

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

А.В. Агибалов
« 23 » июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Интернет-технологии

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Кусмагамбетов Серик Магометович

доцент

кандидат экономических наук

доцент



Воронеж-2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 11 от 09.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой:



А.В. Улезько

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2022 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Сальникова

Рецензент: начальник отдела информационно-коммуникационных технологий ООО "Овощ-Прод-Холдинг" А.П. Сухоедов

Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
 - 1.1. Цель дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Предмет дисциплины
 - 1.4. Место в образовательной программе
 - 1.5. Связь с другими дисциплинами
 - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.1. Очная форма обучения
 - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
 - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
 - 5.1. Этапы формирования компетенций
 - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
 - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
 - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
 - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
 - 5.3.1. Вопросы к экзамену
 - 5.3.2. Задания к экзамену
 - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
 - 5.3.4. Вопросы к зачету
 - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
 - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
 - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
 - 5.3.6. Вопросы тестов
 - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
 - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
 - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
 - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
 - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Рекомендуемая литература
 - 6.2. Ресурсы сети Интернет
 - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
 - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
 - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
 - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков создания веб-страниц и web-сайтов с использованием HTML, разработки структуры веб-сайта, изучение технологий, принципов организации и функционирования Интернет

1.2. Задачи дисциплины:

формирование знаний о принципах организации и функционирования Интернет;

формирование знаний об интернет технологиях, их перспективах и тенденциях развития;

формирование знаний, умений и навыков использования языка разметки гипертекста;

формирование знаний, умений и навыков работы с цветом и использования графических объектов;

формирование знаний, умений и навыков размещения в гипертекстовом документе мультимедиа и других объектов;

формирование знаний, умений и навыков использовать CSS для оформления гипетекстового документа;

формирование знаний, умений и навыков использовать таблицы для макетирования гипетекстового документа;

формирование знаний, умений и навыков использовать фреймы при построении гипетекстовых документов;

формирование знаний о различных типах сайтов, их классификации, организации структуры сайта;

формирование знаний о различных видах навигации на сайтах, уметь использовать различные варианты реализации навигации.

1.3. Предмет дисциплины:

Технологии, используемые в сети Интернет

1.4. Место в образовательной программе:

часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.В.07 Обучение пользователей информационных систем

ФТД.01 Основы электронной коммерции

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-10	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	31	возможности глобальных сетей для решения задач профессиональной деятельности
		32	основы веб-программирования
		У1	пользоваться сервисами глобальных сетей
		У2	разрабатывать web-сайты
		Н1	практической работы с информационными ресурсами глобальных сетей
		Н2	web- программирования

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,25	42,25
Общая самостоятельная работа, ч	65,75	65,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14	14,00
практические-всего	28	28,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	56,90	56,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	14,25	14,25
Общая самостоятельная работа, ч	93,75	93,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	14,00
лекции	6	6,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	84,90	84,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.

Основы Интернет и Интернет-технологий

Подраздел 1.1.

основы Интернет

Компьютерные сети, принципы организации и структура сети Интернет. Протокол TCP/IP. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Регистрация имен доменов. Унифицированный идентификатор ресурсов. Соединение с Интернет.

Подраздел 1.2.

обзор интернет-технологий и перспективы их развития

Современные Интернет-технологии: (веб-сервера, гипертексты и сайты, электронная почта, форумы и блоги, чат и мессенджеры, теле- и видеоконференции, вики-энциклопедии и др.)

Раздел 2.

Основы языка разметки гипертекста

Подраздел 2.1.

синтаксис HTML и создание гипертекстовых документов

Язык разметки гипертекста, структура гипертекстового документа, теги, параметры, атрибуты. Форматирование текста и оформление документа. Организация списков. Создание таблиц. Создание связанных документов. Построение форм

Подраздел 2.2.

графический веб-дизайн

Работа с цветом. Форматы веб-графики. Оптимизация графики.

Создание веб-графики. Карта ссылок. Создание анимационных изображений.

Подраздел 2.3.

мультимедиа и внедренные объекты

Размещение аудио и видео на веб-странице

Применение Flash-анимации, Java-апплетов и элементов управления ActiveX

Раздел 3.

Основы макетирования и дизайна

Подраздел 3.1.

оформление веб-документов с помощью CSS

Основы каскадных листов стилей (CSS) и использование их для оформления веб-документов

Подраздел 3.2.

макетирование с помощью таблиц

Использование таблиц для макетирования гипертекстового документа. Фиксированные и динамические таблицы.

Подраздел 3.3.

использование фреймов

Построение фреймов. Достоинства и недостатки использования фреймов. Соадекватность с браузерами.

Раздел 4.

Организация и навигация сайта

Подраздел 4.1.

типы и структура сайтов

Классификация сайтов по технологии реализации, по доступности (закрытые, полуоткрытые, открытые), по структуре и содержанию (интернет-магазины, визитки, порталы, социальные сети и т.п.). Организация линейной, блочной, древовидной структур сайтов.

Подраздел 4.2.

основные приемы навигации

Основные виды навигации сайта (языковая, основная, глобальная, рекламная навигация, тематическая, навигация в контенте, указательная, географическая, поисковая навигация). Тип реализации навигации (текстовая, графическая, HTML, Java и Flash технологии)

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Основы Интернет и Интернет-технологий			
основы Интернет	1,0		4,8
обзор интернет-технологий и перспективы их развития	4,0	2,0	7,2
Основы языка разметки гипертекста			
синтаксис HTML и создание гипертекстовых документов	2,0	10,0	17,5
графический веб-дизайн	1,5	4,0	6,0
мультимедиа и внедренные объекты	0,5	2,0	2,4
Основы макетирования и дизайна			
оформление веб-документов с помощью CSS	2,0	4,0	7,2
макетирование с помощью таблиц	0,5	2,0	2,4
использование фреймов	0,5	2,0	2,4
Организация и навигация сайта			
типы и структура сайтов	1,0	1,0	3,6
основные приемы навигации	1,0	1,0	3,6

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Основы Интернет и Интернет-технологий			
основы Интернет	0,4		7,1
обзор интернет-технологий и перспективы их развития	1,7	0,6	10,7
Основы языка разметки гипертекста			
синтаксис HTML и создание гипертекстовых документов	0,9	2,9	26,0
графический веб-дизайн	0,6	1,1	8,9
мультимедиа и внедренные объекты	0,2	0,6	3,6
Основы макетирования и дизайна			
оформление веб-документов с помощью CSS	0,9	1,1	10,7
макетирование с помощью таблиц	0,2	0,6	3,6
использование фреймов	0,2	0,6	3,6
Организация и навигация сайта			
типы и структура сайтов	0,4	0,3	5,3
основные приемы навигации	0,4	0,3	5,3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ПК-10
Основы Интернет и Интернет-технологий	
основы Интернет	31, У1, Н1
обзор интернет-технологий и перспективы их развития	31, У1, Н1
Основы языка разметки гипертекста	
синтаксис HTML и создание гипертекстовых документов	32, У2, Н2
графический веб-дизайн	32, У2, Н2
мультимедиа и внедренные объекты	32, У2, Н2
Основы макетирования и дизайна	
оформление веб-документов с помощью CSS	32, У2, Н2
макетирование с помощью таблиц	32, У2, Н2
использование фреймов	32, У2, Н2
Организация и навигация сайта	
типы и структура сайтов	31, У1, Н1
основные приемы навигации	32, У2, Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Студент не знает основ материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.2. Задания к экзамену

Не предусмотрено

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	FTP-клиенты.	ПК-10	31
2	Браузеры, назначение и возможности	ПК-10	У1
3	Виды сайтов. Их структура.	ПК-10	Н1
4	Вики-энциклопедии	ПК-10	31
5	Всемирная паутина	ПК-10	31
6	Встраивание изображений в HTML-документ (фоновые изображения, выравнивание изображений, рамка, альтернативный текст, изображение-ссылка).	ПК-10	31
7	Выбор доменного имени для сайта	ПК-10	У1
8	Выбор провайдера для размещения сайта	ПК-10	У1
9	Графика на веб-странице.	ПК-10	У2
10	Использование цвета при создании веб-документа.	ПК-10	У2
11	Клиент-серверная архитектура сети.	ПК-10	31
12	Комплексные решения Интернет: e-government, e-commerce, e-learning, e-banking и др.	ПК-10	У1
13	Макетирование веб-страницы с помощью таблиц.	ПК-10	У2
14	Мультимедиа и вложенные объекты в гипертекстовый документ.	ПК-10	Н2
15	Назначение, механизмы работы клиентов и серверов Интернет.	ПК-10	31
16	Обзор средств разработки веб-страниц и доступа к информационным ресурсам.	ПК-10	32
17	Оборудования систем доступа к Интернет.	ПК-10	Н1
18	Оптимизация графики для веб.	ПК-10	У2
19	Оптимизация и продвижение сайта	ПК-10	У2
20	Организация и навигация сайта.	ПК-10	У2
21	Организация связанных документов, использование ссылок.	ПК-10	Н2
22	Организация списков (нумерованные, маркированные, определенных, вложенные).	ПК-10	Н2
23	Основные группы тегов языка разметки гипертекста	ПК-10	32
24	Основные понятия HTML (теги и их параметры).	ПК-10	32
25	Основы макетирования и дизайна.	ПК-10	32
26	Перспективы Интернет - разрабатываемые технологии, развитие сети.	ПК-10	31
27	Поисковые системы в Интернет.	ПК-10	31
28	Понятие веб-портала	ПК-10	32
29	Понятие веб-сайта	ПК-10	32
30	Понятие веб-страницы	ПК-10	32
31	Понятие гипертекстового документа	ПК-10	32
32	Понятие Интернет, история и перспективы развития	ПК-10	31
33	Почтовые клиенты, их настройка.	ПК-10	У1
34	Предмет задачи и содержание курса «Интернет-технологии»	ПК-10	31
35	Принцип работы сервиса E-mail.	ПК-10	Н1
36	Принципы и организация сети Интернет	ПК-10	31
37	Проблема защиты информации в Интернет.	ПК-10	31
38	Провайдеры и их сети.	ПК-10	У1
39	Программное обеспечение сети.	ПК-10	31
40	Программы создания и обработки компьютерной графики	ПК-10	У2
41	Протокол ТСР/IP	ПК-10	31
42	Протокол передачи файлов FTP.	ПК-10	Н1
43	Размещение (хостинг) и регистрация нового сайта.	ПК-10	32
44	Системное сетевое программное обеспечение	ПК-10	31
45	Службы сети Интернет	ПК-10	31
46	Современные веб-технологии.	ПК-10	32

47	Создание фреймовой структуры документов (плюсы и минусы, реализация).	ПК-10	32
48	Способы адресации компьютеров в сети	ПК-10	31
49	Способы задания цвета в гипертекстовом документе	ПК-10	32
50	Структура HTML-документа.	ПК-10	32
51	Таблицы в HTML-документах.	ПК-10	Н2
52	Теле- и видеоконференции	ПК-10	Н1
53	Технологии "толстого клиента" и "тонкого клиента".	ПК-10	31
54	Форматирование документа (абзацы, цитаты, слои, комментарии, перевод строки, горизонтальные линии).	ПК-10	32
55	Форматирование текста (логическое и физическое, специальные символы).	ПК-10	32
56	Форумы и блоги	ПК-10	Н1
57	Функции протокола SMTP.	ПК-10	У1
58	Функции протоколов POP3, IMAP.	ПК-10	У1
59	Характеристики различных вариантов организации доступа к Интернет.	ПК-10	У1
60	Чат и мессенджеры	ПК-10	Н1
61	Язык разметки гипертекстовых документов (HTML): сущность, историческая справка, будущее.	ПК-10	32

5.3.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрено

5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите

Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Появлению Internet мировое сообщество обязано	ПК-10	31
2	Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется	ПК-10	31
3	FTP-сервер это компьютер на котором	ПК-10	У1
4	Наибольшее распространение получили следующие виды адресации узлов сети:	ПК-10	31
5	Межсетевой протокол IP отвечает за	ПК-10	31
6	Протокол TCP	ПК-10	31
7	Протокол http служит для	ПК-10	31
8	Протокол ftp служит для	ПК-10	31
9	Протокол компьютерной сети это - ...	ПК-10	31
10	Основой построения и функционирования сети Интернет является семейство протоколов	ПК-10	31
11	Уникальным числовым идентификатором компьютера в сети Интернет является	ПК-10	У1
12	Выделенная курсивом часть электронного адреса	ПК-10	У1
13	DNS – система, устанавливающая связь доменных адресов с -адресами	ПК-10	31
14	Двоичная запись IP-адреса состоит из	ПК-10	У1
15	Для удаленного подключения компьютера по стандартным линиям связи используют	ПК-10	31
16	Брандмауэр -	ПК-10	31
17	В URL http://www.iomas.vsau.ru/people/peopl3.htm www означает	ПК-10	31
18	Сервисы, где требуется немедленная реакция на полученную информацию, т.е. получаемая информация является, по сути дела, запросом, относятся к	ПК-10	31
19	Электронная почта, телеконференции, WWW, доступ к файловым архивам, разного рода поисковые системы, доступ к базам данных относятся к	ПК-10	31
20	Гипертекстовый документ – это	ПК-10	У1
21	Web-страница – это	ПК-10	У1
22	Для просмотра Web-страниц используют	ПК-10	Н1
23	Отметить понятия, связанные со службой WWW	ПК-10	У1
24	Выбрать правильный адрес электронной почты	ПК-10	У1
25	Сколько файлов можно прикрепить к одному сообщению электронной почты?	ПК-10	У1
26	Можно ли отправить одно сообщение нескольким адресатам?	ПК-10	У1
27	Спам это:	ПК-10	31
28	Какой протокол используется для отправки сообщений электронной почты?	ПК-10	31
29	Какой протокол служит для получения (чтения) почтовых сообщений с сервера?	ПК-10	31
30	Какие из перечисленных серверов предоставляют услуги электронной почты?	ПК-10	У1
31	Какие параметры необходимо знать пользователю для настройки почтового клиента?	ПК-10	Н1
32	Какие из перечисленных адресов электронной почты являются правильными?	ПК-10	У1
33	Можно ли отправить письмо на тот же адрес, с которого посылается сообщение?	ПК-10	У1
34	Служба сетевых новостей News передает сообщения по принципу	ПК-10	У1
35	Какие данные используются в качестве пароля для анонимного пользователя FTP?	ПК-10	Н1
36	Какое имя пользователя используется для анонимного подключения к FTP серверу?	ПК-10	Н2
37	Какая команда FTP позволяет отправить файл на сервер?	ПК-10	Н1
38	В качестве FTP-клиентов могут использоваться программы:	ПК-10	Н1
39	Для установления связи с сервером FTP служит команда	ПК-10	У1
40	Для выполнения каких задач может быть использован FTP сервер?	ПК-10	У1
41	Для выбора каталога для приема файлов на локальном компьютере используется команда	ПК-10	Н1
42	При помощи каких программ можно получать файлы с ftp-серверов?	ПК-10	У1
43	Что необходимо знать для получения файла с ftp-сервера?	ПК-10	У1
44	Универсальный указатель ресурса имеет обозначение	ПК-10	У1
45	HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является	ПК-10	32
46	Размещение в Интернете доступно... (Отметьте один правильный вариант ответа.)	ПК-10	У1
47	Вкладка "Validate by Direct Input" у валидатора W3C Markup Validator предназначена для...	ПК-10	32
48	Вкладка " Validate by URI" у валидатора W3C Markup Validator предназначена для...	ПК-10	32
49	Вкладка " Validate by File Upload" у валидатора W3C Markup Validator предназначена для...	ПК-10	32
50	В строке заголовка, которая располагается вдоль верхней границы окна браузера, отображается...	ПК-10	32

51	Выберите блочные элементы:	ПК-10	Н2
52	Выберите фрагмент кода, реализующего правильную вложенность элементов:	ПК-10	Н2
53	Выберите фрагмент HTML-кода, содержащий ошибку:	ПК-10	Н2
54	Какие атрибуты могут быть у конечных тегов?	ПК-10	Н2
55	Элемент декларации типа документа (<!DOCTYPE>)	ПК-10	Н2
56	Какие из следующих утверждений верны относительно типа HTML-документа, указанного с помощью DOCTYPE?	ПК-10	32
57	Содержимое элемента HEAD не отображается напрямую на веб-странице, за исключением элемента...	ПК-10	32
58	Выберите правильные утверждения, касающиеся элемента META:	ПК-10	32
59	Элемент BASE позволяет...	ПК-10	Н2
60	Выберите верные утверждения, касающиеся элемента LINK:	ПК-10	Н2
61	Выберите корректные варианты использования элемента STYLE:	ПК-10	Н2
62	Выберите корректные варианты использования элемента TITLE:	ПК-10	Н2
63	Выберите все правильные утверждения, касающиеся блочных элементов. Блочные элементы...	ПК-10	Н2
64	Который из уровней заголовков отображается самым крупным шрифтом жирного начертания:	ПК-10	Н2
65	Элемент P предназначен для...	ПК-10	Н2
66	Что из перечисленного ниже не относится к элементу PRE?	ПК-10	Н2
67	Какой элемент в HTML предназначен для выделения длинных цитат внутри документа	ПК-10	Н2
68	С помощью какого элемента можно ввести в документ разрыв строки?	ПК-10	Н2
69	Что из перечисленного ниже относится к элементу ABBR?	ПК-10	Н2
70	Какие из перечисленных ниже элементов являются элементами логического форматирования?	ПК-10	Н2
71	Какие элементы рекомендуется использовать вместо элемента TT, отображающего текст моноширинным шрифтом?	ПК-10	Н2
72	Для вывода пар термин-определение используется...	ПК-10	Н2
73	Следующий фрагмент кода создает список	ПК-10	Н2
74	Какой элемент HTML определяет отдельный элемент списка?	ПК-10	Н2
75	Какой фрагмент HTML-кода создает нумерованный список, нумерация которого начинается с цифры 3?	ПК-10	Н2
76	Какие пары тегов предназначены для задания термина в списке определений?	ПК-10	Н2
77	Какой элемент HTML предназначен для создания гипертекстовых ссылок?	ПК-10	Н2
78	Следующий фрагмент HTML-кода создает закладку. Какая из приведенных ссылок указывает на данную закладку?	ПК-10	Н2
79	Допустимо ли использование вложенных списков для создания контекстных меню?	ПК-10	32
80	Выберите объекты, на которые может ссылаться гиперссылка:	ПК-10	32
81	Какие фрагменты кода создают ссылку, внешне выглядящую, как имя файла, на который она ссылается?	ПК-10	Н2
82	Ссылка находится в активном состоянии (active)...	ПК-10	Н2
83	Какой элемент используется для определения ячейки таблицы?	ПК-10	Н2
84	Сколько строк содержит таблица, создаваемая следующим фрагментом HTML-кода?	ПК-10	Н2
85	Сколько ячеек будет содержать следующая таблица:	ПК-10	Н2
86	Какой атрибут элемента TD определяет число ячеек, которые должны быть объединены по вертикали?	ПК-10	Н2
87	Выберите элементы, которые могут использоваться для группировки строк таблицы:	ПК-10	Н2
88	Какой атрибут элемента TABLE задает расстояние между внешними границами ячеек?	ПК-10	Н2
89	Какой фрагмент HTML-кода задает отсутствие рамки у таблицы?	ПК-10	Н2
90	Какие утверждения верны относительно элемента CAPTION?	ПК-10	Н2
91	Какой из перечисленных элементов не обладает парой атрибутов height и width?	ПК-10	32
92	Какой фрагмент HTML-кода используется для подключения внутренней таблицы стиля?	ПК-10	32
93	Какие селекторы позволяют применить стилевое оформление сразу ко всем элементам на странице?	ПК-10	32
94	Как добавить цвет фона для заголовка, атрибутом id которого имеет значение alert?	ПК-10	32
95	Запись P.warning{} соответствует...	ПК-10	32
96	Псевдоклассы используются для...	ПК-10	32
97	Что из перечисленного НЕ относится к псевдоэлементам?	ПК-10	32
98	Какое ключевое слово используется для принудительного наследования свойств?	ПК-10	32

99	Выберите правильный вариант использования свойства font-family:	ПК-10	32
100	Какое свойство CSS устанавливает размер шрифта элемента?	ПК-10	32
101	Выберите вариант правила, которое устанавливает жирный шрифт для всех элементов P:	ПК-10	32
102	Как с помощью CSS задать курсивное начертание шрифта элемента?	ПК-10	32
103	Как с помощью CSS сделать так, чтобы каждое слово в тексте начиналось с заглавной буквы?	ПК-10	32
104	Какое значение свойства text-decoration позволяет провести линию над текстом?	ПК-10	32
105	Какое значение свойства word-spacing используется по умолчанию?	ПК-10	32
106	Какое правило устанавливает выравнивание по центру заголовка H1?	ПК-10	32
107	Какое правило увеличивает межстрочный интервал в параграфе P на 1em?	ПК-10	32
108	Какое из приведенных ниже правил устанавливает красный фон для всех элементов H1?	ПК-10	32
109	Какое свойство CSS устанавливает фоновое изображение для элемента?	ПК-10	32
110	Какое значение свойства background-repeat запрещает повторение фонового изображения?	ПК-10	32
111	Какое свойство CSS определяет поведение фонового рисунка при прокручивании содержимого веб-страницы?	ПК-10	32
112	Какое из приведенных правил располагает изображение в левом верхнем углу экрана?	ПК-10	32
113	В какой последовательности рекомендуется размещать свойства при объединении отдельных свойств фона в группу?	ПК-10	32
114	Какое свойство задает значение нижнего поля?	ПК-10	32
115	Какое из правил создает сплошную рамку черного цвета толщиной 5px?	ПК-10	32
116	Какое свойство CSS позволяет установить толщину верхней границы элемента?	ПК-10	32
117	Какие свойства CSS задают стиль границы элемента?	ПК-10	32
118	Какое свойство устанавливает внутренне расстояние между границей и содержимым элемента?	ПК-10	32
119	Что делает значение right свойства clear?	ПК-10	32
120	Выберите элементы, к которым неприменимы свойства height и width:	ПК-10	32
121	Выберите псевдокласс, который задает стилевое оформление посещенных пользователем ссылок:	ПК-10	32
122	Как с помощью CSS убрать подчеркивание со всех ссылок?	ПК-10	32
123	Какое из представленных правил добавляет изображение image.gif к ссылкам во всех состояниях?	ПК-10	32
124	Какое правило меняет цвет фона ссылки при наведении на него курсора мыши?	ПК-10	32

125	Какое значение свойства list-style-type устанавливается по умолчанию для маркированного списка?	ПК-10	32
126	Какое значение свойства list-style-position определяет обтекание текстом маркера?	ПК-10	32
127	Какое правило использует браузер по умолчанию при выводе таблицы?	ПК-10	32
128	Какое значение свойства border-collapse установлено по умолчанию?	ПК-10	32
129	Какое свойство CSS является аналогом атрибута border элемента TABLE?	ПК-10	32
130	Выберите корректные значения свойства caption-side:	ПК-10	32
131	Выберите правильные утверждения:	ПК-10	32
132	Выберите корректные значения свойства border-collapse:	ПК-10	32
133	В каком шаблоне оформления таблиц применяется удаление некоторых вертикальных границ?	ПК-10	32
134	Какое значение по умолчанию принимает свойство z-index?	ПК-10	32
135	Чему равно поле (вертикальное расстояние) между элементами с классами box1 и box2?	ПК-10	32
136	Фиксированное позиционирование действует подобно...	ПК-10	32
137	Выберите верные утверждения:	ПК-10	32
138	При статическом позиционировании переход на новую строку при выкладке строковых блоков...	ПК-10	32
139	Один из боксов был смещен:	ПК-10	32
140	Какие свойства используются для определения размера блока при абсолютном позиционировании?	ПК-10	32
141	Какая цветовая схема создается при выборе одного цвета и его противоположного?	ПК-10	У2
142	Какие цвета считаются дополнительными в системе RGB?	ПК-10	32
143	Какие форматы графических файлов поддерживает большинство браузеров?	ПК-10	32
144	Какой фрагмент кода вставляет изображение?	ПК-10	32
145	Атрибут src элемента IMG устанавливает...	ПК-10	32
146	Фрагмент HTML-кода	ПК-10	32
147	Укажите правильный вариант использования в качестве ссылки изображения:	ПК-10	32
148	Отметьте корректный вариант создания карты-изображения:	ПК-10	32
149	Какой формат графического файла поддерживает анимацию?	ПК-10	32
150	Какой формат графического файла поддерживает прозрачные слои?	ПК-10	32
151	Какой формат графического файла поддерживает не более 256 цветов?	ПК-10	32
152	Укажите неправильную запись цвета в формате RGB	ПК-10	32
153	Атрибут alt элемента IMG устанавливает...	ПК-10	Н2
154	Аудиоролик добавляется в веб-документ с помощью тега	ПК-10	Н2
155	Видеоролик добавляется в веб-документ с помощью тега	ПК-10	Н2
156	Запись <audio> <source src="sound1.ogg"> <source src="sound1.mp3"> </audio> означает, что:	ПК-10	Н2
157	Для вставки аудио правильно использовать запись...	ПК-10	Н2
158	Атрибут loop тега <audio> означает	ПК-10	Н2
159	Атрибут preload тега <audio> означает	ПК-10	Н2
160	Атрибут poster тега <video>	ПК-10	Н2
161	Атрибут controls тега <video>	ПК-10	Н2
162	Выберите правильные утверждения "Элементы управления ActiveX...":	ПК-10	Н2
163	Распространенные типы навигации (Выберите подходящие ответы)	ПК-10	У2
164	Надо учитывать, что на компьютере посетителя сайта должен быть установлен специ-альный plug-in при организации навигации с использованием	ПК-10	У2
165	Основной навигацией называют	ПК-10	У2

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Понятие Интернет, история и перспективы развития	ПК-10	31
2	Службы сети Интернет	ПК-10	31
3	Всемирная паутина	ПК-10	У1
4	Понятие web-сайта	ПК-10	31
5	Понятие web-страницы	ПК-10	31
6	Понятие web-портала	ПК-10	31
7	Понятие гипертекстового документа	ПК-10	32
8	Браузеры, назначение и возможности	ПК-10	У1
9	Основные группы тегов языка разметки гипертекста	ПК-10	32
10	Программы создания и обработки компьютерной графики	ПК-10	У2
11	Способы задания цвета в гипертекстовом документе	ПК-10	У2
12	Выбор провайдера для размещения сайта	ПК-10	У1
13	Выбор доменного имени для сайта	ПК-10	У2
14	Оптимизация и продвижение сайта	ПК-10	У2
15	E-mail	ПК-10	У1
16	FTP	ПК-10	У1
17	Форум, блоги	ПК-10	У1
18	Чаты, мессенджеры	ПК-10	У1
19	Теле- и аудиоконференции	ПК-10	У1
20	Социальные сети	ПК-10	У1
21	Википроекты	ПК-10	У1
22	Telnet	ПК-10	У1
23	Современные Интернет-технологии	ПК-10	31

5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	создание FTP - подключения к серверу вуза	ПК-10	Н1
2	осуществление правильных поисковых запросов на заданные темы	ПК-10	Н1
3	практическая реализация навыков работы с E-mail	ПК-10	Н1
4	основы создания HTML-документов (фреймы, списки, таблицы);	ПК-10	Н2
5	разметка (макетирование) страниц с помощью таблиц;	ПК-10	Н2
6	формы в HTML-документах;	ПК-10	Н2
7	применение каскадных таблиц стилей CSS;	ПК-10	Н2
8	разметка страниц с помощью блоков (DIV) и CSS-Позиционирование;	ПК-10	Н2
9	создание и оформление гипертекстового документа использованием списков (нумерованные, маркированные, определений, вложенные).	ПК-10	Н2

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой
ПК-10 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью		
31	возможности глобальных сетей для решения задач профессиональной деятельности	1, 4-6, 11, 15, 26, 27, 32, 34, 36, 37, 39, 41, 44, 45, 48, 53
32	основы веб-программирования	16, 23-25, 28-31, 43, 46, 47, 49, 50, 54, 55, 61
У1	пользоваться сервисами глобальных сетей	2, 7, 8, 12, 33, 38, 57-59
У2	разрабатывать web-сайты	9, 10, 13, 18-20, 40
Н1	практической работы с информационными ресурсами глобальных сетей	3, 17, 35, 42, 52, 56, 60
Н2	web- программирования	14, 21, 22, 51

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
ПК-10 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью				
31	возможности глобальных сетей для решения задач профессиональной деятельности	1, 2, 4-10, 13, 15-19, 27-29	1, 2, 4-6, 23	
32	основы веб-программирования	45, 47-50, 56-58, 79, 80, 91-140, 142-152	7, 9	
У1	пользоваться сервисами глобальных сетей	3, 11, 12, 14, 20, 21, 23-26, 30, 32-34, 39, 40, 42-44, 46	3, 8, 12, 15-22	
У2	разрабатывать web-сайты	141, 163-165	10, 11, 13, 14	
Н1	практической работы с информационными ресурсами глобальных сетей	22, 31, 35, 37, 38, 41		1-3
Н2	web- программирования	36, 51-55, 59-78, 81-90, 153-162		4-9

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Гуриков С. Р. Интернет-технологии [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Р. Гуриков - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330956	Учебное
2	Кусмагамбетов С.М. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.М. Кусмагамбетов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89973.pdf	Учебное
3	Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова; ООО "ИННОВАЦИЯ" структурное подразделение "Центр Компьютерного Обучения и Дополнительного Образования" - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=57152	Учебное
4	Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 400 с. <URL: http://new.znanium.com/go.php?id=922641 >	Учебное
5	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
6	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
7	Бизнес - информатика: рецензируемый междисциплинарный научный журнал / Учредитель : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2020 [ЭИ] URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=27958	Периодическое
8	Информационные ресурсы России: журнал о результатах научных исследований и разработок по управлению, вычислительной технике и информатике, а также по актуальным вопросам организации и использования информационных ресурсов, их типологии; по информационному праву и информационной безопасности, информационным технологиям в различных областях деятельности / Учредитель : Российское энергетическое агентство - Москва: Российское энергетическое агентство, 2020 [ЭИ] URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8741	Периодическое
9	Информационные технологии в управлении и экономике: журнал для публикации научно-исследовательских работ / Учредитель : Ухтинский государственный технический университет - Ухта Республика Коми: Ухтинский государственный технический университет, 2020 [ЭИ] URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=56922	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Консорциум World Wide Web (W3C)	https://www.w3.org/
2	Библиотека программиста proglib.io	https://proglib.io/p/web-items/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.В.07	Обучение пользователей информационных систем	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	
ФТД.01	Основы электронной коммерции	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	

