

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20 Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) Муниципальное управление сельских территорий

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет **экономический**

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчики рабочей программы:

к.п.н., доцент Саенко Елена Сергеевна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации ФГОС № 1016 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 10 от 02.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области **Сапронов А.Ф.**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение профессиональной коммуникативной компетенции в сфере государственного муниципального управления. обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах, а также развитие у обучающихся определённого уровня владения видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

- формирование навыка профессионального иноязычного общения в устной и письменной формах;

- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой (переводы, доклады);

- развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативных потребностей;

- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в государственного муниципального управления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина изучается во взаимосвязи с дисциплинами «История», «Социология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	У.4	Уметь организовывать профессиональное общение в сфере государственного муниципального управления как минимум на одном иностранном языке
		Н.4	Иметь навыки построения внутри- и межорганизационных коммуникаций как минимум на одном иностранном языке.

2. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	4		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108		3 / 108
Общая контактная работа, ч	38,15		38,15
Общая самостоятельная работа, ч	69,85		69,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00		38,00
лекции	-	-	
лабораторные	38	-	38,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	61,00		61,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	

зачет	0,15	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	5		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108		3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15		10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85		97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00		10,00
лекции	-	-	
лабораторные	10	-	10,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00		89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	0,15	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	

выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочинённые предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с профессионально-ориентированными текстами на иностранном языке в сфере государственного муниципального управления.

Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка коммуникации в устной и письменной форме для решения для организации профессионального общения в сфере государственного муниципального управления.

Подраздел 2.1 Государственное управление. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме.

Подраздел 2.2 Виды профессиональной деятельности в сфере государственного муниципального управления. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по данной теме

Подраздел 2.3 Деятельность главы городской администрации. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Подраздел 2.4 Сущность государства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по теме.

Подраздел 2.5 Местные органы самоуправления.
Развитие рецептивных видов речевой деятельности использование тестового материала

Подраздел 2.6 Сравнение структуры местных органов самоуправления Российской Федерации, США и Великобритании. Построение навыков межорганизационных коммуникаций.

Подраздел 2.7 Сравнение и анализ правовых систем различных стран. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по данной теме.

Подраздел 2.8 Общественные связи в государственном секторе. Организация профессионального общения на иностранном языке

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	2	-	5
Подраздел 1.2. Глагол	-	2	-	4
Подраздел 1.3. Местоимения	-	2	-	4
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	2	-	4
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	2	-	4
Раздел 2. Работа с профессионально-ориентированными текстами на иностранном языке в сфере государственного муниципального управления.				
Подраздел 2.1 Государственное управление.	-	4	-	5
Подраздел 2.2 Виды профессиональной деятельности в сфере государственного муниципального управления.	-	4	-	5
Подраздел 2.3 Деятельность главы городской администрации.	-	4	-	5
Подраздел 2.4 Сущность государства.	-	4	-	5
Подраздел 2.5 Местные органы самоуправления.		2		5

Подраздел 2.6 Сравнение структуры местных органов самоуправления Российской Федерации, США и Великобритании.		4		5
Подраздел 2.7 Сравнение и анализ правовых систем различных стран.		2		5
Подраздел 2.8 Общественные связи в государственном секторе.		4		5
Всего		38		61

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	1	-	7
Подраздел 1.2. Глагол	-	1	-	7
Подраздел 1.3. Местоимения	-		-	7
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-		-	7
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	2	-	7
Раздел 2. Работа с профессионально-ориентированными текстами на иностранном языке в сфере государственного муниципального управления.				
Подраздел 2.1 Государственное управление.	-		-	7
Подраздел 2.2 Виды профессиональной деятельности в сфере государственного муниципального управления.	-	2	-	7
Подраздел 2.3 Деятельность главы городской администрации.	-		-	7
Подраздел 2.4 Сущность государства.	-	1	-	7
Подраздел 2.5 Местные органы самоуправления.		1		7
Подраздел 2.6 Сравнение структуры местных органов самоуправления Российской Федерации, США и Великобритании.				7
Подраздел 2.7 Сравнение и анализ правовых систем различных стран.		1		6
Подраздел 2.8 Общественные связи в государственном секторе.		1		6
Всего		10		89

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для УГСН 38.00.00 / Воронежский государственный аграрный уни-

верситет; [сост. Т. Н. Данькова, Т.В. Байдикова, Е.С. Саенко, Т.В. Частухина] .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Имя существительное	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 1.2. Глагол	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 1.3. Местоимения	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 1.5. Синтаксис	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 2.1 Государственное управление	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 2.2 Виды профессиональной деятельности в сфере государственного муниципального управления.	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 2.3 Деятельность главы городской администрации.	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 2.4 Сущность государства.	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 2.5 Местные органы самоуправления.	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 2.6 Сравнение структуры местных органов самоуправления Российской Федерации, США и Великобритании.	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 2.7 Сравнение и анализ правовых систем различных стран.	ПК-3	У4
		Н4
Подраздел 2.8 Общественные связи в государственном секторе.	ПК-3	У4
		Н4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры

Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену «Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену «Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой «Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	ПК-3	У4, Н4
2.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	ПК-3	У4, Н4
3.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке	ПК-3	У4, Н4
4.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	ПК-3	У4, Н4
5.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке.	ПК-3	У4, Н4
6.	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	ПК-3	У4, Н4
7.	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	ПК-3	У4, Н4
8.	Расскажите о полных и кратких прилагательных изучаемого иностранного языка.	ПК-3	У4, Н4
9.	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в изучаемом иностранном языке.	ПК-3	У4, Н4
10.	Расскажите о видах глаголов.	ПК-3	У4, Н4
11.	Расскажите о наклонении глаголов	ПК-3	У4, Н4
12.	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах в изучаемом иностранном языке.	ПК-3	У4, Н4
13.	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	ПК-3	У4, Н4
14.	Расскажите о деепричастии, причастии и их использовании в изучаемом иностранном языке.	ПК-3	У4, Н4
15.	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные в изучаемом иностранном языке.	ПК-3	У4, Н4
16.	Расскажите о служебных частях речи.	ПК-3	У4, Н4
17.	Назовите виды простого предложения.	ПК-3	У4, Н4
18.	Расскажите о видах сложноподчиненных предложений и их особенностях.	ПК-3	У4, Н4
19.	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического	ПК-3	У4, Н4

	субъекта.		
20.	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	ПК-3	У4, Н4
21.	Дайте определение прямой и косвенной речи.	ПК-3	У4, Н4
22.	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	ПК-3	У4, Н4
23.	Расскажите о порядке слов в предложении.	ПК-3	У4, Н4
24.	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	ПК-3	У4, Н4
25.	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	ПК-3	У4, Н4
26.	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке	ПК-3	У4, Н4
27.	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	ПК-3	У4, Н4
28.	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	ПК-3	У4, Н4
30.	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке.	ПК-3	У4, Н4
31.	Монологическое высказывание по теме: Государственное управление	ПК-3	У4, Н4
32.	Монологическое высказывание по теме: Виды профессиональной деятельности в сфере государственного муниципального управления.	ПК-3	У4, Н4
33.	Монологическое высказывание по теме: Деятельность главы городской администрации.	ПК-3	У4, Н4
34.	Монологическое высказывание по теме: Сравнение структуры местных органов самоуправления Российской Федерации, США и Великобритании.	ПК-3	У4, Н4
35.	Монологическое высказывание по теме: «Плюсы и минусы обучения в зарубежном вузе»	ПК-3	У4, Н4
36.	Монологическое высказывание по теме: Сущность государства.	ПК-3	У4, Н4
37.	Монологическое высказывание по теме: Местные органы самоуправления.	ПК-3	У4, Н4
38.	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	ПК-3	У4, Н4
39.	Монологическое высказывание по теме: Сравнение и анализ правовых систем различных стран.	ПК-3	У4, Н4
40.	Монологическое высказывание по теме: Общественные связи в государственном секторе.	ПК-3	У4, Н4

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Английский язык		
1	I don't remember ... that I'm sure you're mistaken. a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.	ПК -3	У4, Н4
2	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating	ПК -3	У4, Н4
3	This dress is ... as the one I had before. a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.	ПК -3	У4, Н4
4	He ... here from 1955 to 1960. a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.	ПК -3	У4, Н4
5	He's... his sister. a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.	ПК -3	У4, Н4
6	Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.	ПК -3	У4, Н4
7	What they say may be true; you never can... a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.	ПК -3	У4, Н4
8	He didn't move, but just... where he fell. a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.	ПК -3	У4, Н4
9	I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my party? a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come	ПК -3	У4, Н4
10	That man reminds me ... my history teacher. from; b)of; c)about; d)on.	ПК -3	У4, Н4
11	The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before. a) or, b) neither; c) nor, d) either.	ПК -3	У4, Н4
12	Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny. a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.	ПК -3	У4, Н4
13	He was ... tired to go on. a) to; b) enough; c) so; d) too.	ПК -3	У4, Н4
14	I ... saw Michael two years ago. a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.	ПК -3	У4, Н4
15	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	ПК -3	У4, Н4
16	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is	ПК -3	У4, Н4

	that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.		
17	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	ПК -3	Y4, H4
18	You ... pay for this information. It's free. a) Oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.	ПК -3	Y4, H4
19	 quite a lot of rain forecast for today. a) It has; b) Is; c) It's; d) There's	ПК -3	Y4, H4
20	I'm free this evening. ... we go out to dinner? a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.	ПК -3	Y4, H4
21	I need a holiday, ... I? a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.	ПК -3	Y4, H4
22	Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.	ПК -3	Y4, H4
23	Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology. a) work; b) working; c) a work; d) the work	ПК -3	Y4, H4
24	Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing	ПК -3	Y4, H4
25	The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.	ПК -3	Y4, H4
26	I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.	ПК -3	Y4, H4
27	... of the three boys got a prize, a) A few; b) Both; c) Each; d) Every	ПК -3	Y4, H4
28	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.	ПК -3	Y4, H4
29	All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all. a) little; b) the less; c) the least; d) un- .	ПК -3	Y4, H4
30	He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them. a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.	ПК -3	Y4, H4
31	The District of Columbia in the USA was called in honour of... A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d)) the first American president	ПК -3	Y4, H4
32	Russia is a presidential republic with the ... as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	ПК -3	Y4, H4
33	The coat-of-arms of the Russian Federation is ...	ПК -3	Y4, H4

	a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer		
34	The British Parliament consists of ... a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	ПК -3	Y4, H4
35	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	ПК -3	Y4, H4
36	Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by ... a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions	ПК -3	Y4, H4
37	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... a) a constitutional monarchy, b) a presidential republic, d) an absolute monarchy, d) a parliamentary republic	ПК -3	Y4, H4
38	Russia is ... a) a parliamentary republic, b) a constitutional monarchy, c) an absolute monarchy	ПК -3	Y4, H4
39	The USA is ... a) a parliamentary republic, b) a presidential republic, c) an absolute monarchy, d) a constitutional monarchy	ПК -3	Y4, H4
40	The problem of environmental pollution became important with the development of ... a) computers, b) crowded industrial cities, c) fast food production, d) mobile technologies	ПК -3	Y4, H4
41	Major food crops can be divided into 8 eight groups. The main group is ... a) cereal grains, b) vegetables, c) nuts, d) oil-bearing crops	ПК -3	Y4, H4
42	What does the phrase 'raw material' mean? a) a piece of clothing covered in water or another liquid, b) a poor person with little money or/and few possessions, c) a mineral resource, d) any material, such as oil, cotton or sugar, in its natural condition, before it has been processed for use	ПК -3	Y4, H4
43	Agriculture does not provide people with ... a) food, b) new technologies, c) shelter, d) clothing	ПК -3	Y4, H4
44	What does global warming mean? a) a gradual increase in world temperatures, b) having a high body temperature, c) hot weather, d) a system that keeps a building warm	ПК -3	Y4, H4
45	Acid rain is ... a) harmful substances in the air, b) the radioactive dust in the air after a nuclear explosion, c) rain that contains large amounts of harmful chemicals, d) a mixture of harmful smoke, gases and chemicals in the air	ПК -3	Y4, H4
46	The national capital of the USA is ...	ПК -3	Y4, H4

	a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles		
47	Moscow was founded by ... a) Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great	ПК -3	Y4, H4
48	The most famous ancient buildings of London are ... a) Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, the Houses of Parliament. b) International Spy Museum, George Washington's Mount Vernon c) Edinburgh castle, Loch Ness, Isle of Skye, d) Brecon Beacons National Park, Snowdonia National Park, Pembroke Castle	ПК -3	Y4, H4
49	What is «the Tube» in London? a) water pipes, b) Underground, c) sewage	ПК -3	Y4, H4
50	The United States is a federal union, which is made up of ... a) 45 states and one independent district, b) 30 states and one independent district, c) 40 states and one independent district, d) 50 states and one independent district	ПК -3	Y4, H4
51	What is the District of Columbia? a) the territory of the national capital of the USA – Washington, b) the territory of National Park, c) the territory of a nature reserve, d) the territory of a military base of America	ПК -3	Y4, H4
52	The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... a) Cardiff, b) Belfast, c) London, d) Edinburgh	ПК -3	Y4, H4
53	The British Isles consist of two large islands – Great Britain and ... a) Victoria Island, b) Ireland, c) Newfoundland, d) Greenland	ПК -3	Y4, H4
54	What does the phrase 'natural resources' mean? a) things such as minerals, forests, coals, etc. that exist in a place and can be used by people, b) a natural event that kills or injures a lot of people, c) things that are divided by all people, d) things that can cause natural disasters	ПК -3	Y4, H4
56	The District of Columbia in the USA was called in honour of... A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c) the discoverer of America, d) the first American president	ПК -3	Y4, H4
57	Russia is a presidential republic with the ... as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	ПК -3	Y4, H4
58	The coat-of-arms of the Russian Federation is ... a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	ПК -3	Y4, H4
59	The British Parliament consists of ... a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected	ПК -3	Y4, H4

	from the constituencies		
60	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	ПК -3	Y4, H4
61	The train was cancelled, so we ... a) couldn't go b) wasn't go c) didn't went d) mustn't go	ПК -3	Y4, H4
62	It was a difficult journey, but I ... get home. a) could b) managed to c) at last d) was	ПК -3	Y4, H4
63	We arrived at the station, but the bus ... earlier. a) has left b) had leave c) has leave d) had left	ПК -3	Y4, H4
64	The accident wouldn't have happened, if you had been more ... a) careful b) carefully c) careless d) caring	ПК -3	Y4, H4
65	Schools then having more children in the class. a) was used to b) were used to c) was use to d) were use to	ПК -3	Y4, H4
	Немецкий язык	ПК -3	Y4, H4
66	Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast. a) bekommst b) bekommt c) bekommen d) bekam	ПК -3	Y4, H4
67	Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene. A)meiner b)meine c)meinem d)meinen	ПК -3	Y4, H4
68	Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den	ПК -3	Y4, H4
69	Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll... verbrachte a) verbrachte b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst	ПК -3	Y4, H4
70	Markus mag Orangensaft viel...Cola. gern wie b) gern als c) lieber wie d)lieber als	ПК -3	Y4, H4
71	Der Lehrer fragt.... a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten	ПК -3	Y4, H4
72	Nennen Sie mir bitte nocheinmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	ПК -3	Y4, H4
73	Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt. a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten	ПК -3	Y4, H4
74	Die Biographie dieses... ist typisch. a) Held b)Heldes c)Helden	ПК -3	Y4, H4
75	Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos. a) Herz b) Herzens c) Herzen	ПК -3	Y4, H4
76	Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus. a) Samen b) Same c) Samens	ПК -3	Y4, H4
77	Am Ende des Wortes schrieb man früher statt „ss" ...	ПК -3	Y4, H4

	„ß“. a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe		
78	Die Fenster ... sind groß, breit und neu. a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus	ПК -3	Y4, H4
79	Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke. a) die Kinder b) der Kinder c) den Kindern	ПК -3	Y4, H4
80	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ... hatte. a) gelesen b) gelest c) las d) lasen	ПК -3	Y4, H4
81	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... a) geschrieben b) geschrieben c) schreiben d) schreibt	ПК -3	Y4, H4
82	Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise. a) an die Bundesrepublik b) auf die Bundesrepublik c) in die Bundesrepublik d) ans BRD	ПК -3	Y4, H4
83	Anna will Ärztin..., darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie. a) wird b) geworden c) wurden d) werden	ПК -3	Y4, H4
84	Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe. a) lernte b) lernen c) gelernt d) gelernen	ПК -3	Y4, H4
85	Ich trinke besonders gern...Kaffee. a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d) schwarz	ПК -3	Y4, H4
86	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a) auf b) zu c) für d) zum	ПК -3	Y4, H4
87	...ihr Deutsch sprechen? könnt b) können c) konnt d) kann	ПК -3	Y4, H4
88	Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a) guten b) gutem c) gutes d) gute	ПК -3	Y4, H4
89	Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b) seinen c) seinem d) seiner	ПК -3	Y4, H4
90	Du ... immer mein Lehrbuch. nehmt b) nimmst c) nahm d) nimmt	ПК -3	Y4, H4
91	Ich kaufe ein ...Kleid. rotes b) rote c) roten d) rot	ПК -3	Y4, H4
92	Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld. a) Stunden b) Uhren c) Zeiten d) Zeit	ПК -3	Y4, H4
93	Diese Sportler ... an den Olympischen Spielen ... a) werden / teilnehmen b) wurden/ teilnehmen c) werden teilgenommen d) werdet / teilnehmen	ПК -3	Y4, H4
94	Er öffnete die Tür und fragte: «... ich eintreten?» a) Soll b) Darf c) Mag d) Muss	ПК -3	Y4, H4
95	Die Lehrerin ... ihre Schüler. a) fragte b) fragtet c) fragen d) gefragt	ПК -3	Y4, H4
96	Er ... so leise. a) sprach b) spricht c) spricht d) sprachte	ПК -3	Y4, H4

97	Die braune Jacke ist gut, aber ich ... eine andere. a) wählte b) wahlen c) wähle d) wahle	ПК -3	Y4, H4
98	Peter ... mir dieses Buch gestern. a) gebt b) gab c) gibt d) gabt	ПК -3	Y4, H4
99	Einige Werke des Schriftstellers ... erst nach seinem Tod veröffentlicht. a) wird veröffentlicht worden b) war veröffentlicht werden c) wurden veröffentlichen d) wurden ... veröffentlicht	ПК -3	Y4, H4
100	Im nächsten Jahr ... die besten Studenten ins Ausland a) sind ... abgeschickt worden b) werden ... abgeschickt werden c) waren ... abgeschickt werden d) wird ... abgeschickt werden	ПК -3	Y4, H4
101	Diese Arbeit ... in drei Tagen ... a) wird ... gemacht werden b) wurde ... gemacht werden c) ist ... gemacht worden d) war ... gemacht worden	ПК -3	Y4, H4
102	Meine Briefe ... nach meinem Umzug von der Post ... a) wird ... nachgeschickt b) wurde ... nachgeschickt c) werden ... nachgeschickt d) wird ... nachschicken	ПК -3	Y4, H4
103	Ich weiß, ... niemand kommt. a) Ob b) dass c) weil d) fals	ПК -3	Y4, H4
104	Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben. a) Was b) dass c) ob d) den	ПК -3	Y4, H4
105	 der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen. a) Weil b) da c) dass d) was	ПК -3	Y4, H4
106	Rafaela ...den PC... a) haben ausschalten b) schalten aus c) schaltet aus d) ist ausschaltet	ПК -3	Y4, H4
107	. Wann ... du mich gestern...? a) ist ... angeruft b) rufen...an c) hast ...angerufen d) habst ...angerufen	ПК -3	Y4, H4
108	Der Großvater ... die Uhr im vorigen Jahr. a) kauften b) kauft c) kauftete d) kaufte	ПК -3	Y4, H4
109	Das Buch, ... auf dem Tisch liegt, gehört mir a) Das b) die c) dem d) dessen	ПК -3	Y4, H4
110	Ich gebe dir das Buch zurück, ... ich es gelesen habe. a) seitdem b) wenn c) als d) nachdem	ПК -3	Y4, H4
111	Wir standen unter einem Baum, ... der Regen dauerte. a) Solange b) als c) seitdem d) nachdem	ПК -3	Y4, H4
112	 Oleg in Deutschland lebt, spricht er besser deutsch.	ПК -3	Y4, H4

	a) Wenn b) Nachdem c) Als d) Seitdem		
113	Der Student, ... ich das Buch gebe, ist mein Freund. a) Der b) das c) dem d) den	ПК -3	У4, Н4
114	Beeilen wir uns, ... sind wir um 10 Uhr schon zu Hause. a) Wenn b) dann c) falls d) so	ПК -3	У4, Н4
	Русский язык как иностранный	ПК -3	У4, Н4
115	Андрей решил уйти с работы и написал заявление (А) для ухода, (Б) об уходе, (В) по уходу, (Г) на уход	ПК -3	У4, Н4
116	Памятник был необычным, и мы обошли...него. (А) вокруг, (Б) около, (В) вдоль, (Г) мимо	ПК -3	У4, Н4
117	Николай должен сделать эту работу ... месяца. (А) около, (Б) после, (В) по мере, (Г) в течение	ПК -3	У4, Н4
118	Осенью крестьянам приходится...работать, чтобы убрать урожай. (А) очень, (Б) сильно, (В) много, (Г) безгра- нично	ПК -3	У4, Н4
119	Анна очень ... съездила на рынок: купила всё, что планировала. (А) счастливо, (Б) удобно, (В) удачно, (Г) благопо- лучно	ПК -3	У4, Н4
120	Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат. (А) плачевный, (Б) плаксивый, (В) плачущий. (Г) за- плаканный,	ПК -3	У4, Н4
121	Эти страны уже давно установили ... отношения. (А) дипломированные, (Б) дипломатичные, (В) ди- пломные, (Г) дипломатические	ПК -3	У4, Н4
122	В этом банке очень ... условия кредита. А) выгодные, Б) пригодные, В) высокие, (Г) льгот- ные	ПК -3	У4, Н4
123	Этот фильм произвёл на всех ... впечатление. А) неповторимое, (Б) забытое, (В) неограниченное, (Г) эмоциональное	ПК -3	У4, Н4
124	Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд! (А) быстрый, (Б) скорый, (В) срочный, (Г) скорост- ной	ПК -3	У4, Н4
125	Эти ... нужно выполнить к концу месяца. (А) примеры, (Б) проблемы, (В) задания, (Г) занятия	ПК -3	У4, Н4
126	Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало ... в таких делах. (А) информации, (Б) опыта, (В) опытов, (Г) поступ- ков	ПК -3	У4, Н4
127	За улучшение экологии выступает ... города. (А) общество, (Б) общность, (В) общительность, (Г) общественность	ПК -3	У4, Н4
128	Мы полгода занимались ... нашей маленькой квар- тиры на большую. (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменой, (Г)	ПК -3	У4, Н4

	заменой		
129	Вчера в Российском посольстве прошли важные... (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменной, (Г) заменой	ПК -3	У4, Н4
130	Накануне ... мы привыкли готовить подарки. (А) Рождества, (Б) Рождеству, (В) Рождеством, (Г) Рождество	ПК -3	У4, Н4
131	Не понимаю, ... ты рассчитывал, когда тратил эти деньги. (А) к чему, (Б) на что, (В) чем, (Г) о чём	ПК -3	У4, Н4
132	Вы не знаете, где стоит поезд ...? (А) Костромы, (Б) в Костроме, (В) на Кострому, (Г) к Костроме	ПК -3	У4, Н4
133	19. Извините, я написала это ... (А) ошибкой, (Б) по ошибке, (В) от ошибки, (Г) из-за ошибки	ПК -3	У4, Н4
134	Оля приехала в Москву ... образования. (А) к продолжению, (Б) продолжением, (В) на продолжение, (Г) для продолжения	ПК -3	У4, Н4
135	Вчера в гостях мы поссорились ... (А) из-за тебя. (Б) тобой, (В) у тебя, (Г) о тебе	ПК -3	У4, Н4
136	Среди ... Виктор чувствовал себя одиноко. А) праздничной толпы, (Б) праздничную толпу, (В) праздничной толпой, (Г) праздничной толпы	ПК -3	У4, Н4
137	Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала. (А) последнюю серию, (Б) с последней серией, (В) к последней серии, (Г) в последней серии	ПК -3	У4, Н4
138	Мы не ожидали, что в такое время попадём ... А) большой пробке, (Б) в большой пробке, (В) в большую пробку, (Г) с большой пробкой	ПК -3	У4, Н4
139	Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны. (А) на экономическое развитие, (Б) экономического развития, (В) экономическому развитию, (Г) об экономическом развитии	ПК -3	У4, Н4
140	В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается ... (А) к потрясающему виду, (Б) с потрясающим видом (В) потрясающий вид, (Г) потрясающего вида	ПК -3	У4, Н4
141	Жизнь превратила робкого юношу ... (А) до настоящего мужчины, (Б) в настоящего мужчину (В) настоящему мужчине, (Г) настоящим мужчиной	ПК -3	У4, Н4
142	Молодых девушек очень волнует ... (А) о красивой внешности, (Б) с красивой внешностью (В) красивую внешность, (Г) красивая внешность	ПК -3	У4, Н4
143	Мы спросили, ...Марк лететь самолётом. (А) не согласится ли, (Б) если согласится	ПК -3	У4, Н4
144	Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а ... Валя. А) тоже, (Б) также	ПК -3	У4, Н4

145	В 10 вечера мы уже спали,... брат спал, а я лежал и думал. (А) а именно, (Б) но всё-таки, (В) то есть, (Г) следовательно	ПК -3	У4, Н4
146	Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше. (А) также, (Б) однако, (В) да и, (Г) либо	ПК -3	У4, Н4
147	Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу. (А) да... да... да, (Б) или... или... или..., (Г) то ... то ... то ...	ПК -3	У4, Н4
148	Городок, ... мы приехали, оказался довольно милым. (А) куда, (Б) откуда, (В) в котором, (Г) где	ПК -3	У4, Н4
149	Мой сын сразу догадался, ... должен закончиться этот детектив. (А) каким, (Б) чем, (В) так, (Г) о чём	ПК -3	У4, Н4
150	Отец пригласил гостей, ... отметить свой юбилей. (А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	ПК -3	У4, Н4
151	Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым. А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	ПК -3	У4, Н4
152	Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, ... обещал. (А) когда, (Б) благодаря тому что, (В) хотя, (Г) раз	ПК -3	У4, Н4
153	39. Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу. (А) без твоего совета, (Б) благодаря твоему совету, (В) в случае твоего совета, (Г) в результате твоего совета	ПК -3	У4, Н4
154	...выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы. (А) В то время как, (Б) До того как, (В) Перед тем как, (Г) После того как	ПК -3	У4, Н4
155	Мы устроили вечеринку и танцевали, ... пришли родители. (А) пока не, (Б) пока, (В) прежде чем,(Г) с тех пор как	ПК -3	У4, Н4.
156	Много воды утекло, ... мы расстались. (А) в то время как, (Б) когда, (В) пока, (Г) с тех пор как	ПК -3	У4, Н4.
157	Сегодня холодно, боюсь, ... сын не простудился. (А) что, (Б) как бы, (В) если,(Г) потому что	ПК -3	У4, Н4
158	Невозможно представить, ... Ольга ошиблась. (А) как бы, (Б) чтобы, (В) как будто, (Г) если	ПК -3	У4, Н4
159	Крик был таким неожиданным, ... все вздрогнули. (А) как, (Б) каким, (В) с которым, (Г) что	ПК -3	У4, Н4
160	Мальчик слушал песню так внимательно, ... сразу запомнил все слова.	ПК -3	У4, Н4

	(А) что, (Б) чем, (В) как, (Г) потому что		
161	Бывают такие дни, ... чувствуешь себя не в своей тарелке. (А) какие, (Б) в какие, (В) когда, (Г) поэтому	ПК -3	У4, Н4
162	Мы не поверили Виктору, ... он ни старался нас убедить. (А) хотя, (Б) раз, (В) как, (Г) несмотря на то что	ПК -3	У4, Н4
163	Несколько дней стоял густой туман, ... все рейсы были отложены. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	ПК -3	У4, Н4
164	Нам было настолько весело, ... мы не заметили, как пролетело время. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	ПК -3	У4, Н4
165	Мы ... иностранные языки. А) учимся, Б) занимаемся, В) -	ПК -3	У4, Н4

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	ПК -3	У4, Н4
2	Where is Great Britain situated?	ПК -3	У4, Н4
3	What are the main part of Great Britain?	ПК -3	У4, Н4
4	What is the climate of Great Britain?	ПК -3	У4, Н4
5	What is the country's population?	ПК -3	У4, Н4
6	What is the United Kingdom washed by?	ПК -3	У4, Н4
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	ПК -3	У4, Н4
8	What are Britain's chief industries?	ПК -3	У4, Н4
9	What is Britain's political system?	ПК -3	У4, Н4
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	ПК -3	У4, Н4
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	ПК -3	У4, Н4
12	What body exercises the executive power in the UK?	ПК -3	У4, Н4
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	ПК -3	У4, Н4
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	ПК -3	У4, Н4
15	What is the total area and the population of the United States?	ПК -3	У4, Н4
16	What is the climate of the United States like?	ПК -3	У4, Н4
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	ПК -3	У4, Н4
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	ПК -3	У4, Н4
19	What are the major cities of the United States?	ПК -3	У4, Н4
21	What is the legislative branch of the US government?	ПК -3	У4, Н4
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	ПК -3	У4, Н4
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	ПК -3	У4, Н4
24	What does the executive branch do?	ПК -3	У4, Н4
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	ПК -3	У4, Н4

26	What is the judicial branch and what is its job?	ПК -3	Y4, H4
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	ПК -3	Y4, H4
28	Where does the vast territory of Russia lie?	ПК -3	Y4, H4
29	What oceans and seas is Russia washed by?	ПК -3	Y4, H4
30	What countries does Russia border on?	ПК -3	Y4, H4
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	ПК -3	Y4, H4
32	What mineral resources are there in Russia?	ПК -3	Y4, H4
33	What is the population of Russia?	ПК -3	Y4, H4
34	What is the form of government in Russia?	ПК -3	Y4, H4
35	What branches does the Russian Government consist of?	ПК -3	Y4, H4
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	ПК -3	Y4, H4
37	How is a law made?	ПК -3	Y4, H4
38	What body does the executive power in Russia belong to?	ПК -3	Y4, H4
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	ПК -3	Y4, H4
40	What are the national symbols of Russia?	ПК -3	Y4, H4
41	At what age must British children stay at school?	ПК -3	Y4, H4
42	Which types are state schools in the UK divided into?	ПК -3	Y4, H4
43	What do you know about private schools in the UK?	ПК -3	Y4, H4
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	ПК -3	Y4, H4
45	What are the three types of universities in Great Britain?	ПК -3	Y4, H4
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	ПК -3	Y4, H4
47	What grants do students receive?	ПК -3	Y4, H4
48	What grants do students receive?	ПК -3	Y4, H4
49	Why is the university life considered "an experience"?	ПК -3	Y4, H4
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	ПК -3	Y4, H4
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet?	ПК -3	Y4, H4
52	Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen?	ПК -3	Y4, H4
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	ПК -3	Y4, H4
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf.	ПК -3	Y4, H4
55	Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	ПК -3	Y4, H4
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation.	ПК -3	Y4, H4
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik.	ПК -3	Y4, H4
58	Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten?	ПК -3	Y4, H4
59	Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt?	ПК -3	Y4, H4
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	ПК -3	Y4, H4
61.	Welche Arten der landwirtschaftlichen Maschinnen kennen Sie?	ПК -3	Y4, H4
62.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung?	ПК -3	Y4, H4
63.	Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken?	ПК -3	Y4, H4
64.	Welche Arten der Motors kenne Sie?	ПК -3	Y4, H4
65.	Was ist für Benzinmotor typisch?	ПК -3	Y4, H4
66.	Wodurch ist Dieselmotor gekennzeichnet?	ПК -3	Y4, H4
67.	Wann benutzt man der Mähdrescher bei der landwirtschaftlichen Arbeiten?	ПК -3	Y4, H4
68.	Für welchen landwirtschaftlichen Arbeiten benutzt man den Traktor?	ПК -3	Y4, H4

69.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Ernte?	ПК -3	У4, Н4
70.	Welche Landtechnik nutzt man in der Tierzucht?	ПК -3	У4, Н4

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о местных органах самоуправления. Что Вы расскажете?	ПК -3	У4, Н4
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о видах деятельности государственного муниципального управления. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ПК -3	У4, Н4
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка для ознакомления с системой ГМУ данной страны. Какие вопросы вы можете задать . Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ПК -3	У4, Н4
4	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ПК -3	У4, Н4
5	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ПК -3	У4, Н4
6	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему об организации власти в РФ. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ПК -3	У4, Н4
7	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных политических деятелях своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ПК -3	У4, Н4
8	Вас пригласили на международный форум по организации правовых систем ряда европейских государств. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ПК -3	У4, Н4
9	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ПК -3	У4, Н4
10.	Вы являетесь участником международной научной конференции. Выберите интересующую Вас научную тему в рамках Вашей будущей профессии и подготовьте доклад на иностранном языке.	ПК -3	У4, Н4

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-3 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
У4	Уметь организовывать профессиональное общение в сфере государственного муниципального управления как минимум на одном иностранном языке			1-40	
Н4	Иметь навыки построения внутри- и межорганизационных коммуникаций как минимум на одном иностранном языке.	20-22 29-50	6,13,14	30, 35,36,38	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
У4	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.	1-165	61-70	1-14
Н5	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке.	1-165	28-70	1-14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количе- ство экз. в библио- теке
1	2	3
2.1. Учеб- ные изда- ния	English for Public Administration: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся по направлению 38.03.04 Гуманитарное и муниципальное управление / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина, А. С. Менжулова, Р. Г. Белянский] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 76 с. [ЦИТ 16100] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b134765.pdf	5
	Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b68418.pdf	5
	Read and speak: тематический материал для развития навыков устной и письменной речи: учебно-методическое пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. Г. Соломатина, Т. В. Частухина, Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 71 с. [ЦИТ 20801] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153738.pdf	1
	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	30
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	1
2.2. Методические издания	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2016 - 351 с.	28
	Иностранный язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для УГСН 38.00.00 / Воронежский государственный аграрный	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Е. С. Саенко, Т. В. Байдикова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165295.pdf	
2.3. Периодические издания	American Journal of Agricultural Economics [Электронный ресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919 - [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1
	Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс] / Verlag Langenscheidt KG - Германия: Verlag Langenscheidt KG, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=29055	1
	English Today [Электронный ресурс] / Cambridge University Press - США: Cambridge University Press, 2018 [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?value=English+Today&type=source	1
	International Economic Journal [Электронный ресурс] / издатель : The Korea International Economic Association - Южная Корея: Taylor & Francis, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/

2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com
3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com
9.	Официальный сайт техники «Джон Дир»	https://www.deere.com/en/agriculture/
10.	Сельхозтехника в Ирландии	http://irishtractor.ie/about/
11.	Журнал сельскохозяйственной техники «Farm machinery journal» на английском языке	http://www.farmmachineryjournal.co.uk/
12.	Официальный сайт телеканала на немецком языке	https://www.welt.de
13.	Журнал сельскохозяйственной техники на немецком языке	https://www.agrarheute.com/agrartechnik
14.	Журнал сельскохозяйственные машины и механизмы на немецком языке	https://www.landtechnik-online.eu/landtechnik
15.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
16.	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для текущего контроля и про-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370

межуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, ASTTest Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Мичурина, 1, а.369 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Мичурина, 1, а.370 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Мичурина, 1, а.232а
--	---

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано
Социология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы дисциплины

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.каф. русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол № 13 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
Зав.каф. русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол № 11 от 14.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав.каф. русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол № 12 от 11.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет
Зав.каф. русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол № 11 от 16.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет
Зав.каф. русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол № 10 от 15.06.2026 г.	Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год	нет