

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»



С УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«28» июня 2023г.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Форма обучения – очная, очно-заочная

Всего з.е. - 9/ часов - 324

Воронеж – 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 9 от 17.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой  (Меделяева З.П.)

Заведующий кафедрой:



З. П. Меделяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №9 от 21.05.2024 г.)

Председатель методической комиссии



Л.В. Брянцева

Программа ГИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (протокол № 12 от 28.06.2023 г.).

Рецензент: Заместитель главного бухгалтера
ООО УК «Продимекс Агро»

Семёнова Е.В.

Содержание

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций	5
3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды	26
4. Программа государственного экзамена	27
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы/ Индикаторы достижения компетенций (государственного экзамена)	27
4.2. Содержание государственного экзамена.....	28
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	32
(государственный экзамен)	32
4.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена	43
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения..	48
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы/ Индикаторы достижения компетенций (защита ВКР).....	48
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	50
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	55
5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	56
(защита выпускной квалификационной работы).....	56
5.5 Учебно-методическое обеспечение ВКР	59
5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	64
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	66

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636) и Положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК; оценке уровня сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и разработанной образовательной программой высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: 08.043 «Экономист предприятия», а также профессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения, разработанных образовательной организацией самостоятельно.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций

Таблица 1

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		У1	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		Н1	Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31	Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		32	Действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		Н1	Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Н2	Выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31	Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		У1	Осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		Н1	Анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	31	Особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства
		32	Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке

		У1	Ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета
		У2	Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		Н1	Владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию
		Н2	Устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31	Теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		32	Основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		33	Особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		У1	Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		У2	Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
		У3	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

		H1	Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
		H2	Определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		H3	Осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31	Категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		У1	Управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		H1	Построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31	Основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
		32	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
		У1	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		У2	Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		H1	Поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		H2	Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно-	31	Возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		У1	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		H1	Оказания первой помощи пострадавшему
		H2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	31	Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		32	Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		33	Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		34	Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		35	Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		У1	Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У2	Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У3	Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		Н1	Владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
УК-8.2	Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	31	Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		32	Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		33	Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
		34	Основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		У1	Читать топографические карты различной номенклатуры
		У2	Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам

			с позиции патриота своего Отечества
		У3	Применять положения нормативно правовых актов
		Н1	Ориентирования на местности по карте и без карты
		Н2	Применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н3	Работы с нормативно-правовыми документами
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31	Основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах
		32	Особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		У1	Применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
		Н1	Выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31	Основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		У1	Критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Н1	Применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	31	Нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		32	Способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		У1	Распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществ-

			лять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У2	Формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Н1	Определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним
ОПК - 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	31	Экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки
		32	Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне: основные понятия, категории и инструменты экономической теории
		33	Основные понятия, научные школы и направления развития денежного обращения, финансов и кредита
		У1	Использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач
		У2	Проводить анализ текущего состояния экономики страны, (в том числе с учетом внешних воздействий) и отдельных ее отраслей с позиции фундаментальной экономической науки
		У3	Применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей
		У4	Использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат денежного обращения, финансов и кредита при решении прикладных задач
		Н1	Владения знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
		Н2	Использования экономических законов при решении прикладных задач
		Н3	Владения методами исследования и приемами анализа основных микроэкономических показателей
		Н4	Применения экономических законов в области денежного обращения, финансов и кредита при решении прикладных задач
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку и статисти-	31	Основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных эко-

ческий анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		номических задач
	32	Основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
	33	Методологию использования инструментов линейной алгебры при анализе экономических процессов и моделей
	34	Основы вероятностного подхода и математической статистики, их приложений к постановке решения задач в области экономики
	35	Основные математические свойства математических моделей и методов оптимизации, используемых при анализе и решении поставленных экономических задач
	У1	Применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач
	У2	Использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач
	У3	Применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач
	У4	Применять аппарат линейной алгебры для исследования экономических задач и разработки новых методов их решения
	У5	Использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики
	У6	Формулировать поставленные экономические задачи в математической форме с учетом применения основных принципов и инструментов методов оптимальных решений
	Н1	Применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач
	Н2	Использования инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
	Н3	Определения и оценивания практического применения решений задач математического анализа для решения поставленных экономических задач
	Н4	Применения статистических и математических методов и моделей для моделирования экономических задач и оценки полученных результатов
	Н5	Владения стандартным программным обеспечением для решения оптимизационных задач экономического содержания

ОПК - 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	31	Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне
		32	Тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне
		33	Основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне
		34	Особенности экономических процессов на микро и макроуровне
		35	Основные принципы методы и способы регистрации данных о фактах хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета на микроуровне
		36	Тенденции развития основных процессов происходящих в денежном обращении и финансово-кредитных отношениях на микро и макроуровне
		У1	Анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях
		У2	Использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
		У3	Анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне
		У4	Анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов для решения проблемных ситуаций на микроуровне
		У5	Применять аналитический инструментарий в анализе отдельных экономических задач, обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения
		У6	Анализировать природу экономических процессов на основе оценки целесообразности и эффективности участия субъектов мировой экономики во внешнеэкономической деятельности
		У7	Анализировать экономические процессы на макро и микроуровне
		У8	Собирать, обрабатывать, систематизировать и обобщать информацию об экономических процессах на микроуровне
		У9	Анализировать и раскрывать природу экономических процессов в денежном обращении и финансово-кредитных отношениях на микро и макроуровне
		Н1	Использования инструментов анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов
		Н2	Исследования внешних рынков и использования

			методического инструментария для оценки эффективности внешнеэкономических связей России
		Н3	Использования методов анализа экономических процессов для объяснения их природы на микро и макроуровне
		Н4	Проведения аналитических расчетов экономических показателей на основе типовых методик
		Н5	Систематизации и обработки экономической информации о фактах хозяйственной деятельности в системе бухгалтерского учета на микроуровне
		Н6	Систематизации и обработки экономической информации о денежном обращении и финансово-кредитных отношениях на микро и макроуровне
ОПК - 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	31	Методы и способы регистрации данных о событиях, явлениях и фактах хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организаций АПК
		32	Основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности
		33	Основы функционирования денежной, финансовой и кредитной системы для решения задач в профессиональной деятельности
		У1	Собирать, обрабатывать и обобщать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений
		У2	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения
		У3	Управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений
		У4	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		У5	Использовать элементы метода бухгалтерского учета для решения поставленных профессиональных задач
		У6	Предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию учетно-аналитической работы в профессиональной деятельности
		Н1	Применения учетной информации для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности
		Н2	Консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовых и кредитных услуг для принятия обоснованных решений

			субъектами экономической деятельности
		НЗ	Оценки результатов принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	31	Современные информационные технологии и программные средства в экономике
		У1	Применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач
		Н1	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, информационные технологии и программных средств при решении профессиональных задач
		Н2	Использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google Drive, Dropbox, Яндекс Диск)
ОПК - 6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	31	Принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		У1	Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Н1	Использования информационных технологий для решения профессиональных задач

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический

ПК-1 Способен рационально применять методы экономики и организации агропромышленного производства.	Обучающийся должен знать:	
	31	методы мониторинга рынков и изменения рыночной конъюнктуры
	32	принципы, методы и особенности организации предпринимательской деятельности на предприятиях АПК
	33	теоретические и методологические основы организации сельскохозяйственного производства
	34	налогообложение организаций АПК
	35	особенности налогообложения сельхозтоваропроизводителей
	36	механизм налогового регулирования деятельности предприятий АПК
	37	технические средства, используемые при возделывании сельскохозяйственных культур, их характеристику
	38	организацию технологических процессов
	39	характеристику и особенности отраслей в животноводстве

	310	технологии производства продукции животноводства
	311	основные направления роста урожайности в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании продукции
	312	организацию производства на конкретном предприятии; экономику труда в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом
	313	методы и приемы рационального построения и ведения производства, методологию подготовки и принятия решений в области экономики и организации производства
	314	основы функционирования экономики, экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	использовать приемы и методы экономики и организации агропромышленного производства
	У2	применять методы экономики и организации агропромышленного производства для выявления направлений развития деятельности предприятий на аграрных рынках
	У3	определять рациональные формы ведения предпринимательской деятельности в АПК
	У4	разрабатывать системы ведения производства отраслей растениеводства и животноводства, проектов организации вспомогательных и обслуживающих производств
	У5	разрабатывать системы ведения производства отраслей растениеводства и животноводства, проектов организации вспомогательных и обслуживающих производств
	У6	применять методики для расчета налогов и сборов
	У7	обосновывать выбор рациональной системы налогообложения
	У8	обосновывать техническое обеспечение агротехнологий
	У9	анализировать процессы развития материально-технической базы предприятий АПК
	У10	определять потребность в кормах
	У11	обосновывать структуру поголовья животных
	У12	рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений

	У13	обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	использования закономерностей экономики и организации агропромышленного производства
	Н2	выявления направлений развития деятельности предприятий на аграрных рынках на основе применения методов экономики и организации агропромышленного производства для
	Н3	рационального применения методов экономики и организации агропромышленного производства
	Н4	расчета налогов и сборов
	Н5	построения рациональной системы налогообложения для организаций АПК
	Н6	составления технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы
	Н7	практического использования знаний в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом
	Н8	применения методов экономики и организации агропромышленного производства
	Н9	расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК
	Н10	анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования ее для принятия управленческих решений
	Н11	использования источников экономической информации для объяснения природы экономических процессов
ПК-3 Способен прогнозировать и планировать производственно-финансовую деятельность предприятий АПК.	Обучающийся должен знать:	
	31	принципы и методы планирования финансово-кредитной деятельности организаций АПК
	32	особенности разработки бизнес-планов предприятий АПК
	33	инструменты автоматизации процессами планирования и организации производства
	34	содержание инвестиционной деятельности сельскохозяйственных производителей и способы разработки инвестиционных проектов
	35	классификацию методов и приемов, используемых при экономическом анализе, основные принципы и инструменты прогнозирования и планирования финансово-хозяйственной деятельности организации

	36	теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования агропромышленного производства
	37	организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии
	38	содержание и методику разработки перспективных и текущих планов развития предприятия и его структурных подразделений
	39	методы моделирования процессов функционирования сельскохозяйственных производителей
	310	теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования агропромышленного производства, особенности и методы технологии плановых расчетов, принципы и способы разработки производственной программы основных, вспомогательных и обслуживающих производств
	311	организацию процессов прогнозирования и планирования производственно-финансовой деятельности организаций АПК, систему показателей прогнозов, планов и программ
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	использовать методы планирования финансово-кредитной деятельности организаций АПК
	У2	разрабатывать бизнес-планы проектов, реализуемых предприятиями АПК
	У3	использовать инструменты автоматизации процессов планирования и организации производства
	У4	разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать их эффективность
	У5	рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (производственный потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность деятельности экономического субъекта)
	У6	применять методы экономического анализа на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	У7	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, определять влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, оценивать потенциальные риски и давать прогноз на будущее
	У8	обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия

	У9	выполнять расчеты, необходимые для составления планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, и обосновывать основные показатели, характеризующие плановую деятельность предприятия
	У10	моделировать процессы функционирования сельскохозяйственных производителей
	У11	использовать методы планирования и организации производства на уровне предприятий АПК, его структурных подразделений, разрабатывать производственные программы основных, вспомогательных и обслуживающих производств
	У12	использовать информацию прогнозов, планов и программ в процессе анализа производственно-финансовой деятельности организаций АПК, формулировать цели и задачи хозяйствующего субъекта с учетом прогнозов, планов и программ на различных уровнях
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	разработки бизнес-планов предприятий АПК
	Н2	использования методов и формирования алгоритмов оценки эффективности инвестиций
	Н3	проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Н4	проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, выявления закономерностей и оценки тенденции развития предприятий, с целью последующего планирования производственно-финансовой деятельности предприятий АПК
	Н5	принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии
	Н6	разработки производственных программ развития основных отраслей сельскохозяйственных предприятий
	Н7	использования экономико-математических моделей для планирования развития сельскохозяйственных производителей
	Н8	формирования текущих планов предприятия, разработки оперативных, краткосрочных и долгосрочных планов развития организаций АПК

	Н9	владения методами прогнозирования и планирования производственно-финансовой деятельности организаций АПК, терминологией, используемой в прогнозировании и планировании, методикой расчета показателей прогнозов и планов
ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты на предприятиях АПК	Обучающийся должен знать:	
	31	основы организации труда
	32	нормы труда, методы нормирования труда
	33	принципы, виды, формы и системы оплаты труда
	34	основы ведения трудовой деятельности и основные характеристики труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда
	35	принципы и методы формирования и использования трудовых ресурсов в организациях АПК
	36	особенности воспроизводства человеческого капитала в АПК и формирования трудового потенциала предприятия
	37	теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности
	38	особенности организации производства в малых формах хозяйствования
	39	различные формы и системы оплаты труда на предприятиях АПК
	310	методики обоснования тарифных ставок, определения должностных окладов, расчёта расценок и других нормативов по оплате труда
	311	организационные и экономические аспекты организации трудовых коллективов
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	рассчитывать штат работников и устанавливать формы организации труда на предприятиях АПК
	У2	вести наблюдение за использованием рабочего времени и устанавливать нормы труда на предприятиях АПК
	У3	разрабатывать тарифные и надтарифные условия оплаты труда и начислять заработную плату на предприятиях АПК
	У4	выполнять анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов в организациях АПК
	У5	осуществлять мониторинг трудовых показателей
	У6	подобрать набор стимулов для организации оплаты труда

	У7	организовывать производство в малых формах хозяйствования
	У8	применять различные системы оплаты труда на предприятиях разных форм собственности
	У9	проводить социометрический опрос работников предприятия
	У10	оценивать состояние организации труда в коллективе
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	владения методами определения производительности труда в сельском хозяйстве
	Н2	владения методиками проектирования организации труда в растениеводстве и животноводстве
	Н3	владения методиками расчета должностных окладов, расценок по оплате труда, обоснованием доплат и премий в сельском хозяйстве
	Н4	расчета экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия
	Н5	определения уровня и анализа структуры доходов населения, работников предприятия
	Н6	определения состояния социально-психологического климата в коллективе
	Н7	организации производства в малых формах хозяйствования
	Н8	расчета среднего размера оплаты труда одного работающего по профессиям за год, месяц и час по предприятию в целом, по отраслям, по подразделениям
ПК-5 Способен совершенствовать производственно-коммерческую деятельность предприятий АПК	Обучающийся должен знать:	
	31	основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
	32	основы экономических процессов и явлений в производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК
	33	основы бухгалтерского (финансового) и управленческого учета
	34	систему бухгалтерской и финансовой отчетности
	35	основы совершенствования производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК при работе на аграрных рынках
	36	методы анализа экономической информации
	37	закономерности и принципы экономики и организации агропромышленного производства
	38	методы и инструменты анализа производственно-финансовой деятельности предприятий АПК

	39	методы оценки состояния и тенденций изменения среды функционирования предприятий АПК
	310	системный подход к маркетингу и факторы маркетинговой среды, влияющие на производственно-коммерческую деятельность организации
	311	сущность и виды районирования территории, состав и структуру регионов РФ, тенденции их развития
	312	основы налогообложения предприятий АПК
	313	систему налоговой отчетности предприятий АПК
	314	систему машин для реализации инновационных агротехнологий
	315	инновационные технологии производства продукции животноводства
	316	технологии хранения и переработки продукции животноводства
	317	основы системы земледелия, инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	318	технологии хранения и переработки продукции растениеводства
	319	состав агропромышленного комплекса как системного объекта, отраслевую структуру экономики
	320	рыночные отношения в АПК и их влияние на отраслевую структуру
	321	методы государственного регулирования отраслей АПК
	322	экономику отраслей АПК
	323	совокупность факторов, формирующих среду функционирования предприятий АПК
	324	состав и функции механизма адаптации предприятий АПК к изменениям среды функционирования
	325	совокупность факторов, формирующих среду функционирования предприятий АПК, состав и функции механизма адаптации предприятий АПК к изменениям среды функционирования
	326	основы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию производственно-коммерческой деятельности организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях
	327	основные направления в развитии экономической науки, фундаментальные работы и их представители

	Обучающийся должен уметь:	
	У1	применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач
	У2	анализировать, интерпретировать, принимать решения при совершенствовании производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК
	У3	использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для оценки среды функционирования
	У4	работать с бухгалтерской и финансовой отчетностью предприятий АПК
	У5	определять состояние аграрных рынков и выявлять возможности для оптимизации деятельности предприятий АПК
	У6	анализировать и интерпретировать экономическую информацию
	У7	выявлять закономерности и оценивать тенденции развития предприятий АПК
	У8	анализировать производственно-финансовую деятельность и выявлять факторы, ограничивающие потенциал развития
	У9	анализировать и прогнозировать тенденции изменения среды функционирования
	У10	анализировать влияние факторов макро- и микросреды организации на ее производственно-коммерческую деятельность и разрабатывать стратегию рыночного поведения организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях
	У11	применять методы прогнозирования основных показателей и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу
	У12	осуществлять выбор рациональной системы налогообложения
	У13	работать с налоговой отчетностью предприятий АПК
	У14	разрабатывать мероприятия по совершенствованию процессов эксплуатации системы машин
	У15	разрабатывать движение поголовья скота и птицы, определять способы их содержания и кормления
	У16	обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства
	У17	разрабатывать севообороты, определять потребность в семенах, удобрениях и средствах защиты сельскохозяйственных культур

	У18	обосновывать необходимость хранения и переработки продукции растениеводства
	У19	анализировать влияние внешних факторов на изменение отраслевой структуры АПК
	У20	исследовать совокупность факторов, формирующих среду функционирования сельскохозяйственных производителей и их влияние на рыночную деятельность
	У21	определять показатели эффективности отраслей АПК и факторы, способствующие их повышению
	У22	исследовать совокупность факторов, формирующих среду функционирования предприятий АПК
	У23	определять механизм адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования
	У24	исследовать совокупность факторов, формирующих среду функционирования предприятий АПК, определять механизм адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования
	У25	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом изменяющихся внешних и внутренних условий
	У26	использовать историко-экономические знания в своей практической деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	использования инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
	Н2	разрабатывать мероприятия по совершенствованию производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК
	Н3	мониторинга отраслевых рынков и разработки соответствующих комплексов маркетинга товарной продукции организации
	Н4	прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу
	Н5	организации хранения и переработки продукции животноводства
	Н6	расчета показателей, определяющих производственную и финансовую деятельность отраслей организаций АПК
	Н7	анализа факторов, определяющих основные показатели деятельности отраслей сельхозтоваропроизводителей и определения резервов повышения эффективности

	H8	проведения анализа факторов, формирующих среду функционирования сельскохозяйственных производителей
	H9	практического использования знаний для совершенствования производственно-коммерческой деятельности организаций в изменяющихся внешних и внутренних условиях
	H10	оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, способствующих совершенствованию производственно-коммерческой деятельности организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях
	H11	использования основных методов анализа, поиска, интерпретации информации о социально-экономическом развитии общества

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-2 Способен эффективно управлять агропромышленным производством	Обучающийся должен знать:	
	31	перспективные направления цифровой трансформации в АПК
	32	виды рисков и их особенности
	33	критерии оценки эффективности предлагаемых управленческих вариантов с учетом рисков
	34	причины кризисных явлений в экономике предприятий АПК
	35	профилактические антикризисные меры и процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью в соответствии с действующим законодательством
	36	значение логистики в планировании и управлении производственными и инновационными проектами
	37	сущность и содержание маркетинговых концепций управления производственно-коммерческой деятельностью организаций АПК
	38	условия и формы осуществления предпринимательской деятельности
	39	принципы, функции и методы управления предприятиями АПК
	310	методы проектирования организационной структуры и структуры управления предприятий АПК
	311	технику принятия и реализации управленческих решений
	312	порядок и алгоритм формирования основных финансовых показателей производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК
	313	особенности бизнес-процессов в сельском хозяйстве
	314	принципы и методы формирования системы менеджмента качества
	315	современные информационные технологии электронного документооборота
	316	функциональные возможности стандартных инструментов решения управленческих задач
	317	условия и формы осуществления предпринимательской деятельности

	318	основные экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	использовать цифровые технологии в управлении предприятиями АПК
	У2	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать риски и их влияние на деятельность предприятия
	У3	находить решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства
	У4	проводить антикризисную диагностику производственно-коммерческой деятельности предприятия АПК
	У5	оценивать эффективность проектируемых каналов товародвижения
	У6	оценивать эффективность маркетинговой деятельности организаций АПК
	У7	выявлять проблемы, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения, выполнять расчеты, давать объективную оценку эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК
	У8	анализировать и экономически обосновать основные направления совершенствования системы управления предприятий АПК
	У9	формировать трудовой коллектив и эффективно использовать его потенциал
	У10	принимать управленческие решения с учетом внутренних и внешних факторов производства
	У11	рассчитывать и планировать экономические и финансовые показатели, а также интерпретировать их при управлении предприятием АПК
	У12	идентифицировать, моделировать и оптимизировать бизнес-процессы
	У13	оценивать соответствие результатов процессов потребностям потребителей в контексте управления качеством
	У14	использовать информационные технологии электронного документооборота
	У15	использовать информационные технологии для решения стандартных управленческих задач
	У16	выявлять проблемы, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения, выполнять расчеты, давать объективную оценку эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК
	У17	разрабатывать экономические мероприятия, направленные на развитие эффективной производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК, на повышение их конкурентоспособности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

	H1	использования цифровых технологий в управленческой деятельности
	H2	оценивать эффективность различных вариантов организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков
	H3	определять угрозы и риски в деятельности предприятий и количественно их оценивать
	H4	разработки антикризисной программы и реализации социально значимых решений в условиях кризисных ситуаций
	H5	антикризисного прогнозирования и управления деятельностью предприятий АПК
	H6	применения методов выбора оптимальных способов дистрибуции и материально-технического снабжения для удовлетворения требований производственных и инновационных проектов
	H7	проведения маркетинговых исследований товарных рынков и стратегического анализа развития организаций АПК
	H8	обоснования и оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и повышения ее эффективности на предприятиях АПК
	H9	определения оптимального стиля управления соответственно специфике коллектива
	H10	проектировать организационно-управленческие структуры с учетом специфики предприятия АПК
	H11	принятия управленческих решений и оценки социально-экономической эффективности системы управления хозяйствующих субъектов
	H12	оптимизации бизнес-процессов
	H13	формирование системы менеджмента качества
	H14	организации электронного документооборота
	H15	использования информационных технологий при решении стандартных управленческих задач
	H16	обоснования и оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и повышения ее эффективности на предприятиях АПК
	H17	разработки и осуществления экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК, на повышение их конкурентоспособности

3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

ты.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР по программе бакалавриата осуществляется в течение завершающего года обучения.

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в настоящую программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК.

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету на русском языке.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: Менеджмент, Экономика труда, Организация, нормирование и оплата труда, Экономика отраслей АПК, Аграрные рынки, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организаций (предприятий), Планирование на предприятии Физическая культура и спорт, БЖД

Экзаменуемому предоставляется 1 академический час для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета. Продолжительность ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться справочной литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается в настоящей программе.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы/ Индикаторы достижения компетенций (государственного экзамена)

Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций (государственного экзамена)

Таблица 2

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций (государственный экзамен)
Код	Название	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31,32
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез-	31

	вычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31,32
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	31,32
ПК-1	Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете	31,32,33,34,35,36,38,У2
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность и на ее основе формировать аналитическую информацию о деятельности хозяйствующего субъекта	31,33,34,35,У6,Н4
ПК-3	Способен рассчитывать суммы налоговых платежей и отчислений в государственные внебюджетные фонды; составлять налоговые декларации и формировать в системе бухгалтерского учета сведения об обязательствах перед бюджетом и внебюджетными фондами	32,33,У3,Н5
ПК-4	Способен проводить комплексный и финансовый анализ, осуществлять планирование и бюджетирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	32,Н9,Н10
ПК-5	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и формировать аудиторское заключение в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности	31,32,33,У3,У5,Н4,Н5
ПК-6	Способен анализировать и проводить расчеты экономических и финансовых показателей коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	35,36,37,Н7,Н8,Н10

4.2. Содержание государственного экзамена

Таблица 3

4.2.1. Темы (разделы) дисциплин

№ пп.	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН в (соответствии с табл. 2)
1.	Базовые понятия, характеризующие развитие личности (индивид, человек, личность, индивидуальность, субъект деятельности)	УК-3	31
2.	Мотивационная сфера личности, ее специфика	УК-6	31
3.	Характеристика Здорового образа жизни и его составляющих	УК-7	31/32
4.	Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями	УК-7	31/32
5.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	УК-7	31/32
6.	Приемы первой помощи пострадавшим	УК-8	31
7.	Методы защиты в условиях ЧС	УК-8	31

8.	Социально-правовые основы инклюзивного взаимодействия. Особенности коммуникации при различных видах нарушения здоровья	УК-9	31/32
9.	Правила общения и инклюзивного взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-9	31/32
10.	Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений	УК-11	31/32
11.	Коррупционные риски: понятие, причины	УК-11	31/32
12.	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета. Основные положения «Закона о бухгалтерском учете».	ПК-1	32
13.	Объекты бухгалтерского учета и их характеристика Принципы и элементы метода бухгалтерского учета. Балансовое обобщение как элемент метода бухгалтерского учета.	ПК-1	31
14.	Капитальное уравнение бухгалтерского учета. Влияние фактов хозяйственной жизни на его элементы	ПК-1	31
15.	Система счетов и двойная запись. Синтетические и аналитические счета и современные системы их построения и взаимосвязи	ПК-1	31
16.	Классификация счетов по экономическому содержанию, по структуре и назначению. Алгоритм отражения учетных данных на активных, пассивных и активно-пассивных счетах.	ПК-1	31
17.	План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения и содержание	ПК-1	31
18.	Учет денежных средств: в кассе, на расчетном счете, валютных счетах.	ПК-1	33
19.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками	ПК-1	33
20.	Учет расчетов по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению	ПК-1	33
21.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	ПК-1	33
22.	Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам	ПК-1	33
23.	Общие положения бухгалтерского учета и признания в бухгалтерской отчетности запасов в соответствии с ФСБУ 5 «Запасы»	ПК-1	38
24.	Учет материалов и готовой продукции	ПК-1	33
25.	Общие положения бухгалтерского учета и признания в бухгалтерской отчетности основных средств в соответствии с ФСБУ 6 «Основные средства»	ПК-1	38
26.	Учет основных средств и их амортизации	ПК-1	33
27.	Учет животных на выращивании и откорме	ПК-1	33
28.	Учет затрат в основном производстве. Учет затрат на организацию производства и управление и их списание	ПК-1	33/35
29.	Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности (от продаж)	ПК-1	33/35

30.	Учет прочих доходов и расходов	ПК-1	33/35
31.	Учет уставного и добавочного капитала	ПК-1	33
32.	Учет резервного капитала и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).	ПК-1	33
33.	Характеристика системы управленческого учета «Директ-костинг».	ПК-1	34
34.	Характеристика системы управленческого учета «Стандарт-кост».	ПК-1	34
35.	Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ПК-1	36
36.	Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ПК-1	36
37.	Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	ПК-1	36
38.	Общая характеристика функционального учета затрат (метода ABC).	ПК-1	34
39.	Общие положения по исчислению себестоимости продукции в растениеводстве	ПК-1	35
40.	Общие положения по исчислению себестоимости продукции животноводства	ПК-1	35
41.	Организация ведения бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия	ПК-2	33
42.	Понятие «эффективной» автоматизации бухгалтерского учета	ПК-2	33
43.	Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух»	ПК-2	33
44.	Современные информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и аудите	ПК-5	31
45.	Состав и содержание финансовой отчетности и порядок её составления	ПК-2	34
46.	Содержание и методика составления бухгалтерского баланса.	ПК-2	31/34
47.	Раскрытие информации о финансовом положении организации в соответствии с требованиями МСФО	ПК-2	35
48.	Содержание и методика составления отчета о финансовых результатах по ФСБУ	ПК-2	34
49.	Раскрытие информации о финансовых результатах в соответствии с требованиями МСФО.	ПК-2	35
50.	Содержание и методика составления отчета об изменениях капитала	ПК-2	34
51.	Содержание и методика составления отчета о движении денежных средств	ПК-2	34
52.	Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах организации в соответствии с требованиями МСФО.	ПК-2	35
53.	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.	ПК-5	32
54.	Сущность, задачи и организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Критерии проведения обязательного аудита.	ПК-5	33
55.	Государственное и общественное регулирование	ПК-5	32

	аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности.		
56.	Оценка существенности в аудите	ПК-5	33
57.	Аудиторский риск и способы его оценки	ПК-5	33
58.	Аудиторские доказательства: понятие, методы сбора, критерии достаточности	ПК-5	33
59.	Аудиторская выборка: понятие, порядок построения, оценка результатов.	ПК-5	33
60.	Аудиторское заключение: понятие, виды, требования к подготовке	ПК-5	33
61.	Аудит операций с основными средствами	ПК-5	33
62.	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками	ПК-5	33
63.	Аудит соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица	ПК-5	33
64.	Нормативно-правовое регулирование налогообложения в РФ	ПК-3	32
65.	Организация и осуществление налогового учета у юридических лиц	ПК-3	32
66.	Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организации	ПК-3	33
67.	Общий порядок определения налоговой базы по НДФЛ налоговыми агентами	ПК-3	33
68.	Анализ и оценка резервов снижения себестоимости за счет урожайности в растениеводстве и продуктивности в животноводстве.	ПК-6	36
69.	Анализ и оценка резервов снижения себестоимости за счет расходов по организации и управлению производством	ПК-6	36
70.	Методика расчета резервов увеличения выручки (за счет увеличения объема продажи продукции, цены реализации, снижения внутрихозяйственного потребления продукции и структурного сдвига)	ПК-6	36
71.	Факторный анализ прибыли по отдельным видам продукции. Определение резервов увеличения прибыли.	ПК-6	36
72.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	ПК-6	37
73.	Анализ оборачиваемости оборотных активов	ПК-6	37
74.	Значение комплексного анализа как инструмента сбора, систематизации и обработки учетно-отчетной информации для целей обоснования принимаемых управленческих решений	ПК-6	35
75.	Классификация способов и приемов как инструментальных средств комплексного анализа	ПК-6	35
76.	Информационная база комплексного анализа, способы ее формирования и первичной обработки для расчета показателей	ПК-6	35
77.	Систематизация типовых методик и правовое обеспечение комплексного анализа	ПК-6	35
78.	Анализ показателей использования составляющих ресурсного потенциала (земли, трудовых ресурсов,	ПК-6	36

	основных средств)		
79.	Анализ показателей обеспеченности рабочей силой. Оценка показателей движения, эффективности использования рабочей силы и оплаты труда в хозяйствующих субъектах	ПК-6	36
80.	Факторный анализ и методика расчета резервов снижения себестоимости по статьям прямых затрат	ПК-6	36
81.	Факторный анализ прибыли в целом по предприятию. Определение резервов увеличения прибыли	ПК-6	36
82.	Система показателей оценки экономической эффективности инвестиций и капиталовложений (ретроспективный анализ и с учетом инфляции на перспективу)	ПК-6	36
83.	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике	ПК-4	32
84.	Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-4	32
85.	Финансовые ресурсы, их состав, источники формирования	ПК-4	32
86.	Финансовое регулирование социально – экономических процессов	ПК-4	32

Таблица 4

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Описание показателей оценивания государственного экзамена

Индекс	Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-3	31	Государственный экзамен	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86
УК-6	31		Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86
УК-7	31,32		Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86
УК-8	31		Темы (разделы)	Темы (разделы)	Темы (разделы)

		дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86
УК-9	31,32	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86
УК-11	31,32	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86
ПК-1	31,32,33,34,35, 36,38,У2	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29
ПК-2	31,33,34,35,У6, Н4	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29
ПК-3	32,33,У3,Н5	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29
ПК-4	32,Н9,Н10	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29
ПК-5	31,32,33,У3,У5, Н4,Н5	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29
ПК-6	35,36,37,Н7,Н8, Н10	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29	Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-86 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-29

Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим государственный экзамен и показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и дополнительные вопросы членов ГЭК и способным самостоятельно решать сложные задачи дисциплин

«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим государственный экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов ГЭК, способным самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим государственный экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, способным решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя и допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов ГЭК
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил ни на один или оба вопроса билета и вопросы членов ГЭК и не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.3.2. Допуск к ГИА (государственному экзамену)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к государственному экзамену:

- Научные основы управления предприятиями АПК: принципы, закономерности, основные функции и методы.
- Процесс принятия управленческого решения, его структура.
- Сущность и виды коммуникаций на предприятиях АПК, процесс коммуникации.
- Система управления по целям: принципы, достоинства и недостатки.
- Динамика группы. Базовые групповые и разнообразные социально-психологические эффекты.
- Трудовой коллектив и команда проекта: основные различия, задачи и принципы функционирования.
- Основные функции управления проектами и особенности их реализации на предприятиях АПК. –
- Методы управления изменениями и конфликтами на предприятиях АПК. –
- Классификация управленческих решений, требования к их качеству. –
- Процесс принятия управленческого решения на предприятиях АПК, его структура и оценка социально-экономических последствий. –
- Повременная форма оплаты труда и ее разновидности.
- Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности.
- Понятие трудового потенциала и его компоненты.

- Безработица: ее сущность и виды.
- Формирование доходов работников предприятий
- Формирование спроса и предложения труда.
- Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.
- Внешний и внутренний рынок труда.
- Формы организации труда на предприятиях АПК.
 - Виды, формы и системы оплаты труда.
 - Виды норм труда и их функции. Методы нормирования труда.
 - Организация оплаты труда в растениеводстве.
 - Организация оплаты труда в животноводстве.
 - Понятие и показатели рентабельности, использование порогового количества продукции для безубыточной деятельности в изменяющихся условиях.
 - Условия и факторы, определяющие рыночную и кадастровую цену сельхозугодий.
 - Показатели обеспеченности сельхозпредприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Внешние и внутренние факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов.
 - Система показателей производительности труда в целом по предприятию и при производстве конкретного вида продукции.
 - Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
 - Внешние и внутренние факторы, определяющие отдачу основных и оборотных средств.
 - Сущность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства, факторные и результативные показатели интенсификации производства.
 - Формирование и распределение прибыли. Направления роста прибыли в изменяющихся внешних и внутренних условиях
 - Инновации, виды инноваций. Источники для осуществления инноваций.
 - Факторные и результативные показатели интенсификации производства
 - Индивидуальный и отраслевой спрос на рынке, факторы их формирования
 - Механизм саморегуляции рынка
 - Государственное регулирование аграрных рынков
 - Методы мониторинга рынков и изменение рыночной конъюнктуры
 - Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей. Производственные ресурсы и факторы производства
 - Понятие, элементы и структура экономических систем.
 - Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда
 - Сущность собственности как экономической категории и ее значение в экономической системе. Формы и виды собственности в России.
 - Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков.
 - Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.
 - Сущность, функции и виды денег.
 - Национальный доход общества: его производство и использование.
 - Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства.
 - Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы.
 - Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
 - Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
 - Сущность, функции и формы кредита. Кредитная политика государства

- Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
- Формы и методы государственного регулирования экономики
- Понятие, значение и содержание себестоимости продукции.
- Основные факторы снижения себестоимости продукции.
- Понятие, значение и функции цен в экономической деятельности предприятия.
- Финансовые ресурсы предприятия: понятие, назначение и источники финансовых ресурсов.
- Понятие, виды прибыли и порядок использования чистой прибыли в условиях предприятия.
- Система показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятия.
- Финансовый анализ деятельности предприятия.
- Показатели платежеспособности предприятия.
- Показатели финансовой устойчивости предприятия.
- Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии АПК
- Функции и принципы планирования на предприятии АПК
- Методы планирования на предприятии АПК
- Стратегическое планирование на предприятии АПК
- Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии
- Планирование производственной программы развития растениеводства на сельскохозяйственном предприятии
- Планирование производственной программы развития животноводства на сельскохозяйственном предприятии
- Бюджетное планирование на предприятии АПК
- Планирование развития структурных подразделений предприятия
- Характеристика Здорового образа жизни и его составляющих.
- Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Приемы первой помощи пострадавшим.
- Методы защиты в условиях ЧС.

Типовые практические задания:

Задача 1

Рассчитайте натуральные и стоимостные показатели производительности труда и определите, в каком из предприятий выше производительность труда.

Показатели	Предприятие А	Предприятие В	Предприятие С
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	180	150	240
Среднегодовая численность работников, чел.	134	121	166
Отработано в с.-х., всего тыс. чел.-ч	252	224	304
в т.ч. на производстве зерна	14	14	26
на производстве подсолнечника	11	6	7
на производстве молока	18	22	11
Площадь земли всего, га	5400	5350	5640
Произведено, ц:			
зерна	31450	28350	44500
подсолнечника	15000	8540	10500
молока	18620	17400	23410

Задача 2

На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	180.0	150.0
Потребность в сырье, т	1759	2832
Продукция за год, т:	1920	3240
Количество работников, чел.	20	28
Затраты труда, чел.-час.	42000	58800
Показатели производительности труда		
Годовая производительность труда.		
Часовая производительность труда.		
Трудоемкость продукции		
Факторы, влияющие на производительность труда		
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36
Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98

Задача 3

Определите уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой

Показатели	Значения
Площадь сельхозугодий, га	5800
Среднегодовая численность работников, чел.	300
Требуется затратить на производство продукции, тыс. чел.-час.	480
Годовой фонд рабочего времени 1 работника, чел.-час.	1890
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2017
Уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой, %	

Задача 4

Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 3250 ц по 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 2910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

Задача 5

На каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком – чистого дохода от производства зерна?

Показатели	Предприятия	
	№1	№2
Валовой сбор зерна, ц	20833	54093
Продано зерна, ц	18326	48521
Уровень рентабельности, %	57	42
Себестоимость, руб./ц	475,21	459,14
Затраты на оплату труда на всю продукцию, тыс. руб.	3153	5844

Ответы: валового дохода получено больше
чистого дохода получено больше

на предприятии ?
на предприятии ?

Задача 6

Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 6250 ц по 850 руб./ц и 6500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 6910 тыс. руб., затраты на реали-

зацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

Задача 7

На каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком – чистого дохода от производства зерна?

Показатели	Предприятия	
	№1	№2
Валовой сбор зерна, ц	18833	53093
Продано зерна, ц	17326	48521
Уровень окупаемости, %	157	142
Себестоимость, руб./ц	475,21	459,14
Затраты на оплату труда на всю продукцию, тыс. руб.	3153	5844

Ответы: валового дохода получено больше на предприятии ?
 чистого дохода получено больше на предприятии ?

Задача 8

Рассчитайте натуральные и стоимостные показатели производительности труда и определите, в каком из предприятий выше производительность труда.

Показатели	Предприятие А	Предприятие В	Предприятие С
Стоимость валовой продукции, млн руб.	180	150	240
Стоимость товарной продукции, млн руб.	167	142	231
Среднегодовая численность работников, чел.	134	121	166
Отработано в с.-х., всего тыс. чел.-час.	252	224	304
в т.ч. на производстве зерна	14	14	26
на производстве подсолнечника	11	6	7
на производстве молока	18	22	11
Площадь земли всего, га	5400	5350	5640
Произведено, ц:			
зерна	31450	28350	44500
подсолнечника	15000	8540	10500
молока	18620	17400	23410

Задача 9

На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	180.0	150.0
Потребность в сырье, т	1759	2832
Продукция за год, т:	1920	3240
Количество работников, чел.	20	28
Затраты труда, чел.-час.	42000	58800
Показатели производительности труда		
Годовая производительность труда.		
Часовая производительность труда		
Трудоемкость продукции		
Факторы, влияющие на производительность труда		
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36

Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98
---	--------	--------

Задача 10

Рассчитать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, если:

- 1) трудоемкость годовой производственной программы составляет 240000 чел.-час, а годовой фонд рабочего времени работников предприятия составляет 264000 чел.-час;
- 2) трудоемкость годовой производственной программы составляет 300000 чел.-час, а годовой фонд рабочего времени работников предприятия составляет 270000 чел.-час/

Задача 11

Рассчитать дневную тарифную ставку оплаты труда работника 10 тарифного разряда ($T_k = 2,44$):

- а) при месячной ставке 1 разряда 22440 руб., количестве рабочих дней в месяце 25, отраслевом коэффициенте – 1,8;
- б) при месячной ставке 1 разряда 22440 руб., количестве рабочих дней в месяце 21, отраслевом коэффициенте – 1,5.

Задача 12

Рассчитайте амортизационные отчисления и остаточную стоимость оборудования по истечении года работы, если предприятие применило линейный метод начисления амортизации.

Исходные данные: предприятие установило новое оборудование покупной стоимостью 300 млн. руб. Затраты на транспортировку вводимых основных средств составили 2%, а на монтаж — 4% от их покупной стоимости. Норма амортизации – 13%.

Задача 13

Определите розничную цену продукции.

Исходные данные: производственная себестоимость составляет 70 руб., внепроизводственные расходы 3% от производственной себестоимости, плановая прибыль 25% от плановой себестоимости, а торговая наценка 10%.

Задача 14

Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 3250 ц по 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом составили 2910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

Задача 15

Стоимость валовой продукции предприятия 28600 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 28960 тыс. руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 16

Предприятие реализовало 18900 ц молока по цене 3700 руб./ц, себестоимость 1 ц молока – 2990 руб./ц. Дотации из федерального и регионального бюджетов составили 200 руб./ц. Рассчитать рентабельность продажи молока с учетом и без господдержки.

Задача 17

Реализовано 500 т молока по средней цене 30 тыс.руб. за 1 т и производственной себестоимостью 1 т 22 тыс.руб. Затраты на реализацию составили 2 тыс. руб. за 1 т. Определить общую прибыль от реализации.

Задача 18

В результате применения картофелеуборочного комбайна вместо картофелекопалки экономия составила 495 тыс.руб. Стоимость кар-тофелеуборочного комбайна 3300 тыс. руб. Определить эффективность производственных капитальных вложений. Ответ запишите числом.

Задача 19

Рассчитать среднюю цену реализации 1 т молока, чтобы обеспечить уровень его рентабельности 30%. Известно, что себестоимость 1 т молока 20 тыс. руб.

Задача 20

Выручка от реализации продукции составила 335 млн руб. Себестоимость продукции 214 млн руб. Определить прибыль от реализации и уровень рентабельности.

Задача 21

Определить сумму выручки, прибыль и уровень рентабельности производства зерна по следующим данным:

площадь посева - 720 га,

урожайность - 32 ц/га;

уровень товарности зерна - 40 %;

себестоимость 1 т зерна - 5370 руб.;

цена реализации 1 т зерна - 8500.

Задача 22

Затраты по содержанию основного стада составили 2445200 руб.

В течение года получено: молоко 1500 ц; приплод – 420 голов, навоз - на сумму 75000 руб.

Требуется определить фактическую себестоимость 1 ц молока, 1 головы приплода.

Задача 23

Вычислить себестоимость 1 т зерна, зерноотходов и соломы, если в хозяйстве собрано 2200 т зерна, 2300 т соломы и 250 т зерноотходов. Затраты составили 480000 тыс. руб., в том числе на заготовку соломы – 35000 тыс.руб. Содержание зерна в зерноотходах 40%.

Задача 24

Определить себестоимость 1 тонны молока и одной головы приплода. В хозяйстве 570 коров. Удой молока на одну корову 4100 кг. Выход телят - 91%. Затраты на содержание молочного стада 45,333 млн руб. Выход навоза от 1 коровы - 7 т. Стоимость 1 т навоза - 500 руб.

Задача 25

Определите удельный вес расходов на управление в себестоимости валовой продукции. Данные для расчета приведены в таблице.

Показатели	Значения
1. Число работников предприятия, чел.	372
2. Число управленческих работников, чел.	68
3. Фонд ЗП управленческих работников, тыс.руб.	7356
4. Расходы на управление, тыс. руб.	9133,7
5. Затраты на управление, тыс. чел./часов	119,4
6. Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	13092,2

7. Себестоимость валовой продукции, тыс.руб.	131742
--	--------

Задача 26

Определите удельный вес оплаты труда управленческого персонала в общем фонде з/платы. Данные для расчета приведены в таблице.

Показатели	Значения
1. Число работников предприятия, чел.	356
2. Число управленческих работников, чел.	68
3. Фонд ЗП по предприятию, тыс.руб.	32734
4. Фонд ЗП управленческих работников, тыс.руб.	7102
5. Расходы на управление, тыс. руб.	11778,3
6. Затраты на управление, тыс. чел./часов	117,3
7. Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	12296,2

Задача 27

Определите стоимость валовой продукции на 1 работника управленческого персонала. Данные для расчета приведены в таблице.

Показатели	Значения
1. Число работников предприятия, чел.	356
2. Число управленческих работников, чел.	68
3. Фонд ЗП управленческих работников, тыс.руб.	5525
4. Расходы на управление, тыс. руб.	10257,7
5. Затраты на управление, тыс. чел./часов	118,6
6. Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	12056,3

Задача 28

Определите размер прибыли на 1 управленческого работника. Данные для расчета приведены в таблице.

Показатели	Значения
1. Число работников предприятия, чел.	372
2. Число управленческих работников, чел.	68
3. Фонд ЗП управленческих работников, тыс.руб.	7356
4. Расходы на управление, тыс. руб.	9133,7
5. Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	13092,2
6. Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	109102
7. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	105813

Задача 29

Определите коэффициент управляемости. Данные для расчета приведены в таблице.

Показатели	Значения
1. Число работников предприятия, чел.	372
2. Число управленческих работников, чел.	68
3. Фактическая норма управляемости, чел.	12
4. Норматив управляемости, чел.	10

Задача 30

Определите коэффициент стабильности кадров. Данные для расчета приведены в таблице

Показатели	Значения
1. Среднесписочная численность работников предприятия, чел.	372
2. Число управленческих работников, чел.	68
3. Количество уволившихся за отчетный период, чел.	6

Задача 31

Определите коэффициент регламентации труда работников. Данные для расчета приведены в таблице

Показатели	Значения
1. Общее количество работников предприятия, чел.	372
2. Количество работников имеющих утвержденные должностные инструкции, чел.	361
3. Количество уволившихся за отчетный период, чел.	6

Методические указания по проведению государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствие с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку - 45 минут; продолжительность ответа - 30 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>

9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Результаты объявляются в день его проведения
11.	Апелляция результатов	Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня

4.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

4.4.1 Рекомендуемая литература

Таблица 5

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
4.4.1.1. Учеб- ные издания	Арабян К. К. Аудит. Теория, организация, методика и практика [электронный ресурс]: Учебник / К. К. Арабян - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375557	-
	Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [электронный ресурс]: Учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров - Москва: Вузовский учебник, 2021 - 398 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372832	-
	Бабаев Ю. А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304346	-
	Балынин И. В. Корпоративные финансы [электронный ресурс]: Учебник / И. В. Балынин, Н. В. Власова; Владимирский Институт Развития Образования Имени Л.И. Новиковой; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 399 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353484	-
	Бахолдина И. В. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Бахолдина, Н. И. Голышева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=387065	-
	Бондина Н. Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 254 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344627	-
	Воронина Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика [электронный ресурс]: Учебник / Л. И. Воронина -	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 587 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382443	
	Гетьман В. Г. Международные стандарты финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебник (Высшее образование): Учебник / В. Г. Гетьман, О. В. Рожнова; Казанский (Приволжский) федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330748	-
	Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс]: Учебник / В. Б. Ивашкевич - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=120427	-
	Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и организаций АПК", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. Э. Керимов - М.: Дашков и К, 2009 - 477 с.	39
	Кокин А. С. Корпоративные финансы [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. С. Кокин, Н.И. Яшин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 369 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370838	-
	Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. П. Кондраков, М. А. Иванова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=259762	-
	Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [электронный ресурс]: Учебник / Н. П. Кондраков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 584 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=345088	-
	Кочинев Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами [электронный ресурс]: Учебник / Ю. Ю. Кочинев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 413 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354026	-
	Лабынцев Н. Т. Бухгалтерский (финансовый) учет [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021 - 1032 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	http://znanium.com/catalog/document?id=366467	
	Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник / Г. М. Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354490	-
	Остаев Г. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса [электронный ресурс]: Учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Государственный университет управления; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375558	-
	Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 - 559 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336010	-
	Пипко В. А. Учет производства и калькулирование себестоимости продукции в условиях агробизнеса [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Пипко - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372300	-
	Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355740	-
	Радионова, О. В. Пошаговый самоучитель работы в программе 1С: Управление торговлей 8.3 (ред. 11.1) [электронный ресурс] / О. В. Радионова - Саратов: Вузовское образование, 2016 - 379 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: https://www.iprbookshop.ru/44442.html	-
	Сайгидмагомедов А. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Сайгидмагомедов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 561 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377869	-
	Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебник / Ю. И. Сигидов, Г. Н. Ясменко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 340 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377904	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Титоренко Г. А. Информационные системы и технологии управления [электронный ресурс]: Учебник / Г. А. Титоренко, И. А. Коноплева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Западный ф-л - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 591 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343911	-
	Шеремет А. Д. Аудит [электронный ресурс]: Учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 375 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357388	-
	Широбоков В. Г. Автоматизация бухгалтерского и налогового учёта: учебное пособие / [В. Г. Широбоков, О. И. Леонова, И. И. Кульнева]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 68 с. [ЦИТ 10653] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b95145.pdf	10
	Широбоков В. Г. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в организациях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Экономика предприятий и организаций АПК" / В. Г. Широбоков - М.: Финансы и статистика, 2010 - 144 с.	195
	Шишкова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372851	-
	Шутова И. С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. С. Шутова, Г. М. Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355940	-
4.4.1.2. Методические издания	Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к сдаче государственного итогового экзамена и выполнения выпускных квалификационных работ для бакалавров направления : 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. А. Горлова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165059.pdf	1
4.4.1.3. Периодические издания	Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
дические издания	Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007-	1
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Управленческий учет: [планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование]: 16+ / гл. ред. Л. В. Попова - Москва: Финпресс, 2011	1
	Учет. Анализ. Аудит: международный научно-практический журнал / учредитель : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, 2016-	1
	Финансовая аналитика: Проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник / Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения - Москва: Финансы и кредит, 2008-	1
	Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ" - Москва: Финансы, 2002-	1
	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-	1

4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

4.4.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

4.4.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

4.4.2.3. Сайты и информационные порталы

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
9. Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент <http://www.rea.ru>
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

4.4.2.4. Средства обеспечения для подготовки к сдаче государственного экзамена

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы/ Индикаторы достижения компетенций (защита ВКР)

Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций (защита ВКР)

Таблица 6

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций (защита ВКР)
Код	Название	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	31,У1,Н1

	решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31,32,У1,Н1,Н2
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	31,32,У1,У2,Н1,Н2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31,32,У1,У2,Н1,Н2
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31-33,У1-У5, Н1-Н3
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	31-33,У1-У4,Н1-Н4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	31- 35,У1-У6,Н1-Н5
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	31-36,У1-У9,Н1-Н6
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	31-33,У1-У6,Н1-Н3
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	31,У1,Н1,Н2
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	31,У1,Н1
ПК-1	Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете	31-317,У1-20,Н1-Н19
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность и на ее основе формировать аналитическую информацию о деятельности хозяйствующего субъекта	31-313, У1-У14,Н1-Н13
ПК-3	Способен рассчитывать суммы налоговых платежей и отчислений в государственные внебюджетные фонды; составлять налоговые декларации и формировать в системе бухгалтерского учета сведения об обязательствах перед бюджетом и внебюджетными фондами	31-34,У1-У5,Н1-Н7
ПК-4	Способен проводить комплексный и финансовый анализ, осуществлять планирование и бюджетирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	31-313,У1-У20,Н1-Н17
ПК-5	Способен выполнять аудиторские процедуры (дей-	31-36,У1-У7,Н1-Н8

	ствия) и формировать аудиторское заключение в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПК-6	Способен анализировать и проводить расчеты экономических и финансовых показателей коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	31-322,У1-У20,Н1-Н23

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к ВКР определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области и сфере профессиональной деятельности, типам задач профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки бакалавров по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) образовательной программы «Экономика предприятий и организаций АПК».

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

Типы задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, аналитический.

Сферы профессиональной деятельности: производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита.

ВКР выполняется обучающимися по материалам, собранным ими лично, в том числе в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

При подготовке ВКР обучающимся рекомендуется использовать политематические реферативные и наукометрические базы данных и иные индексируемые источники публикаций на иностранных языках, о чем свидетельствует их включение в список литературы, а также наличие ссылок на них в тексте работы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета, утверждается приказом ректора Университета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Тематика ВКР должна соответствовать области и сфере профессиональной деятельности, типам задач профессиональной деятельности, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК»:

1. Разработка (совершенствование) «Положения об оплате труда» на предприятии АПК
2. Экономическая эффективность инвестиций на примере предприятия
3. Повышение эффективности инвестиций в отрасли (молочное скотоводство, мясное скотоводство, свиноводство)
4. Максимизация прибыли при производстве молока (или прироста крупного рогатого скота, прироста свиней, зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и др. видов продукции) и факторы ее определяющие
5. Воспроизводство капитала на примере (предприятие)
6. Экономическая эффективность производства и реализации молока (зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, др. видов продукции) и направления ее повышения
7. Основные направления минимизации издержек при производстве молока (или прироста крупного рогатого скота, прироста свиней, зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, др. видов продукции) и факторы ее определяющие
8. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия
9. Основные направления повышения эффективности производства зерна (сахарной свеклы, подсолнечника и др. видов продукции)
10. Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства молока (или прироста крупного рогатого скота, прироста свиней, зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и др. видов продукции) и факторы ее определяющие
11. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве молока (или прироста крупного рогатого скота, прироста свиней, зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и др. видов продукции)
12. Интенсификация производства зерна (сахарной свеклы, подсолнечника или др. видов продукции)
13. Оценка уровня и качества жизни работников предприятия
14. Совершенствование организации труда и оплаты работников предприятия на основе учета социально-психологического климата в коллективе
15. Совершенствование оплаты труда руководителей и специалистов предприятия
16. Совершенствование организации труда в сельскохозяйственном предприятии
17. Основные направления совершенствования использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия
18. Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии и направления ее повышения
19. Трудовые ресурсы муниципального района и их использование
20. Совершенствование нормирования труда в сельскохозяйственном предприятии

21. Разработка системы мотивации персонала на предприятиях АПК на примере
22. Совершенствование стимулирования труда на предприятии АПК
23. Совершенствование организации оплаты труда (на примере одной из отраслей или категории работников предприятий АПК)
24. Совершенствование мотивационной политики работников предприятия
25. Инновационное развитие предприятия (или отрасли)
26. Формирование и развитие стратегического планирования на сельскохозяйственных предприятиях
27. Формирование и развитие бюджетного планирования на сельскохозяйственных предприятиях
28. Совершенствование бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях
29. Обоснование инновационно-инвестиционных проектов развития сельскохозяйственных предприятий
30. Обоснование стратегии развития сельскохозяйственных предприятий
31. Организационно-экономический механизм развития предпринимательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях
32. Совершенствование предпринимательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях
33. Совершенствование экономических взаимоотношений на сельскохозяйственных предприятиях
34. Совершенствование организации автопарка в сельскохозяйственных предприятиях
35. Совершенствование организации переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях
36. Планирование материального стимулирования работников предприятий
37. Совершенствование планирования затрат и калькулирования себестоимости продукции и услуг на сельскохозяйственном предприятии
38. Совершенствование экономических взаимоотношений предприятия АПК с субъектами его внешней среды (поставщиками, потребителями, посредниками и др.)
39. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на конкретном аграрном рынке (зерна, молока и т.д.)
40. Повышение эффективности управления земельными ресурсами в сельскохозяйственной организации
41. Реализация оздоровительных процедур в коммерческой организации АПК
42. Диагностика технико-экономического и финансового состояния сельскохозяйственной организации в рамках профилактики банкротства
43. Инвестиционная политика предприятия АПК в системе антикризисного управления
44. Управление конкурентоспособностью предприятия АПК

45. Организационная культура и этика управленческого труда на предприятии АПК
46. Формирование стратегии экономического поведения субъекта АПК на основе маркетинговых исследований конкретного отраслевого рынка
47. Оценка экономических рисков в хозяйственной деятельности предприятия АПК
48. Организация маркетинговой деятельности предприятия АПК и ее влияние на финансовые результаты
49. Совершенствование коммерческой деятельности предприятия АПК
50. Стратегия диверсификации предприятия АПК
51. Экономическая эффективность комплекса маркетинга продукции АПК
52. Совершенствование антикризисной политики предприятия АПК и ее влияние на его финансовые результаты
53. Повышение эффективности управления инновационной деятельностью предприятия АПК
54. Управление инвестиционной деятельностью предприятия АПК и ее влияние на его финансовые результаты
55. Оценка экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия АПК
56. Экономическое обоснование стратегии диверсификации предприятия АПК
57. Оптимизация отраслевой структуры производства в сельскохозяйственных предприятиях
58. Оптимизация ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
59. Определение перспективных параметров развития сельскохозяйственных предприятий
60. Оптимизация размещения агропромышленного производства в системе административного района
61. Оптимизация размещения агропромышленного производства в системе интегрированных формирований
62. Разработка инвестиционных проектов и оценка их эффективности
63. Оценка инвестиционной эффективности отраслей сельскохозяйственного производства
64. Оптимизация материальных и денежных потоков в сельскохозяйственных предприятиях
65. Оценка альтернативных вариантов развития сельскохозяйственного предприятия
66. Оптимизация кормовой базы сельскохозяйственного предприятия
67. Оптимизация кормопроизводства в специализированных животноводческих хозяйствах
68. Оптимизация состава и использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях

69. Оптимизация размещения и состава МТС в системе административного района
70. Оптимизация использования грузового транспорта в сельскохозяйственных предприятиях
71. Оптимизация сырьевой зоны перерабатывающего предприятия
72. Оптимизация параметров функционирования фермерских хозяйств
73. Проектирование и разработка автоматизированных информационных систем по обработке экономической информации
74. Автоматизация процессов бизнес-планирования
75. Автоматизация процессов инвестиционного планирования

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающие кафедры, которые должны ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР назначаются приказом ректора Университета из числа научно-педагогических работников (доценты, профессора) и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- А) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- Б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- В) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР, в том числе источники на иностранном языке;
- Г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- Д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- Е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- Ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- И) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- К) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- Л) составление письменного отзыва о ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии ее подготовки и написания вплоть до защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра должен составлять – 40-60 страниц (без приложений).

Структура выпускной квалификационной работы (обязательные элементы)

Наименование разделов	Объем в страницах
-----------------------	-------------------

Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Ведение	2-3
Теоретическая глава	10-15
Аналитическая глава	10-15
Проектная глава	10-15
Выводы и предложения	2-4
Список использованной литературы	2-4
Приложения	Не ограничиваются

5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после проведения государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями ВКР подписывается обучающимся и не позднее чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания ВКР руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем ВКР проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с ВКР предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку ВКР на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных ВКР и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет на имя декана факультета согласие на размещение ВКР в электронной библиотеке Университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня.

Рецензирование ВКР по программам бакалавриата не предусмотрено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636).

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР в ГЭК, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

При защите ВКР, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется ГЭК, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной дея-

тельности, остальные лицами, относящими к ППС и являющимися научными сотрудниками Университета.

Заседание ГЭК считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания ГЭК проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к защите ВКР, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат факультета представляет:

1. Справку деканата факультета с перечнем и объемом изученных дисциплин (модулей), пройденных практик, научных исследований и оценок промежуточной аттестации

2. Расчетно-пояснительную записку.

3. Отзыв руководителя о работе обучающегося над ВКР

4. Справку об объеме заимствований и (или) справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований из системы «Антиплагиат. ВУЗ».

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие руководителя ВКР, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы ГЭК на открытом заседании.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием ФИО обучающегося, темы ВКР, руководителя ВКР;

- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;

- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;

- оглашение председателем ГЭК отзыва руководителя ВКР;

- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя ВКР;

- заключительное слово обучающегося.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы)

Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций	Форма оценочного средства	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень	Высокий уровень (отлично)

		ства (контроля)		(хорошо)	
УК-1	31,У1,Н1	Защита ВКР	Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК» №№ 1-153	Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК» №№ 1-153	Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК» №№ 1-153
УК-2	31,32,У1,Н1,Н2				
УК-4	31,32,У1,У2,Н1,Н2				
УК-5	31,32,У1,У2,Н1,Н2				
УК-10	31-33,У1-У5, Н1-Н3				
ОПК-1	31-33,У1-У4,Н1-Н4				
ОПК-2	31- 35,У1-У6,Н1-Н5				
ОПК-3	31-36,У1-У9,Н1-Н6				
ОПК-4	31-33,У1-У6,Н1-Н3				
ОПК-5	31,У1,Н1,Н2				
ОПК-6	31,У1,Н1				
ПК-1	31-317,У1-20,Н1-Н19				
ПК-2	31-313, У1-У14,Н1-Н13				
ПК-3	31-34,У1-У5,Н1-Н7				
ПК-4	31-313,У1-У20,Н1-Н17				
ПК-5	31-36,У1-У7,Н1-Н8				
ПК-6	31-322,У1-У20,Н1-Н23				

Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д.; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

Результат защиты	Критерии
	работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

Методические указания по процедуре защиты ВКР

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад отводится до 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю, зачитывается отзыв.

4. Обучающемуся дается право для ответа на замечания в отзыве руководителя.

5. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;

- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответам на вопросы.

6. Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической

подготовке обучающегося.

5.5 Учебно-методическое обеспечение ВКР

5.5.1 Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
5.5.1.1. Учебные издания	Арабян К. К. Аудит. Теория, организация, методика и практика [электронный ресурс]: Учебник / К. К. Арабян - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375557	-
	Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [электронный ресурс]: Учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров - Москва: Вузовский учебник, 2021 - 398 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372832	-
	Бабаев Ю. А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304346	-
	Балынин И. В. Корпоративные финансы [электронный ресурс]: Учебник / И. В. Балынин, Н. В. Власова; Владимирский Институт Развития Образования Имени Л.И. Новиковой; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 399 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353484	-
	Бахолдина И. В. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Бахолдина, Н. И. Голышева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=387065	-
	Бондина Н. Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 254 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344627	-
	Воронина Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика [электронный ресурс]: Учебник / Л. И. Воронина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 587 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382443	-
	Гетьман В. Г. Международные стандарты финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебник (Высшее образо-	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	вание): Учебник / В. Г. Гетьман, О. В. Рожнова; Казанский (Приволжский) федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330748	
	Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс]: Учебник / В. Б. Ивашкевич - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=120427	-
	Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и организаций АПК", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. Э. Керимов - М.: Дашков и К, 2009 - 477 с.	39
	Кокин А. С. Корпоративные финансы [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. С. Кокин, Н.И. Яшин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 369 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370838	-
	Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. П. Кондраков, М. А. Иванова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=259762	-
	Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [электронный ресурс]: Учебник / Н. П. Кондраков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 584 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=345088	-
	Кочинев Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами [электронный ресурс]: Учебник / Ю. Ю. Кочинев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 413 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354026	-
	Лабынцев Н. Т. Бухгалтерский (финансовый) учет [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021 - 1032 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366467	-
	Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник / Г. М. Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354490	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Остаев Г. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса [электронный ресурс]: Учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Государственный университет управления; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375558	-
	Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 - 559 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336010	-
	Пипко В. А. Учет производства и калькулирование себестоимости продукции в условиях агробизнеса [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Пипко - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372300	-
	Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355740	-
	Радионова, О. В. Пошаговый самоучитель работы в программе 1С: Управление торговлей 8.3 (ред. 11.1) [электронный ресурс] / О. В. Радионова - Саратов: Вузовское образование, 2016 - 379 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: https://www.iprbookshop.ru/44442.html	-
	Сайгидмагомедов А. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Сайгидмагомедов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 561 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377869	-
	Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебник / Ю. И. Сигидов, Г. Н. Ясменко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 340 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377904	-
	Титоренко Г. А. Информационные системы и технологии управления [электронный ресурс]: Учебник / Г. А. Титоренко, И. А. Коноплева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Западный ф-л - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА",	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	2017 - 591 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343911	
	Шеремет А. Д. Аудит [электронный ресурс]: Учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 375 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357388	-
	Широбоков В. Г. Автоматизация бухгалтерского и налогового учёта: учебное пособие / [В. Г. Широбоков, О. И. Леонова, И. И. Кульнева]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 68 с. [ЦИТ 10653] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b95145.pdf	10
	Широбоков В. Г. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в организациях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Экономика предприятий и организаций АПК" / В. Г. Широбоков - М.: Финансы и статистика, 2010 - 144 с.	195
	Шишкова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372851	-
	Шутова И. С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. С. Шутова, Г. М. Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355940	-
5.5.1.2. Методические издания	Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к сдаче государственного итогового экзамена и выполнения выпускных квалификационных работ для бакалавров направления : 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. А. Горлова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165059.pdf	1
5.5.1.3. Периодические издания	Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999	1
	Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007-	1
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва:	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Б.и., 1953-	
	Управленческий учет: [планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование]: 16+ / гл. ред. Л. В. Попова - Москва: Финпресс, 2011	1
	Учет. Анализ. Аудит: международный научно-практический журнал / учредитель : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, 2016-	1
	Финансовая аналитика: Проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник / Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения - Москва: Финансы и кредит, 2008-	1
	Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ" - Москва: Финансы, 2002-	1
	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-	1

5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

5.5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

5.5.2.3. Сайты и информационные порталы

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>

3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
9. Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумар <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент [rtm.rea.ru](http://www.rtm.rea.ru)
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

5.5.2.4. Средства обеспечения для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.04 - 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебные аудитории для учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения государственного экзамена: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 376, 353, 354 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для защиты выпускной квалификационной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

6.1. Программное обеспечение

6.1.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.1.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
2	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
3	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд. 115, 119, 374 (К1)
5	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд. 115, 119, 374 (К1)
6	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ