

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

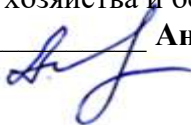
Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) Муниципальное управление в сельских территориях

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет **экономический**

Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик рабочей программы:
профессор кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности,
доктор сельскохозяйственных наук  **Андрианов Евгений Александрович**

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности ((протокол 11 от 26.06.2021.)

Заведующий кафедрой  (Высоцкая Е.А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии  (Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы Руководитель департамента аграрной политики Воронежской области, кандидат экономических наук А.Ф. Сапронов

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1.1. Цель дисциплины | 5 |
| 1.2. Задачи дисциплины | 5 |
| 1.3. Предмет дисциплины | 5 |
| 1.4. Место дисциплины в образовательной программе | 5 |
| 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 5 |
| 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТ..... | 6 |
| 3.1. Очная форма обучения..... | 6 |
| 3.2. Заочная форма обучения..... | 7 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов | 8 |
| 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам..... | 9 |
| 4.2.1. Очная форма обучения..... | 9 |
| 4.2.2. Заочная форма обучения..... | 9 |
| 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся..... | 10 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 13 |
| 5.1. Этапы формирования компетенций..... | 13 |
| 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций..... | 14 |
| 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций..... | 14 |
| 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций..... | 14 |
| 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций..... | 15 |
| 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации..... | 15 |
| 5.3.1.4. Вопросы к зачету | 17 |
| 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля..... | 17 |
| 5.3.2.1. Вопросы тестов | 17 |
| 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса | 21 |
| 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков | 22 |
| 5.4. Система оценивания достижения компетенций | 25 |
| 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации..... | 25 |
| 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля | 25 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 6.1. Рекомендуемая литература..... | 26 |
| 6.2. Ресурсы сети Интернет | 27 |
| 6.2.1. Электронные библиотечные системы | 27 |
| 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы | 28 |
| 6.2.3. Сайты и информационные порталы | 28 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |
| 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование | 29 |
| 7.1.1. Для контактной работы..... | 29 |
| 7.1.2. Для самостоятельной работы | 29 |

| | |
|--|--|
| 7.2. Программное обеспечение..... | 30 |
| 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения..... | 30 |
| 7.2.2. Специализированное программное обеспечение | 30 |
| 8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ | 31 |
| Приложение 1 | 32 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТ..... | 6 |
| 3.1. Очная форма обучения..... | 6 |
| 3.2. Заочная форма обучения..... | 7 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов | 8 |
| 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам..... | 9 |
| 4.2.1. Очная форма обучения..... | 9 |
| 4.2.2. Заочная форма обучения..... | 9 |
| 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся..... | 10 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 13 |
| 5.1. Этапы формирования компетенций..... | 13 |
| 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций..... | 13 |
| 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций..... | 14 |
| 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций..... | 14 |
| 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.3.1.1. Вопросы к экзамену | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.3.1.2. Задачи к экзамену | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля..... | 15 |
| 5.3.2.1. Вопросы тестов | 17 |
| 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса | 21 |
| 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков | 22 |
| 5.4. Система оценивания достижения компетенций | 25 |
| 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации | 25 |
| 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля | 25 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 6.1. Рекомендуемая литература..... | 26 |
| 6.2. Ресурсы сети Интернет | 27 |
| 6.2.1. Электронные библиотечные системы | 27 |
| 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы | 28 |
| 6.2.3. Сайты и информационные порталы | 28 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |
| 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование | 29 |
| 7.1.1. Для контактной работы..... | 29 |
| 7.1.2. Для самостоятельной работы | 29 |
| 7.2. Программное обеспечение..... | 30 |
| 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения..... | 30 |
| 7.2.2. Специализированное программное обеспечение | 30 |
| 8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ | 31 |
| Приложение 1 | 32 |

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников животноводческих ферм и ветеринарных клиник, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины – в результате изучения дисциплины будущий специалист должен быть подготовлен к решению задач по распознаванию и оценке опасных и вредных производственных факторов, прогнозированию их развития и определению способов защиты от них, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

1.3. Предмет дисциплины

Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях математики, физики, химии, правоведения, полученных в рамках школьной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31 | Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | У1 | Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания |
| | | У2 | Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | Н1 | Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему |
| | | Н2 | Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | | Всего |
|---|-----------------|---|-----------------|
| | 2 | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 40,25 | | 40,25 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 67,75 | | 67,75 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 40,00 | | 40,00 |
| лекции | 20 | - | 20,00 |
| лабораторные | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| практические | 20 | - | 20,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 58,90 | | 58,90 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25 | | 0,25 |
| групповые консультации | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| курсовая работа | - | - | |
| зачет | - | - | |
| зачет с оценкой | 0,25 | - | 0,25 |
| экзамен | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | - | - | |
| подготовка к зачету с оценкой | 8,85 | - | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |

3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели | Семестр | | Всего |
|---|-----------------|---|-----------------|
| | 1 | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 24,25 | | 24,25 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 83,75 | | 83,75 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 24,00 | | 24,00 |
| лекции | 8 | - | 8 |
| лабораторные | - | - | - |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | - |
| практические | 16 | - | 16 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | - |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | - |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 74,90 | | 74,90 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25 | | 0,25 |
| групповые консультации | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| курсовая работа | - | - | |
| зачет | - | - | |
| зачет с оценкой | 0,25 | - | 0,25 |
| экзамен | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | - | - | |
| подготовка к зачету с оценкой | 8,85 | - | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.

Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.

Раздел 2. Производственная санитария.

Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.

Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

Раздел 3. Техника безопасности.

Подраздел 3.1. Электробезопасность.

Подраздел 3.2. Безопасность работы с компьютерами.

Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.

Подраздел 4.2. Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.

Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.

Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.

Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС. ЧС военного времени.

Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.

Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.

Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|-----------|----|-------------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| <i>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</i> | 2 | 2 | | 10 |
| <i>Раздел 2. Производственная санитария.</i> | 6 | 8 | | 10 |
| <i>Раздел 3. Техника безопасности.</i> | 2 | - | | 10 |
| <i>Раздел 4. Пожарная безопасность.</i> | 2 | 2 | | 10 |
| <i>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</i> | 4 | 4 | | 10 |
| <i>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС. ЧС военного времени.</i> | 4 | 4 | | 8,9 |
| Всего | 20 | 20 | | 58,9 |

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|-----------|----|-------------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| <i>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</i> | 2 | 4 | | 12 |
| <i>Раздел 2. Производственная санитария.</i> | 2 | 4 | | 12 |
| <i>Раздел 3. Техника безопасности.</i> | 1 | 2 | | 12 |
| <i>Раздел 4. Пожарная безопасность.</i> | 1 | 2 | | 12 |
| <i>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</i> | 1 | 2 | | 12 |
| <i>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС. ЧС военного времени.</i> | 1 | 2 | | 14,9 |
| Всего | 8 | 16 | | 74,9 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | <i>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</i> | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.187-208 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf | 10 | 12 |
| 2 | <i>Раздел 2. Производственная санитария.</i> | 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.237-261 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf 2. Андрианов Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 111100.62 (36.03.02) - "Зоотехния", 111900.62 (36.03.01) - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и специальности 111201.65 (36.05.01) - "Ветеринария": учебное пособие /Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 – С. 66-70. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf | 10 | 12 |

| | | | | |
|----------|--|--|-----------|-----------|
| | <p><i>Раздел 3. Техника безопасности.</i></p> | <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.261-267 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf></p> <p>2. Никифоров, Л Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— С. 240-375 <URL:http://znanium.com/go.php?id=392577>.</p> <p>3. Андрианов Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 111100.62 (36.03.02) - "Зоотехния", 111900.62 (36.03.01) - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и специальности 111201.65 (36.05.01) - "Ветеринария": учебное пособие /Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 – С. 70-85. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</p> | <p>10</p> | <p>12</p> |
| <p>4</p> | <p><i>Раздел 4. Пожарная безопасность.</i></p> | <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.315-338 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf></p> <p>2. Андрианов Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 111100.62 (36.03.02) - "Зоотехния", 111900.62 (36.03.01) - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и специальности 111201.65 (36.05.01) - "Ветеринария": учебное пособие /Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 – С. 85-100. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</p> | <p>10</p> | <p>12</p> |

| | | | | |
|--------------|---|---|-------------|-------------|
| 5 | <i>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</i> | <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.178-183 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf></p> <p>2. Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 – С. 5-17, 32-101. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</p> | 10 | 12 |
| 6 | <i>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС. ЧС военного времени</i> | <p>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.38-93, 134-146 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf></p> | 8,9 | 14,9 |
| Всего | | | 58,9 | 74,9 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля
5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|----------------------------------|
| <i>Подраздел 1.1.</i> Законодательство РФ об охране труда. | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Методы оценки производственного травматизма. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 2.3.</i> Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 2.4.</i> Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 2.5.</i> Вредные вещества и их нормирование. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 2.6.</i> Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Электробезопасность. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Безопасность работы за компьютерами. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 3.3.</i> Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 4.3.</i> Основы организации пожарной безопасности. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 5.2.</i> Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Характеристика ЧС. ЧС военного времени | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |
| <i>Подраздел 6.3.</i> Организация защиты населения в ЧС. | | 31, У1, У2, Н1, Н2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрен».***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрен».***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | Теоретические основы БЖД. Инструктажи по охране труда. | УК-8 | 31 |
| 2 | Показатели и особенности производственного травматизма в животноводстве. Расследование несчастных случаев на производстве. | УК-8 | 31 |
| 3 | Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, а также труда женщин и подростков. | УК-8 | 31 |
| 4 | Трудовой кодекс РФ. X раздел «Охрана труда». | УК-8 | 31 |
| 5 | Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору | УК-8 | 31 |
| 6 | Микроклимат в производственных, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата. | УК-8 | 31 |
| 7 | Вредные вещества, используемые в животноводстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха животноводческих помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ. | УК-8 | 31 |
| 8 | Вентиляция животноводческих помещений. | УК-8 | 31 |
| 9 | Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения в животноводстве. Улучшение светового режима. | УК-8 | 31 |
| 10 | Оценка и нормирование вибрации и шума. Уменьшение шума и вибрации. | УК-8 | 31 |
| 11 | Опасные ситуации и факторы поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности. | УК-8 | 31 |
| 12 | Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита. | УК-8 | 31 |
| 13 | Воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия. | УК-8 | 31 |
| 14 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их устройство и принцип действия. | УК-8 | 31 |
| 15 | Ионизирующие излучения и их нормирование. РОО и защита населения на них. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки. | УК-8 | 31 |
| 16 | Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. ХОО и защита населения на них. Прогнозирование, оценка и выявление химической обстановки. | УК-8 | 31 |
| 17 | Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | УК-8 | 31 |
| 18 | Первая помощь при производственных травмах и отравлениях. | УК-8 | 31 |
| 19 | Обеззараживание и санитарная обработка. | УК-8 | 31 |
| 20 | Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ. | УК-8 | 31 |

5.3.1.4. Вопросы к зачету*«Не предусмотрен».***5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***«Не предусмотрен»***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрен»***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|-----|
| 1. | <i>"Допустимый" риск гибели человека:</i> | УК-8 | 31 |
| 2. | <i>Что такое риск?</i> | УК-8 | 31 |
| 3. | <i>Совместный комитет (комиссия) по охране труда создается на предприятии</i> | УК-8 | 31 |
| 4. | <i>Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?</i> | УК-8 | 31 |
| 5. | <i>Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:</i> | УК-8 | 31 |
| 6. | <i>Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:</i> | УК-8 | 31 |
| 7. | <i>В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха:</i> | УК-8 | 31 |
| 8. | <i>Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:</i> | УК-8 | 31 |
| 9. | <i>В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?</i> | УК-8 | 31 |
| 10. | <i>Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой</i> | УК-8 | 31 |
| 11. | <i>Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?</i> | УК-8 | 31 |
| 12. | <i>В децибелах измеряется:</i> | УК-8 | 31 |
| 13. | <i>Связь интенсивности звука и звукового давления</i> | УК-8 | 31 |
| 14. | <i>Уровень звука на пороге слышимости (1000Гц) равен:</i> | УК-8 | 31 |
| 15. | <i>Нижнее пороговое значение звукового давления равно:</i> | УК-8 | 31 |
| 16. | <i>Шумовая характеристика источника шума</i> | УК-8 | 31 |
| 17. | <i>Зависимость порога слышимости звука от частоты</i> | УК-8 | 31 |
| 18. | <i>Уровень звука на пороге болевого ощущения(1000Гц) равен:</i> | УК-8 | 31 |
| 19. | <i>Характер ряда октавных полос частот</i> | УК-8 | 31 |
| 20. | <i>Зависимость порога болевого ощущения от частоты</i> | УК-8 | 31 |
| 21. | <i>Понятие дБ</i> | УК-8 | 31 |
| 22. | <i>Характер ряда октавных полос частот</i> | УК-8 | 31 |
| 23. | <i>Естественное освещение оценивают:</i> | УК-8 | 31 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| 24. | <i>Комбинированное освещение включает:</i> | УК-8 | 31 |
| 25. | <i>Световая отдача источника света это:</i> | УК-8 | 31 |
| 26. | <i>Коэффициент использования светового потока это:</i> | УК-8 | 31 |
| 27. | <i>Нормирование освещённости осуществляется по:</i> | УК-8 | 31 |
| 28. | <i>Величина световой отдачи больше:</i> | УК-8 | 31 |
| 29. | <i>Метод коэффициента использования светового потока применяется для расчёта:</i> | УК-8 | 31 |
| 30. | <i>Единица измерения освещённости:</i> | УК-8 | 31 |
| 31. | <i>Нормативное значение одного общего освещения выше:</i> | УК-8 | 31 |
| 32. | <i>Затраты на электроэнергию больше:</i> | УК-8 | 31 |
| 33. | <i>Основная светотехническая характеристика источника света и единица её измерения.</i> | УК-8 | 31 |
| 34. | <i>Расходы на электроэнергию больше для систем:</i> | УК-8 | 31 |
| 35. | <i>Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:</i> | УК-8 | 31 |
| 36. | <i>Параметры микроклимата, от которых зависит степень отдачи тепла</i> | УК-8 | 31 |
| 37. | <i>Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80\text{Вт}$, $Q_{изл.} = 40\text{Вт}$,</i> | УК-8 | 31 |
| 38. | <i>Допустимая температура воздуха и скорость его движения для производственных помещений при увеличении тяжести работы для тёплого периода года:</i> | УК-8 | 31 |
| 39. | <i>Допустимая скорость движения воздуха (производственные помещения) для тёплого периода года по сравнению с холодным периодом:</i> | УК-8 | 31 |
| 40. | <i>Система вентиляции, которая применяется в помещениях с выделением вредных веществ по всему объёму.</i> | УК-8 | 31 |
| 41. | <i>Значение максимальной влажности при уменьшении температуры:</i> | УК-8 | 31 |
| 42. | <i>Система вентиляции, которая применяется при локальном выделении вредных веществ</i> | УК-8 | 31 |
| 43. | <i>Допустимая минимальная искусственная освещённость устанавливается в зависимости от следующих факторов</i> | УК-8 | 31 |
| 44. | <i>Ряд октавных полос частот характерен тем, что:</i> | УК-8 | 31 |
| 45. | <i>Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.</i> | УК-8 | 31 |
| 46. | <i>Факторы, влияющие на опасность поражения током:</i> | УК-8 | 31 |
| 47. | <i>Для чего производится заземление электроустановок?</i> | УК-8 | 31 |
| 48. | <i>Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:</i> | УК-8 | 31 |
| 49. | <i>Укажите безопасные значения переменного электрического тока:</i> | УК-8 | 31 |
| 50. | <i>По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:</i> | УК-8 | 31 |
| 51. | <i>Фазное напряжение четырёхпроводной сети определяется:</i> | УК-8 | 31 |
| 52. | <i>Способ подключения прибора (220В) к городской сети.</i> | УК-8 | |
| 53. | <i>Ток через человека при однофазном прикосновении к сети с ЗНТ (нормальный режим работы) при суммарном сопротивлении цепи поражения человека 2200 Ом равен:</i> | УК-8 | 31 |
| 54. | <i>Оценить ток через человека при однофазном прикосновении к сети с ЗНТ (нормальный режим работы) при суммарном сопротивлении цепи поражения человека 2200 Ом равен при времени действия 5с.</i> | УК-8 | 31 |
| 55. | <i>Напряжение прикосновение соответствует линейному напряжению сети:</i> | УК-8 | 31 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| 56. | <i>Напряжение прикосновение соответствует фазному в случае:</i> | УК-8 | 31 |
| 57. | <i>Найти ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом.</i> | УК-8 | 31 |
| 58. | <i>Оценить ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом, если время действия тока 5с.</i> | УК-8 | 31 |
| 59. | <i>Найти ток через человека в случае касания двух фаз городской сети, если сопротивление человека равно 1000 Ом.</i> | УК-8 | 31 |
| 60. | <i>Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $Rч = 1000 \text{ Ом}$; $Rп = Rоб. = 2000 \text{ Ом}$.</i> | УК-8 | 31 |
| 61. | <i>В каких случаях применяются пенные огнетушители?</i> | УК-8 | 31 |
| 62. | <i>Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:</i> | УК-8 | 31 |
| 63. | <i>К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 0С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением взрыва превышающем 5 кПа:</i> | УК-8 | 31 |
| 64. | <i>К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:</i> | УК-8 | 31 |
| 65. | <i>К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 0С.</i> | УК-8 | 31 |
| 66. | <i>К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:</i> | УК-8 | 31 |
| 67. | <i>Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) лотом при остановке артериального кровотечения</i> | УК-8 | 31 |
| 68. | <i>С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?</i> | УК-8 | 31 |
| 69. | <i>При химических ожогах следует:</i> | УК-8 | 31 |
| 70. | <i>Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:</i> | УК-8 | 31 |
| 71. | <i>При химических ожогах следует:</i> | УК-8 | 31 |
| 72. | <i>Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?</i> | УК-8 | 31 |
| 73. | <i>Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?</i> | УК-8 | 31 |
| 74. | <i>Оценить, какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?</i> | УК-8 | 31 |
| 75. | <i>Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?</i> | УК-8 | 31 |
| 76. | <i>Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?</i> | УК-8 | 31 |

| | | | |
|------|--|------|----|
| 77. | <i>На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?</i> | УК-8 | 31 |
| 78. | <i>Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?</i> | УК-8 | 31 |
| 79. | <i>Оценить, как наложить шину при переломе костей голени?</i> | УК-8 | 31 |
| 80. | <i>Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:</i> | УК-8 | 31 |
| 81. | <i>Нормами радиационной безопасности установлены:</i> | УК-8 | 31 |
| 82. | <i>Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:</i> | УК-8 | 31 |
| 83. | <i>Оцените первичное зараженное облако, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:</i> | УК-8 | 31 |
| 84. | <i>Радиационная обстановка — это:</i> | УК-8 | 31 |
| 85. | <i>Степень устойчивости атмосферы, при которой глубина распространения СДЯВ наибольшая.</i> | УК-8 | 31 |
| 86. | <i>Катастрофическая авария на АЭС это:</i> | УК-8 | 31 |
| 87. | <i>Уровень радиации в зоне отчуждения.</i> | УК-8 | 31 |
| 88. | <i>"Прогнозирование" химической обстановки выполняется для степени устойчивости атмосферы:</i> | УК-8 | 31 |
| 89. | <i>Цели "прогнозирования" радиационной обстановки.</i> | УК-8 | 31 |
| 90. | <i>Количество видов доз ионизирующих излучений.</i> | УК-8 | 31 |
| 91. | <i>Последовательность, в которой расположены по возрастанию, коэффициенты, учитывающие вертикальную устойчивость атмосферы</i> | УК-8 | 31 |
| 92. | <i>Цель выполнения "оценки" химической обстановки.</i> | УК-8 | 31 |
| 93. | <i>Максимальный уровень радиации на границе зоны ограниченного нахождения населения.</i> | УК-8 | 31 |
| 94. | <i>Цели "выявления" радиационной обстановки.</i> | УК-8 | 31 |
| 95. | <i>Бытовой дозиметр показывает уровень природного фона радиации - 0,20 мкЗв/ч; перевести его в мощность экспозиционной дозы(вне системная единица измерения).</i> | УК-8 | 31 |
| 96. | <i>Радиационный фон составляет 100 мкР/ч; найти дозу ионизирующего излучения, которую человек получит за две недели.</i> | УК-8 | 31 |
| 97. | <i>Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:</i> | УК-8 | 31 |
| 98. | <i>Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?</i> | УК-8 | 31 |
| 99. | <i>При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?</i> | УК-8 | 31 |
| 100. | <i>В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:</i> | УК-8 | 31 |
| 101. | <i>К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...</i> | УК-8 | 31 |
| 102. | <i>Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?</i> | УК-8 | 31 |
| 103. | <i>Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?</i> | УК-8 | 31 |
| 104. | <i>ПРУ снижает уровень радиации в:</i> | УК-8 | 31 |

| | | | |
|------|---|------|----|
| 105. | <i>Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:</i> | УК-8 | 31 |
| 106. | <i>Основное назначение дегазации:</i> | УК-8 | 31 |
| 107. | <i>Дезактивация - это:</i> | УК-8 | 31 |
| 108. | <i>Основное назначение дегазации:</i> | УК-8 | 31 |
| 109. | <i>Назвать дегазирующее вещество:</i> | УК-8 | 31 |
| 110. | <i>Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:</i> | УК-8 | 31 |
| 111. | <i>Дегазация - это:</i> | УК-8 | 31 |
| 112. | <i>Дезинсекция - это:</i> | УК-8 | 31 |
| 113. | <i>Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:</i> | УК-8 | 31 |
| 114. | <i>Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:</i> | УК-8 | 31 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1 | <i>Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?</i> | УК-8 | 31 |
| 2 | <i>Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?</i> | УК-8 | 31 |
| 3 | <i>Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</i> | УК-8 | 31 |
| 4 | <i>Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.</i> | УК-8 | 31 |
| 5 | <i>Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?</i> | УК-8 | 31 |
| 6 | <i>Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.</i> | УК-8 | 31 |
| 7 | <i>Каковы основные причины производственного травматизма?</i> | УК-8 | У1 |
| 8 | <i>Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.</i> | УК-8 | У1 |
| 9 | <i>Характер нормативного спектра шума</i> | УК-8 | У1 |
| 10 | <i>Характер ряда октавных полос частот</i> | УК-8 | У1 |
| 11 | <i>Комбинированное освещение включает:</i> | УК-8 | У1 |
| 12 | <i>Коэффициент использования светового потока это:</i> | УК-8 | У1 |
| 13 | <i>Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.</i> | УК-8 | У1 |
| 14 | <i>Как происходит терморегуляция организма человека?</i> | УК-8 | У1 |
| 15 | <i>По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):</i> | УК-8 | У2 |
| 16 | <i>На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?</i> | УК-8 | У2 |
| 17 | <i>Какое напряжение должны иметь переносные электриче-</i> | УК-8 | У2 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | <i>ские светильники в помещениях с повышенной опасностью:</i> | | |
| 18 | <i>Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:</i> | УК-8 | У2 |
| 19 | <i>При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:</i> | УК-8 | У2 |
| 20 | <i>Назначение защитного зануления:</i> | УК-8 | У2 |
| 21 | <i>Цели "выявления" радиационной обстановки.</i> | УК-8 | 31 |
| 22 | <i>Цели "оценки" радиационной обстановки.</i> | УК-8 | 31 |
| 23 | <i>Цель построения зоны химического заражения при "оценке" химической обстановки.</i> | УК-8 | 31 |
| 24 | <i>Понятие токсодозы.</i> | УК-8 | 31 |
| 25 | <i>Перечислите основные принципы снижения риска.</i> | УК-8 | 31 |
| 26 | <i>Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.</i> | УК-8 | 31 |
| 27 | <i>Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.</i> | УК-8 | 31 |
| 28 | <i>Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.</i> | УК-8 | 31 |
| 29 | <i>Вещества, от которых предварительно очищается воздух противогололедом типа ГП-7</i> | УК-8 | У1 |
| 30 | <i>Устройство для обеспечения кислородом в изолирующих</i> | УК-8 | У1 |
| 31 | <i>Назначение вентиляционной установки убежища в режиме</i> | УК-8 | У1 |
| 32 | <i>Фильтрующе-поглощающая коробка противогАЗа ГП-7 очищает воздух от:</i> | УК-8 | У1 |
| 33 | <i>Назвать общетоксичные вредные вещества</i> | УК-8 | У2 |
| 34 | <i>Назвать удушающие вредные вещества</i> | УК-8 | У2 |
| 35 | <i>Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.</i> | УК-8 | У2 |
| 36 | <i>Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?</i> | УК-8 | У2 |
| 37 | <i>Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?</i> | УК-8 | У2 |
| 38 | <i>Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.</i> | УК-8 | У2 |
| 39 | <i>Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.</i> | УК-8 | У2 |
| 40 | <i>Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?</i> | УК-8 | У2 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма | УК-8 | Н1 |
| 2 | Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период | УК-8 | Н1 |
| 3 | Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные | УК-8 | Н1 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью q , г/ч, в помещении с температурой воздуха t_b , °С, скоростью движения воздуха v_b , м/с | | |
| 4 | Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда. | УК-8 | Н1 |
| 5 | Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда. | УК-8 | Н1 |
| 6 | Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено v_t , л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на t , мг. Атмосферное давление – P , мм. рт. ст., температура воздуха – t , °С | УК-8 | Н1 |
| 7 | Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется N , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$, °С, а производительность системы вентиляции – L , м ³ /с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{пр} = 1,20 \text{ кг/м}^3$. | УК-8 | Н2 |
| 8 | Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме. | УК-8 | Н2 |
| 9 | Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным | УК-8 | Н2 |
| 10 | Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_{ч} = 1000 \text{ Ом}$; $R_{п} = R_{об.} = 2000 \text{ Ом}$. | УК-8 | Н2 |
| 11 | В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий. | УК-8 | Н2 |
| 12 | Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта S , м ²). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей. | УК-8 | Н2 |
| 13 | Найти глубину Γ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э,г}$ и скорость ветра v , м/с | УК-8 | Н2 |
| 14 | Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации P_0 , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ($D_{доп} = 10 \text{ Р}$), если он вошел в помещение через t_1 часов после аварии на АЭС, а будет находиться t_2 часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения. | УК-8 | Н2 |
| 15 | Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные | УК-8 | Н2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение | | |
|--|--|--|--|

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-8 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету с оценкой | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности | | | 1-20 | |
| У1 | Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания | | | | |
| У2 | Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
| Н1 | Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему | | | | |
| Н2 | Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды | | | | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции УК-8 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков | |
| 31 | Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности | 1-114 | 1-6, 21-28 | | |
| У1 | Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания | | 7-14, 29-32 | | |
| У2 | Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | | 15-20, 33-40 | | |
| Н1 | Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему | | | 1-6 | |
| Н2 | Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды | | | 7-15 | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Андрианов Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 111100.62 (36.03.02) - "Зоотехния", 111900.62 (36.03.01) - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и специальности 111201.65 (36.05.01) - "Ветеринария": учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 220 с. [ЦИТ 12189] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf | 179 |
| | Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитарно-соц. специальностям / под ред. Э. А. Арустамова - М.: Дашков и К, 2008 - 454 с. | 247 |
| | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 365 с. [ЦИТ 7945] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf | 288 |
| | Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=114321 | - |
| | Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. О. Мурадова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=6365 | - |
| | Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 492 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358436 | - |
| | Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6738] | 208 |

| Тип рекоменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в биб- лиотеке |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf | |
| | Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ЦИТ 4562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63454.pdf | 122 |
| | Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386890 | - |
| 2.2. Методиче- ские издания | Безопасность жизнедеятельности: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, А. С. Корнев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 27, [1] с [ЦИТ 22723] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165371.pdf | 5 |
| 2.3. Периодиче- ские издания | Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004- | 1 |
| | Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004- | 1 |
| | Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панаорама, 2008- | 1 |
| | Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011 | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|---|---|---|
| 1 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 4 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 5 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 6 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Все ГОСТы | http://vsegost.com/ |
| 2 | Российское хозяйство. Сельхозтехника. | http://rushoz.ru/selhoztehnika/ |
| 3 | TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники | http://techserver.ru/ |
| 4 | АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер | http://www.agroserver.ru/ |
| 5 | ВИМ: Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства | http://vim.ru/ |
| 6 | Сельхозтехника хозяину | http://hoztehnikka.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| № уч. корп. | № ауд. | Статус аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|---------------|---|--|
| 4 | 415, 218 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | аудитории оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин. |
| 9 | 219, 220 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | аудитории оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин. |
| 4 | 414, 419, 417 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 4 | 425 м.к. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № уч. корп. | № ауд. | Название аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|----------------|--------------------------------------|---|
| 1,4,9 | 232а; 417, 223 | Помещение для самостоятельной работы | Комплект учебной мебели, 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу. |

7.2. Программное обеспечение**7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|----|---|---|
| 1. | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |
| 2. | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3. | Программа проектирования освещения DIALux | ПК на кафедре БЖД |
| 4. | Система трехмерного моделирования Kompas 3D | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | ФИО заведующего кафедрой |
|---|--|--------------------------|
| Не требуется | | |
| | | |
| | | |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|-------------------------|--|---|
| Зав.кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Высоцкая Е.А. | | Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.1.1. Для контактной работы, 7.1.2. Для самостоятельной работы | Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер» |
| Зав.кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Высоцкая Е.А. | | Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения | Внесены уточнения по программному обеспечению |
| Зав.кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Высоцкая Е.А. | | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | нет |
| И.о. зав. кафедрой механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности А.С. Корнев | № 10 от 16 июня 2023 г. | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | нет |
| И.о. зав. кафедрой механизации животноводства и безопасности | № 10 от 14 июня 2024 г. | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | нет |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| жизнедеятельности А.С. Корнев | | | |
| | | | |
| | | | |