

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана экономического факультета
Черных А.Н.
«27» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДЭ.01.01 Социология и психология труда**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики в АПК

Разработчик(и) рабочей программы:

к. э. н., доцент

Е.А. Югов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года №954.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол № 8 от 19.06.2023 г.

Заведующий кафедрой  / **Медеяева З.П.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол № 10 от 21.06.2023 г.

Председатель методической комиссии  **Сальникова Е.Б.**

Рецензент

Начальник отдела учета основных
средств ООО УК «Продимекс АГРО»

Васильева О.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение навыками использования социальных и психологических факторов трудовой деятельности и личности человека для совершенствования организации труда и стимулирования работников.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) изучение психологических средств мотивации;
- 4) изучение влияния режимов труда и отдыха на работоспособность;
- 5) изучение подходов к профессиональной адаптации работников;
- 6) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов для улучшения отношения к труду.

1.3. Предмет дисциплины

В условиях разнообразных форм хозяйствования и сложившихся в аграрном секторе экономических отношений меняются характер и содержание труда, причём всё более возрастающее значение приобретают социальные и психологические аспекты в трудовой деятельности. Поэтому предметом дисциплины «Социология и психология труда» выступают социальные и психологические факторы трудовой деятельности и личности человека, которые оказывают влияние на организацию и стимулирование труда работников.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к числу элективных дисциплин. Она изучается в восьмом семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.07 Психология и Б1.В.09 Организация, нормирование и оплата труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен создавать формы организации труда и его оплаты на предприятиях АПК	37	Знать теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности
		У6	Уметь подобрать набор стимулов для организации оплаты труда
		Н6	Иметь навыки определения состояния социально-психологического климата в коллективе

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	8 семестр	всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Общая контактная работа	24,15	24,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,85	47,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	24	24
лекции	12	12
практические занятия	12	12
в т.ч. в форме практической подготовки		
лабораторные работы		
групповые консультации		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	39	39
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачёт	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85
выполнение курсовой работы		
выполнение курсового проекта		
подготовка к зачёту	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

3.2. Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Курс		Всего
		5 курс	
Общая трудоёмкость дисциплины		72	72
Общая контактная работа		20,15	14,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)		51,85	57,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.		20	14
лекции		10	8
практические занятия		10	6
в т.ч. в форме практической подготовки			
лабораторные работы			
групповые консультации			
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий		43	49
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.		0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачёт		0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.		8,85	8,85
выполнение курсовой работы			
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачёту		8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Психология труда

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Понятие и предмет психологии труда. Задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. Сенсорные и перцептивные свойства. Attentionные свойства. Психомоторные свойства. Мнемические свойства. Имажинитивные свойства. Мыслительные и волевые свойства.

Тема 3. Состояние человека в труде.

Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. Состояние утомления. Состояние монотонности. Эмоциональное напряжение. Состояние психологической готовности к деятельности. Условия труда и психические состояния человека. Методы оценки психических состояний человека.

Раздел 2. Социология труда

Тема 4. Понятие социологии труда.

Понятие социологии труда. Предмет социологии труда и связь с другими экономическими науками. Задачи и методы социологии труда.

Тема 5. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

Тема 6. Мотивация трудовой деятельности.

Понятие о мотивации. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Основные теории мотивации.

Тема 7. Стимулирование труда.

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**4.2.1. Очная форма обучения**

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Психология труда	5	6		18
2.	Социология труда	7	6		21
	ВСЕГО	12	12		39

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Психология труда	4	4		22
2.	Социология труда	4	2		27
	ВСЕГО	8	6		49

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	очно-заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	3	3
2.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб.	7	9

		<p>пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 524 с.</p>		
3.	Состояния человека в труде	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с.</p>	8	10
4.	Понятие социологии труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с.</p>	3	3
5.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p>	6	10
6.	Мотивация трудовой деятельности	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p>	6	7
7.	Стимулирование труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 124 с.</p>	6	7
	ВСЕГО		39	49

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Понятие, задачи и методы психологии труда	ПК-4	37
Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	ПК-4	37
		У6
		Н6
Состояния человека в труде	ПК-4	37
		У6
		Н6
Понятие социологии труда	ПК-4	37
Трудовые перемещения и трудовая адаптация	ПК-4	37
		У6
		Н6
Мотивация трудовой деятельности	ПК-4	37
		У6
		Н6
Стимулирование труда	ПК-4	37
		У6
		Н6

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки научно-исследовательских работ

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте и проанализируйте социоматрицу №1. (<i>Социометрические карточки для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i>). Кто в этом коллективе является лидером? Какие отношения сложились в данном коллективе? Как Вы оцениваете состояние в нём социально-психологического климата? Какие социометрические индексы можно рассчитать на основе имеющихся данных?	ПК-4	У6 Н6
2	Составьте и проанализируйте социоматрицу №2. (<i>Социоматрицу №1 для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i>). Какие микрогруппы имеются в коллективе? Какие между ним сложились отношения? Что Вы можете рекомендовать для улучшения взаимоотношений в коллективе и создания в нём благоприятного социально-психологического климата?	ПК-4	У6 Н6
3	Составьте набор стимулов для коллектива, реализующего инвестиционный проект. Какие стимулы будут основными и дополнительными? Почему? Как стимулы могут помочь командной работе в коллективе?	ПК-4	У6 Н6
4	Составьте небольшую анкету (5-10 вопросов) для определения состояния адаптации нового работника в новом для него коллективе. Как Вы будете оценивать успешность адаптации работника в коллективе?	ПК-4	У6 Н6
5	Составьте психологический портрет профессии «Экономист»: основные профессионально-значимые свойства личности, которыми должен обладать работник данной профессии; основные психические состояния, наиболее часто возникающие в процессе трудовой деятельности. Кому из Ваших сокурсников больше всего подходит эта профессия и почему?	ПК-4	У6 Н6

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности.	ПК-4	37
2.	Сенсорные и перцептивные свойства.	ПК-4	37
3.	Аттенционные свойства.	ПК-4	37
4.	Психомоторные свойства.	ПК-4	37
5.	Мнемические свойства.	ПК-4	37
6.	Имажинитивные свойства.	ПК-4	37
7.	Мыслительные свойства.	ПК-4	37
8.	Волевые свойства.	ПК-4	37

9.	Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности.	ПК-4	37
10.	Состояние утомления.	ПК-4	37
11.	Состояние монотонности.	ПК-4	37
12.	Эмоциональное напряжение.	ПК-4	37
13.	Состояние психологической готовности к деятельности.	ПК-4	37
14.	Условия труда и психические состояния человека.	ПК-4	37
15.	Методы оценки психических состояний человека.	ПК-4	37
16.	Трудовые перемещения.	ПК-4	37
17.	Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации.	ПК-4	37
18.	Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.	ПК-4	37
19.	Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации.	ПК-4	37
20.	Мотивы трудового поведения.	ПК-4	37
21.	Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов.	ПК-4	37
22.	Требования к организации стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.	ПК-4	37

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Психология труда – это : наука о состоянии психической деятельности человека : наука, изучающая влияние психологических факторов человека на его трудовую деятельность : наука, изучающая психические процессы, происходящие в сознании человека : наука, изучающая психологические аспекты взаимоотношений между людьми	ПК-4	37
2.	Кто является основоположником российской психологии труда? : И.П. Павлов : В.М. Бехтерев : И.М. Сеченов : Н.Е. Введенский	ПК-4	37
3.	Основные задачи психологии труда в прикладных исследованиях. Q (отметьте все правильные ответы (2)) : снижение издержек на оплату труда : повышение интенсивности труда : гуманизация труда : повышение производительности труда : совершенствование управления в сфере труда : организация контроля в сфере труда	ПК-4	37
4.	Какие индивидуальные характеристики высшей нервной деятельности человека влияют на профессиональную деятельность человека? Q (отметьте все правильные ответы (3)) : сила возбудительного и тормозного процесса	ПК-4	37

	<ul style="list-style-type: none"> : уравновешенность возбудительного и тормозного процесса : инертность возбудительного и тормозного процесса : подвижность возбудительного и тормозного процесса : приспособляемость возбудительного и тормозного процесса : соотношение возбудительного и тормозного процесса 																	
5.	<p>Установите соответствие типов высшей нервной деятельности и типов темперамента человека.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Ответ (номер типа темперамента)</th> <th style="width: 45%;">Тип высшей нервной деятельности</th> <th style="width: 40%;">Тип темперамента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>сильный, подвижный, уравновешенный</td> <td>1) холерический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>слабый, инертный, неуравновешенный</td> <td>2) сангвинический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>сильный, подвижный, неуравновешенный</td> <td>3) флегматический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>сильный, инертный, уравновешенный</td> <td>4) меланхолический</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ (номер типа темперамента)	Тип высшей нервной деятельности	Тип темперамента		сильный, подвижный, уравновешенный	1) холерический		слабый, инертный, неуравновешенный	2) сангвинический		сильный, подвижный, неуравновешенный	3) флегматический		сильный, инертный, уравновешенный	4) меланхолический	ПК-4	37
Ответ (номер типа темперамента)	Тип высшей нервной деятельности	Тип темперамента																
	сильный, подвижный, уравновешенный	1) холерический																
	слабый, инертный, неуравновешенный	2) сангвинический																
	сильный, подвижный, неуравновешенный	3) флегматический																
	сильный, инертный, уравновешенный	4) меланхолический																
6.	<p>Что называют типом темперамента.</p> <ul style="list-style-type: none"> : психологические особенности человека, формирующие индивидуальность личности : внешнее проявление типа высшей нервной деятельности человека : психологические возможности человека в трудовой деятельности : психологические характеристики, формирующиеся в процессе трудовой деятельности 	ПК-4	37															
7.	<p>Усиление чувствительности ощущений при ослаблении или утрате одного из них называется # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : порогом ощущений : адаптацией ощущений : взаимодействием ощущений : синестезией : модальностью 	ПК-4	37															
8.	<p>Психические состояния человека в трудовой деятельности– это # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкретной ситуации : состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности и оказывающие существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека : состояния, возникающие в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующиеся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека : состояния, возникающие при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений 	ПК-4	37															
9.	<p>Установите соответствие психических состояний человека изображениям.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						ПК-4	37										

	<p>1) вдохновения 2) озарения 3) задумчивости 4) внимания 5) созерцания 6) печали 7) страсти</p>		
10.	<p>Состояние утомления – это # # #. : относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкретной ситуации : состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности и оказывающие существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека : состояния, возникающие в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующиеся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека : состояния, возникающие при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений</p>	ПК-4	37
11.	<p>Социальные отношения – это # # #. : изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений : многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда : взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности и связанные с вопросами общественного положения, развития личности, образа жизни : взаимодействия между людьми в процессе совместной трудовой деятельности</p>	ПК-4	37
12.	<p>Социально-трудовые отношения – это # # #. : изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений : многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда : взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности и связанные с вопросами общественного положения, развития личности, образа жизни : взаимодействия между людьми в процессе совместной трудовой деятельности</p>	ПК-4	37
13.	<p>Социология труда – это # # #. : наука, изучающая многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда : наука, изучающая многообразные взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности : наука, изучающая изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений</p>	ПК-4	37
14.	<p>Трудовые перемещения – это # # #. : процесс приспособления человека к новому виду деятельности в новых условиях, в незнакомом коллективе : процесс замещения вакантных рабочих мест и смены места приложения труда работниками</p>	ПК-4	37

	: процесс смены рабочих мест каждым конкретным работником								
15.	Может ли несоответствие данного рабочего места запросам и интересам работника послужить причиной трудовых перемещений? : да : нет	ПК-4	37						
16.	Какие трудовые перемещения относятся к внутриорганизационным? : межпрофессиональные, междолжностные, перемещения из одной категории работников в другую, внутривидовые : перемещения между экономическими районами страны, между населёнными пунктами и внутри них : между отраслями, между предприятиями : внутри предприятия между подразделениями, внутри подразделений между рабочими местами, между профессиями, должностями, категориями	ПК-4	37						
17.	Потребности, интересы, желания, стремления, ценности, ценностные ориентации, идеалы, мотивы относятся # # #. : к внешним побудительным силам человека : к внутренним побудительным силам человека	ПК-4	37						
18.	Мотивация трудовой деятельности – это # # #. : процесс формирования внешних побудительных сил человека : процесс формирования внутренних побудительных сил человека : процесс управления потребностями и интересами человека : процесс управления мотивами поведения человека	ПК-4	37						
19.	Какие потребности являются самыми значимыми для человека? : физиологические : в безопасности : социальные : духовные : эстетические : в самореализации	ПК-4	37						
20.	Стимулирование труда – это # # #. : устойчивое отношение к ситуациям и объектам, характеризующее более стабильную готовность работника к определённым действиям : способ регулирования конкретных поступков человека : опосредованное воздействие на работника на основе учёта его потребностей, желаний, стремлений, целей, мотивов поведения : процесс формирования внешних побудительных сил человека : процесс формирования внутренних побудительных сил человека	ПК-4	37						
21.	Функции стимулирования труда. Q(отметьте все правильные ответы (5)) : ориентирующая : экономическая : социально-психологическая : смыслообразующая : опосредующая : политическая : воспитательная : нравственная : мобилизующая : социальная	ПК-4	37						
22.	Установите соответствие видов стимулов в зависимости от признаков классификации.	ПК-4	37 У6						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ (№ вида)</th> <th>Признак классификации</th> <th>Виды стимулов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>по лежащим в их основе потребностям</td> <td>1) индивидуальные, коллективные и общественные</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ (№ вида)	Признак классификации	Виды стимулов		по лежащим в их основе потребностям	1) индивидуальные, коллективные и общественные		
Ответ (№ вида)	Признак классификации	Виды стимулов							
	по лежащим в их основе потребностям	1) индивидуальные, коллективные и общественные							

	по субъектам интересов	2) поощряющие, негативные, активизирующие, блокирующие		
	по направленности действия	3) денежные, неденежные, социальные, моральные, творческие		
23.	Тип заданий: открытый Процесс формирования внутренних побудительных сил человека носит название _____ трудовой деятельности. Правильный ответ:		ПК-4	37
24.	Тип заданий: открытый Опосредованное воздействие на работника на основе учёта его потребностей, желаний, стремлений, целей, мотивов поведения – это _____ трудовой деятельности. Правильный ответ:		ПК-4	37
25.	Тип заданий: открытый Закончите формулировку главного требования к стимулированию труда: «Стимулирование труда необходимо организовать так, чтобы у работников постоянно поддерживалось чувство «_____». Правильный ответ:		ПК-4	37
26.	Тип заданий: открытый Сплочённым считается коллектив, если Индекс сплочённости, рассчитанный на основе взаимных положительных выборов, составляет не менее _____. Правильный ответ:		ПК-4	37

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Определение психологии труда.	ПК-4	37
2.	Предмет психологии труда.	ПК-4	37
3.	Российские учёные, внёсшие вклад в развитие психологии труда.	ПК-4	37
4.	Основные задачи психологии труда в прикладных исследованиях.	ПК-4	37
5.	Понятие гуманизации труда.	ПК-4	37
6.	Методы психологии труда.	ПК-4	37
7.	Индивидуальные характеристики высшей нервной деятельности человека, влияющие на профессиональную деятельность человека.	ПК-4	37
8.	Типы высшей нервной деятельности человека.	ПК-4	37
9.	Что называют типом темперамента.	ПК-4	37
10.	Сенсорные свойства.	ПК-4	37
11.	От чего зависит скорость ощущения?	ПК-4	37
12.	Перцептивные свойства.	ПК-4	37
13.	Виды восприятия.	ПК-4	37
14.	Аттенционные свойства.	ПК-4	37
15.	Функции внимания.	ПК-4	37
16.	Понятие психомоторных свойств.	ПК-4	37
17.	Психомоторные свойства.	ПК-4	37
18.	Процессы, осуществляющиеся в памяти.	ПК-4	37
19.	Виды памяти.	ПК-4	37
20.	Мнемические свойства.	ПК-4	37
21.	Виды воображения.	ПК-4	37
22.	Этапы творческого воображения.	ПК-4	37
23.	Виды мышления.	ПК-4	37
24.	Цель мышления.	ПК-4	37

25.	Функции практического мышления.	ПК-4	37
26.	Мыслительные свойства.	ПК-4	37
27.	Факторы, препятствующие успешному мыслительному процессу.	ПК-4	37
28.	Волевые свойства.	ПК-4	37
29.	Понятие волевого усилия.	ПК-4	37
30.	Понятие психических состояний человека в трудовой деятельности.	ПК-4	37
31.	Классификация психических состояний в трудовой деятельности.	ПК-4	37
32.	Понятие состояния утомления.	ПК-4	37
33.	Причины возникновения и развития утомления.	ПК-4	37
34.	Классификация утомления.	ПК-4	37
35.	Психические характеристики состояния утомления.	ПК-4	37
36.	Стадии утомления.	ПК-4	37
37.	Профилактика утомления.	ПК-4	37
38.	Понятие монотонности трудовой деятельности.	ПК-4	37
39.	Виды монотонности.	ПК-4	37
40.	Характеристики проявления состояния монотонности.	ПК-4	37
41.	Как влияют утомление и монотонность на трудовую деятельность человека?	ПК-4	37
42.	Способы борьбы с монотонностью	ПК-4	37
43.	Виды эмоциональных состояний.	ПК-4	37
44.	Типы поведения человека в состоянии эмоционального напряжения.	ПК-4	37
45.	Пути повышения надёжности человека в экстремальных условиях.	ПК-4	37
46.	Понятие психологической готовности к деятельности.	ПК-4	37
47.	Виды психологической готовности к деятельности.	ПК-4	37
48.	Что необходимо для формирования состояния психологической готовности к деятельности.	ПК-4	37
49.	Факторы, влияющие на психические состояния человека.	ПК-4	37
50.	Индивидуализация условий труда и психические состояния человека.	ПК-4	37
51.	Методы оценки психических состояний человека.	ПК-4	37
52.	Понятие социальных отношений.	ПК-4	37
53.	Понятие социально-трудовых отношений.	ПК-4	37
54.	Понятие социологии труда.	ПК-4	37
55.	Предмет социологии труда.	ПК-4	37
56.	Виды социально-трудовых отношений.	ПК-4	37
57.	Основные социальные процессы в сфере труда.	ПК-4	37
58.	Цель социологии труда.	ПК-4	37
59.	Задачи социологии труда.	ПК-4	37
60.	Методы социологии труда.	ПК-4	37
61.	Понятие трудовых перемещений.	ПК-4	37
62.	Причины, вызывающие трудовые перемещения.	ПК-4	37
63.	Виды трудовых перемещений.	ПК-4	37
64.	Понятие трудовой карьеры.	ПК-4	37
65.	Функции управления трудовыми перемещениями внутри предприятия.	ПК-4	37
66.	Задачи трудовых перемещений внутри предприятия.	ПК-4	37
67.	Категории работников, которые чаще всего затрагивают трудовые перемещения.	ПК-4	37
68.	Основания для осуществления трудовых перемещений.	ПК-4	37
69.	Понятие трудовой адаптации.	ПК-4	37
70.	Аспекты трудовой адаптации.	ПК-4	37
71.	Предпосылки успешной трудовой адаптации.	ПК-4	37
72.	Стадии трудовой адаптации.	ПК-4	37

73.	Факторы трудовой адаптации.	ПК-4	37
74.	Понятие процесса управления трудовой адаптацией.	ПК-4	37
75.	Показатели для оценки успешности трудовой адаптации.	ПК-4	37
76.	Мероприятия для осуществления контроля трудовой адаптации.	ПК-4	37
77.	Побудительные силы человека.	ПК-4	37
78.	Потребности человека.	ПК-4	37
79.	Интересы человека.	ПК-4	37
80.	Понятие ценностей человека.	ПК-4	37
81.	Понятие общественных идеалов.	ПК-4	37
82.	Классификация ценностей человека.	ПК-4	37
83.	Социальные нормы.	ПК-4	37
84.	Понятие мотива трудового поведения.	ПК-4	37
85.	Функции мотивов трудового поведения.	ПК-4	37
86.	Виды мотивов трудового поведения.	ПК-4	37
87.	Понятие мотивационного ядра.	ПК-4	37
88.	Понятие стимулирования труда	ПК-4	37
89.	Функции стимулирования труда.	ПК-4	37
90.	Виды стимулов.	ПК-4	37
91.	Требования к организации стимулирования труда.	ПК-4	37
92.	Требования к применению положительных стимулов.	ПК-4	37
93.	Основные теории стимулирования труда.	ПК-4	37
94.	Основные мероприятия по обогащению индивидуального труда.	ПК-4	37

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте и проанализируйте социоматрицу №1. (<i>Социометрические карточки для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i>). Кто в этом коллективе является лидером? Какие отношения сложились в данном коллективе? Как Вы оцениваете состояние в нём социально-психологического климата? Какие социометрические индексы можно рассчитать на основе имеющихся данных?	ПК-4	У6 Н6
2	Составьте и проанализируйте социоматрицу №2. (<i>Социоматрицу №1 для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i>). Какие микрогруппы имеются в коллективе? Какие между ним сложились отношения? Что Вы можете рекомендовать для улучшения взаимоотношений в коллективе и создания в нём благоприятного социально-психологического климата?	ПК-4	У6 Н6
3	Составьте набор стимулов для коллектива, реализующего инвестиционный проект. Какие стимулы будут основными и дополнительными? Почему? Как стимулы могут помочь командной работе в коллективе?	ПК-4	У6 Н6
4	Составьте небольшую анкету (5-10 вопросов) для определения состояния адаптации нового работника в новом для него коллективе. Как Вы будете оценивать успешность адаптации работника в коллективе?	ПК-4	У6 Н6
5	Составьте психологический портрет профессии «Экономист»: основные профессионально-значимые свойства личности, которыми должен обладать работник данной профессии; основные психические состояния, наиболее часто возникающие в процессе трудовой деятельности. Кому из Ваших сокурсников больше всего подходит эта профессия и почему?	ПК-4	У6 Н6

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты на предприятиях АПК			
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачёту	задачи к зачёту
З7	Знать теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности	1-22	
У6	Уметь подобрать набор стимулов для организации оплаты труда		1-5
Н6	Иметь навыки определения состояния социально-психологического климата в коллективе		1-5

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты на предприятиях АПК				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З7	Знать теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности	1-22	1-94	
У6	Уметь определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников	22		1-5
Н6	Иметь навыки мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе			1-5

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография / Б. М. Генкин - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=343732	
	Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН-	

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ФРА-М", 2013 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=216854	
	Кузьмин С. С. Корпоративный рост через развитие ключевой компетенции [электронный ресурс]: Статья / С. С. Кузьмин - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011 - 14 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=103781	
	Четвертаков И.М. Психология и социология труда: [учеб. пособие] / И.М. Четвертаков; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 96 с. [ЦИТ 3518]	129
	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf	56
2.2. Методические издания	Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164410.pdf	1
	Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164418.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	1
	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	1
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
11	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Согласование с другими дисциплинами не требуется		

