

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.В. Агибалов

« 23 » июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств,
механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Андрианов Алексей Александрович

доцент

кандидат сельскохозяйственных наук

доцент

Воронеж-2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Утверждена на заседании кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации с.-х. и безопасности жизнедеятельности (протокол № 10 от 14.06.2022 г.)

Врио зав.кафедрой:



Н.В. Королькова

Рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол №11 от 22.06.2022 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Сальникова

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
 - 1.1. Цель дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Предмет дисциплины
 - 1.4. Место в образовательной программе
 - 1.5. Связь с другими дисциплинами
 - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.1. Очная форма обучения
 - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
 - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
 - 5.1. Этапы формирования компетенций
 - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
 - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
 - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
 - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
 - 5.3.1. Вопросы к экзамену
 - 5.3.2. Задания к экзамену
 - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
 - 5.3.4. Вопросы к зачету
 - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
 - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
 - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
 - 5.3.6. Вопросы тестов
 - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
 - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
 - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
 - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
 - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Рекомендуемая литература
 - 6.2. Ресурсы сети Интернет
 - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
 - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
 - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
 - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказание первой помощи и обеспечение безопасности человека в современных условиях

1.2. Задачи дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков решения организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;

изучение причин и методов анализа производственного травматизма;

формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки производственных факторов и выбора методов и средств защиты;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации микроклимата на рабочем месте;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации производственного шума и освещения на рабочем месте;

овладение основами безопасной работы на ПЭВМ;

формирование знаний и умений для безопасной работы с электрооборудованием;

овладение основами безопасной эксплуатации производственного оборудования;

изучение сущности процесса горения и взрыва;

формирование знаний и умений использования средств пожаротушения;

овладение основами пожарной безопасности;

изучение теоретических основ оказания первой помощи;

формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи в различных ситуациях;

изучение причин возникновения ЧС техногенного, природного и социального характера;

формирование знаний и навыков оценки радиационной и химической обстановки на объектах АПК;

овладение основами защиты населения в ЧС;

формирование знаний, умений и навыков защиты населения в ЧС.

1.3. Предмет дисциплины:

комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания»

1.4. Место в образовательной программе:

обязательная часть

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.О.05 Право и основы противодействия коррупции

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	основы безопасности жизнедеятельности
		У1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Н1	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	38,15	38,15
Общая самостоятельная работа, ч	33,85	33,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00	38,00
лекции	20	20,00
лабораторные-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	25,00	25,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85	61,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	53,00	53,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.

Введение. Организационно-правовые вопросы.

Подраздел 1.1.

Законодательство РФ об охране труда

Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

Подраздел 1.2.

Производственный травматизм

Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма.

Раздел 2.

Производственная санитария.

Подраздел 2.1.

Вредные и опасные производственные факторы

Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих. Вредные вещества в рабочей зоне помещений. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и расчет доплаты за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.

Подраздел 2.2.

Микроклимат в производственных помещениях

Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.

Подраздел 2.3.

Производственный шум и производственное освещение

Производственный шум и защита от шума. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.

Раздел 3.

Техника безопасности

Подраздел 3.1.

Основы безопасной работы на ПЭВМ

Допуск к работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

Подраздел 3.2.

Электробезопасность

Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.

Подраздел 3.3.

Основы безопасности при эксплуатации оборудования

Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования.

Раздел 4.

Пожарная безопасность

Подраздел 4.1.

Теоретические основы опасности пожара

Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.

Подраздел 4.2.

Характеристика средств пожаротушения

Огнегасительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации.

Подраздел 4.3.

Основы организации пожарной безопасности

Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

Раздел 5.

Оказание доврачебной помощи

Подраздел 5.1.

Основные принципы оказания первой помощи

Признаки жизни. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Подраздел 5.2.

Первая помощь при травмах и специфических случаях

Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

Раздел 6.

Оценка чрезвычайных ситуаций

Подраздел 6.1.

Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера

ЧС техногенного, природного и социального происхождения. Основные понятия и определения.

Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

Подраздел 6.2.

Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК

Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка.

Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки

Раздел 7.

Защита населения в ЧС

Подраздел 7.1.

Основы защиты населения в ЧС

Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

Подраздел 7.2.

Организация защиты населения в ЧС

Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий. Подготовка, применение, назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Введение. Организационно-правовые вопросы.			
Законодательство РФ об охране труда	2,4	1,3	2,0
Производственный травматизм	0,6	1,3	1,8
Производственная санитария.			
Вредные и опасные производственные факторы	0,8	1,4	1,0
Микроклимат в производственных помещениях	1,5	1,4	1,0
Производственный шум и производственное освещение	1,3	1,4	1,0
Техника безопасности			
Основы безопасной работы на ПЭВМ	1,0	0,7	1,3
Электробезопасность	2,0	2,7	3,0
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	2,4	1,1	1,0
Пожарная безопасность			
Теоретические основы опасности пожара			1,3
Характеристика средств пожаротушения		1,1	1,0
Основы организации пожарной безопасности		0,5	1,3
Оказание доврачебной помощи			
Основные принципы оказания первой помощи		0,5	2,0
Первая помощь при травмах и специфических случаях		1,1	1,5
Оценка чрезвычайных ситуаций			
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	1,0	0,5	2,5
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	3,0	1,1	1,3
Защита населения в ЧС			
Основы защиты населения в ЧС	2,0	0,9	1,0
Организация защиты населения в ЧС	2,0	0,9	1,3

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Введение. Организационно-правовые вопросы.			
Законодательство РФ об охране труда	0,5	0,4	4,2
Производственный травматизм	0,1	0,4	3,7
Производственная санитария.			
Вредные и опасные производственные факторы	0,2	0,4	2,1
Микроклимат в производственных помещениях	0,3	0,4	2,1
Производственный шум и производственное освещение	0,3	0,4	2,1
Техника безопасности			
Основы безопасной работы на ПЭВМ	0,2	0,2	2,7
Электробезопасность	0,4	0,9	6,4
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	0,5	0,4	2,1
Пожарная безопасность			
Теоретические основы опасности пожара			2,7
Характеристика средств пожаротушения		0,4	2,1
Основы организации пожарной безопасности		0,2	2,7
Оказание доврачебной помощи			
Основные принципы оказания первой помощи		0,2	4,2
Первая помощь при травмах и специфических случаях		0,4	3,2
Оценка чрезвычайных ситуаций			
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	0,2	0,2	5,3
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	0,6	0,4	2,7
Защита населения в ЧС			
Основы защиты населения в ЧС	0,4	0,4	2,1
Организация защиты населения в ЧС	0,4	0,4	2,7

5. Фонд оценочных средств
5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-8
Введение. Организационно-правовые вопросы.	
Законодательство РФ об охране труда	31, У1, Н1
Производственный травматизм	31, У1
Производственная санитария.	
Вредные и опасные производственные факторы	31, У1
Микроклимат в производственных помещениях	31, У1
Производственный шум и производственное освещение	31, У1
Техника безопасности	
Основы безопасной работы на ПЭВМ	31, У1
Электробезопасность	31, У1
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	31, У1
Пожарная безопасность	
Теоретические основы опасности пожара	31, У1
Характеристика средств пожаротушения	31, У1
Основы организации пожарной безопасности	31, У1
Оказание доврачебной помощи	
Основные принципы оказания первой помощи	31
Первая помощь при травмах и специфических случаях	31
Оценка чрезвычайных ситуаций	
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	У1
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	У1
Защита населения в ЧС	
Основы защиты населения в ЧС	31, Н1
Организация защиты населения в ЧС	31, Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.2. Задания к экзамену

Не предусмотрено

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено

5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Общие понятия о БЖД. Конституция РФ об охране труда. Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма.	УК-8	31
2	Особенности производственного травматизма и требования к персоналу.	УК-8	31
3	Обучение безопасным методам труда. Основные виды инструктажей.	УК-8	У1
4	Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.	УК-8	У1
5	Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени. Особенности регулирования труда женщин и подростков. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены. Обязанности работника.	УК-8	31
6	Микроклимат в производственных помещениях.	УК-8	31
7	Методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.	УК-8	У1
8	Оценка и нормирование производственного освещения.	УК-8	31
9	Методика измерения освещения. Требования СанПин к размещению персональных компьютеров при естественном освещении и искусственном освещении.	УК-8	У1
10	Оценка и нормирование шума.	УК-8	31
11	Опасные ситуации поражения электрическим током.	УК-8	31
12	Профилактические и защитные меры электробезопасности.	УК-8	31
13	Воздействие ЭМП на человека.	УК-8	31
14	Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.	УК-8	31
15	Первая помощь при травмах. Первая помощь при шоке. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.	УК-8	31
16	Способы оценки состояния пострадавшего.	УК-8	У1
17	Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.	УК-8	31
18	Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.	УК-8	31
19	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.	УК-8	31
20	Химически опасные объекты	УК-8	31
21	Защита населения при авариях на химически опасных объектах.	УК-8	У1
22	Радиационно-опасные объекты	УК-8	31
23	Защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	УК-8	У1
24	Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения, виды ионизирующих излучений, воздействие на человека Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.	УК-8	31
25	Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. Степень опасности химических объектов, понятие токсодозы.	УК-8	31
26	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	УК-8	31
27	Методы защиты в ЧС от чрезвычайных ситуаций природного и экологического характера.	УК-8	У1
28	Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Гидрологические чрезвычайные ситуации.	УК-8	31
29	Методы защиты в ЧС от чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического характера.	УК-8	У1
30	Природные пожары и массовые заболевания.	УК-8	31
31	Методы защиты в ЧС от пожаров.	УК-8	У1
32	Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.	УК-8	31
33	Методы защиты в ЧС. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.	УК-8	У1
34	Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.	УК-8	31
35	Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.	УК-8	31
36	Основные принципы, методы и мероприятия по защите населения в ЧС, обучение населения и подготовка формирований.	УК-8	У1
37	Цель, виды, принципы эвакуации и рассредоточения.	УК-8	31
38	Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения	УК-8	У1
39	Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. Укрытие населения в защитных сооружениях.	УК-8	31
40	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Средства индивидуальной защиты в ЧС.	УК-8	У1

5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	"Допустимый" риск гибели человека:	УК-8	31
2	Что такое риск?	УК-8	31
3	Совместный комитет (комиссия) по охране труда создается на предприятии	УК-8	31
4	Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?	УК-8	31
5	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:	УК-8	У1
6	Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:	УК-8	У1
7	В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха:	УК-8	У1
8	Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:	УК-8	У1
9	В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?	УК-8	31
10	Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой	УК-8	У1
11	Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?	УК-8	31
12	В децибелах измеряется:	УК-8	31
13	Естественное освещение оценивают:	УК-8	31
14	Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:	УК-8	31
15	Параметры микроклимата, от которых зависит степень отдачи тепла	УК-8	31
16	Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80 \text{ Вт}$, $Q_{изл.} = 40 \text{ Вт}$,	УК-8	У1
17	Допустимая минимальная искусственная освещенность устанавливается в зависимости от следующих факторов	УК-8	У1
18	Ряд октавных полос частот характерен тем, что:	УК-8	У1
19	Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.	УК-8	У1
20	Естественное освещение оценивают:	УК-8	У1
21	Факторы, влияющие на опасность поражения током:	УК-8	31
22	Для чего производится заземление электроустановок?	УК-8	У1
23	Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:	УК-8	31
24	Укажите безопасные значения переменного электрического тока:	УК-8	32
25	По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:	УК-8	31
26	По каким показателям нормируются электромагнитные поля:	УК-8	31
27	Назначение защитного зануления:	УК-8	У1
28	На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?	УК-8	У1
29	По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):	УК-8	У1
30	Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:	УК-8	31
31	Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:	УК-8	31
32	При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:	УК-8	31
33	В каких случаях применяются пенные огнетушители?	УК-8	У1
34	Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:	УК-8	У1

35	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 0С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением взрыва превышающем 5 кПа:	УК-8	31
36	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:	УК-8	31
37	К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 0С.	УК-8	31
38	К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:	УК-8	31
39	Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения	УК-8	31
40	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?	УК-8	31
41	При химических ожогах следует:	УК-8	31
42	Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:	УК-8	31
43	При химических ожогах следует:	УК-8	31
44	Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?	УК-8	31
45	Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?	УК-8	31
46	Оценить, какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?	УК-8	У1
47	Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?	УК-8	31
48	Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?	УК-8	31
49	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?	УК-8	31
50	Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?	УК-8	31
51	Оценить, как наложить шину при переломе костей голени?	УК-8	У1
52	Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:	УК-8	31
53	Нормами радиационной безопасности установлены:	УК-8	31
54	Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:	УК-8	31
55	Оцените первичное зараженное облако, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:	УК-8	У1
56	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?	УК-8	31
57	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?	УК-8	31
58	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?	УК-8	31
59	Радиационная обстановка — это:	УК-8	31
60	Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?	УК-8	31
61	Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?	УК-8	31
62	Химическая обстановка — это:	УК-8	31
63	Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?	УК-8 УК-8	31
64	Какая из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?	УК-8	31
65	Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:	УК-8	У1
66	Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?	УК-8	У1
67	При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?	УК-8	У1
68	В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:	УК-8	31
69	К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...	УК-8	31
70	Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...	УК-8	31
71	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?	УК-8	31
72	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?	УК-8	31

73	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?	УК-8	31
74	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?	УК-8	31
75	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?	УК-8	31
76	ПРУ снижает уровень радиации в:	УК-8	31
77	Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:	УК-8	31
78	Основное назначение дегазации:	УК-8	31
79	Дезактивация - это:	УК-8	31
80	Основное назначение дегазации:	УК-8	31
81	Назвать дегазирующее вещество:	УК-8	31
82	Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:	УК-8	31
83	Дегазация - это:	УК-8	31
84	Дезинсекция - это:	УК-8	31
85	Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:	УК-8	31
86	Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:	УК-8	31

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что изучает безопасность жизнедеятельности и какова ее цель?	УК-8	31
2	В чем заключается системный подход к проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности?	УК-8	31
3	Перечислите основные принципы снижения риска.	УК-8	31
4	Сформулируйте ряд аксиом о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	УК-8	31
5	Перечислите ряд признаков классификации чрезвычайных ситуаций.	УК-8	31
6	Перечислите основные задачи МЧС России.	УК-8	31
7	Что составляет правовую основу обеспечения безопасности?	УК-8	31
8	Охарактеризуйте основные разделы, из которых состоит типовой паспорт безопасности территории субъектов РФ.	УК-8	31
9	В чем заключаются функции РСЧС на объектовом уровне?	УК-8	31
10	Перечислите основные документы, в которых изложены вопросы организации обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.	УК-8	31
11	Назовите основные причины возрастания количества ЧС природного характера.	УК-8	31
12	Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.	УК-8	31
13	Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.	УК-8	31
14	Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.	УК-8	31
15	Перечислите мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанной с пожарами и взрывами.	УК-8	31
16	Охарактеризуйте аварии на транспорте и действия населения при их возникновении.	УК-8	31
17	Назовите основные причины возникновения аварий на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	УК-8	31
18	Перечислите экологические проблемы, которые возникли вследствие антропогенной нагрузки на биосферу.	УК-8	31
19	Перечислите и охарактеризуйте нормативы качества окружающей среды.	УК-8	31
20	Дайте классификацию войн, которые могут возникнуть в современной международной обстановке.	УК-8	31
21	Перечислите и охарактеризуйте основные виды оружия массового поражения.	УК-8	31
22	Назовите виды оружия, которое основано на новых физических принципах.	УК-8	31
23	В чем заключается сущность радиоактивного излучения?	УК-8	31
24	Какое воздействие производит радиоактивное излучение на организм человека?	УК-8 УК-	31
25	Перечислите и охарактеризуйте дозы радиоактивного излучения.	УК-8	31
26	Каким образом нормируют радиоактивные излучения?	УК-8	31
27	В чем заключается прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки?	УК-8	31
28	Каким образом должно быть организовано действие населения при угрозе радиационной аварии?	УК-8	31
29	Дайте характеристику химически опасных объектов.	УК-8	31
30	В чем заключается опасность химического заражения местности?	УК-8	31
31	Как классифицируются химические вещества по степени опасности?	УК-8	31
32	Охарактеризуйте зоны химического заражения.	УК-8	31
33	В чем заключается прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки?	УК-8	31
34	Каким образом должно быть организовано действие населения в зоне химического поражения?	УК-8	31
35	Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно.	УК-8	31
36	Каким образом должны быть организованы мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайных ситуаций?	УК-8	31
37	Охарактеризуйте основные принципы и способы эвакуации.	УК-8	31
38	Дайте характеристику средств коллективной защиты.	УК-8	31
39	Каким образом должно быть организовано заполнение защитного сооружения и каковы основные правила поведения в нем?	УК-8	31
40	Принцип действия средств индивидуальной защиты?	УК-8	31
41	Как классифицируются средства индивидуальной защиты органов дыхания?	УК-8	31
42	Перечислите и охарактеризуйте основные виды противогазов и респираторов. Дайте классификацию средств защиты кожи.	УК-8	31
43	Принципы оказания первой медицинской помощи?	УК-8	У1
44	Основные виды кровотечений и способы их остановки?	УК-8	У1
45	Каким образом размещены препараты в индивидуальной аптечке АИ-2 и для каких целей они используются?	УК-8	31
46	Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?	УК-8	31
47	Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?	УК-8	31
48	Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8	31
49	Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.	УК-8	31

50	Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?	УК-8	31
51	Порядок обучения безопасным методам труда.	УК-8	У1
52	Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.	УК-8	У1
53	Каковы основные причины производственного травматизма?	УК-8	31
54	Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.	УК-8	31
55	Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.	УК-8	31
56	Как происходит терморегуляция организма человека?	УК-8	31
57	Дайте классификацию ядовитых веществ, применяемых в сельскохозяйственном производстве.	УК-8	31
58	Как классифицируют системы вентиляции и какие факторы являются определяющими при выборе систем?	УК-8	31
59	Охарактеризуйте шум и вибрацию как вредные производственные факторы.	УК-8	31
60	Методы и средства оценки фактических уровней шумов и вибраций.	УК-8	У1
61	Какие признаки положены в основу классификации производственного освещения?	УК-8	31
62	Порядок расчета естественного и искусственного освещения рабочих мест.	УК-8	У1
63	Требования к персональным электронно-вычислительным машинам.	УК-8	У1
64	Назовите опасные ситуации поражения человека электрическим током.	УК-8	31
65	Какое воздействие производит электрический ток, проходя через организм человека?	УК-8	31
66	Перечислите факторы, влияющие на опасность поражения током.	УК-8	31
67	Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.	УК-8	31
68	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	31
69	Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?	УК-8	31
70	Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.	УК-8	У1
71	Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.	УК-8	У1

5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У1, Н1
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период	УК-8	У1, Н1
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью q , г/ч, в помещении с температурой воздуха t_a , °С, скоростью движения воздуха v_a , м/с	УК-8	У1, Н1
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.	УК-8	У1, Н1
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.	УК-8	У1, Н1
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено v_f , л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на t , мг. Атмосферное давление – P , мм. рт. ст., температура воздуха – t , °С	УК-8	У1, Н1
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется N , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$, °С, а производительность системы вентиляции – L , $\text{м}^3/\text{с}$, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{нр} = 1,20 \text{ кг/м}^3$.	УК-8	У1, Н1
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике A и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.	УК-8	У1, Н1
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным	УК-8	У1, Н1
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_n = 1000 \text{ Ом}$; $R_{об} = R_{обс} = 2000 \text{ Ом}$.	УК-8	У1, Н1
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.	УК-8	У1, Н1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта S , м^2). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.	УК-8	У1, Н1
13	Найти глубину Γ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э}$ и скорость ветра v , м/с	УК-8	У1, Н1
14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации P_0 , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ($D_{доп} = 10 \text{ Р}$), если он вошел в помещение через t_1 часов после аварии на АЭС, а будет находиться t_2 часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У1, Н1
15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У1, Н1

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
З1	основы безопасности жизнедеятельности	1, 2, 5, 6, 8, 10-15, 17-20, 22, 24-26, 28, 30, 32, 34, 35, 37, 39, 42, 43
У1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	3, 4, 7, 9, 16, 21, 23, 27, 29, 31, 33, 36, 38, 40, 41, 44
Н1	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
31	основы безопасности жизнедеятельности	1-4, 9, 11-15, 21, 23, 25, 26, 30-32, 35-45, 47-50, 52-54, 56-62, 64, 68-86	1-23, 25-42, 45-50, 53-59, 61, 64-69	
У1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	5-8, 10, 16-20, 22, 27-29, 33, 34, 46, 51, 55, 65-67	43, 44, 51, 52, 60, 62, 63, 70, 71	1-15
Н1	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности			1-15

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько; Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346322	Учебное
2	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / В. П. Мельников - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339960	Учебное
3	Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Сычев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339391	Учебное
4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149658.pdf	Методическое
5	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
6	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
7	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое
8	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое
9	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	Периодическое
10	Охрана труда и техника безопасности: Практический журнал / Гл. ред. А. Н. Гончаров - М.: Б.и., 2008-	Периодическое
11	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно – статистическая система	https://fedstat.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы.	http://vsegost.com/
2	Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями	http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf
3	Каталог всех действующих в РФ ГОСТов	http://www.gostbaza.ru/
4	Система научно-технической информации АПК России	http://snti.aris.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.05	Право и основы противодействия коррупции	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	Физического воспитания	

