

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление сельских территорий

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Разработчик рабочей программы: к.э.н., доцент Шевцова Н.М.



Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № ФГОС 1016 от 13.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 31.05.2023 г.)

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____



Е.Б. Сальникова

Рецензент рабочей программы Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области **Сапронов А.Ф.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к управлению в социальной сфере территории.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины: изучить теоретические основы управления в социальной сфере, изучение процесса становления и развития системы социальной защиты населения в Российской Федерации, а также взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения и механизмов ее реализации; овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности управления в социальной сфере.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины является система методов государственного воздействия на социальное развитие и социальную защиту населения.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части с индексом Б1.В.11. Она изучается в восьмом семестре на очном отделении и в десятом семестре на очно-заочном отделении.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением дисциплины Б1.О.15 Управление проектами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| код | содержание | код | содержание |
| ПК-3 | Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | З2 | состав и роль социальной инфраструктуры в жизни территориальных образований |
| | | У2 | определять приоритеты социального развития территории на основе информации о текущей ситуации |
| | | Н2 | продвижения и популяризации социальных проектов |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | | Всего |
|---|---------|---|---------|
| | 8 | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 4 / 144 | | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч | 54,15 | | 54,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 89,85 | | 89,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 54,00 | | 54,00 |
| лекции | 28 | - | 28,00 |
| лабораторные | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| практические | 26 | - | 26,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 81,00 | | 81,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | | 0,15 |
| групповые консультации | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| курсовая работа | - | - | |
| зачет | 0,15 | - | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | - | |
| экзамен | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - | |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

3.2. Очно - заочная форма обучения

| Показатели | Семестр | | Всего |
|---|---------|---|---------|
| | 8 | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 4 / 144 | | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч | 16,15 | | 16,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 127,85 | | 127,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 16,00 | | 16,00 |
| лекции | 8 | - | 8,00 |
| лабораторные | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| практические | 8 | - | 8,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 119,00 | | 119,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | | 0,15 |
| групповые консультации | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| курсовая работа | - | - | |
| зачет | 0,15 | - | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | - | |
| экзамен | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - | |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства.

Тема 1. Понятие и концепции управления социальной сферой.

Становление и развитие социальной сферы в России. Понятие и структура социальной сферы. Особенности функционирования социальной сферы. Качество жизни как социально-экономическая категория. Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Сущность и общие положения социальной политики. Основные сферы осуществления социальной политики. Роль социальной сферы и социальной политики в государственном и муниципальном управлении. Основы государственной социальной политики. Содержание социальной политики: субъекты и цели. Функции и основные задачи социальной политики.

Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере.

Виды эффектов управления. Оценка эффективности управления в социальной сфере. Повышение результативности и эффективности управления.

Раздел 2. Основные направления социальной политики государства.

Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.

Распределение, регулирование и дифференциации доходов. Способы изменения дифференциации доходов.

Тема 4. Государственная молодежная политика.

Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики. Полномочия в области молодежной политики: Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, участие органов местного самоуправления в реализации молодежной политики в РФ. Механизмы реализации муниципальной молодежной политики. Муниципальные органы реализации молодежной политики. Основные функции муниципального органа по вопросам работы с молодежью.

Тема 5. Регулирование труда и занятости населения.

Понятие, сущность и система управления рынком труда и занятости населения. Государственная и муниципальная политика в сфере рынка труда и занятости населения. Правовые основы обеспечения рынка труда и занятости населения. Федеральный уровень государственного управления рынком труда и занятостью населения. Региональный уровень государственного управления рынком труда и занятостью населения. Проблема муниципального регулирования занятости населения.

Тема 6. Социальная поддержка населения.

Понятие, сущность и состав сферы защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Государственная и муниципальная политика в сфере защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Правовые основы обеспечения защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Федеральный уровень государственного управления защитой и социальной поддержкой отдельных групп населения. Региональный уровень государственного управления защитой и социальной поддержкой отдельных групп населения. Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Критерии и механизмы оказания социальной поддержки на муниципальном уровне.

Раздел 3. Управление отраслями социальной сферы.

Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования.

Понятие, сущность и состав сферы образования. Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Правовые основы функционирования сферы образования. Система управления образованием в Российской Федерации. Федеральный уровень государственного управления образованием. Региональный уровень государственного

управления образованием. Муниципальное управление в сфере образования. Национальный проект «Образование»

Тема 8. Управление в сфере здравоохранения.

Понятие, сущность и состав сферы здравоохранения. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Цели и задачи муниципального здравоохранения. Правовые основы обеспечения сферы здравоохранения. Федеральный уровень государственного управления здравоохранением. Региональный уровень государственного управления здравоохранением. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования.

Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ.

Краткая характеристика и общее состояние ЖКХ. Основные цели и задачи реформирования ЖКХ.

Тема 10. Государственная политика в сфере культуры.

Понятие, сущность и состав сферы культуры. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры. Правовые основы обеспечения сферы культуры. Федеральный уровень государственного управления культурой. Региональный уровень государственного управления культурой. Муниципальное управление в сфере культуры.

Тема 11. Управление развитием физической культуры и спорта

Понятие, сущность и общая характеристика сферы физической культуры и спорта. Государственная и муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы обеспечения сферы физической культуры и спорта. Федеральный уровень государственного управления физической культурой и спортом. Региональный уровень государственного управления физической культурой и спортом. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|-------|--|---|----|----|----|
| 1. | Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства. Тема 1. Понятие и концепции управления социальной сферой. | 4 | 2 | | 7 |
| 2. | Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере. | 4 | 4 | | 7 |
| 3. | Тема 3. Государственное регулирование доходов населения. | 4 | 4 | | 7 |
| 4. | Тема 4. Государственная молодежная политика. | 2 | 2 | | 7 |
| 5. | Тема 5. Регулирование труда и занятости населения. | 2 | 2 | | 7 |
| 6. | Тема 6. Социальная поддержка населения. | 2 | 2 | | 7 |
| 7. | Раздел 3. Управление отраслями социальной сферы. Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования. | 2 | 2 | | 7 |
| 8. | Тема 8. Управление в сфере здравоохранения. | 2 | 2 | | 7 |
| 9. | Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ. | 2 | 2 | | 7 |
| 10. | Тема 10. Государственная политика в сфере культуры. | 2 | 2 | | 7 |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|--|----|
| 11. | Тема 11. Управление развитием физической культуры и спорта | 2 | 2 | | 11 |
| | Итого | 28 | 26 | | 81 |

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|-------|--|---|----|----|-----|
| 1. | Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства. Тема 1. Понятие и концепции управления социальной сферой. | 1 | | | 10 |
| 2. | Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере. | 1 | | | 10 |
| 3. | Тема 3. Государственное регулирование доходов населения. | 1 | | | 10 |
| 4. | Тема 4. Государственная молодежная политика. | 1 | 1 | | 10 |
| 5. | Тема 5. Регулирование труда и занятости населения. | 1 | 1 | | 10 |
| 6. | Тема 6. Социальная поддержка населения. | 1 | 1 | | 10 |
| 7. | Раздел 3. Управление отраслями социальной сферы. Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования. | 1 | 1 | | 10 |
| 8. | Тема 8. Управление в сфере здравоохранения. | 1 | 1 | | 10 |
| 9. | Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ. | | 1 | | 10 |
| 10. | Тема 10. Государственная политика в сфере культуры. | | 1 | | 10 |
| 11. | Тема 11. Управление развитием физической культуры и спорта | | 1 | | 19 |
| | Итого | 8 | 8 | | 119 |

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём часов | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| | Основные теории местного самоуправления | 1. Управление социальной сферой территории: учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. В. Закшевская, Н. М. Шевцова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 153, [1] с. [ЦИТ 23859] [ПТ] URL: | 7 | 10 |
| | Инфраструктура муниципального образования | | 7 | 10 |
| | Историко-теоретические основы местного самоуправления | | 7 | 10 |
| | Формы непосредственного осуществления местного самоуправления | | 7 | 10 |
| | Организация работы местных администраций | | 7 | 10 |
| | Экономические основы местного самоуправления | | 7 | 10 |

| | | | |
|---|--|----|----|
| Финансовые основы местного самоуправления в РФ | http://catalog.vsau.ru/elib/books/b169868.pdf | 7 | 10 |
| Нормотворческий процесс в местном самоуправлении | 2. Управление социальным развитием территории | 7 | 10 |
| Устав муниципального образования | [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки | 7 | 10 |
| Исполнительно-распорядительная деятельность в местном самоуправлении | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 7 | 10 |
| Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью | профиль «Муниципальное управление сельских территорий» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. М. Шевцова, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/method/m165100.pdf | 11 | 19 |
| Итого: | | | |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Понятие и концепции управления социальной сферой. | ПК-3 | 32 |
| Эффективность управления в социальной сфере. | ПК-3 | 32 |
| Государственное регулирование доходов населения. | ПК-3 | 32 |
| Государственная молодежная политика. | ПК-3 | 32 |
| | | У2 |
| Регулирование труда и занятости населения. | ПК-3 | 32 |
| | | У2 |
| Социальная поддержка населения. | ПК-3 | 32 |
| Система подготовки кадров и реформирование сферы образования. | ПК-3 | 32 |
| | | У2 |
| | | Н2 |
| Управление в сфере здравоохранения | ПК-3 | 32 |
| | | У2 |
| Проблемы реформирования ЖКХ | ПК-3 | 32 |
| | | У2 |
| Государственная политика в сфере культуры. | ПК-3 | 32 |
| | | У2 |
| Управление развитием физической культуры и спорта | ПК-3 | 32 |
| | | У2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |

| | |
|------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |
|------------------------------------|---|

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|-----|
| 1. | Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы. | ПК-3 | 32 |
| 2. | Понятие качества жизни как социально-экономической категории. | ПК-3 | 32 |
| 3. | Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере | ПК-3 | 32 |
| 4. | Направления повышения эффективности управления в социальной сфере. | ПК-3 | 32 |
| 5. | Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы | ПК-3 | 32 |
| 6. | Уровни и источники финансирования социальной сферы. | ПК-3 | 32 |
| 7. | Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении | ПК-3 | 32 |
| 8. | Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов. | ПК-3 | 32 |
| 9. | Модели социальной поддержки населения. | ПК-3 | 32 |
| 10. | Механизмы и специфика реализации политики социальной поддержки населения. | ПК-3 | 32 |
| 11. | Виды и причины безработицы | ПК-3 | 32 |
| 12. | Политика государства на рынке труда: виды и различия | ПК-3 | 32 |
| 13. | Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в России. | ПК-3 | 32 |
| 14. | Организация системы здравоохранения в РФ: ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения. | ПК-3 | 32 |
| 15. | Национальный проект «Здоровье», его содержание и | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | основные результаты. | | |
| 16. | Организация системы ОМС в РФ: принципы взносов, способы и методы распределения денежных средств | ПК-3 | 32 |
| 17. | Виды медицинской помощи в РФ и способы ее оказания | ПК-3 | 32 |
| 18. | Организация системы образования в РФ: ответственные институты, нормативные акты. | ПК-3 | 32 |
| 19. | Уровни (звенья) системы образования в РФ | ПК-3 | 32 |
| 20. | Государственное управление в сфере ЖКХ | ПК-3 | 32 |
| 21. | Национальный проект «Доступное жилье», его содержание и основные результаты | ПК-3 | 32 |
| 22. | Проблемы управления сферой культуры в РФ и направления их решения | ПК-3 | 32 |
| 23. | Проблемы управления сферой физической культуры и спорта и направления их решения | ПК-3 | 32 |
| 24. | Проблемы использования спортивных сооружений после проведения крупномасштабных проектов | ПК-3 | 32 |
| 25. | Проблемы и стратегия развития государственной молодежной политики РФ | ПК-3 | 32 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1. | Кто может претендовать на получение пособия по безработице? 1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы 2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу 3) бухгалтер, который не работает, но ищет работу 4) электромонтер, работающий неполный рабочий день | ПК-3 | 32 |
| 2. | Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен 1) 10% 2) 11% 3) 15% 4) 20% | ПК-3 | 32 |
| 3. | Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным? 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город | ПК-3 | 32 |
| 4. | К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится 1) рост числа правонарушений 2) повышение конкуренции на рынке труда | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | 3) недополученный выпуск продукции 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем | | |
| 5. | К рынку экономических ресурсов относится 1) рынок труда 2) товарный рынок 3) фондовый рынок 4) валютный рынок | ПК-3 | 32 |
| 6. | В связи с финансовым кризисом в области Н. руководство региона приняло решение о снятии доплат учителям и сокращении стимулирующей части фонда заработной платы. Какое изменение произойдет на рынке труда в сфере образования данной области? 1) уровень конкуренции на рынке труда возрастет 2) в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов 3) предложение рабочей силы возрастет 4) из отрасли начнется отток рабочей силы | ПК-3 | 32 |
| 7. | В банковском секторе экономики наступил период роста, возрос спрос на банковские услуги. Какое изменение произойдет на рынке труда в данной отрасли? 1) начнется активный набор персонала и открытие новых филиалов 2) снизится активность молодых кадров 3) возрастет количество сотрудников, переходящих в другие сектора экономики 4) будет отменен социальный пакет для работников | ПК-3 | 32 |
| 8. | К экономически активному трудоспособному населению относятся 1) старшеклассники общеобразовательных школ 2) выпускники университетов 3) владеющие собственностью пенсионеры 4) студенты дневных отделений вузов | ПК-3 | 32 |
| 9. | Не будет являться причиной возникновения безработицы: а) низкая мобильность работника б) применение современных технологий в) тяжелые климатические условия г) международная конкуренция | ПК-3 | 32 |
| 10. | Определите, от чего будет зависеть величина спроса на рынке труда: а) Качества труда б) Потребностей работника в деньгах в) Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги г) Цен на товары и услуги | ПК-3 | 32 |
| 11. | Занятость населения это: а) отсутствие свободного времени б) деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей в) отсутствие экономической свободы г) безработица | ПК-3 | 32 |
| 12. | Виды заработной платы (несколько вариантов ответа): а) посменная б) повременная в) сезонная г) сдельная+ | ПК-3 | 32 |
| 13. | Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы это: | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | <p>а) Оптовой ценой б) Ценой без НДС в) Заработная плата</p> | | |
| 14. | <p>Элементы, составляющие современную структуру рынка труда (несколько вариантов ответа): а) Производственную систему б) Систему найма в) Систему подготовки кадров г) Систему переподготовки и переквалификации+</p> | ПК-3 | 32 |
| 15. | <p>Рынком труда являются товарно-денежные отношения, которые связаны (несколько вариантов ответа): а) Со временем формирования рабочей силы б) Со временем использования рабочей силы+ в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением</p> | ПК-3 | 32 |
| 16. | <p>К какой идеологической модели молодежной политики относится данная характеристика: «Молодежь - объект опеки, цель молодежной политики - создание особых льготных условий для ее развития»? А) социал-демократической; Б) либеральной; В) консервативной; Г) радикальной.</p> | ПК-3 | 32 |
| 17. | <p>К какой идеологической модели молодежной политики относится данная характеристика: «Молодежь - наиболее мобильная и сильная группа населения, поэтому специальной государственной молодежной политики не требуется» ? А) социал-демократической; Б) либеральной; В) консервативной; Г) радикальной</p> | ПК-3 | 32 |
| 18. | <p>Национальный праздник День молодежи - 27 июня - появился в Советском Союзе благодаря: А) личной инициативе Генерального секретаря КПСС Л.И. Брежнева в 1973 г.; Б) указу Президиума Верховного Совета СССР в 1958 г.; В) открытию XXII летних Олимпийских игр в г.Москве в 1980 г.;</p> | ПК-3 | 32 |
| 19. | <p>Государственная молодежная политика в широком смысле - это: А) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества и самой молодежи; Б) внутренняя политика государства с точки зрения интересов самой молодежи; В) внутренняя политика государства с точки зрения интересов государства, общества и самой молодежи; Г) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества.</p> | ПК-3 | 32 |
| 20. | <p>Понятие государственной молодежной политики в большей степени соотносится с понятием: А) не соотносится, поскольку является самостоятельным понятием; Б) адресной социальной политики; В) внутренней политики; Г) категориальной социальной политики.</p> | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | | | |
| 21. | Государственная молодежная политика не осуществляется: А) государственными органами и их должностными лицами; Б) молодежными объединениями, их ассоциациями; В) молодыми гражданами; Г) некоммерческими и коммерческими объединениями. | ПК-3 | 32 |
| 22. | Субъектами государственной молодежной политики являются: А) неформальные молодежные организации; Б) общественные организации; В) молодые граждане в возрасте до 30 лет; Г) социальные группы. | ПК-3 | 32 |
| 23. | В рамках государственной молодежной политики в РФ учитываются интересы и потребности следующих возрастных групп: А) юношеский кластер (17-19 лет), кластер ранней взрослости (20-24 года), кластер взрослости (25-30 лет); Б) юношеский кластер (14-18 лет), кластер ранней взрослости (19-30 лет); В) подростковый кластер (16-18 лет), юношеский кластер (19-25 лет), кластер взрослости (26-35 лет); Г) подростковый кластер (14-17 лет), юношеский кластер (18-24 года), кластер ранней взрослости (25-30 лет). | ПК-3 | 32 |
| 24. | Какое направление отсутствует в государственной молодежной политике РФ? А) обеспечение соблюдения прав молодежи; Б) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи; В) содействие предпринимательской деятельности молодежи; Г) гарантированное бесплатное предоставление социальных услуг. | ПК-3 | 32 |
| 25. | В целях содействия занятости молодежи в РФ используются следующие меры и средства: А) установление налоговых льгот для предприятий с целью предоставления молодежи бесплатных (льготных) услуг по трудоустройству, в приеме на работу и расширении рабочих мест для молодежи; Б) закрытие предприятий, не выполнивших обязательства по выделению рабочих мест для молодежи в рамках установленных квот; В) создание государственных предприятий, учреждений и организаций для трудоустройства наименее защищенных групп молодежи; Г) содействие трудовой миграции молодых работников. | ПК-3 | 32 |
| 26. | Гражданская добровольная служба молодежи в РФ - это: А) служба молодых людей в возрасте до 35 лет, которая осуществляется в порядке добровольной помощи структурам социально защиты населения; Б) служба лиц призывного возраста, которая осуществляется в порядке альтернативной (вневоинской); В) служба лиц призывного возраста, которая осуществляется в порядке добровольного волеизъявления; Г) служба молодых людей в возрасте до 27 лет, которая осуществляется в порядке гражданской помощи системам здравоохранения, образования и социального обеспечения. | ПК-3 | 32 |
| 27. | Краевой проект, направленный на содействие и развитие творческого потенциала, сохранение культурных традиций студенчества, называется: А) «Россия - территория студенческих традиций»; Б) «Студенческий театр»; В) «Зажги звезду!»; | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | Г) «Студенческая концертно-театральная весна». | | |
| 28. | Реализация «Стратегии государственной молодежной политики в РФ» предполагает использование: А) маркетингового подхода; Б) деятельностного подхода; В) рыночного подхода; Г) адресного подхода. | ПК-3 | 32 |
| 29. | Какой принцип деятельности органов исполнительной власти государства по реализации ГМП отсутствует: А) принцип ответственности; Б) принцип преемственности; В) принцип неучастия; Г) принцип приоритетности. | ПК-3 | 32 |
| 30. | Какие факторы лидируют среди факторов, определяющих здоровье населения? а) Экологические б) Биологические в) Образ жизни г) Уровень организации медицинской помощи д) Качество медицинской помощи | ПК-3 | 32 |
| 31. | Какие методы применяются при проведении медико – социальных исследований? а) исторический б) статистический в) экспериментальный г) экономический д) социологический | ПК-3 | 32 |
| 32. | Что изучает демография? а) здоровье населения б) факторную обусловленность здоровья в) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии г) вопросы брачности и плодовитости д) закономерности маятниковой миграции населения | ПК-3 | 32 |
| 33. | Как характеризуется в настоящее время демографическая ситуация в Российской Федерации? а) Увеличением естественного прироста б) Нулевым естественным приростом в) Отрицательным естественным приростом г) Демографическим взрывом д) Волнообразностью демографического прогресса | ПК-3 | 32 |
| 34. | Какие методы применяются при проведении медико – социальных исследований? а) исторический б) статистический в) экспериментальный г) экономический д) социологический е) все вышеперечисленные. | ПК-3 | 32 |
| 35. | Что из перечисленного подлежит лицензированию? а) Только медицинские учреждения, обеспечивающие программы ОМС б) Все без исключения медицинские предприятия, учреждения, организации в) Это не обязательная процедура | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| 36. | <p>Факторы, которые оказывают влияние на здоровье населения:</p> <p>а) генетические</p> <p>б) природно -климатические</p> <p>в) уровень и образ жизни населения</p> <p>г) уровень, качество и доступность медицинской помощи</p> <p>д) все вышеперечисленное</p> | ПК-3 | 32 |
| 37. | <p>Демографическая политика – это совокупность мероприятий, направленных на:</p> <p>а) Повышение рождаемости</p> <p>б) Снижение рождаемости</p> <p>в) Стабилизацию рождаемости</p> <p>г) Оптимизацию показателей естественного прироста населения+</p> <p>д) Снижение смертности</p> <p>е) Все вышеперечисленное</p> | ПК-3 | 32 |
| 38. | <p>Какой наукой является здравоохранение?</p> <p>а) гигиенической наукой</p> <p>б) клинической наукой</p> <p>в) интегративной наукой</p> <p>г) общественной наукой</p> | ПК-3 | 32 |
| 39. | <p>Что такое охрана здоровья граждан?</p> <p>а) система мероприятия, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности</p> <p>б) деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения;</p> <p>в) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья</p> | ПК-3 | 32 |
| 40. | <p>Что входит в понятие «децентрализация» управления здравоохранением в новых условиях?</p> <p>а) сокращение мер административно-принудительного воздействия по вертикали, отсутствие нормативной базы в здравоохранении, децентрализация бюджетного финансирования, поступление средств на обязательное медицинское страхование на территориальном уровне</p> <p>б) сокращение мер административно-принудительного воздействия по вертикали, децентрализация бюджетного финансирования, поступление средств на обязательное медицинское страхование на территориальном уровне, расширение прав полномочий руководителей медицинских учреждений</p> | ПК-3 | 32 |
| 41. | <p>Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:</p> <p>А) только в форме учреждения</p> <p>Б) в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством.</p> <p>В) в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций. только в формах учреждения или автономной некоммерческой организации.</p> | ПК-3 | 32 |
| 42. | <p>На уровне субъектов РФ типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику:</p> | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | <p>А) могут издаваться.</p> <p>Б) могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ.</p> <p>В) могут издаваться, но только об учреждениях общего образования.</p> <p>Г) не могут издаваться</p> | | |
| 43. | <p>К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:</p> <p>А) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.</p> <p>Б) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.</p> <p>В) рекомендованные методической службой.</p> <p>Г) предложенные издателем учебной литературы.</p> | ПК-3 | 32 |
| 44. | <p>Согласно Закону РФ «Об образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:</p> <p>А) на организации общественного питания.</p> <p>Б) на образовательное учреждение</p> <p>В) на органы местного самоуправления.</p> <p>Г) на все вышеперечисленные организации.</p> | ПК-3 | 32 |
| 45. | <p>Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на:</p> <p>А) органы управления образованием.</p> <p>Б) родителей (законных представителей).</p> <p>В) общеобразовательное учреждение.</p> <p>Г) учредителя.</p> | ПК-3 | 32 |
| 46. | <p>Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:</p> <p>А) только физические лица.</p> <p>Б) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства.</p> <p>В) только юридические лица, нарушившие законодательство.</p> | ПК-3 | 32 |
| 47. | <p>Закону РФ «Об образовании» соответствует следующая классификация образовательных учреждений:</p> <p>А) учреждения частные, общественных и религиозных организаций, смешанные.</p> <p>Б) общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, кооперативы образовательного профиля.</p> <p>В) учреждения общеобразовательные, профессионального образования, дополнительного образования.</p> <p>Г) государственные, муниципальные, негосударственные образовательные учреждения.</p> | ПК-3 | 32 |
| 48. | <p>Ликвидация сельского муниципального общеобразовательного учреждения осуществляется:</p> <p>А) на основании решения муниципального органа управления образованием.</p> <p>Б) в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится учреждение.</p> <p>В) в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится образовательное учреждение, но только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.</p> <p>Г) по решению государственного органа управления образованием субъекта РФ.</p> <p>следствием каких проблем в ЖКХ стало обострение проблемы</p> | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| 49. | <p>Что из перечисленного относится к основным целям Программы «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса Российской Федерации»?</p> <p>1) привлечение инвестиций в жилищно-коммунальный комплекс 2) улучшение качества ЖКУ 3) повышение устойчивости и надежности функционирования жилищно-коммунальных систем жизнеобеспечения населения 4) верны все перечисленные варианты</p> | ПК-3 | 32 |
| 50. | <p>Что из перечисленного не относится к характеристикам кризисного состояния коммунального хозяйства?</p> <p>1) высокая затратность 2) развитая конкурентная среда 3) большие потери ресурсов 4) дотационность отрасли</p> | ПК-3 | 32 |
| 51. | <p>Что из перечисленного относится к причинам списания основных средств?</p> <p>1) моральный износ 2) физический износ 3) реализация основных средств 4) верны все перечисленные варианты</p> | ПК-3 | 32 |
| 52. | <p>Следствием каких проблем в ЖКХ стало обострение проблемы обеспечения населения России питьевой водой нормального качества?</p> <p>1) практически полное отсутствие планово-предупредительного ремонта сетей и оборудования водоснабжения 2) падение надежности сетей и оборудования водоснабжения 3) хроническая нехватка ресурсов в отрасли водоснабжения 4) верны все перечисленные варианты</p> | ПК-3 | 32 |
| 53. | <p>Какие группы предприятий и хозяйств городов включает система жилищно-коммунального хозяйства?</p> <p>1) санитарно-технические предприятия 2) жилищное хозяйство 3) транспортные предприятия, энергетические предприятия 4) верны все перечисленные варианты</p> | ПК-3 | 32 |
| 54 | <p>Из перечисленных ниже, субъектами социальной политики являются:</p> <p>А) пенсии; Б) работодатели; В) детские дома; Г) зарплата; Д) пособия на детей.</p> | ПК-3 | 32 |
| 55 | <p>Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:</p> <p>А) принцип индивидуальной социальной ответственности; Б) принцип солидарности; В) принцип социальных гарантий; Г) принцип социального партнерства.</p> | ПК-3 | 32 |
| 56 | <p>Социальное государство существует в РФ:</p> <p>А) согласно Конституции; Б) в реальной жизни; В) в теории; Г) в отдельных регионах.</p> | ПК-3 | 32 |
| | <p>Известны следующие направления борьбы с бедностью:</p> | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | <p>А) повышение качества трудовых ресурсов;</p> <p>Б) развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности;</p> <p>В) создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности.</p> <p>Г) увеличение социальных пособий.</p> | | |
| 57 | <p>Назовите основной критерий социальной политики?</p> <p>А) продолжительность жизни;</p> <p>Б) величина заработной платы;</p> <p>В) величина жилой площади на человека,</p> <p>Г) размер пенсии</p> | ПК-3 | 32 |
| 58 | <p>Социальная рыночная экономика предполагает:</p> <p>А) приоритет конкуренции,</p> <p>Б) наличие только социальной помощи,</p> <p>В) ставку на благотворительность,</p> <p>Г) обеспечение минимальных социальных стандартов.</p> | ПК-3 | 32 |
| 59 | <p>Понятия «региональная социальная политика» и социальная политика в регионе»:</p> <p>А) являются синонимами,</p> <p>Б) не являются синонимами,</p> <p>В) имеется незначительная разница между ними,</p> <p>Г) полностью различные понятия.</p> | ПК-3 | 32 |
| 60 | <p>Процесс миграции и формирование теневого рынка труда:</p> <p>А) связаны напрямую;</p> <p>Б) эта взаимосвязь носит косвенный характер;</p> <p>В) взаимосвязь отсутствует,</p> <p>Г) теневой рынок определяет масштаб миграции.</p> | ПК-3 | 32 |
| 61 | <p>Основной задачей трудового законодательства является:</p> <p>А) содействие росту производительности труда;</p> <p>Б) содействие повышению качества работы;</p> <p>В) регулирование трудовых отношений работников и работодателей,</p> <p>Г) затруднительность увольнения работников.</p> | ПК-3 | 32 |
| 62 | <p>Индикаторы (прямые) рынка труда это:</p> <p>А) величина вакантных рабочих мест,</p> <p>Б) величина прожиточного минимума</p> <p>В) показатель безработицы по методике МОТ,</p> <p>Г) величина МРОТ.</p> | ПК-3 | 32 |
| 63 | <p>В европейской трактовке бакалавриат — эта ступень образования, предполагающая, что человек:</p> <p>А) полностью готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда;</p> <p>Б) будет готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда после окончания магистратуры,</p> <p>В) владеет только теоретическими знаниями,</p> <p>Г) владеет только практическими знаниями.</p> | ПК-3 | 32 |
| 64 | <p>Наиболее заметное следствие реализации нацпроекта «Здоровье»:</p> <p>А) увеличение числа врачей,</p> <p>Б) увеличение числа больниц,</p> | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | В) компьютеризация поликлиник, Г) снижение смертности. | | |
| 65 | Дополнительная диспансеризация работающего населения имеет цель: А) обеспечение занятости врачей, Б) лечение болезней, В) выявление простудных заболеваний, Г) выявление социально значимых заболеваний. | ПК-3 | 32 |
| 66 | Целью Пенсионной реформы в России является: а) изменение каналов финансирования, Б) изменение структуры взносов, В) изменение структуры пенсии, Г) обеспечение достойного уровня жизни пенсионеров. | ПК-3 | 32 |
| 67 | Основными формами социальной защиты являются: А) социальные гарантии и их удовлетворение, Б) зарплаты, В) благотворительность, Г) премии. | ПК-3 | 32 |
| 68 | Социальное обеспечение — это: А) социальное страхование; Б) пенсионное обеспечение; В) адресная социальная помощь; Г) медицинское обеспечение | ПК-3 | 32 |
| 69 | Термин социальной интеграции означает: А) восстановление социального статуса человека, Б) равенство предоставляемых социальных услуг, В) выравнивание доходов населения, Г) процесс достижения оптимального уровня жизнедеятельности, реализации возможности личности. | ПК-3 | 32 |
| 70 | Термин социальной реинтеграции означает: А) восстановление социального статуса, социальных функций человека, Б) равенство предоставляемых социальных услуг, В) выравнивание доходов населения, Г) процесс достижения оптимального уровня жизнедеятельности, реализации возможности личности. | ПК-3 | 32 |
| 71 | В современной России отсутствуют такие виды социального страхования как: А) медицинское, Б) пенсионное, В) от несчастных случаев на производстве, Г) от безработицы. | ПК-3 | 32 |
| 72 | Страховая солидарность обеспечивается: А) взносами застрахованных, Б) взносами работодателей, В) дотациями из госбюджета, Г) всеми названными компонентами. | ПК-3 | 32 |
| 73 | Что характеризует дифференциацию доходов: а) у одного человека есть сбережения в сумме 15 тыс. рублей, у другого – 25 тыс. рублей; | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | <p>б) один человек получил в течение года в два раза больше денег, чем другой человек;</p> <p>в) у одного человека квартира в три раза дороже, чем у другого человека;</p> <p>г) один человек имеет «Ауди», второй человек имеет «Жигули».</p> | | |
| 74 | <p>Районные коэффициенты к заработной плате являются элементом:</p> <p>а) социальной стратегии фирмы;</p> <p>б) дифференциации уровня жизни по регионам;</p> <p>в) регионального регулирования заработной платы;</p> <p>г) материального поощрения.</p> | ПК-3 | 32 |
| 75 | <p>За счет каких средств выплачиваются пособия по болезни:</p> <p>а) за счет фонда медицинского страхования;</p> <p>б) за счет фонда социального страхования;</p> <p>в) за счет прибыли предприятия;</p> <p>г) за счет фонда оплаты труда.</p> | ПК-3 | 32 |
| 76 | <p>Согласно Федеральному закону РФ минимальная заработная плата не может быть:</p> <p>а) менее 100 рублей;</p> <p>б) менее 1000 рублей;</p> <p>в) менее величины минимального размера оплаты труда;</p> <p>г) менее величины прожиточного минимума в Российской Федерации.</p> | ПК-3 | 32 |
| 77 | <p>Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:</p> <p>а) противодействие инфляции;</p> <p>б) установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников;</p> <p>в) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий;</p> <p>г) поддержание одинаковой заработной платы в различных отраслях национальной экономики.</p> | ПК-3 | 32 |
| 78 | <p>Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эволюционного развития общественных отношений; 2. революционных преобразований в обществе; 3. целенаправленных действий властных структур; 4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств. | ПК-3 | 32 |
| 79 | <p>Социальное государство признает высшей ценностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общество в целом; 2. правящий класс общества; 3. отдельные социальные группы; 4. гражданина данного государства; 5. человека, живущего на территории данного государства. | ПК-3 | 32 |
| 80 | <p>Социальное государство несет ответственность за</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное благополучие всех членов общества; 2. сохранение минимальных доходов населения; 3. социальную поддержку малоимущих слоев населения; 4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса. | ПК-3 | 32 |
| 81 | <p>Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. либеральная модель социального государства; 2. корпоративная (континентальная) модель социального государства; 3. общественная (социал-демократическая) модель социального | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | государства. | | |
| 82 | <p>Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сглаживание социального неравенства в обществе; 2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур; 3. оказание материальной помощи другим государствам. | ПК-3 | 32 |
| 83 | <p>Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на уровне стандартов развитых стран; 2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества; 3. руководствуясь минимальными государственными стандартами. | ПК-3 | 32 |
| 84 | <p>Главной целью социальной политики социального государства является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества; 2. сохранение минимальных доходов населения; 3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения; 4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества. | ПК-3 | 32 |
| 85 | <p>Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на развитие персонала предприятий; 2. поддержку малоимущих слоев населения; 3. участие в реализации социальных программ федерального уровня; 4. оказание помощи депрессивным регионам. | ПК-3 | 32 |
| 86 | <p>В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральные органы государственной власти; 2. органы местного самоуправления; 3. коммерческие организации; 4. институты гражданского общества; 5. региональные органы государственной власти; 6. государственные бизнес-структуры. | ПК-3 | 32 |
| 87 | <p>В основе социальной политики российского государства лежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимальные государственные социальные стандарты; 2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей; 3. рациональные государственные социальные стандарты; 4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур; 5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина. | ПК-3 | 32 |
| 88 | <p>Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. всех членов общества; 2. малоимущих слоев населения; 3. представителей малого бизнеса; 4. политической элиты общества. | ПК-3 | 32 |
| 89 | <p>Основной целью социальной политики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулирование международных политических отношений; 2. создание в обществе благоприятного социального климата и условий, обеспечивающих более полное удовлетворение членами общества своих жизненных потребностей; 3. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества. | ПК-3 | 32 |
| 90 | <p>К основным уровням реализации социальной политики относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственный; 2. муниципальный; 3. корпоративный; | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | 4. индивидуальный. | | |
| 91 | <p>Уровнем реализации социальной политики путем предоставления дополнительных социальных гарантий и льгот на отдельном предприятии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральный уровень; 2. районный уровень; 3. муниципальный уровень; 4. региональный уровень; 5. корпоративный уровень. | ПК-3 | 32 |
| 92 | <p>К основным уровням реализации социальной политики относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственный; 2. муниципальный; 3. корпоративный; 4. индивидуальный. | ПК-3 | 32 |
| 93 | <p>Уровнем реализации социальной политики путем предоставления дополнительных социальных гарантий и льгот на отдельном предприятии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральный уровень; 2. районный уровень; 3. муниципальный уровень; 4. региональный уровень; 5. корпоративный уровень. | ПК-3 | 32 |
| 94 | <p>Лицам, не имеющим трудового стажа...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пенсия по старости не начисляется; б) пенсия по старости начисляется, только если они признаны инвалидами; в) пенсия по старости начисляется, только если нет родственников-кормильцев; г) начисляется так называемая социальная пенсия. | ПК-3 | 32 |
| 95 | <p>Какой существует подход к оценке доли бедных домохозяйств в стране, в регионе, среди социально-демографических групп?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) абсолютный подход, основанный на сопоставлении денежных доходов или расходов домохозяйства с региональным прожиточным минимумом б) субъективный подход, основанный на представлениях населения о том, считается ли их семья бедной, принадлежит ли к средним слоям населения или считается богатой в) депривационный, основанный на измерении «лишений», то есть отклонений от принятых в обществе стандартов потребления г) используются все вышеперечисленные подходы | ПК-3 | 32 |
| 96 | <p>Среднедушевой доход рассчитывается...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) на каждого члена семьи независимо от того, получает он какой-нибудь доход или б) на каждого члена семьи, имеющего доход в) на каждого члена семьи старше 18 лет г) на каждого члена семьи мужского пола | ПК-3 | 32 |
| 97 | <p>Главными средствами перераспределения доходов населения служат...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прогрессивное налогообложение доходов б) адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения в) массовая вынужденная безработица г) система трансфертных платежей | ПК-3 | 32 |
| 98 | <p>К основным принципам современной социальной политики можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) профилактику социального риска б) активизацию человеческих ресурсов в) адекватное оценивание доходов и расходов населения г) все ответы верны д) нет правильного ответа | ПК-3 | 32 |

| | | | | |
|-----|--|--|------|----|
| 99 | <p>Понятие потребительской корзины закреплено в...</p> <p>а) Конституции РФ</p> <p>б) Федеральном законе «О занятости населения»</p> <p>в) Федеральном законе «О прожиточном минимуме»</p> <p>г) Данное понятие не имеет официальной трактовки</p> | ПК-3 | 32 | |
| 100 | <p>Значимое для государства временное или постоянное недопотребление человеком продовольствия, предметов длительного пользования и услуг, имеющих в обществе распространенный характер называется...</p> <p>а) бедность</p> <p>б) нуждаемость</p> <p>в) малообеспеченность</p> <p>г) нищета</p> | ПК-3 | 32 | |
| 101 | <p>Обеспечение государством минимальных условий жизни касается только тех граждан, которые...</p> <p>а) не могут сделать это самостоятельно</p> <p>б) имеют льготы</p> <p>в) являются пенсионерами</p> <p>г) не имеют постоянного заработка</p> | ПК-3 | 32 | |
| 102 | <p>1. Деятельность субъектов управления различного уровня, направленная на управление социальным развитием общества – это:</p> <p>1. Социальная сфера;</p> <p>2. Социальная политика;</p> <p>3. Стратегия социального развития;</p> <p>4. Социальная программа.</p> | ПК-3 | 32 | |
| 103 | <p>Комплексная характеристика уровня и условий жизнедеятельности людей, отражающая возможности и степень удовлетворения ими материальных, духовных и социальных потребностей и субъективное восприятие жизни и ее отдельных аспектов – это:</p> <p>1. Социальные гарантии;</p> <p>2. Качество жизни население;</p> <p>3. Демографическая ситуация;</p> <p>4. Социальная сфера.</p> | ПК-3 | 32 | |
| 104 | <p>К субъектам социальной сферы относятся:</p> <p>а) органы местного самоуправления;</p> <p>б) коммерческие структуры и бизнес;</p> <p>в) профессиональные работники, занимающиеся разработкой и социальной политики, добровольцы;</p> <p>г) жители территории</p> | ПК-3 | 32 | |
| 105 | <p>Социальная сфера не включает:</p> <p>а) образовательные и воспитательные учреждения;</p> <p>б) ремонтные мастерские;</p> <p>в) научно-исследовательские институты;</p> <p>г) организации, занимающиеся медицинским обслуживанием.</p> | ПК-3 | 32 | |
| 106 | <p>Неодинаковый доступ различных категорий населения к социальным благам, дефицитным ресурсам, недвижимости представляет собой:</p> <p>а) экономическое неравенство;</p> <p>б) социальное неравенство;</p> <p>в) нарушение прав человека;</p> <p>г) стратификацию общества</p> | ПК-3 | 32 | |
| 107 | 1. Концепция базовых нужд | 1. Способность индивида помимо базовых нужд использовать ресурсы (денежные, здоровье, образование, семейные и социальные связи, гражданские права и др.) для управления собственной жизнью | ПК-3 | 32 |
| | 2. Концепция качества жизни | 2. Системные преобразования, направленные на повышение конкурентоспособности кадрового потенциала | ПК-3 | 32 |

| | 3. Концепция развитие человеческого потенциала | 3. Удовлетворение минимальных потребностей населения | | |
|-----|---|--|----|--|
| 108 | Организованная государством форма помощи для утвержденного круга лиц, оказываемая при наступлении определенных юридических фактов, в установленных законом ситуациях, с целью выравнивания социального положения граждан – это ... | ПК-3 | 32 | |
| 109 | Деятельность по созданию благоприятного отношения широкой общественности к территории и территориальному продукту, формирование положительного имиджа территории, руководителей органов власти, жителей и бизнесов территории – это ... | ПК-3 | 32 | |
| 110 | Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, рост профессионального уровня для каждого гражданина на основе роста общественной производительности труда называется: | ПК-3 | 32 | |
| 111 | В настоящее время в Российской Федерации к молодежи относятся граждане в возрасте от 14 до ... лет | ПК-3 | 32 | |
| 112 | Повышение доходов население, снижение заболеваемости, повышение продолжительности жизни является... эффективности социальной политики | ПК-3 | У2 | |
| 113 | Если численность безработных в стране составляет 5 млн чел., численность занятых – 45 млн чел., то уровень безработицы составит ... | ПК-3 | Н2 | |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|-----|
| 1. | Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы. | ПК-3 | 32 |
| 2. | Понятие качества жизни как социально-экономической категории. | ПК-3 | 32 |
| 3. | Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности | ПК-3 | 32 |
| 4. | Субъект, объект, содержание государственного и муниципального управления. | ПК-3 | 32 |
| 5. | Представительная, непосредственная и «управленческая демократия» в государственном и муниципальном управлении. | ПК-3 | 32 |
| 6. | Институты, формы и методы в государственном и муниципальном управлении. | ПК-3 | 32 |
| 7. | Административно-территориальные единицы, муниципальные образования и управление. | ПК-3 | 32 |
| 8. | Функции государства и государственное управление. | ПК-3 | 32 |
| 9. | Государственно-частное партнерство в социальной сфере | ПК-3 | 32 |
| 10. | Роль главы государства в управлении государством. | ПК-3 | 32 |
| 11. | Глава субъекта РФ и его роль в управлении. | ПК-3 | 32 |
| 12. | Роль законодательной власти в государственном управлении. | ПК-3 | 32 |
| 13. | Совет Федерации и его участие в управлении государством. | ПК-3 | 32 |
| 14. | Государственная Дума и ее участие в управлении государством. | ПК-3 | 32 |
| 15. | Роль органов исполнительной власти в государственном управлении. | ПК-3 | 32 |
| 16. | Правительства в субъектах Федерации и их роль в управлении. | ПК-3 | 32 |
| 17. | Роль судебной власти в государственном управлении. | ПК-3 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| 18. | Место и роль прокуратуры в государственном управлении. | ПК-3 | 32 |
| 19. | Другие органы в системе государственного управления и органы государственного управления на местах. | ПК-3 | 32 |
| 20. | Опыт организации государственно-частного партнерства в России и за рубежом: сравнительный анализ | ПК-3 | 32 |
| 21. | Управление в сфере здравоохранения в РФ (региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 22. | Управление в сфере образования в РФ (региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 23. | Управления в сфере культуры в РФ (региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 24. | Основные направления молодежной политики в РФ(региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 25. | Государственное управление в сфере ЖКХ(региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 26. | Система финансирования социальной сферы в РФ (региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 27. | Управление в сфере физической культуры и спорта в РФ (региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 28. | Реформирование пенсионной системы в России | ПК-3 | 32 |
| 29. | Пенсионное обеспечение в России и за рубежом | ПК-3 | 32 |
| 30. | Система социальной поддержки в РФ (региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 31. | Эффективность управления в социальной сфере: понятие и методы оценки | ПК-3 | 32 |
| 32. | Уровень бедности: понятие и методы оценки | ПК-3 | 32 |
| 33. | Зарубежный опыт борьбы с бедностью | ПК-3 | 32 |
| 34. | Прожиточный минимум: понятие и методы расчета | ПК-3 | 32 |
| 35. | Программа капитального ремонта жилья | ПК-3 | 32 |
| 36. | Государственное регулирование труда и занятости в России (региона, районов) | ПК-3 | 32 |
| 37. | Государственная политика содействия занятости на региональном уровне (на примере одного из регионов РФ) | ПК-3 | 32 |
| 38. | Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. | ПК-3 | 32 |
| 39. | Органы и должностные лица местного самоуправления. | ПК-3 | 32 |
| 40. | Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления. | ПК-3 | 32 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1. | Используя статистические показатели развития конкретной области, проанализируйте структуру рынка образовательных услуг в регионе, охарактеризуйте его по различным признакам, оцените уровень развития по сравнению с другими регионами. | ПК-3 | У2 |
| 2. | Используя Интернет-ресурсы, проанализируйте конкретные программы в сфере образования, реализуемые на территории России, а также в других странах, сравните их, оцените эффективность. | ПК-3 | Н2 |
| 3. | Используя статистические показатели развития Воронежской области (или других областей) | ПК-3 | У2 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | проанализируйте структуру рынка труда в регионе, охарактеризуйте ее по различным признакам, оцените уровень безработицы. | | |
| 4. | Используя Интернет-ресурсы, проанализируйте конкретные программы занятости, реализуемые на территории России, а также в других странах, сравните их, оцените эффективность | ПК-3 | Н2 |
| 5. | Подберите нормативно-правовые акты, программы, касающиеся молодежной политики конкретного региона, муниципального образования либо территории. | ПК-3 | Н2 |
| 6. | Разработайте схему-модель влияния факторов на уровень дифференциации доходов населения. | ПК-3 | У2 |
| 7. | Подготовьте доклад о зарубежном опыте государственной политики в области регулирования доходов населения на примере одной из стран. | ПК-3 | У2 |
| 8. | Оцените критерии эффективности конкретной программы социального развития региона (муниципального образования) | ПК-3 | Н2 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрен

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрен

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3 | | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З2 | состав и роль социальной инфраструктуры в жизни территориальных образований | | | 1-25 | |
| У2 | определять приоритеты социального развития территории на основе информации о текущей ситуации | | | | |
| Н2 | продвижения и популяризации социальных проектов | | | | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| |
|---|
| ПК-3 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными |
|---|

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 32 | состав и роль социальной инфраструктуры в жизни территориальных образований | 1-111 | 1-40 | |
| У2 | определять приоритеты социального развития территории на основе информации о текущей ситуации | 112 | | 1,3,6,7 |
| Н2 | продвижения и популяризации социальных проектов | 113 | | 2,4,5,8 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Ахинов Г. А. Социальная политика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=356147 | - |
| | Жильцов Е. Н. Экономика и управление социальной сферой [электронный ресурс]: Учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358206 | - |
| | Звонников В. И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Звонников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=343509 | - |
| | Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Паничкина - Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2017 - 138 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=344249 | - |
| | Тавокин Е. П. Социальная политика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. П. Тавокин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | https://znanium.com/catalog/document?id=354048 | |
| | Управление социальной сферой территории: учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. В. Закшевская, Н. М. Шевцова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 153, [1] с. [ЦИТ 23859] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b169868.pdf | 21 |
| | Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебник / В. Е. Чиркин - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=350520 | - |
| 2.2. Методические издания | Управление социальной сферой территории [Электронный ресурс]: методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление сельских территорий» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. М. Шевцова, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165099.pdf | 1 |
| | Управление социальным развитием территории [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление сельских территорий» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. М. Шевцова, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165100.pdf | 1 |
| 2.3. Периодические издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | 1 |
| | Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012- | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики //

- www.gks.ru
- Сайт Ассоциации защиты прав операторов и субъектов персональных данных [//a-datum.ru/](http://a-datum.ru/)
- Энциклопедия информационной безопасности <https://wikisec.ru/>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
- Сайт компании A-Project Technologies, занимающейся разработкой и внедрением систем управления проектами <http://www.projectmanagement.ru/>
-

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП) | | | |
|--|-------|--|--|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2023/2024 | 1 | Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNAU.COM») | 01.01.2023 – 31.12.2023 |
| | 2 | Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ») | 12.10.2022 – 11.10.2023 |
| | 3 | Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY) | 01.01.2023 – 31.12.2023 |
| | 4 | Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО) | 11.11.2022 – 11.11.2023 |
| | 5 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027) |
| | 6 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 9 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 15 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.26.2.3. Сайты и информационные порталы

«Не предусмотрены»

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---|---|
| <p><i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p><i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p><i>Учебные аудитории (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374</p> |
| <p><i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p><i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p> |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное


7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение «Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|--|
| Управление проектами | Управления и маркетинга в АПК |  Закшевская Е.В. |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Зав.каф.управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В. | Протокол № 10 от 20.05.2024 г. | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |