

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.03 Иностранный язык

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы: Саенко Елена Сергеевна  
Должность: доцент  
Ученая степень: кандидат педагогических наук  
Ученое звание:



Разработчик рабочей программы: Токмакова Юлия Валерьевна  
Должность: доцент  
Ученая степень: кандидат педагогических наук  
Ученое звание:



Воронеж-2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Русского и иностранных языков (протокол № 11 от 14.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой:



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Сальникова

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

## Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
  - 1.1. Цель дисциплины
  - 1.2. Задачи дисциплины
  - 1.3. Предмет дисциплины
  - 1.4. Место в образовательной программе
  - 1.5. Связь с другими дисциплинами
  - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 3.1. Очная форма обучения
  - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
  - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
  - 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств
  - 5.1. Этапы формирования компетенций
  - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
    - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
    - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
  - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
    - 5.3.1. Вопросы к экзамену
    - 5.3.2. Задания к экзамену
    - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
    - 5.3.4. Вопросы к зачету
    - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
      - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
      - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
    - 5.3.6. Вопросы тестов
    - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
    - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
  - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
    - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
    - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Рекомендуемая литература
  - 6.2. Ресурсы сети Интернет
    - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
    - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
    - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
  - 7.2. Программное обеспечение
    - 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения
    - 7.2.2. Специализированное программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности для получения информации, принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике

### **1.2. Задачи дисциплины:**

совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух); коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. совершенствование лексико-грамматических навыков обучающихся; коррекция и развитие грамматических навыков;

в ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. выражать свою точку зрения на основании изученного материала;

в ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. выражать свою точку зрения на основании изученного материала;

формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. формирование навыков извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. формирование умения выражать свою точку зрения, поддерживать общение на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

### **1.3. Предмет дисциплины:**

общеделовое и общепрофессиональное общение на иностранном языке

### **1.4. Место в образовательной программе:**

обязательная часть

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:**

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Б1.В.06 Обучение пользователей информационных систем

### **1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32	иностраннй язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		У2	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Н2	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	4 / 144	14 / 504
Общая контактная работа, ч	28,15	38,15	28,15	38,15	28,15	34,75	195,50
Общая самостоятельная работа, ч	43,85	33,85	43,85	33,85	43,85	109,25	308,50
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28,00	38,00	28,00	38,00	28,00	34,50	194,50
практические-всего	28	38	28	38	28	34	194,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35,00	25,00	35,00	25,00	35,00	91,50	246,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,25	1,00
групповые консультации	-	-	-	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	-	0,75
экзамен	-	-	-	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	17,75	62,00
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	-	44,25
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144	6 / 216	14 / 504
Общая контактная работа, ч	20,30	16,30	10,90	47,50
Общая самостоятельная работа, ч	123,70	127,70	205,10	456,50
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00	16,00	10,00	46,00
практические-всего	20	16	10	46,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	106,00	110,00	178,50	394,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,30	0,30	0,40	1,00
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,30	0,30	0,15	0,75
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,70	17,70	26,60	62,00
подготовка к зачету	17,70	17,70	8,85	44,25
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет, экзамен	зачет, экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1.

Коррективный лексико-грамматический курс

##### Подраздел 1.1.

Фонетика

Данный подраздел подразумевает выполнение заданий на проработку слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе, навыков чтения «про себя», обращенного чтения (вслух).

##### Подраздел 1.2.

Лексика

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

##### Подраздел 1.3.

Грамматика

Данный подраздел включает теорию и практику на отработку грамматических структур.

#### Раздел 2.

Коммуникативная часть. Работа с текстами

##### Подраздел 2.1.

Работа с тематическими текстами

Данный подраздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

##### Подраздел 2.2.

Работа с учебными текстами

Данный подраздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами

##### Подраздел 2.3.

Работа с профессионально – ориентированными текстами

Данный подраздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.



**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам**  
**Очная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР
	ПЗ	
<b>Коррективный лексико-грамматический курс</b>		
Фонетика	19,2	24,9
Лексика	38,4	37,3
Грамматика	28,8	24,9
<b>Коммуникативная часть. Работа с текстами</b>		
Работа с тематическими текстами	28,8	49,7
Работа с учебными текстами	28,8	37,3
Работа с профессионально – ориентированными текстами	50,0	72,4

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам  
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР
	ПЗ	
<b>Коррективный лексико-грамматический курс</b>		
Фонетика	4,6	39,5
Лексика	9,2	59,2
Грамматика	6,9	39,5
<b>Коммуникативная часть. Работа с текстами</b>		
Работа с тематическими текстами	6,9	78,9
Работа с учебными текстами	6,9	59,2
Работа с профессионально – ориентированными текстами	11,5	118,2

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	заочная
<b>Коррективный лексико-грамматический курс</b>	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капраничкова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151125.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151125.pdf</a>		
Фонетика		24,9	39,5
Лексика		37,3	59,2
Грамматика		24,9	39,5
<b>Коммуникативная часть. Работа с текстами</b>			
Работа с тематическими текстами		49,7	78,9
Работа с учебными текстами		37,3	59,2
Работа с профессионально – ориентированными текстами		72,4	118,2
Итого		246,4	394,4

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-4
<b>Коррективный лексико-грамматический курс</b>	
Фонетика	32, У2, Н2
Лексика	32, У2, Н2
Грамматика	32, У2, Н2
<b>Коммуникативная часть. Работа с текстами</b>	
Работа с тематическими текстами	32, Н2
Работа с учебными текстами	32, У2, Н2
Работа с профессионально – ориентированными текстами	32, У2, Н2

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

#### Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Студент не знает основ материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	У2
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи, работа по дому, обязанности в семье.	УК-4	У2
3	Город, в котором я учусь – История, достопримечательности, культурные связи.	УК-4	У2
4	Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	У2
5	Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.	УК-4	У2
6	Страна изучаемого языка - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).	УК-4	Н2
7	Россия - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).	УК-4	Н2
8	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	У2
9	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное и вузовское образование.	УК-4	У2
10	Система образования России - структура, школьное и вузовское образование.	УК-4	У2
11	Политические системы стран изучаемого языка и России-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	У2
12	Моя профессия. Специфика деятельности специалиста.	УК-4	Н2
13	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка и России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	Н2
14	Защита окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. Роль человека.	УК-4	Н2
15	Пользователь ПК. Кто это?	УК-4	У2
16	Что такое компьютерная система?	УК-4	У2
17	Компьютерное оборудование.	УК-4	У2
18	Компьютерное программное обеспечения.	УК-4	У2
19	Типы компьютерных систем. В чём различия.	УК-4	Н2
20	Расширенные возможности трудоустройства для уверенных пользователей ПК.	УК-4	Н2
21	Информационные системы.	УК-4	Н2
22	Что такое информационная система управления?	УК-4	У2
23	Письменный перевод научного текста объемом 30 000 печатных знаков	УК-4	У2
24	Чтение аутентичного научного текста объемом 2 800-3 000 печатных знаков и его перевод	УК-4	У2
25	Диалог о возможностях научного сотрудничества	УК-4	У2
26	Аргументация собственной научной позиции на иностранном языке	УК-4	У2
27	Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по стандартам иноязычной коммуникации	УК-4	У2
28	Беседа с экзаменаторами по общеэкономическим вопросам	УК-4	Н2
29	Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам предметной области исследования (20-25 фраз)	УК-4	Н2
30	Чтение аутентичного научного текста объемом 2 800-3 000 печатных знаков и его перевод	УК-4	Н2

### 5.3.2. Задания к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.д. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	Н2
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, учебе и структуре вуза.	УК-4	У2
3	В составе делегации университета вы выезжаете в зарубежный вуз – партнер. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение, используя материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У2
4	В метро вы едете вместе со студентом-иностранцем, который спрашивает, где вы учитесь. Расскажите ему о своем вузе, об основных учебных дисциплинах, о студенческой жизни.	УК-4	У2
5	Вы хотите поступить на курсы иностранного языка. Позвоните на курсы и узнайте, где они находятся, каковы сроки обучения, сколько стоит обучение и что необходимо для поступления	УК-4	У2
6	Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, планируете, что вы будете делать в выходные. Спросите, когда он(а) свободен(а), обсудите, чем вам заняться, почему именно этим.	УК-4	Н2
7	Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, собираетесь поехать на экскурсию. Обсудите куда и когда лучше поехать/ пойти: кого с собой пригласить. Примите совместное решение.	УК-4	Н2
8	Вы должны написать статью о защите окружающей среды в школьный журнал, который издается на иностранном языке. Обсудите с редактором, какие проблемы следует осветить, как назвать статью, к какому сроку ее сдать	УК-4	Н2
9	Ваш друг вернулся из поездки в страну изучаемого языка. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.	УК-4	У2
10	В одном из европейских городов вы отстали от группы во время экскурсии. Вам нужно добраться до отеля, где вы остановились. Спросите у прохожего, каким транспортом туда быстрее добраться, сколько это займет времени и где ближайшая остановка.	УК-4	У2
11	Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить что-нибудь из новой одежды на лето. Посоветуйтесь с продавцом, что купить, идет ли вам юта вещь, узнайте цену и решите, покупать вам ее или не	УК-4	Н2
12	Вы собираетесь сделать доклад о стране изучаемого языка. Посоветуйтесь с учителем, какую тему выбрать, как подготовиться к докладу, узнайте, сколько времени на него отводится.	УК-4	У2
13	Вам позвонил зарубежный друг. Он хочет, чтобы вы его встретили в аэропорту. Спросите, когда и каким рейсом он прилетает, где бы он хотел побывать и что увидеть в нашем городе.	УК-4	Н2

### 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой Не предусмотрено

#### 5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Местоимение (The Pronoun). Личные местоимения (Personal Pronouns) Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns).	УК-4	32
2	Имя существительное (The Noun).	УК-4	Н2
3	Имя прилагательное (The Adjective)	УК-4	32
4	Числительные (The Numerals). Количественные числительные (Cardinal Numerals). Порядковые числительные (Ordinal Numerals).	УК-4	32
5	Предлоги времени (Prepositions of Time). Предлоги места (Prepositions of place)	УК-4	Н2
6	Глагол to be. Спряжение глагола to be.оборот There is/there are.	УК-4	32
7	Глаголы to have, have got. Спряжение глаголов to have, have got.	УК-4	32
8	Настоящее простое время (Present Simple).	УК-4	Н2
9	Прошедшее простое время (Past Simple). Будущее простое время (Future Simple).	УК-4	32
10	Настоящее длительное время (Present Progressive). Прошедшее длительное время (Past Progressive).	УК-4	32
11	Настоящее совершенное время (Present Perfect).	УК-4	Н2
12	Прошедшее Совершенное время (Past Perfect).	УК-5	32
13	Типы вопросительных предложения (Types of questions).	УК-4	32
14	Страдательный залог (Passive voice).	УК-4	Н2
15	Модальные глаголы (Modal verbs).	УК-4	32
16	Монологическое высказывание по теме: «Моя семья»	УК-4	У2
17	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	У2
18	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	У2
19	Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба»	УК-4	У2
20	Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета»	УК-4	У2
21	Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город»	УК-4	У2
22	Монологическое высказывание по теме: «Воронеж»	УК-4	У2
23	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	У2
24	Монологическое высказывание по теме: «Россия»	УК-4	У2
25	Монологическое высказывание по теме: «Москва»	УК-4	У2
26	Особенности деловой переписки по электронной почте.	УК-4	Н2
27	Вам поручили договориться о вебинаре с иностранным экспертом. Подготовьте высказывание в необходимом жанре и предложите устный и письменный его варианты.	УК-4	Н2
28	Переведите отрывок из профессионально ориентированного текста.	УК-4	Н2
29	Охарактеризуйте правила этикета электронной переписки.	УК-4	Н2
30	Монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста.	УК-4	Н2
31	Монолог-рассуждение по поводу возможностей личного развития.	УК-4	Н2
32	Монолог- сообщение о сфере своих исследовательских интересов.	УК-4	Н2
33	Диалог-интервью: собеседование при приеме на работу.	УК-4	Н2

#### 5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено



### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
	Английский язык		
1	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months.	УК -4	32, У2, Н2.
2	Вставьте недостающее слово в предложение. ... long has she studied English at university	УК -4	32, У2, Н2.
3	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week.	УК -4	32, У2, Н2.
4	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train .... (come).	УК -4	32, У2, Н2.
5	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	32, У2, Н2.
6	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework.	УК -4	32, У2, Н2.
7	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. The day before yesterday whole evening she .... (sleep).	УК -4	32, У2, Н2.
8	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. All ...(child) like playing board games.	УК -4	32, У2, Н2.
9	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of ... (mouse)	УК -4	32, У2, Н2.
10	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.. You mustn't keep your ... (foot) cold. а)	УК -4	32, У2, Н2.
11	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen.	УК -4	32, У2, Н2.
12	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. He is .... (good) than her cousin.	УК -4	32, У2, Н2.

13	Напишите правильный предлог. We must walk .... foot more.	УК -4	32, У2, Н2.
14	Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.	УК -4	32, У2, Н2.
15	Напишите правильный предлог. We must learn this English text ..... heart.	УК -4	32, У2, Н2.
16	Напишите правильное вопросительное слово. .... milk does the farm produce annually?	УК -4	32, У2, Н2.
17	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (like) reading science fiction.	УК -4	32, У2, Н2.
18	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. She ... already ... (translate) the article.	УК -4	32, У2, Н2.
19	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We ... (visit) Moscow last week.	УК -4	32, У2, Н2.
20	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I .... (water) the plants at the moment.	УК -4	32, У2, Н2.
21	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday.	УК -4	32, У2, Н2.
22	Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees ... it was founded	УК -4	32, У2, Н2.
23	Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology.	УК -4	32, У2, Н2.
24	Выберите один правильный ответ. I ..... be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	32, У2, Н2.
25	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. The Inn of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord. Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что: 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь; 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона; 3) до него удобно добираться на автотранспорте; 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.	УК -4	32, У2, Н2.

26	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.</p> <p>1) How much 2) How long 3) What</p>	УК -4	32, У2, Н2.
27	<p>Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.</p> <p>1) I hardly ever go to university by bus. 2) The annual conference usually takes place in March. 3) The lecturer gives us never extra homework. 4) Mr. Shipman lectures globally seldom. 5) Caroline fails her exams often.</p>	УК -4	32, У2, Н2.
28	<p>Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.</p> <p>1) Is there a bus stop near here? 2) How can I get to Colorado State University? 3) Could you tell me the way to Colorado State University? 4) How much is the entrance fee? 5) Could you recommend me a good restaurant?</p>	УК -4	32, У2, Н2.
29	<p><b>Установите правильную последовательность</b> диалога и расположите предложения хронологическом порядке.</p> <p>1) Sure! what do you want to know? 2) Hello! I'm Joanne, the new manager. 3) John, can you tell me about working in the company? 4) Hi, nice to meet you, I'm John. 5) I check emails and work with documentation. 6) What are your job responsibilities?</p>	УК -4	32, У2, Н2.
30	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Who was the first president of the USA?</p> <p>1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy</p>	УК -4	32, У2, Н2.
31	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...</p> <p>1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic</p>	УК -4	32, У2, Н2.
	<p>Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.</p> <p>1) rarely</p>		

32	<p>2) never 3) often 4) always 5) sometimes</p>	УК -4	32, У2, Н2.
33	<p>Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be? 1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.</p>	УК -4	32, У2, Н2.
34	<p>Расположите предложения в правильном хронологическом порядке. 1) It was just after midnight on July 17th last year. 2) The police officers weren't surprised when James told them the story. 3) The road was clear and he was driving carefully. 4) He was still looking under the car when the police car pulled up. 5) She was wearing a dark coat and a blue scarf. 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there. 7) "Since then several people have seen her ghost there". 8) James tried to stop but it was too late. 9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange. 10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971". 11) James was driving home from work. 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.</p>	УК -4	32, У2, Н2.
35	<p>The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords</p>	УК -4	32, У2, Н2.
36	<p>Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by ... a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions</p>	УК -4	32, У2, Н2.
37	<p>Выберите несколько правильных ответов. На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали. 1) What are your job duties? 2) What qualifications do you need to work in this sphere? 3) What do you do at weekends? 4) What academic background do you have? 5) Where do you usually have lunch? 6) How often do you travel abroad with your family?</p>	УК -4	32, У2, Н2.
	<p>Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями. 1) A lawyer 2) A mechanic 3) A food scientist</p>		

38	<p>4) A software engineer 5) A Civil servant 6) An accountant</p> <p>a) prepares financial records for the company b) helps clients with legal problems c) designs computer software d) improves food processing methods e) works for a government department f) repairs cars and farm machinery</p>	УК -4	32, У2, Н2.
39	<p>Установите правильное соответствие</p> <p>1) Are you Polish? 2) Are you from Warsaw? 3) What's your job? 4) Are you married? 5) What university did you finish?</p> <p>a) No, I'm not. I'm single. b) No, I'm not. My native town is Gdansk. c) University of Warsaw d) Yes, I am e) I'm a regional manager in Bayer.</p>	УК -4	32, У2, Н2.
40	<p>Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960.</p> <p>1) worked 2) works 3) has been working 4) has worked</p>	УК -4	32, У2, Н2.
41	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ...</p> <p>1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords</p>	УК -4	32, У2, Н2.
42	<p>Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.</p> <p>1) to produce 2) to employ 3) to develop 4) to sell</p> <p>a) to create b) to make or grow something c) to give something for money d) to pay someone to work for you</p>	УК -4	32, У2, Н2.

43	<p>Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) food</li> <li>2) coal</li> <li>3) shelter</li> <li>4) fertilizers</li> <li>5) animal feed</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
44	<p>Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) the House of Commons</li> <li>2) the President</li> <li>3) the Senate</li> <li>4) the House of Lords</li> <li>5) the Prime Minister</li> <li>6) the Queen or King</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
45	<p>Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Selective breeding has increased the output of meat.</li> <li>2) Civil servants often work overtime.</li> <li>3) Millions of people are employed in agriculture.</li> <li>4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.</li> <li>5) Genetically modified organisms are widely used in farming.</li> <li>6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.</li> <li>7) Secure communication is vital in defense industry.</li> <li>8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
46	<p>The national capital of the USA is ...</p> <p>a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles</p>	УК -4	32, У2, Н2.
47	<p>Moscow was founded by ...</p> <p>a) Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great</p>	УК -4	32, У2, Н2.
48	<p>Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) this word means</li> <li>2) means this word</li> <li>3) does mean this word</li> <li>4) does this word mean</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
<b>Немецкий язык</b>			

1	Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?	УК -4	32, У2, Н2.
2	Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?	УК -4	32, У2, Н2.
3	Wie viele Menschen leben in Russland?	УК -4	32, У2, Н2.
4	Welche Farben hat die russische Nationalflagge?	УК -4	32, У2, Н2.
5	Замените выделенные слова одним местоимением Studierst <i>du und dein Freund</i> an der Agraruniversität?	УК -4	32, У2, Н2.
6	Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.	УК -4	32, У2, Н2.
7	Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями. 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino. 2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund. 3) Herr Huber, ....Auto ist kaputt. 4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.	УК -4	32, У2, Н2.
8	Вставьте модальные глаголы в нужной форме . 1)... du Deutsch sprechen? 2)... ich fragen? 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4) Ich ... Kaffee. 5) Er ... nicht schwimmen. 6) In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.	УК -4	32, У2, Н2.
9	Переведите предложение на русский язык Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.	УК -4	32, У2, Н2.
10	Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.	УК -4	32, У2, Н2.
11	Wie nennt man das Studienbuch anders?	УК -4	32, У2, Н2.
	Wie viele Menschen leben in Deutschland?		

12	<p>1) 500 000</p> <p>2) 3,4 Millionen</p> <p>3) 17 Millionen</p> <p>4) 81 Millionen</p>	УК -4	32, У2, Н2.
13	<p>Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?</p> <p>1) Schwarz-Gold-Rot</p> <p>2) Schwarz-Rot-Gold</p> <p>3) Gold-Schwarz-Rot</p> <p>4) Rot-Gold-Schwarz</p>	УК -4	32, У2, Н2.
14	<p>In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ...</p> <p>1) Berlin</p> <p>2) Hamburg</p> <p>3) Bremen</p> <p>4) Hessen</p>	УК -4	32, У2, Н2.
15	<p>Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?</p> <p>1) Niedersachsen</p> <p>2) Hamburg</p> <p>3) Bayern</p> <p>4) Bremen</p>	УК -4	32, У2, Н2.
16	<p>In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?</p> <p>1) Köln</p> <p>2) Hamburg</p> <p>3) München</p> <p>4) Nürnberg</p>	УК -4	32, У2, Н2.
17	<p>Выберите слова, где буква h не читается</p> <p>1) zuhören</p> <p>2) stehen</p> <p>3) fahren</p> <p>4) hier</p> <p>5) die Wohnung</p> <p>6) heissen</p> <p>7) Dreher.</p>	УК -4	32, У2, Н2.
18	<p>Найдите слова со звуком –ш-.</p> <p>1) der Sport</p> <p>2) der Westen</p> <p>3) die Tochter</p> <p>4) der Schnee</p> <p>5) stehen</p> <p>6) deutsch</p> <p>7) die Sprache</p> <p>8) der Gast</p>	УК -4	32, У2, Н2.



	a)		
19	<p>найдите правильный перевод выражения direkt studieren</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учиться в университете</li> <li>2) учиться очно</li> <li>3) учиться в школе</li> <li>4) учиться заочно</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
20	<p>Выберите глаголы с отделяемыми приставками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) abschreiben</li> <li>2) zumachen</li> <li>3) gefallen</li> <li>4) aufstehen</li> <li>5) empfehlen</li> <li>6) bekommen</li> <li>7) zurückkehren</li> <li>8) einkaufen</li> <li>9) versprechen</li> <li>10) fernsehen</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
21	<p>Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму. sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .</li> <li>2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .</li> <li>3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.</li> <li>4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
22	<p>Thomas interessiert ... für Computertechnik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mich</li> <li>2) dich</li> <li>3) sich</li> <li>4) uns</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
23	<p>Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) uns</li> <li>2) dich</li> <li>3) mich</li> <li>4) euch</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
24	<p>Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sollst</li> <li>2) wollt</li> <li>3) darf</li> <li>4) musst</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
25	<p>Найдите правильный перевод предложения Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.</li> <li>2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.

	3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.		
26	Найдите правильный перевод предложения Школьная система образования – дело федеральных земель. 1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer. 2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer. 3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.	УК -4	32, У2, Н2.
27	Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt. 1) Поставленная задача была нам ясна. 2) Задача была поставлена ясно. 3) Нам была поставлена ясная задача.	УК -4	32, У2, Н2.
28	Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen. 1) hat; 2) haben; 3) ist; 4) sind;	УК -4	32, У2, Н2.
29	Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II: 1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht. 2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht. 3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.	УК -4	32, У2, Н2.
30	... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen. 1) weil 2) da 3) dass 4) was	УК -4	32, У2, Н2.
31	Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung. 1) war 2) gehabt 3) hatte	УК -4	32, У2, Н2
32	Mit wem hast du gestern ____? 1) getelefoniert 2) telefoniert 3) angerufen	УК -4	32, У2, Н2
33	Seid ihr vor einer Stunde erst ____? 1) angekommen 2) ankommen 3) gekommen an	УК -4	32, У2, Н2
34	... Sie schon gefahren? 1) Haben 2) Seid	УК -4	32, У2, Н2

	3) Sind		
35	Im nächsten Jahr ... die besten Studenten ins Ausland ... a) sind ... abgeschickt worden b) werden ... abgeschickt werden c) waren ... abgeschickt werden d) wird ... abgeschickt werden	УК -4	32, У2, H2
36	Diese Arbeit ... in drei Tagen ... a) wird ... gemacht werden b) wurde ... gemacht werden c) ist ... gemacht worden d) war ... gemacht worden	УК -4	32, У2, H2
37	Meine Briefe ... nach meinem Umzug von der Post ... a) wird ... nachgeschickt b) wurde ... nachgeschickt c) werden ... nachgeschickt d) wird ... nachschicken	УК -4	32, У2, H2
38	Ich weiß, ... niemand kommt. a) Ob b) dass c) weil d) fals	УК -4	32, У2, H2
39	Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben. a) Was b) dass c) ob d) den	УК -4	32, У2, H2
40	... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen. a) Weil b) da c) dass d) was	УК -4	32, У2, H2
41	Rafaela ...den PC... a) haben ausschalten b) schalten aus c) schaltet aus d) ist ausschaltet	УК -4	32, У2, H2
42	. Wann ... du mich gestern...? a) ist ... angerufen b) rufen...an c) hast ...angerufen d) habst ...angerufen	УК -4	32, У2, H2
43	Der Großvater ... die Uhr im vorigen Jahr. a) kauften b) kauft c) kauftete d) kaufte	УК -4	32, У2, H2
44	Das Buch, ... auf dem Tisch liegt, gehört mir a) Das b) die c) dem d) dessen	УК -4	32, У2, H2
45	Ich gebe dir das Buch zurück, ... ich es gelesen habe. a) seitdem b) wenn c) als d) nachdem	УК -4	32, У2, H2
46	Wir standen unter einem Baum, ... der Regen dauerte. a) Solange b) als c) seitdem d) nachdem	УК -4	32, У2, H2
47	... Oleg in Deutschland lebt, spricht er besser deutsch. a) Wenn b) Nachdem c) Als d) Seitdem	УК -4	32, У2, H2
48	Der Student, ... ich das Buch gebe, ist mein Freund. a) Der b) das c) dem d) den	УК -4	32, У2, H2
<b>Русский язык как иностранный</b>			
1	Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу ... месяца.  1. около 2. после 3. по мере 4. в течение	УК-4	32, У2, H2.
	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца.		

2	<p>1. упражнения</p> <p>2. проблемы</p> <p>3. задания</p> <p>4. мечты</p>	УК -4	32, У2, Н2.
3	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> <p>Вчера в Российском посольстве прошли важные... .</p> <p>1. встречи</p> <p>2. планы</p> <p>3. беседы</p> <p>4. переговоры</p>	УК -4	32, У2, Н2.
4	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> <p>Накануне ... мы привыкли готовить подарки.</p> <p>1. субботы</p> <p>2. Рождества</p> <p>3. Нового года</p> <p>4. отпуска</p>	УК -4	32, У2, Н2.
5	<p>Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p>	УК -4	32, У2, Н2.
6	<p>Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат.</p> <p>(А) плачевный, (Б) плаксивый, (В) плачущий. (Г) заплаканный,</p>	УК -4	32, У2, Н2.
7	<p>Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:</p> <p>1. окончание</p> <p>2. корень</p> <p>3. приставка</p> <p>4. суффикс</p>	УК -4	32, У2, Н2.
8	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Оля приехала в Москву ... образования.</p> <p>1. к продолжению</p> <p>2. продолжением</p> <p>3. на продолжение</p> <p>4. для продолжения</p>	УК -4	32, У2, Н2.
9	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.</p> <p>1. на экономическое развитие</p> <p>2. экономического развития</p> <p>3. экономическому развитию</p>	УК -4	32, У2, Н2.

	4. об экономическом развитии		
10	<p>Выберите правильный ответ. Дети весело играли в ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. футбол</li> <li>2. футболе</li> <li>3. футболом</li> <li>4. футбола</li> </ol> <p>а)</p>	УК -4	32, У2, Н2.
11	<p>Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю ... . Её ждёт большое будущее.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эту ученицу</li> <li>2. за этой ученицей</li> <li>3. с этой ученицей</li> <li>4. этой ученицы</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
12	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали ... не уходить так рано.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нашего друга</li> <li>2. нашу подругу</li> <li>3. о нашем друге</li> <li>4. с нашей подругой</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.
13	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. молодому альпинисту</li> <li>2. смелому альпинисту</li> <li>3. опытному альпинисту</li> <li>4. молодой альпинист</li> </ol> <p>а)</p>	УК -4	32, У2, Н2.
14	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. громко</li> <li>2. спокойно</li> <li>3. тихо</li> <li>4. быстро</li> </ol> <p>а)</p>	УК -4	32, У2, Н2.
15	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в Москве</li> <li>2. в Воронеже</li> <li>3. из Москвы</li> </ol>	УК -4	32, У2, Н2.

	4. из Воронежа		
16	<p>Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь ... .</p> <p>1. с современной музыкой</p> <p>2. современную музыку</p> <p>3. в современной музыке</p> <p>4. для современной музыки</p>	УК -4	32, У2, Н2.
17	<p>Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему ... .</p> <p>1. о запланированном визите</p> <p>2. к запланированному визиту</p> <p>3. запланированный визит</p> <p>4. запланированного визита</p>	УК -4	32, У2, Н2.
18	<p>Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе ... .</p> <p>1. у настольной лампы</p> <p>2. к настольной лампе</p> <p>3. с настольной лампой</p> <p>4. настольную лампу</p>	УК -4	32, У2, Н2.
19	<p>Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились ... .</p> <p>1. Андрей Николаевич</p> <p>2. к Андрею Николаевичу</p> <p>3. у Андрея Николаевича</p> <p>4. с Андреем Николаевичем.</p>	УК -4	32, У2, Н2.
20	<p>Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла ... .</p> <p>1. в синем платье</p> <p>2. с синим платьем</p> <p>3. синее платье</p>	УК -4	32, У2, Н2.

	4. синего платья		
21	Выберите несколько правильных вариантов ответа.	УК -4	32, У2, Н2.
22	Мы закончили репетицию ... до начала концерта.	УК -4	32, У2, Н2.
23	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить ... . 1. через неделю 2. после недели 3. через день 4. за неделю 5. на день 6. через две недели	УК -4	32, У2, Н2.
24	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали. 1. гости 2. гостей 3. друзей 4. с друзьями	УК -4	32, У2, Н2.
25	Выберите правильный ответ. Не надо завидовать ... . 1. с чужими достижениями 2. о чужих достижениях 3. чужих достижений 4. чужим достижениям	УК -4	32, У2, Н2.
26	Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).	УК -4	32, У2, Н2.
27	Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).	УК -4	32, У2, Н2.
28	Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).	УК -4	32, У2, Н2.
29	Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).	УК -4	32, У2, Н2.

30	Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).	УК -4	32, У2, Н2.
31	Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).	УК -4	32, У2, Н2.
32	Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).	УК -4	32, У2, Н2.
33	Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу. (А) да... да... да, (Б) или... или... или..., (Г) то ... то ... то ...	УК -4	32, У2, Н2.
34	Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).	УК -4	32, У2, Н2.
35	Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).	УК -4	32, У2, Н2.
36	Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).	УК -4	32, У2, Н2.
37	Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить).	УК -4	32, У2, Н2.
38	Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).	УК -4	32, У2, Н2.
39	Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).	УК -4	32, У2, Н2.
40	Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).	УК -4	32, У2, Н2.
41	Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).	УК -4	32, У2, Н2.
42	Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).	УК -4	32, У2, Н2.



43	Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на _____ (велосипед).	УК -4	32, У2, Н2.
44	Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).	УК -4	32, У2, Н2.
45	Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).	УК -4	32, У2, Н2.
	Запишите правильный ответ.		32

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми. Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи, работа по дому, обязанности в семье.	УК-4	32
2	Город, в котором я учусь – История, достопримечательности, культурные связи.	УК-4	32
3	Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.	УК-4	У2
4	Страна изучаемого языка - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).	УК-4	Н2
5	Россия - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).	УК-4	32
6	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	У2
7	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное и вузовское образование.	УК-4	Н2
8	Система образования России - структура, школьное и вузовское образование.	УК-4	32
9	Политические системы стран изучаемого языка и России-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	У2
10	Моя профессия. Специфика деятельности специалиста.	УК-4	32
11	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка и России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	Н2
12	Защита окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. Роль человека.	УК-4	У2
13	Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения	УК-4	32
14	Бессоюзные придаточные предложения	УК-4	32
15	Союзы и относительные местоимения	УК-4	32
16	Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты	УК-4	32
17	Типы местоимений	УК-4	32
18	Сослагательное наклонение	УК-4	32
19	Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом	УК-4	32
20	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание	УК-4	32
21	Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах	УК-4	32
22	Согласование времен	УК-4	32
23	Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства	УК-4	32
24	Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом	УК-4	32
25	Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности	УК-4	Н2
26	Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения	УК-4	Н2
27	Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных)	УК-4	Н2
28	Правила и методы работы с иностранными источниками научной информации	УК-4	Н2

### 5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Вы на деловой конференции. Получили бейдж участника и не знаете куда идти дальше. Волонтеров и организаторов поблизости не видно, но видите рядом несколько участников также ищущих какой-то маршрут.	УК-4	Н2
2	Вы стоите в магазине типографии в очереди и думаете какую бумагу выбрать для визитки. Видите, что сзади деловой мужчина тоже озадачен этим вопросом.	УК-4	Н2
3	В отделении государственного банка стоит огромная очередь. А вы сильно торопитесь. Вам нужно уговорить людей в очереди пропустить вас вперед.	УК-4	Н2
4	Вы на международной научной конференции. Под предлогом нетворкерского спора, квеста или испытания познакомьтесь с кем-то из участников конференции.	УК-4	Н2
5	На собеседовании на работу по вашей специальности вас спрашивают, почему должны взять именно вас.	УК-4	Н2
6	Сравнить традиции празднования праздников страны изучаемого иностранного языка и вашей родной страны.	УК-4	Н2
7	Рассказать про национальные блюда страны изучаемого иностранного языка.	УК-4	Н2
8	Вы путешествуете в стране изучаемого языка. И знакомитесь с человеком, который давно переехал из вашей родной стороны и уже более 10 лет живёт в стране изучаемого вами языка. Расскажите ему о вашей стране, о ваших любимых праздниках, традициях.	УК-4	Н2
9	Люди во всех странах приветствуют друг друга, но делают это по - разному. Как это делают в вашей стране? В стране изучаемого иностранного языка? Люди разного социального статуса? Разного возраста?	УК-4	Н2
10	Рассказать про праздники и традиции страны изучаемого иностранного языка, которых нет в вашей стране.	УК-4	Н2

### 5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
З2	иностраннй язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.			1, 4, 7, 10, 13
У2	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.	1-5, 15-18	3, 5, 10, 12	16-25
Н2	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке.	6, 7, 19-21	8, 11	2, 5, 8, 11, 14, 26-37

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**  
**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
32	иностраннный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1-15, 31-44, 61-75, 91-94, 96-125		
У2	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.		3, 6, 9, 12	
Н2	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностраннный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке.		4, 7, 11, 25-28	1-5

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский	Учебное
2	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf</a>	Учебное
3	Акиншина И. Б. Немецкий язык [электронный ресурс]: Учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 247 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420698">https://znanium.com/catalog/document?id=420698</a>	Учебное
4	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf</a>	Учебное
5	Саенко Е. С. Focus on Basics: учебное пособие для всех направлений подготовки бакалавриата в неязыковых вузах по дисциплине "Иностранный язык" / [Е. С. Саенко, Ю. В. Токмакова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 124, [1] с. [ЦИТ 22866] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf</a>	Учебное
6	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151125.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151125.pdf</a>	Методическое
7	Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf</a>	Методическое
8	Улезько А. В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / [А. В. Улезько, С. А. Кулев, А. А. Толстых]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153419.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153419.pdf</a>	Методическое
9	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / [А. В. Улезько, С. А. Кулев, А. А. Толстых]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153465.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153465.pdf</a>	Методическое
10	Business informatics = Бизнес-информатика: рецензируемый междисциплинарный научный журнал / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2007- [ЭИ] URL: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=64899">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=64899</a>	Периодическое

11	Electric Machines & Power Systems [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - United Kingdom: Taylor & Francis Group, 1976 - [ЭИ] URL: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source">http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source</a>	Периодическое
12	Engineering Optimization [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - United Kingdom: Taylor & Francis Group, 1974 - [ЭИ] URL: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source">http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source</a>	Периодическое
13	The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source">http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source</a>	Периодическое

## **6.2. Ресурсы сети Интернет**

### **6.2.1. Электронные библиотечные системы**

1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
3	Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
4	Поисковые системы	<a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> , <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> , <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a>




## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 ауд 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а



## 8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	Русского и иностранных языков	
Б1.В.06	Обучение пользователей информационных систем	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	