

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического  
факультета

А. Н. Черных



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 – История экономических учений**

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **экономической теории и мировой экономики**

Разработчик рабочей программы: **заведующий кафедрой экономической теории и  
мировой экономики Сальникова Елена Борисовна**

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 11 от 19.06.2023 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(Е.Б. Сальникова)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Е.Б. Сальникова)**

**Рецензент рабочей программы:** руководитель направления растениеводства  
ООО «Агроэко-менеджмент», к.э.н.

Переверзев Д.Г.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать у будущих выпускников фундаментальные знания об эволюции основных направлений и школ экономической мысли, теоретические знания в области научных методов государственного регулирования экономики, выработать навыки решения экономических задач с учетом государственного регулирования экономики.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- выделить исторические предпосылки возникновения и этапы развития различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли;
- иметь представление об особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории;
- рассмотреть философские принципы и методологические подходы, применяемые различными экономическими школами;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления и мировоззрения;
- проанализировать основные этапы, закономерности и преемственность развития экономической мысли в России в целях формирования гражданской позиции и воспитания патриотизма;
- знать возникновение, формирование и эволюцию базовых экономических теорий;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок экономической действительности при решении профессиональных задач.

### 1.3. Предмет дисциплины

Экономические отношения, которые складываются в процессе становления, развития и смены экономических концепций на всем протяжении истории общественного производства.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История экономических учений» относится к факультативным дисциплинам.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «История экономических учений» связана с дисциплинами: Б1.О.02 История, Б1.О.01 Философия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З3	основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных школ и направлений
		У3	применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности
		Н3	использования теоретических основ экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития
ПК -5	Способен совершенствовать производственно-коммерческую деятельность предприятий АПК	З7	основные направления в развитии экономической науки, фундаментальные работы и их представители
		У7	использовать историко-экономические знания в своей практической деятельности
		Н7	использования основных методов анализа, поиска, интерпретации информации о социально-экономическом развитии общества

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1.Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
<b>Общая трудоёмкость, з.е./ч</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
<b>Общая контактная работа, ч</b>	<b>34,15</b>	<b>34,15</b>
<b>Общая самостоятельная работа, ч</b>	<b>37,85</b>	<b>37,85</b>
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)</b>	<b>34,00</b>	<b>34,00</b>
лекции	18	18
лабораторные - всего	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-
практические - всего	16	16
в т.ч. практическая подготовка	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
<b>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч</b>	<b>29,0</b>	<b>29,0</b>
<b>Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)</b>	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>
групповые консультации	-	-
курсовой проект	-	-
курсовая работа	-	-
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
<b>Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)</b>	<b>8,85</b>	<b>8,85</b>
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к экзамену	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 3.2.Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
<b>Общая трудоёмкость, з.е./ч</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
<b>Общая контактная работа, ч</b>	<b>14,15</b>	<b>14,15</b>
<b>Общая самостоятельная работа, ч</b>	<b>57,85</b>	<b>57,85</b>
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)</b>	<b>14,00</b>	<b>14,00</b>
лекции	8	18
лабораторные - всего	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-
практические - всего	6	16
в т.ч. практическая подготовка	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
<b>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч</b>	<b>49,0</b>	<b>49,0</b>
<b>Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)</b>	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>
групповые консультации	-	-
курсовой проект	-	-
курсовая работа	-	-
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
<b>Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)</b>	<b>8,85</b>	<b>8,85</b>
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к экзамену	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4.Содержание дисциплины

#### 4.1.Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

##### Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период

Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.

##### Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений

Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.

Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.

Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.

##### Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США

Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».

Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.

Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.

Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.

#### **Раздел 4. История экономической мысли России**

Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.

Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.

Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков.

#### **Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам** Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период			
Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.	1	1	2
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений			
Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1	1	2
Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.	2	1	2
Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.	2	2	2
Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США			
Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	1	1	2
Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.	2	1	4
Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	2	2	4
Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.	2	2	4
Раздел 4. История экономической мысли России			
Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.	1	1	4
Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.	2	2	6
Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	2	2	5,85
Всего	18	16	37,85

## Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период			
Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.	1		4
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений			
Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1		4
Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.		1	6
Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.	0,5	1	4
Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США			
Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	0,5		6
Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.	1	1	6,85
Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	0,5	1	5
Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.	1	1	6
Раздел 4. История экономической мысли России			
Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.	0,5		6
Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.	1	0,5	6
Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	1	0,5	4
Всего	8	6	57,85

#### 4.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период			
Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.	Иваницкий, В. Л. История экономических учений [электронный ресурс] : учебник для спо / В. Л. Иваницкий. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 282 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491652">https://urait.ru/bcode/491652</a> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-9916-9131-4 : 1139.00 .— <URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491652">https://urait.ru/bcode/491652</a> >.	2	4

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений				
Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	Шапкин, И. Н. История экономических учений [электронный ресурс] : учебник для спо / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022. — 492 с. — (Профессиональное образование) .— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508918">https://urait.ru/bcode/508918</a> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-15588-4 : 1489.00 .— <URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508918">https://urait.ru/bcode/508918</a> >.	2	4	
Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.	Шапкин, И. Н. История экономических учений [электронный ресурс] : учебник для спо / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022. — 492 с. — (Профессиональное образование) .— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508918">https://urait.ru/bcode/508918</a> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-15588-4 : 1489.00 .— <URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508918">https://urait.ru/bcode/508918</a> >.	2	6	
Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.	Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425561">https://urait.ru/bcode/425561</a>	2	4	
Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США				
Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	Иваницкий, В. Л. История экономических учений: учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470556">https://urait.ru/bcode/470556</a>	2	6	
Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.	Иваницкий, В. Л. История экономических учений: учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470556">https://urait.ru/bcode/470556</a>	4	6,85	
Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425561">https://urait.ru/bcode/425561</a>	4	5	
Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.	Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425561">https://urait.ru/bcode/425561</a>	4	6	
Раздел 4. История экономической мысли России				
Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.	Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486445">https://urait.ru/bcode/486445</a>	4	6	
Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.	Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486445">https://urait.ru/bcode/486445</a>	6	6	
Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486445">https://urait.ru/bcode/486445</a>	5,85	4	

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля****5.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.	УК-5 ПК-5	33 37
Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	УК-5 ПК-5	33 37
Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.	УК-5 ПК-5	33 37
Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.	УК-5 ПК-5	33, У3 37, У7
Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	УК-5 ПК-5	33, У3 37, У7
Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.	УК-5 ПК-5	33, 37
Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	УК-5 ПК-5	33, У3 Н3, 37, У7 Н7
Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.		
Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.	УК-5 ПК-5	33, Н3, 37, Н7
Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.	УК-5 ПК-5	33,Н3, 37, Н7
Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	УК-5 ПК-5	33, Н3, 37, Н7

**5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций****5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

**5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций****Критерии оценки на зачете**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Предмет и метод истории экономических учений	УК-5	33
2.	Экономическая мысль Древнего Востока (Египет, Вавилония)	УК-5	33
3.	Экономическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, легизм, даосизм, моизм)	УК-5	33
4.	Экономическая мысль Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)	УК-5	33
5.	Экономические идеи Древнего Рима (Катон, Варрон, Колумелла)	УК-5	33
6.	Специфика экономических идей феодализма	УК-5	33,У3
7.	Социально-экономические воззрения феодального Востока	УК-5	33
8.	Западно - европейские экономические идеи раннего и позднего феодализма	УК-5	33
9.	Экономические доктрины канонистов	УК-5	33
10	Меркантилизм как экономическое учение и как экономическая политика	УК-5	33,У3

		ПК-5	37
11	Специфика раннего и позднего меркантилизма	ПК-5	37
12	Зарождение классической политэкономии	УК-5	33
13	Физиократическая теория как специфическая форма классической политэкономии	УК-5	33
14	Экономическое учение Ф. Кенэ	УК-5 ПК-5	33, 37
15	Анализ процесса воспроизводства общественного продукта в «Экономической таблице» Ф.Кенэ	УК-5, ПК-5	33, У7
16	Развитие физиократических идей у А. Тюрго	УК-5	33
17	Особенности методологии А. Смита и ее противоречия	УК-5	33,У3
18.	Эпоха промышленной революции и ее отражение в исследованиях Д. Рикардо	УК-5	33
19	Воззрения неорикардистского направления: Дж. Миль, Мальтус, Сэй	УК-5	33
20	Предпосылки возникновения и общая характеристика теорий утопического социализма	УК-5	33
21	Возникновение мелкобуржуазных концепций	УК-5	33
22	Экономические взгляды Сммонди, Прудона	УК-5	33
23	Социально-экономические предпосылки формирования экономической теории марксизма	УК-5	33,У3
24	Методология марксизма	УК-5	33
25	Причины возникновения и основные положения теорий исторической школы	УК-5	33,У3
26	Предпосылки возникновения маржинализма	УК-5 ПК-5	33,У3 37,У7
27	Маржинальная революция и ее этапы	УК-5	33
28	Зарождение теорий предельной полезности и убывающей производительности	УК-5 ПК-5	33 У7
29	Австрийская школа и ее представители	УК-5	33
30	Сущность воззрений кембриджской школы	УК-5	33
31	Теория предельной производительности и ее методологические основы	УК-5	33,У3
32	Американская школа	УК-5	33
33	Математическое направление в политической экономии	УК-5	33
34	Особенности методологии институционализма и предмет анализа	УК-5	33
35	Основные этапы в развитии институционализма	УК-5	33
36	Американский институционализм	УК-5	33
37	Развитие традиционного институционализма в послевоенный период 50-60-е гг XXв	УК-5	33
38	Теории индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества	УК-5	33
39	Неоинституционализм	УК-5	33
40	Теория развития фирмы и трансакционные издержки	УК-5 ПК-5	33, У3 У7
41	Теория прав собственности	УК-5 ПК-5	33 37
42	Теория общественного выбора	УК-5 ПК-5	33 37
43	Теоретические источники и методологические позиции кейнсианства	УК-5	33
44.	Кейнсианская модель макроэкономического регулирования	УК-5	33
45.	Уровень занятости и совокупный спрос	УК-5 ПК-5	33 У7
46.	Неокейнсианство	УК-5	33
47.	Акселератор	УК-5	33
48.	Система «встроенных стабилизаторов» и «компенсирующих контрмер»	УК-5	33
49.	Теории экономического роста	УК-5	33
50.	Экономический либерализм	УК-5	33
51.	Теоретические основы монополистической конкуренции	УК-5	33
52.	Теория Фрайбургской школы	УК-5	33
53.	Воззрения новоавстрийской школы	УК-5	33
54.	Особенности французского неолиберализма	УК-5	33, У3
55.	Теория несовершенной конкуренции	УК-5	33
56.	Монетаризм	УК-5	33
57.	Экономические идеи России XII-XVIII вв	УК-5	33

58.	Аграрные проекты декабристов	УК-5	33,У3
59.	Формирование и развитие идей народников	УК-5	33
60.	Теории экономического роста	УК-5	33
61.	Марксизм и его сторонники в России	УК-5	33
62.	Теория крестьянского хозяйства	УК-5 ПК-5	33,У3 У7
63.	Дискуссия о товарно-денежных отношениях и законе стоимости при социализме	УК-5 ПК-5	33,У3 37,У7
64.	Дискуссии о воссоздании многоукладной экономике и переходе к рыночным отношениям в России	УК-5 ПК-5	33,У3 37,У7
65.	«Шоковая терапия» Е. Гайдара	УК-5 ПК-5	33,У3 37,У7

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Представители какого направления современной экономической науки выступают за постоянное государственное вмешательство в экономику с целью достижения полной занятости и равновесного объема производства:	УК-5	33
2.	Какой из указанных трудов не принадлежал перу М. И.Туган-Барановского?	УК-5	33
3.	Какая из отмеченных основных заслуг В. И. Ленина в политэкономии указана неточно?	УК-5	33
4.	Историческая школа Германии рассматривает в качестве предмета экономического анализа:	УК-5	33
5.	Маргинальная экономическая теория базируется на исследовании:	УК-5	33
6.	Предметом изучения субъективного направления экономической мысли является проблематика:	УК-5	33
7.	Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления экономической мысли является:	ПК-5	37
8.	Авторы первого этапа "маргинальной революции" определяют стоимость (ценность) на основе:	УК-5	33
9.	Какой из перечисленных ученых работал на неоклассическом этапе развития маргинальной революции?	УК-5	33
10.	Основной методологии К Менгера является:	УК-5	33
11.	Какое из указанных положений не может принадлежать Ф. фон Визеру?	УК-5	33
12.	Какое из указанных положений не может принадлежать О. фон Бем - Баверку?	УК-5	33
13.	Какое из указанных положений не может принадлежать У. Джевонсу и Л. Вальрасу как представителям субъективного этапа маргинальной революции?	УК-5	33
14.	Какого ученого называют самым великим экономистом XX века, "спасителем капитализма"?	УК-5	33
15.	Основу методологии исследования Дж. М. Кейнса составляет:	УК-5	33
16.	В соответствии с "основным психологическим законом" Дж. М.Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:	ПК-5	37
17.	Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж. М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:	ПК-5	37
18.	Какое из указанных положений не может принадлежать Дж. М. Кейнсу?	УК-5	33
19.	Какое из положений экономической программы кейнсианства указано неточно:	УК-5	33
20.	Модель, предложенная Дж. М. Кейнсом не была полностью завершённой, что привело к появлению неокейнсианства. Какая из нерешенных проблем указана неточно:	УК-5	33
21.	Какая из перечисленных идей посткейнсианцев принадлежит неокейнсианцам?	УК-5	33
22.	Какое положение английской посткейнсианской концепции указано неправильно:	УК-5	33
23.	Какое из положений теории предложения (новая классическая макроэкономика) было исследовано американским экономистом А. Лаффером:	ПК-5	37
24.	Какое из перечисленных положений теории рациональных ожиданий относится к модели адаптивных ожиданий:	ПК-5	37
25.	Какая кейнсианская идея находится среди неолиберальных положений?	УК-5	33
26.	Термин "социальное рыночное хозяйство" впервые использовал:	УК-5	33
27.	Одно из положений Фрейбургской школы неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства указано неправильно:	УК-5	33

28.	Предметом экономического анализа институционализма является:	УК-5	33
29.	Л. Эрхард на практике применил концепцию "социального рыночного хозяйства". Какая из предпринятых им мер указана неправильно?	УК-5	33
30.	Все ли перечисленные ученые являются неоинституционалистами?	УК-5	33
31.	В результате рекомендуемых реформ Т. Веблен предвещает:	УК-5	33
32.	Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется:	ПК-5	37
33.	Экономическое учение У. К.Митчелла явилось основой:	УК-5	33
34.	В какой из перечисленных стран не применялась монетарная концепция:	УК-5	33
35.	Какой школе принадлежит девиз:"Деньги имеют значение":	УК-5	33
36.	Какая из перечисленных работ принадлежит Дж. Гэлбрейту:	УК-5	33
37.	Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:	УК-5	33
38.	Кто из названных авторов не является Нобелевским лауреатом по экономике:	УК-5	33
39.	Мальтус известен своим законом ...	УК-5	33
40.	Автором термина «политическая экономия» является:	УК-5	33

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Особенности формирования экономической мысли древнего мира	УК-5	33
2.	Экономические воззрения канонистов.	УК-5	33
3.	Экономическая мысль Востока в средние века.	УК-5	33
4.	Меркантилизм: проблемы экономической теории и экономической политики.	УК-5	33
5.	Анализ процесса воспроизводства общественного продукта в «Экономической таблице Ф. Кенэ.	УК-5	33
6.	Методологические основы и сущность экономического учения У. Петти.	УК-5	33
7.	Основные экономические идеи А.Смита в работе «Исследования о природе и причинах богатства народов».	УК-5	33
8.	Экономические взгляды Д. Рикардо.	УК-5	33
9.	Предпосылки возникновения и общая характеристика теорий утопического социализма. Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн.	УК-5	33
10.	Структура и основные экономические идеи «Капитала» К.Маркса.	УК-5	33
11.	Основные положения теории исторической школы.	УК-5	33
12.	Разработка теории предельной полезности в работах австрийских учёных (К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер).	ПК-5	37
13.	Сущность экономических воззрений представителей кембриджской школы маржинализма (А. Маршалл, А. Пигу).	УК-5	33
14.	Математическое направление в политической экономии. Лозаннская школа. Воззрения Л. Вальраса и В. Парето.	ПК-5	37
15.	Развитие традиционного институционализма в послевоенный период(50-60е гг. XX века). Теории индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества.	УК-5	33
16.	Неоинституционализм. Теория развития фирмы и трансакционные издержки. Теория прав собственности. Теорема Коуза.	ПК-5	37
17.	Основные положения работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Мультипликатор Кейнса.	УК-5	33
18.	Теория Фрейбургской школы: В. Ойкен, Л. Рёнке, А. Мюллер-Армак.	УК-5	33
19.	Чикагская школа монетаризма. Монетаризм М. Фридмена.	УК-5	33
20.	Теория «рациональных ожиданий» (Дж. Мут, Р. Лукас).	УК-5	33
21.	Концепция «неоклассического синтеза» П.Самуэльсона.	УК-5	33
22.	Экономические идеи России XII-VIII вв. (И.Т. Посошков, М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Ф.С. Салтыков).	УК-5	33
23.	Экономические взгляды А.Н.Радищева.	УК-5	33
24.	Теории воспроизводства и кризисов А. И. Чупрова и М. И. Ковалевского.	УК-5	33
25.	Формирование и развитие идей народников (П.Н. Ткачѳ, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, А.П. Воронцов, Н.Ф. Даниэльсон).	УК-5	33
26.	Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева.	ПК-5	37
27.	Дискуссия о товарно-денежных отношениях и законе стоимости при социализме (С.Г. Струмилин, Я.А. Кронрод, А.Ф. Пашков, К.В. Островитянов).	ПК-5	37
28.	Российская экономическая мысль в советский период.	УК-5	33
29.	Российская экономическая мысль в постсоветский период.	УК-5	33
30.	Экономическая мысль западно-европейского средневековья.	УК-5	33

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов	
		вопросы к зачету	
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
НЗ	использовать теоретические основы экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития	17,23,34,43	
ЗЗ	основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных школ и направлений	Все	
УЗ	применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности	4,6,10,17, 23,26	
ПК-5 Способность совершенствовать производственно-коммерческую деятельность предприятий АПК			
НЗ7	использования основных методов анализа, поиска, интерпретации информации о социально-экономическом развитии общества	17,23,34,43	
ЗЗ7	основные направления в развитии экономической науки, фундаментальные работы и их представители	Все	
УЗ	использовать историко-экономические знания в своей практической деятельности	4,6,10,17, 23,26	

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач	
		вопросы тестов	вопросы устного опроса
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
НЗ	использовать теоретические основы экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития		22-30
ЗЗ	основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных школ и направлений	1-13	1-10
УЗ	применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности	1-40	11-21
ПК-5 Способность совершенствовать производственно-коммерческую деятельность предприятий АПК			
НЗ7	использования основных методов анализа, поиска, интерпретации информации о социально-экономическом развитии общества		22-30
ЗЗ7	основные направления в развитии экономической науки, фундаментальные работы и их представители	1-13	1-10
УЗ7	использовать историко-экономические знания в своей практической деятельности	1-40	11-21

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Иваницкий, В. Л. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для спо / В. Л. Иваницкий. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491652">https://urait.ru/bcode/491652</a> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-9916-9131-4 : 1139.00. — <URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491652">https://urait.ru/bcode/491652</a> >.	Учебное	Основная

2.	Шапкин, И. Н. История экономических учений [электронный ресурс] : учебник для спо / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 492 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508918">https://urait.ru/bcode/508918</a> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-15588-4 : 1489.00 .— <URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508918">https://urait.ru/bcode/508918</a> >.	Учебное	Основная
3.	Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425561">https://urait.ru/bcode/425561</a>	Учебное	Основная
4.	История экономических учений [электронный ресурс] : Учебник / Я. С. Ядгаров .— 5, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 475 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-016494-6 .— ISBN 978-5-16-108205-8 .— <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392435">https://znanium.com/catalog/document?id=392435</a> > .	Учебное	Основная
5.	Бартенев С.А. История экономических учений [электронный ресурс] : Учебник / С. А. Бартенев .— 2, перераб. и доп. — Москва : Издательство "Магистр", 2022 .— 480 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-9776-0001-9 .— ISBN 978-5-16-101840-8 .— ISBN 978-5-16-004968-7 .— <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395717">https://znanium.com/catalog/document?id=395717</a> > .	Учебное	Основная
6.	История экономических учений [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся направление подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" уровень бакалавриата (для всех форм обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. Б. Сальникова, Т. Б. Ивашинина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 497 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165868.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165868.pdf</a> >.	Методическое	Основная
7.	Вопросы экономики. URL: <a href="https://www.vopreco.ru/jour">https://www.vopreco.ru/jour</a>	Периодическое	Дополнительная
8.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	Дополнительная

## 6.2.Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

## 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
3	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
4	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
7	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>

## 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Economicus.Ru: Московский Либертариум	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
2.	Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники	<a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a> .
3.	Econline: [Электронная образовательная библиотека]	<a href="http://www.econline.edu.ru">http://www.econline.edu.ru</a> .
4.	Библиотека материалов по экономической тематике	<a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
5.	Галерея экономистов	<a href="http://www.ise.openlab.spb.ru/cgiise/galdery">http://www.ise.openlab.spb.ru/cgiise/galdery</a>
6.	История экономических учений	<a href="http://www.bibliotekar.ru/istoria-economicheskikh-ucheniy-3/">http://www.bibliotekar.ru/istoria-economicheskikh-ucheniy-3/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

## 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

## 7.2 Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение  
*Не предусматривается*

### 8. Междисциплинарные связи

#### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История России	Истории, философии и социально-политических дисциплин	согласовано
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	согласовано

#### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях