

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.29 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Разработчик рабочей программы:

доцент, к.э.н., доцент Кучеренко О.И.



Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №12 от 21.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии  Е.Б. Сальникова

Рецензент: руководитель направления растениеводства
ООО «Агроэко-менеджмент», к.э.н.

Переверзев Д.Г.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Усвоение знаний по теории организации и развитие практических навыков научного обоснования организационной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования предприятий.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности, принципах и свойствах организации;
- изучение современных подходов к исследованию деятельности и оценке эффективности организации социально-экономических систем;
- анализ основных законов и закономерностей организации;
- формирование практических навыков научного обоснования организационной деятельности предприятий.

1.3. Предмет дисциплины

Организационные отношения в природе и обществе.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Теория организации» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Теория организации» связана с дисциплиной Б1.В.15 Управление в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З3	законы организации, принципы и методы организационной деятельности
		У4	применять на практике законы, принципы и методы организационной деятельности
		Н4	научного обоснования организационной деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	4/144	4/144
Общая контактная работа, ч	74,15	74,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	69,85	69,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	74,0	74,0
лекции	38	38
лабораторные - всего	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-
практические - всего	36	36
в т.ч. практическая подготовка	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	61,0	61,0
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовой проект	-	-
курсовая работа	-	-
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	4/144	4/144
Общая контактная работа, ч	30,15	30,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	113,85	113,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	30,0	30,0
лекции	16	16
лабораторные - всего	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-
практические - всего	14	14
в т.ч. практическая подготовка	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	105,0	105,0
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовой проект	-	-
курсовая работа	-	-
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации

Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Предмет и содержание теории организации. Подходы к определению понятия «организация» и его сущности. Организация как процесс. Организация как объект. Организация как система. Методы теории организации. Функции теории организации. Место теории организации в системе научных знаний.

Подраздел 1.2. Эволюция организационно-управленческой мысли

Возникновение научных представлений об организации. Этапы развития теории организации. Модели теории организации: классическая, бюрократическая, неоклассическая, институциональная, системная. Отечественные школы теории организации.

Подраздел 1.3. Организация как система

Понятие «система». Признаки системы. Классификация систем. Свойства организационных систем.

Раздел 2. Структурообразование и изменение организации

Подраздел 2.1. Социальная организация

Понятие и признаки социальной организации. Основные организационные элементы: миссия, цели, стратегия. Классификация социальных организаций. Внутренняя и внешняя среда организации и их взаимодействие. Понятие и сущность жизненного цикла организации. Виды жизненного цикла систем. Стадии жизненного цикла организации. Этапы жизненного цикла предпринимательской организации.

Подраздел 2.2. Хозяйственные организации

Понятие хозяйственных организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Единичные и корпоративные формы организаций.

Подраздел 2.3. Законы организации

«Закон», «закономерность» и «зависимость» как общенаучные категории. Соотношение данных категорий между собой. Роль организационных законов в теории и практике. Всеобщие законы теории организации: закон синергии, закон самосохранения, закон развития. Общие законы теории организации: структурно-формирующие, законы взаимосвязи, взаимодействия и функционирования. Специфические законы организации.

Подраздел 2.4. Принципы организации

«Принцип» как общенаучная категория. Взаимосвязь принципов с законами. Роль принципов организации. Всеобщие принципы организации: синергии, самосохранения, развития. Общие принципы организации и их характеристика. Специфические принципы организации.

Подраздел 2.5. Организационные структуры

Понятие и сущность структуры организации. Ее связь со структурой управления. Принципы построения организационных структур управления. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Механистический тип организации. Органический тип организации. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Методы организационного проектирования.

Подраздел 2.6. Организационная культура

Понятие, структура и сущность оргкультуры. Основные аспекты, элементы и функции организационной культуры. Виды и типология организационных культур.

Подраздел 2.7. Субъекты организаторской деятельности

Сущность организаторской деятельности. Процессы и явления, свойственные организаторской деятельности. Субъекты организаторской деятельности.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации	14	16	28
<i>Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</i>	4	2	4
<i>Подраздел 1.2. Эволюция организационно-управленческой мысли</i>	6	12	20
<i>Подраздел 1.3. Организация как система</i>	4	2	4
Раздел 2. Структурообразование и изменение организации	24	20	33
<i>Подраздел 2.1. Социальная организация</i>	4	6	15
<i>Подраздел 2.2. Хозяйственные организации</i>	6	4	6
<i>Подраздел 2.3. Законы организации</i>	4	2	2
<i>Подраздел 2.4. Принципы организации</i>	4	2	2
<i>Подраздел 2.5. Организационные структуры</i>	2	2	4
<i>Подраздел 2.6. Организационная культура</i>	2	2	2
<i>Подраздел 2.7. Субъекты организаторской деятельности</i>	2	2	2
Всего	38	36	61

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации	6	6	44
<i>Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</i>	2	2	10
<i>Подраздел 1.2. Эволюция организационно-управленческой мысли</i>	2	4	24
<i>Подраздел 1.3. Организация как система</i>	2		10
Раздел 2. Структурообразование и изменение организации	10	8	61
<i>Подраздел 2.1. Социальная организация</i>	2	4	12
<i>Подраздел 2.2. Хозяйственные организации</i>	4	2	19
<i>Подраздел 2.3. Законы организации</i>	2		6
<i>Подраздел 2.4. Принципы организации</i>	2		6
<i>Подраздел 2.5. Организационные структуры</i>	1	2	6
<i>Подраздел 2.6. Организационная культура</i>	1		6
<i>Подраздел 2.7. Субъекты организаторской деятельности</i>			6
Всего	16	14	105

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	<i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации</i>	<p>Мильнер Б.З. Теория организации [электронный ресурс]: Учебник / Б.З. Мильнер - Москва: ИНФРА-М, 2021 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/read?id=398910</p> <p>Федорова Н.В. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Федорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/read?id=371160</p>	28	44
2	<i>Раздел 2. Структурообразование и изменение организации</i>	<p>Мильнер Б.З. Теория организации [электронный ресурс]: Учебник / Б.З. Мильнер - Москва: ИНФРА-М, 2021 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/read?id=398910</p> <p>Федорова Н.В. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Федорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/read?id=371160</p>	33	61
Всего			61	105

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

<i>Подраздел дисциплины</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
<i>Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</i>	ОПК-1	33
<i>Подраздел 1.2. Эволюция организационно-управленческой мысли</i>	ОПК-1	33
<i>Подраздел 1.3. Организация как система</i>	ОПК-1	33
<i>Подраздел 2.1. Социальная организация</i>	ОПК-1	33
		У4
		Н4
<i>Подраздел 2.2. Хозяйственные организации</i>	ОПК-1	33
		У4
		Н4
<i>Подраздел 2.3. Законы организации</i>	ОПК-1	33
<i>Подраздел 2.4. Принципы организации</i>	ОПК-1	33
<i>Подраздел 2.5. Организационные структуры</i>	ОПК-1	33
		У4
		Н4
<i>Подраздел 2.6. Организационная культура</i>	ОПК-1	33
<i>Подраздел 2.7. Субъекты организаторской деятельности</i>	ОПК-1	33

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Предмет и содержание теории организации	ОПК-1	33
2.	Методы теории организации	ОПК-1	33
3.	Функции теории организации	ОПК-1	33
4.	Этапы развития теории организации	ОПК-1	33
5.	Системные основы организации	ОПК-1	33
6.	Свойства организационных систем	ОПК-1	33
7.	Классификация систем	ОПК-1	33
8.	Понятие и признаки социальной организации	ОПК-1	33
9.	Основные организационные элементы: миссия, цели, стратегия	ОПК-1	33
10.	Классификация социальных организаций	ОПК-1	33
11.	Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-1	33
12.	Жизненный цикл организации	ОПК-1	33
13.	Хозяйственные организации	ОПК-1	33
14.	Организационные зависимости, закономерности и законы организации	ОПК-1	33
15.	Всеобщие законы организации: синергии, самосохранения, развития	ОПК-1	33
16.	Общие законы организации	ОПК-1	33
17.	Специфические законы организации	ОПК-1	33
18.	Принципы организации: сущность, содержание, классификация	ОПК-1	33
19.	Организационная структура	ОПК-1	33
20.	Организационная культура	ОПК-1	33

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Теория организации как научная дисциплина изучает: а) общие законы развития систем; б) принципы функционирования бизнес-структур; в) общие свойства, законы и закономерности создания и развития организаций как единого целого.	ОПК-1	33
2.	Объектом изучения дисциплины «Теория организации» являются: а) экономические системы; б) социальные организации; в) организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа.	ОПК-1	33
3.	Предметом изучения дисциплины «Теория организации» выступают: а) экономические системы; б) социальные организации; в) коммерческие организации; г) организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа.	ОПК-1	33
4.	К предмету теории организации не относятся: а) организация и самоорганизация социальных систем; б) принципы функционирования организационных систем; в) связи и отношения структурных составляющих целостного объекта.	ОПК-1	33
5.	Практическое значение изучения дисциплины «Теория организации» заключается в следующем утверждении: а) позволяет выработать формы, методы и условия, реализация которых способна обеспечить эффективное построение, функционирование и развитие организаций; б) способствует развитию внутрифирменных коммуникаций между работниками; в) позволяет сформировать организационную структуру управления, направленную на эффективное достижение целей организации.	ОПК-1	33
6.	Многоуровневый характер имеет: а) предмет теории организации; б) объект теории организации; в) метод теории организации.	ОПК-1	33
7.	Теория организации: а) наука, изучающая основные принципы, законы и закономерности природы и общества; б) наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций; в) наука о количественных соотношениях и качественных характеристиках объектов окружающего мира; г) наука о совокупности действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей д) наука об искусственных объединениях людей, являющихся частью общественной структуры.	ОПК-1	33
8.	Категории теории организации условно можно разделить на сле-	ОПК-1	33

	<p>дующие группы (3 правильных ответа):</p> <p>а) общенаучные;</p> <p>б) общие для большинства социальных наук;</p> <p>в) специфические;</p> <p>г) преимущественно отражающие организационные процессы и явления, происходящие в социальных и социально-экономических системах;</p> <p>д) раскрывающие процессы организации и самоорганизации социальных систем;</p> <p>е) раскрывающие технологию организаторской деятельности и управления.</p>		
9.	<p>Организация как вид деятельности направлена:</p> <p>а) на объединение подсистем в системы;</p> <p>б) на объединение ресурсов для обеспечения задач, стоящих перед организацией;</p> <p>в) на объединение ресурсов и их использование;</p> <p>г) повышение эффективности использования ресурсов.</p>	ОПК-1	33
10.	<p>Характерными чертами организации являются:</p> <p>а) комплексность;</p> <p>б) социализация;</p> <p>в) формализация;</p> <p>г) координация.</p>	ОПК-1	33
11.	<p>Организация как социальное явление представляет собой:</p> <p>а) группу людей, объединившихся для достижения определенной цели в области производства товаров, услуг, информации;</p> <p>б) большую группу разных людей, собравшихся для чего-либо в определенное время в каком-нибудь одном месте;</p> <p>в) частного предпринимателя, ведущего самостоятельную коммерческую деятельность.</p>	ОПК-1	33
12.	<p>Метод теории организации - это:</p> <p>а) набор теоретико-познавательных и логических принципов и категорий, а также научного инструментария для исследования системы организационных отношений;</p> <p>б) регулируемые и самоорганизующиеся процессы, происходящие в общественных организационных системах, совокупность организационных отношений как по вертикали; так и по горизонтали;</p> <p>в) общие, частные и специфические закономерные тенденции, действующие в организационных системах, механизм их проявления и использования различными субъектами управления.</p>	ОПК-1	33
13.	<p>Автором «бюрократической модели организации» является:</p> <p>а) Ф. Тейлор;</p> <p>б) А. Файоль;</p> <p>в) М. Вебер;</p> <p>г) Г. Саймон.</p>	ОПК-1	33
14.	<p>Основоположником школы научного управления является:</p> <p>а) Г. Гантт;</p> <p>б) Ч. Барнард;</p> <p>в) Ф. Тейлор;</p> <p>г) А. Файоль.</p>	ОПК-1	33
15.	<p>Согласно бюрократической модели теории организации, каждое официальное лицо в организации должно вести дела:</p>	ОПК-1	33

	а) творчески; б) инициативно; в) безлично и формально; г) персонифицированно.		
16.	Определение формальной целенаправленной организации сформулировал: а) Г. Саймон; б) М. Вебер; в) А. Файоль; г) Ч. Барнард.	ОПК-1	33
17.	Теоретическое обоснование взаимосвязи окружающей среды и структуры организации выполнили: а) Дж. Томсон и А. Файоль; б) А. Чандлер, Г. Лоуренс и Дж. Лорш; в) Дж. Томсон и Ч. Барнард; г) Дж. Марч и Г. Саймон.	ОПК-1	33
18.	Характерной чертой неоклассической модели организации является: а) разделение труда на основе функциональной специализации; б) рационализация формальных структур; в) органический тип системы управления; г) социальная ответственность бизнеса.	ОПК-1	33
19.	Характерными чертами институциональной модели организации являются: а) учет особенностей групповой идеологии и поддержания равновесия со средой; б) децентрализованные структуры и органический тип управления; в) сочетание органических и механических систем управления, согласование неформальных и формальных структур.	ОПК-1	33
20.	Классической модели организации соответствует тип системы управления: а) механический; б) органический; в) блочный; г) иерархический.	ОПК-1	33
21.	Системная модель организации основана на: а) концепции открытых систем; б) партисипативном подходе к управлению; в) решении возникающих проблем на основе учета взаимных требований и осуществления уступок, ведущих к компромиссам между группами.	ОПК-1	33
22.	Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал: а) А.А.Богданов; б) М.Вебер; в) А.Файоль; г) Р.Лайкерт.	ОПК-1	33
23.	По мнению А. Богданова, предметом организационной науки являются: а) общие организационные принципы и законы; б) частные организационные принципы и законы; в) специфические организационные принципы и законы.	ОПК-1	33
24.	По мнению А. Богданова, процессы организации протекают в соответствии с: а) общими организационными принципами и законами; б) частными организационными принципами и законами;	ОПК-1	33

	в) специфическими организационными принципами и законами.										
25.	Предметом организационной науки, с точки зрения А. Богданова, должны стать: а) частные организационные принципы и законы; б) общие организационные принципы и законы; в) специфические организационные принципы и законы.	ОПК-1	33								
26.	Установите правильное соответствие между основными научными подходами теории организации (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.	ОПК-1	33								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Подход</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Ситуационный подход</td> <td>1. Объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющих вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь</td> </tr> <tr> <td>Б. Динамический подход</td> <td>2. Эффективность приемов и методов управления зависит от конкретной ситуации.</td> </tr> <tr> <td>В. Системный подход</td> <td>3. Организация рассматривается в развитии, учитываются причинно-следственные связи.</td> </tr> </tbody> </table>	Подход	Содержание	А. Ситуационный подход	1. Объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющих вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь	Б. Динамический подход	2. Эффективность приемов и методов управления зависит от конкретной ситуации.	В. Системный подход	3. Организация рассматривается в развитии, учитываются причинно-следственные связи.		
Подход	Содержание										
А. Ситуационный подход	1. Объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющих вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь										
Б. Динамический подход	2. Эффективность приемов и методов управления зависит от конкретной ситуации.										
В. Системный подход	3. Организация рассматривается в развитии, учитываются причинно-следственные связи.										
27.	Выберите два основных подхода к построению организации: а) ситуационный; б) механистический; в) системный; г) органический	ОПК-1	33								
28.	Упорядоченная целостность, созданная из частей и элементов, объединенных регулярным взаимодействием для целенаправленной деятельности – это.... а) связи; б) система; в) структура; г) подсистема.	ОПК-1	33								
29.	Основным компонентом социальной системы является: а) гипотеза; б) человек; в) процесс; г) явление.	ОПК-1	33								
30.	К основным системным свойствам организации относятся: а) самоорганизация; б) самосохранение; в) целостность; г) эмерджентность.	ОПК-1	33								
31.	Укажите компонент социальной системы, отличающий ее от биологических систем: а) процессы; б) человек; в) вещи; г) духовные ценности.	ОПК-1	33								
32.	Какие системы характеризуются обязательным наличием человека в совокупности взаимосвязанных элементов? а) технические; б) социальные; в) автоматические; г) автоматизированные.	ОПК-1	33								

33.	Искусственные системы подразделяются на: а) технические; б) политические; в) социальные; г) правовые.	ОПК-1	33
34.	Набор элементов, представляющих автономную область внутри системы, называется: а) подгруппой; б) подсистемой; в) подмножеством.	ОПК-1	33
35.	Поведение сложной системы во многом определяется: а) подсистемой низшей организованности; б) подсистемой высшей организованности; в) стратегией развития.	ОПК-1	33
36.	Какие виды систем не относятся к социальным? а) образовательные; б) физические; в) биологические; г) экономические; д) политические; е) правовые.	ОПК-1	33
37.	По характеру функций различают следующие виды систем: а) специализированные; б) управляющие; в) многофункциональные; г) обслуживающие.	ОПК-1	33
38.	По назначению различают следующие виды систем: а) специализированные; б) управляющие; в) развивающиеся; г) обслуживающие; д) производящие.	ОПК-1	33
39.	Случай, когда системы не имеют входов и выходов во внешнюю среду – это система.	ОПК-1	33
40.	Простейшая неделимая часть системы – это	ОПК-1	33
41.	Какой устойчивостью обладают открытые системы? а) системной; б) динамической; в) статической.	ОПК-1	33
42.	К основным элементам внутренней среды организации относятся: а) поставщики; б) потребители; в) персонал; г) технологии; д) организационная культура.	ОПК-1	33
43.	Период от момента образования до ликвидации организации представляет собой организации.	ОПК-1	33
44.	Жизненный цикл организации представляет собой: а) генезис, стагнацию, свертывание и ликвидацию организации; б) повторяющуюся последовательность организации; в) последовательность шести стадий организации; г) повторение основных этапов организации; д) период жизни организации.	ОПК-1	33
45.	Расположите в хронологической последовательности основные этапы жизненного цикла организации: а) стагнация; б) возрождение;	ОПК-1	33

	в) становление; г) развитие; д) возникновение.		
46.	Факторы внешней среды, которые оказывают непосредственное влияние на деятельность организации, называются факторами воздействия.	ОПК-1	33
47.	Согласно Гражданскому кодексу РФ юридическим лицом признается организация, которая (5 правильных ответов): а) зарегистрирована в установленном порядке; б) планирует масштаб своей деятельности исходя из выделенных государством средств; в) имеет самостоятельный баланс или смету; г) имеет расчетный счет в банке; д) предназначена для человека; е) имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество; ж) создается для удовлетворения социальных потребностей и интересов своих членов; з) объединяет двух лиц и более для осуществления предпринимательской деятельности; и) выполняет возложенные обязанности.	ОПК-1	33
48.	Какая организация предоставляет помещения, гарантии, расчетные и информационные услуги для сделок с ценными бумагами или товарами, получает за это комиссионные от сделок и формирует определенные ограничения на торговлю: а) банк; б) биржа; в) венчур.	ОПК-1	33
49.	Определите организации, являющиеся коммерческими: а) организации, являющиеся юридическим лицом; б) организации, являющиеся юридическим лицом и решающие социальные, благотворительные, культурные, образовательные цели; в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.	ОПК-1	33
50.	Производственный кооператив - это а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; б) коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом; в) организация, созданная товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной деятельности или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных и других потребностей членов.	ОПК-1	33
51.	Общества, уставный капитал которых разделен на определенное число акций - это ... а) общества с ограниченной ответственностью; б) акционерные общества.	ОПК-1	33
52.	К некоммерческим организациям относятся: а) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, акционерные общества, холдинги, картели, синдикаты; б) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, производственные кооперативы, хозяйственные общества;	ОПК-1	33

	в) фонды, потребительские кооперативы, религиозные организации, ассоциации.		
53.	В качестве коммерческих организаций выступают: а) хозяйственные общества и товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия; б) объединения юридических лиц (ассоциации и союзы), хозяйственные общества и товарищества, производственные кооперативы; в) государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные и потребительские кооперативы, хозяйственные общества и товарищества, холдинги.	ОПК-1	33
54.	Организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность без образования юридического лица - это ... а) производственный кооператив; б) полное товарищество; в) КФХ.	ОПК-1	33
55.	Как называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество? а) полное хозяйственное товарищество; б) потребительский кооператив; в) унитарное предприятие; г) общество с ограниченной ответственностью.	ОПК-1	33
56.	Основные единичные организационные формы организаций (4 правильных ответа): а) банк; б) ассоциация; в) завод; г) биржа; д) синдикат; е) картель; ж) венчур; з) концерн	ОПК-1	33
57.	В каких сферах деятельности не допускается создание холдинг-компаний (4 правильных ответа): а) в сфере транспорта (кроме железнодорожного и трубопроводного); б) в оборонной промышленности; в) в сельскохозяйственном производстве и его технологическом обеспечении; г) в общественном питании, бытовом обслуживании населения; д) во всех сферах материального производства; е) в торговле товарами производственно-технического назначения.	ОПК-1	33
58.	Объективные законы носят название: а) законов организаций; б) законов для организаций; в) закономерностей.	ОПК-1	33
59.	К всеобщим законам организации относятся следующие: а) закон социальной гармонии; б) закон развития; в) закон синергии; г) закон пропорциональности-композиции; д) закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта; е) закон самосохранения; ж) закон состязательности кадров управления;	ОПК-1	33

	з) общий закон учета системы потребностей.		
60.	В чем проявляется сущность закона синергии? а) отражает соотношение различных частей организации; б) возможности организации как единого целого отличаются от суммы потенциалов ее отдельных частей; в) он имеет два противоречивых начала: стабильность и развитие	ОПК-1	33
61.	Как называется эффект, полученный в результате соединения двух и более систем, который больше или меньше простого сложения потенциалов этих систем? а) цепная связь; б) синергия; в) устойчивость.	ОПК-1	33
62.	Увеличение размеров организации дает синергетический эффект: а) всегда; б) иногда; в) при выполнении определенных условий.	ОПК-1	33
63.	Закон заключается в том, что сумма свойств организованного целого превышает арифметическую сумму свойств каждого из его элементов в отдельности.	ОПК-1	33
64.	Закон развития проявляется в: а) обеспечении наибольшего суммарного потенциала на всех этапах жизненного цикла организации; б) повышении производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации; в) оптимизации организационной структуры управления в целях обеспечения эффективного развития организации.	ОПК-1	33
65.	Какому закону соответствует следующее определение: «каждая система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла»? а) самосохранения; б) развития; в) синергии.	ОПК-1	33
66.	Законы организации представляют: а) содержание; б) состав; в) структуру; г) процедуру; д) связи.	ОПК-1	33
67.	Закон единства анализа и синтеза устанавливает: а) порядок; б) процедуру; в) траекторию; г) организованность; д) последовательность.	ОПК-1	33
68.	Формулировка закона: для любой системы (технической, биологической или социальной) существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов, входящих в нее ресурсов (технологий, персонала, компьютеров и т. д.), либо существенно меньше. Что это за закон: а) закон самосохранения; б) закон синергии; в) закон развития.	ОПК-1	33
69.	Какие принципы организации относятся к общим (4 правильных ответа): а) принцип обратной связи; б) принципы статического состояния организации;	ОПК-1	33

	<p>в) принцип развития;</p> <p>г) принципы динамического состояния организации; д) принцип соревновательности, конкуренции;</p> <p>е) ситуационные принципы;</p> <p>ж) принцип дополнительности.</p>		
70.	<p>К принципам статического состояния организации относятся (3 прав. ответа):</p> <p>а) принцип приоритета цели;</p> <p>б) принцип приоритета персонала;</p> <p>в) принцип приоритета функций над структурой;</p> <p>г) принцип приоритета структуры над функциями;</p> <p>д) принцип приоритета субъекта управления над объектом;</p> <p>е) принцип приоритета объекта управления над субъектом.</p>	ОПК-1	33
71.	<p>Структура организации — это:</p> <p>а) декомпозиция системы посредством расчленения целого на составляющие элементы;</p> <p>б) некая совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, обладающая свойствами целостности, эмерджентности и устойчивости;</p> <p>в) логическая взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений, построенная в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать целей организации.</p>	ОПК-1	33
72.	<p>Какой тип управления организацией характеризуется набором таких характеристик, как негибкая структура; четко определенные, стандартизированные и устойчивые задачи; сопротивление изменениям; иерархическая система контроля; командный тип коммуникаций, идущий сверху вниз:</p> <p>а) механистический тип управления;</p> <p>б) органический тип управления.</p>	ОПК-1	33
73.	<p>Выберите основные этапы организационного проектирования:</p> <p>а) изучение соотношения между централизацией и децентрализацией;</p> <p>б) анализ действующей организационной структуры;</p> <p>в) анализ и оценка аппарата управления;</p> <p>г) оценка эффективности организационных структур;</p> <p>д) проектирование организационных структур;</p> <p>е) анализ функций управления.</p>	ОПК-1	33
74.	<p>Выберите два основных подхода к построению организации:</p> <p>а) ситуационный;</p> <p>б) механистический;</p> <p>в) системный;</p> <p>г) органический.</p>	ОПК-1	33
75.	<p>Какой тип управления организацией характеризуется набором таких характеристик, как негибкая структура; четко определенные, стандартизированные и устойчивые задачи; сопротивление изменениям; иерархическая система контроля; командный тип коммуникаций, идущий сверху вниз:</p> <p>а) механистический тип управления;</p> <p>б) органический тип управления</p>	ОПК-1	33
76.	<p>Какие группы показателей могут быть использованы при оценке эффективности организационной структуры (3 правильных ответа):</p> <p>а) показатели, характеризующие содержание и организацию процесса управления, в том числе непосредственные результаты и затраты управленческого труда;</p> <p>б) показатели, характеризующие уровень централизации и децентрализации структуры управления;</p>	ОПК-1	33

	в) показатели, характеризующие рациональность организационной структуры и ее технико-организационный уровень; г) показатели, характеризующие эффективность системы управления, выражающиеся через конечные результаты деятельности организации и затраты на управление; д) показатели, характеризующие специфику управленческого и производственного труда.		
77.	Сколько уровней имеет организационная культура: а) 3; б) 2; в) 4.	ОПК-1	33
78.	Основные признаки организационной культуры (3 правильных ответа): а) относительность; б) всеобщность; в) устойчивость; г) объективность; д) неформальность; е) формальность.	ОПК-1	33
79.	Целостная система, включающая все виды, формы и уровни общественного сознания, образования и воспитания, религии, науки, нравственности – это: а) духовная культура; б) материальная культура; в) народная культура.	ОПК-1	33
80.	Выберите два основных подхода при изменении культуры: а) добиться от людей в организации принятия новых верований и ценностей; б) включить новых людей в организацию и социализировать их; в) изменить стратегию организации; г) изменить дизайн помещения организации.	ОПК-1	33

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Содержание теории организации	ОПК-1	33
2.	Методы теории организации	ОПК-1	33
3.	Функции теории организации	ОПК-1	33
4.	Место теории организации в системе научных знаний	ОПК-1	33
5.	Возникновение научных представлений об организации	ОПК-1	33
6.	Классическая теория организации	ОПК-1	33
7.	Бюрократическая теория организации	ОПК-1	33
8.	Неоклассическая теория организации	ОПК-1	33
9.	Институциональная теория организации	ОПК-1	33
10.	Системная модель организации	ОПК-1	33
11.	Отечественные школы теории организации	ОПК-1	33
12.	Понятие система. Признаки системы	ОПК-1	33
13.	Свойства организационных систем	ОПК-1	33
14.	Классификация систем	ОПК-1	33
15.	Понятие и признаки социальной организации	ОПК-1	33
16.	Классификация социальных организаций	ОПК-1	33
17.	Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-1	33
18.	Этапы жизненного цикла организации	ОПК-1	33
19.	Понятие хозяйственной организации	ОПК-1	33

20.	Хозяйственные товарищества	ОПК-1	33
21.	Хозяйственные общества	ОПК-1	33
22.	Производственные кооперативы	ОПК-1	33
23.	Унитарные предприятия	ОПК-1	33
24.	Единичные и кооперативные формы организаций	ОПК-1	33
25.	Закон синергии	ОПК-1	33
26.	Закон самосохранения	ОПК-1	33
27.	Закон развития	ОПК-1	33
28.	Общие законы организации	ОПК-1	33
29.	Специфические законы организации	ОПК-1	33
30.	Универсальные принципы организации	ОПК-1	33
31.	Принципы структуры	ОПК-1	33
32.	Принципы процесса	ОПК-1	33
33.	Принципы модернизации	ОПК-1	33
34.	Понятие и сущность структуры организации	ОПК-1	33
35.	Типы организационных структур	ОПК-1	33
36.	Методы организационного проектирования	ОПК-1	33
37.	Понятие организационной культуры	ОПК-1	33
38.	Структура организационной культуры	ОПК-1	33
39.	Сущность организаторской деятельности	ОПК-1	33
40.	Субъекты организаторской деятельности	ОПК-1	33

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассмотрите основные модели организации, представьте их сравнительные характеристики в виде таблицы, проведите анализ и сделайте вывод. • Классическая модель организации. • Неоклассическая модель организации. • Институциональная модель. • Бюрократическая модель организации. • Системная модель организации.	ОПК-1	У4 Н4
2	Сформулируйте специфические законы. Для чего они служат? Приведите конкретные примеры действия специфических законов организации.	ОПК-1	У4 Н4
3	Постройте график жизненного цикла выбранной компании во временной шкале. Выделите на графике основные этапы жизненного цикла компании.	ОПК-1	У4 Н4
4	Рассмотрите свою студенческую группу как социальную организацию. Выделите основные этапы жизненного цикла этой организации. На каком этапе она находится сейчас? Можно ли сделать прогноз дальнейших этапов её жизненного цикла?	ОПК-1	У4 Н4
5	Вы проектируете организацию. Определите, какая это будет организация по целям создания и функционирования, сфере деятельности, размерам, организационно-правовой форме. Сформулируйте миссию проектируемой организации.	ОПК-1	У4 Н4
6	Постройте на графической модели структуру создаваемой организации и определите, к какому типу структур она относится.	ОПК-1	У4 Н4
7	Опишите внешнюю среду конкретного предприятия или организации любой сферы деятельности (промышленное предприятие, вуз, магазин, банк, школа и пр.) с выделением факторов прямого и косвенного воздействия. Проведите характеристику внешней среды (с точки зрения сложности, подвижности, неопределенности внешней среды) для анализируемого объекта. Проведите анализ поведения элементов системы при изменении факторов внутренней и внешней среды, при этом рассмотреть изменение не менее двух факторов внешней среды и не менее двух факторов внутренней среды организации, как «положительных», так и «отрицательных», исследовать их всестороннее	ОПК-1	У4 Н4

	влияние. Определить состояние, когда «отрицательный фактор» становится положительным, и наоборот. При построении цепочек должны быть исследованы изменения всех элементов системы.		
8	На основе предложенной организационной структуры управления разработайте производственную структуру исследуемых предприятий. Систематизируйте информацию об основных направлениях совершенствования организационной структуры рассмотренных предприятий.	ОПК-1	У4 Н4

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрен».

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
33	Законы организации, принципы и методы организационной деятельности			1-20	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
33	Законы организации, принципы и методы организационной деятельности	1-80	1-40	
У4	Применять на практике законы, принципы и методы организационной деятельности			1-8
Н4	Научного обоснования организационной деятельности			1-8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Учебные издания	Мильнер Б.З. Теория организации [электронный ресурс]: Учебник / Б.З. Мильнер - Москва: ИНФРА-М, 2021 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/read?id=398910	-
	Федорова Н.В. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Федорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/read?id=371160	-
2. Методические издания	Теория организации [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. И. Кучеренко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164945.pdf	1
3. Периодические издания	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

Название	Размещение
Лань	https://e.lanbook.com
ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
E-library	https://elibrary.ru/
Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
3.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
4.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не требуется».

