

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.18 Стратегическое планирование**

Направление подготовки **38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Муниципальное управление в сельских территориях**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **организации производства и предпринимательской деятельности в АПК**

Разработчик рабочей программы:

к.э.н., доцент Шалаев А.В.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.V. Shalaev, the author of the program.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № ФГОС 1016 от 13.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 21.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой _____  _____ Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Фалькович

Рецензент рабочей программы Руководитель департамента аграрной политики
Воронежской области, кандидат экономических наук А.Ф. Сапронов

Рецензент:

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации стратегического планирования на муниципальном уровне управления.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и методологию стратегического планирования;
- совершенствование методики и практики разработки стратегических планов;
- повышение эффективности стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований.

1.3. Предмет дисциплины

Методика стратегического планирования в муниципальных образованиях

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Она изучается в пятом семестре на очной форме обучения.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Стратегическое планирование» связана с дисциплинами: Б1.В.09 Управление территориальной хозяйственной системой, Б1.В.10 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З8	Знает принципы стратегического планирования
		У8	Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций
		Н8	Имеет навыки построения стратегий развития регионов и муниципальных образований

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	5		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	5 / 180		5 / 180
Общая контактная работа, ч	66,75		66,75
Общая самостоятельная работа, ч	113,25		113,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	66,00		66,00
лекции	30	-	30,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	36	-	36,00
в т.ч. практическая подготовка	4	-	4,00
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	95,50		95,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75		0,75
групповые консультации	0,50	-	0,50
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75		17,75
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	17,75	-	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	6		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	5 / 180		5 / 180
Общая контактная работа, ч	34,75		34,75
Общая самостоятельная работа, ч	145,25		145,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00		34,00
лекции	16	-	16,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	18	-	18,00
в т.ч. практическая подготовка	4	-	4,00
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	127,50		127,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75		0,75
групповые консультации	0,50	-	0,50
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75		17,75
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	17,75	-	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Система стратегического планирования

Формирование единой системы государственного стратегического планирования в Российской Федерации. «Нормативное регулирование государственного стратегического планирования»: Федеральный закон «О государственном стратегическом планировании» (2014). Типы документов федерального стратегического планирования, их содержание, взаимосвязи и последовательность разработки.

Проблемы регионального законодательства стратегического планирования в субъектах Российской Федерации. Проблемы практического применения документов стратегического планирования. Значение/роль пространственных аспектов планирования для эффективного управления.

Тема 2. Основные принципы и функции стратегического планирования

Принципы стратегического планирования. Функции стратегического планирования, их содержание.

Тема 3. Методы стратегического планирования

Понятие метода стратегического планирования. Классификация методов стратегического планирования. Программно-целевой метод стратегического планирования, его сущность. Принципы формирования и осуществления комплексных программ развития региональных АПК. Методы оптимального планирования.

Тема 4. Современные правовые условия для стратегического планирования. Рекомендации по организации стратегического планирования

Действующее законодательство: возможности и ограничения для органов местного самоуправления. Направления дальнейшего совершенствования правового поля в области стратегического планирования. взаимосвязь документов прогнозирования с документами целеполагания, планирования и программирования. Структура и содержание документов стратегического планирования. Временные горизонты стратегического планирования. Согласование стратегического планирования с другими видами. Взаимодействие участников стратегического планирования и привлекаемых агентов

Тема 5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления

Основные положения и принципы построения стратегического планирования в муниципальном управлении. Подходы, технологии и формы организации профессиональной управленческой работы. Инструменты стратегического управления. Значение стратегического планирования в системе современного муниципального управления

Тема 6. Организация разработки и реализация стратегии

Значение работы по созданию программ социально-экономического развития муниципальных образований. Взаимоотношения между муниципальным и региональным уровнями в сфере стратегического планирования. Роль главы муниципального образования в

стратегическом планировании. Особенности этапа реализации стратегии

Тема 7. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования

Бизнес-сообщество как элемент местного сообщества. Производственные функции местного образования. Возможности участия бизнеса разных типов в процессе стратегического планирования. Предметы обсуждения с бизнесом при стратегическом планировании. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке муниципальной стратегии

Тема 8. Обеспечение муниципальных программ социально- экономического развития финансовыми ресурсами

Определение оптимальной структуры перспективного бюджета. Определение критериев отбора проектов для финансирования за счет бюджета. Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета. Разработка рекомендаций по формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально- экономического развития

Тема 9. Отчетность и публичность при реализации стратегии развития муниципального образования

Муниципальная стратегия как система обязательств. Предметы анализа при оценке результативности реализации муниципальной стратегии. Подходы к предоставлению публичной информации

Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Тема 1. Система стратегического планирования	2	4	10
Тема 2. Основные принципы и функции стратегического планирования	2	4	10
Тема 3. Методы стратегического планирования	2	4	10
Тема 4. Современные правовые условия для стратегического планирования. Рекомендации по организации стратегического планирования	4	4	10
Тема 5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления	4	4	10
Тема 6. Организация разработки и реализация стратегии	4	4	10
Тема 7. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования	4	4	10
Тема 8. Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами	4	4	10
Тема 9. Отчетность и публичность при реализации стратегии развития муниципального образования	4	4	15,5
Всего	30	36	95,5

Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Тема 1. Система стратегического планирования	1	2	14
Тема 2. Основные принципы и функции стратегического планирования	1	2	14
Тема 3. Методы стратегического планирования	1	2	14
Тема 4. Современные правовые условия для стратегического планирования. Рекомендации по организации стратегического планирования	3	2	14
Тема 5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления	2	2	14
Тема 6. Организация разработки и реализация стратегии	2	2	15
Тема 7. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования	2	2	15
Тема 8. Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами	2	2	15
Тема 9. Отчетность и публичность при реализации стратегии развития муниципального образования	2	2	12,5
Всего	16	18	127,5

4.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Система стратегического планирования	Агафонов В. А. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход [электронный ресурс]: Монография / Центральный экономико-математический институт Российской академии наук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 62 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=780647 Лаженцев, В.Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 76 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125298	10	14
Тема 2. Основные принципы и функции стратегического планирования		10	14
Тема 3. Методы стратегического планирования		10	14
Тема 4. Современные правовые условия для стратегического планирования. Рекомендации по организации стратегического планирования		10	14
Тема 5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления		10	14
Тема 6. Организация разработки и реализация стратегии		10	15
Тема 7. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования		10	15
Тема 8. Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами		10	15
Тема 9. Отчетность и публичность при реализации стратегии развития муниципального образования		15,5	12,5
Всего		95,5	127,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Тема 1. Система стратегического планирования	ПК-4	32
Тема 2. Основные принципы и функции стратегического планирования	ПК-4	32
Тема 3. Методы стратегического планирования	ПК-4	У2

Тема 4. Современные правовые условия для стратегического планирования. Рекомендации по организации стратегического планирования	ПК-4	У2
Тема 5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления	ПК-4	Н2
Тема 6. Организация разработки и реализации стратегии	ПК-4	У2
Тема 7. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования	ПК-4	У2
Тема 8. Обеспечение муниципальных программ социально- экономического развития финансовыми ресурсами	ПК-4	
Тема 9. Отчетность и публичность при реализации стратегии развития муниципального образования	ПК-4	

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%

Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Формирование единой системы государственного стратегического планирования в Российской Федерации.	ПК-3	311
2	Типы документов федерального стратегического планирования, их содержание, взаимосвязи и последовательность разработки	ПК-3	311
3	Проблемы регионального законодательства стратегического планирования в субъектах Российской Федерации.	ПК-3	311
4	Проблемы практического применения документов стратегического планирования.	ПК-3	311
5	Значение/роль пространственных аспектов планирования для эффективного управления.	ПК-3	311
6	Принципы стратегического планирования.	ПК-3	311
7	Функции стратегического планирования, их содержание.	ПК-3	311
8	Классификация методов стратегического планирования.	ПК-3	311

9	Программно-целевой метод стратегического планирования, его сущность.	ПК-3	311
10	Принципы формирования и осуществления комплексных программ развития региональных АПК.	ПК-3	311
11	Методы оптимального планирования.	ПК-3	311
12	Действующее законодательство: возможности и ограничения для органов местного самоуправления.	ПК-3	311
13	Направления дальнейшего совершенствования правового поля в области стратегического планирования.	ПК-3	311
14	Взаимосвязь документов прогнозирования с документами целеполагания, планирования и программирования.	ПК-3	311
15	Структура и содержание документов стратегического планирования.	ПК-3	311
16	Основные положения и принципы построения стратегического планирования в муниципальном управлении.	ПК-3	311
17	Значение стратегического планирования в системе современного муниципального управления	ПК-3	311
18	Подходы, технологии и формы организации профессиональной управленческой работы.	ПК-3	311
19	Значение работы по созданию программ социально-экономического развития муниципальных образований.	ПК-3	311
20	Взаимоотношения между муниципальным и региональным уровнями в сфере стратегического планирования.	ПК-3	311
21	Роль главы муниципального образования в стратегическом планировании.	ПК-3	311
22	Бизнес-сообщество как элемент местного сообщества.	ПК-3	311
23	Производственные функции местного образования.	ПК-3	311
24	Возможности участия бизнеса разных типов в процессе стратегического планирования.	ПК-1	320
25	Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке муниципальной стратегии	ПК-1	320
26	Муниципальная стратегия как система обязательств.	ПК-1	320
27	Предметы анализа при оценке результативности реализации муниципальной стратегии.	ПК-1	320
28	Подходы к предоставлению публичной информации	ПК-1	320
29	Определение оптимальной структуры перспективного бюджета.	ПК-1	320
30	Определение критериев отбора проектов для финансирования за счет бюджета.	ПК-1	320
31	Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета.	ПК-1	320
32	Разработка рекомендаций по формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально- экономического развития	ПК-1	320
33	Временные горизонты стратегического планирования	ПК-1	320
34	Согласование стратегического планирования с другими видами.	ПК-1	320
35	Взаимодействие участников стратегического планирования и привлекаемых агентов	ПК-1	320

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Описать фрагмент модели по обеспечению выполнения агротехнических требований	ПК-3	Н11
2	Описать фрагмент модели по обеспечению животноводства кормами	ПК-3	Н11
3	Описать фрагмент модели по использованию земельных ресурсов	ПК-3	Н11

4	Описать фрагмент модели по обеспечению баланса питательных веществ	ПК-3	Н11
5	Описать фрагмент модели по обеспечению заданного соотношения кормов	ПК-3	Н11
6	Провести постоптимизационный анализ заранее реализованной модели	ПК-3	У11
7	Описать фрагмент бизнес-процесса в нотации IDEF3	ПК-1	Н20
8	Оценить корректность и достоверность полученного оптимального решения	ПК-1	У20
9	Определить нотацию, в которой был описан бизнес-процесс	ПК-1	У20
10	Оценить рациональность описанного бизнес-процесса	ПК-1	У20

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что такое система?	ПК-3	311
2	Какая из приведенных ниже характеристик не является классификационным признаком систем?	ПК-3	311
3	Какие системы считаются простыми?	ПК-3	311
4	Какие системы считаются сложными?	ПК-3	311
5	Какие системы считаются сверхсложными?	ПК-3	311
6	Какие системы считаются детерминированными?	ПК-3	311
7	Какие системы считаются вероятностными?	ПК-3	311
8	Какие системы называются закрытыми?	ПК-3	311
9	Какие системы называются открытыми?	ПК-3	311
10	Что такое системный подход?	ПК-3	311
11	Что такое модель?	ПК-3	311
12	Что такое моделирование?	ПК-3	311
13	Физическое подобие между оригиналом и моделью проявляется:	ПК-3	311
14	Геометрическое подобие между оригиналом и моделью проявляется:	ПК-3	311
15	Структурное подобие между оригиналом и моделью проявляется:	ПК-3	311
16	Функциональное подобие между оригиналом и моделью проявляется:	ПК-3	311
17	Динамическое подобие между оригиналом и моделью проявляется:	ПК-3	311
18	Вероятностное подобие между оригиналом и моделью проявляется:	ПК-3	311
19	Словесные модели - это:	ПК-3	311
20	Графические модели - это:	ПК-3	311
21	Символьные модели - это:	ПК-3	311
22	Физические модели - это:	ПК-3	311
23	Математические модели - это:	ПК-3	311
24	Переменные математических моделей - это:	ПК-3	311
25	Параметры математических моделей - это:	ПК-3	311
26	Классификационными признаками при классификации экономико-математических моделей являются:	ПК-3	311
27	Аналоговые модели (классификация моделей по способу отражения действительности) - это:	ПК-3	311
28	Концептуальные модели (классификация моделей по способу отражения действительности) - это:	ПК-3	311
29	Структурные модели (классификация моделей по способу отражения действительности) – это:	ПК-3	311
30	Функциональные модели (классификация моделей по способу отражения действительности) – это:	ПК-3	311
31	Описательные модели (классификация моделей по предназначению) – это:	ПК-3	311
32	Информационные модели (классификация моделей по предназначению) – это:	ПК-3	311
33	Балансовые модели (классификация моделей по предназначению) – это:	ПК-3	311
34	Имитационные модели (классификация моделей по предназначению) – это:	ПК-3	311
35	Оптимизационные модели (классификация моделей по предназначению) – это:	ПК-3	311
36	Экономические задачи, в которых все основные зависимости могут быть выражены	ПК-3	311
37	Хорошо структурируемые задачи принято называть:	ПК-3	311
38	Математическое программирование – это математическая дисциплина,	ПК-3	311
39	Задачи оптимального выбора – это:	ПК-3	311
40	К характеристикам задач оптимального выбора относятся:	ПК-3	311
41	Показатель, используемый для сравнительной оценки допустимых решений (альтернатив),	ПК-3	311

№	Содержание	Компетенция	ИД
	называется:		
42	Формализованный критерий оптимальности, записанный в математическом виде, называется:	ПК-3	311
43	Формирование системы неизвестных заключается:	ПК-3	311
44	Формирование системы ограничений заключается:	ПК-3	311
45	Этапами формализации задач оптимального выбора являются:	ПК-3	311
46	В качестве критерия оптимальности в экономико-математической модели по	ПК-3	311
47	В качестве основных неизвестных в ЭММ по оптимизации рационов кормления принимаются:	ПК-3	311
48	В качестве вспомогательной неизвестной в экономико-математической модели по оптимизации рационов кормления принимается:	ПК-3	311
49	В качестве основных ограничений в экономико-математической модели по оптимизации рационов кормления принимаются:	ПК-3	311
50	В качестве дополнительного ограничения в экономико-математической модели по оптимизации рационов кормления принимаются:	ПК-3	311
51	В качестве вспомогательного ограничения в экономико-математической модели по оптимизации рационов кормления принимается:	ПК-3	311
52	В ограничениях по удовлетворению потребности животных в питательных веществах, макро- и микроэлементах в модели по оптимизации рационов кормления a_{ij} означает:	ПК-3	311
53	В ограничениях по удовлетворению потребности животных в питательных веществах, макро- и микроэлементах в модели по оптимизации рационов кормления b_i означает:	ПК-3	311
54	В ограничениях по обеспечению обоснованных границ скармливания отдельных групп кормов в модели по оптимизации рационов кормления X_j обозначает	ПК-3	311
55	В ограничениях по обеспечению обоснованных границ скармливания отдельных групп кормов в модели по оптимизации рационов кормления α_{hj} и β_{hj} означают:	ПК-3	311
56	В ограничениях по соотношению между отдельными кормами и добавками в модели по оптимизации рационов кормления w_{ij} , w/lj означают:	ПК-3	311
57	В ограничении по определению суммарного количества кормовых единиц в рационе в модели по оптимизации рационов кормления a_j означает:	ПК-3	311
58	В каких единицах указываются зоотехнически обоснованные нижние и верхние границы скармливания отдельных групп кормов в экономико-математической модели	ПК-3	311
59	В качестве критерия оптимальности в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства принимается:	ПК-3	311
60	Принимаемый в качестве показателя критерия оптимальности в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства чистый доход определяется:	ПК-3	311
61	В качестве основных неизвестных в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства принимаются:	ПК-3	311
62	В качестве основных ограничений в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства используются:	ПК-3	311
63	В качестве дополнительных ограничений в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства используются:	ПК-3	311
64	В качестве вспомогательных ограничений в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства используются:	ПК-3	311
65	В ограничении по использованию земельных ресурсов в модели по оптимизации отраслевой структуры производства a_{ij} означает:	ПК-3	311
66	В ограничении по использованию земельных ресурсов в модели по оптимизации отраслевой структуры производства b_i означает:	ПК-3	311
67	В ограничении по поголовью сельскохозяйственных животных в модели по оптимизации отраслевой структуры производства b_i означает:	ПК-3	311
68	В ограничении по выполнению агротехнических требований в модели по оптимизации отраслевой структуры производства Q_i означает:	ПК-3	311
69	В ограничении по выполнению агротехнических требований в модели по оптимизации отраслевой структуры производства α_i означает:	ПК-3	311
70	В ограничении по выполнению заказа на производство товарной продукции в модели по оптимизации отраслевой структуры производства означает:	ПК-3	311
71	В ограничении по выполнению заказа на производство товарной продукции в модели по оптимизации отраслевой структуры производства означает:	ПК-3	311
72	В ограничении по обеспечению потребности животноводства в кормах в модели по оптимизации отраслевой структуры производства k_{ij} означает:	ПК-3	311
73	В ограничении по обеспечению потребности животноводства в кормах в модели по оптимизации отраслевой структуры производства r_{ij} означает:	ПК-3	311
74	В ограничении по обеспечению потребности животноводства в кормах в модели по оптимизации отраслевой структуры производства d_{ij} означает:	ПК-3	311
75	В ограничении по определению суммы производственных затрат в модели по оптимизации отраслевой структуры производства z_j означает:	ПК-3	311
76	В ограничении по определению суммы производственных затрат в модели по оптимизации	ПК-3	311

№	Содержание	Компетенция	ИД
	отраслевой структуры производства c_j означает:		
77	В ограничении по определению суммы производственных затрат в модели по оптимизации отраслевой структуры производства v_j означает:	ПК-3	311
78	В целевой функции модели по оптимизации отраслевой структуры производства t_j означает:	ПК-3	311
79	Алгоритм выбора решения по максиминному критерию Вальда:	ПК-3	311
80	Алгоритм выбора решения по критерию азартного игрока:	ПК-3	311
81	Алгоритм выбора решения по критерию нейтрального игрока:	ПК-3	311
82	Алгоритм выбора решения по критерию Байеса-Лапласа:	ПК-3	311
83	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением:	ПК-3	311
84	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением:	ПК-3	311
85	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением:	ПК-3	311
86	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением:	ПК-3	311
87	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением:	ПК-3	311
88	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением:	ПК-3	311
89	Сетевая модель – это:	ПК-3	311
90	Методы сетевого моделирования относятся:	ПК-3	311
91	Различают два основных вида представления сетевых моделей:	ПК-3	311
92	Графом называется:	ПК-3	311
93	Основными элементами сетевого графика являются:	ПК-3	311
94	В сетевых моделях работа характеризует:	ПК-3	311
95	В сетевых моделях выделяют следующие виды работ:	ПК-3	311
96	В сетевых моделях под событием понимается:	ПК-3	311
97	В сетевой модели любая последовательность работ, при которой конечное событие каждой работы совпадает с начальным событием последующей, называется:	ПК-3	311
98	В сетевых моделях путь, имеющий наибольшую продолжительность от исходного события до завершающего, называется:	ПК-3	311
99	Имитационная модель - это:	ПК-3	311
100	Имитационная модель имеет определенную минимальную опорную структуру,	ПК-3	311
101	Имитационное моделирование - это:	ПК-3	311
102	При записи структуры имитационной модели в виде x_i и u_i означают:	ПК-3	311
103	Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:	ПК-3	311
104	Имитационные модели в отличие от аналитических:	ПК-3	311
105	Имитационная модель представляет собой комбинацию таких составляющих, как:	ПК-3	311
106	В имитационных моделях под параметрами понимаются величины,	ПК-3	311
107	В имитационных моделях под переменными понимаются величины,	ПК-3	311
108	В имитационных моделях под функциональными зависимостями понимаются	ПК-3	311
109	В имитационных моделях под ограничениями понимаются:	ПК-3	311
110	В имитационных моделях под целевой функцией понимается:	ПК-3	311
111	Архитектура экономической системы – это:	ПК-1	320
112	Организационная модель системы – это:	ПК-1	320
113	Функциональная модель системы – это:	ПК-1	320
114	Информационная модель системы – это:	ПК-1	320
115	Функциональный подход к управлению – это:	ПК-1	320
116	Процессный подход к управлению – это:	ПК-1	320
117	В ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь» процесс определяется как:	ПК-1	320
118	Бизнес-процесс – это:	ПК-1	320
119	В качестве основных элементов бизнес-процесса рассматриваются:	ПК-1	320
120	Результат бизнес-процесса – это:	ПК-1	320
121	Владелец бизнес-процесса – это:	ПК-1	320
122	Основные бизнес-процессы – это:	ПК-1	320
123	Дополнительные (сопутствующие) бизнес-процессы – это:	ПК-1	320

№	Содержание	Компетенция	ИД
124	Вспомогательные бизнес-процессы – это:	ПК-1	320
125	К основным бизнес-процессам относятся:	ПК-1	320
126	К дополнительным бизнес-процессам агроэкономических систем относятся:	ПК-1	320
127	К вспомогательным бизнес-процессам агроэкономических систем относятся:	ПК-1	320
128	Модель бизнес-процесса – это:	ПК-1	320
129	Компонентами модели бизнес-процесса являются:	ПК-1	320
130	Предметная область – это:	ПК-1	320
131	Модель предметной области – это:	ПК-1	320
132	Исследование предметной области связано с:	ПК-1	320
133	SWOT-анализ бизнес-процесса предполагает:	ПК-1	320
134	Признаки неэффективных процессов бизнес-процессов – это:	ПК-1	320
135	Способы описания процессов:	ПК-1	320
136	Инжиниринг бизнес-процессов – это:	ПК-1	320
137	Реинжиниринг бизнес-процессов – это:	ПК-1	320
138	Авторами концепции реинжиниринга являются:	ПК-1	320
139	К свойствам реинжиниринга относятся:	ПК-1	320
140	Основным инструментом реинжиниринга бизнес-процессов являются:	ПК-1	320
141	Для описания, моделирования и анализа бизнес-процессов наиболее часто используются следующие типов методологии:	ПК-1	320
142	Нотация описания бизнес-процессов – это:	ПК-1	320
143	Метод SADT (Structured Analysis and Design Technique) представляет собой:	ПК-1	320
144	Модель SADT (Structured Analysis and Design Technique) представляет собой:	ПК-1	320
145	Методология IDEF0 - это:	ПК-1	320
146	В основе методологии IDEF0 лежат понятия:	ПК-1	320
147	К компонентам синтаксиса IDEF0 относятся:	ПК-1	320
148	К первому поколению методологии IDEF относятся методы:	ПК-1	320
149	Метод IDEF3 представляет собой:	ПК-1	320
150	Модель IDEF3 представляет собой:	ПК-1	320
151	Диаграмма потоков данных (DFD) – это:	ПК-1	320
152	Основными компонентами диаграмм потоков данных (DFD) являются:	ПК-1	320
153	Контекстная диаграмма DFD:	ПК-1	320
154	ARIS – это:	ПК-1	320
155	Система ARIS представляет собой:	ПК-1	320
156	Метод Eriksson-Penke	ПК-1	320
157	UML (Unified Modeling Language) – это:	ПК-1	320
158	BPM (business process management) – это:	ПК-1	320
159	Программный продукт BPwin поддерживает:	ПК-1	320
160	Программный продукт BPwin позволяет использовать стандарты:	ПК-1	320
161	Система ARIS позволяет использовать стандарты:	ПК-1	320
162	Система Bizagi Modeler – это:	ПК-1	320
163	Платформа Bizagi Studio – это:	ПК-1	320
164	Программный продукт Business Studio решает задачи:	ПК-1	320
165	В части создания моделей бизнес-процессов Business Studio базируется на методологии:	ПК-1	320

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Чем обусловлена необходимость стратегического планирования?	ПК-3	311
2	В чем заключается экономическая сущность понятия «стратегическое планирование»?	ПК-3	311
3	В чем заключается экономическая сущность понятия «стратегический анализ»?	ПК-3	311
4	Раскройте содержание стратегического планирования.	ПК-3	311

№	Содержание	Компетенция	ИД
5	Раскройте условия применения стратегического планирования.	ПК-3	311
6	Назовите принципы стратегического планирования?	ПК-3	311
7	Какие функции выполняет стратегическое планирование?	ПК-3	311
8	Раскройте содержание основных методов стратегического планирования.	ПК-3	311
9	Назовите основные прикладные программы, используемые в стратегическом планировании.	ПК-3	311
10	В каких случаях используют программно-целевой метод стратегического планирования?	ПК-3	311
11	Назовите области применения методов оптимального планирования.	ПК-3	311
12	Раскройте содержание ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	ПК-3	311
13	Назовите основные положения и принципы стратегического планирования в муниципальном управлении	ПК-3	311
14	Технологии и формы организации профессиональной управленческой работы	ПК-3	311
15	Назовите инструменты стратегического управления	ПК-3	311
16	В чём заключается необходимость применения стратегического планирования в муниципальном управлении?	ПК-3	311
17	В чём заключается необходимость разработки программ социально- экономического развития муниципального образования.	ПК-1	320
18	Чем вызвана необходимость выстраивания взаимоотношений между муниципальным и региональным уровнями ?	ПК-1	320
19	Какова роль главы муниципального образования в стратегическом планировании?	ПК-1	320
20	Раскройте основные этапы реализации стратегии муниципального образования.	ПК-1	320
21	Что входит в состав бизнес-сообщества муниципального образования?	ПК-1	320
22	Каковы производственные функции муниципального образования?	ПК-1	320
23	Раскройте возможности бизнеса разных типов в развитии муниципального образования.	ПК-1	320
24	Какие проблемы объединяют бизнес и муниципалитет?	ПК-1	320
25	Как эффективно использовать ресурсы бизнес – сообщества при разработке муниципальной стратегии?	ПК-1	320
26	Обоснуйте необходимость разработки перспективного бюджета	ПК-1	320
27	Порядок определения критериев для отбора проектов финансируемых муниципальным образованием.	ПК-1	320

№	Содержание	Компетенция	ИД
28	Охарактеризуйте перечень показателей, применяемый при оценке реализации стратегии.	ПК-1	320
29	Особенности формирования перспективного бюджета муниципального образования.	ПК-1	320
30	Почему муниципальную стратегию называют системой обязательств?	ПК-1	320

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Разработка оптимизационных моделей	ПК-3	Н11
2	Реализация оптимизационных моделей	ПК-3	Н11
3	Разработка имитационных моделей	ПК-3	Н11
4	Реализация имитационных моделей	ПК-3	Н11
5	Разработка сетевых моделей	ПК-3	Н11
6	Реализация сетевых моделей	ПК-3	Н11
7	Разработка рекомендаций по совершенствованию предметной области	ПК-3	Н11
8	Описание бизнес-процессов с использованием различных нотаций	ПК-1	Н20
9	Оптимизация бизнес-процессов	ПК-1	Н20
10	Разработка рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов	ПК-1	Н20

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
ПК-4 Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам					
38	Знает принципы стратегического планирования		7		
У8	Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций	24-35			
Н8	Имеет навыки построения стратегий развития регионов и муниципальных образований		8-10		

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

3.1.2. Оценка достижения компетенции в ходе текущего контроля				
Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ПК-4 Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,				

коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам				
38	Знает принципы стратегического планирования			8-10
У8	Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций	111-165	46-90	
Н8	Имеет навыки построения стратегий развития регионов и муниципальных образований			

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Агафонов В. А. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход [электронный ресурс]: Монография / В. А. Агафонов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 62 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=220527	-
	Костюченко Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова - Ставрополь: СтГАУ, 2021 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/169738	-
	Лаженцев В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» [Электронный ресурс]: научно-методические материалы по курсу «прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / В. Н. Лаженцев - Вологда: ВолНИЦ РАН, 2017 - 76 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125298	-
2.2. Методические издания	Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление в сельских территориях» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. В. Шалаев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m163983.pdf	1
	Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся. Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление в сельских территориях» /	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. В. Шалаев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m163982.pdf	
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Менеджмент качества	https://www.kpms.ru/QMS_automation.htm
2.	Business Studio	https://www.businessstudio.ru/articles/article/instrumenty_biznes_modelirovaniya_i_osobennosti_eg/

3.	Бизнес-инжиниринговые технологии	http://www.betec.ru/
4.	Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов (BPM)	http://arzumanyan.com.ru/activity/9/27.html

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.В.09 Управление территориальной хозяйственной системой	Управления и маркетинга в АПК	
Б1.В.10 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью	Управления и маркетинга в АПК	

,

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
Зав.каф.организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С.	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
Зав.каф.организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С.	Протокол № 12 от 21.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав.каф.организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С.	Протокол № 12 от 20.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет
И.О.Зав.каф.организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Авдеев Е.В.	Протокол № 11 от 29.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет