

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 Информационное обеспечение управления

Направление 38.04.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент в АПК
Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
доцент кафедры информационного
обеспечения и моделирования агроэкономических систем

 А.А. Тютюников

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 12 от 20.06.2023 г.).


И.о. заведующего кафедрой:



А.Н. Черных

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Сальникова

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девичкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины	4
1.1. Цель изучения дисциплины.....	4
1.2. Задачи изучения дисциплины	4
1.3. Предмет дисциплины.....	4
1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Очно-заочная форма обучения.....	7
4. Содержание дисциплины	8
4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов.....	8
4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы.....	9
4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля	10
5.1. Этапы формирования компетенций	10
5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций.....	11
5.3. Материалы для оценки достижения компетенций.....	13
5.4. Система оценивания достижения компетенций.....	34
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	35
6.1. Рекомендуемая литература.....	35
6.2. Ресурсы сети Интернет	36
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	37
7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование	Ошибка!
Закладка не определена.	
7.2. Программное обеспечение	37
8. Междисциплинарные связи.....	39
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях	40

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить обучающихся с ролью информации в управлении, основными элементами информационной инфраструктуры организации, включая электронные документы и электронный документооборот, методологией информационного менеджмента, информационным инструментарием выработки и принятия управленческих решений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Формирование знания особенностей формирования системы информационного обеспечения управления.

Формирование умений использования инструментов, позволяющих автоматизировать информационные процессы управления.

Формирование навыков организации системы информационного обеспечения управления.

1.3. Предмет дисциплины

Теоретические и практические основы принятия управленческих решений.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение управления» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Информационное обеспечение управления» связана с дисциплинами: Б1.О.13 Информационные технологии в менеджменте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	З2	особенности формирования системы информационного обеспечения управления
		У2	анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа
		Н2	навыки организации системы информационного обеспечения управления

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	34,15	34,15
Общая самостоятельная работа, ч	73,85	73,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00	34,00
лекции	12	12,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	22	22,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	65,00	65,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	9	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	32,15	32,15
Общая самостоятельная работа, ч	75,85	75,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	32,00	32,00
лекции	16	16,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	16	16,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	67,00	67,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Информационные аспекты управления

1. Роль информации в управлении: базовые понятия информации, информационный процесс, информационная система, классификация информации в управлении, свойства информации, документированная информация.

2. Управление как информационный процесс: понятие, организационная, функциональная и информационная модель предприятия, функциональные подсистемы экономических систем, этапы и процедуры процесса управления.

3. Управленческие решения: сущность, основные требования к управленческим решениям, классификация управленческих решений, методы выработки и принятия.

4. Информация в системе принятия управленческих решений: понятие управленческой информации и ее особенности, исходная информация для обеспечения процесса управления, классификация управленческой информации, понятие информационного потока, документ и документация, этапы движения информации от источника к потребителю, внешняя и внутренняя отчетность предприятия, количественная и качественная информация, основные характеристики управленческой информации.

5. Информационные технологии принятия управленческих решений: понятие информационных технологий, инструменты их реализации, инструментальная среда реализации задач информационного обеспечения процессов управления, информационный фонд системы, база моделей и алгоритмов информационной системы, преимущества использования автоматизированных информационных систем, программное обеспечение поддержки принятия управленческих решений, функциональная и обеспечивающая подсистемы информационных систем, основные направления использования информационных технологий в управлении агроэкономическими системами.

Раздел 2. Информационное обеспечение управления.

6. Информационный менеджмент: предпосылки и понятие информационного менеджмента, цели, задачи и функции информационного менеджмента, организационные структуры информационного менеджмента.

7. Информационная инфраструктура организации: внутренняя и внешняя среда организации, информационное обеспечение рабочих мест, информационные ресурсы организации, государственные информационные ресурсы России.

8. Электронные документы в информационном обеспечении управления: понятие электронного документа, метаданные электронного документа, электронная подпись, форматы файлов электронных документов, управление электронными документами в организациях.

9. Автоматизация управления документированной информацией: основные этапы автоматизации в сфере работы с документированной информацией, систематизация информационных систем электронного товарооборота, функциональные требования к информационным системам электронного документооборота, проблемы оценки и выбора информационных систем электронного документооборота.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Информационные аспекты управления			
Роль информации в управлении	1	2	6,7
Управление как информационный процесс	1	2	6,7
Управленческие решения	1	2	6,9
Информация в системе принятия управленческих решений	1	2	6,7
Информационные технологии принятия управленческих решений	2	2	6,7
Раздел 2. Информационное обеспечение управления			
Информационный менеджмент	2	4	6,7
Информационная инфраструктура организации	2	4	6,7
Электронные документы в информационном обеспечении управления	1	2	6,7
Автоматизация управления документированной информацией	1	2	11,2
Всего	12	22	65

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Информационные аспекты управления			
Роль информации в управлении	1,75	0,50	7,30
Управление как информационный процесс	1,75	0,50	7,30
Управленческие решения	1,75	6,50	8,10
Информация в системе принятия управленческих решений	1,75	0,50	7,30
Информационные технологии принятия управленческих решений	1,75	6,00	7,30
Раздел 2. Информационное обеспечение управления			
Информационный менеджмент	1,75	0,50	7,30
Информационная инфраструктура организации	1,75	0,50	7,30
Электронные документы в информационном обеспечении управления	1,75	0,50	7,30
Автоматизация управления документированной информацией	1,75	0,50	7,80
Всего	16,00	16,00	67

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Роль информации в управлении [1, с. 7-13] [2, с. 43-49, 66-93]	1. Улезько А.В. Информационное обеспечение принятия управленческих решений: Учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. / А.В. Улезько, А.А. Тютюников. - Воронеж: ВГАУ, 2014. - 193 с. – Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89980.pdf .	6,7	7,3
Управление как информационный процесс [1, с. 7-13] [2, с. 53-65, 68-89]	2. Ларин М.В. Информационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Ларин. - 2-е изд. (эл.) - М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 281 с. - Режим доступа: http://https://znanium.com/read?id=357249	6,7	7,3
Управленческие решения [1, с. 14-19] [3, с. 10-72] [4, с. 11-106]	3. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=257637	6,9	8,1
Информация в системе принятия управленческих решений [1, с. 20-25] [2, с. 129-136]	4. Строева Е. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е. Строева, Е. Лаврова. - М.: Инфра-М, 2020. - 128 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398296	6,7	7,3
Информационные технологии принятия управленческих решений [1, с. 26-30] [2, с. 152-160, 192-223] [3, с. 73-181]	5. Дворовенко О.В. Е. Информационное обеспечение управления: Практикум / О.В. Дворовенко. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 122 с. - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-upravleniya-praktikum-477588	6,7	7,30
Информационный менеджмент [2, с. 260-275] [3, с. 258-318] [5, с. 5-8]	6. Информационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Тютюников] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165850.pdf	6,7	7,30
Информационная инфраструктура организации [2, с. 94-128] [5, с. 8-37]		11,2	7,80
Электронные документы в информационном обеспечении управления [2, с. 129-161] [5, с. 82-88]			
Автоматизация управления документированной информацией [с. 2, с. 192-223]			
Итого		65	67

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ОПК-2
Раздел 1. Информационные аспекты управления	
Роль информации в управлении	32
Управление как информационный процесс	32
Управленческие решения	32, У2
Информация в системе принятия управленческих решений	32, У2
Информационные технологии принятия управленческих решений	32, У2
Раздел 2. Информационное обеспечение управления	
Информационный менеджмент	32, Н2
Информационная инфраструктура организации	32, Н2
Электронные документы в информационном обеспечении управления	32, Н2
Автоматизация управления документированной информацией	32, Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки при защите курсового проекта

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен рабочей программой.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Экзамен не предусмотрен рабочей программой.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Управление как информационный процесс	ОПК-2	32
2.	Организационная, функциональная и информационная модель предприятия	ОПК-2	32
3.	Функциональные подсистемы экономических систем	ОПК-2	32
4.	Этапы и процедуры процесса управления	ОПК-2	32, У2
5.	Понятие управленческой информации и ее особенности	ОПК-2	32, У2
6.	Исходная информация для обеспечения процесса управления	ОПК-2	32
7.	Классификация управленческой информации	ОПК-2	32
8.	Основные характеристики управленческой информации	ОПК-2	32
9.	Понятие информационных технологий, инструменты их реализации	ОПК-2	32, У2
10.	Инструментальная среда реализации задач информационного обеспечения процессов управления	ОПК-2	32, У2
11.	Программное обеспечение поддержки принятия управленческих решений	ОПК-2	32, У2
12.	Основные направления использования информационных технологии в управлении агро-экономическими системами	ОПК-2	32, У2
13.	Моделирование как метод принятия решения	ОПК-2	32, У2
14.	Необходимость использования моделей при управлении экономическими системами	ОПК-2	32, У2
15.	Понятия документа и документации	ОПК-2	32, У2
16.	Этапы движения информации в процессе управления	ОПК-2	32, У2
17.	Предпосылки и понятие информационного менеджмента	ОПК-2	32, Н2
18.	Цели, задачи и функции информационного менеджмента	ОПК-2	32, Н2
19.	Организационные структуры информационного менеджмента	ОПК-2	32, Н2
20.	Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-2	32, Н2
21.	Информационное обеспечение рабочих мест	ОПК-2	32, Н2
22.	Информационные ресурсы организации	ОПК-2	32, Н2
23.	Государственные информационные ресурсы России	ОПК-2	32, Н2
24.	Электронные документы	ОПК-2	32, Н2
25.	Управление электронными документами в организациях	ОПК-2	32, Н2
26.	Основные этапы автоматизации в сфере работы с документированной информацией	ОПК-2	32, Н2
27.	Систематизация информационных систем электронного товарооборота	ОПК-2	32, Н2
28.	Функциональные требования к информац. системам электронного документооборота	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
29.	Понятие и определение управленческого решения. Сущность и свойства управленческих решений. Примеры управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
30.	Понятие и определение управленческой проблемы. Причины появления управленческих проблем. Деятельность предприятия как проблемная область.	ОПК-2	32, У2
31.	Неопределенность управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
32.	Сущность и содержание управленческих проблем. Управленческая проблема и управленческое решение.	ОПК-2	32, У2
33.	Проблемы-возможности и проблемы-угрозы.	ОПК-2	32, У2
34.	Управленческая проблема с ситуационной и процессной точек зрения.	ОПК-2	32, У2
35.	Структура управленческой проблемы. Характер и сложность управленческих проблем. Простые и сложные проблемы.	ОПК-2	32, У2
36.	Ключевые категории управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
37.	Парадигмы решения управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
38.	Процесс принятия решений. Стороны процесса принятия управленческого решения. Управленческое решение с точки зрения бенефициаров.	ОПК-2	32, У2
39.	Основные требования к управленческим решениям	ОПК-2	32, У2
40.	Классификация управленческих решений	ОПК-2	32, У2
41.	Понятие эффективного решения. Критерии качества управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
42.	Рациональные и успешные управленческие решения.	ОПК-2	32, У2
43.	Ресурсы, необходимые для управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
44.	Процедура принятия решений. Виды процедур принятия решений.	ОПК-2	32, У2
45.	Дескриптивная модель принятия решений. Преимущества и ограничения.	ОПК-2	32, У2
46.	Эвристическая процедура принятия решений. Преимущества и ограничения.	ОПК-2	32, У2
47.	Области возникновения управленческих проблем. Проблемные ситуации в организации.	ОПК-2	32, У2
48.	Идентификация и описание управленческих проблем. Полевые и настольные исследования.	ОПК-2	32, У2
49.	Проблема как совокупность ситуаций, требующих разрешения. Индикаторы проблемы, их типы. Лица, ответственные за выявление проблем.	ОПК-2	32, У2
50.	Формулирование управленческих проблем. Критические факторы успеха в правильном формулировании проблемы. Признаки неправильного определения проблемы. Трудности выявления и описания проблем.	ОПК-2	32, У2
51.	Анализ управленческих проблем. Процесс построения структуры управленческой проблемы. Ценность анализа проблем. Ограничения анализа управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
52.	Формирование представления управленческой проблемы. Диаграмма влияния.	ОПК-2	32, У2
53.	Дерево решений. Матрица решений.	ОПК-2	32, У2
54.	Режимы принятия управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
55.	Методы морфологического анализа.	ОПК-2	32, У2
56.	Принципы эвристики. Использование эвристики для принятия решений с множественными целями.	ОПК-2	32, У2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен рабочей программой.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Курсовой проект не предусмотрен рабочей программой.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Под управлением понимается: 1. целенаправленное воздействие субъекта на объект с целью достижения им заранее поставленной цели 2. сбор информации и составление отчета о состоянии объекта управления 3. выработка стратегии развития системы 4. планирование развития системы и контроль за исполнением планов	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
2.	Управление в системах любой природы, подразумевает использование концептуально общих принципов, включающих: 1. наличие информации об имеющихся ресурсах, технологиях их преобразования, ценах реализации продукции 2. адекватную оплату труда лиц, принимающих решения, и оптимальное распределение прибыли после уплаты всех налогов 3. последовательное принятие управленческих решений, демократическое обсуждение решений со всеми подчиненными, постоянную корректировку миссии предприятия 4. наличие информации о начальных условиях функционирования объекта; о его внутренней структуре; о воздействиях внешней среды, о конечной цели управления	ОПК-2	32, У2
3.	Управленческое решение формируется 1. в виде информационного импульса, корректирующего траекторию развития системы 2. в виде приказа, оформленного в соответствии с требованиями делопроизводства 3. в виде документов, описывающих процесс учета и планирования 4. в виде команд, связанных с контролем и регулированием технологических процессов	ОПК-2	32, У2
4.	Организационная модель предприятия представляется в виде 1. совокупности организационных документов, регламентирующих процесс функционирования системы 2. организационной структуры, отражающей состав и взаимосвязь структурных элементов (подразделений). 3. структуры управления предприятия, с выделением линейной и функциональной подчиненности 4. схемы, описывающей последовательность организации технологических процессов	ОПК-2	32, У2
5.	Функциональная модель описывает предприятие в виде 1. структуры управления предприятия, с выделением линейной и функциональной подчиненности 2. блоков, реализующих функции управления (анализ, планирование и прогнозирование, организация, координирование, регулирование и контроль) 3. набора взаимодействующих и взаимосвязанных блоков, отображающих процессы, операции, действия, связанные с реализацией отдельных функций хозяйственного механизма предприятий 4. совокупности организационных документов, регламентирующих функции работников предприятия	ОПК-2	32, У2
6.	Информационная модель отражает 1. информационные процессы и потоки (движение информации от источников ее возникновения до мест ее потребления). 2. количество информации, структуру базы данных, содержащей информацию о предприятии 3. логическую и алгоритмическую связь между подразделениями предприятия 4. информацию, поступающую в экономическую систему из внешней среды	ОПК-2	32, У2
7.	Процесс управления предполагает реализацию следующих этапов: 1. постановка задачи, формализация задачи, решение задачи, получение оптимального решения 2. планирование, организация, координирование, регулирование и контроль 3. определение цели, оценка ситуации, формулирование проблемы, принятие решения 4. назначение руководителя, утверждение его программы, подчинение его командам	ОПК-2	32, У2
8.	Информационное содержание процесса управления объединяет следующие этапы: 1. оценка ситуации, принятие решения 2. формулирование проблемы, принятие решения 3. определение цели, оценка ситуации 4. оценка ситуации, формулирование проблемы	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
9.	Функциональное содержание процесса управления объединяет следующие этапы: 1. определение цели 2. оценка ситуации 3. формулирование проблемы 4. принятие решения	ОПК-2	32, У2
10.	Процедуры построения «дерева целей» и обоснования критериев реализуются в процессе: 1. целеполагания 2. аналитической работы 3. выработки решения 4. обеспечения реализации решения	ОПК-2	32, У2
11.	Процедуры анализа ситуации и выявления проблемы реализуются в процессе: 1. целеполагания 2. аналитической работы 3. выработки решения 4. обеспечения реализации решения	ОПК-2	32, У2
12.	Процедуры определения путей решения проблемы и оценки альтернативных вариантов реализуются в процессе: 1. целеполагания 2. аналитической работы 3. выработки решения 4. обеспечения реализации решения	ОПК-2	32, У2
13.	Процедура обеспечения соответствия обязанностей и полномочий субъекта управления реализуется в процессе: 1. целеполагания 2. аналитической работы 3. выработки решения 4. обеспечения реализации решения	ОПК-2	32, У2
14.	Разработка системы критериев в процессе целеполагания необходима для: 1. выбора наилучшего варианта развития системы 2. формализации цели через систему экономических показателей 3. определения области допустимых решений 4. оценки альтернативных вариантов	ОПК-2	32, У2
15.	Процесс преобразования информации о состоянии и функционировании объекта управления в информацию о рациональном пути достижения этим объектом желательного состояния можно назвать 1. процессом принятия решения 2. процессом планирования 3. процессом информатизации 4. процессом эволюции	ОПК-2	32, У2
16.	Управленческое решение – это 1. волевое действие субъекта управления, связанное с выбором цели деятельности и нахождением способа ее достижения 2. решение, принимаемое в ситуации, когда альтернативы нет 3. любое действие лица, принимающего решение 4. действие лица, принимающего решение, обеспечивающее получение дополнительного экономического эффекта	ОПК-2	32, У2
17.	Запрограммированными называются управленческие решения, 1. принимающиеся на основе использования специальных прикладных программ 2. принимающиеся на основе компьютерной обработки информации 3. принимающиеся в результате реализации определенной последовательности шагов или действий 4. принимающиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
18.	<p>Незпрограммированными называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимающиеся без использования специальных прикладных программ 2. принимающиеся без компьютерной обработки информации 3. принимающиеся в результате реализации определенной последовательности шагов или действий 4. принимающиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами 	ОПК-2	32, У2
19.	<p>По подходу к идентификации решения выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятые решения, не принятые решения, не реализованные решения 2. интуитивное мышление; обыденное мышление; научный подход 3. запрограммированные и не запрограммированные решения 4. анализ и синтез, дедукцию и индукцию 	ОПК-2	32, У2
20.	<p>Бинарными называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предполагающие наличие двух альтернатив действия - "да" или "нет" 2. предполагающие наличие малочисленного набора альтернатив 3. предполагающие наличие большого, но конечного количества альтернатив 4. предполагающие выбор из бесконечного числа состояний непрерывно меняющихся управляемых величин 	ОПК-2	32, У2
21.	<p>Непрерывными называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предполагающие наличие двух альтернатив действия - "да" или "нет" 2. предполагающие наличие малочисленного набора альтернатив 3. предполагающие наличие большого, но конечного количества альтернатив 4. предполагающие выбор из бесконечного числа состояний непрерывно меняющихся управляемых величин 	ОПК-2	32, У2
22.	<p>Стандартными называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предполагающие наличие двух альтернатив действия - "да" или "нет" 2. предполагающие наличие малочисленного набора альтернатив 3. предполагающие наличие большого, но конечного количества альтернатив 4. предполагающие выбор из бесконечного числа состояний непрерывно меняющихся управляемых величин 	ОПК-2	32, У2
23.	<p>Многоальтернативными называются управленческие решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предполагающие наличие двух альтернатив действия - "да" или "нет" 2. предполагающие наличие малочисленного набора альтернатив 3. предполагающие наличие большого, но конечного количества альтернатив 4. предполагающие выбор из бесконечного числа состояний непрерывно меняющихся управляемых величин 	ОПК-2	32, У2
24.	<p>В соответствии с прогнозной эффективностью ординарными называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивающие соответствие эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта действующими в отрасли нормами и нормативами 2. обеспечивающие повышение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по сравнению с действующими в отрасли нормами и нормативами 3. вызывающие снижение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по сравнению с действующими в отрасли нормами и нормативами 4. обеспечивающие изменение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по завершении каждого производственного цикла 	ОПК-2	32, У2
25.	<p>В соответствии с прогнозной эффективностью асинергическими называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивающие соответствие эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта действующими в отрасли нормами и нормативами 2. обеспечивающие повышение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по сравнению с действующими в отрасли нормами и нормативами 3. вызывающие снижение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по сравнению с действующими в отрасли нормами и нормативами 4. обеспечивающие изменение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по завершении каждого производственного цикла 	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
26.	<p>В соответствии с прогнозной эффективностью синергическими называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивающие соответствие эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта действующими в отрасли нормами и нормативами 2. обеспечивающие повышение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по сравнению с действующими в отрасли нормами и нормативами 3. вызывающие снижение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по сравнению с действующими в отрасли нормами и нормативами 4. обеспечивающие изменение эффективности расходования ресурсов на единицу полученного продукта по завершении каждого производственного цикла 	ОПК-2	32, У2
27.	<p>Технологическими называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связанные с долгосрочным прогнозированием и планированием деятельности организации, с выработкой её миссии и стратегии 2. связанные с координацией и интеграцией деятельности людей, осуществляющих технические решения в организации 3. связанные с использованием информационных технологий 4. связанные с процессом преобразования исходных ресурсов в конечный результат 	ОПК-2	32, У2
28.	<p>Организационными называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связанные с долгосрочным прогнозированием и планированием деятельности организации, с выработкой её миссии и стратегии 2. связанные с координацией и интеграцией деятельности людей, осуществляющих технические решения в организации 3. связанные с использованием информационных технологий 4. связанные с процессом преобразования исходных ресурсов в конечный результат 	ОПК-2	32, У2
29.	<p>Институциональными называются управленческие решения,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связанные с долгосрочным прогнозированием и планированием деятельности организации, с выработкой её миссии и стратегии 2. связанные с координацией и интеграцией деятельности людей, осуществляющих технические решения в организации 3. связанные с использованием информационных технологий 4. связанные с процессом преобразования исходных ресурсов в конечный результат 	ОПК-2	32, У2
30.	<p>Импульсивные решения характерны для руководителей, у которых</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решение проблемы начинается с уже сформулированной исходной идеей, возникшей в результате предварительного анализа условий и требований 2. решение рождается в результате неуверенного, осторожного поиска, сверхкритичных оценок, проверки и перепроверки каждого шага 3. процесс построения гипотез преобладает над действиями по проверке и уточнению 4. окончательное решение конструируется на основе собственного домысла, который может сразу же смениться новым предположением 	ОПК-2	32, У2
31.	<p>Рискованные решения характерны для руководителей, у которых</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решение проблемы начинается с уже сформулированной исходной идеей, возникшей в результате предварительного анализа условий и требований 2. решение рождается в результате неуверенного, осторожного поиска, сверхкритичных оценок, проверки и перепроверки каждого шага 3. процесс построения гипотез преобладает над действиями по проверке и уточнению 4. окончательное решение конструируется на основе собственного домысла, который может сразу же смениться новым предположением 	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
32.	Уравновешенные решения характерны для руководителей, у которых 1. решение проблемы начинается с уже сформулированной исходной идеей, возникшей в результате предварительного анализа условий и требований 2. решение рождается в результате неуверенного, осторожного поиска, сверхкритичных оценок, проверки и перепроверки каждого шага 3. процесс построения гипотез преобладает над действиями по проверке и уточнению 4. окончательное решение конструируется на основе собственного домысла, который может сразу же смениться новым предположением	ОПК-2	32, У2
33.	Инертные решения характерны для руководителей, у которых 1. решение проблемы начинается с уже сформулированной исходной идеей, возникшей в результате предварительного анализа условий и требований 2. решение рождается в результате неуверенного, осторожного поиска, сверхкритичных оценок, проверки и перепроверки каждого шага 3. процесс построения гипотез преобладает над действиями по проверке и уточнению 4. окончательное решение конструируется на основе собственного домысла, который может сразу же смениться новым предположением	ОПК-2	32, У2
34.	Управленческая информация – это 1. способ отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов 2. информация, зафиксированная на различного рода носителях в виде документов 3. информация циркулирующая в управляющей системе 4. совокупность сведений о состоянии управляемой и управляющей систем, внешней среды	ОПК-2	32, У2
35.	По степени готовности для использования различают 1. одноцелевую и многоцелевую информацию 2. первичную, промежуточную и конечную информацию 3. фиксируемую и не фиксируемую информацию 4. комплексную и частичную информацию	ОПК-2	32, У2
36.	Первичной называется информация: 1. необходимая для использования в первичных производственных подразделениях 2. состоящая из сведений, прошедших через процесс предварительной обработки и систематизации 3. предоставляющая возможность принимать обоснованные управленческие решения без дополнительной обработки информации 4. представляющая собой совокупность зарегистрированных, но несистематизированных данных	ОПК-2	32, У2
37.	Промежуточной называется информация: 1. необходимая для использования в первичных производственных подразделениях 2. состоящая из сведений, прошедших через процесс предварительной обработки и систематизации 3. предоставляющая возможность принимать обоснованные управленческие решения без дополнительной обработки информации 4. представляющая собой совокупность зарегистрированных, но несистематизированных данных	ОПК-2	32, У2
38.	Конечной называется информация: 1. необходимая для использования в первичных производственных подразделениях 2. состоящая из сведений, прошедших через процесс предварительной обработки и систематизации 3. предоставляющая возможность принимать обоснованные управленческие решения без дополнительной обработки информации 4. представляющая собой совокупность зарегистрированных, но несистематизированных данных	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
39.	Информационный поток - это: 1. единица измерения информации 2. единица измерения документооборота 3. совокупность информации, зафиксированной в виде документов 4. совокупность информации, передаваемой от источника информации к потребителю	ОПК-2	32, У2
40.	Документ – это: 1. носитель информации, заверенный печатью 2. носитель информации, заполненный на бланке установленной формы 3. материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, оформленный в соответствии с утвержденными требованиями. 4. материальный носитель, содержащий информацию, которую можно изменять в соответствии с изменениями состояния отображаемой системы	ОПК-2	32, У2
41.	К учетным источникам информации не относятся 1. бухгалтерский учет и отчетность 2. статистический учет и отчетность 3. оперативный учет и отчетность 4. данные аудита	ОПК-2	32, У2
42.	Одной из характеристик управленческой информации является ее рентабельность, смысл которой заключается в том, что, 1. подготовка информации не должна стоить больше, чем выгоды от ее использования 2. информация о затратах не должна стоить больше чем информация о прибыли 3. информация должна быть непредвзятой и беспристрастной, давать объективную оценку ситуации 4. информация должна отвечать требованиям конкретного пользователя и соответствовать уровню его подготовленности и компетенции	ОПК-2	32, У2
43.	Одной из характеристик управленческой информации является ее адресность, смысл которой заключается в том, что, 1. подготовка информации не должна стоить больше, чем выгоды от ее использования 2. информация о затратах не должна стоить больше чем информация о прибыли 3. информация должна быть непредвзятой и беспристрастной, давать объективную оценку ситуации 4. информация должна отвечать требованиям конкретного пользователя и соответствовать уровню его подготовленности и компетенции	ОПК-2	32, У2
44.	Информационные технологии – это технологии, 1. позволяющие организовать сбор, передачу и хранение информации 2. позволяющие на основе использования совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных получить информацию нового качества 3. преобразующие информацию в данные 4. позволяющие описать информационные потоки в экономических системах	ОПК-2	32, У2
45.	Основным инструментом реализации информационных технологий в управлении являются: 1. методы экономических исследований 2. персональные компьютеры, интегрированные в корпоративные сети 3. автоматизированные информационные системы 4. прикладные программные средства	ОПК-2	32, У2
46.	Инструментальную среду реализации задач информационного обеспечения процессов управления создают: 1. методы экономических исследований 2. персональные компьютеры, интегрированные в корпоративные сети 3. технические и программные средства 4. прикладные программные средства	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
47.	Совокупность информации о фактическом состоянии системы в различных контрольных точках; оперативной информации, информации о планируемом состоянии; о фактическом состоянии внешней среды функционирования и прогнозируемых изменениях ее параметров называется 1. информационным фондом 2. базой данных 3. банком данных 4. информационным обеспечением	ОПК-2	32, Н2
48.	По цели использования при принятии управленческих решений модели можно разделить на: 1. оптимизационные и описательные 2. оптимизационные и имитационные 3. имитационные и балансовые 4. оптимизационные и балансовые	ОПК-2	32, Н2
49.	Оптимизационными называются модели, 1. позволяющие выбрать оптимальный способ описания оригинала и оптимальный метод решения задачи 2. позволяющие выбрать наилучшее решение из совокупности альтернативных по какому-либо критерию 3. позволяющие отслеживать реакцию системы на изменения структуры модели 4. позволяющие обосновать оптимальный размер самой модели	ОПК-2	32, Н2
50.	Описательными называются модели, 1. позволяющие отслеживать реакцию системы на изменения структуры модели 2. позволяющие выбрать наилучшее решение из совокупности допустимых 3. имитирующие соответствия наличия ресурсов и их использования 4. описывающие поведение системы и ее элементов при изменении параметров самой системы или среды функционирования	ОПК-2	32, Н2
51.	Подсистемы технико-экономического планирования, управления материально-техническим снабжением, бухгалтерского учета, управления финансами являются элементами: 1. функциональной подсистемы информационных систем 2. обеспечивающей подсистемы информационных систем 3. правовой подсистемы информационных систем 4. управляющей подсистемы информационных систем	ОПК-2	32, Н2
52.	Подсистемы информационного обеспечения, математического обеспечения, программного обеспечения, технического обеспечения являются элементами: 1. функциональной подсистемы информационных систем 2. обеспечивающей подсистемы информационных систем 3. правовой подсистемы информационных систем 4. управляющей подсистемы информационных систем	ОПК-2	32, Н2
53.	Функциональная подсистема информационной системы призвана: 1. обеспечить руководителей и специалистов необходимой информацией для реализации функций управления 2. обеспечить руководителей и специалистов функциональной информацией и обеспечить ее хранение 3. описать функции информации и информационных процедур 4. сформировать математическое, программное и техническое обеспечение системы	ОПК-2	32, Н2
54.	Что такое модель? 1. Эталон, образец 2. Способ отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов 3. Точная копия оригинала 4. Увеличенная или уменьшенная копия оригинала	ОПК-2	32, Н2
55.	Что такое моделирование? 1. Метод создания точной копии оригинала 2. Метод доведения модели до идеального сходства с оригиналом 3. Метод исследования оригинала посредством создания аналога (модели) 4. Метод определения взаимосвязей между моделями	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
56.	<p>Переменные математических моделей - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переменные величины, характеризующие структуру и состояние моделируемых систем или процессов 2. переменные величины, значения которых могут изменяться случайным образом 3. переменные величины, значения которых могут изменяться по заранее описанным алгоритмам 4. переменные величины, значения которых не могут изменяться 	ОПК-2	32, Н2
57.	<p>Параметры математических моделей - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. числовые константы, которые описывают качественные характеристики переменных 2. числовые константы, которые описывают взаимосвязь переменных 3. числовые константы, которые необходимо пересчитывать после каждой итерации 4. числовые константы, имеющие неотрицательные значения 	ОПК-2	32, Н2
58.	<p>Моделирование предполагает реализацию следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, построение математической модели, математический анализ модели, подготовку исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение 2. постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, подготовку исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение 3. постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, численное решение, анализ численных результатов и их применение 4. построение математической модели, математический анализ модели, постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, подготовка исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение 	ОПК-2	32, Н2
59.	<p>Одним из этапов моделирования является постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы. Цель этого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор метода решения задачи 2. формулирование проблемы и вопросов, на которые требуется получить ответы 3. определение экономического закона, повлиявшего на возникновение задачи 4. математическое описание взаимосвязей между элементами системы 	ОПК-2	32, Н2
60.	<p>Одним из этапов моделирования является построение математической модели. Цель этого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор метода решения задачи 2. выбор критерия оптимальности 3. формализация экономической задачи 4. описание алгоритма решения экономико-математической задачи 	ОПК-2	32, Н2
61.	<p>Одним из этапов моделирования является математический анализ модели. Цель этого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выяснение общих свойств модели на основе аналитических исследований 2. выбор метода решения задачи 3. формирование системы неизвестных и ограничений 4. формирование области допустимых решений 	ОПК-2	32, Н2
62.	<p>Одним из этапов моделирования является подготовка исходной информации. Цель этого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование базы данных с информацией о состоянии моделируемой системы 2. формирование достоверной информации, необходимой для разработки модели 3. преобразование первичной информации в результативную 4. фиксация информации на электронном носителе 	ОПК-2	32, Н2
63.	<p>Одним из этапов моделирования является численное решение. Цель этого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор метода решения задачи 2. математическое описание взаимосвязей между элементами системы 3. формализация экономической задачи 4. получение результата 	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
64.	<p>Одним из этапов моделирования является анализ численных результатов и их применение. Цель этого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка правильности и полноты результатов, степени их практической применимости 2. определение количества возможных решений задачи на практике 3. анализ колеблемости полученного решения при реализации его на практике 4. анализ воздействия внешней среды на результаты решения 	ОПК-2	32, Н2
65.	<p>На каком этапе моделирования происходит изучение структуры объекта и основных зависимостей, связывающих его элементы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы 2. построение математической модели 3. математический анализ модели 4. численное решение 	ОПК-2	32, Н2
66.	<p>На каком этапе моделирования происходит формирование системы переменных и ограничений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы 2. построение математической модели 3. математический анализ модели 4. численное решение 	ОПК-2	32, Н2
67.	<p>На каком этапе моделирования оценивается возможность получения решения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы 2. построение математической модели 3. математический анализ модели 4. численное решение 	ОПК-2	32, Н2
68.	<p>Задачи оптимального выбора – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задачи, в которых выбор наилучшего решения проходит в несколько этапов 2. задачи, решаемые с помощью математических модели, позволяющих определить из области допустимых решений наилучшее по заранее заданному критерию 3. задачи, в которых выбор наилучшего решения из области допустимых решений происходит случайным образом 4. задачи, в которых каждое решение является наилучшим 	ОПК-2	32, Н2
69.	<p>К характеристикам задач оптимального выбора относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие цели, достижение которой является решением задачи; наличие критерия для сопоставления качества альтернатив; наличие альтернативных средств достижения цели, наличие способов оценки затрат ресурсов, необходимых для каждой альтернативы; наличие способа отображения связей между целями, альтернативами и затратами 2. наличие цели, достижение которой является решением задачи; отсутствие альтернативных средств достижения цели, наличие способов оценки затрат ресурсов; наличие способа отображения связей между целями и затратами 3. наличие цели, достижение которой является решением задачи; наличие нескольких критериев для сопоставления качества альтернатив; наличие альтернативных средств достижения цели, наличие способов оценки затрат ресурсов, необходимых для каждой альтернативы; наличие способа отображения связей между целями, альтернативами и затратами 4. наличие цели, достижение которой является решением задачи; наличие критерия для сопоставления качества альтернатив; наличие альтернативных средств достижения цели, наличие способов оценки затрат ресурсов, необходимых для каждой альтернативы 	ОПК-2	32, Н2
70.	<p>Показатель, используемый для сравнительной оценки вариантов допустимых решений (альтернатив), называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целевой функцией 2. вектором 3. ограничением 4. критерием оптимальности 	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
71.	Формализованный критерий оптимальности, записанный в математическом виде, называется: 1. формулой 2. формальным критерием 3. целевой функцией 4. показателем	ОПК-2	32, Н2
72.	Формирование системы неизвестных заключается 1. в выявлении элементов, описывающих структуру моделируемой системы, и описании их в виде переменных 2. в словесном описании всех переменных, описывающих структуру моделируемой системы 3. в выявлении факторов, ограничивающих развитие моделируемой системы 4. в выявлении факторов, влияние которых на развитие моделируемой системы носит переменный характер	ОПК-2	32, Н2
73.	Формирование системы ограничений заключается 1. в выявлении факторов, влияние которых на развитие моделируемой системы носит постоянный характер 2. в описании в формальном виде условий, которые должны быть соблюдены при реализации задачи 3. в выявлении условий, воздействующих на систему формально 4. в словесном описании условий, ограничивающих развитие моделируемой системы	ОПК-2	32, Н2
74.	Этапами формализации задач оптимального выбора являются: 1. постановка задачи; выбор критерия оптимальности; численное решение задачи 2. формирование системы неизвестных; формирование системы ограничений, формулирование критерия оптимальности и запись его в виде целевой функции 3. построение модели; математический анализ модели; анализ результатов решения 4. формирование системы неизвестных и ограничений	ОПК-2	32, Н2
75.	Ресурсный потенциал предприятия – это: 1. способность ресурсов быть вовлеченными в процесс производства 2. способность предприятия привлечь инвестиции для приобретения отдельных ресурсов 3. исходные производственные возможности предприятия, определяемые массой всех имеющихся в наличии отдельных ресурсов, их структурой и качеством 4. потенциал земельных и трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2	32, Н2
76.	Поиск оптимальной комбинации ресурсов, лимитируемых их фактическим наличием, происходит в ограниченной области допустимых значений их сочетаний, поскольку один из факторов, как правило, всегда будет находиться в минимуме, 1. а часть остальных ресурсов может недоиспользоваться 2. а часть остальных ресурсов может оказаться в дефиците 3. а часть остальных ресурсов может быть не ограничена 4. а все остальные ресурсы могут быть не ограничены	ОПК-2	32, Н2
77.	Часть совокупного ресурсного потенциала, вовлеченная в процесс производства, называется 1. производственным капиталом предприятия 2. производственным потенциалом предприятия 3. активами предприятия 4. пассивами предприятия	ОПК-2	32, Н2
78.	Идеальным состоянием сбалансированного ресурсного потенциала считается такое, когда: 1. все ресурсы могут быть задействованы в процессе производства полностью 2. наблюдаются «излишки» по всем видам ресурсов 3. ни один вид ресурсов не находится в дефиците 4. только один вид ресурсов находится в дефиците	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
79.	При несбалансированном ресурсном потенциале по части ресурсов наблюдается: 1. превышение фактического наличия ресурсов над значением, полученным по оптимальному решению 2. превышение наличия ресурсов по оптимальному решению над фактическим наличием 3. равенство между фактическим наличием ресурсов и значениями, полученными по оптимальному решению 4. дефицит всех ресурсов	ОПК-2	32, Н2
80.	Формулировка экономико-математической задачи по оптимизации ресурсного потенциала предприятия: 1. определить оптимальную величину земельных ресурсов, необходимых для ведения сельскохозяйственного производства 2. определить максимально возможную сумму прибыли, которую можно получить при использовании имеющихся в наличии ресурсов 3. определить размер инвестиций, необходимых для достижения оптимальных ресурсных пропорций 4. определить оптимальные ресурсные пропорции предприятия, исходя из фактического наличия ресурсов при условии ограниченности привлеченных средств	ОПК-2	32, Н2
81.	В ограничении по определению дополнительной потребности в ресурсах и их излишков сверх оптимальных ресурсных пропорций в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает: 1. фактическое наличие ресурса г-го вида 2. потребность в ресурсе г-го вида по оптимальному решению 3. дополнительную потребность в ресурсе г-го вида по оптимальному решению 4. излишек ресурса г-го вида по оптимальному решению	ОПК-2	32, Н2
82.	В ограничении по определению дополнительной потребности в ресурсах и их излишков сверх оптимальных ресурсных пропорций в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает: 1. фактическое наличие ресурса г-го вида 2. потребность в ресурсе г-го вида по оптимальному решению 3. дополнительную потребность в ресурсе г-го вида по оптимальному решению 4. излишек ресурса г-го вида по оптимальному решению	ОПК-2	32, Н2
83.	В ограничении по определению дополнительной потребности в ресурсах и их излишков сверх оптимальных ресурсных пропорций в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает: 1. фактическое наличие ресурса г-го вида 2. потребность в ресурсе г-го вида по оптимальному решению 3. дополнительная потребность в ресурсе г-го вида по оптимальному решению 4. излишек ресурса г-го вида по оптимальному решению	ОПК-2	32, Н2
84.	В ограничении по определению дополнительной потребности в ресурсах и их излишков сверх оптимальных ресурсных пропорций в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает: 1. фактическое наличие ресурса г-го вида 2. потребность в ресурсе г-го вида по оптимальному решению 3. дополнительная потребность в ресурсе г-го вида по оптимальному решению 4. излишек ресурса г-го вида по оптимальному решению	ОПК-2	32, Н2
85.	В ограничении по определению реальной стоимости излишков ликвидных ресурсов в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает: 1. коэффициент износа основных средств г-го вида 2. коэффициент корректировки остаточной (ликвидационной) стоимости ресурса г-го вида 3. коэффициент удорожания ресурсов г-го вида 4. балансовая стоимость ресурса г-го вида	ОПК-2	32, Н2
86.	В ограничении по определению реальной стоимости излишков ликвидных ресурсов в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает: 1. заемные инвестиционные средства 2. привлеченные инвестиционные средства 3. собственные инвестиционные средства 4. балансовая стоимость всех ресурсов	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
87.	В ограничении по определению реальной стоимости излишков ликвидных ресурсов в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает: 1. балансовая стоимость ресурса r -го вида 2. остаточная стоимость ресурса r -го вида 3. стоимость износа основных средств 4. стоимостная оценка излишков ресурса r -го вида	ОПК-2	32, Н2
88.	Модель по оптимизации ресурсного потенциала предприятия позволяет оценить производственные возможности предприятия в разрезе следующих вариантов формирования ресурсного потенциала: 1. при фактических объемах и структуре ресурсов; при трансформации отдельных факторов производства в инвестиционные ресурсы; при привлечении инвестиций, необходимых для выхода на оптимальные ресурсные пропорции 2. при фактических объемах и структуре ресурсов; при привлечении инвестиций, необходимых для выхода на оптимальные ресурсные пропорции 3. при фактических объемах и структуре ресурсов, при неограниченном объеме привлекаемых ресурсов 4. при стохастически изменяющихся объемах и структуре ресурсов	ОПК-2	32, Н2
89.	Стохастическая модель – это: 1. математическая модель экономической системы или процесса, учитывающая непрерывный характер переменных 2. математическая модель экономической системы или процесса несколькими критериями оптимальности 3. математическая модель экономической системы или процесса, структура которой меняется стохастически 4. математическая модель экономической системы или процесса, учитывающая факторы случайной природы	ОПК-2	32, Н2
90.	Если в качестве целевой функции модели реализации одноэтапной задачи стохастического программирования используется вероятность попадания решения в некоторую случайную область, то такая модель называется: 1. Р-модель 2. М-модель 3. V-модель 4. R-модель	ОПК-2	32, Н2
91.	Если в качестве целевой функции модели реализации одноэтапной задачи стохастического программирования используется математическое ожидание некоторых функций, то такая модель называется: 1. Р-модель 2. М-модель 3. V-модель 4. R-модель	ОПК-2	32, Н2
92.	Если в качестве целевой функции модели реализации одноэтапной задачи стохастического программирования используется дисперсия некоторых функций, то такая модель называется: 1. Р-модель 2. М-модель 3. V-модель 4. R-модель	ОПК-2	32, Н2
93.	Ограничения в одноэтапных задачах стохастического программирования, как правило, бывают трех типов: 1. жесткие; вероятностные (с заданной вероятностью отклонения от жестких ограничений); статистические (усредненные по распределению случайных параметров) 2. жесткие; вероятностные (с заданной вероятностью отклонения от жестких ограничений); вспомогательные (для определения значений вспомогательных переменных) 3. вероятностные (с заданной вероятностью отклонения от жестких ограничений) и статистические (усредненные по распределению случайных параметров) 4. жесткие и статистические (усредненные по распределению случайных параметров)	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
94.	Решение стохастических задач с помощью моделей блочно-диагональной структуры (один блок - один исход) возможно в том случае: 1. если известно количество комбинаций возможных сочетаний ресурсов при случайным образом выбираемых технологиях производства 2. если в каждом блоке все параметры имеют стохастическую природу 3. если количество возможных исходов не превышает трех 4. если известно конечное число возможных случайных реализаций условий функционирования производственной системы	ОПК-2	32, Н2
95.	Технико-экономические коэффициенты базовой М-модели стохастического программирования можно выделить в три группы: 1. нормативные, случайные, производные 2. нормативные и расчетные 3. нормативные, динамические, статические 4. детерминированные и дискретные	ОПК-2	32, Н2
96.	В базовой М-модели стохастического программирования к нормативным технико-экономическим коэффициентам относится: 1. урожайность сельскохозяйственных культур 2. цена реализации продукции 3. норма высева семян 4. производственные затраты в расчете на 1 га посева сельскохозяйственных культур	ОПК-2	32, Н2
97.	В базовой М-модели стохастического программирования к случайным технико-экономическим коэффициентам относится: 1. урожайность сельскохозяйственных культур 2. питательность кормов 3. норма высева семян 4. производственные затраты в расчете на 1 га посева сельскохозяйственных культур	ОПК-2	32, Н2
98.	В базовой М-модели стохастического программирования к производным технико-экономическим коэффициентам относится: 1. урожайность сельскохозяйственных культур 2. питательность кормов 3. норма высева семян 4. производственные затраты в расчете на 1 га посева сельскохозяйственных культур	ОПК-2	32, Н2
99.	Алгоритм выбора решения по максиминному критерию Вальда: 1. матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 2. матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 3. матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 4. матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный	ОПК-2	32, Н2
100.	Алгоритм выбора решения по критерию азартного игрока: 1. матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 2. матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 3. матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 4. матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
101.	Алгоритм выбора решения по критерию нейтрального игрока: 1. матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 2. матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 3. матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 4. матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный	ОПК-2	32, Н2
102.	Алгоритм выбора решения по критерию Байеса-Лапласа: 1. матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 2. матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 3. матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный 4. матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный	ОПК-2	32, Н2
103.	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением [формула]: 1. Критерий азартного игрока 2. Критерий Гурвица 3. Критерий Сэвиджа 4. Критерий Вальда	ОПК-2	32, Н2
104.	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением [формула]: 1. Критерий азартного игрока 2. Критерий Гурвица 3. Критерий Сэвиджа 4. Критерий Вальда	ОПК-2	32, Н2
105.	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением [формула]: 1. Критерий азартного игрока 2. Критерий Гурвица 3. Критерий Сэвиджа 4. Критерий Вальда	ОПК-2	32, Н2
106.	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением [формула]: 1. Критерий Байеса-Лапласа 2. Критерий Ходжа-Лемана 3. Критерий Гермейера 4. Расширенный минимаксный критерий	ОПК-2	32, Н2
107.	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением [формула]: 1. Критерий Байеса-Лапласа 2. Критерий Ходжа-Лемана 3. Критерий Гермейера 4. Расширенный минимаксный критерий	ОПК-2	32, Н2
108.	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением [формула]: 1. Критерий Байеса-Лапласа 2. Критерий Ходжа-Лемана 3. Критерий Гермейера 4. Расширенный минимаксный критерий	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
109.	<p>Имитационная модель - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта 2. логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях имитирования процесса получения оптимального решения 3. логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения 4. логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла 	ОПК-2	32, Н2
110.	<p>Имитационная модель имеет определенную минимальную опорную структуру,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. которую пользователь может усложнить после заданного числа «прогонов» модели 2. которую пользователь может упростить после заданного числа «прогонов» модели 3. которую пользователь не может дополнить и расширить с учетом специфики решаемых задач и базовых методов обработки 4. которую пользователь может дополнить и расширить с учетом специфики решаемых задач и базовых методов обработки 	ОПК-2	32, Н2
111.	<p>Имитационное моделирование - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе 2. метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения оптимальных параметров системы 3. метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла 4. метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью имитации процесса получения оптимального решения 	ОПК-2	32, Н2
112.	<p>При записи структуры имитационной модели в виде $E = f(x_i, y_i)$ x_i и y_i означают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переменные и параметры, которые являются детерминированными, и, соответственно, переменные и параметры, которые являются стохастическими 2. переменные и параметры, которыми мы можем управлять, и, соответственно, переменные и параметры, которыми мы управлять не можем 3. переменные и параметры, которые являются статическими, и, соответственно, переменные и параметры, которые являются динамическими 4. переменные и параметры, которые являются аналитическими, и, соответственно, переменные и параметры, которые являются синтетическими 	ОПК-2	32, Н2
113.	<p>Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систем уравнений и неравенств, описывающих функционирование исследуемой системы 2. систем уравнений и неравенств, обеспечивающих соответствие наличия и потребления ресурсов в течение одного производственного цикла 3. алгоритмов, воспроизводящих функционирование исследуемой системы путем последовательного выполнения большого количества элементарных операций 4. алгоритмов, позволяющих обеспечить нахождение оптимальных параметров как всей моделируемой системы, так и ее отдельных компонентов 	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
114.	Имитационные модели в отличие от аналитических: 1. неспособны формировать свое собственное решение в том виде, в каком это имеет место в аналитических моделях, а могут лишь служить в качестве средства для анализа поведения системы в условиях, которые определяются экспериментатором 2. дают возможность обеспечить соответствие между имеющимися и потребляемыми в процессе производства ресурсами 3. способны формировать свое собственное оптимальное решение на каждом «прогоне» в несколько ином виде, чем в аналитических моделях 4. требуют изучения предметной области и подготовки исходной информации	ОПК-2	32, Н2
115.	Имитационная модель представляет собой комбинацию таких составляющих, как: 1. переменные, параметры, ограничения, целевые функции 2. компоненты, переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции 3. компоненты, переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции 4. основные, дополнительные и вспомогательные переменные и ограничения	ОПК-2	32, Н2
116.	В имитационных моделях под параметрами понимаются величины, 1. которые могут принимать только значения, определяемые видом заданной функции 2. которые при «прогоне» модели могут выбираться произвольно 3. устанавливающие пределы изменений значений переменных или ограничивающие условия распределения и расходования тех или иных ресурсов 4. точно отображающие цели или задачи системы и необходимые правила оценки их выполнения	ОПК-2	32, Н2
117.	В имитационных моделях под переменными понимаются величины, 1. которые могут принимать только значения, определяемые видом заданной функции 2. которые при «прогоне» модели могут выбираться произвольно 3. устанавливающие пределы изменений значений переменных или ограничивающие условия распределения и расходования тех или иных ресурсов 4. точно отображающие цели или задачи системы и необходимые правила оценки их выполнения	ОПК-2	32, Н2
118.	В имитационных моделях под функциональными зависимостями понимаются отношения, описывающие: 1. взаимосвязь между основными и дополнительными переменными 2. критерии оптимальности, на основании которых из области допустимых решений будут выбираться наилучшие решения 3. влияние каждой переменной на критерий оптимальности 4. поведение переменных и параметров в пределах компонента или выражающие соотношения между компонентами системы	ОПК-2	32, Н2
119.	В имитационных моделях под ограничениями понимаются: 1. устанавливаемые пределы изменений значений переменных или ограничивающие условия распределения и расходования тех или иных ресурсов 2. описываемые сценарии изменений значений переменных или вероятность соблюдения условий распределения и расходования тех или иных ресурсов 3. описываемые сценарии изменений значений переменных и заданное количество вариантов распределения и расходования тех или иных ресурсов 4. устанавливаемые пределы изменений значений параметров или функциональные зависимости критериев оптимальности от переменных	ОПК-2	32, Н2
120.	В имитационных моделях под целевой функцией понимается: 1. критерий оптимальности, записанный в математическом виде 2. точное отображение целей или задач системы и необходимых правил оценки их выполнения 3. матрица прямых затрат 4. сумма свободных членов всех уравнений, описывающих имитационную модель	ОПК-2	32, Н2
121.	_____ информация представляет собой совокупность зарегистрированных, но несистематизированных данных о состоянии управляемого объекта	ОПК-2	32

№	Содержание	Компетенция	ИД
122.	Информационная _____ предприятия отражает информационные процессы и потоки (движение информации от источников ее возникновения до мест ее потребления)	ОПК-2	32
123.	В каком из нижеперечисленных методов анализа сильных и слабых сторон компании используется экономическая информация, сгруппированная следующим образом: 1) данные о стабильности внешней среды; 2) данные индустриальном потенциале компании; 3) данные о конкурентных преимуществах компании; 4) данные о финансовом потенциале компании. 1. SWOT-анализ 2. PEST-анализ 3. SPACE-анализ 4. Диаграмма Ишикавы	ОПК-2	У2
124.	Процедура построения «дерева _____» реализуется на аналитическом этапе процесса управления	ОПК-2	У2
125.	Методы _____ проблем в управлении предполагают разделение задач на отдельные элементы, переход от сложного к простому, изучение отдельных частей	ОПК-2	У2
126.	К задачам анализа объекта и системы управления в рамках организации системы информационного обеспечения управленческой деятельности на предприятии НЕ относятся: 1. Аудит системы управления 2. Составление информационной модели предприятия 3. Оценка уровня финансовой устойчивости предприятия 4. Установление целевых показателей системы информационного обеспечения	ОПК-2	Н2
127.	К какой стадии организации системы информационного обеспечения на предприятии относится создание технического задания на проектирование системы 1. Проектирование 2. Предпроектное обследование 3. Ввод системы в действие 4. Эксплуатация системы	ОПК-2	Н2
128.	Разработка системы классификаторов технико-экономической информации относится к задачам организации-_____ информации	ОПК-2	Н2
129.	_____ - это совокупность обязательных данных, предусмотренных для определенного вида документов (ответить во множественном числе).	ОПК-2	Н2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Понятие и определение управленческого решения. Сущность и свойства управленческих решений. Примеры управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
2.	Понятие и определение управленческой проблемы. Причины появления управленческих проблем. Деятельность предприятия как проблемная область.	ОПК-2	32, У2
3.	Неопределенность управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
4.	Сущность и содержание управленческих проблем. Управленческая проблема и управленческое решение.	ОПК-2	32, У2
5.	Проблемы-возможности и проблемы-угрозы.	ОПК-2	32, У2
6.	Управленческая проблема с ситуационной и процессной точек зрения.	ОПК-2	32, У2
7.	Структура управленческой проблемы. Характер и сложность управленческих проблем. Простые и сложные проблемы.	ОПК-2	32, У2
8.	Ключевые категории управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
9.	Парадигмы решения управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
10.	Процесс принятия решений. Стороны процесса принятия управленческого решения. Управленческое решение с точки зрения бенефициаров.	ОПК-2	32, У2
11.	Основные требования к управленческим решениям	ОПК-2	32, У2
12.	Классификация управленческих решений	ОПК-2	32, У2
13.	Понятие эффективного решения. Критерии качества управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
14.	Рациональные и успешные управленческие решения.	ОПК-2	32, У2
15.	Ресурсы, необходимые для управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
16.	Процедура принятия решений. Виды процедур принятия решений.	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
17.	Дескриптивная модель принятия решений. Преимущества и ограничения.	ОПК-2	32, У2
18.	Эвристическая процедура принятия решений. Преимущества и ограничения.	ОПК-2	32, У2
19.	Области возникновения управленческих проблем. Проблемные ситуации в организации.	ОПК-2	32, У2
20.	Идентификация и описание управленческих проблем. Полевые и настольные исследования.	ОПК-2	32, У2
21.	Проблема как совокупность ситуаций, требующих разрешения. Индикаторы проблемы, их типы. Лица, ответственные за выявление проблем.	ОПК-2	32, У2
22.	Формулирование управленческих проблем. Критические факторы успеха в правильном формулировании проблемы. Признаки неправильного определения проблемы. Трудности выявления и описания проблем.	ОПК-2	32, У2
23.	Анализ управленческих проблем. Процесс построения структуры управленческой проблемы. Ценность анализа проблем. Ограничения анализа управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
24.	Формирование представления управленческой проблемы. Диаграмма влияния.	ОПК-2	32, У2
25.	Дерево решений. Матрица решений.	ОПК-2	32, У2
26.	Режимы принятия управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
27.	Методы морфологического анализа.	ОПК-2	32, У2
28.	Принципы эвристики. Использование эвристики для принятия решений с множественными целями.	ОПК-2	32, У2
29.	Факторы, влияющие на принятие эвристического решения. Эвристические подходы к поиску альтернативных возможностей.	ОПК-2	32, У2
30.	Ролевые игры. Условия применения ролевых игр.	ОПК-2	32, У2
31.	Определение понятия «информация», основные подходы к изучению информации	ОПК-2	32
32.	Основные этапы информационной эволюции общества	ОПК-2	32
33.	Раскрыть взаимосвязь понятий «информация», «знания», «данные», «сведения»	ОПК-2	32
34.	Информационный процесс	ОПК-2	32
35.	Информационная система: состав и основные свойства	ОПК-2	32
36.	Основные этапы развития информационных систем	ОПК-2	32
37.	Классификация информации и информационных систем	ОПК-2	32
38.	Основные свойства информации	ОПК-2	32
39.	Особенности документированной информации	ОПК-2	32
40.	Раскройте понятия организации, открытой системы	ОПК-2	32
41.	Что включается в информационные ресурсы и каково их значение в информационном обществе?	ОПК-2	32, Н2
42.	Классификация информационных ресурсов	ОПК-2	32, Н2
43.	Какова структура информационного ресурса?	ОПК-2	32, Н2
44.	Дайте характеристику государственных информационных ресурсов	ОПК-2	32, Н2
45.	Что называют базовыми государственными информационными ресурсами, что послужило причиной их создания?	ОПК-2	32, Н2
46.	Развитие понятия «электронный документ» в нормативных актах и национальных стандартах РФ	ОПК-2	32, Н2
47.	Какие требования к электронным документам предъявляет ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007?	ОПК-2	32, Н2
48.	Назовите основные группы электронных документов	ОПК-2	32, Н2
49.	Понятие «метаданные» и их классификация	ОПК-2	32, Н2
50.	Каковы функции метаданных документа?	ОПК-2	32, Н2
51.	Стандартизация метаданных. Структура метаданных по ГОСТ Р ИСО 23081-1-2008	ОПК-2	32, Н2
52.	Электронная подпись: понятие и виды	ОПК-2	32, Н2
53.	Регламентация применения электронной подписи в РФ	ОПК-2	32, Н2
54.	Назовите основные этапы автоматизации в сфере работы с документами и дайте их краткую характеристику	ОПК-2	32, Н2
55.	Системы электронного документооборота: понятие и классификация	ОПК-2	32, Н2
56.	Какие функциональные требования к СЭД содержатся в национальных стандартах РФ?	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
57.	Охарактеризуйте основные принципы оценки и выбора СЭД	ОПК-2	32, Н2
58.	История возникновения информационного менеджмента как научной дисциплины	ОПК-2	32, Н2
59.	Назовите основные предпосылки возникновения и развития информационного менеджмента	ОПК-2	32, Н2
60.	Раскройте связь между понятиями «менеджмент», «информационный менеджмент», «управление документами»	ОПК-2	32, Н2
61.	Какие организационные структуры обеспечивают реализацию методологии информационного менеджмента?	ОПК-2	32, Н2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Задача принятия решения в условиях неопределенности	ОПК-2	У2, Н2
2	Задача принятия решения в условиях риска	ОПК-2	У2, Н2
3	Задача оптимизации производства в MS Excel	ОПК-2	У2, Н2
4	Задача о поиске кратчайшего пути в сетевой модели (алгоритм Дейкстры)	ОПК-2	У2, Н2
5	Задача о поиске минимального остовного дерева в сетевой модели (алгоритм Прима)	ОПК-2	У2, Н2
6	Задача составления оптимального расписания	ОПК-2	У2, Н2
7	Задача оптимальных назначений (метод максимизации потока)	ОПК-2	У2, Н2
8	Разработка и оформление справочно-информационной и справочно-аналитической информации	ОПК-2	У2, Н2
9	Регистрация документов в системе электронного документооборота	ОПК-2	У2, Н2
11	Составление номенклатуры дел	ОПК-2	У2, Н2

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
Компетенция ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2					
32	особенности формирования системы информационного обеспечения управления			1-56	
У2	анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа			4-5, 9-16, 29-56	
Н2	навыки организации системы информационного обеспечения управления			17-28	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
Компетенция ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2				
32	особенности формирования системы информационного обеспечения управления	1-122	1-61	
У2	анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа	1-45, 123-125	1-30	1-11
Н2	навыки организации системы информационного обеспечения управления	46-120, 126-129	41-61	1-11

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Дворовенко О. В. Информационное обеспечение управления: практикум [Электронный ресурс] / О. В. Дворовенко – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 122 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-upravleniya-praktikum-477588	-
	Строева Е. В. Разработка управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Смоленский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398296	-
	Улезько А.В. Информационное обеспечение принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, А.А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89980.pdf	1
	Юкаева В. С. Принятие управленческих решений [электронный ресурс]: Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=257637	-
2.2. Методические издания	Информационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Тютюников] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165850.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	1
	Управленческий учет: [планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование]: 16+ / гл. ред. Л. В. Попова - Москва: Финпресс, 2011	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2023/2024	1	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	6	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Архитектура предприятия	http://www.aup.ru/books/m1536/
2.	Управленческие решения	http://www.aup.ru/books/m8/2_1.htm
3.	Теория управления организованными системами	http://www.aup.ru/books/m183/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Лаборатория «Учебный банк», учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374</p>
<p>Учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232 а</p>

8.1. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ

2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено

9. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Б1.О.13 Информационные технологии в менеджменте	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Подколзин Р.В.	Протокол № 8 от 26.04.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	