

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Экономика сельских территорий

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) Муниципальное управление сельских территорий

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет **экономический**

Кафедра Экономики АПК

Разработчик рабочей программы:

доцент, к.э.н. Шилова Н.П.



Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № ФГОС 1016 от 13.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 8 от 19.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой



З.П. Медведева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы Руководитель департамента аграрной политики Воронежской области, кандидат экономических наук **А.Ф. Сапронов**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний по основам управления экономикой сельских территорий, выработка умений по планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и развитие практических навыков по оценке состояния экономики сельских территорий.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление о теоретических основах экономики сельских территорий;
- помочь обучающимся в освоении теоретических и методических подходов к определению ресурсного потенциала сельских территорий;
- способствовать формированию системных знаний об основах экономики коммерческих предприятий и организаций сельской местности;
- способствовать формированию системных знаний об основах экономики социальной сферы сельских территорий;
- развить у обучающихся навыки проведения оценки финансового состояния предприятий и организаций и состояния экономики сельских территорий;
- помочь в развитии умений по планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления сельских территорий.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом социально-экономические отношения, складывающиеся в процессе функционирования и развития сельских территорий.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Она изучается в четвертом семестре на очной форме обучения.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курсов Б1.О.18 Экономика государственного и муниципального сектора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З1	Знает теоретические основы государственного и муниципального управления экономикой сельских территорий
		У1	Умеет планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления экономикой сельских территорий
		Н1	Имеет навыки оценки состояния экономики сельских территорий

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	4		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144		4 / 144
Общая контактная работа, ч	78,15		78,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85		65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	78,00		78,00
лекции	40	-	40,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	38	-	38,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00		57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	0,15	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	4		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144		4 / 144
Общая контактная работа, ч	34,15		34,15
Общая самостоятельная работа, ч	109,85		109,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00		34,00
лекции	18	-	18,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	16	-	16,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	101,00		101,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	0,15	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические аспекты экономики сельских территорий

Тема 1. Теоретические основы функционирования сельских территорий

Территориальная организация общества и влияющие факторы. Понятие и сущность сельских территорий. Местоположение и территориальная дифференциация сельских территорий. Функции и значение сельских территорий.

Тема 2. Основы экономики сельских территорий

Село как система экономических и социальных отношений. Отрасли и виды деятельности экономики сельских территорий. Субъекты экономики сельских территорий. Типология сельских территорий.

Тема 3. Агропромышленный комплекс и его структура

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Система экономических отношений в агропромышленном комплексе. Особенности отрасли и характер рыночных отношений в сельском хозяйстве: механизм проявления основных экономических законов в отрасли сельского хозяйства. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.

Раздел 2. Социально-экономические факторы развития сельских территорий

Тема 4. Демографический и кадровый потенциал сельских территорий

Сельское население: численность и состав. Показатели воспроизводства населения. Занятость населения. Безработица населения. Развитие предпринимательства на сельских территориях. Развитие несельскохозяйственной занятости. Развитие самозанятости населения сельских территорий.

Тема 5. Уровень и качество жизни населения сельских территорий

Формирование доходов сельского населения. Дифференциация доходов населения: понятие и факторы. Уровень жизни населения. Понятие и показатели качества жизни населения.

Тема 6. Ресурсный потенциал сельских территорий

Состав ресурсов сельских территорий. Трудовые ресурсы сельских территорий. Земельные ресурсы сельских территорий. Природные ресурсы. Материальные ресурсы сельских территорий. Финансовые ресурсы сельских территорий. Проблемы ресурсного обеспечения сельских территорий.

Тема 7. Экономика коммерческих предприятий и организаций сельской местности

Экономические ресурсы предприятий. Трудовые ресурсы предприятий и показатели эффективности их использования. Понятие и сущность издержек производства и себестоимости продукции. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства. Инвестиции и экономический рост на сельских территориях.

Тема 8. Экономика социальной сферы сельской местности

Понятие и сущность государственного сектора экономики. Понятие и сущность муниципального сектора экономики. Бюджет муниципального образования сельской местности. Социальная инфраструктура. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий.

Раздел 3. Устойчивое развитие сельских территорий

Тема 9. Механизм достижения устойчивого развития сельских территорий

Понятие устойчивости развития сельских территорий. Нормативно-правовое обеспечение комплексного развития сельских территорий. Содержание и цели программ развития сельских территорий. Критерии и показатели социально-экономического развития сельских территорий. Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий. Государственное регулирование сельских территорий. Проблемы реализации программ развития сельских территорий.

Тема 10. Направления комплексного развития сельских территорий

Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений. Содействие занятости сельского населения. Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях. Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях. Благоустройство сельских территорий.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теоретические аспекты экономики сельских территорий	12	6		20
2.	Социально-экономические факторы развития сельских территорий	16	24		17
3.	Устойчивое развитие сельских территорий	12	8		20
	Итого	40	38		57

4.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теоретические аспекты экономики сельских территорий	6	5		25
2.	Социально-экономические факторы развития сельских территорий	8	7		51
3.	Устойчивое развитие сельских территорий	4	4		25
	Итого	18	16		101

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Особенности отрасли и характер рыночных отношений в сельском хозяйстве: механизм проявления основных экономических законов в отрасли сельского хозяйства.	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: учебник / И. А. Минаков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1059106 С. 11-15	20	25
2	Земельные ресурсы сельских территорий.	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: учебник / И. А. Минаков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1059106 С. 56-70	10	25
3	Бюджет муниципального образования сельской местности.	Государственные и муниципальные финансы [электронный ресурс]: Учебник / И. Н. Мысляева. – 5, перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 . – 445 с. <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=352828 >. С. 105-131, 219-319 Меркурьев В. В. Экономика государственного и муниципального сектора [электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томили. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 193 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/105457 С. 85-131	7	26
4	Содействие занятости сельского населения.	Щипанова Д. Г. Экономика труда: учебник / Д.Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 332 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081861 С.121-159	20	25
Всего			57	101

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими разработками:

Экономика сельских территорий: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.П. Шилова] – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2021.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Теоретические основы функционирования сельских территорий	ПК-4	31
Основы экономики сельских территорий	ПК-4	31
		У1
Агропромышленный комплекс и его структура	ПК-4	31
Демографический и кадровый потенциал сельских территорий	ПК-4	31
Уровень и качество жизни населения сельских территорий	ПК-4	31
Ресурсный потенциал сельских территорий	ПК-4	31
		У1
Экономика коммерческих предприятий и организаций сельской местности	ПК-4	31
		Н1
Экономика социальной сферы сельской местности	ПК-4	31
		Н1
Механизм достижения устойчивого развития сельских территорий	ПК-4	31
Направления комплексного развития сельских территорий	ПК-4	31
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
------------------------------------	---

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Территориальная организация общества и влияющие на нее факторы.	ПК-4	31
2	Понятие и сущность сельских территорий.	ПК-4	31
3	Местоположение и территориальная дифференциация сельских территорий.	ПК-4	31
4	Функции и значение сельских территорий.	ПК-4	31
5	Село как система экономических и социальных отношений.	ПК-4	31
6	Отрасли и виды деятельности экономики сельских территорий.	ПК-4	31
7	Субъекты экономики сельских территорий.	ПК-4	31
8	Типология сельских территорий.	ПК-4	31
9	Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.	ПК-4	31
10	Система экономических отношений в агропромышленном комплексе.	ПК-4	31
11	Особенности отрасли и характер рыночных отношений в сельском хозяйстве: механизм проявления основных экономических законов в отрасли сельского хозяйства.	ПК-4	31
12	Государственное регулирование агропромышленного комплекса.	ПК-4	31
13	Сельское население: численность и состав.	ПК-4	31
14	Показатели воспроизводства населения.	ПК-4	31
15	Занятость населения.	ПК-4	31
16	Безработица населения.	ПК-4	31
17	Развитие предпринимательства на сельских территориях.	ПК-4	31
18	Развитие несельскохозяйственной занятости.	ПК-4	31
19	Развитие самозанятости населения сельских территорий.	ПК-4	31
20	Формирование доходов сельского населения.	ПК-4	31
21	Дифференциация доходов населения: понятие и факторы.	ПК-4	31
22	Уровень жизни населения.	ПК-4	31
23	Понятие и показатели качества жизни населения.	ПК-4	31
24	Состав ресурсов сельских территорий.	ПК-4	31
25	Трудовые ресурсы сельских территорий.	ПК-4	31
26	Земельные ресурсы сельских территорий.	ПК-4	31
27	Природные ресурсы.	ПК-4	31
28	Материальные ресурсы сельских территорий.	ПК-4	31
29	Финансовые ресурсы сельских территорий.	ПК-4	31
30	Проблемы ресурсного обеспечения сельских территорий.	ПК-4	31
31	Экономические ресурсы предприятий.	ПК-4	31
32	Трудовые ресурсы предприятий и показатели эффективности их использования.	ПК-4	31
33	Понятие и сущность издержек производства и себестоимости продукции.	ПК-4	31

34	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства.	ПК-4	31
35	Инвестиции и экономический рост на сельских территориях.	ПК-4	31
36	Понятие и сущность государственного сектора экономики.	ПК-4	31
37	Понятие и сущность муниципального сектора экономики.	ПК-4	31
38	Бюджет муниципального образования сельской местности.	ПК-4	31
39	Социальная инфраструктура.	ПК-4	31
40	Социально-экономические проблемы развития сельских территорий.	ПК-4	31
41	Понятие устойчивости развития сельских территорий.	ПК-4	31
42	Нормативно-правовое обеспечение комплексного развития сельских территорий.	ПК-4	31
43	Содержание и цели программ развития сельских территорий.	ПК-4	31
44	Критерии и показатели социально-экономического развития сельских территорий.	ПК-4	31
45	Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий.	ПК-4	31
46	Государственное регулирование сельских территорий.	ПК-4	31
47	Проблемы реализации программ развития сельских территорий.	ПК-4	31
48	Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений.	ПК-4	31
49	Содействие занятости сельского населения.	ПК-4	31
50	Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях.	ПК-4	31
51	Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях.	ПК-4	31
52	Благоустройство сельских территорий.	ПК-4	31

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	В состав сельских территорий не включают	ПК-4	31
2.	В состав народнохозяйственных функций сельских территорий включаются следующие, кроме:	ПК-4	31
3.	"Экономика сельских территорий» изучает:	ПК-4	31
4.	«Золотым» правилом экономики называется:	ПК-4	31
5.	Характерные признаки, по которым одна отрасль отличается от другой:	ПК-4	31
6.	Экономический механизм хозяйствования – это:	ПК-4	31
7.	Что понимается под агропромышленным комплексом:	ПК-4	31
8.	Особенностями сельского хозяйства являются:	ПК-4	31
9.	Каким документом регулируются взаимоотношения между субъектами АПК:	ПК-4	31
10.	Укажите основные отрасли, составляющие экономику сельских территорий:	ПК-4	31
11.	Укажите основные виды деятельности, составляющие экономику сельских территорий:	ПК-4	31

12.	Отметьте факторы, оказывающие влияние на территориальную организацию общества:	ПК-4	31
13.	Значение сельских территорий проявляется в:	ПК-4	31
14.	Специализация производства – это:	ПК-4	31
15.	Характерные признаки, по которым одна отрасль отличается от другой:	ПК-4	31
16.	Вторая сфера АПК занимается производством:	ПК-4	31
17.	Третья сфера АПК занимается производством:	ПК-4	31
18.	Из перечисленных показателей выберите основные критерии размера предприятия:	ПК-4	31
19.	В зависимости от отраслевого признака основные фонды подразделяются на:	ПК-4	31
20.	По характеру использования основные фонды подразделяются на следующие виды:	ПК-4	31
21.	Методы государственного регулирования могут быть:	ПК-4	31
22.	Методы экономического регулирования экономики государством включают:	ПК-4	31
23.	Методы административного регулирования экономики государством включают:	ПК-4	31
24.	Что не является основной экономической функцией государства?	ПК-4	31
25.	К трудовым ресурсам сельских территорий относят:	ПК-4	31
26.	Производительность труда - это	ПК-4	31
27.	Трудоемкость продукции - это:	ПК-4	31
28.	Какой фактор не влияет на уровень производительности труда при производстве продукции:	ПК-4	31
29.	К показателям эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии относятся:	ПК-4	31
30.	Одним из направлений повышения производительности труда на перерабатывающих предприятиях является:	ПК-4	31
31.	Неиспользуемые реальные возможности экономии трудовых ресурсов называются:	ПК-4	31
32.	Номинальная заработная плата — это:	ПК-4	31
33.	Реальную заработную плату можно определить как:	ПК-4	31
34.	Доходы населения сельских территорий включают:	ПК-4	31
35.	Основные средства по функциональному назначению классифицируются на:	ПК-4	31
36.	Моральный износ основных фондов наступает в следствие:	ПК-4	31
37.	Какие показатели характеризуют оснащенность основными средствами:	ПК-4	31
38.	Фондовооруженность труда – это:	ПК-4	31
39.	Фондоотдача – это:	ПК-4	31
40.	Из перечисленных элементов назовите те, которые не относятся к оборотным фондам предприятия:	ПК-4	31
41.	Показателями оборачиваемости оборотных средств являются:	ПК-4	31
42.	Себестоимость продукции, работ, услуг – это:	ПК-4	31
43.	Полная себестоимость продукции включает:	ПК-4	31
44.	В производственную себестоимость продукции включаются следующие затраты:	ПК-4	31

45.	В себестоимость продукции не включаются следующие затраты:	ПК-4	31
46.	Валовой и чистый доходы различаются на сумму:	ПК-4	31
47.	Каким показателем характеризуется товарность отрасли?	ПК-4	31
48.	Товарность какой отрасли выше?	ПК-4	31
49.	Экономическую эффективность производства отражают следующие показатели:	ПК-4	31
50.	Какой из вариантов набора показателей позволяет вычислить валовой доход?	ПК-4	31
51.	Прибыль – это:	ПК-4	31
52.	Уровень окупаемости затрат выше, если соотношение цены и себестоимости 1 т продукции составят:	ПК-4	31
53.	Укажите фактор, рост которого может послужить причиной снижения себестоимости 1 ц произведенной продукции на предприятии:	ПК-4	31
54.	Укажите фактор, рост которого может послужить причиной увеличения себестоимости 1 ц произведенной продукции на предприятий:	ПК-4	31
55.	Затраты, не учитываемые в себестоимости продукции:	ПК-4	31
56.	Переменные ресурсы – это:	ПК-4	31
57.	Какой показатель на предприятии выше:	ПК-4	31
58.	Под инвестициями понимают:	ПК-4	31
59.	К интенсивным факторам эффективности производства относят увеличение:	ПК-4	31
60.	Объем реализации, при котором полученные доходы обеспечивают возмещение всех затрат и расходов, но не дают возможность получать прибыль, называется:	ПК-4	31
61.	Показатель рентабельности – это:	ПК-4	31
62.	Количество продукции, соответствующее «порогу» рентабельности – это:	ПК-4	31
63.	При каком, из приведенных ниже значения уровня окупаемости затрат достигается минимальный процент рентабельности?	ПК-4	31
64.	Отличительные особенности функций государственного сектора заключаются:	ПК-4	31
65.	Выделите из перечисленных основное направление реального инвестирования:	ПК-4	31
66.	Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений:	ПК-4	31
67.	Структура государственного и муниципального сектора не включает:	ПК-4	31
68.	Укажите функции, которые относятся к основным функциям муниципального сектора:	ПК-4	31
69.	Укажите функции, которые не относятся к основным функциям муниципального сектора:	ПК-4	31
70.	Отличительные особенности функций государственного сектора заключаются:	ПК-4	31
71.	Государственный сектор не включает:	ПК-4	31
72.	Что не является основной экономической функцией государства?	ПК-4	31

73.	Нормативно-правовое обеспечение комплексного развития сельских территорий осуществляется на следующих уровнях управления:	ПК-4	31
74.	Объектами государственного мониторинга сельских территорий являются:	ПК-4	31
75.	Государственное регулирование сельских территорий проявляется:	ПК-4	31
76.	Благоустройство домовладений сельских территорий является обязанностью:	ПК-4	31
77.	К занятому населению сельских территорий относят:	ПК-4	31
78.	К безработным относят:	ПК-4	31
79.	Субъектами рынка труда являются:	ПК-4	31
80.	Объектами инженерной инфраструктуры на сельских территориях являются:	ПК-4	31
81.	Собственниками инженерной инфраструктуры на сельских территориях являются:	ПК-4	31
82.	Управление объектами инженерной инфраструктуры на сельских территориях осуществляют:	ПК-4	31
83.	Объектами транспортной инфраструктуры на сельских территориях являются:	ПК-4	31
84.	Благоустройство сельских территорий входит в компетенции:	ПК-4	31
85.	Источниками финансирования благоустройства сельских территорий являются:	ПК-4	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Назовите основные типы сельских населенных пунктов и их функции.	ПК-4	31
2.	В чем состоят функции и значение сельских территорий?	ПК-4	31
3.	Каковы основные субъекты экономики сельских территорий?	ПК-4	31
4.	Определите понятие «территория» и охарактеризуйте ее основные функции.	ПК-4	31
5.	Охарактеризуйте территориальную общественную систему сельской территории как модель ее жизнедеятельности.	ПК-4	31
6.	Есть ли у Вас собственное мнение относительно решения проблем сельских населенных пунктов?	ПК-4	31
7.	Какие факторы, влияющие на состояние и развитие территории, включены в состав основных групп: ресурсных, экономических, социальных и экологических факторов?	ПК-4	31
8.	Какие проблемы населенных пунктов сельских территорий Вам известны?	ПК-4	31
9.	Сколько сфер включает агропромышленный комплекс? Назовите их.	ПК-4	31
10.	Предприятия каких отраслей и видов деятельности включает первая сфера АПК?	ПК-4	31
11.	Предприятия каких отраслей и видов деятельности включает вторая сфера АПК?	ПК-4	31

12.	Предприятия каких отраслей и видов деятельности включает третья сфера АПК?	ПК-4	31
13.	Охарактеризуйте особенности сельского хозяйства как отрасли экономики.	ПК-4	31
14.	В чем проявляется государственное регулирование экономики?	ПК-4	31
15.	Охарактеризуйте экономические методы регулирования экономики.	ПК-4	31
16.	Охарактеризуйте административные методы регулирования экономики.	ПК-4	31
17.	Назовите основные цели и принципы государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий.	ПК-4	31
18.	Дайте определение понятию сельское население.	ПК-4	31
19.	Назовите показатели воспроизводства населения.	ПК-4	31
20.	Понятие занятости населения и ее виды.	ПК-4	31
21.	Понятие безработицы населения и ее виды.	ПК-4	31
22.	Как рассчитывается уровень безработицы?	ПК-4	31
23.	Что такое предпринимательство?	ПК-4	31
24.	В чем состоят особенности труда предпринимателя?	ПК-4	31
25.	Развитие несельскохозяйственной занятости.	ПК-4	31
26.	Развитие самозанятости населения сельских территорий.	ПК-4	31
27.	Источники формирования доходов сельского населения.	ПК-4	31
28.	В чем проявляется дифференциация доходов населения?	ПК-4	31
29.	Уровни жизни населения.	ПК-4	31
30.	Понятие и показатели качества жизни населения.	ПК-4	31
31.	Состав ресурсов сельских территорий.	ПК-4	31
32.	Охарактеризуйте трудовые ресурсы сельских территорий.	ПК-4	31
33.	От каких факторов зависит эффективность использования трудовых ресурсов?	ПК-4	31
34.	Система показателей производительности труда работников.	ПК-4	31
35.	Какие факторы в наибольшей степени способны повлиять на рост производительности труда?	ПК-4	31
36.	Какие резервы роста производительности труда могут быть?	ПК-4	31
37.	Источники резервов роста производительности труда.	ПК-4	31
38.	Земельные ресурсы сельских территорий.	ПК-4	31
39.	Эффективность использования земельных ресурсов на сельских территориях.	ПК-4	31
40.	Материальные ресурсы сельских территорий.	ПК-4	31
41.	Критерии отнесения средств производства к одной из двух групп по их роли в производстве.	ПК-4	31
42.	Состав основных средств производства.	ПК-4	31
43.	Состав оборотных средств производства.	ПК-4	31
44.	Показатели обеспеченности предприятия основными и оборотными средствами.	ПК-4	31
45.	Показатели эффективности использования основных средств.	ПК-4	31
46.	Показатели эффективности использования оборотных средств.	ПК-4	31

47.	Показатели деловой активности организации.	ПК-4	31
48.	Финансовые ресурсы сельских территорий.	ПК-4	31
49.	От чего зависит размер финансовых ресурсов на сельских территориях?	ПК-4	31
50.	Проблемы ресурсного обеспечения сельских территорий.	ПК-4	31
51.	Понятие и сущность издержек производства и себестоимости продукции.	ПК-4	31
52.	Состав и виды себестоимости продукции, работ, услуг.	ПК-4	31
53.	Резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг.	ПК-4	31
54.	Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства.	ПК-4	31
55.	Виды доходов коммерческих предприятий и организаций и особенности их расчета.	ПК-4	31
56.	Факторы, влияющие на размеры прибыли предприятия (организации)?	ПК-4	31
57.	Показатели рентабельности и окупаемости затрат.	ПК-4	31
58.	Инвестиции и экономический рост на сельских территориях.	ПК-4	31
59.	Особенности инвестиций в зависимости от срока их реализации.	ПК-4	31
60.	Налогообложение в АПК.	ПК-4	31
61.	Субсидирование в АПК.	ПК-4	31
62.	Понятие и сущность государственного сектора экономики.	ПК-4	31
63.	Отрасли и виды деятельности, находящиеся в ведении государственных органов управления.	ПК-4	31
64.	Понятие и сущность муниципального сектора экономики.	ПК-4	31
65.	Отрасли и виды деятельности, находящиеся в ведении муниципального образования сельской местности.	ПК-4	31
66.	Значение бюджета муниципального образования сельской местности.	ПК-4	31
67.	Состав бюджета муниципального образования сельской местности.	ПК-4	31
68.	Социальная инфраструктура.	ПК-4	31
69.	Социально-экономические проблемы развития сельских территорий.	ПК-4	31
70.	Пути решения проблем развития сельских территорий.	ПК-4	31
71.	Дайте понятие комплексного развития сельских территорий.	ПК-4	31
72.	Нормативно-правовое обеспечение комплексного развития сельских территорий.	ПК-4	31
73.	Значение обеспечения государственного мониторинга сельских территорий.	ПК-4	31
74.	Объекты государственного мониторинга сельских территорий.	ПК-4	31
75.	В чем проявляется государственное регулирование сельских территорий?	ПК-4	31
76.	Направления комплексного развития сельских территорий.	ПК-4	31
77.	Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений.	ПК-4	31
78.	Уровень жизни населения сельских территорий.	ПК-4	31
79.	Содействие занятости сельского населения.	ПК-4	31

80.	Федеральные и муниципальные программы содействия занятости сельского населения.	ПК-4	31
81.	Состав инженерной инфраструктуры на сельских территориях.	ПК-4	31
82.	Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях.	ПК-4	31
83.	Состав транспортной инфраструктуры на сельских территориях.	ПК-4	31
84.	Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях.	ПК-4	31
85.	Значение благоустройства сельских территорий.	ПК-4	31
86.	Источники финансирования благоустройства сельских территорий.	ПК-4	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК																																												
1	Опишите состав отраслей и видов деятельности на примере одного из муниципальных районов по заданию преподавателя.	ПК-4	У1																																												
2	<p>Определите трудоемкость основных видов продукции сельскохозяйственного предприятия, используя следующие исходные данные: Таблица – Определение трудоемкости основных видов с.-х. продукции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование продукции</th> <th rowspan="2">Площадь посева, га (поголовье животных, голов)</th> <th rowspan="2">Количество валовой продукции, ц</th> <th rowspan="2">Прямые затраты труда, всего чел.-час.</th> <th colspan="2">Затраты труда, чел.-час.</th> </tr> <tr> <th>на 1 га (гол)</th> <th>на 1 ц</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зерно</td> <td>1493</td> <td>80447</td> <td>6000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подсолнечник</td> <td>659</td> <td>19955</td> <td>2000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сахарная свекла</td> <td>552</td> <td>264685</td> <td>6000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Молоко</td> <td>275</td> <td>17413</td> <td>53000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прирост живой массы КРС</td> <td>372</td> <td>890</td> <td>20000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование продукции	Площадь посева, га (поголовье животных, голов)	Количество валовой продукции, ц	Прямые затраты труда, всего чел.-час.	Затраты труда, чел.-час.		на 1 га (гол)	на 1 ц	1	2	3	4	5	6	Зерно	1493	80447	6000			Подсолнечник	659	19955	2000			Сахарная свекла	552	264685	6000			Молоко	275	17413	53000			Прирост живой массы КРС	372	890	20000			ПК-4	У1
Наименование продукции	Площадь посева, га (поголовье животных, голов)					Количество валовой продукции, ц	Прямые затраты труда, всего чел.-час.	Затраты труда, чел.-час.																																							
		на 1 га (гол)	на 1 ц																																												
1	2	3	4	5	6																																										
Зерно	1493	80447	6000																																												
Подсолнечник	659	19955	2000																																												
Сахарная свекла	552	264685	6000																																												
Молоко	275	17413	53000																																												
Прирост живой массы КРС	372	890	20000																																												
3	<p>Определите стоимость жилищно-коммунальных услуг потребительской корзины исходя из следующих данных: Таблица – Нормы потребления услуг</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование жилищно-коммунальных услуг</th> <th>Нормы потребления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жилье, кв.м общей площади</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Центральное отопление, Гкал/кВ.м</td> <td>6,7</td> </tr> <tr> <td>Холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, л/сутки</td> <td>285</td> </tr> <tr> <td>Газоснабжение, куб. м/месяц</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Энергоснабжение, кВт-ч/месяц</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование жилищно-коммунальных услуг	Нормы потребления	Жилье, кв.м общей площади	18	Центральное отопление, Гкал/кВ.м	6,7	Холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, л/сутки	285	Газоснабжение, куб. м/месяц	10	Энергоснабжение, кВт-ч/месяц	50	ПК-4	У1																																
Наименование жилищно-коммунальных услуг	Нормы потребления																																														
Жилье, кв.м общей площади	18																																														
Центральное отопление, Гкал/кВ.м	6,7																																														
Холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, л/сутки	285																																														
Газоснабжение, куб. м/месяц	10																																														
Энергоснабжение, кВт-ч/месяц	50																																														
4	<p>Рассчитайте продолжительность рабочей смены работников сельскохозяйственного предприятия: а) при продолжительности рабочей недели 40 часов и режиме 5 рабочих, 2 выходных дня в неделю;</p>	ПК-4	У1																																												

	б) при продолжительности рабочей недели 36 часов и режиме 6 рабочих, 1 выходной день в неделю.		
5	По приведенным данным определите, в каком регионе наблюдается более высокий уровень экономического развития: регион А: валовой региональный продукт - 588 млрд. руб., средняя численность населения – 1555 тыс. чел., уровень безработицы 5,46%; регион Б: валовой региональный продукт – 475 млрд. руб., средняя численность населения – 1200 тыс. чел., уровень безработицы 5,50%.	ПК-4	Н1
6	Определите уровень безработицы в районе, если численность населения района составляет 25000 тыс. чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 650 человек. Можно ли утверждать, что в районе существовала полная занятость, если естественный уровень безработицы составлял 5% от экономически активного населения.	ПК-4	Н1
7	Рассчитайте показатели ликвидности организации на основании исходных данных бухгалтерского баланса организации.	ПК-4	Н1
8	Рассчитайте показатели платежеспособности организации на основании исходных данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации.	ПК-4	Н1
9	Определите, какое из муниципальных образований лучше обеспечено земельными ресурсами, если: 1 – общая земельная площадь составляет 7414 га, площадь сельскохозяйственных угодий 6953 га, из них пашни 5518 га, земли занятые водными объектами 129 га, численность населения поселения 1170 человек 2 – общая земельная площадь составляет 9205 га, площадь сельскохозяйственных угодий 8803 га, из них пашни 8081 га, земли занятые водными объектами 12 га, численность населения поселения 1560 человек. Укажите, какие данные могли бы понадобиться дополнительно.	ПК-4	Н1
10	По данным открытых источников сети Интернет опишите деятельность одного из муниципальных образований Воронежской области (по заданию преподавателя) в области благоустройства сельских территорий (озеленения территории, прокладывания пешеходных путей / тротуаров, парковых зон, зон отдыха, детских площадок и т.д.).	ПК-4	Н1
11	Определите, в какой из двух организаций выше показатели рентабельности основной деятельности организации, если известны следующие исходные данные по ним: 1 – затраты по основной деятельности в отчетном периоде составили 455 млн. руб., выручка от реализации продукции, работ услуг – 510 млн. руб., среднегодовая численность работников – 134 чел. 2 – затраты по основной деятельности в отчетном периоде составили 324 млн. руб., выручка от реализации продукции, работ услуг – 895 млн. руб., среднегодовая численность работников – 111 чел.	ПК-4	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4 Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Номера вопросов и задач
-----	-------------------------

	Содержание компетенций и индикаторов	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
ПК-4 Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам					
31	Знает теоретические основы государственного и муниципального управления экономикой сельских территорий			1-52	
У1	Умеет планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления экономикой сельских территорий				
Н1	Имеет навыки оценки состояния экономики сельских территорий				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ПК-4 Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам				
31	Знает теоретические основы государственного и муниципального управления экономикой сельских территорий	1-85	1-86	
У1	Умеет планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления экономикой сельских территорий			1-4
Н1	Имеет навыки оценки состояния экономики сельских территорий			5-11

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Агибалов А. В. Совершенствование управления развитием сельских территорий: монография / А. В. Агибалов, Д. С. Клейменов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 172 с. [ЦИТ 17278] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b142916.pdf	3
	Киселев С. В. Сельская экономика [электронный ресурс]: Учебник / С. В. Киселев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 - 572 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=253668	-
	Меркурьев В. В. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 - 193 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/105457	-
	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356140	-
	Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [электронный ресурс]: Учебник / И. Н. Мысляева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 445 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=352828	-
	Сельская экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.]; [под ред. С. В. Киселева] - Москва: Проспект, 2016 - 572 с.	1
	Щипанова Д. Г. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369650	-
2.2. Методические издания	Экономика сельских территорий [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. П. Шилова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164783.pdf	1
	Экономика сельских территорий [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государ-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ственный аграрный университет ; [сост. Н. П. Шилова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164782.pdf	
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1

6.2 Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/

5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	АПК: экономика и управление	http://apk-eu.ru/
2	Вестник Воронежского государственного аграрного университета	http://vestnik.vsau.ru/
3	Достижения науки и техники в АПК	http://www.agroapk.ru/
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	компьютеры, принтер.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры ЯндексБраузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Б1.О.18 Экономика государственного и муниципального сектора	Экономики АПК	согласовано

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы дисциплины

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.каф.экономики АПК Меделяева З.П.	Протокол № 9 от 17.04.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет