

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.28 История развития бухгалтерского учета

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
доцент, кандидат экономических наук Копытина Милена Леонидовна



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита (протокол № 11 от 13.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой:



В.Г. Широбоков

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Сальникова

Рецензент рабочей программы:

главный бухгалтер ООО «Воронежкомплект» Терехова Надежда Алексеевна

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о закономерностях развития учета, развитие стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, а также творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний о закономерностях развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

– освоение обучающимися отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;

– изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;

– выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.

1.3. Предмет дисциплины

Теоретические аспекты в части исторического формирования учетной системы.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» входит в состав цикла обязательных дисциплин, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» связана с дисциплинами: Б1.В.01 Теория бухгалтерского учета, Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК -1 | Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете | 314 | исторические этапы развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах |
| | | У16 | осуществлять поиск и обобщение информации, характеризующей особенности развития учетной теории и практики в разные исторические эпохи |
| | | Н16 | использования информационных технологий в научных исследованиях в области бухгалтерского учета в России и зарубежных странах на разных этапах развития учетных систем в мире |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестры | Всего |
|--|----------|-------|
| | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 108 | 108 |
| Общая контактная работа, ч | 40,15 | 40,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 67,85 | 67,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 40,00 | 40,00 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 59 | 59 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Зачет | Зачет |

3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|-------|-------|
| | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 108 | 108 |
| Общая контактная работа, ч | 18,15 | 18,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 89,85 | 89,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 18 | 18 |
| лекции | 10 | 10 |
| практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 81 | 81 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Зачет | Зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье

Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета

Периодизация развития бухгалтерского учета. Альтернативные подходы к выделению этапов развития учетной методологии.

Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире.

Хозяйственная деятельность древнего мира и потребность в информации. Учет в древнем Египте. Учет в Месопотамии. Древнегреческая (античная) бухгалтерия. Древнеримский (латинский) учет.

Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии.

Эпоха застоя в учете и деградация учетных знаний. Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации. Версии и причины возникновения двойной записи. Печатные труды Луки Пачоли, их содержание и значение. Формирование принципов камеральной (бюджетной) бухгалтерии в средние века. Возникновение и распространение диграфической парадигмы.

Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе

Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета .

Учетные направления и национальные школы бухгалтерского учета. Итальянская школа бухгалтерского учета. Юридическая теория бухгалтерского учета и характеристика научных трудов ее представителей. Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители. Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы.

Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета.

Французская школа бухгалтерского учета. Кодекс Жака Савари. Постулат Матье де ла Порты. Жан Батист Дюмарше. Немецкая школа бухгалтерского учета. Статистическая и динамическая балансовые теории. Уравнение Шера.

Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета.

Сущность британо-американской учетной системы. Персоналисты и институалисты. Учетные парадигмы англо-американской школы. Практические разработки ученых англо-американской школы.

Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России

Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период.

Этапы развития отечественной учетной мысли. Материальные носители допетровской эпохи. Эволюция учета в допетровскую эпоху. Сущность и содержание монастырских приходно-расходных книг XVI-XVIII вв.

Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи.

Основные этапы развития учета в царской России. Реформы Петра I, их влияние на развитие учета в России. Формирование профессиональных объединений бухгалтеров в России. национальных учетных идей под влиянием западных теорий. «Закон о порядке ведения купцами торговых книг».

Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период.

Первый период развития советского учета. Разрушение традиционной системы учета после Великой Октябрьской Социалистической революции. Второй период развития советского учета. Попытка возрождения учета в эпоху новой экономической политики. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета.

Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО.

Реформирование учетной системы России в постсоветский период. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета. Реформирование учета в России в соответствии с условиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности. Сущность, назначение и виды деятельности Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | СР |
|--|-------------------|----|----|
| | лекции | ПЗ | |
| Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье | | | |
| Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета | 0 | 4 | 6 |
| Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире. | 2 | 2 | 6 |
| Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии. | 2 | 2 | 6 |
| Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе | | | |
| Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета | 2 | 2 | 6 |
| Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета. | 1 | 2 | 6 |
| Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета. | 1 | 2 | 6 |
| Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России | | | |
| Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период. | 2 | 2 | 6 |
| Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи. | 2 | 2 | 5 |
| Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период. | 1 | 4 | 6 |
| Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО | 1 | 4 | 6 |
| Всего | 14 | 26 | 59 |

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | СР |
|--|-------------------|----|----|
| | лекции | ПЗ | |
| Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье | | | |
| Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета | - | 1 | 9 |
| Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире. | 2 | - | 8 |
| Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии. | 2 | - | 8 |
| Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе | | | |
| Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета | 2 | 1 | 8 |
| Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета. | - | 1 | 8 |
| Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета. | - | 1 | 8 |
| Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России | | | |
| Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период. | 2 | 1 | 8 |

| | | | |
|--|----|---|----|
| Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи. | 2 | 1 | 8 |
| Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период. | - | 1 | 8 |
| Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО | - | 1 | 8 |
| Всего | 10 | 8 | 81 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| Разделы, подразделы дисциплины | Учебно-методическое обеспечение | Объем часов СР | |
|--|--|----------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье | | | |
| Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета | Соколов Я. В. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: Издательство «Магистр», 2009 - 287 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=89719 | 6 | 9 |
| Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире. | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 6 | 8 |
| Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии. | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 6 | 8 |
| Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе | | | |
| Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 6 | 8 |
| Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета. | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 6 | 8 |
| Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета. | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 6 | 8 |
| Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России | | | |
| Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период. | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 6 | 8 |
| Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи. | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 5 | 8 |
| Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период. | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 6 | 8 |
| Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | 6 | 8 |
| Всего | | 59 | 81 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы, подразделы дисциплины | Компетенции и ИД |
|--|---------------------|
| Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье | |
| Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета | 314 |
| Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире. | 314 |
| Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии. | 314 |
| Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе | |
| Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета | 314, Н16 |
| Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета. | 316 |
| Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета. | 316, У16 |
| Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России | |
| Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период. | 316, У16 |
| Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи. | 316, У16 |
| Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период. | Н16 |
| Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО | У16, Н16 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, пороговый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |

| | |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, пороговый | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | Периодизация развития бухгалтерского учета. | ПК-1 | 314 |
| 2 | Альтернативные подходы к выделению этапов развития учетной методологии. | ПК-1 | 314 |
| 3 | Хозяйственная деятельность и учет в первобытном обществе. | ПК-1 | 314 |
| 4 | Государственное устройство Древнего Египта, его влияние на организацию учета. | ПК-1 | 314 |
| 5 | Шумеро-вавилонская бухгалтерия. | ПК-1 | 314 |
| 6 | Древнегреческая бухгалтерия. | ПК-1 | 314 |
| 7 | Развитие денежного обращения, появление банков и особенности банковской бухгалтерии Древней Греции. | ПК-1 | 314 |
| 8 | Древнеримский учет. | ПК-1 | 314 |
| 9 | Консерватизм средневековья, его влияние на организацию учета. | ПК-1 | 314 |
| 10 | Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи. | ПК-1 | 314 |
| 11 | Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе. | ПК-1 | 314 |
| 12 | Появление европейских национальных учетных систем. Идеи ведущих представителей А. ди Пиетро, Э. Джонса, Гельвига, И. Готлиба, Ж. Савари, М. де ла Порты и др. | ПК-1 | У16 |
| 13 | Характеристика старой и новой итальянской, немецкой, английской, французской форм счетоводства | ПК-1 | 314 |
| 14 | Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э. Дегранжа, Э. Леоте и А. Гильбо , | ПК-1 | У16 |

| | | | |
|----|---|------|-----|
| | Ф. Вилла, Дж. Чербони и др. | | |
| 15 | Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители – Л. Гомберг, Е.Е. Сиверс и др. | ПК-1 | У16 |
| 16 | Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы | ПК-1 | 314 |
| 17 | Представители балансовой школы – В. Крекнит, М. Берлинера, Ф. Гюгли, И.Ф. Шер, Ж.Б.Дюмарше и др. | ПК-1 | У16 |
| 18 | Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальных печатных изданий по бухгалтерскому учету XIX-XX вв. | ПК-1 | 314 |
| 19 | Содержание и основные идеи британо-американской учетной системы | ПК-1 | 314 |
| 20 | Идеи институционалистов и персоналистов | ПК-1 | У16 |
| 21 | Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне | ПК-1 | 314 |
| 22 | Формирование принципов и практика учета в допетровской России. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета | ПК-1 | 314 |
| 23 | Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова). Влияние западных учетных школ на развитие учета в России | ПК-1 | У16 |
| 24 | Петербургская и московская научные школы. Выдающиеся представители русской школы бухгалтерского учета (Ф. В. Езерский, Е.Е.Сиверс, Н.С.Лунский и др.) | ПК-1 | 314 |
| 25 | Система учета в России после Октябрьской революции. Принципы социалистического учета | ПК-1 | У16 |
| 26 | Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя. Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета | ПК-1 | 314 |
| 27 | Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах | ПК-1 | 314 |
| 28 | Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета | ПК-1 | У16 |
| 29 | Программа реформирования бухгалтерского учета в России | ПК-1 | У16 |
| 30 | Разработка Закона о бухгалтерском учете и Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) как этап реформирования бухгалтерского учета | ПК-1 | У16 |
| 31 | Создание института профессиональных бухгалтеров (ИПБ) России | ПК-1 | У16 |
| 32 | Кодекс этики члена ИПБ России | ПК-1 | У16 |
| 33 | Будущее бухгалтерской профессии в России | ПК-1 | У16 |
| 34 | Исторические этапы становления бухгалтерского учета в России | ПК-1 | 314 |
| 35 | Общие принципы бухгалтерского учета в России | ПК-1 | У16 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Я.В. Соколов выделял три вехи в развитии счетной мысли: а) 6000 лет назад, 500 лет назад, 100 лет назад; б) 2000 лет назад, 300 лет назад, 50 лет назад; в) 4000 лет назад, 400 лет назад, 20 лет назад; г) 5000 лет назад; 100 лет назад; 50 лет назад. | ПК-3 | 314 |
| 2 | Основные подходы к пониманию истории бухгалтерского учета: а) социологический; б) философский; в) правовой; г) бихевиористический | ПК-1 | 314 |
| 3 | Подход к истории бухгалтерского учета, согласно которому авторы излагают историю не всего учета, а отдельных его категорий: а) философский; б) документальный; в) синтетический; | ПК-1 | 314 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-----|
| | г) аналитический | | |
| 4 | Согласно взглядам какого ученого история делилась на два этапа — натуральный (докапиталистический) и стоимостной (капиталистический): а) Л. Фибоначчи; б) Ф. Вилла; в) К. Родбертус; г) Ф.Езерский | ПК-1 | 314 |
| 5 | Пропаганда арабских цифр в учетной практике была осуществлена: а) Л. Фибоначчи; б) Л. Пачоли; в) Дж. Чербони; г) А.М. Галаганом | ПК-1 | 314 |
| 6 | Дж. Чербони выделял следующие этапы по истории бухгалтерского учета: а) натуральный и стоимостной; б) теологический, метафизический, позитивный; в) древний мир; от Л. Фибоначчи до Л. Пачоли; от Л. Пачоли до Ф. Виллы; возникновение и развитие научной бухгалтерии; г) статистический и бухгалтерский | ПК-1 | 314 |
| 7 | Для камерального учета характерны признаки: а) широкое использование натуральных измерителей; б) наличие единого измерителя; в) двойная запись; г) акцент на кассовых операциях | ПК-1 | У16 |
| 8 | Родина счетоводства на карточках: а) Древняя Греция; б) Древний Египет; в) Вавилон | ПК-1 | 314 |
| 9 | Задачей бухгалтеров Древнего Египта было: А) ведение записей прихода и расхода Б) учет рабочей силы В) сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона) | ПК-1 | 314 |
| 10 | Основные достижения греческой бухгалтерии были в области: А) банковского учета Б) отраслевого учета В) бухгалтерского учета | ПК-1 | 314 |
| 11 | Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили: А) в Древней Греции Б) в Вавилоне В) в Древнем Риме | ПК-1 | 314 |
| 12 | Книжная форма бухгалтерского учета зародилась в: А) Древней Греции Б) Древнем Египте В) Древнем Риме | ПК-1 | 314 |
| 13 | Какая концепция бухгалтерского учета преобладала в Древнем мире: А) философская Б) документальная В) натуралистическая | ПК-1 | 314 |
| 14 | Самые древние документы, демонстрирующие упорядоченное чередование линий, комбинации однотипных знаков (точки, дуги, прямые и волнистые линии), называют: А) счетными бирками Б) счетами В) эфемеридой | ПК-1 | 314 |
| 15 | Кто предложил использовать арабские цифры (в том числе и для учета хозяйственных операций): А) Л. Пачоли Б) Л. Флори В) Фибоначчи | ПК-1 | 314 |
| 16 | Впервые двойная запись была описана: А) Л. Пачоли Б) Б. Котрульи В) Л. Флори | ПК-1 | 314 |
| 17 | В Средние века в Европе господствовала: А) униграфическая бухгалтерия Б) диграфическая бухгалтерия В) камеральная бухгалтерия | ПК-1 | 314 |
| 18 | Институт контролеров (аудиторов) появился в 1299г. в: А) Италии Б) Франции В) Англии | ПК-1 | 314 |
| 19 | Сколько этапов в развитии двойной записи выделяет Я.В. Соколов: А) 3 Б) 5 В) 2 | ПК-1 | 314 |
| 20 | Двойная запись появилась: А) между 1250-1350 гг. Б) между 1350-1450 гг. В) между 1450-1550 гг. | ПК-1 | 314 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-----|
| 21 | Кто сформулировал правило: «Ни одного хозяйственного субъекта нельзя сделать должником без его согласия»: А) В. Джитти Б) Ф. Гаратти В) Л. Пачоли | ПК-1 | 314 |
| 22 | Разделение учета на синтетический и аналитический было предложено: А) Ж. Савари Б) Л. Пачоли В) М. де ла Портом | ПК-1 | 314 |
| 23 | В основе камеральной бухгалтерии лежит учет: А) доходов и расходов Б) имущества В) денежных средств | ПК-1 | 314 |
| 24 | Учетное направление, согласно которому учет трактуется как наука административных функций и административных действий: а) камеральное; б) юридическое; в) экономическое; г) балансовое | ПК-1 | 314 |
| 25 | Основатель балансового направления: а) Н. д'Анастасио; б) Дж. Чербони; в) Дж. Криппа; г) И. Шер | ПК-1 | У16 |
| 26 | Сопоставьте разделы учета, выделенные различными представителями национальных научных школ бухгалтерского учета и их значениями: 1) органология; 2) статмология; 3) леммалогия; 4) контология; а) название бухгалтерской науки, в которой центральное место занимают счета; б) часть счетной науки, объектом изучения которой является баланс; в) учение об организации как о живом организме, цели и работа различных отделов бухгалтерии напоминает работу органов; г) учение об остатках. | ПК-1 | 314 |
| 27 | Учение об организации как о живом организме — это: а) логисмография; б) статмология; в) леммалогия; г) органология | ПК-1 | 314 |
| 28 | В теории одного ряда счетов юридического направления бухгалтерского учета принята предпосылка, что все счета одинаковы по своей природе и подчиняются общим правилам регистрации: кто получает – дебетуется, кто дает – | ПК-1 | 314 |
| 29 | Швейцарская форма учета являлась разновидностью: а) немецкой формы; б) французской формы; в) английской формы; г) новоитальянской формы | ПК-1 | 314 |
| 30 | Учетная модель, при которой учетная система отличается максимальной степенью раскрытия информации, прежде всего для инвесторов и кредиторов, — это: а) континентальная модель; б) исламская модель; в) южноамериканская модель; г) англо-американо-голландская модель. | ПК-1 | 314 |
| 31 | В какой национальной школе бухгалтерского учета целью учета являлась эффективность использования ресурсов предприятия: а) итальянской; б) французской; в) немецкой; г) англо-американской | ПК-1 | 314 |
| 32 | В какой национальной школе бухгалтерского учета целью учета являлась выработка рациональных учетных процедур: а) итальянской; б) французской; в) немецкой; г) англо-американской | ПК-1 | 314 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|-----|
| 33 | Автор постулата: «Величина капитала равна разности между объемом имущества и кредиторской задолженностью предприятия, т.е. $A - П = K$ »: а) И.Ф. Шер; б) Э. Шмаленбах; в) А. Кальмес; г) Ф. Шмидт. | ПК-1 | У16 |
| 34 | Базовой наукой для французской школы бухгалтерского учета следует считать: а) право; б) политическую экономию; в) математику; г) психологию | ПК-1 | 314 |
| 35 | В какой теории задачей баланса является исчисление финансового результата: а) статической; б) динамической; в) органической; г) а и в | ПК-1 | 314 |
| 36 | Для какой школы бухгалтерского учета границы учета включают микро-и макро-учет: а) итальянской; б) французской; в) немецкой; г) англо-американской | ПК-1 | 314 |
| 37 | Базовой наукой для немецкой школы бухгалтерского учета следует считать: а) право; б) политическую экономию; в) математику; г) психологию | ПК-1 | У16 |
| 38 | В какой национальной школе бухгалтерского учета целью учета являлась выработка рациональных учетных процедур: а) итальянской; б) французской; в) немецкой; г) англо-американской | ПК-1 | 314 |
| 39 | В какой теории задачей баланса является исчисление финансового результата: а) статической; б) динамической; в) органической; г) а и в. | ПК-1 | 314 |
| 40 | В какой национальной школе бухгалтерского учета целью учета является контроль администрации: а) итальянской; б) французской; в) немецкой; г) англо-американской | ПК-1 | 314 |
| 41 | Для какой школы бухгалтерского учета границы учета включают только микроучет: а) итальянской; б) французской; в) немецкой; г) англо-американской | ПК-1 | 314 |
| 42 | Базовой наукой для англо-американской школы бухгалтерского учета следует считать: а) право; б) политическую экономию; в) математику; г) психологию | ПК-1 | 314 |
| 43 | Причина двойной записи согласно трактовкам англо-американской школы: а) заключается в обмене ценностями; б) не рассматривается; в) заключается в смене прав и обязательств; г) вытекает из баланса | ПК-1 | У16 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-----|
| 44 | В составе англо-американской школы представителей юридического направления называли: а) персоналистами; б) институалистами; в) консерваторами; г) новаторами | ПК-1 | У16 |
| 45 | В составе англо-американской школы представителей экономического направления называли: а) персоналистами; б) институалистами; в) консерваторами; г) новаторами | ПК-1 | У16 |
| 46 | Основателем персоналистической школы является: а) Р. Энтони; б) В. Патон; в) Ф. Пикслей; г) Г. Эмерсон | ПК-1 | У16 |
| 47 | Какие материальные носители применялись для составления первичных документов в Древней Руси: а) бумага; б) доски; в) берестяные грамоты; г) б и в | ПК-1 | У16 |
| 48 | Первая перепись населения была проведена: а) татарами с целью введения персонального налогообложения; б) Иваном IV Грозным; в) Петром I; г) Алексеем Михайловичем | ПК-1 | 314 |
| 49 | Учетные книги, отражавшие обобщение сделанных черновых записей, допускавшие исправления, — это: а) беловые книги; б) черновые книги; в) а и б; г) нет правильного ответа | ПК-1 | 314 |
| 50 | Учетные книги, отражавшие обобщенную и отредактированную информацию черновых книг, после проверки печатались и хранились в архивах с присвоением номеров, — это: а) беловые книги; б) черновые книги; в) а и б; г) нет правильного ответа | ПК-1 | 314 |
| 51 | Для XVII в. было характерно: а) на основании учетных регистров составлялась отчетность; б) учетные регистры были одновременно и отчетными документами; в) натуральный учет товаров был распространен не меньше, чем натурально-стоимостной; г) б и в | ПК-1 | 314 |
| 52 | Развитию учета в допетровской Руси мешало: а) догматизм мышления; б) применение латинских цифр; в) применение буквенных обозначений цифр; г) государственная политика | ПК-1 | 314 |
| 53 | Нормативные документы (царские указы) допетровского периода имели: а) только дату подписания; б) название и номер; в) только номер; г) только название | ПК-1 | У16 |
| 54 | Иностранное слово «бухгалтер» появилось в 1710 г.: а) в газете «Ведомости»; б) «Уставе о банкротах»; | ПК-1 | 314 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|-----|
| | в) «Морском Уставе»; г) «Регламенте Адмиралтейству и Флоту» | | |
| 55 | Достижения промышленного учета в период реформ Петра I: а) сплошное документирование всех фактов хозяйственной жизни; б) регулярность проведения инвентаризаций и составления отчетности; в) применение двойной записи; г) а и б | ПК-1 | 314 |
| 56 | Первая книга по бухгалтерскому учету вышла в 1783 г. и называлась: а) «Торг Амстердамский»; б) «Ключ Коммерции»; в) «Трактат о счетах и записях»; г) «Наставление необходимо нужное для российских купцов, а более для молодых людей». | ПК-1 | У16 |
| 57 | Теория персонификации была впервые на русском языке отражена в работе: а) И. Ахматова; б) П.И. Рейнбота; в) Э.А. Мудрова; г) К.И. Арнольда. | ПК-1 | 314 |
| 58 | На первом этапе формирования научных представлений русской школы учета можно выделить: а) традиционалистов и новаторов; б) только новаторов; в) сторонников меновой школы; г) сторонников балансовой школы | ПК-1 | 314 |
| 59 | К традиционалистам относятся: а) П.И. Рейнбот; б) А.В. Прокофьев; в) Ф.В. Езерский; г) И.П. Шмелев. | ПК-1 | У16 |
| 60 | Бревариум - это: а) книга для ведения учета в Древнем Риме; б) книга, которая использовалась для первоначальной ежедневной записи всех операций по покупке, продаже, выдаче денег в кредит и прочих торговых сделок; в) – регистр систематической записи, разделенный на две части, называемые счетами; г) – документ, в котором отражались перечень имущества государства, сметные ассигнования и одновременно отчеты по их исполнению | ПК-1 | 314 |
| 61 | Термин «себестоимость» был предложен: а) Р.Я. Вейцманом; б) Н.С. Помазковым; в) А.П. Рудановским; г) А.М. Галаганом | ПК-1 | 314 |
| 62 | В рамках новаторской теории предлагались следующие учетные измерители: а) трудовые; б) энергетические; в) натуральные; г) все ответы верны | ПК-1 | 314 |
| 63 | Расположите в хронологической последовательности периоды в истории развития бухгалтерского учета России до Октябрьской Революции 1917г. 1) учет в пореформенных владениях, которые использовали труд наемных сельскохозяйственных работников; 2) учет в монастырских и царских дворах; 3) учет в крепостных помещичьих дворах. | ПК-1 | У16 |
| 64 | Согласно учению А.П. Рудановского распределение собственных средств актива в соответствии с нормами, указываемыми в пассивных счетах, — это: а) резервирование; б) фондирование; в) бюджетирование; г) нормирование. | ПК-1 | 314 |
| 65 | Сторонник меновой теории, разработавший модель потоков ценностей в хозяйстве: | ПК-1 | 314 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-----|
| | а) А.П. Рудановский; б) Я.М.Гальперин; в) Н.А. Блатов; г) А.М. Галаган | | |
| 66 | Институт государственных бухгалтеров-экспертов в Советской России был создан: а) в 1924 г.; б) 1930 г.; в) 1937 г. г) 1949 г. | ПК-1 | 314 |
| 67 | Тезис о том, что учет затрат обуславливает калькуляцию, основан на трудах: а) К.И. Арнольда и Э.А. Мудрова; б) А.З. Попова и Н.А. Блатова; в) С.Ф. Иванова и А.С. Маргулиса; г) Н.Г. Чумаченко и В.Б. Ивашкевича | ПК-1 | У16 |
| 68 | Принятие решения о переходе Российской Федерации к применению МСФО выразилось в двух документах: а) Программе реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России; б) Федеральном законе «О бухгалтерском учете» и Программе реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; в) Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» и Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России; г) Федеральном законе «О бухгалтерском учете» и Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации». | ПК-1 | 314 |
| 69 | Задачи реформирования включали: а) формирование системы стандартов учета и отчетности, обеспечивающих пользователей полезной информацией; б) оказание методологической помощи организациям в понимании и внедрении реформированной модели бухгалтерского учета; в) составление отчетности в соответствии с ГААР; г) а и б | ПК-1 | 314 |
| 70 | Какому документу бухгалтера отдается преимущество при подтверждении его квалификации специалиста по бухгалтерскому делу: а) диплому о высшем образовании; б) записи в трудовой книжке; в) аттестату профессионального бухгалтера; г) нет правильного ответа | ПК-1 | 314 |
| 71 | Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности была принята: а) в 1991 г.; б) 1998 г.; в) 2000 г.; г) 2009 г. | ПК-1 | 314 |
| 72 | Затраты, не зависящие от изменения объема производства, называются:..... | ПК-3 | 314 |
| 73 | Ассоциация бухгалтеров СССР была преобразована: а) в Некоммерческое партнерство «Институт профессиональных бухгалтеров России»; б) НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»; в) Ассоциацию бухгалтеров и аудиторов «Содружество» (АБиАС); г) была ликвидирована | ПК-3 | У16 |
| 74 | К основным целям ИПБ России относятся: а) вовлечение молодых бухгалтеров в сообщество профессионалов; б) представление и защита прав и законных интересов членов ИПБ России; в) оказание квалифицированных консультационных услуг по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения; г) все перечисленные выше. | ПК-3 | У16 |
| 75 | Финансовая отчетность согласно МСФО включает: а) отчет о финансовом положении, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях | ПК-3 | У16 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|---|--|-------------|----|
| | в собственном капитале, отчет о движении денежных средств; б) отчет о финансовом положении, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности; в) отчет о финансовом положении, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности, представление учетной политики; г) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, аудиторское заключение | | |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-----|
| 1 | Какие этапы развития учета вы можете выделить? | ПК-1 | 314 |
| 2 | В чем суть этапов учетного натурализма и учетного реализма? | ПК-1 | 314 |
| 3 | Что такое камеральный учет? | ПК-1 | У16 |
| 4 | Какие носители учетной информации применялись в Древнем Египте? | ПК-1 | 314 |
| 5 | Какие обязанности выполняли писцы в Древнем Египте? Какой учетный прием был основным? | ПК-1 | 314 |
| 6 | Охарактеризуйте сборники нормативных документов, разработанных в государствах Междуречья | ПК-1 | У16 |
| 7 | Каково, на ваш взгляд, значение свода законов Хаммурапи? | ПК-1 | У16 |
| 8 | Какие факторы повлияли на развитие учета в Средневековье? | ПК-1 | 314 |
| 9 | Что такое Книга Кадастра (Книга Страшного Суда)? | ПК-1 | У16 |
| 10 | Что такое бирки? В каких целях они применялись? | ПК-1 | У16 |
| 11 | Какие национальные школы действовали в рамках юридического, экономического и балансового направлений? | ПК-1 | 314 |
| 12 | В чем суть теорий одного ряда счетов и двух рядов счетов? | ПК-1 | 314 |
| 13 | Какие формы счетоводства были разработаны учеными итальянской и французской научных школ? | ПК-1 | 314 |
| 14 | Каков вклад Ж. Савари в становление французской научной школы? | ПК-1 | У16 |
| 15 | Охарактеризуйте представления ученых французской школы бухгалтерского учета. | ПК-1 | 314 |
| 16 | Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие французской учетной мысли? | ПК-1 | 314 |
| 17 | Какие символы содержит герб бухгалтеров? | ПК-1 | 314 |
| 18 | Что такое статистика счетов? Кто ее автор? | ПК-1 | У16 |
| 19 | Назовите основные положения, характеризующие концепции англо-американской школы. | ПК-1 | 314 |
| 20 | В чем сущность представлений ученых юридического направления англо-американской школы? | ПК-1 | 314 |
| 21 | Опишите взгляды ученых экономического направления англо-американской школы. | ПК-1 | 314 |
| 22 | Проведите сравнительный анализ представлений институционалистов с положениями динамической теории немецкой научной школы | ПК-1 | 314 |
| 23 | Какие этапы развития учета и отчетности в России вы знаете? | ПК-1 | 314 |
| 24 | Какие виды берестяных грамот вы знаете? | ПК-1 | У16 |
| 25 | Какие виды писцовых книг использовались в допетровское время? | ПК-1 | 314 |
| 26 | Как проводилась регламентация учета во времена Петра I? | ПК-1 | 314 |
| 27 | В чем суть взглядов традиционалистов? | ПК-1 | 314 |
| 28 | Каков вклад в развитие учета новаторов? | ПК-1 | 314 |
| 29 | Каков вклад в развитие учета в советский период бухгалтеров- консерваторов? | ПК-1 | 314 |
| 30 | Какова заслуга Н.А. Блатова, А.П. Рудановского, А.М. Галагана? | ПК-1 | У16 |
| 31 | Что такое чрезвычайный учет? | ПК-1 | 314 |
| 32 | Какие тенденции характерны для учета в постсоветский период? | ПК-1 | У16 |
| 33 | В каких документах отразилось принятие решения о переходе на МСФО? | ПК-1 | 314 |
| 34 | Охарактеризуйте назначение Кодекса этики профессиональных бухгалтеров | ПК-1 | У16 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--------------------|---------------------|--|--|--|----------------------------|---|--|--|------|-----|-----------------------------------|--|--|-------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|------|-----|
| 1 | <p>Проведите сравнение униграфического, диграфического и камерального учета по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкое использование натуральных измерителей. 2. Наличие единого измерителя. 3. Двойная запись. 4. Учет предстоящих фактов хозяйственной жизни | ПК-1 | Н16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Назовите понятия, определение которых приведено ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение максимально точного описания движения ценностей в хозяйстве. 2. Сборник из 60 статей на аккадском языке. Сохранился на двух глиняных табличках, содержит указания эквивалентных соотношений между основными товарами и серебром, а также зерном. Проводится регламентация ряда экономических операций. 3. Первый счетный прибор. 4. Запись всех хозяйственных операций в календарной очередности. 5. Регистр систематической записи. Книга была разделена на части, называемые счетами; каждый счет делился на две стороны: приход и расход. Две разновидности: 1) Книга домашних счетов и 2) Книга банкирских счетов. 6. Основной учетный прием Древнего Египта. 7. Использовалась для первоначальной ежедневной записи всех операций по покупке, продаже, выдаче денег в кредит и прочих торговых сделок. Записи могли исправляться, поэтому доказательной силы не имели. Ежемесячно эти записи переносились в Книгу прихода и расхода. | ПК-1 | Н16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>По мнению Я.В. Соколова, двойная бухгалтерия прошла ряд этапов в своем развитии. Назовите их с указанием порядковых номеров.</p> | ПК-1 | Н16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Отметьте знаками «+» и «-» основные черты статической и динамической трактовки баланса:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; text-align: center;">Критерий</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Статический баланс</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Динамический баланс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Самоинформирование собственника о результатах хозяйственной деятельности</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Защита интересов кредитора</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Определение стоимости имущества</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Исчисление финансовых результатов</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оценка по себестоимости</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оценка по справедливой стоимости</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Финансовый результат равен разнице между капиталом на конец и начало отчетного периода</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Финансовый результат равен разнице между доходами и затратами</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Критерий | Статический баланс | Динамический баланс | Самоинформирование собственника о результатах хозяйственной деятельности | | | Защита интересов кредитора | | | Определение стоимости имущества | | | Исчисление финансовых результатов | | | Оценка по себестоимости | | | Оценка по справедливой стоимости | | | Финансовый результат равен разнице между капиталом на конец и начало отчетного периода | | | Финансовый результат равен разнице между доходами и затратами | | | ПК-1 | Н16 |
| Критерий | Статический баланс | Динамический баланс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самоинформирование собственника о результатах хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита интересов кредитора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение стоимости имущества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исчисление финансовых результатов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка по себестоимости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка по справедливой стоимости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовый результат равен разнице между капиталом на конец и начало отчетного периода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовый результат равен разнице между доходами и затратами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Заполните таблицу, отражающую представления русских ученых:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">Автор</th> <th style="text-align: center;">Система взглядов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Тройная (русская) форма счетоводства</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Введение в калькуляцию нормативного метода</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Автор «цветного провода» («красное сторно»)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Создание макроучета как бухгалтерии, построенной на статистических методах</td> </tr> </tbody> </table> | Автор | Система взглядов | | Тройная (русская) форма счетоводства | | Введение в калькуляцию нормативного метода | | Автор «цветного провода» («красное сторно») | | Создание макроучета как бухгалтерии, построенной на статистических методах | ПК-1 | Н16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автор | Система взглядов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тройная (русская) форма счетоводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Введение в калькуляцию нормативного метода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Автор «цветного провода» («красное сторно») | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Создание макроучета как бухгалтерии, построенной на статистических методах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Один из основателей русской школы, популяризатор немецкой формы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|----------|-----------------|-----------|-------------|--------------|--|--|--|--|--|-----------------|-------------------|----------------|----------|-----------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------|-----|
| | | Автор идеи создания специальных счетов для учета затрат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Автор четверной бухгалтерии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>В таблице приведены информационные потребности пользователей, необходимо сопоставить их с конкретными пользователями, поставив знак «+».</p> <p>Охарактеризуйте изменение информационных потребностей в ходе реформирования экономической и учетной системы России.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Потребность</th> <th colspan="6">Пользователь</th> </tr> <tr> <th>Займода- вцы</th> <th>Собствен- ники</th> <th>Работни- ки</th> <th>Арбитраж</th> <th>Покупа- тель</th> <th>Инвесторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проверка законности совершаемых операций</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Возможность выплаты причитающихся процентов в срок</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень дивидендных выплат, риск, связанный с инвестициями</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Финансовые перспективы организации и возможности получения дохода</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Способность компании обеспечить систему социальных льгот</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Информация о стабильности компании</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Потребность | Пользователь | | | | | | Займода- вцы | Собствен- ники | Работни- ки | Арбитраж | Покупа- тель | Инвесторы | Проверка законности совершаемых операций | | | | | | | Возможность выплаты причитающихся процентов в срок | | | | | | | Уровень дивидендных выплат, риск, связанный с инвестициями | | | | | | | Финансовые перспективы организации и возможности получения дохода | | | | | | | Способность компании обеспечить систему социальных льгот | | | | | | | Информация о стабильности компании | | | | | | | ПК-1 | Н16 |
| Потребность | Пользователь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Займода- вцы | Собствен- ники | Работни- ки | Арбитраж | Покупа- тель | Инвесторы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проверка законности совершаемых операций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможность выплаты причитающихся процентов в срок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень дивидендных выплат, риск, связанный с инвестициями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовые перспективы организации и возможности получения дохода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способность компании обеспечить систему социальных льгот | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информация о стабильности компании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ |
|-------|--|
| 1 | Учет как часть государственного устройства Древнего Египта |
| 2 | Приходно-расходный учет в Древнем Египте |
| 3 | Шумеро-Вавилонский учет |
| 4 | Особенности древнегреческой и эллинистической бухгалтерии |
| 5 | Развитие денежного обращения и банковской бухгалтерии античности |
| 6 | Учет в Древнем Риме |
| 7 | Организация учета в средневековье |
| 8 | История возникновения и развития двойной бухгалтерии |
| 9 | Л. Пачоли и его книга «Трактат о счетах и записях» |
| 10 | Эволюция форм бухгалтерского учета |
| 11 | учета в эпоху Петра I |
| 12 | И.Ф. Шер – основоположник балансовой теории «Развитие» |
| 13 | История возникновения бухгалтерского учета в Италии (Джузеппе Росси) |
| 14 | «Философская» теория Гомберга |
| 15 | Теория Дж. Чербони «Счетные теории» |
| 16 | Развитие учета в конце XVIII - начале XIX в. |
| 17 | Развитие бухгалтерского учета в СССР |
| 18 | Реформирование бухгалтерского учета в конце XX века. |
| 19 | Роль Института профессиональных бухгалтеров России |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ПК-1 Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 314 | Отечественный и зарубежный опыт и достижения науки в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета | | | 1-11,13, 16, 18-19, 21-22, 24, 26-27,34 | |
| У16 | Применять методы научных исследований и использовать информационные технологии для совершенствования системы бухгалтерского учета на основе отечественных и зарубежных достижений | | | 12, 14-15, 17, 20, 23, 25, 28-33, 35 | |
| Н16 | Проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и разработки основных направлений его совершенствования на основе отечественного и зарубежного опыта | | | | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-1 Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------------|-----|
| Индикаторы достижения компетенции _____ | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков | |
| 314 | Отечественный и зарубежный опыт и достижения науки в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета | 1-6, 8-24, 26-32, 34-36, 38-42, 48-52, 54-55, 57-58, 60-62, 64-66, 68-72 | 1-2, 4-5, 8, 11-13,15-17, 19-23, 25-29,31, 33 | | |
| У16 | Применять методы научных исследований и использовать информационные технологии для совершенствования системы бухгалтерского учета на основе отечественных и зарубежных достижений | 7, 25, 33, 37, 43-47, 53, 56,59,63,67,73-75 | 3, 6-7, 9-10, 14, 18, 24, 30, 32, 34 | | |
| Н16 | Проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и разработки основных направлений его совершенствования на основе отечественного и зарубежного опыта | | | | 1-6 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 6.1.1. Учебные издания | Лупкиова Е. В. . История бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Лупкиова - М.: КноРус, 2007 - 240 с | 10 |
| | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379682 | - |
| | Соколов Я. В. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: Издательство «Магистр», 2009 - 287 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=89719 | - |
| | Шахбанов Р. Б. Бухгалтерское дело [электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. Б. Шахбанов - Москва: Издательство «Магистр», 2018 - 592 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374744 | - |
| 6.1.2. Методические издания | История развития бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь по дисциплине для бакалавров направления подготовки : 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : А. Ю. Бунина, М. Л. Копытина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165239.pdf | 1 |
| 6.1.3. Периодические издания | Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953- | 1 |
| | Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005- | 1 |
| | Всё для бухгалтера: Ежемесячный журнал - Москва: Информполиграф, 1996- | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

| № | Название | Размещение |
|---|-------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Минфин России | https://minfin.gov.ru/ |
| 2 | Бухгалтерский методический центр | http://bmcenter.ru/ |
| 3 | Главная книга | https://glavkniga.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. |

| | |
|--|--|
| пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
|--|--|

7.2. Программное обеспечение



7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2 Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|----|---------------------|--------------------------|
| 12 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Теория бухгалтерского учета, | Бухгалтерского учета и аудита |  |
| Международные стандарты финансовой отчетности | Бухгалтерского учета и аудита |  |

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|------------------------------|--|-----------------------------------|
| Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г. | 16.05.2024 г., протокол № 11 | Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | Нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

