел.<br>в % к экономически активному населению |  |  |  |  |
| Возрастной состав населения:   |  |  |  |  |
| мужчины и женщины в возрасте до 15 лет   |  |  |  |  |
| мужчины в возрасте 16-59 лет<br>женщины в возрасте 16-54 года  |  |  |  |  |
| мужчины в возрасте 60 лет и старше<br>женщины в возрасте 55 лет и старше   |  |  |  |  |

**Задача 4. На основании статистических данных заполните таблицу  
Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической  
деятельности**

| Отрасли  | 202 г.   |              | 202 г.   |              |
|--|----------|--------------|----------|--------------|
|  | тыс. чел | % к<br>итогу | тыс. чел | % к<br>итогу |
| Всего занято в экономике   |          | 100          |          |              |
| в том числе:   |          |              |          |              |
| Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство   |          |              |          |              |
| Рыболовство, рыбоводство   |          |              |          |              |
| Добыча полезных ископаемых   |          |              |          |              |
| Обрабатывающие производства  |          |              |          |              |
| Производство и распределение электроэнергии, газа и воды   |          |              |          |              |
| Строительство  |          |              |          |              |
| Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования |          |              |          |              |
| Гостиницы и рестораны  |          |              |          |              |
| Транспорт и связь  |          |              |          |              |
| Финансовая деятельность  |          |              |          |              |
| Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг  |          |              |          |              |
| из них научные исследования и разработки   |          |              |          |              |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование                                      |          |              |          |              |
| Образование  |          |              |          |              |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Здравоохранение и предоставление социальных услуг                   |  |  |  |  |
| Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг |  |  |  |  |

**Задача 5. Установите соответствие между парадигмами региона и их содержанием**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Регион – квазигосударство | Воспроизводство социальной жизни и развитие системы расселения   |
| Регион – квазикорпорация  | Аккумуляция в регионе всё больше функций и ресурсов, принадлежащих центру                                |
| Регион – рынок            | Акцент на общих условиях экономической деятельности и особенностях региональных рынков                   |
| Регион – социум           | Регион – крупный субъект собственности и участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала |

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**

Не предусмотрены

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**

Не предусмотрены

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

|   |  |                         |                 |
|---|--|-------------------------|-----------------|
| Компетенция ПК-2 Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей |  |                         |                 |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2  |  | Номера вопросов и задач |                 |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачёту        | задачи к зачёту |
| 318   | <b>Знать</b> особенности экономики региона   | 1-40                    |                 |
| У18   | <b>Уметь</b> учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности   |                         | 1-5             |
| Н18   | <b>Иметь навыки</b> учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности   |                         | 1-5             |
| Компетенция ПК-3 Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей  |  |                         |                 |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3  |  | Номера вопросов и задач |                 |
| 313   | <b>Знать</b> основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования как региона в целом, так и отдельных сельскохозяйственных товаропроизводителей в частности | 1-40                    |                 |
| У13   | <b>Уметь</b> проводить экономическую оценку для обоснования  |                         | 1-5             |

|     |   |  |     |
|-----|---|--|-----|
|     | вания целесообразности предлагаемых управленческих решений сельскохозяйственных производителей  |  |     |
| Н13 | <b>Иметь навыки</b> использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах как РФ в целом, так и отдельных сельскохозяйственных производителей в частности |  | 1-5 |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция ПК-2 Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей |  |       |                            |                                      |
|---|--|-------|----------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2  |  |       | Номера вопросов и задач    |                                      |
| Код   | Содержание   | тесты | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 318   | <b>Знать</b> особенности экономики региона   | 1-50  | 1-50                       |                                      |
| У18   | <b>Уметь</b> учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности   |       |                            | 1-5                                  |
| Н18   | <b>Иметь навыки</b> учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности   |       |                            | 1-5                                  |
| Компетенция ПК-3 Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей  |  |       |                            |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3  |  |       | Номера вопросов и задач    |                                      |
| 313   | <b>Знать</b> основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования как региона в целом, так и отдельных сельскохозяйственных товаропроизводителей в частности | 1-50  | 1-50                       |                                      |
| У13   | <b>Уметь</b> проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений сельскохозяйственных производителей   |       |                            | 1-5                                  |
| Н13   | <b>Иметь навыки</b> использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах как РФ в целом, так и отдельных сельскохозяйственных производителей в частности                              |       |                            | 1-5                                  |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций     | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|--|------------------------------|
| 1                    | 2  | 3                            |
| 2.1. Учебные издания | Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=132302">http://znanium.com/catalog/document?id=132302</a>   | -                            |
|                      | Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева; Южный федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 289 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367305">http://znanium.com/catalog/document?id=367305</a> | -                            |
|                      | Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ре-   | -                            |

| Тип рекоменда-<br>ций     | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Количество экз. в биб-<br>лиотеке |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| 1                         | 2  | 3                                 |
|                           | сурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367304">http://znanium.com/catalog/document?id=367304</a>   |                                   |
|                           | Морозова Т. Г. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Т. Г. Морозова, М.П. Победина - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 527 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340989">http://znanium.com/catalog/document?id=340989</a>   | -                                 |
|                           | Никифорова В. Д. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=356099">http://znanium.com/catalog/document?id=356099</a>   | -                                 |
|                           | Орешин В. П. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Орешин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367428">http://znanium.com/catalog/document?id=367428</a>   | -                                 |
|                           | Поляк Г. Б. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341134">http://znanium.com/catalog/document?id=341134</a>   | -                                 |
|                           | Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304347">http://znanium.com/catalog/document?id=304347</a>  | -                                 |
| 2.2. Методические издания | Региональная экономика [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по изучению дисциплины направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент профиль «Производственный менеджмент в АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165223.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165223.pdf</a>    | 1                                 |
|                           | Региональная экономика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент профиль «Производственный менеджмент в АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165225.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165225.pdf</a> | 1                                 |
| 2.3. Периодиче-           | Вестник Воронежского государственного аграрного универ-  | 1                                 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)  | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1                | 2   | 3                            |
| ские издания     | ситета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-   |                              |
|                  | Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011- | 1                            |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название  | Адрес доступа   |
|----|---|---|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ   | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4  | Портал открытых данных РФ   | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5  | Портал государственных услуг  | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>   |
| 8  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>   |
| 11 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>   |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной | Адрес (местоположение) помещений |
|--|----------------------------------|
|--|----------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1  |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1  |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1  |
| Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303   |

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)       |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а  |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|------------------------------|
|   |  |                              |



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата                         | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы   | Информация о внесенных изменениях  |
|---|------------------------------|--|--|
| Зав. кафедрой экономики АПК<br>З.П. Меделяева             | Протокол №9 от 20.06.2022 г. | Есть<br>3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения   | В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ   |
| Зав. кафедрой экономики АПК<br>З.П. Меделяева             | Протокол №9 от 20.06.2022 г. | Есть<br>4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам<br>4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Очно-заочная форма обучения                                       | В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы |
| Зав. кафедрой экономики АПК<br>З.П. Меделяева             | Протокол №9 от 20.06.2022 г. | Есть<br>4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся  | В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы  |
| Зав. кафедрой экономики АПК<br>З.П. Меделяева             | Протокол №9 от 20.06.2022 г. | Есть<br>7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.1.1. Для контактной работы, 7.1.2. Для самостоятельной работы | Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»  |

|   |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой экономики АПК<br>З.П. Меделяева | Протокол<br>№9 от<br>20.06.2022 г.  | Есть<br>7.2.1 Программное<br>обеспечение обще-<br>го назначения     | Внесены уточнения по про-<br>граммному обеспечению |
| Зав. кафедрой экономики АПК<br>З.П. Меделяева | Протокол<br>№9 от<br>20.06.2022 г.  | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2022-2023 учебный<br>год |  |
| Зав. кафедрой экономики АПК<br>З.П. Меделяева | Протокол<br>№ 8 от<br>19.06.2023 г. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2023-2024 учебный<br>год | нет  |
| Зав. кафедрой экономики АПК<br>З.П. Меделяева | Протокол<br>№ 9 от<br>17.04.2024 г. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный<br>год | нет  |
|   |                                     |   |  |
|   |                                     |   |  |