

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.01 Философия

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование мировоззренческой позиции, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению студентами философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Предмет.** Философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Название   | Код                              | Содержание   |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З1                               | методы поиска, критического анализа и синтеза информации   |
|             |  | У1                               | проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.         |
|             |  | Н1                               | научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений                               |
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | З1                               | основные понятия и категории философии, основные философские концепции понимания закономерностей развития природы и общества |
|             |  | У1                               | интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний   |
|             |  | Н1                               | использования философского подхода для выработки системного понимания проблем  |

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

#### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Предмет философии. Его эволюция. Основные разделы философского знания.

Подраздел 1.1. Философия, ее смысл и предназначение

**Раздел 2.** История философии. Подраздел 2.1. Античная философия. Подраздел 2.2. Средневековая христианская философия. Подраздел 2.3. Философия Возрождения. Подраздел 2.4. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). Подраздел 2.5. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Подраздел 2.6. Русская философия. Подраздел 2.7. Основные проблемы и направления современной западной философии

**Раздел 3.** Систематическая философия. Подраздел 3.1. Онтология. Философское понимание мира. Подраздел 3.2. Проблема сознания в философии. Подраздел 3.3. Гносеология. Научное познание. Подраздел 3.4. Философская антропология. Подраздел 3.5. Социальная философия. Подраздел 3.6. Глобальные проблемы современности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаний в области истории, общественно-политического развития и культуры

**Задачи:**

- овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;
- формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- формирование исторического мировоззрения – целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;
- ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;
- ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;
- формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

**Предмет** - прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |  | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |  |
|--------------------|--|---|--|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>  | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>  |
| УК-5               | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 32                                      | Этапы исторического развития России в контексте мировой истории  |
|                    |  | У2                                      | Анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними |
|                    |  | Н2                                      | Использование исторических фактов и событий в профессиональной деятельности  |

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История как наука. Средневековая Русь

Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Подраздел 1.2. Древняя Русь.

Подраздел 1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Раздел 2. Россия в Новое время

Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.

Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.

Раздел 3. Россия в Новейшее время

Подраздел 3.1. Россия в 1917-1939 гг.

Подраздел 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Подраздел 3.3. Россия во второй половине XX – начале XXI века.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

##### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах, а также развитие у обучающихся определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих **задач**:

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

овладение техникой перевода.

**Предметом** изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

##### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание                                   | Код                              | Содержание  |
| УК-4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в | 31                               | Знать иностранный язык на уровне, достаточном для |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) |    | осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.  |
|  |   | У1 | Умение вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.  |
|  |   | Н1 | Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке. |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

##### Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

##### Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

##### Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

#### **Подраздел 1.4 Имя прилагательное**

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

#### **Подраздел 1.5 Синтаксис**

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочиненные предложения, придаточные предложения.

### **Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

**Подраздел 2.1 Семья в жизни человека.** Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

**Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности.** Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

**Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка.** Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

**Раздел 3. Работа с учебными текстами** относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Подраздел 3.1 Наука и мир.** Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основополагающие достижения науки, история науки и перспективы.

#### **Подраздел 3.2 Современные передовые технологии и сферы их применения.**

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по таким темам как современные образовательные технологии, информационные и коммуникационные системы, компьютерные технологии, бизнес технологии, научные технологии, технологические процессы, современные тенденции использования, внедрения и развития науки и технологий в России и за рубежом.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

**Задачи** - в результате изучения дисциплины будущий бакалавр должен быть подготовлен к решению задач по распознаванию и оценке опасных и вредных производственных факторов, прогнозирования их развития и определению способов защиты от них, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

**Предмет** – комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31                               | Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.                 |
|   |  | У1                               | Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.                           |
|   |  | У2                               | Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|   |  | Н1                               | Оказания первой помощи пострадавшему.   |
|   |  | Н2                               | Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.                                |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством  | 325                              | Вредные и опасные факторы для эффективного управления сельскохозяйственным производством                        |
|   |  | У25                              | Устанавливать рациональные условия деятельности для эффективного управления сельскохозяйственным производством  |
|   |  | Н25                              | Контроля параметров производственной среды  |
| Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий |  |                                  |   |

### 3. Содержание дисциплины

*Раздел 1.* Введение. Организационно-правовые вопросы.

*Раздел 2.* Производственная санитария.

*Раздел 3.* Техника безопасности.

*Раздел 4.* Пожарная безопасность.

*Раздел 5.* Оказание доврачебной помощи.

*Раздел 6.* Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения

в ЧС.

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 Управление проектами

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

**Задачи** - Задачи дисциплины:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

**Предмет** - Предмет дисциплины – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработки и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31                               | Оптимальные способы решения управленческих задач исходя имеющихся ресурсов и ограничений          |
|             |  | У1                               | Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
|             |  | Н1                               | Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения      |

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в управление проектами

Подраздел 1.1. Основы управления проектами.

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-

ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Право и основы противодействия коррупции**

**1. Цель и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Право и правовые основы противодействия коррупции» – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

Задачи изучения дисциплины:



- 1) формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;
- 2) формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;
- 3) формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе Российской Федерации, о базовых отраслях современного российского права;
- 4) формирование понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
- 5) формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 32                               | Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                         |
|             |  | Н2                               | Иметь опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы  |
| УК-11       | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | 31                               | Знать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения |
|             |  | 32                               | Знать действующее законодательство в области противодействия коррупции   |
|             |  | У1                               | Уметь принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.                              |
|             |  | У2                               | Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению   |
|             |  | Н1                               | Иметь навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.    |
| ПК-2        | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей   | 322                              | Знать нормативные правовые акты в области правового регулирования сельскохозяйственной деятельности  |
|             |  | У22                              | Уметь применять на практике нормы аграрного законодательства в профессиональной деятельности   |
|             |  | Н22                              | Иметь навыки анализа и обобщения при восприятии аграрно-правовой информации в профессиональной деятельности  |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Основы теории государства и права.

Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества

Подраздел 1.2. Источники права. Система российского права

Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты

Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность

#### Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества.

Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ

Подраздел 2.2. Основы административного права РФ

Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ

Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ

Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ

Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ

#### Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции.

Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений

Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 Психология

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – является формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

#### Задачи:

- формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;
- расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

**Предмет** – раскрытие сущности индивидуальных и групповых психических явлений, их природы, закономерностей, а также условий формирования личности в процессе взаимодействия при совместной деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | З1                               | Основы социального взаимодействия в условиях командной работы            |
|             |   | У1                               | Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.    |
|             |   | Н1                               | Опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль. |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | З1 | Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.  |
|      |   | У1 | Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. |
|      |   | Н1 | Управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                       |

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы психологии.

Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.

Подраздел 1.2. Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии. Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации. Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.). Методы психологической диагностики.

Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

Раздел 2. Личность, деятельность и общение.

Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.

Понятие о личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свойства, состояния и процессы личности. Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Установки и стереотипные формы поведения. Понятие о направленности. Оценки и самооценки. Черты личности. Движущие силы и условия развития. Методы исследования личности.

Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности. Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат. Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

### Раздел 3. Психические процессы.

#### Подраздел 3.1. Познавательные процессы.

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Мышление и речь.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач. Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Воображение. Понятие о воображении. Виды воображения. Воображение и личность. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

#### Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.

Эмоции. Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

### Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.

#### Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Возможности компенсации способностей. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей.

#### Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.08 Русский язык и культура речи

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи**

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

**Предмет** - объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | 32                               | особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.   |
|             |  | У2                               | ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета. |
|             |  | Н2                               | владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять                                 |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | деловую и научную документацию. |
|--|--|--|---------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Подраздел 1.1. Язык как универсальная знаковая система.

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикация; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком. Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Подраздел 1.2. Русский национальный язык и его разновидности.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Подраздел 1.3. Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка. Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение. Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Подраздел 1.4. Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Речевая ситуация. Коммуникативные качества речи/ богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, уместность.

Подраздел 1.5. Общение. Виды и функции общения. Деловое и бытовое общение. Основные правила бесконфликтного общения. Аспекты речевого воздействия.

Раздел 2. Ортология (нормы русского литературного языка).

Подраздел 2.1. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы. Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус. Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Подраздел 2.2. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность). Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Раздел 3. Устная речь.

Подраздел 3.1. Устная речь. Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс-конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры. Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации. Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления. Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики. Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

Раздел 4. Письменная речь

Подраздел 4.1. Письменная речь. Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности. Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания. Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

Письменная научная речь. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты.

Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

### **1. 1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни.

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | З1                               | Знать основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни.   |
|             |  | У1                               | Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.                        |
|             |  | Н1                               | Иметь навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория физической культуры и спорта

Подраздел 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.

Подраздел 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.

Подраздел 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Подраздел 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Подраздел 1.5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Подраздел 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров.

Раздел 2. Методико-практический/

Подраздел 2.1. Физическое развитие человека.

Подраздел 2.2. Методы воспитания физических способностей.

Подраздел 2.3. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Подраздел 2.4. Индивидуальный комплекс общей физической подготовки (ОФП).

Подраздел 2.5. Правила ведения дневника самоконтроля.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины.** С 2012 г. инклюзия входит в федеральные образовательные стандарты РФ. Адаптированная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, переквалификация профессорско-преподавательского состава по инклюзивному образованию – теперь обязательные требования для всех вузов страны. Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим



применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины.** Вузам страны необходимо решать различные задачи по формированию адаптированной образовательной среды – методологические, технические, нормативно-аккредитационные. Участникам образовательного процесса нужно учиться инклюзивному взаимодействию – полномасштабному вступлению в равноправные отношения. К такому распределению ролей ни студенты-инвалиды, ни обычные студенты, ни преподаватели не подготовлены. Именно такому «сознательному включению» нужно учиться в первую очередь. Поэтому задачами дисциплины являются:

- ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия;
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

**Предмет дисциплины.** Инклюзивное взаимодействие со стороны вуза подразумевает не только наличие архитектурного, технического и учебно-методического базиса, но и такие пункты, как разработка индивидуального образовательного маршрута, тьютерское сопровождение, подбор соответствующих ограничениям возможностей здоровья методик, реабилитационно-оздоровительные практики, мониторинг и многое другое. Система педагогического сопровождения людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основная цель такого взаимодействия – повышение качества образования и создание благоприятных условий для коррекции физического, психического и психологического здоровья всех участников инклюзивной группы, в которой совместно обучаются условно здоровые студенты со студентами различных нозологических групп. В условиях здоровой конкурентной среды инклюзивной образовательной группы (равные академические требования) у условно здоровых студентов развиваются такие компетенции как готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, которая является неотъемлемой частью большинства ФГОС ВО, готовность к конкуренции на рынке труда. У обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями развиваются навыки конкуренции на открытом рынке труда, способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, к социальной мобильности.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 31                               | основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
|             |   | 32                               | Знать основы психофизического развития личности  |
|             |   | У2                               | взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с  |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  |  |    | ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |
|  |  | Н1 | планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере |

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-правовые основы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в ВУЗе

Подраздел 1.1. Инклюзия в образовательной сфере как социально-политическая и теоретическая проблема

История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом. Философский подход в инклюзивной проблематике. Динамика понятийно-категориального аппарата в психолого-педагогических исследованиях проблемы инклюзии/интеграции

Подраздел 1.2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия

Кооперативно-деятельностная концепция интеграции обучающихся в образовательный процесс. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество. Интеракционистская (коммуникативная) концепции интеграции. Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью в общество

Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия в Российской Федерации

Всеобщая декларация прав человека. Декларация о правах инвалидов. Конвенция о правах инвалидов. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Раздел 2. Понятие и правовая природа инклюзивного взаимодействия как необходимого элемента инклюзивного образования

Подраздел 2.1. Инклюзивное взаимодействие в сфере образования.

Признаки инклюзивного взаимодействия. Всеобщая включенность. Взаимное влияние. Эффективность совместной деятельности. Обеспечение нормального функционирования как содержательного, так и операционно-деятельностного элементов образовательного процесса. Этические основы инклюзивного взаимодействия. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.

Подраздел 2.2. Принципы инклюзивного взаимодействия

Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия (архитектурная среда, специальное оборудование, технические средства, программно-методическое обеспечение). Доступность информационной среды. Технологии инклюзивного взаимодействия. Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия. Обеспечение индивидуального подхода. Обеспечение

доступности информации для студентов различных нозологических групп. Недискриминация по признаку инвалидности. Полное и эффективное вовлечение и включение студентов различных нозологических групп в общество и образовательный процесс. Совместное проведение лекций, семинарских занятий для всех обучающихся. Равные со всеми академические требования. Максимальное расширение образовательного пространства за счет расширения социальных связей.

Раздел 3. Участники образовательного процесса и их правовой статус в контексте инклюзивного образования

Подраздел 3.1. Участники образовательных отношений

Обучающиеся, в том числе обучающиеся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, как участники инклюзивного взаимодействия в высшей школе. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, иные работники и их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Подраздел 3.2. Участники отношений в сфере образования

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения - субъекты, которые не участвуют в образовательном процессе, но обеспечивают его.

Подраздел 3.2. Добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные НКО.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в вузе. Развитие и популяризация идеологии волонтерского движения в студенческой среде, адаптация к системе социальных отношений молодежи, профилактика асоциальных явлений и развитие гуманистических тенденций в обществе. Современный вуз - центр образования, институт духовного становления будущих специалистов. Взаимодействие вуза с социально ориентированными НКО.

Раздел 4. Функционирование операционно-деятельностного элемента образовательного процесса. Правила инклюзивного взаимодействия. Работа участников инклюзивного взаимодействия в коллективе

Подраздел 4.1. Правила инклюзивного взаимодействия.

Первая группа правил призвана регулировать взаимодействие преподавателя с обучающимися инклюзивной группы при организации учебного процесса. Вторая группа содержит правила непосредственно не связанные с процессом обучения, однако, имеющие большое значение в вопросе установления межличностного контакта с лицами различных нозологических групп, при оказании ситуационной помощи сотрудниками ВУЗа в следующих ситуациях: встреча, сопровождение и организация личного приема. Данные правила классифицируются в зависимости от нозологических особенностей и степени тяжести нарушения функций организма. Третья группа включает в себя правила регулирующие поведение самих лиц с инвалидностью при установлении личного контакта с иными участниками образовательного процесса.

Подраздел 4.2. Этические нормы и нормы профессиональной этики в процессе инклюзивного взаимодействия

Политика инклюзии в современном обществе. Понятие инклюзивной культуры. Роль морали в жизни общества. Мораль как способ духовно-практического освоения действительности. Основы и нормы деловой этики и этики общения. Функции профессиональной этики. Специфика этики в процессе инклюзивного взаимодействия. Этические стандарты России и мирового сообщества. Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 Аграрные рынки

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о теоретических и прикладных основах функционирования и развития аграрных рынков и навыков анализа их состояния.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ функционирования аграрных рынков;
- дать представление о механизме функционирования рынка и основах поведения товаропроизводителей на аграрных рынках;
- овладение способами регулирования рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- изучение особенностей развития аграрных рынков России;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных обучающимися знаний для изучения состояния и тенденций развития аграрных рынков.

**Предмет** – совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики России.

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| ОПК-4   | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | 31                               | Методы мониторинга рынков и изменения рыночной конъюнктуры   |
|   |   | У1                               | Выявлять закономерности, особенности функционирования аграрных рынков и новые рыночные возможности для предприятий АПК |
|   |   | Н1                               | Разрабатывать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятий АПК на аграрных рынках и давать им оценку      |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |  |
| ПК-4  | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей  | 31                               | Теоретические основы процессов функционирования аграрных рынков на микро- и макроуровне                                |
|   |   | У1                               | Определять состояние аграрных рынков как внешней среды функционирования сельскохозяйственных производителей            |
|   |   | Н1                               | Выполнять анализ и оценку рыночной среды функционирования сельскохозяйственных производителей                          |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение в основы функционирования аграрных рынков

Подраздел 1.1. Аграрные рынки как элемент инфраструктуры АПК

Подраздел 1.2. Рыночный спрос предприятий на товары в аграрной сфере

Подраздел 1.3. Рыночное предложение на товары в аграрной сфере

Подраздел 1.4. Формирование и изменение рыночных цен в аграрном секторе экономики

#### Раздел 2. Аграрные рынки: состояние, особенности развития

Подраздел 2.1. Экономические механизмы аграрных рынков

Подраздел 2.2. Рынок ресурсов и его особенности в аграрной сфере  
 Подраздел 2.3. Рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки  
 Подраздел 2.4. Государственное регулирование развития и оптимизация деятельности предприятий на аграрных рынках

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 Бизнес-планирование

#### 1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины – является формирование у студента системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки и коммерческой оценке бизнес-планов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить студентов приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;
- освоить методы разработки бизнес-плана развития предприятия АПК;
- производить оценку эффективности бизнес-планов;
- исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|---|---|----------------------------------|---|
| Код   | Содержание  | Код                              | Содержание  |
| ОПК-4   | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | 32                               | принципы и методы обоснования перспективных направлений развития микроэкономических систем, методику разработки бизнес-планов |
|   |   | У2                               | обосновывать новые направления развития микроэкономических систем, разрабатывать бизнес-планы и оценивать их эффективность;   |
|   |   | Н2                               | оценки новых направлений развития микроэкономических систем, разработка бизнес-планов   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |   |
| ПК-3  | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей   | 31                               | особенности разработки бизнес-планов сельскохозяйственных производителей  |
|   |   | У1                               | разрабатывать бизнес-планы проектов, реализуемых сельскохозяйственными производителями;                                       |
|   |   | Н1                               | разработки бизнес-планов сельскохозяйственных производителей  |

#### 3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы бизнес-планирования на предприятии.  
 Тема 2. Общие требования к оформлению бизнес-плана.  
 Тема 3. Структура бизнес-плана.  
 Тема 4. Характеристика предприятия и отрасли  
 Тема 5. Производственный план.  
 Тема 6. Организационная структура.

Тема 7. План маркетинга.

Тема 8. Конкуренция и конкурентные преимущества.

Тема 9. Анализ инвестиционного проекта.

Тема 10. Оценка рисков.

Тема 11. Методика разработки бизнес-плана предприятия.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13 Информационные технологии в менеджменте

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков для использования современных информационных технологий в менеджменте.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о видах и возможностях современных информационных технологий в экономике и управлении;

– формирование умений и навыков применения информационных систем, компьютерных, сетевых и цифровых технологий для решения управленческих задач.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| ОПК-5       | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | 31                               | информационные технологии и программные средства решения профессиональных задач                        |
|             |  | У1                               | работать с большими массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ                            |
|             |  | Н1                               | работа с большими массивами данных и их интеллектуальный анализ  |
| ОПК-6       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | 31                               | принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности                  |
|             |  | У1                               | применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач                     |
|             |  | Н1                               | использования информационных технологий для решения профессиональных задач                             |
| ПК-1        | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством  | 31                               | функциональные возможности информационных технологий, используемых для реализации управленческих задач |
|             |  | У1                               | пользоваться информационными технологиями для решения типовых управленческих задач                     |
|             |  | Н1                               | применение информационных технологий для решения задач управления                                      |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| ПК-3 | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей | З2 | инструменты автоматизации плановых расчетов  |
|      |   | У2 | разрабатывать и использовать информационные системы по автоматизации плановых расчетов |
|      |   | Н2 | использовать информационные технологии для автоматизации плановых расчетов             |

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### Раздел 1. Введение в информационные технологии

1.1. Информатизация общества и цифровая экономика: Этапы развития информационных технологий; сущность информатизации общества, информационного общества и цифровой экономики; виды информационных ресурсов общества, экономическая информация.

1.2. Информационные технологии и системы: Сущность и виды информационных технологий (ИТ). Сущность и состав информационных систем.

#### Раздел 2. Основы компьютерных и сетевых технологий

2.1. Устройство компьютера: Принципы работы цифрового ЭВМ. Двоичное кодирование информации. Виды ЭВМ. Назначение и характеристика основных устройств персонального компьютера.

2.2. Программное обеспечение. Сущность и классификация компьютерных программ; Системное программное обеспечение; Основные виды прикладного программного обеспечения. Базы данных и СУБД.

2.3. Компьютерные сети и защита информации: Сущность и виды компьютерных сетей. Организация и сервисы сети Интернет. Основы информационной безопасности.

#### Раздел 3. Информационные технологии в управлении

3.1. Сущность и виды информационных технологий в управлении; Значение и функции информационных технологий в управлении; Виды информационных технологий и систем в управлении.

3.2. Информационные технологии офиса и электронный документооборот: Сущность, виды и возможности современных информационных технологий офиса, основы электронного документооборота.

3.3. Информационные технологии в учете: Сущность, виды и возможности современных информационных технологий учета и бухгалтерских систем.

3.4. Информационные технологии в планировании: Сущность, виды и возможности современных информационных технологий в планировании.

3.5. Информационные технологии бизнес-анализа и поддержки принятия решений: Сущность, виды и возможности современных информационных технологий бизнес-анализа, экономико-математического моделирования, экспертных систем и искусственного интеллекта.

3.5. Корпоративные информационные системы: Сущность, функции и виды корпоративных информационных систем.

3.6. Информационные технологии в государственном управлении: Сущность, виды и возможности информационных технологий и систем в государственном управлении.

#### Раздел 4. Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта

4.1. Цифровые технологии в экономике: Сущность и виды цифровых технологий в экономике, сущность и признаки цифровой экономики, направления цифровизации экономики России. BIG DATA, Блокчейн, цифровые деньги, цифровые платформы.

4.2. Системы искусственного интеллекта: понятие искусственного интеллекта, особенности неформализуемых задач; модели представления знаний; технология приобретения знаний; экспертные системы в экономике; сущность и виды искусственных нейросетей, нейросетевые технологии в экономике;

4.3. Цифровые технологии в сельском хозяйстве: технологии точного земледелия; «умное поле», «умная ферма», робототехнические устройства и интеллектуальные технические системы; цифровые технологии управления производством.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 Информационное обеспечение управления**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины – обучающихся с ролью информации в управлении, основными элементами информационной инфраструктуры организации, включая электронные документы и электронный документооборот, методологией информационного менеджмента, информационным инструментарием выработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знания особенностей формирования системы информационного обеспечения управления;
- формирование умений использования инструментов, позволяющих автоматизировать информационные процессы управления;
- формирование навыков организации системы информационного обеспечения управления.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| Код         | Название  | Код                              | Содержание  |
| ОПК-2       | Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | З2                               | особенности формирования системы информационного обеспечения управления   |
|             |   | У2                               | анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа |
|             |   | Н2                               | навыки организации системы информационного обеспечения управления   |

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Информационные аспекты управления

1. Роль информации в управлении.
2. Управление как информационный процесс.
3. Управленческие решения.
4. Информация в системе принятия управленческих решений.
5. Информационные технологии принятия управленческих решений.

Раздел 2. Информационное обеспечение управления.

6. Информационный менеджмент.
7. Информационная инфраструктура организации.
8. Электронные документы в информационном обеспечении управления.
9. Автоматизация управления документированной информацией.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.15 Математика**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины Математика – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Основная задача дисциплины – научить обучающихся методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением (аналитически или с применением вычислительной техники на основе прикладных программ), и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| ОПК-2       | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ЗЗ                               | инструменты математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, используемые для решения управленческих задач |
|             |  | УЗ                               | решать типовые математические задачи подготовки управленческих решений; обрабатывать экономическую информацию                      |
|             |  | НЗ                               | Обработка и анализ экономической информации методами математики  |

**3. Краткое содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

РАЗДЕЛ 3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИИ ОДНОГО АРГУМЕНТА

РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ АЛГЕБРЫ

РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИИ НЕСКОЛЬКИХ НЕЗАВИСИМЫХ АРГУМЕНТОВ

РАЗДЕЛ 6. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИИ ОДНОГО АРГУМЕНТА

РАЗДЕЛ 7. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

РАЗДЕЛ 8. ЧИСЛОВЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЯДЫ

**4. Виды итогового контроля:** зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.16 Статистика**

**1. Общая характеристика дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в освоении обучающимися методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

**Задачи:**

- изучение объемов, структуры и интенсивности развития массовых явлений жизни общества;

- познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, оценка эффективности производства;
- подготовка обучающихся в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений;
- развить способности представления результатов исследования в области статистики и экономического анализа.

Предметом дисциплины является статистико-математические методы обработки социально-экономических явлений и составление статистической отчетности в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Название   | Код                              | Содержание   |
| ОПК-2       | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | З1                               | Знать способы сбора, обработки, анализа данных, методы статистики обработки экономической информации |
|             |  | У1                               | Уметь осуществлять сбор и обработку экономической информации методами статистики                     |
|             |  | Н1                               | Навыки сбора, обработки и анализа экономической информации методами статистики                       |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1 Общая теория статистики

#### Подраздел 1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

Основные черты и содержание предмета статистики. Статистический показатель, его основная характеристика. Динамичность системы показателей. Понятие статистической совокупности и статистической единицы наблюдения. Метод статистики. Диалектический метод и специфические статистические приемы исследования. Основные стадии статистического исследования. Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества, ее организация.

#### Подраздел 1.2. Статистическое наблюдение

Сущность статистического наблюдения, значение наблюдения в статистическом исследовании. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические наблюдения, их виды. Статистические переписи. Основные принципы их проведения и значение. Виды статистического наблюдения по моменту проведения, охвату единиц совокупности, способу организации, источникам сведений. Несплошное наблюдение, виды и практика применения. Ошибки статистического наблюдения, способы их контроля.

#### Подраздел 1.3. Абсолютные и относительные величины

Сущность абсолютных величин, единицы их измерения и значение. Понятие и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин, методика расчета и значение. Основные условия научного применения абсолютных и относительных показателей, необходимость их комплексного использования в статистических исследованиях.

#### Подраздел 1.4. Средние величины в статистике

Сущность и значение средней величины как статистического показателя. Основные научные принципы теории средних величин. Степенные средние. Основные виды и формы средних величин, сфера их применения в статистических исследованиях: средняя

арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Порядковые (структурные) средние: мода и медиана.

#### **Подраздел 1.5. Показатели вариации**

Вариация признаков. Показатели вариации. Причины вариации признаков общественных явлений. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Теорема сложения (разложения) дисперсии.

#### **Подраздел 1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики**

Понятие о рядах распределения, их виды. Статистическое оценивание параметров распределения, графическое изображение. Основные характеристики ряда распределения: средняя арифметическая, показатели вариации, мода и медиана в рядах распределения. Расчет средней арифметической и дисперсии способом моментов. Формы распределения. Статистические критерии.

#### **Подраздел 1.7. Выборочное наблюдение**

Сущность выборочного наблюдения и его теоретические основы. Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования выборочной совокупности. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения. Понятие о репрезентативности выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Значение предельной ошибки для среднего значения и доли признака. Определение необходимой численности выборочного наблюдения. Малая выборка. Способы распространения данных выборочного наблюдения. Практика его применения.

#### **Подраздел 1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы**

Понятие о сводке, программа и задачи сводки. Организация сводки, виды сводки. Группировка – основа научной обработки массовых данных. Сущность и значение метода группировок в статистическом исследовании. Основные методологические аспекты группировки: выбор группировочного признака, определение числа групп и интервалов, сводные и аналитические показатели. Задачи решаемые методом группировки. Виды группировок: простая, комбинационная, многомерная. Кластерный анализ. Группировка и классификация. Типологическая, структурная, аналитическая группировка. Статистические таблицы. Макет таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое. Виды статистических таблиц, их познавательная роль и значение. Правила построения и оформления таблиц.

#### **Подраздел 1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений**

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные. Статистические методы изучения взаимосвязи общественных явлений: балансовый метод, построение параллельных рядов, графический метод, аналитическая группировка. Дисперсионный анализ - как математический метод изучения связей. Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема. Оценка существенности влияния факторов на результат с помощью критерия Фишера. Построение дисперсионных комплексов: одно, двух и многофакторных комплексов.

#### **Подраздел 1.10. Корреляционно-регрессионный анализ**

Сущность корреляционного анализа, основные условия применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа, построение модели парной корреляции. Уравнение прямолинейной регрессии, интерпретация параметров регрессии. Криволинейные регрессии: гипербола, парабола, логарифмическая и показательная функции. Построение многофакторной корреляционно-регрессионной модели, автокорреляция и способы ее оценки. Измерение тесноты связи общественных явлений: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, множественный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Методика расчета

перечисленных показателей и их статистическая оценка. Практическое использование уравнений регрессий в экономическом анализе, прогнозировании, выявлении резервов производства.

#### **Подраздел 1.11. Ряды динамики**

Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Уровень ряда динамики, расчет среднего уровня. Показатели ряда динамики, методика их расчета, значение. Методические принципы анализа рядов динамики. Выявление основной тенденции в рядах динамики, экстраполяция и интерполяция рядов динамики.

#### **Подраздел 1.12. Индексный метод анализа**

Сущность индекса, виды индексов, значение и место индексов в статистике. Агрегатный индекс как основная форма индекса. Основные элементы общего индекса: индексируемая величина и соизмеритель. Взаимосвязь индексов. Средние или преобразованные индексы, сфера их применения и значение. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения: цепные и базисные индексы. Индексы переменного и постоянного состава. Индексы как инструмент факторного анализа.

### **Раздел 2. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики**

#### **Подраздел 2.1 Статистика земельного фонда**

Земельный фонд как составная часть национального богатства. Классификация земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Трансформация земельных угодий. Показатели движения, состояния, экономической эффективности земельных ресурсов. Виды земельных угодий.

#### **Подраздел 2.2 Статистика отрасли растениеводства**

Понятие отрасли растениеводства. Виды растениеводческих отраслей в зависимости от специфики возделывания. Виды продукции растениеводства. Индексный анализ средней урожайности и валового сбора определенного вида продукции. Основные показатели, характеризующие экономическую эффективность отраслей растениеводства.

#### **Подраздел 2.3 Статистика отрасли животноводства**

Понятие отрасли животноводства. Виды животноводческих отраслей в зависимости от специфики выращивания. Виды продукции животноводства. Индексный анализ средней продуктивности и валового выхода определенного вида продукции животноводства. Основные показатели, характеризующие экономическую эффективность отраслей животноводства.

#### **Подраздел 2.4. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда**

Состав и структура работников предприятия. Показатели численности и движения работников. Статистика использования рабочего времени. Сущность производительности труда, ее система показателей. Статистико-экономический анализ динамики производительности труда (индивидуальные и общие индексы). Построение индексных моделей для изучения влияния факторов на уровень производительности труда и объема выпуска продукции. Статистика оплаты труда.

#### **Подраздел 2.5. Статистика основных и оборотных средств**

Основные средства как составная часть национального богатства. Классификация основных средств. Структура основных средств. Совершенствование структуры в условиях рыночной экономики. Способы оценки основных средств. Баланс основных средств. Показатели движения, состояния, воспроизводства и использования основных средств. Оборотные средства. Показатели размера, структуры и использования. Определение потребности в оборотных средствах.

#### **Подраздел 2.6. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции**

Сущность валовой продукции, методы определения и оценки. Товарная продукция сельского хозяйства, процент товарности. Показатели реализованной продукции. Чистая

продукция, методика определения и факторы, ее определяющие, чистый доход. Статистико-экономический анализ валовой, товарной, чистой продукции. Статистический анализ качества продукции и выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

#### **Подраздел 2.7. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов**

Задачи статистики издержек производства и себестоимости продукции. Издержки производства: сущность, состав, классификация. Себестоимость единицы продукции, статьи калькуляции продукции, их краткое содержание применительно к условиям рыночной экономики. Индексный анализ динамики себестоимости и производственных затрат. Показатели финансовых результатов предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры Экономического анализа, статистики и прикладной математики А. М. Восковых

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 Теория менеджмента**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента как определяющего фактора эффективности работы на всех уровнях в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и практики управления агропромышленным производством, включая стадии распределения, обмена и потребления сельхозпродукции и сырья (как конкретного вида материальных благ и услуг, исходя из интересов отдельно взятого работника, трудовых коллективов и всего общества);

- формирование искусства современного управления организациями на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях;

- овладение передовым опытом системного подхода к взаимодействию различных факторов системы управления;

- познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями и организациями.

Дисциплина Б1.О.17 Теория менеджмента относится к Блоку 1. Дисциплины, части обязательная часть.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |   |
|--------------------|---|---|---|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>   |
| ОПК-1              | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | 31                                      | Теоретические и методологические основы управления экономическими системами                       |
|                    |   | У1                                      | Научно обосновывать мероприятия по развитию системы управления сельскохозяйственным производством |
|                    |   | Н1                                      | Научное обоснование   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   |   |    | мероприятий по развитию системы управления сельскохозяйственным производством                                       |
| ОПК-3   | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | 31 | Особенности ведения управленческой деятельности в условиях нестабильной среды функционирования экономических систем |
|   |   | У1 | Содействовать реализации управленческих решений в условиях сложной и динамической среды                             |
|   |   | Н1 | Реализация управленческих решений в условиях сложной и динамической среды   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |    |   |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством   | 32 | Методы и инструменты антикризисного, инновационного, экологического менеджмента, менеджмента качества;              |
|   |   | У2 | Использовать методы и инструменты антикризисного, инновационного, экологического менеджмента, менеджмента качества; |
|   |   | Н2 | Решение задач антикризисного, инновационного, экологического управления, управления качеством                       |

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология теории управления: предмет, метод, задачи, цели управления.

Тема 2. Становление и развитие управления: зарубежный и отечественный опыт.

Тема 3. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.

Тема 4. Методы и механизмы управления: виды, особенности, взаимосвязь

Тема 5. Мотивация деятельности персонала.

Тема 6. Коммуникации в процессе управления.

Тема 7. Групповая динамика.

Тема 8. Власть и партнерство.

Тема 9. Лидерство и стиль управления.

Тема 10. Управление изменениями.

Тема 11. Процесс принятия, реализации и контроля управленческих решений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.18 Теория организации

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – усвоение знаний по теории организации и развитие практических навыков научного обоснования организационной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования предприятий.

**Задачи:**

- формирование представлений о сущности, принципах и свойствах организации;
- изучение современных подходов к исследованию деятельности и оценке эффективности организации социально-экономических систем;
- анализ основных законов и закономерностей организации;
- формирование практических навыков научного обоснования организационной деятельности предприятий.

**Предмет** – принципы, законы и закономерности, связанные с созданием, функционированием и ликвидацией организаций.

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| ОПК-1       | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | 32                               | Знать законы организации, принципы и методы организационной деятельности           |
|             |   | У2                               | Уметь применять на практике законы, принципы и методы организационной деятельности |
|             |   | Н2                               | Иметь навыки научного обоснования организационной деятельности                     |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы мировой экономики.

Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Теория организации и особенности организационных отношений. Предмет и содержание теории организации. Подходы к определению понятия «организация» и его сущности. Организация как процесс. Организация как объект. Организация как система. Сущность и классификация организационных отношений.

Подраздел 1.2. Современные научные методы и подходы к теории организации

Основные научные методы и подходы теории организации. Метод теории организации. Место теории организации в системе научных знаний.

Источники формирования теоретического знания в области организации.

Основные научные подходы теории организации.

Подраздел 1.3. Эволюция организационно - управленческой мысли.

Возникновение научных представлений об организации.

Классическая теория организации: научное управление, теория организации, бюрократическая теория. Теория институтов и институциональных изменений. «Тектология» А.А. Богданова. Отечественные школы НОТ (научная организация труда). Современные направления теоретических разработок

Подраздел 1. 4. Организация как система.

Понятие «система». Признаки системы. Классификация видов систем. Иерархия систем.

Признаки сложности систем. Системные основы организации. Система организации и организационная система системная организация и организационная система. Организационные отношения, виды организационных отношений.

## **Раздел 2. Структурообразование и изменение организации**

Подраздел 2.5 Социальная организация.

Понятие и признаки социальной организации.

Основные организационные элементы: миссия, цели, стратегия. Классификация социальных организаций: по признаку происхождения, по отношению к главной цели, по форме собственности, по отношению к прибыли.

Понятие и сущность жизненного цикла организации. Виды жизненного цикла систем. Стадии жизненного цикла организации. Этапы жизненного цикла предпринимательской организации.

Подраздел 2.6. Законы и закономерности организации.

«Закон», «закономерность» и «зависимость» как общенаучные категории. Соотношение данных категорий между собой. Роль организационных законов в теории и практике. Общие законы организации (законы первого уровня). Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития.

Подраздел 2.7. Законы организации второго уровня. Специфические законы социальной организации.

Специфические законы организации (законы второго уровня). Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа (синтеза).

Подраздел 2.8. Принципы организации.

«Принцип» как общенаучная категория. Взаимосвязь принципов с законами. Роль принципов организации. Общие принципы организации и их характеристика.

Структурные принципы. Принципы процесса. Принципы конечного результата. Принцип обратной связи. Принцип развития. Принцип дополнительности.

Специфические принципы организации. Принципы динамической организации. Критерии рационализации. Принципы рационализации.

Подраздел 2.9. Организационные структуры управления

Понятие и сущность структуры организации. Ее связь со структурой управления. Принципы построения организационных структур управления.

Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Механистический тип организации. Органический тип организации.

Типы организаций по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком.

Методы организационного проектирования.

Подраздел 2.10. Организационная культура.

Понятие, структура и сущность оргкультуры. Всеобщность организационной культуры. Неформальность организационной культуры. Устойчивость организационной культуры.

Основные признаки и функции оргкультуры. Механизмы оргкультуры.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19 Экономическая теория**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

Предметом экономики являются отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов.



Целью дисциплины Б1.О.19 Экономическая теория является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций и решения профессиональных задач.

Основные задачи изучения дисциплины Б1.О.19 Экономическая теория:

- сформировать знания о сущности экономических явлений и процессов;
- дать общее представление о принципах и законах функционирования макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств;
- показать закономерный характер развития социально-экономических систем;
- заложить базовые навыки для формирования современного экономического мышления при решении профессиональных задач.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ЗЗ                               | совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем |
|             |  | У2                               | руководствоваться правовыми нормами при выборе способов решения задач деятельности человека                 |
|             |  | НЗ                               | определять цель и задачи развития социально-экономических систем и их элементов                             |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | З1                               | основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств  |
|             |  | У1                               | критически оценивать экономические последствия действий в различных областях жизнедеятельности              |
|             |  | Н1                               | оценка экономических последствий решений в различных областях жизнедеятельности                             |
| ОПК-1       | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.                                 | ЗЗ                               | законы и закономерности развития экономических систем   |
|             |  | УЗ                               | использовать экономические законы при управлении процессами развития экономических систем                   |
|             |  | НЗ                               | использование экономических законов при управлении процессами развития экономических систем                 |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы экономической теории.

*Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории.* Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Сущность, типы и

модели экономических систем. *Тема 2. Процесс производства и его факторы.* Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость. Закон стоимости, его содержание и функции. *Тема 3. Собственность и экономические интересы.* Сущность собственности как экономической категории. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Многоукладность экономики в России. Сущность экономических интересов и их система. *Тема 4. Возникновение, развитие и сущность денег.* Возникновение, сущность и функции денег. Наличные и безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки. Денежные расчеты в современной экономике. Современные и перспективные платёжные технологии. Современные и перспективные технологии авторизации клиентов при работе со счетами и наличными деньгами (в том числе используемые для клиентов с ограниченными возможностями). *Тема 5. Теория капитала и прибавочной стоимости.* Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Закон прибавочной стоимости. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Современные теории капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

## **Раздел 2. Микроэкономика.**

*Тема 6. Сущность и инфраструктура рынка.* Сущность и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль. *Тема 7. Теории спроса, предложения и потребительского поведения.* Закон спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена. Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии. *Тема 8. Конкуренция и монополии в рыночной экономике.* Сущность и формы монополистических объединений. Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена. Образование и сущность финансового капитала. Финансово-промышленные группы. Финансовая олигархия. Антимонопольное регулирование экономики. *Тема 9. Ценовой механизм на рынках факторов производства.* Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены. Ценообразование в рыночной экономике. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства. *Тема 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.* Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес. Фирма и работник. Заработная плата. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности. *Тема 11. Домохозяйство как субъект рыночной экономики.* Сущность и значение домашнего хозяйства как субъекта экономических отношений. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Страхование и другие финансовые услуги для домохозяйств.

### **Раздел 3. Макроэкономика.**

*Тема 12. Производство и его основные показатели на макроэкономическом уровне.* Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Совокупный общественный продукт и валовой внутренний продукт. Национальный доход общества, его производство и использование. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения. *Тема 13. Накопление, инвестиции и экономический рост.* Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования. Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе. *Тема 14. Экономический цикл и причины кризисов.* Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность и основные типы экономических циклов. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики. *Тема 15. Денежно-кредитная система.* Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты. Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль. Депозитные операции. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика. *Тема 16. Финансы и фискальная политика.* Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система. Финансовые рынки, институты и инструменты. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Особенности подоходного налогообложения. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера. *Тема 17. Макроэкономическая нестабильность, инфляция, безработица.* Теория макроэкономической нестабильности. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Таргетирование инфляции и антиинфляционная политика. Сущность, причины и виды безработицы. Гистерезис. Закон Оукена. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России. *Тема 18. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике.* Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах. Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет. Проблема бедности: определение, критерии и острота бедности. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика. Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития. *Тема 19. Государственное регулирование рыночной экономики.* Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика. Общие и экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики. *Тема 20. Аграрные отношения и теория земельной ренты.* Сущность и место аграрных отношений в системе экономических отношений. Генезис земельной ренты, ее виды и формы реализации. Цена земли. Агропромышленная интеграция и агропромышленный комплекс. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию. Пути его преодоления. Продовольственная безопасность: содержание, оценка и повышение уровня. *Тема 21. Мировой агропродовольственный рынок.* Понятие мирового агропродовольственного рынка и его структура. Конъюнктура мирового рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование систем цен на рынке продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Государственная поддержка сельского хозяйства в отдельных странах и ее влияние на конъюнктуру рынка. Деятельность глобальных международных организаций по регулированию производства и торговли сельскохозяйственными товарами. Цифровые технологии и агропродовольственные рынки.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 Управление рисками

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, навыков, развитие способностей, которые позволят будущим специалистам анализировать возможные для предприятия риски и управлять ими.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений о принципах построения системы управления риском на предприятии;
- изучение отечественного и зарубежного опыта управления рисками коммерческих организаций;
- освоение методов идентификации, оценки, моделирования рисков предприятий разных сфер деятельности и расчетов ожидаемого размера ущерба;
- методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в области управления риском;
- анализ специфики работы риск-менеджера фирмы.

**Предметом** изучения курса являются фундаментальные категории и технология разработки, принятия и реализации управленческих решений на предприятиях в условиях риска и неопределенности.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенции   |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                | 34                               | Знает типы ограничений, определяющих возможности принятия управленческих решений на предприятиях АПК               |
|   |   | У3                               | Умеет оценивать уровень обеспеченности управленческих решений и проектов ресурсами разных групп                    |
|   |   | Н4                               | Имеет навыки выбора приемлемых и оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска            |
| ОПК-3   | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | 32                               | Знает методы оценки неопределенности и рисков изменения среды функционирования                                     |
|   |   | У2                               | Умеет оценивать вероятность возникновения рисков и глубину их возможных последствий                                |
|   |   | Н2                               | Имеет навыки оценки вероятности рисков и глубины их последствий  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством   | 33                               | Знает методы и инструменты риск-менеджмента  |
|   |   | 34                               | Знает состав и функции механизма адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  |  | У3 | Умеет идентифицировать риски, присущие системе аграрного производства и эффективно управлять ими                 |
|  |  | У4 | Умеет использовать инструменты адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования |
|  |  | Н3 | Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками  |
|  |  | Н4 | Имеет навыки разработки мероприятий по адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям внешней среды  |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теория рисков

Тема 1. Понятие рисков в экономической деятельности.

Риски в быту. Значение термина «риск». Различные толкования термина в экономической литературе. Соотношение понятий «риск» и «неопределенность». Объективное и субъективное понимание риска. Экономический и предпринимательский риск. Наука рискология. Подготовка кадров для деятельности в области риск-менеджмента. Требования к знаниям и умениям специалистов.

Тема 2. Классификация рисков.

Классификация рисков по признаку опасности. Классификация рисков по признаку подверженности риску. Классификация рисков по признаку уязвимости объекта. Классификация рисков по признаку взаимодействия с другими рисками. Классификация рисков по дополнительным характеристикам: наличие информации, величина риска и расходы.

#### Раздел 2. Управление рисками предприятия

Тема 3. Управление риском на предприятии.

Сущность управления риском. Процесс управления риском, его принципы, функции, этапы. Ограничения управления риском. Взаимосвязь управления риском с другими аспектами деятельности фирмы. Подходы к управлению рисками: осторожный, взвешенный, рискованный.

Тема 4. Методы управления риском.

Методы трансформации рисков: отказ, сокращение, предотвращение, разделение и аутсорсинг риска. Методы финансирования рисков: финансирование за счет текущих доходов, резервов, самострахования, страхования, нестрахового договора, нестрахового пула, за счет средств государства или спонсора.

Тема 5. Риски в отдельных областях деятельности.

Специфика рисков в отдельных сферах деятельности и ее причины. Особенности рисков в АПК. Особенности рисков предприятий торговли. Особенности банковских рисков.

Особенности управления рисками в разных сферах деятельности. Специфические методы управления рисками, применяемые аграрными предприятиями.

Государственная поддержка сельского хозяйства при управлении рисками.

Сущность и характеристики финансовых рисков. Классификация финансовых рисков. Уровни финансового риска компании и проекта.

Управление финансовыми рисками. Оценка финансового риска предприятия. Принципы управления финансовыми рисками. Методы выявления финансовых рисков.

Специфические методы управления финансовыми рисками: хеджирование, лимитирование, диверсификация, страхование и другие.

Тема 6. Программа управления рисками.

Формирование и переработка программы управления рисками на предприятии. Структура и содержание программы управления рисками. Алгоритм составления и переработки программы управления рисками. Методика формирования плана превентивных мероприятий. Деятельность риск-менеджера в периоды между внесением изменений в программу управления рисками.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 38.03.02 Производственный менеджмент в АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Единоборства» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  |
|             |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.   |
|             |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Использование средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Модуль 3. Единоборства.

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.

Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.

Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.

Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 38.03.02 Производственный менеджмент в АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

7. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

8. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

9. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  |
|             |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.   |
|             |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Использование средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

*Основная медицинская группа.*

Раздел 1. Общеподготовительный.

Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Специальноподготовительный.

Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.

Подраздел 2.2. Прикладное плавание.

Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.

Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.

*Специальная медицинская группа.*

Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.

Подраздел 3.2. Легкая атлетика.

Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.

*Адаптивная физическая культура.*

Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).

Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).

Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка**

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 38.03.02 Производственный менеджмент в АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Силовая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

10. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

11. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

12. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  |
|             |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.   |
|             |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Методико-практический



Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма.

Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.

Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.

Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.

Подраздел 2.4. Армрестлинг.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры**

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 38.03.02 Производственный менеджмент в АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

13. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

14. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

15. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  |
|             |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.   |
|             |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1 В.01 Анализ хозяйственной деятельности**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по проведению анализа хозяйственной деятельности, обоснованию и разработке управленческих решений по результатам проведенного анализа.

#### **Задачи:**

1. Формирование системы знаний об анализе хозяйственной деятельности как одной из функций управления коммерческой организацией, направленной на достижение запланированных результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Формирование знаний о способах и приемах анализа экономической информации для обоснования бизнес-планов в сельскохозяйственных предприятиях.

3. Формирование умений применения методики анализа и оценки производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий, обоснования направлений их развития.

4. Формирование умений применения типовых методик и статистической отчетности для анализа и оценки результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации.

5. Формирование навыков проведения научных исследований по прогнозированию тенденций изменения, среды функционирования сельскохозяйственных производителей

**Предмет** – анализ и оценка экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных производителей, и выявление факторов, ограничивающих потенциал развития.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b>  |  | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |   |
|---|--|---|---|
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |   |   |
| ПК-4  | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей | З2                                      | методы анализа экономической информации                   |
|   |  | У2                                      | анализировать и интерпретировать экономическую информацию |
|   |  | Н2                                      | анализ и интерпретация экономической информации           |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  |  | 33 | методы и инструменты анализа производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей |
|  |  | У3 | анализировать производственно-финансовую деятельность  |
|  |  | Н3 | анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей                       |
|  |  | 34 | методы оценки состояния и тенденций изменения среды функционирования сельскохозяйственных производителей |
|  |  | У4 | анализировать и прогнозировать тенденции изменения среды функционирования                                |
|  |  | Н4 | анализ и прогнозирование тенденций изменения среды функционирования сельскохозяйственных производителей  |
|  |  | 35 | систему статистической отчетности сельскохозяйственных производителей                                    |
|  |  | У5 | работать со статистической отчетностью сельскохозяйственных производителей                               |
|  |  | Н5 | работа со статистической отчетностью сельскохозяйственных производителей                                 |

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Содержание анализа хозяйственной деятельности и его место в системе экономических наук.**

#### **Подраздел 1.1. Роль и содержание анализа хозяйственной деятельности**

Значение анализа для эффективного ведения хозяйственно-финансовой деятельности в условиях рынка. Роль анализа в принятии обоснований и оперативных управленческих решений. Предмет, задачи, содержание анализа. Методы и приемы проведения анализа. Информационная база. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения сметы. Организация аналитической работы.

#### **Подраздел 1.2. Анализ в системе маркетинга**

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

**Раздел 2. Анализ технико-организационного уровня, ресурсной базы, объемов производства и затрат.**

**Подраздел 2.1 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства**

Анализ природных организационно-экономических условий ведения производства. Изучение размера предприятия, его организационной структуры, специализации и концентрации производства. Методы оценки уровня интенсивности ведения производства в зависимости от технико-организационного уровня. Анализ использования составляющих ресурсного потенциала (основных и оборотных средств, рабочей силы, земли): методы оценки и показатели уровня их использования. Определение резервов лучшего использования производственного потенциала и отдельных его структурных элементов.

## **Подраздел 2.2 Анализ использования основных средств**

Информационная база для анализа основных средств. Уровень оснащенности предприятия и вооруженности труда основными средствами и энергетическими мощностями. Обеспеченность предприятия техническими средствами и степень их использования. Состав, структура, движение и воспроизводство основных средств. Эффективность использования основных средств в целом по предприятию и отдельным отраслям.

## **Подраздел 2.3 Анализ трудовых ресурсов, производительности труда и фонда заработной платы**

Понятие категории «трудовые ресурсы», источники информации для анализа. Обеспеченность предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям. Показатели использования рабочей силы. Выявление резервов рабочего времени и повышения производительности труда. Фонд и уровень заработной платы. Относительная и абсолютная экономия фонда заработной платы.

## **Подраздел 2.4. Анализ и управление объемом производства**

Последовательность и этапы анализа выполнения плана производства продукции в организации. Основные факторы, влияющие на объем производства продукции в анализируемой отрасли. Факторный анализ объема производства продукции. Расчет изменения объема производства продукции за счет различных факторов и определение резервов ее роста за счет устранения отрицательного влияния факторов.

## **Подраздел 2.5 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции**

Последовательность и этапы анализа. Цель, задачи анализа и источники информации. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции (оценка влияния объема и себестоимости 1 ед. продукции).

Динамика себестоимости по отдельным видам продукции. Выполнение плана снижения себестоимости.

Анализ влияния на себестоимость продукции растениеводства и животноводства двух агрегированных факторов – затрат на 1 га (1 голову скота) и урожайности (продуктивности).

Анализ структуры себестоимости отдельных видов продукции.

## **Подраздел 2.6 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа**

Финансовый план и методы внутривозвращенного финансового анализа. Экономические факторы, влияющие на величину реализованной продукции. Основные направления увеличения суммы реализации (дополнительное производство продукции, снижение внутривозвращенного потребления, качество и сроки реализации (через цену), структурный сдвиг).

Факторный анализ суммы реализованной продукции.

Факторный анализ прибыли в целом по хозяйству и отдельным видам продукции.

## **Подраздел 2.7 Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа**

Система показателей характеризующих финансовое состояние и методы их определения.

Анализ и оценка структуры и динамики имущества предприятия (активов). Анализ и оценка состава и динамика источников формирования имущества коммерческой организации. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности.

Анализ цены и структуры капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика. Дисконтирование капитала и дохода. Индексация цен и стоимости имущества.

## **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1. В. 02 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК.

**Задачи дисциплины**

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» являются:

- формирование теоретических знаний в области отражения отраслевой специфики деятельности организаций АПК в системе бухгалтерского финансового учета;
- выработка у обучающихся умений по организации и ведению бухгалтерского учета в АПК;
- развитие у обучающихся навыков по обработке и формированию информации в системе бухгалтерского финансового учета с учетом отраслевой специфики, а также умения обобщения полученной информации в системе бухгалтерской финансовой отчетности; использования информации бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией.

Предметом дисциплины «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» являются принципы, методы, инструменты построения системы информации о финансовой и производственной деятельности предприятий АПК.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Компетенция   |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|---|---|----------------------------------|---|
| Код   | Содержание  | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |   |
| ПК-4  | способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных предприятий | 36                               | основы бухгалтерского (финансового) и управленческого учета                           |
|   |   | У6                               | использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для оценки среды функционирования  |
|   |   | Н6                               | использования бухгалтерской и финансовой информации для оценки среды функционирования |
|   |   | 37                               | систему бухгалтерской и финансовой отчетности сельскохозяйственных производителей     |
|   |   | У7                               | работать с бухгалтерской и финансовой отчетностью сельскохозяйственных производителей |
|   |   | Н7                               | работа с бухгалтерской и финансовой отчетностью сельскохозяйственных производителей   |

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы бухгалтерского учета**

Подраздел 1.1. Содержание и функции бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в управлении предприятием. Задачи бухгалтерского учета. Основные пользователи

бухгалтерской информации. Предмет бухгалтерского учета. Имущество организации, его структура. Капитал и обязательства организации, как объект бухгалтерского учета. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию бухгалтерского учета в РФ

Подраздел 1.2. Бухгалтерская информация и ее значение в управлении производством. Основные правила и принципы организации учета. Основные нормативные документы по организации учета в крестьянских, фермерских хозяйствах. Задачи и требования, предъявленные к учету. Особенности учета на предприятиях АПК. Учетная политика предприятий АПК. План счетов бухгалтерского учета в организациях АПК

Подраздел 1.3. Бухгалтерский баланс. Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Типы изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных операций

Подраздел 1.4. Система счетов и двойная запись. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета.

## **Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет в АПК**

Подраздел 2.1. Учет денежных средств и расчетных операций. Учет кассовых операций. Учет операций на счетах в банке. Инвентаризация денежных средств. Учет расчетов и текущих обязательств

Подраздел 2.2. Учет основных средств. Понятие основных средств, их оценка и амортизация. Документальное оформление операций. Отражение операций на счетах и в отчетности. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации и ремонта основных средств. Учет затрат по формированию основного стада.

Подраздел 2.3. Учет материально-производственных запасов. Понятие МПЗ и их классификация. Задачи учета МПЗ. Оценка МПЗ при поступлении и выбытии. Учет материалов. Учет животных на выращивании и откорме

Подраздел 2.4. Учет готовой продукции. Сущность готовой сельскохозяйственной продукции. Требования, предъявляемые к готовой продукции. Состав готовой продукции. Нормативное регулирование учета готовой продукции. Способы оценки готовой продукции. Методика определения фактической себестоимости готовой продукции. Варианты бухгалтерского учета готовой продукции. Бухгалтерский учет расходов на продажу.

Подраздел 2.5. Учет труда и расчетов с персоналом организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Учет личного состава и отработанного времени. Учет расчетов с персоналом по оплате труда: порядок расчета заработной платы, надбавок, отпускных. Учет удержаний из заработной платы работников

Подраздел 2.6. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Понятие о расходах организации в системе финансового учета. Состав и порядок учета расходов. Признание расходов в бухгалтерском учете. Классификация и состав статей затрат на производство. Основные принципы организации учета затрат на производство. Первичная и сводная документация по учету затрат. Особенности учета и распределения затрат основного и вспомогательного производства. Незавершенное производство: понятие, состав и методы оценки.

## **Раздел 3 Бухгалтерская финансовая отчетность**

Подраздел 3.1. Учет прочих доходов и расходов. Учет резервов предстоящих расходов и платежей (оценочных обязательств). Учет прибылей и убытков. Методика формирования финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет расчетов по налогу на прибыль.

Подраздел 3.2. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативное регулирование. Виды отчетности организации. Требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности. Состав, порядок и сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 Документирование управленческой деятельности**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по научному, системному подходу к ведению документооборота и делопроизводства в сфере управления сельскохозяйственным производством. Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний по основам документооборота и делопроизводства; формирование умений и навыков применения положений делопроизводства для их эффективного использования в сфере управления сельскохозяйственным производством.

Данная дисциплина относится к вариативной части, (дисциплина по выбору).

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b>  |   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |   |
|---|---|---|---|
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                       |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |   |   |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | 35                                      | основы документооборота и организации делопроизводства  |
|   |   | У5                                      | формировать систему документооборота и делопроизводства |
|   |   | Н5                                      | организация документооборота и делопроизводства         |

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Нормативно-правовая и нормативная база в области документооборота и делопроизводства.

Подраздел 1.1. Основные стандарты и правила создания документов и ведения делопроизводства.

Подраздел 1.2. Систематизация и унификация документации на основе ГОСТ.

**Раздел 2.** Порядок оформления организационно-распорядительных документов на основе актуальной нормативной документации

Подраздел 2.1. Правила оформления организационно-распорядительных документов и их применение в сфере управления сельскохозяйственным производством

Подраздел 2.2. Оформление деловой переписки

Подраздел 2.3. Документы, оформляющие коммерческую деятельность сельскохозяйственных организаций

Подраздел 2.4. Документирование процессов движения кадров

**Раздел 3.** Технологии ведения документооборота и делопроизводства

Подраздел 3.1. Порядок движения документов в организации их регистрация и контроль исполнения

Подраздел 3.1. Систематизация документов и их хранение

Подраздел 3.3. Конфиденциальное делопроизводство.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Б1.В.04 Инвестиционная деятельность в АПК**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в области осуществления и оценки инвестиционной деятельности в АПК.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических и методических основ инвестиционной деятельности и оценки инвестиций;
- изучение методов, методик и показателей оценки инвестиционных вложений в процессе инвестиционной деятельности;
- овладение навыками оценки различных направлений инвестирования в АПК;
- изучение технологии разработки инвестиционной стратегии и инвестиционной политики, анализа инвестиционной привлекательности АПК.

**Предмет:** система отношений между людьми, складывающаяся по поводу использования средств воспроизводства человеческого сообщества, а также механизм действия экономических законов в процессе инвестиционной деятельности в АПК.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b>  |   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |   |
|---|---|---|---|
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |   |   |
| ПК-3  | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей | ЗЗ                                      | Содержание инвестиционной деятельности сельскохозяйственных производителей и способы разработки инвестиционных проектов |
|   |   | УЗ                                      | Разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать их эффективность   |
|   |   | НЗ                                      | Использование методов и формирование алгоритмов оценки эффективности инвестиций   |

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Формы и методы инвестиционной деятельности в АПК**

Подраздел 1.1. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность

Подраздел 1.2. Механизмы и формы взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности

Подраздел 1.3. Методы и формы инвестиционной деятельности

Подраздел 1.4. Регулирование инвестиционной деятельности в АПК

#### **Раздел 2. Направления и эффективность инвестиционной деятельности**

Подраздел 2.1. Этапы разработки и методы оценки инвестиционных проектов

Подраздел 2.2. Формирование и оценка инвестиционного портфеля

Подраздел 2.3. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность

Подраздел 2.4. Инвестиционная стратегия и политика

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.05 Институциональная экономика**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний в области институциональной экономики, навыков анализа экономических, социальных, политических и других проблем общества с позиции институционального подхода.



Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями и течениями, развивающимися в рамках институциональной теории;
- сформировать навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у студентов навыки практического решения задач институционального анализа.

Дисциплина Б1.В.05 Институциональная экономика относится к Блоку 1. Дисциплины, части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 38.03.02 Менеджмент.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-4  | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей | 38                               | особенности институциональной среды, определяющей условия развития сельскохозяйственных производителей |
|   |  | У8                               | оценивать влияние отдельных институтов на развитие сельскохозяйственных производителей                 |
|   |  | Н8                               | оценка влияния общественных институтов на развитие сельскохозяйственных производителей                 |

## 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в институциональную экономику
- Тема 2. Основы теории институтов
- Тема 3. Базовые категории современного институционализма
- Тема 4. Транзакционные издержки и права собственности
- Тема 5. Контракты (договоры)
- Тема 6. Теория экономических организаций (теория фирм)
- Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства
- Тема 8. Институциональные изменения и эффективность

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 Корпоративные информационные системы

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по использованию корпоративных информационных систем.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах, возможностях и составе корпоративных информационных систем;
- формирование умений и навыков использования корпоративных информационных систем для реализации функций управления.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | З6                               | функциональные возможности современных программных комплексов                      |
|   |   | У6                               | пользоваться информационными технологиями для решения типовых управленческих задач |
|   |   | Н6                               | использование программных комплексов для автоматизации функций управления          |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы корпоративных информационных систем

1.1. Сущность, функции и принципы корпоративных информационных систем. Понятие, роль, управленческие функции и принципы корпоративных информационных систем.

1.2. Развитие и стандарты корпоративных информационных систем. Этапы развития и стандарты корпоративных информационных систем.

1.3. Состав и виды корпоративных информационных систем. Состав, виды и рынок корпоративных информационных систем.

Раздел 2. Обзор основных корпоративных информационных систем

2.1. Финансово-управленческие информационные системы. Платформа 1С. Предприятие, виды и особенности систем 1С.

2.2. Средние корпоративные информационные системы. Состав и особенности системы 1С. ERP и Галактика ERP

2.3. Крупные корпоративные информационные системы. Состав и особенности систем SAP ERP. Специфика КИС MS Dynamics, Oracle E-Business Suite, Infor ERP LN (BAAN).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 Логистика

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы научить студента основным принципам рационального построения и управления материальными и информационными потоками, применению современных достижений в области логистического управления бизнесом.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности, задачах, функциях и концепциях логистики путём рассмотрения различных элементов этого понятия;
- изучение основных направлений логистической деятельности;
- анализ основных функций логистики на предприятиях различной отраслевой принадлежности;
- изучение логистических процессов в бизнесе;
- формирование представлений о функциональных областях логистики.

Предметом изучения курса являются закономерности движения материальных, финансовых и информационных потоков в экономической системе, а также принципы рационального построения систем их передвижения и управления ими.

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенции   |            | Индикатор достижения компетенции |            |
|---|------------|----------------------------------|------------|
| Код   | Содержание | Код                              | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |            |                                  |            |

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| ПК-1 | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | 37 | Знать особенности управления сбытом сельскохозяйственной продукции                                    |
|      |   | 38 | Знать особенности управления материально-техническим обеспечением сельскохозяйственных производителей |
|      |   | У7 | Уметь организовывать управление сбытовой деятельностью на основе использования методов логистики      |
|      |   | У8 | Уметь организовывать управление снабженческой деятельностью на основе использования методов логистики |
|      |   | Н7 | Иметь навыки управления процессами сбытовой деятельности  |
|      |   | Н8 | Иметь навыки управления процессами снабженческой деятельности   |

### 3. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Понятийный аппарат логистики, ее концепции и системы

Тема 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития.

Понятие логистики, его возникновение и изменение значения.

Историческое развитие логистики и область ее современного применения. Этапы становления современной логистики как области практической деятельности. Факторы, повлиявшие на ее развитие.

Понятие логистического потока. Материальный, информационный и сервисный потоки. Логистическая система. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистическая цепь.

Логистические издержки и места их возникновения.

Объекты логистического управления. Системный подход в логистике.

Функции логистики.

Тема 2. Основные логистические концепции и системы.

История возникновения, применение и эволюция системы «точно-в-срок» (Just-in-time). Ее отличительные черты и результаты применения. Ограничения в применении данной системы. Системы JIT второго поколения.

Микрологистическая система KANBAN как способ практической реализации концепции JIT. Способ ее построения, отличительные черты и результаты применения, ограничения.

Концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP). Ограничения в применении данной системы, техническое обеспечение ее построения. База данных для концепции MRP. Системы MRP второго поколения.

Концепция lean production («тощего производства» или экономного производства) как развитие концепции JIT. Ключевые моменты реализации концепции. Другие современные логистические концепции («реагирования на спрос», «точки заказа (перезаказа)», «быстрого реагирования» и т.д.).

#### Раздел 2. Функциональные области логистики

Тема 3. Информационная логистика.

Информация и информационный поток в логистике. Классификация информационных потоков. Взаимосвязь материального и информационного потока в логистике. Показатели, характеризующие информационный поток. Способы измерения информации. Способы управления информационным потоком. Материальное обеспечение передачи информационного потока в логистике.

Функции информации в логистике. Информационные системы в логистике. Классификация информационных систем. Уровни логистических процессов. Интеграция

информационных систем. Построение логистических информационных систем на базе ЭВМ и его принципы.

#### Тема 4. Закупочная логистика.

Понятие снабжения в логистике, требования в системе снабжения. Задачи и функции закупочной логистики. Этапы процесса осуществления закупок предприятием-потребителем.

Выбор поставщика: подход, правила и рекомендации, содержание информации, необходимой для обоснованного выбора. Принципы построения отношений с поставщиком в логистике.

Типы рынков с точки зрения закупок продукции. Планирование и организация закупок. Функции закупок. Основные показатели закупок. Выбор метода закупок, определение времени и объема закупок.

Документальное оформление закупок. Заключение договора купли-продажи или поставки товаров. Оферта и акцепт. Заказ и подтверждение заказа.

#### Тема 5. Производственная логистика.

Понятие производственной логистики, ее цель и объект изучения. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях. Подсистемы производственной логистики.

Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками: схемы построения, отличительные особенности, достоинства и недостатки.

Эффективность применения логистического подхода на производстве. Ориентация на рынок. Сокращение простоев оборудования. Сокращение производственного цикла. Повышение качества полуфабрикатов и продукции. Снижение потерь. Снижение травматизма.

#### Тема 6. Распределительная логистика.

Логистика и маркетинг. Взаимосвязь функций логистики с маркетинговыми концепциями. Решение задач маркетинга через применение логистических подходов.

Каналы распределения продукции. Уровни каналов распределения товаров и услуг: ситуационный анализ. Распространение вертикальных и горизонтальных логистических систем. Решения о структуре канала: типы посредников, число посредников. Решения об управлении каналом. Отбор участников канала. Оценка деятельности участников канала. Решения о системе распределения и общественно-государственная политика.

Правила распределительной логистики. Решения по проблемам товародвижения. Природа товародвижения. Цели товародвижения. Методы распространения товаров: розничная и оптовая торговля.

#### Тема 7. Логистика запасов.

Понятие запасов в логистике. Материальный поток и запас. Логистический подход к управлению запасами. Классификация запасов. Издержки, связанные с наличием излишков запасов и с дефицитом запасов.

Системы управления запасами. Параметры системы управления запасами. Стадии процесса управления запасами. Основные показатели управления запасами. Логистические системы управления запасами, их проектирование. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум – максимум».

#### Тема 8. Логистика складирования.

Определение склада в логистике. Виды складов. Функции и задачи складов в логистике. Складские операции. Механизация и автоматизация складских работ.

Приемка товаров по количеству и качеству. Сортировка. Хранение грузов на складе. Экспедиторские функции. Формирование и переформирование товарных партий на складах. Преобразование материальных потоков.

Взаимосвязь складирования и транспортировки. Обеспеченность складов средствами поставки и вывоза грузов.

Выбор оптимального местоположения, конструкции и технологического оснащения склада.

Тема 9. Транспортная логистика.

Влияние логистики на транспорт. Основные понятия современной транспортной логистики. Функции транспортной логистики.

Грузы, упаковка и маркировка. Основные виды грузовых единиц. Требования логистики к упаковке и маркировке. Автоматический сбор информации. Штриховое кодирование.

Основы выбора вида транспорта. Основные показатели транспортных средств. Характеристики транспортного средства. Перевозка товаров железнодорожным, автомобильным, водным, воздушным и гужевым транспортом. Оценка различных видов транспорта в разрезе основных факторов. Транспортные документы.

Составление маршрутов движения. Виды маршрутов движения. Транспортные тарифы и правила их применения. Расчеты за услуги, оказываемые транспортными организациями. Системы тарифов на различных видах транспорта. Факторы, от которых зависит размер оплаты.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 Маркетинг**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития предприятия.

#### **Задачи:**

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;
- построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных;
- оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

**Предметом** изучения маркетинга являются законы и закономерности развития рыночных отношений, включая механизм их использования, под которым понимаются не только механизм реализации основных законов, регулирующих рыночные отношения, таких, как закон спроса и предложения, закон возвышения потребностей и другие, но и принципы и методы их реализации.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                   |
|--------------------|-------------------|---|-------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b> | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b> |

| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |    |   |
|---|--|----|---|
| ПК-3  | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей                                  | 34 | Знать основы маркетинговой деятельности и маркетинговых коммуникаций  |
|   |  | У4 | Уметь проводить мониторинг рынка продукции сельского хозяйства, разрабатывать маркетинговый план                                      |
|   |  | Н4 | Владеть навыками мониторинга рынка продукции сельского хозяйства, разработка маркетингового плана сельскохозяйственных производителей |
| ПК-4  | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей | 39 | Знать методики проведения анализа внутренней и внешней среды организации  |
|   |  | У9 | Уметь разрабатывать и применять алгоритмы сбора информации о внутренней и внешней среде организации                                   |
|   |  | Н9 | Владеть навыками исследования внутренней и внешней среды (маркетинговой среды) для обоснования формирования комплекса маркетинга      |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Концептуальные основы маркетинга

##### Тема 1. Введение в маркетинг

1. Предмет и задачи курса. Рекомендуемая литература. Периоды становления маркетинга и особенности его развития. Определение маркетинга, его сущность и содержание с позиций современных представлений, характеристика основных понятий (нужды, потребности, запросы (спрос), товар, предложение, рынок, обмен, сделка).

2. Цели и принципы маркетинга. Глобальные цели: предоставление максимально широкого выбора товаров, достижение максимальной потребительской удовлетворенности, достижение максимально возможного потребления, достижение высокого качества жизни. Противоречия целей и система показателей для оценки их осуществимости. Цели маркетинга на предприятии. Принципы маркетинга. Направленность на удовлетворение существующих и потенциальных потребностей покупателей, гибкое реагирование на их изменения и целенаправленное воздействие на них как основной принцип маркетинга.

3. Основные функции маркетинга в управлении предприятием: изучение и прогнозирование рынка (рыночное исследование), исследование потенциальных производственно-сбытовых возможностей предприятия, выбор маркетинговой стратегии, разработка товарной политики, разработка ценовой политики и формирование цен, разработка системы товародвижения, сбыта и сервиса, формирование коммуникационной политики предприятия или политики ФОССТИС, формирование маркетинговых служб, планирование, организация и контроль маркетинга, оценка эффективности маркетинговой деятельности.

##### Тема 2. Концепции и системный подход в маркетинге

1. Сущность основных концепций маркетинга. Особенности маркетинга в условиях рынка продавца и рынка покупателя. Характеристика пяти основных концепций: совершенствования производства, совершенствования товара, интенсификации коммерческих усилий (сбыта), собственно маркетинга и социально-этичного маркетинга.

Значение различных концепций для производителей, продавцов, посредников и конечных потребителей товаров (услуг).

2. Системный подход к маркетингу. Понятие внутренней и внешней среды маркетинга, их взаимодействие (контролируемые и неконтролируемые факторы в

маркетинге): комплекс маркетинга, микро- и макросреда маркетинга. Характеристика их элементов и факторов.

3. Уровни и разновидности маркетинга. Микро-, мезо- и макроуровни маркетинга. Электронный маркетинг. Сетевой маркетинг.

Разновидности маркетинга в зависимости от состояния спроса на рынке и характеристика предпринимаемых маркетинговых приемов и процедур.

## **Раздел 2. Исследование маркетинговой среды предприятия**

### **Тема 3. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности**

1. Понятие информации и ее классификация. Первичная и вторичная (систематизированная) информация. Виды маркетинговой информации (устная, письменная, визуальная, а также внутренняя и внешняя) и требования к ней. Понятие информационной деятельности как действий, выполняемых для поиска, сбора, хранения, аналитической переработки и выдачи информации для маркетинговой деятельности. Система маркетинговой информации (СМИ).

2. Информационные потребности предприятия в связи с маркетинговой деятельностью. Цели и задачи информационной деятельности. Принципы информационного обеспечения маркетинговой деятельности. Фактор времени в информационном обеспечении. Организация информационного обеспечения маркетинговой деятельности.

3. Информационное обеспечение рыночного и конъюнктурного исследований. Общая характеристика первичных и вторичных источников информации.

### **Тема 4. Методические основы комплексного исследования рынка и предприятия**

1. Исследование рынка как исходная функция маркетинга.

Цели и задачи исследования, его практическая направленность. Системный подход к исследованию и его основные элементы. Сущность понятия «рыночный механизм» и его элементы. Предложение товара на рынке. Факторы формирования и развития предложения. Производство товара как основной фактор формирования и развития предложения.

Сущность понятия «емкость рынка». Изучение потенциальной емкости рынка в маркетинговой деятельности. Спрос на товар на рынке и факторы его формирования. Объем и динамика потребления. Баланс потребления. Импортные потребности.

Рыночная цена и ее сущность. Факторы формирования рыночных цен. Основные закономерности движения рыночных цен. Содержание понятия «конъюнктуры товарного рынка», «рыночная конъюнктура».

2. Методические основы комплексного исследования товарного рынка.

Основные объекты рыночных исследований. Методика проведения маркетингового исследования. Методы исследования и документирование результатов исследования. Анализ и прогнозирование долгосрочных тенденций развития рынка как основа для выработки и принятия решений по модернизации товара, по производству нового товара, отвечающих существующему и потенциальному покупательскому спросу, по созданию новых рынков и проникновению на них, по увеличению доли на рынках, по разработке товарной, ценовой и сбытовой политики в отношении данного товара.

3. Исследование производственно-сбытовых возможностей предприятия. Количественная и качественная оценка ресурсного потенциала предприятия. Оценка научно-исследовательских, опытно-экспериментальных возможностей предприятия, его научно-технических, технологических, селекционных и других достижений, имеющих патентов, научной продукции и т.п. Оценка материально-технического, финансового, кадрового обеспечения предприятия и др.

Оценка производственных возможностей предприятия. Возможности предприятия осваивать выпуск новых товаров. Оперативность реакции производства на требования покупателей (потребителей). Оценка сбытовых возможностей предприятия. Ревизия имеющихся каналов сбыта товаров. Возможности организации рекламы и

послепродажного обслуживания. Система транспортирования и складирования товаров. Прямые связи с покупателями.

Оценка соответствия организационно-управленческих и структурных возможностей предприятия к развитию маркетинговой деятельности. Ситуационный маркетинговый анализ деятельности предприятий по отношению к внутренней и внешней среде маркетинга. Общая оценка сильных и слабых сторон деятельности предприятия.

### **Тема 5. Сегментация рынка и позиционирование товара**

1. Сущность понятий «рыночный сегмент» и «сегментация рынка». Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Особенности сегментации рынков товаров индивидуального потребления и производственного назначения. Важность результатов рыночной сегментации для оценки положения товара на рынке, формирования и расширения спроса на него. Методы рыночной сегментации и ее информационное обеспечение. Определение целевых сегментов рынка.

2. Изучение поведения потребителей. Основные группы потребителей и их характеристики: конечные, промежуточные, промышленные и государственные учреждения. Особенности их поведения на соответствующих рынках. Факторы, влияющие на рыночное поведение потребителя.

Изучение требований потребителей к товару. Основные требования потребителей к потребительским свойствам продукта и соответствующему набору сопутствующих его продаже и потреблению услуг. Понятие конкурентоспособности выпускаемой продукции и ее соответствия характеру запросов конкретного рынка и его сегментов.

3. Сущность понятия «позиционирование товара». Цели, задачи и способы позиционирования. Особенности позиционирования сельскохозяйственной продукции.

### **Раздел 3. Планирование и организация маркетинга на предприятии**

### **Тема 6. Товарная политика предприятия в маркетинге**

1. Сущность и основные цели товарной политики.

Товар как важнейший компонент комплекса маркетинга. Классификация товаров. Потребительские свойства товара. Понятие жизненного цикла товара. Основные фазы жизненного цикла товара и их продолжительность. Методы продления жизненного цикла товара. Формирование товарного ассортимента и его связь с конкретными фазами жизненного цикла товара. Критерии формирования товарного ассортимента, его оптимизации.

2. Инновационная политика. Поиск и выявление идеи (замысла), ноу-хау. Коммерческий анализ инноваций. Опытное производство нового товара и организация пробных продаж. Принятие решений по подготовке к развитию производства или его прекращению.

3. Роль упаковки в системе маркетинга. Разработка упаковки товара, тары для его транспортировки, подготовка технической и товаросопроводительной документации.

4. Качество и конкурентоспособность товара. Основные показатели и факторы их формирующие и определяющие. Социально-экономическая роль качества товара. Управление качеством товаров и методы его повышения.

### **Тема 7. Ценовая политика предприятия в маркетинге**

1. Сущность и цели ценовой политики предприятия на рынке. Факторы, влияющие на процесс ценообразования. Эластичность спроса и ценовая политика.

2. Методика ценообразования в маркетинге. Методы ценообразования: установление цен на базе текущего уровня рыночных цен, в соответствии с издержками производства, исходя из целевой нормы прибыли. Государственное воздействие на установление цен.

3. Разработка и осуществление ценовых стратегий в зависимости от фазы жизненного цикла товара. Варианты изменения цен в зависимости от ценовой политики.

### **Тема 8. Сбытовая политика предприятия в маркетинге**



1. Формирование системы товародвижения и ее цели. Совершенствование системы товародвижения - как важный фактор стимулирования спроса.

2. Каналы распределения и типичные формы их организации. Преимущества и недостатки отдельных форм сбыта. Уровни каналов распределения и их особенности.

3. Выбор сбытовых (торговых) посредников и работа с ним. Основные виды посредников.

#### **Тема 9. Коммуникационная политика в маркетинге**

1. Сущность, содержание, цели и методы формирования спроса (ФОС) и стимулирования сбыта (СТИС) как инструмента активного воздействия на покупателей. Направленность ФОССТИС на конкретные виды покупателей и его место в конкурентной борьбе. Разработка бюджета ФОССТИС. Методы формирования благоприятного общественного мнения о предприятии. Имидж предприятия, его сущность.

2. Сущность и функции рекламы. Реклама как инструмент управления поведением покупателя. Различия в рекламе товаров производственного назначения и личного потребления. Планирование и проведение рекламной деятельности. Средства распространения рекламы. Фирменный стиль предприятия.

3. Система стимулирования сбыта. Отраслевые (сельскохозяйственные, промышленные и др.) выставки (ярмарки) и их значение для производителей и потребителей. Показ, бесплатная раздача и рассылка образцов товаров предприятий. Раздача и рассылка каталогов предприятий. Поощрение покупателей, торговых посредников и конечных потребителей. Предоставление скидок, кредита. Упаковка как средство стимулирования сбыта.

4. Сервисная политика предприятия. Техническое и сервисное обслуживание, их сущность и значение в маркетинге. Организация прямых продаж. Особенности прямых продаж и индивидуальной работы с потребителями.

#### **Тема 10. Организация и управление маркетинговой деятельностью в АПК**

1. Формирование маркетинговой службы предприятия. Факторы, определяющие задачи, структуру, функции и права маркетинговой службы. Основные структурные единицы, персонал службы маркетинга, содержание их функций, прав и обязанностей. Управляющий маркетингом, его статус, функции, права, обязанности. Взаимоотношения маркетинговой службы с подразделениями предприятия.

2. Кадровое обеспечение маркетинговой службы. Основные категории персонала, занятого маркетинговой деятельностью и требования к их знаниям, умениям и навыкам. Отбор, продвижение по службе и расстановка кадров, деловая оценка или система аттестации специалистов маркетинговой службы.

3. Управление маркетингом как основной фактор управления спросом на рынке. Обратные связи в системе маркетинга как сложной системы. Непрерывность изучения внешней и внутренней среды маркетинга.

#### **Тема 11. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга**

1. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга на предприятии. Выдвижение долго- и среднесрочных целей предприятия на основе результатов комплексного исследования рынка, оценки внутренних возможностей предприятия, деятельности конкурентов, тенденций научно-исследовательского прогресса.

Выдвижение краткосрочных целей на основе результатов анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры, условий рыночной конкуренции, жизненного цикла товара. Формирование оперативных задач - как средство достижения этих целей.

2. Разработка рыночной стратегии предприятия в зависимости от поставленных средне- и долгосрочных целей. Основные типы рыночной стратегии в борьбе за расширение (удержание) сегмента на рынке. Поступательная и оборонительная рыночные стратегии. Стратегия отступления.

3. Разработка программы маркетинга. Программа как документ, обобщающий рыночную стратегию предприятия на определенный период времени. Централизованная,

децентрализованная и смешанная разработки маркетинговых программ. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные и специальные маркетинговые программы. Оперативное планирование.

4. Контроль в системе маркетинга. Мониторинг эффективности проведения маркетинговых мероприятий. Основные направления контроля. Подготовка практических рекомендаций по улучшению маркетинговой деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 Организация предпринимательской деятельности**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса.

**Задачами** изучения дисциплины являются овладение методами обоснования и принятия предпринимательских решений, выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска, поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

**Предметом** изучения дисциплины являются сущность, формы и методы организации предпринимательской деятельности.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция   |  | Планируемые результаты обучения |  |
|---|--|---------------------------------|--|
| Код   | Содержание   | Код                             | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                 |  |
| ПК-2  | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 31                              | содержание предпринимательства, методы поиска новых идей, подходы к обоснованию предпринимательских решений  |
|   |  | У1                              | выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения, выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результативности предпринимательской деятельности |
|   |  | Н1                              | обоснования и оценки условий осуществления предпринимательской деятельности, а также возможных предпринимательских решений   |

#### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства.

Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.

Тема 5. Коммерческая деятельность предпринимателей.

Тема 6. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.

Тема 7. Формы партнерских связей в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.10 Организация сельскохозяйственного производства**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися принципов организации производства, построения и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями, формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Задачи:**

систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;

формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;

обучение принципам организации сельскохозяйственного производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

усвоение обучающимися методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;

соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;

приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;

обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.

**Предмет** - организация производства на сельскохозяйственном предприятии.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-2  | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 32                               | закономерности, принципы, формы и способы организации сельскохозяйственного производства   |
|   |  | У2                               | разрабатывать системы ведения производства отраслей растениеводства и животноводства, проектов организации вспомогательных и обслуживающих производств |
|   |  | Н2                               | разрабатывать системы ведения производства отраслей растениеводства и животноводства, проектов организации вспомогательных и обслуживающих производств |

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Закономерности и принципы организации производства**

##### ***Подраздел 1.1.* Закономерности сельскохозяйственного производства**

Сущность понятия «закономерность» как выражение причинно-следственных связей в явлениях и процессах. Проявление закономерностей, необходимость их учета в практике сельскохозяйственного производства. Подразделение их в соответствующие группы.

##### ***Подраздел 1.2.* Принципы организации производства и условия их реализации**

Понятие и содержание принципов организации производства. Принципы с позиций возможно наиболее полного, комплексного использования в практической работе предприятий. Содержание принципов организации производства, значение их комплексного применения в повышении эффективности работы предприятия. Условия практической реализации принципов организации производства с подразделением их на внешние и внутренние.

#### **Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях**

***Подраздел 2.1*** Экономическая сущность и основные принципы построения системы хозяйства

Общие вопросы организации сельскохозяйственного производства как системы. Содержание принципов построения системы хозяйства. Основные элементы системы хозяйства на предприятии, характер их взаимосвязей, показатели оценки эффективности системы хозяйства и методика их расчета.

##### ***Подраздел 2.2.* Система растениеводства и ее составляющие**

Система растениеводства, ее элементы. Основные мероприятия по построению системы растениеводства.

##### ***Подраздел 2.3.* Система животноводства и ее составляющие**

Понятие система животноводства. Технологические, технические и организационно-экономические мероприятия при разработке системы животноводства. Особенности применяемых на практике систем животноводства.

##### ***Подраздел 2.4.* Специализация производства и сочетание отраслей**

Цель обоснования специализации производства на предприятиях, взаимосвязь специализации и размещения сельскохозяйственного производства. Принципы сочетания отраслей на предприятии. Систематизация факторов, определяющих специализацию производства, методические подходы к ее обоснованию и последовательности выполнения соответствующих расчетов. Система критериев и показателей оценки эффективности специализации производства.

***Подраздел 2.5.*** Хозяйственный (коммерческий расчет). Организация внутрихозяйственного расчета.

Организация хозрасчетной деятельности предприятия. Экономическая сущность и принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Внешние и внутрипроизводственные условия работы предприятий на хозяйственном расчете. Взаимосвязь общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета

#### **Раздел 3. Организация использования ресурсного потенциала на сельскохозяйственных предприятиях**

***Подраздел 3.1.*** Формирование земельной территории и организация использования земли

Организация земельной территории предприятий. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Трансформация земель. Требования, предъявляемые к организации земельной территории. Внутрихозяйственное землеустройство. Эрозия почв и меры борьбы. Организация учёта земель и контроля за их использованием.

***Подраздел 3.2.*** Формирование и организация производства средств производства.

Состав и структура основных и оборотных средств. Классификация основных средств производства. Оборотные средства производства. Показатели оснащенности и эффективности использования средств производства. Методика расчета потребности предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях. Система машин. Источники воспроизводства основных средств производства.

**Подраздел 3.3.** Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

Организация работы внутрихозяйственного транспорта. Определение потребности в автомобилях. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Методика определения потребности предприятия в нефтепродуктах. Система технического обслуживания и ремонта машин. Формы технического обслуживания и ремонта тракторов.

**Подраздел 3.4.** Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Характеристика трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели производительности труда. Мероприятия по повышению производительности труда. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Направления повышения занятости на селе. Принципы организации различных форм трудовых коллективов.

## **Раздел 4. Организация отраслей растениеводства**

**Подраздел 4.1.** Организация полеводства

Организация производства зерна. Виды удобрений, применяемые при возделывании зерновых культур. Технологические приемы. Способы уборки зерновых культур. Послеуборочная обработка зерна. Основные предшественники подсолнечника и его место в севообороте. Особенности организации производства подсолнечника. Организация производства сахарной свеклы. Особенности организации производства сахарной свеклы. Элементы технологических агроприемов по уходу за посевами сахарной свеклы. Способы уборки сахарной свеклы.

**Подраздел 4.2.** Организация кормопроизводства

Общие вопросы организации кормопроизводства. Виды и группы кормов. Принципы построения кормовой базы. Организация зеленого конвейера. Технология заготовки и хранения сена, силоса, сенажа.

## **Раздел 5. Организация отраслей животноводства**

**Подраздел 5.1.** Организация скотоводства

Производственные типы скотоводческих предприятий. Организация воспроизводства и структура стада. Организация производства молока. Особенности организации производства молока при поточно-цеховой системе производства. Организация доращивания и откорма молодняка.

**Подраздел 5.2.** Организация свиноводства

Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация воспроизводства и структура стада. Организация производства свинины на крупных специализированных комплексах.

**Подраздел 5.3.** Организация овцеводства

Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Система содержания овец. Организация производства продукции овцеводства.

**Подраздел 5.4.** Организация птицеводства

Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции овцеводства. Производство товарных яиц на предприятиях яичного направления. Производство мяса бройлеров на птицеводческих предприятиях мясного направления. Производство мяса уток, индеек, гусей.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен.

## 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний, практических навыков и умений планирования, проектирования и управления организационно-экономическими отношениями в трудовой сфере.

### Задачи дисциплины

- 1) формирование теоретических основ эффективной организации труда;
- 2) освоение теоретических и методических подходов к нормированию труда;
- 3) формирование системных знаний в области оплаты труда;
- 4) проведение нормирования и приобретение методических и практических навыков проектирования организации труда в растениеводстве и животноводстве;
- 5) разработка условий оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.

### Предмет дисциплины

Организация, нормирование и оплата труда включает комплекс тем, изучающих организационно-экономические аспекты трудовой деятельности. Составными частями курса являются: организация, нормирование и оплата труда. Дисциплина рассматривает организационные и экономические взаимоотношения работодателей и работников предприятий АПК.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-2  | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | ЗЗ                               | Методы нормирования труда, особенности материального стимулирования работников и разработки системы оплаты труда |
|   |  | УЗ                               | Разрабатывать систему оплаты труда и применять методы его нормирования   |
|   |  | НЗ                               | Организация и нормирование труда, разработка системы оплаты труда  |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1 Организация труда

Подраздел 1.1 Эффективность труда.

Подраздел 1.2 Основы организации труда.

Подраздел 1.3 Организация труда в растениеводстве.

Подраздел 1.4 Организация труда в животноводстве.

### Раздел 2 Нормирование труда.

Подраздел 2.1. Нормирование труда в сельском хозяйстве.

Подраздел 2.2. Проектирование организации рабочих и трудовых процессов.

### Раздел 3 Оплата труда.

Подраздел 3.1. Основы оплаты труда.

Подраздел 3.2. Тарифно-правовые подходы к оплате труда.

Подраздел 3.3. Оплата труда в основных отраслях сельского хозяйства.

Подраздел 3.4. Коллективные системы оплаты труда.

Подраздел 3.5. Редко применяющиеся системы оплаты труда.

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12. Основы налогообложения

## 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – является изучение обучающимися ситуации исчисления и уплаты налогов и сборов, а также вопросов его совершенствования, что необходимо для подготовки специалистов государственных налоговых органов.

**Задачи:**

- развитие знаний и формировании практических навыков в области исчисления и уплаты налогов;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- системного подхода к изучению вопросов налогообложения использования природных ресурсов;
- освоение теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения, определения налоговых обязательств по соответствующим налогам и сборам

**Предмет** – является налоги действующие на территории РФ.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-4  | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей | 310                              | основы налогообложения сельскохозяйственных производителей           |
|   |  | 311                              | систему налоговой отчетности сельскохозяйственных производителей     |
|   |  | У10                              | осуществлять выбор рациональной системы налогообложения              |
|   |  | У11                              | работать с налоговой отчетностью сельскохозяйственных производителей |
|   |  | Н10                              | обоснование рациональной системы налогообложения                     |
|   |  | Н11                              | работа с налоговой отчетностью сельскохозяйственных производителей   |

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Исчисление налогов и сборов с юридических лиц на общей системе налогообложения.**

Примеры по исчислению НДС, налога на прибыль, налога на имущество организаций. Влияние налога на прибыль. Освобождение от НДС. Прочие расходы связанные с производством и реализацией по налогу на прибыль, спорные моменты. Платежи в пенсионный фонд связанные с исчислением налога на прибыль. Земельный налог. Транспортный налог. Прочие налоги.

**Подраздел 1.1. Исчисление НДС, НДСПИ.**

Расчет НДС и НДСПИ. Заполнение деклараций. Изучение нормативных документов.

**Подраздел 1.2. Исчисление федеральных налогов.**

Расчет всех федеральных налогов, кроме НДС и НДС/И. Заполнение деклараций и изучение документов.

## **Раздел 2. Исчисление налогов и сборов с юридических лиц на специальных налоговых режимах.**

Выбор специальных режимов налогообложения в зависимости от ситуации, практические расчеты. Исчисление налогов на общей системе налогообложения и специальной, анализ.

### **Подраздел 2.1. Исчисление ЕСХН.**

Расчет ЕСХН. Заполнение деклараций. Изучение нормативных документов.

### **Подраздел 2.2. Исчисление УСН, патентной системы**

Расчет УСН и патентной системы. Заполнение деклараций. Изучение нормативных документов.

## **Раздел 3. Анализ и оценка разных систем налогообложения.**

Анализ хозяйственных операций и специфики деятельности организации. Ситуации по обоснованности и возможности работы на различных системах налогообложения в зависимости от особенностей организации.

### **Подраздел 3.1. Оценка общего и специального режимов.**

Изучение и проведение сравнительной характеристики двух налоговых режимов и выбор оптимального из них.

### **Подраздел 3.2. Оценка общего режима и оффшорного.**

Изучение и проведение сравнительной характеристики двух налоговых режимов и выбор оптимального из них.

## **Раздел 4. Исчисление налогов и сборов с физических лиц.**

Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Уточненные декларации. Разбор спорных ситуаций. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Прочие налоги.

### **Подраздел 4.1. Исчисление НДФЛ.**

Расчет прочих налогов. Заполнение декларации и иных расчетных документов. Изучение нормативной базы (как налогового, так и иных отраслей права).

### **Подраздел 4.2. Исчисление имущественных налогов.**

Расчет имущественных налогов. Заполнение декларации и иных расчетных документов. Изучение нормативной базы (как налогового, так и иных отраслей права).

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.13 Планирование сельскохозяйственного производства**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков бакалаврами по планированию сельскохозяйственного производства и подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием в сфере управления предприятием.

#### **Задачи:**

- всесторонне познать сущность, принципы и методы планирования, овладеть способами и приемами практической реализации планов на сельскохозяйственном предприятии;
- развитие теории и методологии планирования;
- совершенствование методики и практики разработки системы планов на сельскохозяйственном предприятии;
- повышение эффективности планирования сельскохозяйственного производства.

**Предмет** – исследование закономерностей, принципов и методов планирования сельскохозяйственного производства.



## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция  |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|--|---|----------------------------------|--|
| Код  | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |   |                                  |  |
| ПК-3   | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей | 35                               | особенности и методы технологии плановых расчетов  |
|  |   | У5                               | использовать различные методы стратегического, тактического и оперативного планирования  |
|  |   | Н5                               | обеспечение взаимосвязи планов развития сельскохозяйственных производителей  |
|  |   | 36                               | систему планов развития сельскохозяйственных производителей  |
|  |   | У6                               | разрабатывать совокупность планов развития сельскохозяйственных производителей;  |
|  |   | Н6                               | разработка планов развития сельскохозяйственных производителей;  |
|  |   | 37                               | способы и сценарии разработки прогнозов и программ развития сельскохозяйственных производителей;                                       |
|  |   | У7                               | использовать сценарный подход к разработке прогнозов и программ развития;  |
|  |   | Н7                               | обоснование сценариев развития сельскохозяйственных производителей;  |
|  |   | 38                               | принципы и способы разработки производственной программы растениеводства, животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств; |
|  |   | У8                               | разрабатывать производственные программы отраслей и производств;   |
|  |   | Н8                               | разработка производственных программ основных отраслей, вспомогательных и обслуживающих производств;                                   |

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы планирования сельскохозяйственного производства

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Сущность и содержание планирования сельскохозяйственного производства. Предмет и объект науки. Задачи и методы исследования дисциплины. Основные разделы дисциплины. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования

Формы экономического и социального планирования, их классификация. Принципы планирования сельскохозяйственного производства, их классификация. Функции планирования сельскохозяйственного производства, их содержание.

Тема 3. Методы планирования сельскохозяйственного производства

Понятие метода планирования. Классификация методов планирования сельскохозяйственного производства. Балансовый метод планирования. Система балансов в планировании сельскохозяйственного производства. Нормативный метод планирования, его сущность и содержание. Понятие норм и нормативов. Классификация норм и

нормативов. Программно-целевой метод планирования, его сущность. Принципы формирования и осуществления комплексных программ. Методы оптимального планирования сельскохозяйственного производства. Понятие экономико-математической модели, системы переменных и ограничений, критериев оптимальности.

Тема 4. Система плановых показателей и расчетов в планировании сельскохозяйственного производства

Система показателей в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям. Классификация плановых показателей. Технология плановых расчетов. Особенности плановых расчетов в планировании сельскохозяйственного производства. Увязка плановых расчетов в системе планов на сельскохозяйственном предприятии. Особенности планирования сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство как система. Системный подход в планировании сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Организационные основы планирования на сельскохозяйственном предприятии

Тема 5. Система планирования на сельскохозяйственном предприятии

Классификация планов в планировании на сельскохозяйственном предприятии, характеристика классификационных признаков. Перспективные, текущие и оперативные планы. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание.

Бизнес-планирование. Структура и содержание бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия.

Тема 6. Организация планирования на сельскохозяйственном предприятии

Сущность и содержание внутрипроизводственного планирования на сельскохозяйственном предприятии. Организация внутрипроизводственного планирования, состав исполнителей, их обязанности в разработке, освоении и контроле над выполнением планов на сельскохозяйственном предприятии. Этапы разработки внутрипроизводственных планов, их характеристика. Аналитические исследования – объективная база для разработки обоснованных планов развития сельскохозяйственного предприятия. Оценка резервов роста сельскохозяйственного предприятия. Организационная работа в плановый период по составлению планов на сельскохозяйственном предприятии и его подразделениях. Логика внутрипроизводственного планирования. Анализ и контроль над выполнением планов.

Раздел 3. Перспективное и текущее планирование сельскохозяйственного производства

Тема 7. Стратегическое планирование на сельскохозяйственном предприятии

Сущность и содержание стратегического планирования. Стратегические принципы планирования. Функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на сельскохозяйственном предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования. Структура и содержание стратегических планов сельскохозяйственного предприятия.

Тема 8. Годовое планирование на сельскохозяйственном предприятии

Содержание и структура плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Задачи годового планирования на сельскохозяйственном предприятии. Исходная база для разработки плана производственно-финансовой деятельности предприятия. Последовательность составления плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Организация контроля над реализацией плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Содержание производственной программы по растениеводству. Содержание производственной программы по

животноводству. Содержание разделов плана развития вспомогательных и обслуживающих производств.

Тема 9. Оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии

Виды оперативных планов на сельскохозяйственном предприятии. Содержание оперативных планов на сельскохозяйственном предприятии. Ответственные руководители и специалисты за разработку оперативных планов на сельскохозяйственном предприятии. Контроль над выполнением оперативных планов на сельскохозяйственном предприятии. Взаимосвязь оперативных планов, основные направления совершенствования разработки оперативных планов на сельскохозяйственном предприятии.

Раздел 4. Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей на сельскохозяйственном предприятии

Тема 10. Производственная программа развития отрасли растениеводства

Определение потребности в продукции растениеводства. Каналы реализации растениеводческой продукции. Планирование использования земельных угодий. Методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур. Обоснование структуры посевных площадей. Определение потребности в семенах. Определение потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Баланс распределения продукции растениеводства. Калькуляция себестоимости растениеводческой продукции.

Тема 11. Производственная программа развития отрасли животноводства

Определение потребности в продукции животноводства. Каналы реализации животноводческой продукции. Методы планирования продуктивности животных. Обоснование оборота и структуры стада. Определение потребности в кормах. Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Калькуляция себестоимости продукции животноводства.

Тема 12. Планирование производства, себестоимости и реализации продукции (работ, услуг) вспомогательных и обслуживающих производств

Сущность и содержание системы инженерно-технического обслуживания на сельскохозяйственном предприятии. Производственно-экономические отношения ремонтно-сервисных структур с аграрными предприятиями. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на сельскохозяйственном предприятии. Планирование транспортных работ на сельскохозяйственном предприятии. Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства.

Планирование себестоимости единицы продукции и услуг обслуживающих производств. Планирование себестоимости автотранспортных работ.

Тема 13. Планирование численности и фонда заработной платы работников на сельскохозяйственном предприятии

Способы и приемы планирования численности работников отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств.

Планирование фонда заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений.

Тема 14. Планирование цен на сельскохозяйственном предприятии

Механизм ценообразования на сельскохозяйственном предприятии в условиях рынка. Факторы, влияющие на уровень цен на сельскохозяйственном предприятии. Особенности планирования цен и ценообразования на сельскохозяйственном предприятии.

Тема 15. Бюджетное планирование на сельскохозяйственном предприятии

Необходимость и особенности бюджетного планирования на сельскохозяйственном предприятии. Методические основы организации и компьютерной технологии бюджетного планирования и регулирования развития сельскохозяйственного предприятия.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 Стратегический менеджмент

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области разработки и внедрения стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Данная дисциплина входит в часть образовательной программы сформированную участниками образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция  |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|--|--|----------------------------------|--|
| Код  | Название   | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-1   | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством              | 39                               | функции стратегического управления, методы принятия стратегических решений;                                |
|  |  | У9                               | использовать методы и инструменты стратегического управления;  |
|  |  | Н9                               | стратегическое управление развитием сельскохозяйственных производителей;                                   |
| ПК-4   | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей | 312                              | методы стратегического анализа внутренней и внешней среды организации                                      |
|  |  | У12                              | собирать и применять данные анализа внутренней и внешней среды организации в стратегическом менеджменте    |
|  |  | Н12                              | принятия стратегических управленческих решений на основании анализа внутренней и внешней среды организации |

### 3. Содержание дисциплины

**РАЗДЕЛ 1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**

Предмет, методология и система изучения дисциплины «Стратегический менеджмент», необходимость ее изучения для менеджеров. Характеристика системного подхода в стратегическом управлении организацией. Основные понятия, методы и категории системы стратегического менеджмента организации. Содержание и анализ существующих концепций и проблем стратегического менеджмента.

**РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ: ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Целеполагание в стратегическом менеджменте. Миссия организации: значение и технологии определения. Стратегические цели и методы их разработки. Классификация целей. Построение «дерева целей». Стратегические проблемы и их диагностика.

**РАЗДЕЛ 3. ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ**

Внешняя среда организации. Макроокружение организации и ее компоненты: экономические, политические, правовые, социальные, технологические, природно-географические. Микроокружение организации и ее компоненты: поставщики,

потребители, конкуренты, посредники, контактные аудитории. Мониторинг факторов макро и микросреды организации. Внутренняя среда организации и ее компоненты: кадры, система управления, технология производства, финансы, корпоративная культура и др.

#### РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЕГО МЕТОДЫ

Стратегический анализ и его методы. SWOT-анализ. PEST-анализ. SNW- анализ. Портфельный анализ. Сценарный анализ. Сравнительный финансовый анализ.

#### РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка привлекательности бизнеса. Анализ общей ситуации и тенденций развития отрасли. Анализ конкурентной ситуации. Анализ ресурсного потенциала (внутренних возможностей). Оценка ресурсов и эффективности предприятия. Финансовый анализ деятельности предприятия. Сравнительный анализ.

#### РАЗДЕЛ 6. ЭТАЛОННЫЕ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Базовые стратегии развития предприятия. Стратегии концентрированного роста: стратегия усиления позиции на рынке, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта. Стратегии интегрированного роста: стратегия обратной вертикальной интеграции, стратегия вперед идущей вертикальной интеграции. Стратегии диверсифицированного роста: стратегия конгломеративной диверсификации, стратегия централизованной диверсификации, стратегия горизонтальной диверсификации. Стратегии сокращения: стратегия ликвидации, стратегия «сбора урожая», стратегия сокращения, стратегия сокращения расходов.

#### РАЗДЕЛ 7. КОНКУРЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Конкурентные стратегии М. Портера: лидерство в минимизации издержек производства, стратегия дифференциации продукта, стратегия концентрации. Конкурентные стратегии Ф. Котлера: дифференциации на основе товара, дифференциации на основе имиджа и др.

#### РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ

Функциональные стратегии предприятия. Стратегия маркетинга. Финансовая стратегия. Стратегия инноваций. Стратегия производства. Стратегия организационных изменений.

#### РАЗДЕЛ 9. МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВЫБОРА

Содержание, принципиальные особенности и сферы применения основных моделей стратегического выбора. Матрица возможностей И. Ансоффа. Конкурентные стратегии по М. Портеру. Модель стратегического выбора в зависимости от жизненного цикла продукта. Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия.

#### РАЗДЕЛ 10. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ

Разработка и реализация стратегии: разработка внутренней организационной структуры, исходя из нужд стратегии, создание искусств и отличительных преимуществ, на которых базируется стратегия, выбор людей на ключевые позиции; разработка бюджета, обеспечивающего реализацию стратегии; создание внутренних административных обеспечивающих систем; разработка системы оплаты и поощрения; развитие корпоративной культуры применительно к стратегии; стиль стратегического руководства. Риски в стратегическом управлении. Методы управления рисками.

#### РАЗДЕЛ 11. МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Содержание, назначение и условия применения наиболее распространенных методов стратегического управления: управление посредством выбора стратегических позиций; управление на основе ранжирования стратегических задач; управление по слабым и сильным сигналам; управление в условиях стратегических неожиданностей; управление стратегическим набором; управление стратегическими задачами; управление в условиях спонтанных изменений. Сбалансированная система показателей.

#### РАЗДЕЛ 12. ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК

Особенности стратегического менеджмента в организациях АПК, обусловленные спецификой сельскохозяйственного производства: стратегические цели и задачи, специфика анализа отрасли, механизм разработки и реализации стратегии.

## 5. Форма промежуточной аттестации – курсовой проект, экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15 Техническое обеспечение агротехнологий

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** – формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих технологический процесс производства сельскохозяйственной продукции и эффективное использование технических средств механизации в современных агротехнологиях.

**Задачи** – изучить устройство и принцип действия современных технических средств механизации, сформировать умения по разработке мероприятий по совершенствованию процессов эксплуатации системы машин, обосновать применение сельскохозяйственного оборудования при различных природно-производственных условиях и агротехнологиях, обеспечивающих эффективную организацию сельскохозяйственного производства.

**Предмет** – технологический процесс производства сельскохозяйственной продукции и технические средства механизации сельского хозяйства в современных агротехнологиях.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция  |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| Код  | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |  |                                  |   |
| ПК-2   | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 34                               | Систему машин для реализации инновационных агротехнологий                           |
|  |  | У4                               | Разрабатывать мероприятия по совершенствованию процессов эксплуатации системы машин |
|  |  | Н4                               | Организация технического обеспечения сельскохозяйственного производства             |

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства.

Подраздел 1.1. Тракторы.

Подраздел 1.2. Транспортные средства.

Раздел 2. Сельскохозяйственные машины.

Подраздел 2.1. Почвообрабатывающие машины.

Подраздел 2.2. Машины для внесения удобрений.

Подраздел 2.3. Машины для посева и посадки.

Подраздел 2.4. Машины для ухода за посевами.

Подраздел 2.5. Машины для защиты растений.

Подраздел 2.6. Машины для заготовки кормов.

Подраздел 2.7. Машины для уборки зерновых культур.

Подраздел 2.8. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна.

Подраздел 2.9. Машины для заготовки картофеля.

Подраздел 2.10. Машины для заготовки корнеплодов.

Подраздел 2.11. Мелиоративные машины.

Подраздел 2.12. Машины для овощеводства и садоводства.

Подраздел 2.13. Механизация животноводства.

Подраздел 2.14. Эксплуатация машинно-тракторных агрегатов.

Раздел 3. Электрфикация сельскохозяйственного производства.

Подраздел 3.1. Электрические приборы, применяемые в сельском хозяйстве.

Подраздел 3.2. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования.

**4. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.16 Технологии производства, хранения и переработки продукции  
животноводства**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические и практические знания и навыки по технологиям производства, переработки и хранения молока, мяса, яиц, шерсти и коже-венного сырья.

**Задачи** дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства; для планирования финансовых расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий; выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию, в том числе в сферах планирования, управления и т.д.; создание представления о потребности на перспективу в экономических, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко эффективно планировать и управлять различными ресурсами в процессе работы аграрных предприятий.

Предмет дисциплины - технология производства продукции животноводства, в том числе молока и говядины, свинины, яиц и мяса птицы, шерсти и баранины, а также основные способы хранения и первичной переработки продукции.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция  |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| Код  | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |  |                                  |   |
| ПК-2   | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 35                               | Инновационные технологии производства продукции животноводства                        |
|  |  | 36                               | Технологии хранения и переработки продукции животноводства.                           |
|  |  | У5                               | Разрабатывать технологические карты содержания сельскохозяйственных животных и птицы; |
|  |  | У6                               | Обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства;           |
|  |  | Н5                               | Разработка технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы      |
|  |  | Н6                               | Организация хранения и переработки продукции животноводства                           |

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Технология производства животноводческой продукции**

**Тема 1.1. Технология производства молока и говядины**

Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

Структура и воспроизводство стада крупного рогатого скота.

Выращивание молодняка.

Содержание крупного рогатого скота в зимний и летний периоды.

Технология мясного скотоводства.

Породы крупного рогатого скота разводимые в ЦЧР.

**Тема 1.2. Технология производства свинины**

Хозяйственно- биологические особенности свиней.

Структура и воспроизводство стада свиней.

Кормление и содержание свиноматок, молодняка свиней.

Породы свиней разводимые в ЦЧР.

**Тема 1.3. Технология производства шерсти и баранины**

Хозяйственно-биологические особенности овец.

Структура и воспроизводство стада овец.

Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.

Осеменение, окот и стрижка овец.

Породы овец разводимые в ЦЧР.

**Тема 1.4. Технология производства яиц и мяса птицы**

Хозяйственно-биологические особенности птиц.

Технология производства куриных яиц.

Технология производства мяса бройлеров.

**Раздел 2. Технология переработки и хранения животноводческой продукции**

**Тема 2.1. Технология хранения и первичная переработка молока**

Первичная переработка и хранение молока.

Химический состав молока, пороки молока, первичная обработка молока, хранение молока.

**Тема 2.2. Технология хранения и первичная переработка мяса**

Первичная обработка и хранение мяса.

Химический состав мяса, изменение мяса при хранении, созревание мяса, хранение мяса.

**Тема 2.3 Технология хранения и первичная переработка яиц**

Первичная обработка и хранение яиц.

Химический состав яиц и строение яиц, сортировка яиц, хранение яиц, переработка яиц.

**Тема 2.4. Технология хранения и первичная переработка шерсти**

Первичная обработка и хранение яиц.

Классировка шерсти, хранение шерсти.

**Тема 2.5. Технология хранения и первичная переработка кожевенного сырья**

Первичная обработка и хранение кожевенного сырья.

**4. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.17 Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания, уборки хранения и переработки сельскохозяйственных культур, по особенностям организации производственных процессов и систем управления в данном секторе АПК.

**Задачи:**

- изучение свойств почв и их регулирование;
- изучение биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;



- изучение структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
- изучение системы обработки почвы в севооборотах с учётом современного экономического состояния и влияния на финансовые результаты;
- изучение теоретических основ растениеводства, хранения и переработки растениеводческой продукции;
- изучение ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур и их значение для хранения и переработки;
- изучение особенностей технологий возделывания, уборки, хранения и переработки сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических и экономических условиях.

**Предмет** – технологии выращивания, уборки, хранения и переработки полевых культур, организация производственных процессов и пути управления.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция  |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| Код  | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |  |                                  |   |
| ПК - 2   | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 37                               | основы системы земледелия, инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур |
|  |  | У7                               | разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур                 |
|  |  | Н7                               | разработка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур                     |
|  |  | 38                               | технологии хранения и переработки продукции растениеводства                                   |
|  |  | У8                               | обосновывать необходимость хранения и переработки продукции растениеводства                   |
|  |  | Н8                               | организация хранения и переработки продукции растениеводства                                  |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Земледелие

**Подраздел 1.1** Научные основы земледелия. Состав и свойства почвы.

Земледелие как наука о рациональном и экологически обоснованном использовании земель, защите их от эрозии и воспроизводстве плодородия почв в целях получения устойчивых урожаев высокого качества. Роль земледелия в производстве продукции при разных формах землепользования и ведения хозяйства. Почва как основное средство сельскохозяйственного производства и её особенности.

**Подраздел 1.2** Плодородие почвы и его воспроизводство.

Плодородие почвы как основа получения устойчивых урожаев в земледелии. Виды плодородия.

**Подраздел 1.3.** Факторы жизни растений и законы земледелия.

Факторы жизни растений. Основные законы земледелия и их использование в с.-х. производстве.

**Подраздел 1.4** Сорные растения и меры борьбы с ними.

Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорняками.

**Подраздел 1.5** Севообороты и их оценка.

Основные понятия и определения - севооборот, структура, посевная площадь, сельскохозяйственные угодья, монокультура, бессменная, повторная, промежуточная культура. Агротехническая и экономическая эффективность чистых и занятых паров в различных зонах страны. Специализация севооборотов в хозяйствах с различной формой

собственности на землю и системой ведения земледелия. Агроэкономическое обоснование системы севооборотов. Основные показатели оценки севооборотов.

#### **Подраздел 1.6** Обработка почвы.

Цели и задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия. Агрофизические, биологические и экономические основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.

### **Раздел 2. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства**

**Подраздел 2.1** Теоретические основы растениеводства, хранения и переработки растениеводческой продукции

Введение. Растениеводство как отрасль с. - х. производства, особенности отрасли, состояние перспективы развития. Современные направления в хранении и переработки продукции растениеводства.

**Подраздел 2.2** Биологические и экологические основы растениеводства, хранения и переработки.

Основные факторы, определяющие рост, развитие, урожай и качество производимой продукции растениеводства.

#### **Подраздел 2.3** Технологии в растениеводстве, хранении и переработке.

Влияние энерго – и ресурсосберегающих технологий на уровень затрат, доходов и финансовые результаты в растениеводстве. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, уборки, хранения и переработки зерновых, технических и кормовых культур.

#### **Подраздел 2.4** Семеноведение.

Семена как посевной и посадочный материал. Расчёт норм высева и посадки с.-х. культур.

#### **Подраздел 2.5** Программирование урожайности и планирование в растениеводстве.

Понятие о программировании, прогнозировании и планировании урожая. Разработка моделей посевов с.-х. культур. Разработка оптимальной технологии под действительно возможный урожай (ДВУ). Расчёт доз удобрений, средств защиты для запроектированной технологии.

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.18 Управление в АПК**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков управления предприятием АПК в условиях современной рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания по основам управления в АПК;
- формирование умений и навыков управления в АПК.

Дисциплина Б1.В.18 Управление в АПК относится к Блоку 1. Дисциплины, части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b>  |   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |  |
|---|---|---|--|
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |   |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | 310                                     | особенности формирования системы управления сельскохозяйственным производством |
|   |   | У10                                     | обосновывать систему управления с учетом особенностей отрасли и                |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  |     | организационно-правовой формы хозяйствования   |
|  |  | Н10 | обоснование системы управления сельскохозяйственных производителей   |
|  |  | З11 | методы проектирования организационно-управленческой структуры сельскохозяйственных производителей              |
|  |  | У11 | обосновывать рациональные организационно-управленческие структуры и системы управления                         |
|  |  | Н11 | проектирование организационно-управленческой структуры сельскохозяйственных производителей                     |
|  |  | З12 | особенности управления ресурсами сельскохозяйственных производителей   |
|  |  | У12 | организовывать управление процессами рационального использования ресурсов и формирования ресурсного потенциала |
|  |  | Н12 | управление ресурсами сельскохозяйственных производителей   |
|  |  | З13 | особенности управления технологическими процессами в сельскохозяйственном производстве                         |
|  |  | У13 | организовывать управление технологическими процессами и обеспечивать непрерывность их протекания               |
|  |  | Н13 | управление технологическими процессами и их рационализация   |
|  |  | З14 | особенности управления проектами развития сельскохозяйственных производителей                                  |
|  |  | У14 | организовывать управление проектами развития сельскохозяйственных производителей;                              |
|  |  | Н14 | управление проектами развития сельскохозяйственных производителей  |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы управления

Раздел 2. Развитие науки управления в нашей стране и за рубежом

Раздел 3. Цели и стратегия управления. Функции управления.

Раздел 4. Принципы построения и функционирования систем управления

Раздел 5. Организационные структуры управления

Раздел 6. Экономический механизм управления

- Раздел 7. Организационный механизм управления.  
Раздел 8. Психолого-социальный механизм управления.  
Раздел 9. Особенности управления в различных аграрных формированиях:  
Раздел 10. Процессы и технология управления  
Раздел 11. Управленческие решения  
Раздел 12. Совершенствование системы оперативного управления в аграрных формированиях  
Раздел 13. Управление персоналом  
Подраздел 13.1. Система формирования кадров.  
Подраздел 13.2. Организация и совершенствование управленческого труда. Управление рабочим временем.  
Раздел 14. Управление качеством труда и продукции  
Раздел 15. Управление инновационной деятельностью  
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.19 Управление персоналом**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цели и задачи дисциплины.** Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности:

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности управления персоналом, основных понятий и показателей управления человеческими ресурсами;
- изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников;
- анализ процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда;
- изучение методических подходов к разработке и реализации кадровой стратегии на предприятии; вопросов планирования комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с кадровой стратегией;
- мотивация и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- оценка производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов.

Предмет дисциплины - законы и закономерности развития социально-трудовых отношений, включая механизм их использования, под которым понимаются не только механизм реализации основных законов, регулирующих социально-трудовые отношения в организации, но и принципы и методы их реализации.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция   |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | 315                              | особенности организации управления персоналом сельскохозяйственных производителей;                                       |
|   |   | У15                              | определять потребность в работниках и осуществлять подбор персонала  |
|   |   | Н15                              | описания трудовых функций, оценка их объема, определение потребности в работниках различных категорий, подбор персонала; |
|   |   | 316                              | особенности регламентации деятельности персонала сельскохозяйственных производителей                                     |
|   |   | У16                              | разрабатывать должностные инструкции и положения о структурных подразделениях  |
|   |   | Н16                              | разработка должностных инструкций и положений о структурных подразделениях   |

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы управления персоналом.

Тема 1. Теоретические основы управления персоналом.

Сущность управления человеческими ресурсами в организации. Профессия, специальность, квалификация, должность. Цели, задачи управления персоналом. Особенности человеческого капитала. История возникновения науки управления персоналом.

Тема 2. Методы управления персоналом.

Административные, экономические, социально-психологические методы.

Раздел 2. Технологии управления персоналом.

Тема 1. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии.

Типы кадровой политики. Пассивная, реактивная, активная, открытая, закрытая кадровая политика. Кадровая работа. Основные направления и проблемы.

Тема 2. Кадровое планирование на предприятии.

Планирование потребности в персонале. Этапы планирования потребности в персонале. Пути и источники покрытия потребностей в персонале. Методы прогнозирования потребности.

Тема 3. Система профессионального отбора и найма кадров.

Концепции, принципы и методы эффективного отбора персонала. Источники найма. Сравнение источников набора. Отбор персонала. Ступени отбора. Найм персонала. Должностная инструкция.

Тема 4. Система мотивации и стимулирования человеческих ресурсов.

Управление мотивацией трудовой деятельности. Анализ современных проблем мотивации персонала. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Участие персонала в прибылях предприятия. Участие персонала в капитале предприятия. Характеристика основных систем оплаты труда.

Тема 5. Система развития человеческих ресурсов в организации.

Профессиональная ориентация персонала. Виды и формы обучения. Факторы развития работника. Стадии развития персонала. Жизненный цикл работника в организации. Повышение квалификации.

Тема 6. Адаптация персонала на предприятии

Управление адаптацией персонала. Этапы профессиональной адаптации. Виды профессиональной адаптации. Структура трудовой адаптации. Факторы, влияющие на

адаптацию. Технология вхождения в должность. Работа с увольняющимися сотрудниками.

Тема 7. Деловая оценка персонала.

Предмет оценки. Классификация факторов, учитываемых при проведении оценки результативности труда. Структура процесса деловой оценки. Этапы деловой оценки. Ассесмент. Юридические и этические аспекты оценки персонала.

Тема 8. Управление деловой карьерой.

Понятия и механизм деловой карьеры. Этапы деловой карьеры и целевые установки. Виды и модели деловой карьеры. Инструментарий управления карьерой. Планирование карьеры. Планирование кадрового резерва. Система служебно-профессионального продвижения персонала в организации. Внедрение системы ротации персонала.

Тема 9. Эффективность системы управления человеческими ресурсами

Основные структурные подразделения по управлению человеческими ресурсами на предприятии. Организационный статус, полномочия и ответственность. Задачи службы управления ЧР. Экономическая и социальная эффективность работы службы управления ЧР. Подходы к проведению оценки эффективности управления человеческими ресурсами на предприятии.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20 Финансовый менеджмент**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний и навыков практического управления финансами организации (предприятия), содержание методов управления финансами, овладения искусством управления финансами коммерческой организации для достижения ее стратегических и тактических целей.

**Задачами** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение особенностей организации управления финансами хозяйствующего субъекта;
- освоение специфических методов и инструментов управления формированием и распределением финансовых результатов деятельности, управления формированием и использованием капитала организации, управления оборотными активами и источниками их финансового обеспечения;
- освоение современных методов принятия инвестиционных решений;
- освоение современных методологических приемов финансового прогнозирования и планирования;
- изучение основ финансовой стратегии организации.

**Предметом** дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование и использование финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта, а именно: оптимизация их величины; выбор источников привлечения, эффективное их распределение и использование.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b>  |   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |  |
|---|---|---|--|
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>                       | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                            |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |   |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы | 317                                     | методы и инструменты финансового менеджмента |

|      |   |     |  |
|------|---|-----|--|
|      | управления сельскохозяйственным производством                     | У17 | использовать методы и инструменты финансового менеджмента  |
|      |   | Н17 | решение задач финансового менеджмента  |
| ПК-3 | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей | 39  | основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений в планировании производственной деятельности |
|      |   | У9  | рассчитывать на основе типовых методик финансовые показатели для планирования производственной деятельности предприятия  |
|      |   | Н9  | использование основных методов финансового менеджмента в планировании развития аграрных предприятий  |

### 3. Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Операционный финансовый менеджмент (управление прибылью организации)
3. Управление капиталом организации
4. Инвестиционный финансовый менеджмент
5. Оперативно-тактический финансовый менеджмент
6. Финансовое прогнозирование и планирование в управлении финансами
7. Финансовая стратегия организации

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.21 Финансы сельскохозяйственных производителей

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины Б1.В.21 Финансы сельскохозяйственных производителей состоит в формировании у обучающихся знаний и умений организации финансов сельскохозяйственных производителей и овладении навыками их практического применения в области профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать знания об основах организации финансов сельскохозяйственных производителей;
- изучить систему финансового обеспечения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных производителей и методы ее эффективной организации;
- овладеть методиками определения потребности в финансовых ресурсах для сельскохозяйственных производителей;
- овладеть методами и методикой выявления плановых пропорций формирования и использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных производителей и разработки финансовых планов.

**Предметом** дисциплины Б1.В.21 Финансы сельскохозяйственных производителей является организация финансов сельскохозяйственных производителей.

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |                         | Индикатор достижения компетенции |   |
|---|-------------------------|----------------------------------|---|
| Код   | Содержание              | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |                         |                                  |   |
| ПК-2  | Способен организовывать | 39                               | принципы и методы организации финансового обеспечения воспроизводственных процессов |

|      |  |     |   |
|------|--|-----|---|
|      | производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 310 | основы организации финансов сельскохозяйственных производителей                             |
|      |  | У9  | определять потребность в финансовых ресурсах  |
|      |  | У10 | организовывать финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей                  |
|      |  | Н9  | оценка потребности в финансовых ресурсах  |
|      |  | Н10 | организация финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей                     |
| ПК-3 | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей                                      | 310 | принципы и способы планирования финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей |
|      |  | У10 | разрабатывать планы финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей             |
|      |  | Н10 | разработка плана финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей                |

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы финансов сельскохозяйственных производителей

Подраздел 1.1. Экономическое содержание и роль финансов в деятельности сельскохозяйственных производителей

Подраздел 1.2. Концептуальные основы организации финансов сельскохозяйственных производителей

Подраздел 1.3. Финансовое состояние и несостоятельность сельскохозяйственных производителей

Раздел 2. Механизм организации финансов сельскохозяйственных производителей

Подраздел 2.1. Организация собственного капитала сельскохозяйственных производителей

Подраздел 2.2. Финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных производителей

Подраздел 2.3. Финансовое обеспечение текущей деятельности сельскохозяйственных производителей

Подраздел 2.4. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности сельскохозяйственных производителей

Подраздел 2.5. Финансовое планирование деятельности сельскохозяйственных производителей

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.22 Эконометрика

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

**Предметом** дисциплины являются модели количественных и качественных экономических взаимосвязей, исследуемые с помощью математических и статистических методов и моделей.

#### Задачи:

1. Показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;



2. Научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;

3. Выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция  |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| Код  | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |  |                                  |   |
| ПК-4   | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей | З13                              | методы разработки эконометрических моделей;                         |
|  |  | У13                              | строить эконометрические модели, анализировать и содержательно      |
|  |  | Н13                              | разработки эконометрических моделей и интерпретация их результатов; |

## 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Сущность и история возникновения эконометрики.

Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики.

Подраздел 1.2. Этапы развития эконометрики.

**Раздел 2.** Корреляционный анализ.

Подраздел 2.1. Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.

Подраздел 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

**Раздел 3.** Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

Подраздел 3.1. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

Подраздел 3.2. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

Подраздел 3.3. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

**Раздел 4.** Множественная регрессия.

Подраздел 4.1. Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.

Подраздел 4.2. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели. Оценка качества модели.

Подраздел 4.3. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

**Раздел 5.** Проблема мультиколлинеарности факторов.

Подраздел 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.

Подраздел 5.2. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

**Раздел 6.** Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Подраздел 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

Подраздел 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

Подраздел 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

**Раздел 7.** Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

Подраздел 7.1 Определение гетероскедастичности модели.

Подраздел 7.2. Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

Подраздел 7.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.23 Экономика сельских территорий

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** приобретение совокупности теоретических знаний и практических навыков в сельской экономике, выработать навыки практического использования теоретических положений в сельском хозяйстве. При изучении дисциплины особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования различных ресурсов сельских территорий, планирования развития сельских территорий, занятости сельского населения.

**Задачи:**

- определение роли сельского хозяйства в системе сельской экономики;
- изучение проблем экономического развития сельских территорий и подходов к их решению;
- планирование развития сельских территорий;
- анализ закономерностей воспроизводства сельского населения, занятости и доходов сельского населения;
- рассмотрение материально-технической базы сельских территорий;
- изучение взаимосвязи экономики и социальной сферы на селе; роли государства и предприятий в формировании и развитии сельской социальной и культурно-бытовой инфраструктуры;
- определение и исследование направлений финансирования развития села и кредитование сельской экономики;
- изучение форм и направлений государственного регулирования развития сельских территорий.

**Предмет** - принципы функционирования и структуры экономики сельских территорий

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|---|---|----------------------------------|---|
| Код   | Содержание  | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |   |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | 318                              | основы организации устойчивого развития сельских территорий   |
|   |   | У18                              | организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления |
|   |   | Н18                              | организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления    |

#### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений**

Содержание основных понятий, составляющих систему сельского развития. Экономика сельских территорий как система отраслей и видов деятельности. Сельское хозяйство в системе сельской экономики. Сфера услуг и промышленность как элемент сельской экономики.

**Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики**

Экономический рост и принципы сельского развития. Факторы развития сельских территорий. Стадии экономического развития. Проблемы экономического развития сельских территорий и подходы к их решению.

### **Раздел 3. Планирование развития сельских территорий**

Понятие и цели планирования развития сельских территорий. Методы планирования экономического развития. Планирование развития региона (сельской территории).

### **Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы**

Динамика численности сельского населения. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Структура сельского населения и факторы её формирования и изменения. Сферы и уровень занятости населения. Доходы сельского населения и проблема бедности.

### **Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий**

Материально-техническая база сельских территорий. Материально-техническое обеспечение сельских территорий. Инженерная инфраструктура сельских территорий.

### **Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий**

Теоретические основы государственного регулирования развития сельских территорий. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики. Финансирование развития села и кредитование сельской экономики.

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.24 Экономика сельского хозяйства**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по вопросам использования ресурсов и повышения эффективности отраслей сельского хозяйства

**Задачи:**

- формирование знаний по вопросам расчета и анализа экономических показателей деятельности отраслей сельского хозяйства;
- формирование умений и навыков применения методик расчета экономических показателей и правильного определения факторов, влияющих на их результативность при оценке производственно- финансовой деятельности сельхозтоваропроизводителей;
- формирование умений и навыков оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельхозтоваропроизводителей

**Предмет** – экономические показатели деятельности отраслей АПК и факторы, их определяющие.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b>  |                   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |  |
|---|-------------------|---|--|
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b> | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |                   |   |  |
| ПК-2  | Способен          | 311                                     | особенности воспроизводства в сельском хозяйстве   |
|   |                   | 312                                     | экономике землепользования   |
|   |                   | 313                                     | принципы и методы экономики материально-технической базы сельского хозяйства, особенности воспроизводства основных средств |
|   |                   | 314                                     | экономике трудовых ресурсов сельского хозяйства, особенности воспроизводства   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей |   | человеческого капитала   |
|   | З15   | формы и способы государственного регулирования развития агропродовольственного комплекса                               |
|   | З16   | принципы специализации, концентрации и размещения сельскохозяйственного производства                                   |
|   | З17   | методики и показатели оценки эффективности производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей |
|   | У11   | организовывать воспроизводственные процессы в сельском хозяйстве   |
|   | У12   | оценивать эффективность мероприятий по использованию земельных ресурсов  |
|   | У13   | оценивать эффективность мероприятий по формированию и использованию материально-технической базы                       |
|   | У14   | оценивать эффективность мероприятий по использованию трудовых ресурсов, воспроизводству человеческого капитала;        |
|   | У15   | определение эффективности участия сельхозтоваропроизводителя в программах государственной поддержки                    |
|   | У16   | определять специализацию и производственное направление сельскохозяйственных производителей                            |
|   | У17   | оценивать эффективность деятельности сельскохозяйственных производителей   |
|   | Н11   | организация воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве   |
|   | Н12   | оценка эффективности мероприятий по использованию земельных ресурсов;  |
|   | Н13   | оценка эффективности использования материально-технической базы сельскохозяйственных производителей;                   |
|   | Н14   | оценка эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных производителей                               |
|   | Н15   | оценка возможности участие в государственных программах развития сельского хозяйства;                                  |
|   | Н16   | оценка производственного направления сельскохозяйственных производителей и необходимости его корректировки;            |
| Н17   | оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных производителей |  |

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| ПК-4 | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей | З14 | совокупность факторов, формирующих среду функционирования сельскохозяйственных производителей      |
|      |  | У14 | оценивать влияние факторов, формирующих среду функционирования сельскохозяйственных производителей |
|      |  | Н14 | оценка влияния факторов, формирующих среду функционирования сельскохозяйственных производителей    |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Агропромышленный комплекс как системный объект

Подраздел 1.1. АПК как система. Введение. Структура АПК. Внешняя и внутренняя среда функционирования сельскохозяйственных производителей.

Подраздел 1.2. Специфика отрасли сельского хозяйства. Понятие отрасли и отраслевая структура экономики. Рыночные отношения в сельском хозяйстве и их влияние на отраслевую структуру.

#### Раздел 2. Издержки и себестоимость продукции

Подраздел 2.1. Формирование издержек в отраслях сельского хозяйства. Классификация затрат. Методы анализа затрат на производство продукции. Влияние издержек на финансовый результат деятельности сельхозтоваропроизводителей.

Подраздел 2.2. Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Структура себестоимости продукции. Факторы, влияющие на себестоимость единицы продукции. Методика определения себестоимости единицы продукции. Минимизация себестоимости производимой продукции в процессе производственной деятельности.

#### Раздел 3. Доходы и расходы предприятия

Подраздел 3.1. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Виды цен, их характеристика. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Методы формирования цен на продукцию сельского хозяйства. Взаимозависимость цены и финансового результата деятельности товаропроизводителей.

Подраздел 3.2. Формирование доходов и эффективность сельскохозяйственного производства. Методика расчета доходов. Доходы и оценка эффективности производства. Рентабельность и система показателей рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности. Порог рентабельности и проблема доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Анализ доходности товаропроизводителей.

#### Раздел 4. Формирование и использование экономических ресурсов сельхозорганизаций

Подраздел 4.1. Земельные ресурсы и интенсификация сельскохозяйственного производства. Размер, состав и структура земельного фонда. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий и резервы ее повышения. Интенсификация сельскохозяйственного производства: сущность, формы, показатели эффективности интенсификации. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Подраздел 4.2. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве: понятие, специфика, показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Производительность труда в сельском хозяйстве: сущность, факторы, показатели и пути повышения. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Подраздел 4.3. Основные и оборотные средства сельхозпредприятий и их использование. Воспроизводство основных и оборотных средств. Обеспеченность предприятия основными и оборотными средствами. Отдача основных и оборотных средств. Факторы отдачи основных и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

## **Раздел 5. Инвестиции и инновации в отраслях сельского хозяйства**

Подраздел 5.1. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в сельхозорганизациях. Сущность, основные понятия и классификация инвестиций. Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности. Эффективность инвестиций и привлекательность отраслей сельского хозяйства.

Подраздел 5.2. Инновации и их необходимость в отраслях сельского хозяйства. Сущность, основные понятия и классификация инноваций. Государственное и отраслевое регулирование инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности в сельском хозяйстве.

## **Раздел 6. Экономический механизм и государственное регулирование сельского хозяйства**

Подраздел 6.1. Сущность и инструменты хозяйственного механизма. Экономический механизм, как составная часть хозяйственного механизма. Сущность и инструменты экономического механизма. Зависимость финансовой деятельности сельхозтоваропроизводителей от экономического механизма хозяйствования (внешней среды).

Подраздел 6.2. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства. Необходимость государственного регулирования. Методы государственного регулирования отраслей сельского хозяйства. Дотации, субсидии. Государственное регулирование сельского хозяйства и его влияние на финансовую деятельность сельхозтоваропроизводителей.

### **4. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.25 Экономико-математическое моделирование в АПК**

##### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить студентов с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний о теоретических и методических основах экономико-математического моделирования.

Раскрытие сущности категорий «системы» и «системный подход», классификации систем, раскрытие основных принципов системного подхода.

Понимание классификации экономических задач с точки зрения моделирования.

Порядок разработки системы неизвестных, системы ограничений; обоснования критерия оптимальности и целевой функции.

Владение навыками постановки и реализации задачи математического программирования.

Знание сущности методов многопараметрической оптимизации.

Умение разработки оптимизационных экономико-математических моделей, отражающих различные аспекты функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы.

Владение методами моделирования экономических систем и процессов в условиях риска и неопределенности.

Владение методами моделирования устойчивого развития экономических систем.

Знание моделей теории игр.

Понимание сущности сетевых моделей и области их применения.

Понимание сущности имитационных моделей и области их применения.

Понимание сущности балансовых моделей и области их применения.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код   | Название  | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | З19                              | особенности бизнес-процессов в сельском хозяйстве  |
|   |   | У19                              | идентифицировать, моделировать и оптимизировать бизнес-процессы  |
|   |   | Н19                              | оптимизация бизнес-процессов   |
| ПК-3  | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей                     | З11                              | методы моделирования процессов функционирования сельскохозяйственных производителей                          |
|   |   | У11                              | моделировать процессы функционирования сельскохозяйственных производителей                                   |
|   |   | Н11                              | использование экономико-математических моделей для планирования развития сельскохозяйственных производителей |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы экономико-математического моделирования

- 1.1. История применения математических методов в экономике
- 1.2. Системы и системный подход
- 1.3. Модели и моделирование
- 1.4. Классификация экономико-математических методов и моделей
- 1.5. Этапы моделирования

Раздел 2. Математические модели задач оптимального выбора

- 2.1. Формализация задачи оптимизации
- 2.2. Методы многопараметрической оптимизации
- 2.3. Экономико-математическая модель по оптимизации рационов кормления:
- 2.4. Экономико-математическая модель по оптимизации использования минеральных удобрений
- 2.5. Экономико-математическая модель по оптимизации отраслевой структуры производства
- 2.6. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия.

Раздел 3. Усложненные методы математического моделирования

- 3.1. Моделирование в условиях риска и неопределенности
- 3.2. Моделирование устойчивого развития экономических систем
- 3.3. Модели теории игр

Раздел 4. Сетевые, имитационные и балансовые модели

- 4.1. Сетевые модели: понятие
- 4.2. Имитационные модели
- 4.3. Балансовые модели:

Раздел 4. Моделирование бизнес-процессов

- 5.1. Методические основы моделирования бизнес-процессов
- 5.2. Методологические подходы к моделированию бизнес-процессов
- 5.3. Программные средства моделирования бизнес-процессов

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен

### 1. Общая характеристика дисциплины.

Цель - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития, как отдельных территорий, так и РФ в целом.

#### Задачи:

- изучение природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов,
- анализ отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства РФ и ее отдельных регионов,
- выявление внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- изучение региональной экономической политики,
- анализ современного состояния, состава и структуры экономики России.

**Предмет** дисциплины является область научных знаний о состоянии экономики отдельных регионов РФ, размещении производительных сил в РФ и отдельных регионах.

### 2. Планируемые результаты обучения.

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| код   | содержание   | код                              | содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-2  | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 318                              | <b>Знать</b> особенности экономики региона   |
|   |  | У18                              | <b>Уметь</b> учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности   |
|   |  | Н18                              | <b>Иметь навыки</b> учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности   |
| ПК-3  | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей  | 313                              | <b>Знать</b> основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования как региона в целом, так и отдельных сельскохозяйственных товаропроизводителей в частности |
|   |  | У13                              | <b>Уметь</b> проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений сельскохозяйственных производителей   |
|   |  | Н13                              | <b>Иметь навыки</b> использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах как РФ в целом, так и отдельных сельскохозяйственных производителей в частности                              |

### 3. Содержание дисциплины

Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДЭ.01.02 Экономика и организация малых форм хозяйствования в АПК**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов экономики и организации производства, построения и деятельности малых форм хозяйствования, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования МФХ в АПК

**Задачи:**

- формирование знаний о содержании экономики и организации производства в малых формах хозяйствования, основных принципах, базовых понятиях и назначении экономики и организации производства в производственной деятельности МФХ в АПК;  
- создание представлений о современном экономическом законодательстве, методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность МФХ в АПК;

- о методах сбора и анализа информации, позволяющих фиксировать внимание на наиболее важных областях проблем совершенствования производства в МФХ в АПК.

Данная дисциплина относится к вариативной части, (дисциплина по выбору).

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-2  | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 319                              | Особенности организации производства в малых формах хозяйствования |
|   |  | У19                              | Организовывать производство в малых формах хозяйствования          |
|   |  | Н19                              | Организация производства в малых формах хозяйствования             |

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Организационно-экономические основы малых форм хозяйствования в АПК.**

*Подраздел 1.1.* Малые формы хозяйствования как база предпринимательства в АПК

*Подраздел 1.2.* Нормативно - правовая база создания и деятельности малых форм хозяйствования в АПК.

**Раздел 2. Экономические условия и эффективность деятельности малых форм хозяйствования в АПК.**

*Подраздел 2.1.* Экономические условия и эффективность деятельности малых форм хозяйствования в АПК.

*Подраздел 2.2.* Трансформация сектора малых форм хозяйствования в рамках кластерной политики.

*Подраздел 2.3.* Финансирование, кредитование и налогообложение малых форм хозяйствования в АПК

*Подраздел 2.4.* Проблемы функционирования сектора малых форм хозяйствования

*Подраздел 2.5.* Перспективные направления развития сектора малых форм хозяйствования.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Антикризисное управление в АПК

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины** состоит в получении теоретических знаний и выработке практических навыков у обучающихся в области антикризисного управления для повышения антикризисной устойчивости субъектов АПК, а именно: диагностики банкротства, управления предприятием в кризисной ситуации, разработке мер по профилактике банкротства, разработке программы антикризисного управления.

#### **Задачи:**

- изучение сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;
- изучение истории развития отношений банкротства в России и в развитых зарубежных странах;
- исследование целей и функций системы антикризисного регулирования, роли и значения системы мониторинга предприятий;
- изучение профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования в соответствии с российским законодательством;
- изучение системы антикризисного управления предприятием АПК, технологии и этапов его осуществления;
- осуществление диагностики финансово-экономического состояния предприятия, вероятности его банкротства для принятия управленческих решений;
- исследование причин несостоятельности субъектов АПК, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.
- разработка мер и программ по преодолению негативных социально-экономических последствий кризисов или банкротства предприятий.

**Предметом** изучения данной дисциплины являются закономерности кризисных явлений в экономике на макро- и микроуровне, отношения несостоятельности и их особенности в АПК, меры по профилактике банкротства предприятий и их финансовому оздоровлению.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция  |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|--|---|----------------------------------|---|
| Код  | Содержание  | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический |   |                                  |   |
| ПК-1   | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | З20                              | Знать причины кризисных явлений в экономике предприятий АПК и методы антикризисного управления и регулирования их деятельностью                             |
|  |   | У20                              | Уметь использовать методики диагностики деятельности предприятия АПК и находить решения по предотвращению его банкротства и оздоровлению в условиях кризиса |
|  |   | Н20                              | Иметь навыки антикризисного прогнозирования и управления деятельностью предприятий АПК, разработки антикризисной программы                                  |

#### 3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Система антикризисного управления предприятием АПК

##### 1.1. Введение в антикризисное управление

Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление в АПК». Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Объект и предмет антикризисного управления. Основные

категории антикризисного управления. Сущность и эволюция отношений банкротства предприятий в России и за рубежом.

Закономерности кризисных явлений в экономике. Внешние и внутренние причины цикличности рыночной экономики. Виды кризисов. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий.

### **1.2. Система антикризисного управления на предприятии**

Система и подсистемы антикризисного менеджмента. Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации, основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды и конкурентной среды. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия.

### **1.3. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении**

Технология диагностики предприятия. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Методика диагностики технико-экономического состояния предприятия. Методика оценки финансового состояния предприятия.

### **1.4 Методы принятия антикризисных решений и меры по их реализации**

Антикризисные управленческие решения как результат диагностики, антикризисного прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования. Антикризисное планирование как финансовое и технико-экономическое обоснование хода и результатов предстоящего развития предприятия. Типовая структура программы финансового оздоровления. Процесс принятия управленческого решения: подготовка к работе, выявление проблем и формулирование целей; поиск информации и ее обработку; выявление возможностей ресурсного обеспечения; ранжирование целей; дробление целей и формулирование заданий подчиненным; оформление необходимых документов.

## **Раздел 2. Система антикризисного регулирования деятельностью предприятий АПК**

### **2.1. Система антикризисного регулирования**

Понятие и характеристика антикризисного регулирования. Государственное антикризисное регулирование и его виды: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое и экологическое. Направления экономической политики в государственном регулировании. Система антикризисного регулирования и ее функциональные элементы. Стратегия и политика антикризисного регулирования. Принципы и участники антикризисного регулирования. Меры и технология антикризисного регулирования. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Практическое значение антикризисного регулирования.

### **2.2. Санация несостоятельного предприятия**

Профилактические меры антикризисного регулирования. Меры по внесудебной санации предприятия в антикризисном регулировании: реструктуризация задолженности реструктуризация производства (бизнеса), реструктуризация предприятия. Особенности реструктуризации сельскохозяйственных организаций. Общие положения Федерального Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Судебные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

### **2.3. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК**

Объективная необходимость антикризисного управления предприятиями АПК. Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций предприятиями различных отраслей. Виды кризисов на сельскохозяйственном предприятии. Особенности

банкротства сельскохозяйственных организаций. Факторы, сдерживающие антикризисное управление предприятиями АПК. Актуальные проблемы антикризисного управления в АПК.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Организация электронного документооборота**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить обучающихся с принципами электронного документооборота, основами организации делопроизводства с применением современных информационно-коммуникационных технологий, обучить принципам выбора программных средств для обработки экономической информации и приемам практического использования систем электронного документооборота в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний об основных понятиях и структуре системы электронного документооборота.

Формирование знаний о функциональных возможностях и архитектурах систем электронного документооборота.

Формирование знаний об инструментальных средствах, платформах и сред для разработки систем электронного документооборота.

Формирование знаний, умений и навыков работы с СЭД Directum.

Формирование знаний, умений и навыков работы с СЭД «Евфрат-Документооборот».

Формирование знаний, умений и навыков работы с СЭД «1С: Документооборот».

### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция   |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код   | Название  | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | З21                              | основы управления электронным документооборотом    |
|   |   | У21                              | работать с системами электронного документооборота |
|   |   | Н21                              | организация электронного документооборота          |

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в системы электронного документооборота

1.1. Основные понятия и структура СЭД.

1.2. Функционал и архитектура систем электронного документооборота.

1.3. Инструментальные средства, платформы и среды для разработки систем электронного документооборота.

Раздел 2. Основные системы электронного документооборота

2.1. Система электронного документооборота DIRECTUM.

2.2. Система электронного документооборота «Евфрат-Документооборот».

2.3. Система электронного документооборота «1С: Документооборот».

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки \_\_38.03.02 «Менеджмент»\_  
 профиль подготовки «Производственный менеджмент в АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины – Формирование у обучающихся практических навыков самостоятельного использования ПК как инструмента обработки данных. Основными задачами изучения дисциплины являются: закрепление знаний и навыков, полученных студентами по дисциплине «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности»; развитие навыков самостоятельного использования ПК для обработки данных и решения экономических задач.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |   |
| ОПК-5   | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | 32                               | базовые информационные технологии и программные средства                                      |
|   |  | У2                               | применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
|   |  | Н2                               | использования программных средств при решении профессиональных задач                          |
| ОПК-6   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | 32                               | принципы работы современных информационных технологий   |
|   |  | У2                               | выбирать информационные технологии для решения профессиональных задач                         |
|   |  | Н2                               | использования информационных технологий для решения профессиональных задач                    |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством  | 323                              | функциональные возможности стандартного программного обеспечения                              |
|   |  | У23                              | использовать стандартное программное обеспечение для обработки данных                         |
|   |  | Н23                              | использовать ПК как инструмент обработки данных для принятия управленческого решения          |

**3. Краткое содержание программы практики**

- Работа с системным программным обеспечением
- Работа со справочно-правовыми и библиотечными системами
- Работа с текстовым процессором
- Работа с табличным процессором

Работа с системой управления базами данных  
Работа с поисковыми программами и сервисами компьютерных сетей  
Работа с программой создания компьютерных презентаций

#### **4. Место и сроки проведения практики:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в компьютерных классах Центра информационных технологий ВГАУ. Сроки проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **5. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика**

Уровень образовательной программы: прикладной бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Производственный менеджмент в АПК»

#### **1. Общая характеристика**

**Цель** производственной практики, (технологической (проектно-технологической) практики) заключается в закреплении и углублении полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также приобретение умений и опыта организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

**Основными задачами** практики являются:

- ознакомление с особенностями профессиональной работы в области организации производства и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- формирование представлений о специфике работы менеджеров, принципах формирования организационной и управленческой структуры предприятия, должностных полномочиях и функциях управленческого персонала;
- овладение обучающимся профессионально-практическим опытом организации производства в отраслях растениеводства и животноводства, принятия управленческих решений в деятельности сельскохозяйственных предприятий, проверка профессиональной готовности будущего менеджера к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление навыков расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе информации, содержащейся в отчетности;
- сбор, обработка и анализ материалов для выполнения курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы и НИРС;
- приобретение практического опыта работы в команде при осуществлении конкретных видов деятельности, проектов и работ;
- изучение деятельности конкретной организации для приобретения практического опыта и отбора необходимой информации перед последующей преддипломной практикой.

**Предмет** – процессы организации производства и управления сельскохозяйственным производством.

#### **2. Требования к уровню освоения практики**

| Компетенция |            | Индикатор достижения компетенции |            |
|-------------|------------|----------------------------------|------------|
| Код         | Содержание | Код                              | Содержание |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| ОПК-3   | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ЗЗ  | закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами  |
|   |   | УЗ  | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать их результаты                        |
|   |   | НЗ  | навыки: применения методов реализации основных управленческих функций  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |     |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством   | З23 | методы и инструменты управления сельскохозяйственными производителями  |
|   |   | У23 | использовать методы управления в производственной деятельности   |
|   |   | Н23 | применение методов управления сельскохозяйственным производством   |
| ПК-2  | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей  | З20 | особенности организации производства в отраслях растениеводства и животноводства, основных и вспомогательных производствах                                 |
|   |   | У20 | разрабатывать проекты по рациональному использованию ресурсов предприятия  |
|   |   | Н20 | владения принципами организации производства, их применения в различных сферах производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных производителей |
| ПК-4  | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей   | З15 | методы стратегического анализа внешней и внутренней среды организации  |
|   |   | У15 | определять подсистемы внутренней среды организации, давать им оценку и характеристику  |
|   |   | Н15 | разработки стратегии организации на основе анализа внешней и внутренней среды организации  |

### 3. Содержание практики

Раздел 1. Природно-экономические условия хозяйственной деятельности предприятия.

Подраздел 1.1 Организационно-правовая форма предприятия, его географическое и административное местоположение.

Подраздел 1.2. Размеры и специализация предприятия.

Подраздел 1.3. Земельные ресурсы предприятия.

Подраздел 1.4. Трудовые ресурсы предприятия.

Подраздел 1.5. Основные и оборотные средства предприятия.

Подраздел 1.6 Эффективность функционирования отрасли растениеводства.

Подраздел 1.7. Эффективность функционирования отрасли животноводства.

Подраздел 1.8. Экономическая эффективность коммерческой деятельности предприятия.

Раздел 2. Система ведения отрасли растениеводства.

Раздел 3. Система ведения отрасли животноводства.

Раздел 4. Менеджмент.

Подраздел 4.1. Организационная структура и структура управления.

Подраздел 4.2. Методы и функции управления.

Подраздел 4.3. Оперативное управление производством.

Подраздел 4.4. Управление инновационной деятельностью на предприятии.

Подраздел 4.5. Организация и оплата труда работников аппарата управления.

Подраздел 4.6. Управление организационной культурой.

Раздел 10. Стратегическое управление.

Раздел 11. Маркетинг.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.01(У) учебная практика по финансовой грамотности

##### 1. Общая характеристика практики

**Целью** практики является формирование у обучающихся практических навыков использования финансовых инструментов для управления личными финансами..

**Задачами** прохождения практики являются:

- формирование практических навыков планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- формирование навыков взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

##### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Название   | Код                              | Содержание  |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 32                               | Знает методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами  |
|             |  | У2                               | Умеет применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами  |
|             |  | Н2                               | Имеет опыт применения методов личного финансового планирования, инструментов для управления личными финансами и навыки контроля за собственными финансовыми рисками |



### **3. Содержание практики**

Составление личного финансового плана

Определение риск-профиля обучающегося, формирование рекомендаций по составлению инвестиционного портфеля на основе рассчитанного риск-профиля

Организационные мероприятия по старту сити-квеста финансовой грамотности. Ознакомление с правилами его проведения, деление на команды, раздача заданий

Посещение филиала банка. Открытие расчетного счета

Посещение отдела ФНС. Расчет налогов физического лица, занимающего приносящей доход деятельностью

Посещение центра Регионального центра финансовой грамотности, решение задач

Посещение регионального отделения ЦБ РФ, выявление структур имеющих признаки мошенничества

Решение задач на расчет суммы страхового возмещения страхователю при наступлении страхового случая

Посещение регионального отделения Пенсионного фонда, расчет пенсионного обеспечения участников сити-квеста

Подведение итогов Сити-Квеста

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы производственной практики**

### **Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

#### **1. Общая характеристика**

**Цель производственной преддипломной практики** - сформировать у обучающихся профессиональные умения и опыт организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи:**

- изучение организации внутрихозяйственного прогнозирования и планирования на предприятии АПК;

- рассмотрение системы организационно-экономических взаимоотношений сельскохозяйственного предприятия с заготовительными, перерабатывающими предприятиями, организациями технического обеспечения и обслуживания;

- изучение структуры предприятия, основных функций производственных и управленческих подразделений, особенностей управления человеческими ресурсами;

- совершенствование навыков комплексного анализа системы управления предприятием;

- изучение особенностей антикризисного управления на предприятии;

- проведение исследований теоретических подходов и практических проблем в выбранном для исследования в выпускной работе направлении;

- характеристика объекта и уточнение проблемы, составляющей предмет исследования в выпускной работе;

- освоение методологии и применение методик исчисления показателей, позволяющих сформировать достаточную базу данных и раскрыть проблему, выбранную в качестве темы для исследования в выпускной работе, а также наметить пути её решения;

- определение источников получения информации, необходимой для проведения исследования в соответствии с темой выпускной работы;

- разработка и обоснование предложений по решению задач совершенствования деятельности, обозначенной в теме выпускной работы;

- сбор и систематизацию теоретических и практических материалов для выполнения выпускной работы и дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

**Предмет** – процессы производства и управления сельскохозяйственным производством.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством  | 324                              | основные методы управления хозяйствующим субъектом в АПК   |
|   |  | У24                              | выявлять проблемы в области управления сельскохозяйственным производством, предлагать способы их решения и оценивать их возможные результаты |
|   |  | Н24                              | реализация управленческих решений по организации и управлению сельскохозяйственным производством   |
| ПК-2  | Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей | 321                              | обоснование рациональной производственной и организационной структуры предприятия  |
|   |  | У21                              | организовать внутрипроизводственные (внутрихозяйственные) и внешние (между сферами агропромышленного комплекса) экономические отношения      |
|   |  | Н21                              | теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства   |
| ПК-3  | Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей  | 312                              | теоретические основы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования как инструмента эффективного управления предприятиями АПК           |
|   |  | У12                              | разрабатывать систему управления с учетом влияния внешних и внутренних факторов развития предприятия   |
|   |  | Н12                              | владение методами построения системы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования с целью эффективного управления предприятиями АПК   |

## 3. Содержание практики

Раздел 1. Организация внутрихозяйственного прогнозирования и планирования

Подраздел 1.1. Классификация прогнозов, программ, планов предприятия и его структурных подразделений, нормативных документов, используемых при составлении планов.

Подраздел 1.2. Содержание стратегического плана, производственно-финансового плана.

Подраздел 1.3. Организация работы по разработке прогнозов, программ, планов.

Подраздел 1.4. Методики и порядок разработки основных вопросов прогнозов, программ, планов предприятия и его подразделений. Порядок утверждения планов предприятия, подразделений и контроль выполнения.

Раздел 2. Производственно-экономические связи предприятия с организациями других сфер АПК

Подраздел 2.1. Анализ современного состояния производства и коммерческой деятельности предприятия.

Подраздел 2.2. Организационно-экономические взаимоотношения предприятия с заготовительными, перерабатывающими, снабженческими, ремонтными и другими предприятиями.

Раздел 3. Управление сельским хозяйством на региональном уровне

Подраздел 3.1. Характеристика организационного построения и деятельности администрации района, структуры управления; основные задачи и функции главы администрации района, его заместителей и основных отделов, а также функции, задачи, права местной администрации села (поселка).

Подраздел 3.2. Система взаимодействия государственных органов управления с предприятиями АПК различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Раздел 4. Система управления предприятием

Подраздел 4.1. Анализ сложившейся организационной структуры и структуры управления;

Подраздел 4.2. Научная организация труда работников аппарата управления

Подраздел 4.3. Управление персоналом

Подраздел 4.4. Антикризисное управление

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 История экономических учений**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины формирование у обучаемых фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической мысли.

**Задачи:**

- выделить исторические предпосылки возникновения и этапы развития различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли;
- иметь представление об особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории;
- рассмотреть философские принципы и методологические подходы, применяемые различными экономическими школами;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления и мировоззрения;
- проанализировать основные этапы, закономерности и преемственность развития экономической мысли в России в целях формирования гражданской позиции и воспитания патриотизма;
- знать возникновение, формирование и эволюцию базовых экономических теорий;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок экономической действительности при решении профессиональных задач.

**Предмет** – экономические отношения, которые складываются в процессе становления, развития и смены экономических концепций на всем протяжении истории общественного производства.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                                     | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |   |
|--------------------|-------------------------------------|---|---|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                   | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                       |
| УК -5              | Способен воспринимать межкультурное | 33                                      | основные понятия, категории и инструменты экономической |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |    | теории в разрезе различных школ и направлений  |
|  |  | УЗ | применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности             |
|  |  | НЗ | использования теоретических основ экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период

Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.

#### Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений

Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.

Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо.

Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.

#### Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США

Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».

Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.

Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.

Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.

#### Раздел 4. История экономической мысли России

Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.

Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.

Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 Социология и психология труда

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** – овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и построении организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления

#### **Задачи:**

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;

- 3) совершенствование процедур профессиональной адаптации работников;
- 4) изучение и оптимизация социальной структуры трудового коллектива;
- 5) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка.

**Предметом** выступают характер и другие особенности социально-психологических отношений, возникающих в первичных трудовых коллективах, которые оказывают влияние на способность работников реализовать свою роль в командной работе.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

| <b>Компетенция</b> |   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |   |
|--------------------|---|---|---|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>   |
| УК-3               | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 32                                      | теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности           |
|                    |   | У2                                      | определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников |
|                    |   | Н2                                      | мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе                                    |

## **3. Содержание дисциплины**

Понятие, задачи и методы психологии труда. Профессиональная успешность. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика. Состояние человека в труде. Понятие социологии труда. Методы социологических исследований. Трудовые перемещения и трудовая адаптация. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Социальный контроль в сфере труда.

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачёт**