

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.20 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) Производственный менеджмент в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет **экономический**

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Разработчики рабочей программы:

к.э.н., доцент Сабетова Т.В.

к.э.н., доцент Закшевская Т.В.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)



Заведующий кафедрой

Е.В.Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области **Зубков В.В.**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, навыков, развитие способностей, которые позволят будущим специалистам анализировать возможные для предприятия риски и управлять ими.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о принципах построения системы управления риском на предприятии;
- изучение отечественного и зарубежного опыта управления рисками коммерческих организаций;
- освоение методов идентификации, оценки, моделирования рисков предприятий разных сфер деятельности и расчетов ожидаемого размера ущерба;
- методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в области управления риском;
- анализ специфики работы риск-менеджера фирмы.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения курса являются фундаментальные категории и технология разработки, принятия и реализации управленческих решений на предприятиях в условиях риска и неопределенности.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к обязательной части ОП. Она изучается в шестом семестре на очной форме обучения.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курсов Б1.О.05 Управление проектами, Б1.В.01 Анализ хозяйственной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	34	Знает типы ограничений, определяющих возможности принятия управленческих решений на предприятиях АПК
		У3	Умеет оценивать уровень обеспеченности управленческих решений и проектов ресурсами разных групп
		Н4	Имеет навыки выбора приемлемых и оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	32	Знает методы оценки неопределенности и рисков изменения среды функционирования
		У2	Умеет оценивать вероятность возникновения рисков и глубину их возможных последствий
		Н2	Имеет навыки оценки вероятности рисков и глубины их последствий
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-1	Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством	33	Знает методы и инструменты риск-менеджмента
		34	Знает состав и функции механизма адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования
		У3	Умеет идентифицировать риски, присущие системе аграрного производства и эффективно управлять ими
		У4	Умеет использовать инструменты адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования
		Н3	Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками
		Н4	Имеет навыки разработки мероприятий по адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям внешней среды

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	34,15	34,15
Общая самостоятельная работа, ч	37,85	37,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00	34,00
лекции	18	18,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	16	16,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	29,00	29,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	16,15	16,15
Общая самостоятельная работа, ч	55,85	55,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00	16,00
лекции	8	8,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	8	8,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,00	47,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теория рисков

Тема 1. Понятие рисков в экономической деятельности.

Риски в быту. Значение термина «риск». Различные толкования термина в экономической литературе. Соотношение понятий «риск» и «неопределенность». Объективное и субъективное понимание риска. Экономический и предпринимательский риск. Наука рискология. Подготовка кадров для деятельности в области риск-менеджмента. Требования к знаниям и умениям специалистов.

Тема 2. Классификация рисков.

Классификация рисков по признаку опасности. Классификация рисков по признаку подверженности риску. Классификация рисков по признаку уязвимости объекта. Классификация рисков по признаку взаимодействия с другими рисками. Классификация рисков по дополнительным характеристикам: наличие информации, величина риска и расходы.

Раздел 2. Управление рисками предприятия

Тема 3. Управление риском на предприятии.

Сущность управления риском. Процесс управления риском, его принципы, функции, этапы. Ограничения управления риском. Взаимосвязь управления риском с другими аспектами деятельности фирмы. Подходы к управлению рисками: осторожный, взвешенный, рискованный.

Тема 4. Методы управления риском.

Методы трансформации рисков: отказ, сокращение, предотвращение, разделение и аутсорсинг риска. Методы финансирования рисков: финансирование за счет текущих доходов, резервов, самострахования, страхования, нестрахового договора, нестрахового пула, за счет средств государства или спонсора.

Тема 5. Риски в отдельных областях деятельности.

Специфика рисков в отдельных сферах деятельности и ее причины. Особенности рисков в АПК. Особенности рисков предприятий торговли. Особенности банковских рисков.

Особенности управления рисками в разных сферах деятельности. Специфические методы управления рисками, применяемые аграрными предприятиями.

Государственная поддержка сельского хозяйства при управлении рисками.

Сущность и характеристики финансовых рисков. Классификация финансовых рисков. Уровни финансового риска компании и проекта.

Управление финансовыми рисками. Оценка финансового риска предприятия. Принципы управления финансовыми рисками. Методы выявления финансовых рисков.

Специфические методы управления финансовыми рисками: хеджирование, лимитирование, диверсификация, страхование и другие.

Тема 6. Программа управления рисками.

Формирование и переработка программы управления рисками на предприятии. Структура и содержание программы управления рисками. Алгоритм составления и переработки программы управления рисками. Методика формирования плана превентивных мероприятий. Деятельность риск-менеджера в периоды между внесением изменений в программу управления рисками.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теория рисков	4	4		14
2.	Управление рисками предприятия	14	12		15
3.	Итого	18	16		29

4.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теория рисков	2	2		17
2.	Управление рисками предприятия	6	6		30
3.	Итого	8	8		47

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	К разделу 1 Субъективное и объективное восприятие рисков в коммерческой деятельности. Информационный и оценочный подход к определению рисков. Характеристики рисков	Управление рисками [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (очного и заочного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Закшевская, Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165807.pdf	14	17
2	К разделу 2 Ограничения системы управления риском. Принципы выбора методов управления риском. Аутсорсинг рисков. Страхование. Особенности рисков в сельском хозяйстве.		15	30
Всего			29	47

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Понятие рисков в экономической деятельности	УК-2	З4
Классификация рисков	ОПК-3	З2
		У2
Управление риском на предприятии	ПК-1	З3
		У3
Методы управления риском	УК-2	У3
		Н4
Риски в отдельных областях деятельности	ПК-1	З4
		У4
		У4
		Н4
Программа управления рисками	ОПК-3	Н2
	ПК-1	Н3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«зачтено», удовлетворительный уровень	Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«не зачтено», компетенция не сформирована	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1. Задачи к экзамену – не предусмотрены

5.3.1.2. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Что такое «риск» и что такое «предпринимательский риск»?	УК-2	34
2.	В чем состоят функции риска?	УК-2	34
3.	Есть ли разница между понятиями «риск» и «неопределенность»?	УК-2	34
4.	Возможны ли в реальной управленческой либо бытовой деятельности человека условия, описываемые термином «безрисковая зона»?	УК-2	34
5.	Наука рискология.	ОПК-3	32
6.	Функции риск-менеджера на предприятии.	ОПК-3	У2
7.	По какому признаку риски делятся на чистые и спекулятивные, и одинаково ли отношение фирмы к этим группам рисков?	ПК-1	33
8.	Можно ли утверждать, что финансовые риски характерны лишь для организаций финансовой сферы?	ПК-1	33
9.	Почему сельское хозяйство считается одной из самых рискованных сфер бизнеса?	ПК-1	34
10.	Подходы к управлению рисками и факторы, от которых зависит их выбор.	ПК-1	У4
11.	Этапы управления риском, их последовательность и взаимосвязь.	ПК-1	У4

12.	Управление рисками в АПК.	ПК-1	34
13.	В чем состоит сущность риск-менеджмента, его основная задача?	ПК-1	У3
14.	Методы управления риском, их группы.	ПК-1	У3
15.	Методы оценки риска.	ПК-1	У3
16.	Количественная оценка рисков.	ОПК-3	32
17.	Качественная оценка рисков.	ОПК-3	32
18.	Какие показатели служат для оценки рисков и от чего зависит их выбор?	ОПК-3	У2
19.	Аутсорсинг рисков и условия его применения.	ПК-1	33
20.	Программа управления риском на уровне фирмы.	ПК-1	У4
21.	Характеристики финансовых рисков.	ОПК-3	У2
22.	Этапы управления финансовым риском.	ОПК-3	У2
23.	Способы нейтрализации финансового риска.	ОПК-3	У2
24.	Понятие и виды банковских рисков.	УК-2	У3
25.	Управление проектными рисками.	УК-2	У3

5.3.1.2. Задачи к экзамену – не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Непрогнозируемые риски – это риски: А) О которых ничего не известно; Б) Которыми предприятие даже не пытается управлять; В) Вероятность которых ничтожно мала	УК-2	34
2.	Фирма рискует тем, что из-за поломки оборудования она не сможет исполнить уже заключенный контракт. К какой группе по типу объекта относится данный риск? А) Связанный с собственностью; Б) Связанный с доходами; В) Связанный с ответственностью	УК-2	У3
3.	Фирма рискует тем, что из-за поломки оборудования она не сможет исполнить уже заключенный контракт. К какой группе по причине ущерба относится данный риск? А) Коммерческий; Б) Техногенный; В) Связанный с человеческим фактором	УК-2	У3
4.	Выберите из перечисленных риск, который может быть как природным, так и техногенным: А) землетрясение; Б) падение метеорита; В) авария	ОПК-3	32
5.	К какой группе рисков вы отнесли бы угрозу урагана: А) Бессрочный; Б) Краткосрочный; В) Долгосрочный	ОПК-3	32
6.	К какой группе рисков вы отнесли бы угрозу пожара: А) Статический; Б) Динамический возрастающий; В) Динамический снижающийся	ОПК-3	32
7.	По продолжительности выявления и ликвидации последствий рисков легче всего привести примеры рисков: А) С долгосрочным выявлением;	ОПК-3	У2

	Б) Со среднесрочным выявлением; В) С краткосрочным выявлением		
8.	Для большого числа однородных объектов характерны: А) Уникальные риски; Б) Массовые риски; В) Общие риски	ОПК-3	У2
9.	Для классификации рисков по тяжести ущерба учитывается: А) Максимально возможный риск; Б) Наибольшая плотность распределения; В) Ожидаемый риск	ОПК-3	У2
10.	Возможно ли избежать чистых рисков? А) Рисков избежать вообще невозможно; Б) Избегать можно только спекулятивных рисков; В) Можно избегать и некоторых чистых рисков	ПК-1	33
11.	На внешние риски менеджер фирмы может: А) Повлиять напрямую; Б) Повлиять напрямую и косвенно; В) Он может в основном лишь учитывать их	ПК-1	33
12.	К методам трансформации рисков Вы отнесете: А) Отказ от риска; Б) Страхование; В) Самострахование	ПК-1	33
13.	К методам финансирования рисков Вы отнесете: А) Уменьшение размера убытков; Б) Аутсорсинг рисков; В) Покрытие ущерба за счет спонсора	ПК-1	33
14.	Отказ от риска вы отнесете к такой процедуре управления риском: А) Отказ от риска; Б) Сокращение риска; В) Передача риска	ПК-1	33
15.	Фирма управляет: А) Редкими рисками; Б) Частыми рисками и рисками средней частоты; В) Всеми рисками, вне зависимости от частоты возникновения	ПК-1	34
16.	Катастрофическими чаще всего оказываются: А) Редкие риски; Б) Риски средней частоты; В) Частые риски	ПК-1	34
17.	Достоверность информации чаще всего оценивается: А) Качественно; Б) Количественно; В) Статистически	ПК-1	34
18.	Разделение риска предполагает: А) Передачу части ответственности за покрытие убытков сторонней организации; Б) Покрытие лишь части убытков, возникших из-за рисков ситуации; В) Предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рисков ситуации	ПК-1	34
19.	Создание копий ценных документов вы отнесете к следующему методу управления риском: А) Предотвращение убытка; Б) Разделение риска; В) Аутсорсинг риска	ПК-1	34
20.	Аутсорсинг риска и аутсорсинг управления риском: А) Не могут применяться одновременно; Б) Могут применяться одновременно;	ПК-1	У3

	В) Это синонимы		
21.	Превентивные мероприятия должны: А) Снижать вероятность риска; Б) Полностью устранять риск; В) Проводиться во всех случаях	ПК-1	У3
22.	Можно ли к одному и тому же риску одновременно применять несколько методов управления? А) Да; Б) Только если один из них относится к трансформации, а другой к финансированию; В) Нет	ПК-1	У3
23.	Наименее надежным методом управления риска Вы считаете: А) Покрытие риска за счет самострахования; Б) Покрытие риска за счет текущего дохода; В) Покрытие риска за счет спонсора	ПК-1	У4
24.	Для крупных, катастрофических для компании рисков вы будете применять: А) Отказ; Б) Предотвращение ущерба; В) Покрытие убытков за счет спонсорства	ПК-1	У4
25.	Аутсорсинг риска предусматривает: А) Уклонение от рисков ситуации; Б) Передачу ответственности за возникновение рисков ситуации сторонней организации; В) Передачу ответственности за покрытие убытков сторонней организации	ПК-1	У4

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Каковы основные черты предпринимательского риска?	УК-2	34
2.	Как Вы понимаете термин «портфель рисков»?	УК-2	34
3.	Существуют ли науки, специально занимающиеся изучением рисков?	ОПК-3	32
4.	Зачем классифицировать риски предприятия?	ОПК-3	32
5.	Все ли классификации рисков одинаково широко используются?	ОПК-3	32
6.	Чем вызывается коммерческий риск?	УК-2	У3
7.	Можно ли сказать, что, например, у банка есть свои производственные риски?	УК-2	У3
8.	Взаимосвязь между риск-менеджментом и общим управлением фирмой.	УК-2	У3
9.	Региональная специфика управления рисками.	УК-2	У3
10.	Место управления рисками в бизнес-планировании.	ОПК-3	У2
11.	Управление производственными рисками.	ОПК-3	У2
12.	Управление финансовыми рисками.	ОПК-3	У2
13.	Управление страховыми рисками.	ОПК-3	У2
14.	Эффективность управления риском, способы ее оценки.	ПК-1	33
15.	Зачем и почему в оценке рисков применяются экспертные методы?	ПК-1	33
16.	Зачем нужен мониторинг результатов работы системы управления риском?	ПК-1	33
17.	Методы управления рисками и их классификация.	ПК-1	33
18.	Страхование: почему этот метод управления рисками является одним из самых распространенных?	ПК-1	34

19.	Должностные обязанности работников предприятия, связанных с управлением рисками.	ПК-1	34
20.	Понятие финансового риска. Соотношение уровня финансового риска и доходности операции.	ПК-1	У3
21.	Классификация финансовых рисков.	ПК-1	У4
22.	Факторы, влияющие на уровень финансового риска.	ПК-1	У4
23.	Методы анализа и оценки финансового риска.	ПК-1	У4
24.	Классификация банковских рисков.	ПК-1	У4
25.	Способы минимизации банковских рисков.	ПК-1	У4

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК																					
1	<p>Приведите примеры событий, которые ведут к таким рискам, которые можно считать либо «риском», либо «неопределенностью» согласно информационному/оценочному подходу. Оформите результат в виде таблицы 1. Поясните, почему Вы так решили.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p>Риск и неопределенность согласно информационному/оценочному подходу</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Событие</th> <th style="width: 33%;">Информационный подход</th> <th style="width: 33%;">Оценочный подход</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Результат Вашего экзамена по риск-менеджменту</td> <td style="text-align: center;">Неопределенность¹</td> <td style="text-align: center;">риск²</td> </tr> <tr> <td>2. Землетрясение силой 5 баллов в Воронеже</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Событие	Информационный подход	Оценочный подход	1	2	3	1. Результат Вашего экзамена по риск-менеджменту	Неопределенность ¹	риск ²	2. Землетрясение силой 5 баллов в Воронеже	?	?	3.			4.			5.			УК-2	Н4
Событие	Информационный подход	Оценочный подход																						
1	2	3																						
1. Результат Вашего экзамена по риск-менеджменту	Неопределенность ¹	риск ²																						
2. Землетрясение силой 5 баллов в Воронеже	?	?																						
3.																								
4.																								
5.																								
2	<p>Как мы уже указали, риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Распределите следующие варианты событий по признаку того, являются ли они рисковыми событиями. Оформите результат в виде таблицы 2.</p> <p>Разрушение здания в результате землетрясения силой 2 балла Снижение прибыли при сокращении объемов производства Снижение прибыли при снижении цены за единицу товара Изменение цен на жилье при резком сокращении спроса Заражение радиацией в результате аварии на АЭС Гибель большей части человечества в случае развязывания термоядерной войны Рост урожайности зерновых под воздействием обоснованного внесения удобрений (при благоприятных погодных условиях) Истечение срока договора поставки Нарушение условий поставки сырья</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2</p> <p style="text-align: center;">Наличие фактора риска в событиях</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Риск</th> <th style="width: 50%;">Отсутствие риска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Риск	Отсутствие риска			УК-2	Н4																	
Риск	Отсутствие риска																							

¹ Распределение вероятности в этом случае неизвестно, т.к. предмет новый, ни данному преподавателю, ни кому бы то ни было его еще никто не сдавал, оценить вероятность получения лично Вами разных оценок практически невозможно.

² Лично для Вас существует как минимум один исход экзамена, который Вы оцените как отрицательный, - оценка «неудовлетворительно».

		Вероятность = 0	Вероятность = 1																										
	1.	1.	1.																										
	Предложите свои примеры событий для каждой из граф.																												
3	В населенном пункте А в течение 20-го века землетрясения силой свыше 5 баллов наблюдались в 1911, 1920, 1949, 1962, 1975 и 1987 гг. Однако после строительства гидроэлектростанции и водохранилища в непосредственной близости от него, согласно оценкам ученых, вероятность землетрясения такой силы возросла в 1,5 раза. Определить вероятность землетрясения силой свыше 5 баллов в пункте А в следующем году			ОПК-3	<i>H2</i>																								
4	Известно, что в среднем в нашей стране, с населением 145 млн. человек в год в автокатастрофах гибнет 35 тыс. человек. Определить вероятность того, что в течение этого семестра в автокатастрофе погибнет Ваш преподаватель			ОПК-3	<i>H2</i>																								
5	Перечислите риски (сделав основной упор на специфические риски), характерные для работы следующих фирм: <ul style="list-style-type: none"> – по отделке и дизайну жилых помещений; – по выпечке хлебобулочных и кондитерских изделий; – по продаже изделий народных промыслов; – парикмахерской; – по разработке программного обеспечения для решения прикладных управленческих задач; – занимающейся маркетинговыми исследованиями; – туристического агентства; – по производству гербицидов и пестицидов; – по переработке вторсырья; – конноспортивного клуба. 			ПК-1	<i>H3</i>																								
6	Частная мини-пекарня выпекает ржано-пшеничный хлеб. В течение дня реализуется: А) 21 лоток с вероятностью 0,1; Б) 22 лотка с вероятностью 0,3; В) 23 лотка с вероятностью 0,4; Г) 24 лотка с вероятностью 0,2. Хлеб является скоропортящимся продуктом, поэтому, если он распродан в течение дня, его уничтожают. Себестоимость каждого лотка составляет 130 рублей, а цена реализации – 180 рублей. Сколько лотков хлеба следует выпекать пекарне ежедневно?			ПК-1	<i>H3</i>																								
7	Фирма собирается начать выпуск новой продукции, при этом возможны 4 решения P1, P2, P3, P4. Результаты принятия решений зависят от обстановки, которая в значительной мере неопределенна. Варианты обстановки характеризует структура спроса на новую продукцию, которая может быть четырех типов: П1, П2, П3, П4. Выигрыш, характеризующий относительную величину результата (доходы, прибыль), соответствующий каждой паре сочетаний решений P и обстановки П, представлен в таблице 5. <p style="text-align: right;">Таблица 5</p> <p style="text-align: center;">Эффективность выпуска новых видов продукции</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды решений</th> <th colspan="4">Варианты обстановки</th> </tr> <tr> <th>П1</th> <th>П2</th> <th>П3</th> <th>П4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> <td style="text-align: center;">0,1</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> <td style="text-align: center;">0,9</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> <td style="text-align: center;">0,1</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td style="text-align: center;">0,7</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> </tbody> </table>			Виды решений	Варианты обстановки				П1	П2	П3	П4	P1	0,3	0,1	0,2	0,8	P2	0,4	0,9	0,8	0,1	P3	0,7	0,3	0,6	0,4	ПК-1	<i>H4</i>
Виды решений	Варианты обстановки																												
	П1	П2	П3	П4																									
P1	0,3	0,1	0,2	0,8																									
P2	0,4	0,9	0,8	0,1																									
P3	0,7	0,3	0,6	0,4																									

	P4	0,8	0,5	0,4	0,2																						
	Найти такое решение, которое по сравнению с другими является наиболее выгодным (оптимальным) в точки зрения риска.																										
8	<p>Фирма собирается выйти на новый для себя рынок с комплексами маркетинга М1, М2, М3. Варианты обстановки характеризует рыночная конъюнктура, которая может быть трех типов: С1, С2, С3. Согласно данным исследований 10 основных конкурентов, уже действующих на данном рынке, 2 из них оценивают ситуацию как С1, 5 – как С2, а остальные 3 – как С3. Выигрыш, характеризующий относительную величину результата (доходы, прибыль), соответствующий каждой паре сочетаний комплекса маркетинга М и конъюнктуры С, представлен в таблице 6.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 6</p> <p>Выигрыш, характеризующий относительную величину результата</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Комплекс маркетинга</th> <th colspan="3">Варианты конъюнктуры</th> </tr> <tr> <th>С1</th> <th>С2</th> <th>С3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>М1</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>М2</td> <td style="text-align: center;">0,7</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>М3</td> <td style="text-align: center;">0,1</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> </tbody> </table>						Комплекс маркетинга	Варианты конъюнктуры			С1	С2	С3	М1	0,4	0,3	0,5	М2	0,7	0,2	0,4	М3	0,1	0,8	0,6	ПК-1	Н4
Комплекс маркетинга	Варианты конъюнктуры																										
	С1	С2	С3																								
М1	0,4	0,3	0,5																								
М2	0,7	0,2	0,4																								
М3	0,1	0,8	0,6																								

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Индикаторы достижения компетенции УК-2			Номера вопросов и задач
Код	Содержание		вопросы к зачету
34	Знает типы ограничений, определяющих возможности принятия управленческих решений на предприятиях АПК		1-4
У3	Умеет оценивать уровень обеспеченности управленческих решений и проектов ресурсами разных групп		24, 25
Н4	Имеет навыки выбора приемлемых и оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска		Оценивается в ходе текущего контроля
Компетенция ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия			
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3			Номера вопросов и задач
Код	Содержание		вопросы к зачету
32	Знает методы оценки неопределенности и рисков изменения среды функционирования		5, 16, 17
У2	Умеет оценивать вероятность возникновения рисков и глубину их возможных последствий		6, 18, 21-23
Н2	Имеет навыки оценки вероятности рисков и глубины их последствий		Оценивается в ходе текущего контроля
Компетенция ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством			
Индикаторы достижения компетенции ПК-1			Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы к зачету	
З3	Знает методы и инструменты риск-менеджмента	7, 8, 19	
З4	Знает состав и функции механизма адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования	9, 12	
У3	Умеет идентифицировать риски, присущие системе аграрного производства и эффективно управлять ими	13-15	
У4	Умеет использовать инструменты адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования	10, 11, 20	
Н3	Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками	Оценивается в ходе текущего контроля	
Н4	Имеет навыки разработки мероприятий по адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям внешней среды	Оценивается в ходе текущего контроля	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З4	Знает типы ограничений, определяющих возможности принятия управленческих решений на предприятиях АПК	1	1, 2	
У3	Умеет оценивать уровень обеспеченности управленческих решений и проектов ресурсами разных групп	2, 3	6-9	
Н4	Имеет навыки выбора приемлемых и оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска			1, 2
Компетенция ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З2	Знает методы оценки неопределенности и рисков изменения среды функционирования	4-6	3, 4	
У2	Умеет оценивать вероятность возникновения рисков и глубину их возможных последствий	7-9	10-13	
Н2	Имеет навыки оценки вероятности рисков и глубины их последствий			3, 4
Компетенция ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1			Номера вопросов и задач	

Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З3	Знает методы и инструменты риск-менеджмента	10-14	14-17	
З4	Знает состав и функции механизма адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования	15-19	18, 19	
У3	Умеет идентифицировать риски, присущие системе аграрного производства и эффективно управлять ими	20-22	20	
У4	Умеет использовать инструменты адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования	23-25	21-25	
Н3	Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками			5, 6
Н4	Имеет навыки разработки мероприятий по адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям внешней среды			7, 8

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / П. П. Ковалев - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355879	-
	Окулов В.Л. Риск-менеджмент. Основы теории и практика применения [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Окулов - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353364	-
	Ряховская А. Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339596	-
	Сабетова Т. В. Риск-менеджмент: учебное пособие / Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 211 с. [ЦИТ 10836] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96239.pdf	30
	Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [электронный ресурс]: Монография / Д. В. Соколов, А. В. Барчуков; Дальневосточный государственный университет путей сообщения - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343302	-
	Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / А. Н. Фомичев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358119	-
2.2. Методические издания	Управление рисками [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (очного и заочного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Закшевская, Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165807.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Управление риском: ежеквартальный журнал / учредитель : ООО "Анкил" - Москва: Анкил, 1999-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
- Сайт Ассоциации защиты прав операторов и субъектов персональных данных // adatum.ru/
- Энциклопедия информационной безопасности <https://wikisec.ru/>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
- Сайт компании A-Project Technologies, занимающейся разработкой и внедрением систем управления проектами <http://www.projectmanagement.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANI-UM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116,	Аудитории для текущего	компьютеры в каждой аудитории с программой

	119, 122, 122а, 126	контроля и промежуточной аттестации	промежуточного и текущего тестирования АСТ.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	компьютеры, принтер.

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPSWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Б1.О.05 Управление проектами	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Б1.В.01 Анализ хозяйственной деятельности	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол №10 от 17.05.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол №10 от 17.05.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол №10 от 17.05.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол №10 от 17.05.2022 г.	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.1.1. Для контактной работы, 7.1.2. Для самостоятельной работы	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол №10 от 17.05.2022 г.	Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол №10 от 17.05.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК	Протокол №10 от	Рабочая программа актуализирована на 2023-	нет

Закшевская Е.В.	31.05.2023 г.	2024 учебный год	
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол №10 от 20.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет