

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.П. Черных

«27» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20 Экономика труда

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **экономики АПК**

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доцент, кандидат экономических наук **Шилова Наталья Петровна**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 8 от 19.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой:



З.П. Меделяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Сальникова

Рецензент рабочей программы
начальник отдела учета основных
средств ООО УК «Продимекс АГРО»

Васильева О.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний в области экономики труда, приобретение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний в области основ экономики труда и его нормативно-правового обеспечения;
- формирование системных знаний по основам ведения трудовой деятельности и основных характеристик труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда;
- формирование системных знаний о доходах работников АПК, их составе и структуре;
- приобретение первоначальных знаний по формированию трудового потенциала, принципах и методах формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК;
- развитие умений по выявлению факторов роста производительности труда;
- осуществление мониторинга трудовых показателей;
- приобретение умений и навыков выполнения анализа использования трудовых ресурсов в организациях АПК;
- развитие навыков определения и анализа структуры и уровня доходов населения, работников предприятия.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет – организационные и экономические отношения, складывающиеся в процессе производства между участниками трудовой деятельности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.20 «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.20 «Экономика труда» связана с дисциплиной Б1.В.09 «Организация, нормирование и оплата труда».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен создавать формы организации труда и его оплаты в организациях АПК	34	основы ведения трудовой деятельности и основные характеристики труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда
		35	принципы и методы формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК
		36	особенности воспроизводства человеческого капитала в АПК и формирования трудового потенциала предприятия
		У4	выполнять анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов в организациях АПК
		У5	осуществлять мониторинг трудовых показателей
		Н4	расчета экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия
		Н5	определения уровня и анализа структуры доходов населения, работников предприятия

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	79,85	79,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	28,00	28,00
лекции	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные работы		
групповые консультации		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	71,00	71,00
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	9	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	24,65	24,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	83,35	83,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	24,50	24,50
лекции	8	8
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	74,50	74,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основы экономики труда

Подраздел 1.1. Основы экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности общества. Характеристики труда. Актуальные проблемы экономики труда. Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности. Понятие ресурсов для труда. Воспроизводство трудовых ресурсов.

Раздел 2. Формирование и развитие трудового потенциала

Подраздел 2.1. Трудовой потенциал. Понятие трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Трудовой потенциал личности. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Качество рабочей силы и конкурентоспособность персонала.

Подраздел 2.2. Использование трудового потенциала. Производительность труда и система показателей для ее измерения. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Подраздел 2.3. Управление трудом на предприятии АПК. Формирование трудового потенциала предприятия. Повышение уровня профессионализма работников. Планирование карьеры. Регулирование рабочего времени. Управление трудом в условиях кризиса.

Подраздел 2.4. Занятость населения и рынок труда. Социально-экономическая сущность занятости и ее основные модели. Безработица: сущность и виды. Понятие и содержание рынка труда. Формирование спроса и предложения труда. Внешний и внутренний рынок труда.

Раздел 3. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения сельских территорий

Подраздел 3.1. Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения. Основные формы трудового вознаграждения. Неденежные формы трудового вознаграждения. Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Подраздел 3.2. Доходы, уровень и качество жизни населения. Формирование доходов работников предприятий. Уровень и качество жизни населения. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения. Государственное регулирование доходов населения.

4.2 Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1 Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы экономики труда	2		2	12
Подраздел 1.1. Основы экономики труда	2		2	12
Раздел 2. Формирование и развитие трудового потенциала	8		6	48
Подраздел 2.1. Трудовой потенциал	2		2	10
Подраздел 2.2. Использование трудового потенциала	2		2	10
Подраздел 2.3. Управление трудом на предприятии АПК	2		-	12
Подраздел 2.4. Занятость населения и рынок труда	2		2	16
Раздел 3. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения сельских территорий	4		6	19,85
Подраздел 3.1. Трудовое вознаграждение	2		4	9
Подраздел 3.2. Доходы, уровень и качество жизни населения	2		2	10,85
Всего	14		14	79,85

4.2.2 Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы организации и эффективность труда	2		2	15
Подраздел 1.1. Основы экономики труда	2		2	15
Раздел 2. Формирование и развитие трудового потенциала	6		8	46
Подраздел 2.1. Трудовой потенциал	1		2	10
Подраздел 2.2. Использование трудового потенциала	2		4	10
Подраздел 2.3. Управление трудом на предприятии АПК	2		-	12
Подраздел 2.4. Занятость населения и рынок труда	1		2	14
Раздел 3. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения сельских территорий	2		6	22,35

Подраздел 3.1. Трудовое вознаграждение	1		4	10
Подраздел 3.2. Доходы, уровень и качество жизни населения	1		2	12,35
Всего	8		16	83,35

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Основы экономики труда			
Основы экономики труда	Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (с. 6-10) Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: Учебное пособие / И.М. Четвертаков; ВГАУ – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. – 137 с. (с. 9-15)	12	15
Раздел 2. Формирование и развитие трудового потенциала			
Трудовой потенциал	Асалиев А.М. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (с. 6-48, 64-112)	10	10
Использование трудового потенциала	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: Учебное пособие / И.М. Четвертаков; ВГАУ – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. – 137 с. (с. 5-9)	10	10
Управление трудом на предприятии АПК	Шумаков Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 223 с. (с. 58-128)	12	12
Занятость населения и рынок труда	Шумаков Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 223 с. (с. 58-128)	16	14
Раздел 3. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения сельских территорий			
Трудовое вознаграждение	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: Учебное пособие / И.М. Четвертаков; ВГАУ – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019. – 137 с. (с. 58-82)	9	10
Доходы, уровень и качество жизни населения	Асалиев А.М. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (с. 163-181, 227-251) Шумаков Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 223 с. (с. 141-190)	10,85	12,35

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими разработками:

Экономика труда: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций АПК / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.П. Шилова] – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2021.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1 Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Основы экономики труда	ПК-4	34
		35
Трудовой потенциал	ПК-4	35
		36
Использование трудового потенциала	ПК-4	34
		У4
		Н4
Управление трудом на предприятии АПК	ПК-4	36
		Н5
Рынок труда и занятость населения	ПК-4	34
		У5
Трудовое вознаграждение	ПК-4	36
Доходы, уровень и качество жизни населения	ПК-4	36
		Н5

5.2 Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3 Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.3 Вопросы к зачету с оценкой***Не предусмотрены*

5.3.1.4 Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Труд как основа жизнедеятельности общества	ПК-4	34
2	Характеристики труда	ПК-4	34
3	Актуальные проблемы экономики труда	ПК-4	34
4	Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности	ПК-4	34
			35
5	Понятие ресурсов для труда	ПК-4	34
6	Воспроизводство трудовых ресурсов	ПК-4	36
7	Понятие трудового потенциала	ПК-4	36
8	Компоненты трудового потенциала	ПК-4	36
9	Трудовой потенциал личности	ПК-4	36
10	Трудовой потенциал предприятия	ПК-4	36
11	Трудовой потенциал общества	ПК-4	36
12	Качество рабочей силы и конкурентоспособность персонала	ПК-4	36
13	Производительность труда и система показателей для ее измерения	ПК-4	34
14	Факторы роста производительности труда	ПК-4	34
15	Резервы роста производительности труда	ПК-4	34
			35
16	Формирование трудового потенциала предприятия	ПК-4	35
			36
17	Повышение уровня профессионализма работников	ПК-4	36
18	Планирование карьеры	ПК-4	36
19	Регулирование рабочего времени	ПК-4	35
20	Управление трудом в условиях кризиса	ПК-4	35
			36
21	Социально-экономическая сущность занятости и ее основные модели	ПК-4	34
22	Безработица: сущность и виды	ПК-4	34
23	Понятие и содержание рынка труда	ПК-4	34
24	Формирование спроса и предложения труда	ПК-4	34
25	Внешний и внутренний рынок труда	ПК-4	34
26	Экономическая сущность трудового вознаграждения	ПК-4	36
27	Основные формы трудового вознаграждения	ПК-4	36
28	Неденежные формы трудового вознаграждения	ПК-4	36
29	Основные элементы организации оплаты труда	ПК-4	36
30	Формы и системы оплаты труда	ПК-4	36
31	Формирование доходов работников предприятий	ПК-4	36
32	Уровень и качество жизни населения	ПК-4	36
33	Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения	ПК-4	36
34	Государственное регулирование доходов населения	ПК-4	36

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов*Не предусмотрен***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***Не предусмотрены***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рабочий возраст в РФ с 2019 г. и по настоящее время находится в пределах:	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	<p>А) от 16 до 60 лет</p> <p>Б) от 18 до 60 лет для женщин и от 18 до 65 лет для мужчин</p> <p>В) от 16 до 60 лет для женщин и от 16 до 65 лет для мужчин</p> <p>Г) от 18 до 65 лет</p>		
2	<p>Труд как экономическая категория представляет собой</p> <p>А) целесообразную деятельность человека, направленную на производство товаров и услуг, необходимых для потребления</p> <p>Б) реализованные и нереализованные возможности человеческих ресурсов</p> <p>В) совокупность физических и умственных усилий конкретного индивида</p>	ПК-4	34
3	<p>Работа, в месте выполнения которой (в отделе кадров) находится трудовая книжка или на которой отработано наибольшее количество часов называется:</p> <p>А) дополнительная работа</p> <p>Б) совместительство</p> <p>В) основная работа</p> <p>Г) разовая работа</p>	ПК-4	34
4	<p>К трудовым ресурсам сельского хозяйства РФ относится трудоспособное население сельских населенных мест в возрасте:</p> <p>А) 18-60 лет мужчины и 18-55 лет женщины</p> <p>Б) 16-60 лет мужчины и 16-55 лет женщины</p> <p>В) 16-65 лет мужчины и 16-60 лет женщины</p> <p>Г) 18-60 лет мужчины и 16-60 лет женщины</p>	ПК-4	34
5	<p>В чьих интересах осуществляется человеком трудовая деятельность?</p> <p>А) в интересах других</p> <p>Б) ради себя</p> <p>В) для самообеспечения</p>	ПК-4	34
6	<p>Часть человеческих ресурсов, которая потенциально может заниматься трудовой деятельностью, и обладающая необходимыми для этого физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями называют</p> <p>А) человеческими ресурсами</p> <p>Б) рабочей силой</p> <p>В) персоналом</p> <p>Г) кадрами</p>	ПК-4	34
7	<p>Часть трудовых ресурсов, которая занята в общественном производстве или сфере оказания услуг, а также временно неработающие лица, предпринимающие активные действия по своему трудоустройству называются</p> <p>А) человеческими ресурсами</p> <p>Б) рабочей силой</p> <p>В) персоналом</p> <p>Г) кадрами</p>	ПК-4	34
8	<p>Что понимается под производительностью труда?</p> <p>А) количество произведённой продукции или выполненной работы за единицу рабочего времени</p> <p>Б) полученный экономический эффект от вложенных ресурсов</p> <p>В) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для потребления;</p> <p>Г) уровень удовлетворения потребительских ожиданий человека от созданных им материальных и духовных благ</p>	ПК-4	34
9	<p>Показатель эффективности трудовой деятельности, определяемый объёмом произведённой продукции или выполненной работы за единицу рабочего времени – это:</p> <p>А) норма выработки</p> <p>Б) трудоёмкость производства продукции</p>	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	В) производительность труда Г) трудообеспеченность предприятия		
10	В число актуальных проблем экономики труда входит: А) изучение факторов производства, создающих стоимость общественно необходимого продукта Б) изучение биологических возможностей человека для определения возможности осуществления трудовой деятельности В) исследование плановых показателей функционирования предприятия Г) изучение появившихся более сложных характеристик, отражающих положение индивида в организации	ПК-4	34
11	Интенсивность труда характеризует: А) степень его напряженности в единицу времени Б) степень использования рабочего времени и его продолжительность в смену при неизменности других характеристик В) качество трудовых действий работников Г) возможность участия работников в экономической и организационной деятельности предприятия	ПК-4	34
12	Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности в РФ осуществляется: А) путем принятия законов и иных нормативных правовых актов государством, коллективно-договорного регулирования, установления условий труда и его оплаты в трудовом договоре Б) путем принятия локальных нормативных правовых актов В) путем заключения письменного трудового договора или устных договоренностей работника и работодателя	ПК-4	34
13	В соответствии с Трудовым Кодексом РФ для большинства категорий работников продолжительность рабочей недели не должна превышать: А) 30 часов Б) 40 часов В) 36 часов	ПК-4	35
14	Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени за неделю не может превышать: А) 10 часов Б) 14 часов В) 16 часов Г) 20 часов	ПК-4	35
15	Продолжительность рабочей недели для женщин, работающих в сельском хозяйстве составляет не более: А) 30 часов Б) 36 часов В) 40 часов	ПК-4	35
16	Сверхурочная работа оплачивается: А) на 30% выше обычного размера оплаты труда Б) на 60% выше обычного размера оплаты труда В) переработанные часы присоединяются к отпуску Г) не менее чем в 1,5-м размере за первые 2 часа работы и не менее чем в двойном размере за последующие часы	ПК-4	34
17	При невыполнении норм труда по вине работодателя оплата производится: А) 2/3 тарифной ставки (оклада) Б) в соответствии с объемом выполненных работ В) в размере не ниже средней заработной платы работника Г) 80% заработной платы	ПК-4	35
18	При невыполнении норм труда по причинам, не зависящим от работодателя и работника за работником сохраняется:	ПК-4	35

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	<p>А) 50% оклада</p> <p>Б) не менее 2/3 тарифной ставки (оклада)</p> <p>В) право на дополнительный отгул</p> <p>Г) право на дополнительный день отпуска</p>		
19	<p>Работник имеет право приостановить работу в случае задержки заработной платы на срок более:</p> <p>А) 5 дней;</p> <p>Б) 10 дней;</p> <p>В) 15 дней;</p> <p>Г) 3 дня.</p>	ПК-4	35
20	<p>Не оплачиваются простои:</p> <p>А) по вине работодателя</p> <p>Б) по вине банковских работников</p> <p>В) по вине поставщиков сырья</p> <p>Г) по вине работника</p>	ПК-4	35
21	<p>Брак не по вине работника оплачивается:</p> <p>А) наравне с годными изделиями</p> <p>Б) оплате не подлежит</p> <p>В) по пониженным расценкам</p> <p>Г) по обычным расценкам за вычетом стоимости брака</p>	ПК-4	35
22	<p>Работа в выходные и праздничные дни оплачивается:</p> <p>А) не менее чем в двойном размере;</p> <p>Б) в 1,5 размере;</p> <p>В) по договору с работником;</p> <p>Г) даются отгула в рабочие дни</p>	ПК-4	35
23	<p>Объем, глубина и разновидность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности относится к:</p> <p>А) психофизиологическому потенциалу работника</p> <p>Б) квалификационному потенциалу</p> <p>В) личному потенциалу</p>	ПК-4	36
24	<p>Трудовой потенциал предприятия измеряется:</p> <p>А) соотношением числа работников и средств производства</p> <p>Б) числом рабочих и выходных дней в году</p> <p>В) совокупным фондом рабочего времени</p> <p>Г) уровнем интенсивности производства</p>	ПК-4	36
25	<p>Способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособности, выносливости, тип нервной системы и т.п. характеризуют:</p> <p>А) личный потенциал</p> <p>Б) квалификационный потенциал</p> <p>В) психофизиологический потенциал</p>	ПК-4	36
26	<p>Уровень гражданского сознания и социальной зрелости, степень усвоения работником норм характеризуют:</p> <p>А) личный потенциал</p> <p>Б) квалификационный потенциал</p> <p>В) психофизиологический потенциал</p>	ПК-4	36
27	<p>Совокупную способность к общественно-полезной деятельности трудоспособного населения разного пола и возраста характеризует трудовой потенциал:</p> <p>А) общества</p> <p>Б) предприятия</p> <p>В) личности</p>	ПК-4	36
28	<p>Функциональная структура персонала включает следующие группы:</p> <p>А) низкоквалифицированные, высококвалифицированные и работники</p>	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	средней квалификации Б) основной производственный персонал, руководители и специалисты, младший обслуживающий персонал и вспомогательные работники В) дружелюбные, враждебные и толерантные Г) сплоченные, разобщенные и промежуточные		
29	Основными характеристиками персонала являются: А) стаж работы работников на данном предприятии Б) внутренний рынок труда на предприятии В) психофизиологические характеристики работников предприятия (темперамент, эмоциональность) Г) структура и численность персонала	ПК-4	36
30	По уровню образования структура персонала включает группы работников с: А) высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным, средним общим и начальным образованием Б) техническим, экономическим, педагогическим, медицинским образованием В) бухгалтерским, экономическим, финансовым образованием Г) основным и дополнительным образованием	ПК-4	36
31	Устойчивая совокупность свойств физических и умственных способностей человека, характеризующих уровень его подготовки (профессиональный и квалификационный), требуемый для выполнения определенного вида и сложности труда называется: А) качество рабочей силы Б) квалификация работы В) квалификация работника	ПК-4	36
32	Соответствие качества рабочей силы требованиям рынка труда к профессионализации населения – это: А) квалификация персонала Б) конкурентоспособность предприятия В) конкурентоспособность персонала Г) фактор производства	ПК-4	36
33	Какая из проблем не относится к проблемам качества рабочей силы: А) проблема быстрого освоения выбранной профессии Б) проблема отсутствия связи между рынком труда и рынком образовательных услуг В) проблема профессиональной надежности Г) проблема сохранения и продления профессионального долголетия	ПК-4	36
34	В каком соотношении люди приобретают знания и опыт: А) 20% знаний через формальное обучение и 80% знаний и опыт через неформальное обучение и взаимодействие с людьми Б) 50% знаний через формальное обучение и 50% знаний и опыт через неформальное обучение и взаимодействие с людьми В) 80% знаний через формальное обучение и 20% знаний и опыт через неформальное обучение и взаимодействие с людьми Г) 90% знаний через формальное обучение и 10% знаний и опыт через неформальное обучение и взаимодействие с людьми	ПК-4	36
35	Что определяется качеством кадрового состава предприятия? А) конкурентоспособность личности Б) конкурентоспособность персонала В) конкурентоспособность предприятий	ПК-4	36
36	Стоимость произведенной валовой продукции на 1 среднегодового работника – это: А) прямой стоимостной показатель производительности труда Б) прямой натуральный показатель производительности труда	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	В) обратный стоимостной показатель производительности труда Г) обратный натуральный показатель производительности труда		
37	Количество произведённой продукции за единицу рабочего времени – это: А) прямой стоимостной показатель производительности труда Б) прямой натуральный показатель производительности труда В) обратный стоимостной показатель производительности труда Г) обратный натуральный показатель производительности труда	ПК-4	34
38	Трудоёмкость произведённой продукции измеряется: А) в рублях Б) в гектарах В) в центнерах Г) в человеко-часах Д) в среднегодовых работниках	ПК-4	34
39	Какой из перечисленных факторов может повлиять на рост производительности труда? А) повышение уровня механизации Б) увеличение численности работников В) двухсменный режим работы Г) корректировка структуры аппарата управления Д) повышение нормы выработки или обслуживания животных	ПК-4	34
40	Трудоёмкость производства продукции рассчитывается как: А) отношение стоимости произведенной продукции к затратам труда на ее производство Б) отношение объема произведенной продукции (выполненных работ) к затратам труда на производство продукции (выполнение работ) В) отношение затрат труда на производство продукции (выполнение работ) к объему произведенной продукции (объему выполненных работ) Г) произведение объема произведенной продукции на цену реализации единицы продукции	ПК-4	34 У4
41	Показатели производительности труда бывают: А) денежные и натуральные, основные и косвенные Б) дифференциальные и интегральные, совокупные, временные В) прямые и обратные, стоимостные и натуральные Г) затратные, противозатратные, трудосберегающие	ПК-4	34
42	Прямой показатель производительности труда можно рассчитать как: А) отношение выручки от реализации к объему произведенной продукции Б) отношение затрат труда на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) к объему производства В) отношение объема произведенной продукции к затратам труда на ее производство Г) отношение затрат труда на производство продукции к среднегодовой численности работников предприятия	ПК-4	34
43	Прямой стоимостной показатель производительности труда измеряется: А) в рублях Б) в гектарах В) в центнерах Г) в человеко-часах Д) в среднегодовых работниках	ПК-4	34
44	Уровень трудообеспеченности относится к показателям: А) эффективности использования трудовых ресурсов Б) обеспеченности средствами производства В) эффективности использования средств производства Г) обеспеченности трудовыми ресурсами	ПК-4	34 35
45	Показатель эффективности трудовой деятельности называется:	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	А) производительность труда Б) фондовооруженность труда В) трудовая активность Г) прибыль (убыток) от реализации		
46	Резервы роста производительности труда делятся на: А) материально-технические и организационно-экономические Б) суммарные и аналитические В) возвратные и невозвратные	ПК-4	34
47	Наиболее значимые факторы роста производительности труда: А) диверсификация производства Б) маркетинговая стратегия В) механизация и автоматизация производства Г) спрос и предложение товаров	ПК-4	34
48	Резервы роста производительности труда по срокам использования в современной России делятся на: А) текущие и перспективные Б) региональные, отраслевые, общегосударственные В) аналитические и суммарные Г) денежные и натуральные	ПК-4	34
49	К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внешних источников относят: А) дополнительная мотивация за счет появления шансов на продвижение по службе Б) наличие более широкого выбора претендентов В) исчезновение конфликтных ситуаций	ПК-4	35
50	К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внутренних источников относят: А) дополнительная мотивация за счет появления шансов на продвижение по службе Б) наличие более широкого выбора претендентов В) появление новых импульсов для развития предприятия Г) исчезновение соперничества между работниками за выдвижение на должность	ПК-4	35
51	Наличие более широкого выбора претендентов, исчезновение соперничества между работниками за выдвижение на должность относится к преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет источников: А) внешних Б) внутренних В) и внутренних и внешних	ПК-4	35
52	Хорошая известность претендентов, более быстрая адаптация на новых местах относится к преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет источников: А) внешних Б) внутренних В) и внутренних и внешних	ПК-4	35
53	Способность выполнять работу определенной сложности, ответственности, умелости и интеллектуальности при наличии соответствующего для этой работы уровня подготовки – это: А) профессионализм работника Б) квалификация работника В) адаптация работника	ПК-4	35
54	Существует ли прямая зависимость между наличием у работника диплома и уровнем его реальной квалификации: А) нет Б) да	ПК-4	35

№	Содержание	Компетенция	ИДК
55	Продвижение работника в некоторой сфере деятельности, которая выражается в изменении характеристик самого работника, трансформации трудовой деятельности, в укреплении его позиций, в росте вознаграждения называется: А) карьерой работника Б) текучестью кадров В) трудовым потенциалом личности Г) формированием профессиональных способностей	ПК-4	35
56	Карьера может быть подразделена: А) первоначальную и второстепенную Б) на вертикальную, горизонтальную и центростремительную В) на внутриорганизационную и профессиональную	ПК-4	35
57	Внутриорганизационная карьера заключается в изменении положения работника в рамках одной организации, которое может быть: А) фактическим и формальным Б) вертикальным, горизонтальным и центростремительным В) первоначальным и второстепенным	ПК-4	35
58	Основные этапы планирования развития трудового потенциала предприятия: А) оценка имеющихся человеческих ресурсов, прогнозирование и планирование потребностей в человеческих ресурсах на перспективу, планирование улучшения качества и реструктуризации человеческих ресурсов организации, разработка программы удовлетворения потребностей в человеческих ресурсах за счет внешней среды Б) оценка имеющихся человеческих ресурсов, планирование улучшения качества и реструктуризации человеческих ресурсов организации В) оценка имеющихся человеческих ресурсов, разработка программы удовлетворения потребностей в человеческих ресурсах за счет внешней среды	ПК-4	35
59	Антикризисное управление трудом предполагает: А) сохранение существующих технологий управления Б) разработку и внедрение новых технологий управления, информационных систем, переподготовку управленческих кадров и т.п. В) усиление контроля государственных органов и кредитных учреждений	ПК-4	35
60	Перераспределение должностных обязанностей высшего руководства, в результате которого одна группа руководителей должна осуществлять контроль и поддержку морального климата в коллективе, а другая – организовать и поддержать при любых обстоятельствах обычную работу с минимальным уровнем срывов используется в качестве рекомендаций: А) при управлении трудом в условиях кризиса Б) в условиях стабильной экономической и политической ситуации В) при смене руководителей высшего звена и собственников	ПК-4	35
61	Какие негативные последствия сокращения рабочего времени называют государственные органы: А) повышение самостоятельности и совмещение производственной и внепроизводственной деятельности Б) возрастание числа ищущих работу вследствие уменьшения ее продолжительности В) соответствие вознаграждения занятым величине отработанного времени Г) возрастание степени гибкости рабочего времени	ПК-4	36
62	Основные требования к режимам труда и отдыха: А) не допускать утомления работника и не регламентирования перерывов Б) обеспечивать работу в желательное для работника время и эффективно использовать рабочее время В) обеспечение нормального хода производственного процесса, сохранение	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	здоровья, высокой работоспособности и производительности труда Г) сокращение количества рабочих смен и количество работников занятых во 2-ю и 3-ю смены, повышение эффективности использования трудовых ресурсов		
63	По формуле $T_{см} \times D_{р}$ определяется: А) среднегодовое число рабочих дней в году Б) продолжительность смены В) годовой фонд рабочего времени одного работника	ПК-4	34
64	По продолжительности режимы труда и отдыха подразделяются: А) на внутрисменные, сверхурочные и запредельные Б) суточные, недельные, годовые В) жесткие, мягкие, нормальные Г) особые, общие и вольные	ПК-4	34
65	Количество рабочих дней в году на 1 работника рассчитывается: А) 365 календарных дней года вычитают выходные и праздничные дни Б) умножают количество рабочих дней в неделе на количество недель в году В) количество календарных дней в году умножают на количество рабочих дней в рабочей неделе, делят на сумму рабочих и выходных дней в этой неделе и из полученной цифры вычитают количество дней отпуска, нерабочих - праздничных и дней отсутствия по болезни в рабочих днях Г) из количества календарных дней в году вычитают дни отпуска и нерабочие праздничные дни	ПК-4	34
66	Общую проектную численность основных работников подразделения предприятия рассчитывают: А) как отношение общей проектной производственной трудоемкости к общему годовому фонду рабочего времени Б) как отношение годового запаса рабочего времени работников подразделения к общей производственной нагрузке В) как отношение общей проектной производственной трудоемкости выполнения работ к годовому фонду рабочего времени одного работника	ПК-4	35
67	Годовой фонд рабочего времени работника определяется как: А) $Чя \cdot Кп$ Б) $T_{н} \cdot (P+V) / (7 \cdot P)$ В) $D_{р} \cdot T_{см}$	ПК-4	35
68	Полная трудоемкость включает: А) производственную трудоемкость и трудоемкость управления Б) технологическую трудоемкость и трудоемкость управления В) технологическую трудоемкость и трудоемкость обслуживания Г) производственную трудоемкость и трудоемкость обслуживания	ПК-4	35
69	Режимы труда и отдыха – это: А) равномерная загрузка работника с предоставлением в один или два срока нескольких недель отпуска с освобождением от обычного труда Б) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и производительность человека в процессе труда В) продолжительность, хронологическое время осуществления, интенсивность и последовательность чередования труда и отдыха	ПК-4	34
70	Система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, представляет собой А) механизм организации трудовых отношений Б) рынок труда В) рынок средств производства Г) метод организации производства	ПК-4	34
71	Конъюнктура рынка труда при недостатке предложения труда	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	называется А) избыточная Б) равновесная В) дефицитная		
72	Занятость – это: А) совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности трудоспособного населения Б) стремление работника занять какую-либо должность В) создание специальных мер для граждан, испытывающих трудности в поиске работы	ПК-4	34
73	Состояние, при котором обеспечены работой все нуждающиеся в ней и желающие работать называется: А) полная занятость Б) продуктивная занятость В) неполная занятость Г) скрытая занятость Д) сезонная занятость	ПК-4	34
74	Ситуация, при которой трудом занята часть экономически активного населения называется: А) полная занятость Б) продуктивная занятость В) неполная занятость Г) скрытая занятость Д) сезонная занятость	ПК-4	34
75	Модель, которая предполагает сокращение числа занятых при повышении производительности труда и, как следствие, рост доходов работающих называется: А) европейская модель Б) скандинавская модель В) американская модель	ПК-4	34
76	Безработица, которая зарегистрирована государственными органами службы занятости – это А) фрикционная безработица Б) явная безработица В) циклическая безработица Г) скрытая безработица	ПК-4	34
77	Безработица, обусловленная спадом производства – это безработица: А) фрикционная Б) явная В) циклическая Г) скрытая	ПК-4	34
78	Какой показатель рассчитывается как отношение общей численности безработных к численности рабочей силы, выраженное в процентах? А) уровень занятости Б) уровень безработицы В) уровень эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-4	34
79	Что необходимо знать, и как определить уровень безработицы? А) численность безработных разделить на численность рабочей силы и умножить на 100% Б) численность безработных разделить на численность населения и умножить на 100% В) численность рабочей силы разделить на численность безработных и умножить на 100%	ПК-4	У4
80	Основными формами трудового вознаграждения являются:	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	<p>А) основная заработная плата и материальная помощь</p> <p>Б) заработная плата в денежной форме, вознаграждение дополнительным свободным временем, создание более комфортных условий работы и отдыха, вознаграждение морального характера</p> <p>В) заработная плата в денежной форме, натуральная оплата труда, пенсии и пособия</p>		
81	<p>Заработная плата по ТК РФ должна выплачиваться:</p> <p>А) не реже чем каждые полмесяца в день, установленный коллективным договором, трудовым договором</p> <p>Б) не реже 1 раза в месяц</p> <p>В) не реже 1 раза в квартал в соответствии с правилами внутреннего распорядка организации</p> <p>Г) не реже 1 раза в месяц с задержкой на срок не более 15 дней</p>	ПК-4	36
82	<p>Вознаграждение посредством создания более комфортных условий работы и отдыха не включает:</p> <p>А) предоставление легкового автомобиля</p> <p>Б) предоставление личного кабинета</p> <p>В) увеличение продолжительности отпуска</p> <p>Г) введение гибкого графика рабочего времени</p> <p>Д) предоставление мобильного телефона</p>	ПК-4	36
83	<p>Что не относится к неденежным формам трудового вознаграждения?</p> <p>А) вознаграждение дополнительным свободным временем</p> <p>Б) вознаграждение морального характера</p> <p>В) натуральные формы вознаграждения</p> <p>Г) вознаграждение посредством создания более комфортных условий работы и отдыха</p>	ПК-4	36
84	<p>Неуклонный рост оплаты труда – это:</p> <p>А) один из методов заработной платы</p> <p>Б) один из стимулов заработной платы</p> <p>В) один из специфических принципов заработной платы</p> <p>Г) одна из функций заработной платы</p>	ПК-4	36
85	<p>Соответствие размеров и формы заработной платы количеству и качеству труда – это</p> <p>А) один из методов заработной платы</p> <p>Б) один из стимулов заработной платы</p> <p>В) один из специфических принципов заработной платы</p> <p>Г) одна из функций заработной платы</p>	ПК-4	36
86	<p>Сочетание интересов работодателя и личных интересов наёмного работника – это:</p> <p>А) один из методов заработной платы</p> <p>Б) один из стимулов заработной платы</p> <p>В) один из специфических принципов заработной платы</p> <p>Г) одна из функций заработной платы</p>	ПК-4	36
87	<p>Совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты – это:</p> <p>А) метод нормирования труда</p> <p>Б) форма оплаты труда</p> <p>В) система оплаты труда</p> <p>Г) тарифная система оплаты труда</p>	ПК-4	36
88	<p>Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?</p> <p>А) пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия</p> <p>Б) сочетание интересов предприятия и интересов работника</p> <p>В) организационной надёжности</p>	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Г) согласованности действий исполнителей Д) обеспечения управляемости коллектива Е) остаточный принцип формирования средств на оплату труда		
89	К специфическим принципам оплаты труда относят: А) комплексность, дифференцированность, оперативность, справедливость, преднамеренность Б) соответствия, сочетания интересов, плановости, гарантийности, простоты и ясности, неуклонного роста В) гибкости, заинтересованности, достаточности, информированности, отражения коллективного интереса Г) пропорциональности, согласованности, оптимальности, эффективности, социальной значимости	ПК-4	36
90	Конгрессом МОТ основными факторами по оценке качества труда признали: А) инициатива, профессиональный опыт, стаж, владение смежными специальностями Б) самостоятельность, широта знаний, коммуникабельность, умение работать с людьми В) квалификация, физические усилия, умственное напряжение, ответственность, условия труда Г) стаж, организаторские способности, темп работы, качество работы, самостоятельность	ПК-4	36
91	Отметьте два вида оплаты труда: А) денежная Б) неденежная В) основная Г) дополнительная Д) сдельная Е) повременная Ж) официальная З) «в конверте»	ПК-4	36
92	За что начисляется основная оплата труда? А) за отработанное время или за выполненный объем работ Б) за работу во вредных условиях В) за качество выполненной работы Г) за уровень квалификации	ПК-4	36
93	Основные системы оплаты труда: А) повременная и сдельная, основная и дополнительная Б) от валового и хозрасчётного дохода, по трудодням В) простая повременная, повременно-премиальная, простая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-аккордная, сдельно-прогрессивная Г) тарифная, бестарифная, натуральная, надтарифная	ПК-4	36
94	Основными элементами современной тарифной системы оплаты труда являются: А) виды, формы, системы оплаты труда Б) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, районные и отраслевые коэффициенты В) методы тарификации работ и работников, факторы оценки качества труда, расценки по оплате труда за единицу работ или продукции Г) аттестуемые работники, аттестация, присваиваемые разряды	ПК-4	36
95	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каким категориям работников заработная плата может начисляться с использованием сдельно-прогрессивных расценок? А) руководителям Б) специалистам	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	В) механизаторам Г) операторам машинного доения		
96	Поощрение за результаты труда лучше нормативных – это: А) премия Б) компенсационные выплаты В) стимулирующие выплаты	ПК-4	36
97	Поощрение благоприятных для предприятий трудовых действий и профессиональных качеств работников – это: А) премия Б) компенсационные выплаты В) стимулирующие выплаты	ПК-4	36
98	Сдельная форма применяется для оплаты труда: А) за объем выполненных работ Б) за совмещение должностей В) за отработанное время Г) за работу во вредных условиях труда	ПК-4	36
99	Повременная форма оплаты применяется для начислений: А) за объем выполненных работ Б) за совмещение должностей В) за отработанное время Г) за работу во вредных условиях труда	ПК-4	36
100	Аккордные расценки по оплате труда в растениеводстве рассчитываются: А) за 1 га отдельных видов работ Б) за 1 га отдельных циклов работ В) за 1 ц при уборке продукции Г) за 1 ц продукции на весь комплекс работ по её производству	ПК-4	36
101	Тарифная сетка это: А) сборник расценок по оплате труда за единицу работ или продукции Б) совокупность ставок по оплате труда В) шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов Г) сборник должностных характеристик	ПК-4	36
102	Тарифные ставки по оплате труда это: А) расценки по оплате труда за единицу работ или продукции Б) расценки по оплате труда в денежной форме за единицу рабочего времени В) вилка разрядов по тарификации тех или иных профессий и специальностей Г) коэффициент по оплате труда в разных регионах	ПК-4	36
103	Районные коэффициенты применяются: А) в районах каждой области РФ Б) в наиболее перспективных областях В) в районах сельской местности Г) в отдалённых районах страны и с более суровым климатом	ПК-4	36
104	В тарифно-квалификационных справочниках указано: А) к какому разряду относится работа Б) вилка разрядов, которыми тарифицируется профессия или специальность и необходимые качества работников В) какие тарифные сетки применяются в тех или иных отраслях Г) разряды, тарифные коэффициенты, ставки и расценки по оплате труда за отдельные виды работ или продукции	ПК-4	36
105	В новой системе оплаты труда бюджетников с 01.12.2008 г. введены: А) шкала лояльности и толерантности Б) отраслевые тарифные сетки В) профессионально-квалификационные группы и квалификационные	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	уровни Г) отраслевые коэффициенты и оклады		
106	Дифференциация оплаты труда в «новой системе оплаты труда бюджетников» от 01.12.2008 г. достигается за счет: А) использования разрядов и тарифных коэффициентов Б) различных минимальных окладов по профессионально-квалификационным группам и изменения повышающих коэффициентов по квалификационным уровням В) использования отраслевых и районных коэффициентов Г) применения дифференцированных расценок и надтарифных условий оплаты труда	ПК-4	36
107	Построение системы дифференциации заработной платы и регулирования по категориям персонала в зависимости от сложности выполнения работ, а также индивидуальных и коллективных результатов труда – это: А) организация заработной платы Б) стимулирование оплаты труда В) калькуляция заработной платы	ПК-4	36
108	Должностные оклады руководителей и специалистов сельского хозяйства устанавливаются: А) в соответствии с их образованием Б) в соответствии со стажем работы В) по уровню квалификации и стажу работы Г) на основе отнесения предприятия к той или иной группе по оплате труда, занимаемой должности и заключения аттестационной комиссии	ПК-4	36
109	Общий размер премий руководителей и специалистов с-х предприятий, начисленный за год не должен превышать: А) пяти месячных должностных окладов с надбавками Б) шести месячных должностных окладов с надбавками В) десяти месячных должностных окладов с надбавками Г) годового заработка, начисленного по должностным окладам с надбавками	ПК-4	36
110	К первичным доходам работающего населения относятся А) заработная плата, трудовое вознаграждение, предпринимательские доходы Б) %, дивиденды, рента, плата от сдачи жилищ В) дебиторская задолженность предприятий Г) выплаты по страхованию жизни, пенсии, пособия по социальному страхованию	ПК-4	36
111	Для отчёта перед налоговой инспекцией пересчёт натуральной оплаты труда в денежную производится: А) по себестоимости данной продукции Б) по государственным закупочным ценам В) по средним рыночным ценам реализации данной продукции на момент выдачи Г) по средним ценам реализации данной продукции на начало года	ПК-4	36
112	Доходы работников с-х. предприятий могут складываться из следующих источников (укажите максимальное число источников доходов): А) зарплаты и предпринимательских доходов; Б) натуральной денежной оплаты труда; В) зарплаты, доходов от собственности, и предпринимательской деятельности; Г) зарплаты, доходов от ЛПХ и государства, от собственности и предпринимательской деятельности	ПК-4	36
113	К основным видам оплаты труда относятся:	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	А) легальная и нелегальная Б) заработная и расчётная В) основная и дополнительная Г) основная и побочная		
114	Различия в уровне доходов или заработной платы на одного занятого называют: А) дифференциацией доходов Б) различием доходов В) индексом доходов	ПК-4	36
115	Индекс человеческого развития (ИЧР), введенный в практику в 1991 г., включает три интегральных индикатора: А) произведенный национальный доход (ВВП) на душу населения, ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования населения Б) среднедушевой денежный доход, уровень инфляции, децильный коэффициент В) ожидаемая продолжительность жизни, минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум	ПК-4	36
116	Какой из четырех уровней жизни населения характеризуется использованием благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека: А) достаток Б) нормальный уровень В) бедность Г) нищета	ПК-4	36
117	Какой из четырех уровней жизни населения характеризуется рациональным потреблением по научно обоснованным нормам, обеспечивающим благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека: А) достаток Б) нормальный уровень В) бедность Г) нищета	ПК-4	36
118	Какой из четырех уровней жизни населения характеризуется рациональным потреблением по научно обоснованным нормам, обеспечивающим благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека: А) достаток Б) нормальный уровень В) бедность Г) нищета	ПК-4	36
119	Условия человеческого существования: обеспеченность материальными благами (одежда, пища, жилье), безопасность, доступность медицинской помощи, возможности для получения образования и развития способностей, состояние природной среды, социальные отношения в обществе, включая свободу выражения мнений и влияние граждан на политические решения характеризуют: А) уровень жизни Б) качество жизни В) уровень потребления	ПК-4	36
120	Качество жизни населения включает: А) потребление товаров и услуг Б) социальные результаты экономического развития В) потребление товаров и услуг и социальные результаты экономического развития	ПК-4	36
121	Кривая Лоренца показывает относительное неравенство в распределении доходов населения. Чем более выпуклой она становится, тем ...	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	А) менее неравномерно распределение доходов Б) более неравномерно распределение доходов В) менее выражено неравенство в доходах		
122	Коэффициент Джини используется для определения неравенства в распределении доходов населения и изменяется в пределах: А) от -1 до 1 Б) от 0 до 1 В) от 0 до 10	ПК-4	36
123	Чем ближе коэффициент Джини к 1, тем... А) менее неравномерно распределение доходов Б) более неравномерно распределение доходов В) менее выражено неравенство в доходах	ПК-4	36
124	Показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг минимально допустимого уровня, обеспечивающего поддержание активного физического состояния взрослых, социального и физического развития детей и подростков называется: А) индекс человеческого развития Б) уровень занятости В) социальное обеспечение Г) потребительский бюджет Д) прожиточный минимум	ПК-4	36
125	Баланс доходов и расходов, позволяющий наиболее обоснованно определять стоимость жизни тех групп населения, которые должны располагать минимальными доходами называется: А) индекс человеческого развития Б) уровень занятости В) социальное обеспечение Г) потребительский бюджет Д) прожиточный минимум	ПК-4	36
126	Прожиточный минимум определяется в стоимостном выражении: А) в среднем на душу населения и по основным социально-демографическим группам в целом по РФ Б) в среднем на душу населения и по основным социально-демографическим группам в целом по РФ, по субъектам, а также может определяться по отдельным городам и административно-территориальным объединениям В) в среднем на душу населения в целом по РФ и по субъектам	ПК-4	36
127	Величина прожиточного минимума в целом по РФ определяется: А) ежеквартально Б) ежегодно В) 1 раз в пять лет Г) ежемесячно	ПК-4	36
128	Какой показатель, введенный в 1991 году, используется организацией объединенных наций (ООН) при международном сопоставлении уровня жизни: А) индекс человеческого развития Б) уровень занятости В) социальное обеспечение Г) потребительский бюджет Д) прожиточный минимум	ПК-4	36
129	Выберите несколько правильных вариантов ответа. К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внутренних источников относят: А) дополнительная мотивация за счет появления шансов на продвижение по службе	ПК-4	35

№	Содержание	Компетенция	ИДК										
	<p>Б) более быстрая адаптация на новых местах</p> <p>В) возможность устойчивого покрытия дополнительной потребности в человеческих ресурсах</p> <p>Г) низкие затраты привлечения</p> <p>Д) наличие более широкого выбора претендентов</p> <p>Е) хорошая известность претендентов</p>												
130	<p>Установите правильное соответствие между видами дополнительной оплаты труда (левый столбец) и конкретными примерами их проявления (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды дополнительной оплаты труда</th> <th>Примеры дополнительной оплаты труда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. премиальные выплаты</td> <td>1. доплата за стаж работы</td> </tr> <tr> <td>Б. компенсационные выплаты</td> <td>2. доплата за работу с гербицидами</td> </tr> <tr> <td>В. поощрительные выплаты</td> <td>3. доплата за превышение норм труда</td> </tr> </tbody> </table>	Виды дополнительной оплаты труда	Примеры дополнительной оплаты труда	А. премиальные выплаты	1. доплата за стаж работы	Б. компенсационные выплаты	2. доплата за работу с гербицидами	В. поощрительные выплаты	3. доплата за превышение норм труда	ПК-4	36		
Виды дополнительной оплаты труда	Примеры дополнительной оплаты труда												
А. премиальные выплаты	1. доплата за стаж работы												
Б. компенсационные выплаты	2. доплата за работу с гербицидами												
В. поощрительные выплаты	3. доплата за превышение норм труда												
131	<p>Установите правильное соответствие между уровнем жизни населения (левый столбец) и его содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень жизни населения</th> <th>Содержание уровня жизни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. достаток</td> <td>1. потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы</td> </tr> <tr> <td>Б. нормальный уровень</td> <td>2. минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребления которых лишь позволяет поддерживать жизнеспособность человека</td> </tr> <tr> <td>В. бедность</td> <td>3. пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека</td> </tr> <tr> <td>Г. нищета</td> <td>4. рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень жизни населения	Содержание уровня жизни	А. достаток	1. потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы	Б. нормальный уровень	2. минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребления которых лишь позволяет поддерживать жизнеспособность человека	В. бедность	3. пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека	Г. нищета	4. рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека	ПК-4	36
Уровень жизни населения	Содержание уровня жизни												
А. достаток	1. потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы												
Б. нормальный уровень	2. минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребления которых лишь позволяет поддерживать жизнеспособность человека												
В. бедность	3. пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека												
Г. нищета	4. рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека												
132	Запишите правильный ответ числом. Рассчитайте продолжительность рабочей смены в часах при продолжительности рабочей недели 36 часов и режиме 6 рабочих, 1 выходной день в неделю.	ПК-4	У4										
133	Запишите правильный ответ. Если численность безработных составляет 2 тысячи человек, а численность рабочей силы, включающей и занятых и безработных, 40 тысяч человек, то чему будет равен уровень безработицы? Ответ запишите числом.	ПК-4	У5										

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Рассмотрите различные категории населения. Какова роль населения в экономических и социальных процессах?	ПК-4	34
2	Какие характеристики населения вы считаете наиболее важными для труда?	ПК-4	34
3	Какие актуальные проблемы в сфере труда и трудовых отношений вам известны?	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИД
4	Какова роль профсоюзов в решении проблем в области экономики труда?	ПК-4	34
5	Кого в соответствии с российским законодательством включают в состав трудовых ресурсов?	ПК-4	34
6	Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности.	ПК-4	34
7	Приведите примеры правовых аспектов организации труда на предприятии.	ПК-4	34
8	Приведите примеры правовых аспектов оплаты труда на предприятии.	ПК-4	34
9	Понятие трудового потенциала и его отличия от человеческого потенциала?	ПК-4	36
10	Назовите компоненты трудового потенциала?	ПК-4	36
11	В чем состоит трудовой потенциал личности?	ПК-4	36
12	В чем состоит трудовой потенциал предприятия?	ПК-4	36
13	В чем состоит трудовой потенциал общества?	ПК-4	36
14	В чем состоит сущность понятий качество рабочей силы, квалификация работника?	ПК-4	36
15	В чем заключается конкурентоспособность персонала?	ПК-4	36
16	Что такое конкурентоспособность компании?	ПК-4	36
17	Что такое производительность труда?	ПК-4	34
18	Какое значение имеет производительность труда для экономики предприятия?	ПК-4	34
19	Система показателей производительности труда.	ПК-4	34
20	Какой уровень производительности труда в сельском хозяйстве России в сравнении с другими странами?	ПК-4	34
21	Какие факторы определяют рост производительности труда?	ПК-4	34
22	Каковы резервы повышения производительности труда за счёт различных факторов в сельском хозяйстве России?	ПК-4	34
23	Какими показателями измеряется трудообеспеченность предприятия?	ПК-4	35
24	По каким показателям определяется эффективность использования трудовых ресурсов?	ПК-4	35
25	Какие факторы влияют на режимы труда и отдыха?	ПК-4	34
26	Основные требования, предъявляемые к режимам труда и отдыха.	ПК-4	34
27	Виды режимов труда и отдыха.	ПК-4	34
28	Как рассчитывается годовой фонд рабочего времени?	ПК-4	34
29	Как рассчитывается продолжительность смены?	ПК-4	34
30	Что означает формирование трудового потенциала предприятия?	ПК-4	36
31	В чем заключается повышение уровня профессионализма работников?	ПК-4	36
32	Что такое планирование карьеры?	ПК-4	36
33	В чем суть теории поиска работы?	ПК-4	36
34	Как регулируют рабочее время?	ПК-4	36
35	С чем связан кризис сферы труда в современной России?	ПК-4	36
36	Как осуществляется управление трудом в условиях кризиса?	ПК-4	36
37	Какое место занимает формирование трудового потенциала в системе управления трудом?	ПК-4	36
38	Каким образом планируется потребность в человеческих ресурсах?	ПК-4	36
39	Как вы понимаете процесс развития человеческих ресурсов?	ПК-4	36
40	В чем состоит различие понятий «профессионализм» и «квалификация»?	ПК-4	36
41	Как планирование карьеры соотносится со стратегическим планированием на предприятии?	ПК-4	35
42	Какие факторы препятствуют внедрению программ роста производительности труда на современных предприятиях? Где они могли бы получить широкое применение?	ПК-4	35
43	Что такое «гибкость системы управления трудом»?	ПК-4	35
44	В чем отличие рынка труда от других рынков?	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИД
45	От каких факторов зависит спрос на труд?	ПК-4	34
46	Что понимают под физическим и экономическим рабочими местами?	ПК-4	34
47	Приведите примеры внутреннего и внешнего рынков труда?	ПК-4	34
48	Какие виды дискриминации на рынке труда вы знаете?	ПК-4	34
49	Каковы причины, порождающие дискриминацию на рынке труда?	ПК-4	34
50	Каковы пути преодоления дискриминации на рынке труда?	ПК-4	34
51	В чем состоит социально-экономическая сущность занятости?	ПК-4	34
52	Какие существуют основные модели занятости?	ПК-4	34
53	Безработица: сущность, виды и формы?	ПК-4	34
54	Как определяется уровень безработицы?	ПК-4	34
55	Какие бывают социально-экономические последствия безработицы?	ПК-4	34
56	В чем состоит сущность трудового вознаграждения?	ПК-4	36
57	Назовите и поясните основные формы трудового вознаграждения.	ПК-4	36
58	Какие существуют неденежные формы трудового вознаграждения?	ПК-4	36
59	В чем отличие неденежные формы трудового вознаграждения и натуральных выплат по заработной плате?	ПК-4	36
60	Назовите основные элементы организации оплаты труда.	ПК-4	36
61	За что начисляется основная оплата труда?	ПК-4	36
62	Как регулируется размер основной оплаты труда?	ПК-4	36
63	Каковы разновидности дополнительной оплаты труда?	ПК-4	36
64	Формы оплаты труда.	ПК-4	36
65	Что понимают под системой оплаты труда?	ПК-4	36
66	Системы повременной формы оплаты труда.	ПК-4	36
67	Системы сдельной формы оплаты труда.	ПК-4	36
68	Что понимается под тарификацией труда?	ПК-4	36
69	Факторы тарификации, действующие в сельском хозяйстве.	ПК-4	36
70	Что учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?	ПК-4	36
71	Что понимается под тарифной системой оплаты труда?	ПК-4	36
72	Основные элементы тарифной системы.	ПК-4	36
73	Что такое справочники тарификации работ?	ПК-4	36
74	Что собой представляют тарифно-квалификационными справочниками?	ПК-4	36
75	Что называют тарифной сеткой?	ПК-4	36
76	Что такое диапазон тарифной сетки?	ПК-4	36
77	Что такое тарифная ставка?	ПК-4	36
78	Чем отличается повременные тарифные ставки от сдельных?	ПК-4	36
79	Что такое отраслевой коэффициент?	ПК-4	36
80	Чем отличается оплата труда от стоимости валовой продукции?	ПК-4	36
81	Особенности натуральной оплаты труда.	ПК-4	36
82	Состав доходов работников с.-х. предприятий.	ПК-4	36
83	Сущность бестарифной системы оплаты труда.	ПК-4	36
84	Отличие нетрадиционных систем оплаты труда от традиционных.	ПК-4	36
85	Назовите примеры нетрадиционных систем оплаты труда.	ПК-4	36
86	Что такое минимальный размер оплаты труда, и какова его величина сейчас?	ПК-4	36
87	Значение месячной тарифной ставки первого разряда на предприятии.	ПК-4	36
88	Понятие и содержание уровня жизни населения.	ПК-4	36
89	Понятие и содержание качества жизни населения.	ПК-4	36
90	Понятие дифференциации доходов населения.	ПК-4	36
91	Назовите методы статистического измерения доходов населения.	ПК-4	36
92	Каким образом государство осуществляет регулирование доходов населения.	ПК-4	36

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД																																												
1	<p>Определите трудоемкость основных видов продукции сельскохозяйственного предприятия, используя следующие исходные данные:</p> <p>Определение трудоемкости основных видов с.-х. продукции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование продукции</th> <th rowspan="2">Площадь посева, га (поголовье животных, голов)</th> <th rowspan="2">Количество валовой продукции, ц</th> <th rowspan="2">Прямые затраты труда, всего чел.-час.</th> <th colspan="2">Затраты труда, чел.-час.</th> </tr> <tr> <th>на 1 га (гол)</th> <th>на 1 ц</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зерно</td> <td>1493</td> <td>80447</td> <td>6000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подсолнечник</td> <td>659</td> <td>19955</td> <td>2000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сахарная свекла</td> <td>552</td> <td>264685</td> <td>6000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Молоко</td> <td>275</td> <td>17413</td> <td>53000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прирост живой массы КРС</td> <td>372</td> <td>890</td> <td>20000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование продукции	Площадь посева, га (поголовье животных, голов)	Количество валовой продукции, ц	Прямые затраты труда, всего чел.-час.	Затраты труда, чел.-час.		на 1 га (гол)	на 1 ц	1	2	3	4	5	6	Зерно	1493	80447	6000			Подсолнечник	659	19955	2000			Сахарная свекла	552	264685	6000			Молоко	275	17413	53000			Прирост живой массы КРС	372	890	20000			ПК-4	У4 Н4
Наименование продукции	Площадь посева, га (поголовье животных, голов)					Количество валовой продукции, ц	Прямые затраты труда, всего чел.-час.	Затраты труда, чел.-час.																																							
		на 1 га (гол)	на 1 ц																																												
1	2	3	4	5	6																																										
Зерно	1493	80447	6000																																												
Подсолнечник	659	19955	2000																																												
Сахарная свекла	552	264685	6000																																												
Молоко	275	17413	53000																																												
Прирост живой массы КРС	372	890	20000																																												
2	<p>На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предприятие 1</th> <th>Предприятие 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Потребность в сырье, т</td> <td>1759</td> <td>2832</td> </tr> <tr> <td>Продукция за год, т:</td> <td>1920</td> <td>3240</td> </tr> <tr> <td>Количество работников, чел.</td> <td>20</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Затраты труда, чел.-ч</td> <td>42000</td> <td>58800</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Показатели производительности труда</th> </tr> <tr> <td>Годовая производительность труда, т/чел.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трудоемкость продукции, чел.-ч./т</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="3">Факторы, влияющие на производительность труда</th> </tr> <tr> <td>Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.</td> <td>1672,37</td> <td>1390,36</td> </tr> <tr> <td>Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.</td> <td>702,74</td> <td>513,98</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2	Потребность в сырье, т	1759	2832	Продукция за год, т:	1920	3240	Количество работников, чел.	20	28	Затраты труда, чел.-ч	42000	58800	Показатели производительности труда			Годовая производительность труда, т/чел.			Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.			Трудоемкость продукции, чел.-ч./т			Факторы, влияющие на производительность труда			Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36	Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98	ПК-4	У4 Н4								
Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2																																													
Потребность в сырье, т	1759	2832																																													
Продукция за год, т:	1920	3240																																													
Количество работников, чел.	20	28																																													
Затраты труда, чел.-ч	42000	58800																																													
Показатели производительности труда																																															
Годовая производительность труда, т/чел.																																															
Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.																																															
Трудоемкость продукции, чел.-ч./т																																															
Факторы, влияющие на производительность труда																																															
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36																																													
Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98																																													
3	<p>Рассчитайте продолжительность рабочей смены:</p> <p>а) при продолжительности рабочей недели 40 часов и режиме 4 рабочих, 3 выходных дня в неделю;</p> <p>б) при продолжительности рабочей недели 36 часов и режиме 6 рабочих, 1 выходной день в неделю.</p>	ПК-4	У4																																												
4	<p>Определите количество рабочих дней в году:</p> <p>а) при 365 календарных днях, режиме 6 рабочих и 1 выходном дне в неделю, 28 календарных днях отпуска, 14 праздничных днях;</p> <p>б) при 366 календарных днях, режиме 5 рабочих и 2 выходных днях в неделю, 28 календарных днях отпуска, 14 праздничных днях.</p>	ПК-4	У4																																												
5	<p>У Ивашкиной В.И. пятеро детей возрастом 25, 22, 17, 15 и 13 лет. При этом ее ежемесячный доход из одного источника равен 52 000 руб. Трое младших детей учатся в школе, первый ребенок работает, а второй – учится в ВУЗе на дневном отделении. В начале года она подала необходимые документы работодателю на получение стандартного налогового вычета на 4-х детей. Определите:</p> <p>1) сумму налогового вычета, положенного Ивашкиной В.И.</p> <p>2) разницу в годовом доходе с применением стандартного налогового вычета и без него.</p>	ПК-4	Н5																																												
6	<p>У Николаевой Т.П. трое детей. Дочерям 5 лет и 12 лет, сыну 19 лет. Старшая дочь учится в школе, младшая – посещает детский сад, сын – студент дневного отделения колледжа является инвалидом II группы. Ежемесячный доход Николаевой Т.П. из одного источника равен 27 000 руб.</p> <p>В начале года она подала необходимые документы работодателю на получение стандартного налогового вычета. Определите:</p>	ПК-4	Н5																																												

	1) сумму налогового вычета, положенного Николаевой Т.П. 2) разницу в годовом доходе с применением стандартного налогового вычета и без него.																																																															
7	У вдовы Петровой И.И. трое детей. Дочерям 6 лет и 15 лет, сыну 22 года. Старшая дочь учится в школе, младшая – ребенок-инвалид посещает детский сад, сын – студент дневного отделения строительного колледжа, инвалид II группы, женат. В 2019 году у него родились двойняшки. Его жене, студентке того же учебного заведения, 20 лет. На какую сумму вычетов на детей может претендовать Петрова И.И. до того момента, когда ее доход, облагаемый НДФЛ по ставке 13%, достигнет предельного значения? Определите разницу в годовом доходе с применением стандартного налогового вычета и без него. Уровень дохода Петровой И.И. 37 000 руб.	ПК-4	Н5																																																													
8	Васильева С.И., инвалид II группы, работает на кондитерской фабрике. У нее трое детей школьного возраста. Сумма ее заработной платы в месяц составляет 38 000 руб. Необходимо определить, с какого месяца 2020 года вычеты на детей Васильевой С.И. не будут предоставляться и найти разницу в годовом доходе с применением налогового вычета и без него.	ПК-4	Н5																																																													
9	Проанализируйте объем и структуру денежных доходов населения по источникам поступления, % <table border="1" data-bbox="207 757 1220 1258"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th rowspan="2">Всего денежных доходов, млрд. руб.</th> <th colspan="5">Источники денежных доходов населения</th> </tr> <tr> <th>Доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности</th> <th>Оплата труда наемных работников</th> <th>Социальные выплаты</th> <th>Доходы от собственности</th> <th>Прочие денежные поступления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013 г.</td> <td>44230,6</td> <td>7,0</td> <td>55,1</td> <td>18,7</td> <td>4,7</td> <td>14,5</td> </tr> <tr> <td>2014 г.</td> <td>47309,2</td> <td>7,0</td> <td>54,9</td> <td>18,2</td> <td>4,8</td> <td>15,1</td> </tr> <tr> <td>2015 г.</td> <td>53153,2</td> <td>6,5</td> <td>52,8</td> <td>18,2</td> <td>5,1</td> <td>17,4</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>54325,3</td> <td>6,4</td> <td>54,0</td> <td>18,8</td> <td>5,1</td> <td>15,7</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>56205,1</td> <td>6,3</td> <td>55,1</td> <td>19,3</td> <td>4,6</td> <td>14,7</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>58458,7</td> <td>6,1</td> <td>57,4</td> <td>19,1</td> <td>4,6</td> <td>12,8</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>61978,8</td> <td>6,1</td> <td>58,1</td> <td>19,0</td> <td>4,4</td> <td>12,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>По данным Росстата</p>	Годы	Всего денежных доходов, млрд. руб.	Источники денежных доходов населения					Доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	Оплата труда наемных работников	Социальные выплаты	Доходы от собственности	Прочие денежные поступления	2013 г.	44230,6	7,0	55,1	18,7	4,7	14,5	2014 г.	47309,2	7,0	54,9	18,2	4,8	15,1	2015 г.	53153,2	6,5	52,8	18,2	5,1	17,4	2016 г.	54325,3	6,4	54,0	18,8	5,1	15,7	2017 г.	56205,1	6,3	55,1	19,3	4,6	14,7	2018 г.	58458,7	6,1	57,4	19,1	4,6	12,8	2019 г.	61978,8	6,1	58,1	19,0	4,4	12,4	ПК-4	Н5
Годы	Всего денежных доходов, млрд. руб.			Источники денежных доходов населения																																																												
		Доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	Оплата труда наемных работников	Социальные выплаты	Доходы от собственности	Прочие денежные поступления																																																										
2013 г.	44230,6	7,0	55,1	18,7	4,7	14,5																																																										
2014 г.	47309,2	7,0	54,9	18,2	4,8	15,1																																																										
2015 г.	53153,2	6,5	52,8	18,2	5,1	17,4																																																										
2016 г.	54325,3	6,4	54,0	18,8	5,1	15,7																																																										
2017 г.	56205,1	6,3	55,1	19,3	4,6	14,7																																																										
2018 г.	58458,7	6,1	57,4	19,1	4,6	12,8																																																										
2019 г.	61978,8	6,1	58,1	19,0	4,4	12,4																																																										
10	Проанализируйте изменение заработной платы по регионам и отразите на графике динамику заработной платы в целом по РФ и по двум любым регионам . По оси X указать годы, по оси Y - заработную плату. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, руб. <table border="1" data-bbox="207 1438 1220 1751"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>2015 г.</th> <th>2016 г.</th> <th>2017 г.</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Российская Федерация</td> <td>34012</td> <td>36740</td> <td>39148</td> <td>43431</td> <td>47420</td> </tr> <tr> <td>Белгородская область</td> <td>25364</td> <td>26869</td> <td>29077</td> <td>31579</td> <td>34320</td> </tr> <tr> <td>Воронежская область</td> <td>25035</td> <td>26758</td> <td>28338</td> <td>31267</td> <td>33367</td> </tr> <tr> <td>Курская область</td> <td>23855</td> <td>25309</td> <td>27230</td> <td>29924</td> <td>32643</td> </tr> <tr> <td>Липецкая область</td> <td>24519</td> <td>26065</td> <td>28472</td> <td>31826</td> <td>34741</td> </tr> <tr> <td>Тамбовская область</td> <td>21709</td> <td>22826</td> <td>24195</td> <td>26454</td> <td>28627</td> </tr> </tbody> </table>	Регион	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Российская Федерация	34012	36740	39148	43431	47420	Белгородская область	25364	26869	29077	31579	34320	Воронежская область	25035	26758	28338	31267	33367	Курская область	23855	25309	27230	29924	32643	Липецкая область	24519	26065	28472	31826	34741	Тамбовская область	21709	22826	24195	26454	28627	ПК-4	Н5																			
Регион	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.																																																											
Российская Федерация	34012	36740	39148	43431	47420																																																											
Белгородская область	25364	26869	29077	31579	34320																																																											
Воронежская область	25035	26758	28338	31267	33367																																																											
Курская область	23855	25309	27230	29924	32643																																																											
Липецкая область	24519	26065	28472	31826	34741																																																											
Тамбовская область	21709	22826	24195	26454	28627																																																											
11	Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.	ПК-4	У5																																																													
12	Имеются следующие данные о трудовых ресурсах. Рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и третьем году рассматриваемого периода. Естественный уровень безработицы в третьем году рассматриваемого периода составил 7% от экономически активного населения. Можно ли утверждать, что на третьем году рассматриваемого периода существовала полная занятость?	ПК-4	У5																																																													

		Численность экономически активного населения, тыс. человек			
		Показатели	Первый год		
		Экономически активное население	84800	95456	
		из них занятые	80700	87004	
		безработные			
13	Запишите правильный ответ. Определите трудоемкость производства 1 ц зерна, если площадь посева зерновых культур составила 1000 га, валовой сбор зерна 50000 ц и прямые затраты труда на производство зерна 4000 чел.-час. Ответ запишите числом с округлением до сотых.			ПК-4	Н4
14	Запишите правильный ответ. Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую уплате и оплате труда к выдаче работнику за январь, если сумма начисленной заработной платы за месяц с учетом всех доплат составила 102800 рублей и работник имеет двух детей возрастом 14 и 12 лет. Ответы запишите целыми числами в рублях через запятую без пробелов.			ПК-4	Н5
15	Запишите правильный ответ. Зарботная плата сотрудника составляет 35000 рублей в месяц. Необходимо определить, с какого месяца текущего года стандартные налоговые вычеты на двух несовершеннолетних детей пяти и восьми лет не будут предоставляться работнику в связи с превышением предельной суммы заработной платы работника, исчисленной накопленным итогом с начала года? Вычет отменяется с месяца, когда доход сотрудника превысит предельную сумму. Месяц укажите в именительном падеже.			ПК-4	Н5

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ *Не предусмотрены*

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы *Не предусмотрены*

5.4 Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты в организациях АПК					
34	основы ведения трудовой деятельности и основные характеристики труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда			1-5, 13-15, 21-25	
35	принципы и методы формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК			4, 15, 16, 19, 20, 30	
36	особенности воспроизводства человеческого капитала в АПК и формирования трудового потенциала предприятия			6-12, 16-18, 20, 26-34	
У4	выполнять анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов в организациях АПК				
У5	осуществлять мониторинг трудовых показателей				
Н4	расчета экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия				
Н5	определения уровня и анализа структуры доходов населения, работников предприятия				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты в организациях АПК				
34	основы ведения трудовой деятельности и основные характеристики труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда	1-12, 16, 36-48, 62-65, 69-78	1-8, 17-22, 25-29, 44-55	
35	принципы и методы формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК	13-15, 17-22, 44, 49-60, 66-68, 129	23-24, 41-43	
36	особенности воспроизводства человеческого капитала в АПК и формирования трудового потенциала предприятия	23-35, 60, 80-128, 130-131	9-16, 30-40, 56-92	
У4	выполнять анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов в организациях АПК	40, 79, 132		1-4
У5	осуществлять мониторинг трудовых показателей	133		11-12
Н4	расчета экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия			1-2, 13
Н5	определения уровня и анализа структуры доходов населения, работников предприятия			5-10, 14-15

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**6.1 Рекомендуемая литература**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.1. Учебные издания	Асалиев А.М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 336 с. [ЭИ] – <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399979	-
	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [Электронный ресурс] / И. М. Четвертаков; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 – 137 с. – <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147844.pdf	39
	Шумаков Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 223 с. [ЭИ] – <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370901	-
	Щипанова Д.Г. Экономика труда [электронный ресурс]: учебник / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=369650	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Югов Е.А. Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: учеб. пособие для студентов экон. фак. / Е.А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т – Воронеж: ВГАУ, 2009 - 98 с. [ЦИТ 3995] – <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60509.pdf	-
6.1.2. Методические издания	Экономика труда: Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций АПК / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.П. Шилова] – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2021. – 19 с. http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164777.pdf	1
	Экономика труда: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций АПК / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.П. Шилова] – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2021. – 18 с. http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164778.pdf	1
6.1.3. Периодические издания	АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал – Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т – Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель: ООО "Индепендент масс медиа" – Москва: Панорама, 2007-	1
	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" – Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ – Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1

6.2 Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	АПК: экономика и управление	http://apk-eu.ru/
2	Вестник Воронежского государственного аграрного университета	http://vestnik.vsau.ru/
3	Достижения науки и техники в АПК	http://www.agroapk.ru/
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1

Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

7.2 Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Б1.В.09 Организация, нормирование и оплата труда	Экономики АПК	Согласовано 

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях