

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

А.В. Агибалов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.20 Экономика труда**

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **экономики АПК**

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доцент, кандидат экономических наук **Шилова Наталья Петровна**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 10 от 15.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой:



З.П. Медеяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Фалькович

Рецензент рабочей программы начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО»

Васильева О.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний в области экономики труда, приобретение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний в области основ экономики труда и его нормативно-правового обеспечения;
- формирование системных знаний по основам ведения трудовой деятельности и основных характеристик труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда;
- формирование системных знаний о доходах работников АПК, их составе и структуре;
- приобретение первоначальных знаний по формированию трудового потенциала, принципах и методах формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК;
- развитие умений по выявлению факторов роста производительности труда;
- осуществление мониторинга трудовых показателей;
- приобретение умений и навыков выполнения анализа использования трудовых ресурсов в организациях АПК;
- развитие навыков определения и анализа структуры и уровня доходов населения, работников предприятия.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет – организационные и экономические отношения, складывающиеся в процессе производства между участниками трудовой деятельности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.20 «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.20 «Экономика труда» связана с дисциплиной Б1.В.09 «Организация, нормирование и оплата труда».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен создавать формы организации труда и его оплаты в организациях АПК	34	основы ведения трудовой деятельности и основные характеристики труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда
		35	принципы и методы формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК
		36	особенности воспроизводства человеческого капитала в АПК и формирования трудового потенциала предприятия
		У4	выполнять анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов в организациях АПК
		У5	осуществлять мониторинг трудовых показателей
		Н4	расчета экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия
		Н5	определения уровня и анализа структуры доходов населения, работников предприятия

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	79,85	79,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	28,00	28,00
лекции	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные работы		
групповые консультации		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	71,00	71,00
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	9	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	24,65	24,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	83,35	83,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	24,50	24,50
лекции	8	8
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	74,50	74,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основы экономики труда

Подраздел 1.1. Основы экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности общества. Характеристики труда. Актуальные проблемы экономики труда. Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности. Понятие ресурсов для труда. Воспроизводство трудовых ресурсов.

Раздел 2. Формирование и развитие трудового потенциала

Подраздел 2.1. Трудовой потенциал. Понятие трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Трудовой потенциал личности. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Качество рабочей силы и конкурентоспособность персонала.

Подраздел 2.2. Использование трудового потенциала. Производительность труда и система показателей для ее измерения. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Подраздел 2.3. Управление трудом на предприятии АПК. Формирование трудового потенциала предприятия. Повышение уровня профессионализма работников. Планирование карьеры. Регулирование рабочего времени. Управление трудом в условиях кризиса.

Подраздел 2.4. Занятость населения и рынок труда. Социально-экономическая сущность занятости и ее основные модели. Безработица: сущность и виды. Понятие и содержание рынка труда. Формирование спроса и предложения труда. Внешний и внутренний рынок труда.

Раздел 3. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения сельских территорий

Подраздел 3.1. Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения. Основные формы трудового вознаграждения. Неденежные формы трудового вознаграждения. Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Подраздел 3.2. Доходы, уровень и качество жизни населения. Формирование доходов работников предприятий. Уровень и качество жизни населения. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения. Государственное регулирование доходов населения.

4.2 Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1 Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы экономики труда	2		2	12
Подраздел 1.1. Основы экономики труда	2		2	12
Раздел 2. Формирование и развитие трудового потенциала	8		6	48
Подраздел 2.1. Трудовой потенциал	2		2	10
Подраздел 2.2. Использование трудового потенциала	2		2	10
Подраздел 2.3. Управление трудом на предприятии АПК	2		-	12
Подраздел 2.4. Занятость населения и рынок труда	2		2	16
Раздел 3. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения сельских территорий	4		6	19,85
Подраздел 3.1. Трудовое вознаграждение	2		4	9
Подраздел 3.2. Доходы, уровень и качество жизни населения	2		2	10,85
Всего	14		14	79,85

4.2.2 Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы организации и эффективность труда	2		2	15
Подраздел 1.1. Основы экономики труда	2		2	15
Раздел 2. Формирование и развитие трудового потенциала	6		8	46
Подраздел 2.1. Трудовой потенциал	1		2	10
Подраздел 2.2. Использование трудового потенциала	2		4	10
Подраздел 2.3. Управление трудом на предприятии АПК	2		-	12
Подраздел 2.4. Занятость населения и рынок труда	1		2	14
Раздел 3. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения сельских территорий	2		6	22,35

Подраздел 3.1. Трудовое вознаграждение	1		4	10
Подраздел 3.2. Доходы, уровень и качество жизни населения	1		2	12,35
Всего	8		16	83,35

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Основы экономики труда			
Основы экономики труда	Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (с. 6-10) Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: Учебное пособие / И.М. Четвертаков; ВГАУ – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. – 137 с. (с. 9-15)	12	15
Раздел 2. Формирование и развитие трудового потенциала			
Трудовой потенциал	Асалиев А.М. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (с. 6-48, 64-112)	10	10
Использование трудового потенциала	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: Учебное пособие / И.М. Четвертаков; ВГАУ – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. – 137 с. (с. 5-9)	10	10
Управление трудом на предприятии АПК	Шумаков Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 223 с. (с. 58-128)	12	12
Занятость населения и рынок труда	Шумаков Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 223 с. (с. 58-128)	16	14
Раздел 3. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения сельских территорий			
Трудовое вознаграждение	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: Учебное пособие / И.М. Четвертаков; ВГАУ – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. – 137 с. (с. 58-82)	9	10
Доходы, уровень и качество жизни населения	Асалиев А.М. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (с. 163-181, 227-251) Шумаков Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 223 с. (с. 141-190)	10,85	12,35

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими разработками:

Экономика труда: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций АПК / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.П. Шилова] – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2021.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1 Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Основы экономики труда	ПК-4	34
		35
Трудовой потенциал	ПК-4	35
		36
Использование трудового потенциала	ПК-4	34
		У4
		Н4
Управление трудом на предприятии АПК	ПК-4	36
		Н5
Рынок труда и занятость населения	ПК-4	34
		У5
Трудовое вознаграждение	ПК-4	36
Доходы, уровень и качество жизни населения	ПК-4	36
		Н5

5.2 Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3 Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.3 Вопросы к зачету с оценкой***Не предусмотрены*

5.3.1.4 Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Труд как основа жизнедеятельности общества	ПК-4	34
2	Характеристики труда	ПК-4	34
3	Актуальные проблемы экономики труда	ПК-4	34
4	Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности	ПК-4	34 35
5	Понятие ресурсов для труда	ПК-4	34
6	Воспроизводство трудовых ресурсов	ПК-4	36
7	Понятие трудового потенциала	ПК-4	36
8	Компоненты трудового потенциала	ПК-4	36
9	Трудовой потенциал личности	ПК-4	36
10	Трудовой потенциал предприятия	ПК-4	36
11	Трудовой потенциал общества	ПК-4	36
12	Качество рабочей силы и конкурентоспособность персонала	ПК-4	36
13	Производительность труда и система показателей для ее измерения	ПК-4	34
14	Факторы роста производительности труда	ПК-4	34
15	Резервы роста производительности труда	ПК-4	34 35
16	Формирование трудового потенциала предприятия	ПК-4	35 36
17	Повышение уровня профессионализма работников	ПК-4	36
18	Планирование карьеры	ПК-4	36
19	Регулирование рабочего времени	ПК-4	35
20	Управление трудом в условиях кризиса	ПК-4	35 36
21	Социально-экономическая сущность занятости и ее основные модели	ПК-4	34
22	Безработица: сущность и виды	ПК-4	34
23	Понятие и содержание рынка труда	ПК-4	34
24	Формирование спроса и предложения труда	ПК-4	34
25	Внешний и внутренний рынок труда	ПК-4	34
26	Экономическая сущность трудового вознаграждения	ПК-4	36
27	Основные формы трудового вознаграждения	ПК-4	36
28	Неденежные формы трудового вознаграждения	ПК-4	36
29	Основные элементы организации оплаты труда	ПК-4	36
30	Формы и системы оплаты труда	ПК-4	36
31	Формирование доходов работников предприятий	ПК-4	36
32	Уровень и качество жизни населения	ПК-4	36
33	Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения	ПК-4	36
34	Государственное регулирование доходов населения	ПК-4	36

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов*Не предусмотрен***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***Не предусмотрены***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рабочий возраст в РФ с 2019 г. и по настоящее время находится в пределах	ПК-4	34
2	Труд как экономическая категория представляет собой	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
3	Работа, в месте выполнения которой (в отделе кадров) находится трудовая книжка или на которой отработано наибольшее количество часов называется	ПК-4	34
4	К трудовым ресурсам сельского хозяйства РФ относится трудоспособное население сельских населенных мест в возрасте:	ПК-4	34
5	В чьих интересах осуществляется человеком трудовая деятельность	ПК-4	34
6	Часть человеческих ресурсов, которая потенциально может заниматься трудовой деятельностью, и обладающая необходимыми для этого физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями называют	ПК-4	34
7	Часть трудовых ресурсов, которая занята в общественном производстве или сфере оказания услуг, а также временно неработающие лица, предпринимающие активные действия по своему трудоустройству называются	ПК-4	34
8	Что понимается под производительностью труда?	ПК-4	34
9	Показатель эффективности трудовой деятельности, определяемый объемом произведённой продукции или выполненной работы за единицу рабочего времени – это:	ПК-4	34
10	В число актуальных проблем экономики труда входит:	ПК-4	34
11	Интенсивность труда характеризует:	ПК-4	34
12	Нормативно-правовое регулирование в РФ осуществляется:	ПК-4	34
13	В соответствии с Трудовым Кодексом РФ для большинства категорий работников продолжительность рабочей недели не должна превышать:	ПК-4	35
14	Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени за неделю не может превышать:	ПК-4	35
15	Продолжительность рабочей недели для женщин, работающих в сельском хозяйстве составляет не более:	ПК-4	35
16	Сверхурочная работа оплачивается:	ПК-4	34
17	При невыполнении норм труда по вине работодателя оплата производится:	ПК-4	35
18	При невыполнении норм труда по причинам, не зависящим от работодателя и работника за работником сохраняется:	ПК-4	35
19	Работник имеет право приостановить работу в случае задержки заработной платы на срок более:	ПК-4	35
20	Не оплачиваются простои:	ПК-4	35
21	Брак не по вине работника оплачивается:	ПК-4	35
22	Работа в выходные и праздничные дни оплачивается:	ПК-4	35
23	Объем, глубина и разновидность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности относится к:	ПК-4	36
24	Трудовой потенциал предприятия измеряется:	ПК-4	36
25	Способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособности, выносливости, тип нервной системы и т.п. характеризуют:	ПК-4	36
26	Уровень гражданского сознания и социальной зрелости, степень усвоения работником норм характеризуют:	ПК-4	36
27	Совокупную способность к общественно-полезной деятельности трудоспособного населения разного пола и возраста характеризует трудовой потенциал:	ПК-4	36
28	Функциональная структура персонала включает следующие группы:	ПК-4	36
29	Основными характеристиками персонала являются:	ПК-4	36
30	По уровню образования структура персонала включает группы работников с:	ПК-4	36
31	Устойчивая совокупность свойств физических и умственных способностей человека, характеризующих уровень его подготовки (профессиональный и	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	квалификационный), требуемый для выполнения определенного вида и сложности труда называется:		
32	Соответствие качества рабочей силы требованиям рынка труда к профессионализации населения - это:	ПК-4	36
33	Какая из проблем не относится к проблемам качества рабочей силы:	ПК-4	36
34	В каком соотношении люди приобретают знания и опыт:	ПК-4	36
35	Что определяется качеством кадрового состава предприятия?	ПК-4	36
36	Стоимость произведённой валовой продукции на 1 среднегодового работника – это:	ПК-4	34
37	Количество произведённой продукции за единицу рабочего времени - это:	ПК-4	34
38	Трудоёмкость произведённой продукции измеряется:	ПК-4	34
39	Какой из перечисленных факторов может повлиять на рост производительности труда?	ПК-4	34
40	Трудоёмкость производства продукции рассчитывается как:	ПК-4	34 У4
41	Показатели производительности труда бывают:	ПК-4	34
42	Прямой показатель производительности труда можно рассчитать как:	ПК-4	34
43	Прямой стоимостной показатель производительности труда измеряется:	ПК-4	34
44	Уровень трудообеспеченности относится к показателям:	ПК-4	34 35
45	Показатель эффективности трудовой деятельности называется:	ПК-4	34
46	Резервы роста производительности труда делятся на:	ПК-4	34
47	Наиболее значимые факторы роста производительности труда:	ПК-4	34
48	Резервы роста производительности труда по срокам использования в современной России делятся на:	ПК-4	34
49	К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внешних источников относят:	ПК-4	35
50	К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внутренних источников относят:	ПК-4	35
51	Наличие более широкого выбора претендентов, исчезновение соперничества между работниками за выдвижение на должность относится к преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет источников:	ПК-4	35
52	Хорошая известность претендентов, более быстрая адаптация на новых местах относится к преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет источников:	ПК-4	35
53	Способность выполнять работу определенной сложности, ответственности, умелости и интеллектуальности при наличии соответствующего для этой работы уровня подготовки – это:	ПК-4	35
54	Существует ли прямая зависимость между наличием у работника диплома и уровнем его реальной квалификации:	ПК-4	35
55	Продвижение работника в некоторой сфере деятельности, которая выражается в изменении характеристик самого работника, трансформации трудовой деятельности, в укреплении его позиций, в росте вознаграждения называется:	ПК-4	35
56	Карьера может быть подразделена:	ПК-4	35
57	Внутриорганизационная карьера может быть:	ПК-4	35
58	Основные этапы планирования развития трудового потенциала предприятия:	ПК-4	35
59	Антикризисное управление трудом предполагает:	ПК-4	35
60	Перераспределение должностных обязанностей высшего руководства, в результате которого одна группа руководителей должна осуществлять контроль и поддержку морального климата в коллективе, а другая - организовать и поддержать при любых обстоятельствах обычную работу с минимальным уровнем срывов используется в качестве рекомендаций:	ПК-4	35

№	Содержание	Компетенция	ИДК
61	Какие негативные последствия сокращения рабочего времени называют государственные органы:	ПК-4	36
62	Основные требования к режимам труда и отдыха:	ПК-4	34
63	По формуле $T_{см} \times D_{р}$ определяется:	ПК-4	34
64	По продолжительности режимы труда и отдыха подразделяются:	ПК-4	34
65	Количество рабочих дней в году на 1 работника рассчитывается:	ПК-4	34
66	Общую проектную численность работников подразделения предприятия рассчитывают:	ПК-4	35
67	Годовой фонд рабочего времени работника определяется как:	ПК-4	35
68	Полная трудоемкость включает:	ПК-4	35
69	Режимы труда и отдыха – это:	ПК-4	34
70	Система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, представляет собой	ПК-4	34
71	Конъюнктура рынка труда при недостатке предложения труда называется	ПК-4	34
72	Занятость - это:	ПК-4	34
73	Состояние, при котором обеспечены работой все нуждающиеся в ней и желающие работать называется:	ПК-4	34
74	Ситуация, при которой трудом занята часть экономически активного населения называется:	ПК-4	34
75	Модель, которая предполагает сокращение числа занятых при повышении производительности труда и, как следствие, рост доходов работающих называется:	ПК-4	34
76	Безработица, которая зарегистрирована государственными органами службы занятости – это	ПК-4	34
77	Безработица, обусловленная спадом производства - это безработица:	ПК-4	34
78	Какой показатель рассчитывается как отношение общей численности безработных к численности экономически активного населения?	ПК-4	34
79	Что необходимо знать, и как определить уровень безработицы?	ПК-4	У4
80	Основными формами трудового вознаграждения являются:	ПК-4	36
81	Заработная плата по ТК РФ должна выплачиваться:	ПК-4	36
82	Вознаграждение посредством создания более комфортных условий работы и отдыха не включает:	ПК-4	36
83	Что не относится к неденежным формам трудового вознаграждения?	ПК-4	36
84	Неуклонный рост оплаты труда – это:	ПК-4	36
85	Соответствие размеров и формы заработной платы количеству и качеству труда – это	ПК-4	36
86	Сочетание интересов работодателя и личных интересов наёмного работника – это:	ПК-4	36
87	Совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты – это:	ПК-4	36
88	Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?	ПК-4	36
89	К принципам оплаты труда относят:	ПК-4	36
90	Конгрессом МОТ основными факторами по оценке качества труда признали:	ПК-4	36
91	Отметьте виды оплаты труда:	ПК-4	36
92	За что начисляется основная оплата труда?	ПК-4	36
93	Основные системы оплаты труда:	ПК-4	36
94	Основными элементами современной тарифной системы оплаты труда являются:	ПК-4	36
95	Каким категориям работников заработная плата может начисляться с использованием сдельно-прогрессивных расценок?	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
96	Поощрение за результаты труда лучше нормативных – это:	ПК-4	36
97	Поощрение благоприятных для предприятий трудовых действий и профессиональных качеств работников – это:	ПК-4	36
98	Сдельная форма применяется для оплаты труда:	ПК-4	36
99	Повременная форма оплаты применяется для начислений:	ПК-4	36
100	Аккордные расценки по оплате труда в растениеводстве рассчитываются:	ПК-4	36
101	Тарифная сетка это:	ПК-4	36
102	Тарифные ставки по оплате труда это:	ПК-4	36
103	Районные коэффициенты применяются:	ПК-4	36
104	В тарифно-квалификационных справочниках указано:	ПК-4	36
105	В новой системе оплаты труда бюджетников с 01.12.2008 г. предусмотрены:	ПК-4	36
106	Дифференциация оплаты труда в «новой системе оплаты труда бюджетников» от 01.12.2008 г. достигается за счет:	ПК-4	36
107	Построение системы дифференциации заработной платы и регулирования по категориям персонала в зависимости от сложности выполнения работ, а также индивидуальных и коллективных результатов труда – это:	ПК-4	36
108	Должностные оклады руководителей и специалистов сельского хозяйства устанавливаются:	ПК-4	36
109	Общий размер премий руководителей и специалистов с-х предприятий, начисленный за год не должен превышать:	ПК-4	36
110	К первичным доходам работающего населения относятся	ПК-4	36
111	Для отчёта перед налоговой инспекцией пересчёт натуральной оплаты труда в денежную производится:	ПК-4	36
112	Доходы работников с.-х. предприятий могут складываться из следующих источников:	ПК-4	36
113	К основным видам и формам оплаты труда относятся:	ПК-4	36
114	Различия в уровне доходов или заработной платы на одного занятого называют:	ПК-4	36
115	Индекс человеческого развития (ИЧР), введенный в практику в 1991 г., включает три интегральных индикатора:	ПК-4	36
116	Какой из четырех уровней жизни населения характеризуется использованием благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека:	ПК-4	36
117	Какой из четырех уровней жизни населения характеризуется рациональным потреблением по научно обоснованным нормам, обеспечивающим благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека:	ПК-4	36
118	Какой из четырех уровней жизни населения характеризуется минимально допустимым по биологическим критериям набором благ и услуг, потребление которых лишь позволяет поддерживать жизнеспособность человека:	ПК-4	36
119	Условия человеческого существования: обеспеченность материальными благами (одежда, пища, жилье), безопасность, доступность медицинской помощи, возможности для получения образования и развития способностей, состояние природной среды, социальные отношения в обществе, включая свободу выражения мнений и влияние граждан на политические решения характеризуют:	ПК-4	36
120	Качество жизни населения включает:	ПК-4	36
121	Кривая Лоренца показывает относительное неравенство в распределении доходов населения. Чем более выпуклой она становится, тем ...	ПК-4	36
122	Коэффициент Джини используется для определения неравенства в распределении доходов населения и изменяется в пределах:	ПК-4	36
123	Чем ближе коэффициент Джини к 1, тем...	ПК-4	36
124	Показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг минимально допустимого уровня, обеспечивающего	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	поддержание активного физического состояния взрослых, социального и физического развития детей и подростков называется:		
125	Баланс доходов и расходов, позволяющий наиболее обоснованно определять стоимость жизни тех групп населения, которые должны располагать минимальными доходами называется:	ПК-4	36
126	Прожиточный минимум определяется в стоимостном выражении:	ПК-4	36
127	Величина прожиточного минимума в целом по РФ определяется:	ПК-4	36
128	Какой показатель, введенный в 1991 году, используется организацией объединенных наций (ООН) при международном сопоставлении уровня жизни:	ПК-4	36

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Рассмотрите различные категории населения. Какова роль населения в экономических и социальных процессах?	ПК-4	34
2	Какие характеристики населения вы считаете наиболее важными для труда?	ПК-4	34
3	Какие актуальные проблемы в сфере труда и трудовых отношений вам известны?	ПК-4	34
4	Какова роль профсоюзов в решении проблем в области экономики труда?	ПК-4	34
5	Кого в соответствии с российским законодательством включают в состав трудовых ресурсов?	ПК-4	34
6	Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности.	ПК-4	34
7	Приведите примеры правовых аспектов организации труда на предприятии.	ПК-4	34
8	Приведите примеры правовых аспектов оплаты труда на предприятии.	ПК-4	34
9	Понятие трудового потенциала и его отличия от человеческого потенциала?	ПК-4	36
10	Назовите компоненты трудового потенциала?	ПК-4	36
11	В чем состоит трудовой потенциал личности?	ПК-4	36
12	В чем состоит трудовой потенциал предприятия?	ПК-4	36
13	В чем состоит трудовой потенциал общества?	ПК-4	36
14	В чем состоит сущность понятий качество рабочей силы, квалификация работника?	ПК-4	36
15	В чем заключается конкурентоспособность персонала?	ПК-4	36
16	Что такое конкурентоспособность компании?	ПК-4	36
17	Что такое производительность труда?	ПК-4	34
18	Какое значение имеет производительность труда для экономики предприятия?	ПК-4	34
19	Система показателей производительности труда.	ПК-4	34
20	Какой уровень производительности труда в сельском хозяйстве России в сравнении с другими странами?	ПК-4	34
21	Какие факторы определяют рост производительности труда?	ПК-4	34
22	Каковы резервы повышения производительности труда за счёт различных факторов в сельском хозяйстве России?	ПК-4	34
23	Какими показателями измеряется трудообеспеченность предприятия?	ПК-4	35
24	По каким показателям определяется эффективность использования трудовых ресурсов?	ПК-4	35
25	Какие факторы влияют на режимы труда и отдыха?	ПК-4	34
26	Основные требования, предъявляемые к режимам труда и отдыха.	ПК-4	34
27	Виды режимов труда и отдыха.	ПК-4	34
28	Как рассчитывается годовой фонд рабочего времени?	ПК-4	34
29	Как рассчитывается продолжительность смены?	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИД
30	Что означает формирование трудового потенциала предприятия?	ПК-4	36
31	В чем заключается повышение уровня профессионализма работников?	ПК-4	36
32	Что такое планирование карьеры?	ПК-4	36
33	В чем суть теории поиска работы?	ПК-4	36
34	Как регулируют рабочее время?	ПК-4	36
35	С чем связан кризис сферы труда в современной России?	ПК-4	36
36	Как осуществляется управление трудом в условиях кризиса?	ПК-4	36
37	Какое место занимает формирование трудового потенциала в системе управления трудом?	ПК-4	36
38	Каким образом планируется потребность в человеческих ресурсах?	ПК-4	36
39	Как вы понимаете процесс развития человеческих ресурсов?	ПК-4	36
40	В чем состоит различие понятий «профессионализм» и «квалификация»?	ПК-4	36
41	Как планирование карьеры соотносится со стратегическим планированием на предприятии?	ПК-4	35
42	Какие факторы препятствуют внедрению программ роста производительности труда на современных предприятиях? Где они могли бы получить широкое применение?	ПК-4	35
43	Что такое «гибкость системы управления трудом»?	ПК-4	35
44	В чем отличие рынка труда от других рынков?	ПК-4	34
45	От каких факторов зависит спрос на труд?	ПК-4	34
46	Что понимают под физическим и экономическим рабочими местами?	ПК-4	34
47	Приведите примеры внутреннего и внешнего рынков труда?	ПК-4	34
48	Какие виды дискриминации на рынке труда вы знаете?	ПК-4	34
49	Каковы причины, порождающие дискриминацию на рынке труда?	ПК-4	34
50	Каковы пути преодоления дискриминации на рынке труда?	ПК-4	34
51	В чем состоит социально-экономическая сущность занятости?	ПК-4	34
52	Какие существуют основные модели занятости?	ПК-4	34
53	Безработица: сущность, виды и формы?	ПК-4	34
54	Как определяется уровень безработицы?	ПК-4	34
55	Какие бывают социально-экономические последствия безработицы?	ПК-4	34
56	В чем состоит сущность трудового вознаграждения?	ПК-4	36
57	Назовите и поясните основные формы трудового вознаграждения.	ПК-4	36
58	Какие существуют неденежные формы трудового вознаграждения?	ПК-4	36
59	В чем отличие неденежные формы трудового вознаграждения и натуральных выплат по заработной плате?	ПК-4	36
60	Назовите основные элементы организации оплаты труда.	ПК-4	36
61	За что начисляется основная оплата труда?	ПК-4	36
62	Как регулируется размер основной оплаты труда?	ПК-4	36
63	Каковы разновидности дополнительной оплаты труда?	ПК-4	36
64	Формы оплаты труда.	ПК-4	36
65	Что понимают под системой оплаты труда?	ПК-4	36
66	Системы повременной формы оплаты труда.	ПК-4	36
67	Системы сдельной формы оплаты труда.	ПК-4	36
68	Что понимается под тарификацией труда?	ПК-4	36
69	Факторы тарификации, действующие в сельском хозяйстве.	ПК-4	36
70	Что учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?	ПК-4	36
71	Что понимается под тарифной системой оплаты труда?	ПК-4	36
72	Основные элементы тарифной системы.	ПК-4	36
73	Что такое справочники тарификации работ?	ПК-4	36
74	Что собой представляют тарифно-квалификационными справочниками?	ПК-4	36
75	Что называют тарифной сеткой?	ПК-4	36
76	Что такое диапазон тарифной сетки?	ПК-4	36
77	Что такое тарифная ставка?	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИД
78	Чем отличается повременные тарифные ставки от сдельных?	ПК-4	36
79	Что такое отраслевой коэффициент?	ПК-4	36
80	Чем отличается оплата труда от стоимости валовой продукции?	ПК-4	36
81	Особенности натуральной оплаты труда.	ПК-4	36
82	Состав доходов работников с.-х. предприятий.	ПК-4	36
83	Сущность бестарифной системы оплаты труда.	ПК-4	36
84	Отличие нетрадиционных систем оплаты труда от традиционных.	ПК-4	36
85	Назовите примеры нетрадиционных систем оплаты труда.	ПК-4	36
86	Что такое минимальный размер оплаты труда, и какова его величина сейчас?	ПК-4	36
87	Значение месячной тарифной ставки первого разряда на предприятии.	ПК-4	36
88	Понятие и содержание уровня жизни населения.	ПК-4	36
89	Понятие и содержание качества жизни населения.	ПК-4	36
90	Понятие дифференциации доходов населения.	ПК-4	36
91	Назовите методы статистического измерения доходов населения.	ПК-4	36
92	Каким образом государство осуществляет регулирование доходов населения.	ПК-4	36

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД																																												
1	<p>Определите трудоемкость основных видов продукции сельскохозяйственного предприятия, используя следующие исходные данные:</p> <p>Определение трудоемкости основных видов с.-х. продукции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование продукции</th> <th rowspan="2">Площадь посева, га (поголовье животных, голов)</th> <th rowspan="2">Количество валовой продукции, ц</th> <th rowspan="2">Прямые затраты труда, всего чел.-час.</th> <th colspan="2">Затраты труда, чел.-час.</th> </tr> <tr> <th>на 1 га (гол)</th> <th>на 1 ц</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зерно</td> <td>1493</td> <td>80447</td> <td>6000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подсолнечник</td> <td>659</td> <td>19955</td> <td>2000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сахарная свекла</td> <td>552</td> <td>264685</td> <td>6000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Молоко</td> <td>275</td> <td>17413</td> <td>53000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прирост живой массы КРС</td> <td>372</td> <td>890</td> <td>20000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование продукции	Площадь посева, га (поголовье животных, голов)	Количество валовой продукции, ц	Прямые затраты труда, всего чел.-час.	Затраты труда, чел.-час.		на 1 га (гол)	на 1 ц	1	2	3	4	5	6	Зерно	1493	80447	6000			Подсолнечник	659	19955	2000			Сахарная свекла	552	264685	6000			Молоко	275	17413	53000			Прирост живой массы КРС	372	890	20000			ПК-4	У4 Н4
Наименование продукции	Площадь посева, га (поголовье животных, голов)					Количество валовой продукции, ц	Прямые затраты труда, всего чел.-час.	Затраты труда, чел.-час.																																							
		на 1 га (гол)	на 1 ц																																												
1	2	3	4	5	6																																										
Зерно	1493	80447	6000																																												
Подсолнечник	659	19955	2000																																												
Сахарная свекла	552	264685	6000																																												
Молоко	275	17413	53000																																												
Прирост живой массы КРС	372	890	20000																																												
2	<p>На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предприятие 1</th> <th>Предприятие 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Потребность в сырье, т</td> <td>1759</td> <td>2832</td> </tr> <tr> <td>Продукция за год, т:</td> <td>1920</td> <td>3240</td> </tr> <tr> <td>Количество работников, чел.</td> <td>20</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Затраты труда, чел.-ч</td> <td>42000</td> <td>58800</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Показатели производительности труда</th> </tr> <tr> <td>Годовая производительность труда, т/чел.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трудоемкость продукции, чел.-ч./т</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="3">Факторы, влияющие на производительность труда</th> </tr> <tr> <td>Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.</td> <td>1672,37</td> <td>1390,36</td> </tr> <tr> <td>Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.</td> <td>702,74</td> <td>513,98</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2	Потребность в сырье, т	1759	2832	Продукция за год, т:	1920	3240	Количество работников, чел.	20	28	Затраты труда, чел.-ч	42000	58800	Показатели производительности труда			Годовая производительность труда, т/чел.			Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.			Трудоемкость продукции, чел.-ч./т			Факторы, влияющие на производительность труда			Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36	Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98	ПК-4	У4 Н4								
Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2																																													
Потребность в сырье, т	1759	2832																																													
Продукция за год, т:	1920	3240																																													
Количество работников, чел.	20	28																																													
Затраты труда, чел.-ч	42000	58800																																													
Показатели производительности труда																																															
Годовая производительность труда, т/чел.																																															
Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.																																															
Трудоемкость продукции, чел.-ч./т																																															
Факторы, влияющие на производительность труда																																															
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36																																													
Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98																																													

3	<p>Рассчитайте продолжительность рабочей смены:</p> <p>а) при продолжительности рабочей недели 40 часов и режиме 4 рабочих, 3 выходных дня в неделю;</p> <p>б) при продолжительности рабочей недели 36 часов и режиме 6 рабочих, 1 выходной день в неделю.</p>	ПК-4	У4																																																													
4	<p>Определите количество рабочих дней в году:</p> <p>а) при 365 календарных днях, режиме 6 рабочих и 1 выходном дне в неделю, 28 календарных дней отпуска, 14 праздничных дня;</p> <p>б) при 366 календарных днях, режиме 5 рабочих и 2 выходных дня в неделю, 28 календарных дней отпуска, 14 праздничных дня.</p>	ПК-4	У4																																																													
5	<p>У Ивашкиной В.И. пятеро детей возрастом 25, 22, 17, 15 и 13 лет. При этом ее ежемесячный доход из одного источника равен 52 000 руб. Трое младших детей учатся в школе, первый ребенок работает, а второй – учится в ВУЗе на дневном отделении. В начале года она подала необходимые документы работодателю на получение стандартного налогового вычета на 4-х детей. Определите:</p> <p>1) сумму налогового вычета, положенного Ивашкиной В.И.</p> <p>2) разницу в годовом доходе с применением стандартного налогового вычета и без него.</p>	ПК-4	Н5																																																													
6	<p>У Николаевой Т.П. трое детей. Дочерям 5 лет и 12 лет, сыну 19 лет. Старшая дочь учится в школе, младшая – посещает детский сад, сын – студент дневного отделения колледжа является инвалидом II группы. Ежемесячный доход Николаевой Т.П. из одного источника равен 27 000 руб.</p> <p>В начале года она подала необходимые документы работодателю на получение стандартного налогового вычета. Определите:</p> <p>1) сумму налогового вычета, положенного Николаевой Т.П.</p> <p>2) разницу в годовом доходе с применением стандартного налогового вычета и без него.</p>	ПК-4	Н5																																																													
7	<p>У вдовы Петровой И.И. трое детей. Дочерям 6 лет и 15 лет, сыну 22 года. Старшая дочь учится в школе, младшая – ребенок-инвалид посещает детский сад, сын – студент дневного отделения строительного колледжа, инвалид II группы, женат. В 2019 году у него родились двойняшки. Его жене, студентке того же учебного заведения, 20 лет. На какую сумму вычетов на детей может претендовать Петрова И.И. до того момента, когда ее доход, облагаемый НДФЛ по ставке 13%, достигнет предельного значения? Определите разницу в годовом доходе с применением стандартного налогового вычета и без него. Уровень дохода Петровой И.И. 37 000 руб.</p>	ПК-4	Н5																																																													
8	<p>Васильева С.И., инвалид II группы, работает на кондитерской фабрике. У нее трое детей школьного возраста. Сумма ее заработной платы в месяц составляет 38 000 руб.</p> <p>Необходимо определить, с какого месяца 2020 года вычеты на детей Васильевой С.И. не будут предоставляться и найти разницу в годовом доходе с применением налогового вычета и без него.</p>	ПК-4	Н5																																																													
9	<p>Проанализируйте объем и структуру денежных доходов населения по источникам поступления, %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th rowspan="2">Всего денежных доходов, млрд. руб.</th> <th colspan="5">Источники денежных доходов населения</th> </tr> <tr> <th>Доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности</th> <th>Оплата труда наемных работников</th> <th>Социальные выплаты</th> <th>Доходы от собственности</th> <th>Прочие денежные поступления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013 г.</td> <td>44230,6</td> <td>7,0</td> <td>55,1</td> <td>18,7</td> <td>4,7</td> <td>14,5</td> </tr> <tr> <td>2014 г.</td> <td>47309,2</td> <td>7,0</td> <td>54,9</td> <td>18,2</td> <td>4,8</td> <td>15,1</td> </tr> <tr> <td>2015 г.</td> <td>53153,2</td> <td>6,5</td> <td>52,8</td> <td>18,2</td> <td>5,1</td> <td>17,4</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>54325,3</td> <td>6,4</td> <td>54,0</td> <td>18,8</td> <td>5,1</td> <td>15,7</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>56205,1</td> <td>6,3</td> <td>55,1</td> <td>19,3</td> <td>4,6</td> <td>14,7</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>58458,7</td> <td>6,1</td> <td>57,4</td> <td>19,1</td> <td>4,6</td> <td>12,8</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>61978,8</td> <td>6,1</td> <td>58,1</td> <td>19,0</td> <td>4,4</td> <td>12,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>По данным Росстата</p>	Годы	Всего денежных доходов, млрд. руб.	Источники денежных доходов населения					Доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	Оплата труда наемных работников	Социальные выплаты	Доходы от собственности	Прочие денежные поступления	2013 г.	44230,6	7,0	55,1	18,7	4,7	14,5	2014 г.	47309,2	7,0	54,9	18,2	4,8	15,1	2015 г.	53153,2	6,5	52,8	18,2	5,1	17,4	2016 г.	54325,3	6,4	54,0	18,8	5,1	15,7	2017 г.	56205,1	6,3	55,1	19,3	4,6	14,7	2018 г.	58458,7	6,1	57,4	19,1	4,6	12,8	2019 г.	61978,8	6,1	58,1	19,0	4,4	12,4	ПК-4	Н5
Годы	Всего денежных доходов, млрд. руб.			Источники денежных доходов населения																																																												
		Доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	Оплата труда наемных работников	Социальные выплаты	Доходы от собственности	Прочие денежные поступления																																																										
2013 г.	44230,6	7,0	55,1	18,7	4,7	14,5																																																										
2014 г.	47309,2	7,0	54,9	18,2	4,8	15,1																																																										
2015 г.	53153,2	6,5	52,8	18,2	5,1	17,4																																																										
2016 г.	54325,3	6,4	54,0	18,8	5,1	15,7																																																										
2017 г.	56205,1	6,3	55,1	19,3	4,6	14,7																																																										
2018 г.	58458,7	6,1	57,4	19,1	4,6	12,8																																																										
2019 г.	61978,8	6,1	58,1	19,0	4,4	12,4																																																										

10	Проанализируйте изменение заработной платы по регионам и отразите на графике динамику заработной платы в целом по РФ и по двум любым регионам . По оси X указать годы, по оси Y - заработную плату. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, руб.					ПК-4	Н5	
	Регион	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.			2019 г.
	Российская Федерация	34012	36740	39148	43431			47420
	Белгородская область	25364	26869	29077	31579			34320
	Воронежская область	25035	26758	28338	31267			33367
	Курская область	23855	25309	27230	29924			32643
	Липецкая область	24519	26065	28472	31826			34741
Тамбовская область	21709	22826	24195	26454	28627			
11	Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.					ПК-4	У5	
12	Имеются следующие данные о трудовых ресурсах. Рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и третьем году рассматриваемого периода. Естественный уровень безработицы в третьем году рассматриваемого периода составил 7% от экономически активного населения. Можно ли утверждать, что на третьем году рассматриваемого периода существовала полная занятость? Численность экономически активного населения, тыс. человек					ПК-4	У5	
	Показатели	Первый год		Третий год				
	Экономически активное население	84800		95456				
	из них занятые	80700		87004				
безработные								

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ *Не предусмотрены*

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы *Не предусмотрены*

5.4 Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты в организациях АПК					
34	основы ведения трудовой деятельности и основные характеристики труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда			1-5, 13-15, 21-25	
35	принципы и методы формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК			4, 15, 16, 19, 20, 30	
36	особенности воспроизводства человеческого капитала в АПК и формирования трудового потенциала предприятия			6-12, 16-18, 20, 26-34	

У4	выполнять анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов в организациях АПК				
У5	осуществлять мониторинг трудовых показателей				
Н4	расчета экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия				
Н5	определения уровня и анализа структуры доходов населения, работников предприятия				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты в организациях АПК				
34	основы ведения трудовой деятельности и основные характеристики труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда	1-12, 16, 36-48, 62-65, 69-78	1-8, 17-22, 25-29, 44-55	
35	принципы и методы формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК	13-15, 17-22, 44, 49-60, 66-68	23-24, 41-43	
36	особенности воспроизводства человеческого капитала в АПК и формирования трудового потенциала предприятия	23-35, 60 80-128	9-16, 30-40, 56-92	
У4	выполнять анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов в организациях АПК	40, 79		1-4
У5	осуществлять мониторинг трудовых показателей			11-12
Н4	расчета экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия			1-2
Н5	определения уровня и анализа структуры доходов населения, работников предприятия			5-10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Асалиев А.М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. [ЭИ] - <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=399979> .	Учебное	Основная
2.	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [Электронный ресурс] / И. М. Четвертаков; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 137 с. - <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147844.pdf>.	Учебное	Основная
3.	Шумаков Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ	Учебное	Основная

	ИНФРА-М, 2018. – 223 с. [ЭИ] – <URL: http://znaniум.com/catalog/document?id=370901 > .		
4.	Щипанова Д.Г. Экономика труда [электронный ресурс]: учебник / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] – URL: https://znaniум.com/catalog/product/1081861	Учебное	Дополнительная
5.	Югов Е.А. Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: учеб. пособие для студентов экон. фак. / Е.А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т – Воронеж: ВГАУ, 2009 - 98 с. [ЦИТ 3995] – <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60509.pdf >.	Учебное	Дополнительная
6.	Экономика труда: Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций АПК / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.П. Шилова] – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2021. – 19 с. http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164777.pdf >.	Методическое	
7.	Экономика труда: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций АПК / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.П. Шилова] – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2021. – 18 с. http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164778.pdf >.	Методическое	
8.	АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал – Москва: Агропромиздат, 1988-	Периодическое	
9.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т – Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
10.	Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель: ООО "Индепендент масс медиа" – Москва: Панорама, 2007-	Периодическое	
11.	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" – Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-	Периодическое	
12.	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ – Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	Периодическое	

6.2 Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znaniум.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	АПК: экономика и управление	http://apk-eu.ru/
2	Вестник Воронежского государственного аграрного университета	http://vestnik.vsau.ru/
3	Достижения науки и техники в АПК	http://www.agroapk.ru/
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**7.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7.2 Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ


7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется


8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Б1.В.09 Организация, нормирование и оплата труда	Экономики АПК	Согласовано 

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Меделяева З.П. 	протокол №9 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022- 2023 учебный год	нет
Зав. кафедрой Меделяева З.П.	протокол № 8 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023- 2024 учебный год	нет

10			