Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
_____ А.Н. Черных
«27» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 ЛИДЕРСТВО

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление сельских территорий

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Разработчик рабочей программы: к.э.н., доцент Шевцова Н.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № ФГОС 1016 от 13.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 31.05.2023 г.)

Заведующий кафедрой **(Е.В. Закшевская)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии **Е.Б. Сальникова**

Рецензент рабочей программы Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области **Сапронов А.Ф.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся уверенных теоретических знаний по вопросам лидерства; создание твердых практических навыков по использованию полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины: освоением закономерностей восприятия лидера людьми; изучением теоретических представлений о личности лидера и его структуре; овладением стилем лидерства, технологиями формирования команды, рабочих групп и руководством (планированием, организацией работ, мотивированием, контролем) деятельностью исполнителей в организации.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются фундаментальные категории и технология разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также применение управленческих методов в коллективе организации.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части с индексом Б1.В.19. Она изучается в четвертом семестре на очном отделении и в пятом семестре на очно-заочном отделении.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением дисциплины Б1.О.19 Теория управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-2	Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	З3	источники и особенности возникновения отношений власти и лидерства
		У3	анализировать причины успеха или неудач руководителя
		Н3	системных исследований отношений влияния, власти и лидерства
ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа	З3	теоретические основы формирования межличностных отношений
		У3	строить межличностные, групповые и организационные коммуникации
		Н3	учета этических требований в построении внутриорганизационных коммуникаций и отношений власти

	государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения		

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	4		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108		3 / 108
Общая контактная работа, ч	58,15		58,15
Общая самостоятельная работа, ч	49,85		49,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	58,00		58,00
лекции	20	-	20,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	38	-	38,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	41,00		41,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	0,15	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

3.2. Очно - заочная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	5		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108		3 / 108
Общая контактная работа, ч	18,15		18,15
Общая самостоятельная работа, ч	89,85		89,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	18,00		18,00
лекции	10	-	10,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	8	-	8,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	81,00		81,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	0,15	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Сущностные характеристики лидерства

Тема 1. Введение. Понятие лидерства.

Понятие лидера. Его роль и место в организации. Функции лидера. Классификация лидеров. Типы лидеров: бытовой, социальный и политический лидеры. Эволюция теории лидерства как политического явления. Отличие менеджера от лидера.

Тема 2. Механизмы выдвижения в лидеры

Формальные и неформальные лидеры. Пути выдвижения человека в лидеры. Факторы, влияющие на выдвижение лидера. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы

Тема 3. Роль лидера в управлении персоналом

Групповая динамика. Стадии развития группы. Факторы, влияющие на развитие индивида и группы. Задачи управленческого лидера. Формальный и неформальный лидер. Роль лидера при разрешении конфликтов.

Тема 4. Лидерские качества

Личностные и профессиональные качества лидера. Темперамент. Требования, предъявляемые к менеджерам и лидерам.

Раздел 2. Теории лидерства.

Тема 1. Поведенческие подходы к изучению лидерства

Разнообразие теорий лидерства. Теория черт, концепции харизматического лидерства, факторно - аналитическая и ситуационная теории лидерства, теория конституентов и интерактивный анализ, психологические теории лидерства.

Тема 2. Ситуационные подходы к изучению лидерства

Ситуационное лидерство (ситуационное руководство). Директивный стиль, или Лидерство путем приказа. Наставнический стиль, или Лидерство путем продажи идей Поддерживающий стиль, или Лидерство путем участия в организации процесса работы. Делегирующий стиль, или Лидерство путем делегирования.

Тема 3. Современные теории лидерства

Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Модель атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Модель преобразующего лидерства. Интерактивные лидеры. Сервисные руководители. Коучинг (тренерский стиль).

Раздел 3 Стиль лидерства.

Тема 1. Лидерство и власть.

Понятие власти. Формы власти. Классификация власти. Основы власти. Способы влияния на подчиненных. Взаимосвязь понятий «лидерство» и «власть».

Тема 2. Стили лидерства: личностные и ситуативные переменные.

Поведенческий портрет лидера. Стили лидерства. Гендерные аспекты лидерства.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Раздел 1. Сущностные характеристики лидерства Тема 1. Введение. Понятие лидерства.	2	4		4
2.	Тема 2. Механизмы выдвижения в лидеры	2	4		4
3.	Тема 3. Роль лидера в управлении персоналом	4	6		6
4.	Тема 4. Лидерские качества	2	4		6
5.	Раздел 2. Теории лидерства. Тема 1. Поведенческие подходы к изучению лидерства	2	4		4
6.	Тема 2. Ситуационные подходы к изучению лидерства	2	4		4
7.	Тема 3. Современные теории лидерства	2	4		4

8.	Раздел 3 Стиль лидерства. Тема 1. Лидерство и власть.	2	4		4
9.	Тема 2. Стили лидерства: личностные и ситуативные переменные.	2	4		5
	Итого	20	38		41

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Раздел 1. Сущностные характеристики лидерства Тема 1. Введение. Понятие лидерства.	1	1		9
2.	Тема 2. Механизмы выдвижения в лидеры	1	1		9
3.	Тема 3. Роль лидера в управлении персоналом	1	1		9
4.	Тема 4. Лидерские качества	1	1		9
5.	Раздел 2. Теории лидерства. Тема 1. Поведенческие подходы к изучению лидерства	1	1		9
6.	Тема 2. Ситуационные подходы к изучению лидерства	1	1		9
7.	Тема 3. Современные теории лидерства	1	1		9
8.	Раздел 3 Стиль лидерства. Тема 1. Лидерство и власть.	2			9
9.	Тема 2. Стили лидерства: личностные и ситуативные переменные.	1	1		9
	Итого	10	8		81

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название вопроса	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
1	Стили поведения лидера. Функции лидера	Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс] / В. П. Басенко, Б. М. Жуков .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 384 с. URL:http://znanium.com/go.php? С 29 Управление персоналом [электронный ресурс] / Г.И. Михайлина .— 3 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 280 с. — ВО – Бакалаврт URL:http://znanium.com/go.php?с.155	4	9
2	Исследование лидерства в шт. Огайо и Мичиган Стили лидерства Р. Лайкерта «Решетка менеджмента» Р. Блейка и Д. Мутона	Управление персоналом [электронный ресурс] / Г.И. Михайлина .— 3 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 280 с. — ВО – Бакалаврт URL:http://znanium.com/go.php? С.159	4	9

3	Теории Ф. Фидлера Теории Херсея и Бланшарда Ситуационное лидерство Стинсона-Джонсона Ситуационная модель принятия решений	Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс] / В. П. Басенко, Б. М. Жуков .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 384 с. URL:http://znanium.com/go.php? С 58	6	9
4	Характерные черты неформальной организации Причины вступления в неформальные организации Понятие профессиональной и личной пригодности в организации	Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс] / В. П. Басенко, Б. М. Жуков .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 384 с. URL:http://znanium.com/go.php? С 61 Управление персоналом [электронный ресурс] / Г.И. Михайлина .— 3 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 280 с. — ВО – Бакалаврт URL:http://znanium.com/go.php? С.138	6	9
5	Теория X и Y Виды темпераментов Харизма руководителя	Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс] / В. П. Басенко, Б. М. Жуков .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 384 с. URL:http://znanium.com/go.php? Управление персоналом [электронный ресурс] / Г.И. Михайлина .— 3 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 280 с. — ВО – Бакалаврт URL:http://znanium.com/go.php?	4	9
6	Критерии оценки персонала Определение уровня конфликтности личности Толерантность	Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс] / В. П. Басенко, Б. М. Жуков .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 384 с. URL:http://znanium.com/go.php? С.147 Управление персоналом [электронный ресурс] / Г.И. Михайлина .— 3 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 280 с. — ВО – Бакалаврт URL:http://znanium.com/go.php? С.70	4	9
7	Политическое лидерство	Политическое лидерство в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Фадеева, М. А. Старкова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 1,86 Мб ; 144 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/politicheskoe-liderstvo-v-sovremennommire.pdf. – Заглавие с экрана.	4	9
8	Лидеры: мужчины и женщины. Преимущества и недостатки	Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс] / В. П. Басенко, Б. М. Жуков .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 384 с. URL:http://znanium.com/go.php? С.53	4	9

9	Мотивация персонала	Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс] / В. П. Басенко, Б. М. Жуков .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 384 с. URL:http://znanium.com/go.php? С.204 Управление персоналом [электронный ресурс] / Г.И. Михайлина .— 3 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 280 с. — ВО – Бакалаврт URL:http://znanium.com/go.php? С.257	5	9
	Всего		41	81

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Введение. Понятие лидерства.	ПК-2	З3
Механизмы выдвижения в лидеры	ПК-2	З3
Роль лидера в управлении персоналом	ПК-3	З3
Лидерские качества	ПК-2	З3
		У3
		Н3
Поведенческие подходы к изучению лидерства	ПК-2	З3
		У3
		Н3
Ситуационные подходы к изучению лидерства	ПК-2	З3
		У3
		Н3
Современные теории лидерства	ПК-2	З3
		У3
		Н3
Лидерство и власть	ПК-3	З3
		У3
		Н3
Стили лидерства: личностные и ситуативные переменные	ПК-3	З3
		У3
		Н3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%

Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Понятие лидера. Его роль и место в организации	ПК-2	ЗЗ
2.	Функция лидера в современном обществе	ПК-3	ЗЗ
3.	Классификация лидеров	ПК-3	ЗЗ
4.	Лидерские качества	ПК-3	ЗЗ
5.	Концепции лидерского поведения	ПК-3	ЗЗ
6.	Групповое лидерство на основе консенсуса.	ПК-2	ЗЗ
7.	Групповое лидерство на основе внутренней интеграции	ПК-3	ЗЗ
8.	Концепции лидерства и руководства	ПК-3	ЗЗ
9.	Поведенческие теории лидерства	ПК-3	ЗЗ
10.	Ситуационные теории лидерства	ПК-3	ЗЗ
11.	Роль лидера при разрешении конфликта	ПК-3	ЗЗ

12.	Основные стили лидерства.	ПК-2	З3
13.	Дополнительные стили управления	ПК-2	З3
14.	Оценка эффективности лидерского стиля	ПК-3	З3
15.	Обучение и развитие лидерских качеств и способностей.	ПК-3	З3
16.	Эффективное лидерское поведение	ПК-3	З3
17.	Понятие "этической нормы" в трудовой деятельности руководителя-лидера	ПК-3	З3
18.	Ответственность и обязанность руководителя-лидера	ПК-2	З3
19.	Формирование социальной ответственности руководителя	ПК-2	З3
20.	Понятие власти.	ПК-2	З3
21.	Виды влияния.	ПК-2	З3
22.	Формы власти.	ПК-2	З3
23.	Классификация власти.	ПК-2	З3
24.	Роль организационной культуры в обеспечении группового лидерства.	ПК-3	З3

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Неформальные организации – это А. официально зарегистрированные и действующие вне рамок закона; Б. возникшие спонтанно и действующие вне рамок закона; В. возникшие спонтанно и действующие на основе существующего законодательства;	*ПК-3*	*З3*
2.	Выберите правильное определение власти: А. заслуженное доверие, которым пользуется руководитель у подчиненных, вышестоящего руководства и коллег по работе. Б. способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких – либо средств.	*ПК-2*	*З3*
3.	Какие из перечисленных элементов относятся к «рассудочному влиянию» А. заражение, подражание; Б. убеждение, просьбы; В. приказы, внушение.	*ПК-2*	*З3*
4.	Установите соответствие 1. Авторитарный стиль — А. менеджер как можно больше вопросов реша коллегиально, информирует подчиненных о по	*ПК-2*	*З3*

		дел в коллективе, в общении вежлив и доброжелателен, требователен, но справедлив		
	2. Демократический	Б. Менеджер практически не вмешивается в Деятельность коллектива, вежлив, готов отменить ранее принятые решения, при выполнении управленческих функций пассивен		
	3. Либеральный	В. Централизация власти, ограниченные контакты с подчиненными, единоличное принятие решений, всегда приказывает, догматизм и стереотипность мышления		
5.	Установите соответствие 1. Материнализм — А. Существует когда нужно показать внешнюю явлений и процессов, человек избегает раскрыт мысли 2. Оппортунизм — Б. Желание быть исключительным человеком, находится в центре внимания, месть, увольнен порабощение – все направленно на достижение главенствующего положения 3. Фасадизм — В. Высокий уровень заботы о производстве и о не воспринимает критику в свой адрес, единст кто принимает решения		*ПК-2*	*33*
6.	Отметить черты, которыми должен обладать лидер: А) уровень интеллекта и знания Б) впечатляющая внешность В) честность Г) здравый смысл Д) инициативность Е) социальное и экономическое образование Ж) высокая степень уверенности в себе		*ПК-2*	*33*
7.	Над руководителем могут иметь власть: А) подчиненные Б) члены семьи В) коллеги Д) субъекты рынка		*ПК-2*	*33*
8.	Тип управленческой команды определяется: А) особенностями лидера и культуры группы Б) количеством финансовых средств и временем совместной работы В) типом задачи и территориальным распределением работников Г) всем вышеперечисленным		*ПК-3*	*33*
9.	Если руководитель готов к переоценке суждений и к изменению стиля, то такое руководство называется: А) авторитарным Б) демократическим В) адаптивным Г) либеральным Д) нет правильного ответа		*ПК-2*	*33*
10.	Руководитель, сосредоточенный на работе: А) делает упор на взаимопомощи Б) заботится о проектировании задачи В) заботится о системе вознаграждений для повышения производительности труда		*ПК-2*	*33*

11.	Кто из исследователей рассматривал основным условием эффективного руководства индивидуальные качества руководителя: А) Ф. Фидлер Б) У. Беннис В) У. Шмидт и Р. Тонненбаум Г) Р. Хаус Д) Р. Блейк и Д. Моутона	*ПК-2*	*З3*
12.	Какая теория мотивации основана на том, что работник сопоставляет свой вклад в работу организации и то, что он получил в обмен на свои трудовые усилия, претендуя на справедливость этого соотношения А) Теория потребностей Б) Теория потребностей В) Теория ожиданий Г) Теория равенства	*ПК-3*	*З3*
13.	К каким потребностям индивида относится чувство «уважение» А) физиологическим Б) культурным В) личностным Г) самовыражение	*ПК-3*	*З3*
14.	Выберите правильное определение делегирования А) сосредоточение прав и ответственности по принятию решения в одной точке организации Б) ограниченное право работника использовать ресурсы организации и направлять усилия на выполнение определенных задач В) передача решений задач управления и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение	*ПК-2*	*З3*
15.	Выберите правильное определение коммуникации А) средства, с помощью которых передается сообщение от источника к получателю; Б) соединение участников процесса с помощью информационных потоков; В) процесс обмена информацией в организации.	*ПК-3*	*З3*
16.	Что такое лидерство? 1) Управление; 2) Тип управленческого взаимодействия; 3) Метод управления; 4) Способ воздействия на подчиненных.	*ПК-2*	*З3*
17.	На чем концентрирует внимание лидерство? 1) Чтобы люди совершали правильные поступки; 2) Чтобы люди правильно поступали; 3) Чтобы «правильные» люди правильно поступали; 4) Чтобы «правильные» люди делали правильные вещи.	*ПК-2*	*З3*
18.	Кого можно назвать лидером? 1) Администратора; 2) Профессионала; 3) Инноватора; 4) Уважаемую личность.	*ПК-2*	*З3*
19.	Основа действий лидера: 1) План; 2) Видение; 3) Подсказки;	*ПК-2*	*З3*

	4) Все вышеперечисленное.		
20.	Лидер: 1) Даёт импульс движению; 2) Поддерживает движение; 3) Препятствует движению; 4) Не влияет на движение.	*ПК-2*	*З3*
21.	Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего? 1) Авторитарный; 2) Демократический; 3) Либеральный; 4) Смешанный.	*ПК-2*	*З3*
22.	Существует ли иерархия среди лидеров? Если да, то какая? 1) Да, традиционная (лидер-начальник – лидер-подчиненный); 2) Да, межклассовая; 3) Да, заданная системой ответственности; 4) Нет.	*ПК-2*	*З3*
23.	Что является главным мотиватором идей лидера? 1) Цели руководства; 2) Забота о подчиненных; 3) Собственные желания и потребности; 4) Успешное завершение дела.	*ПК-2*	*З3*
24.	Эффективность лидерства зависит от: 1) Знаний и опыта; 2) Объема и типа власти; 3) Личностных характеристик; 4) Стечения обстоятельств.	*ПК-2*	*З3*
25.	Пример формального лидерства наиболее ярко выражен в ситуации: 1) Сотрудник набирает группу для решения какой-либо задачи; 2) Работник высказывает недовольство условиями на предприятии, собирая вокруг себя единомышленников; 3) Менеджер предлагает подчиненным увеличить объем работ, чтобы уменьшить число убытков. 4) Руководитель требует от подчиненных выполнения определенных обязанностей.	*ПК-2*	*З3*
26.	Оцените ситуацию, определите вид лидерства (позитивное или негативное). Ситуация: Профсоюзный лидер организации, стремясь улучшить условия на предприятии, вступает в конфликт с начальством. 1) Позитивное; 2) Негативное; 3) Позитивное на горизонтальном уровне иерархии, негативное – на вертикальном; 4) Негативное на горизонтальном уровне, позитивное – на вертикальном.	*ПК-2*	*З3*
27.	Какими качествами должен обладать лидер, согласно теории лидерских черт? 1) Инициативность и уверенность в собственных силах; 2) Честность и интеллект; 3) Все вышеперечисленное; 4) Нет однозначного ответа.	*ПК-2*	*З3*
28.	Чем не определяется стиль руководства?	*ПК-2*	*З3*

	1) Характером задач, стоящих перед коллективом; 2) Требованиями со стороны правительства; 3) Уровнем развития коллектива; 4) Личностью лидера.		
29.	Дуглас Макгрегор в своих исследованиях говорит: 1) Подчиненные ведут себя так, как их вынуждает вести себя руководство; 2) Поведение руководства напрямую зависит от поведения подчиненных; 3) На поведение подчиненных никак не влияет руководитель; 4) От начальника не зависит, что и как будет делать подчиненный.	*ПК-3*	*З3*
30.	Какая пословица подходит для описания исследований Макгрегора на тему взаимоотношения подчиненных и руководства? 1) Рыба гниет с головы. 2) И вашим, и нашим. 3) Без труда не вытащишь рыбку из пруда. 4) Делу время, потехе час.	*ПК-2*	*З3*
31.	В каких условиях возможно становление лидера – автократа? 1) Если личностные свойства руководителя ниже, чем у подчиненных; 2) Если ему предстоит руководить низкоквалифицированными работниками, имеющими низкий культурный уровень; 3) Если сам руководитель не обладает нужным уровнем знаний и профессиональной подготовки; 4) Верны все варианты	*ПК-2*	*З3*
32.	Какой лидер должен уметь менять свое поведение в зависимости от ситуации и быть эмоционально устойчивым? 1) Автократ; 2) Демократ; 3) Либерал; 4) Неформал.	*ПК-2*	*З3*
33.	Убеждение последователей о власти лидера, присутствующее в их сознании, – это … лидера: а) легитимность б) относительность в) самоактуализация	*ПК-2*	*З3*
34.	Власть, которая основана на возможности и способности причинять психологический или физический вред с целью изменения нежелательного поведения или уменьшения вероятности того, что оно повторится: а) экспертная власть б) власть наказания в) власть примера	*ПК-2*	*З3*
35.	Неэтический харизматический лидер: а) стимулирует у последователей творческий подход к делу и своим взглядам б) использует власть только в общих целях в) использует власть только в личных целях	*ПК-2*	*З3*
36.	Власть, влияние, побуждающее уважение, доставляемое обладанием превосходной и признанной власти или выдающейся и признанной мудрости, знания, добродетели; влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе:	*ПК-2*	*З3*

	а) авторитет б) харизматический лидер в) личность		
37.	Все концепции лидерства, согласно Бендас, можно представить в русле двух направлений или моделей: а) директивная и недирективная; б) конкурентная и кооперативная; в) отечественная и зарубежная; г) социологическая и психологическая; д) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
38.	Конкурентная модель лидерства основывается: а) на интеллектуальном превосходстве лидера над группой; б) на мужской потребности в доминировании; в) на случайном стечении обстоятельств; г) на единстве и уникальности личности и поведения лидера; д) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
39.	Кооперативная модель лидерства сосредоточена: а) на проявлении заботы и сотрудничества в группе; б) на корпоративном влиянии; в) на случайном стечении обстоятельств; г) на рациональном расчете о пользе взаимодействия; д) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
40.	Лидеров классифицируют: а) по характеру их деятельности в группе; б) по содержанию их деятельности в группе; в) по направленности их деятельности в группе; г) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
41.	Теория X, в соответствии которой лидер должен обладать чертами диктатора, основана на следующих представлениях: а) людям нравится работать, и для многих в труде скрыт источник удовлетворения; б) большинство работников руководствуются самодисциплиной и не нуждаются в угрозах, они также заинтересованы в выполнении общих целей; в) многие из них не только избегают ответственности, но и стремятся к г) способности к творчеству в решении организационных проблем присущи не только лидерам или руководителям; д) все ответы неверны.	*ПК-2*	*З3*
42.	Традиционно в исследованиях представляют следующие основные стили лидерства: а) авторитарный, демократический и попустительский стили; б) демократический и недемократический стили; в) сектантский и корпоративный стили; г) конструктивный и деструктивный стили; д) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
43.	Основные стили лидерства переименовали в директивный, коллегиальный и разрешительный стили, чтобы по звучанию они не напоминали о: а) педагогической риторике;	*ПК-2*	*З3*

	б) политических режимах; в) других психологических терминах; г) травмах детства; д) все ответы верны.		
44.	Харизматический лидер обладает следующими качествами: а) стратегическим предвидением и вдохновляющим воздействием на последователей; б) способностью достигать успех и доверием последователей; в) предвидением кризисных ситуаций и способностью к транс-формации последователей; г) все ответы верны.	*ПК-3*	*З3*
45.	Концепция командного лидерства предполагает, что лидер: а) создает ценности организации; б) поощряет творчество; в) создает единую команду последователей; г) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
46.	В отечественной психологии исследования лидерства в последние годы обрели следующие черты: а) пересмотр понятия лидерство и появление новых терминов, связанных б) разработка возрастного аспекта лидерства; в) культуральный подход к лидерству; г) междисциплинарность в разработке проблемы; д) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
47.	Личность неуспешных лидеров характеризуется: а) высокомерием; б) мстительностью; в) несамостоятельностью; г) неумением держать дистанцию; д) все ответы верны.	*ПК-3*	*З3*
48.	К универсальным лидерским чертам, независимым о культуры, были а) способность мотивировать подчиненных и внушать доверие; б) поощрение и ободрение подчиненных и коммуникативность; в) внушение подчиненным уверенности в себе; г) способность предвидения; д) все ответы верны.	*ПК-3*	*З3*
49.	Культуральную специфику обнаружили следующие черты лидеров: а) энтузиазм и принятие успеха; б) амбициозность и умение держаться в тени; в) искренность и способность жертвовать собой; г) сензитивность и сострадание; д) все ответы верны.	*ПК-3*	*З3*
50.	Встречающаяся меньшая эффективность женщин-лидеров может объясняться: а) влиянием стереотипов; б) мотивацией; в) отношением общества; г) ролевым конфликтом у женщины;	*ПК-2*	*З3*

	д) все ответы верны.		
51.	По Л.Я.Гозману в обществе существует три способа выдвижения лидеров: а) борьба за лидерские позиции в иерархии, которая предполагает фактически насильственные способы их достижения б) упорядоченное наследование по признакам родства; в) выборы по законам демократии (древней, примитивной, современной); г) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
52.	К основным потребностям, мотивирующим политическое поведение лидеров не относится: а) потребность во власти; б) потребность в контроле нал событиями и людьми; в) потребность в достижении; г) потребность в безопасности; д) потребность в аффилиации, т.е. принадлежности к какой-то группе и получении одобрения.	*ПК-2*	*З3*
53.	Тренинги для развития лидерства ориентированы: а) на тренировку ассертивного поведения; б) на умение наслаждаться своим существованием, своим «Я»; в) учат защите от манипуляций; г) учат правилам «нового общения», когда через иное взаимодействие с другими людьми участники тренинга достигают успеха д) все ответы верны.	*ПК-2*	*З3*
54.	Руководитель отличается от лидера: А) Наличием формального статуса в организации и возможностью использования системы санкций; Б) Более высоким уровнем в иерархии; В) Наличием определенных полномочий и ответственностей; Г) Уровнем «идиосинкразического» кредита.	*ПК-2*	*З3*
55.	Основные факторы модели мотивации В. Врума: а) потребность в уважении к себе, самоутверждение и в принадлежности к социальной группе b) сложность и напряженность работы и справедливость вознаграждения c) ожидание возможности результата, ожидание возможного вознаграждения от этого результата и ожидание ценности вознаграждения d) гигиенические факторы; факторы, связанные с характером и существом работы	*ПК-3*	*З3*
56.	Какими основными чертами должен обладать такой архитип управляющего как "лидер": А) способность определить место сбоя и принять корректирующие меры Б) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях В) быть творческим человеком Г) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала	*ПК-3*	*З3*
57.	Деятельность по организации выполнения подчиненными постав-	*ПК-2*	*З3*

	ленных задач - это: a) лидерство b) мотивация c) координация d) организация		
58.	Основная причина создания команды в организации: a) экономия времени b) экономия человеческих ресурсов c) мода d) возможность синергии	*ПК-2*	*З3*
59.	Способность оказывать влияние на отдельные личности, группы и направлять их усилия на достижение целей организации, не используя властные полномочия: a) лидерство b) руководство c) дифференциация d) мотивация	*ПК-2*	*З3*
60.	Стиль управления - это: a) манера поведения и форма взаимодействия с подчиненными b) форма отношений с руководством организации c) совокупность методов для выполнения своих функциональных обязанностей d) распорядок работы учреждения	*ПК-2*	*З3*
61.	Что такое лидерство? 1) Управление; 2) Тип управленческого взаимодействия; 3) Метод управления; 4) Способ воздействия на подчиненных.	*ПК-2*	*З3*
62.	Отличительной чертой формальной организации является a) отсутствие единства в действиях ее членов b) жесткое давление на ее членов c) наличие должностных инструкций и предписаний d) сознательная координация действий двух или более лиц	*ПК-2*	*З3*
63.	На чем концентрирует внимание лидерство? 1) Чтобы люди совершали правильные поступки; 2) Чтобы люди правильно поступали; 3) Чтобы «правильные» люди правильно поступали; 4) Чтобы «правильные» люди делали правильные вещи.	*ПК-2*	*З3*
64.	Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего? 1) Авторитарный; 2) Демократический; 3) Либеральный; 4) Смешанный.	*ПК-2*	*З3*
65.	Синоним «авторитарному» стилю – 1) Директивный; 2) Коллегиальный; 3) Формальный; 4) Анархический	*ПК-2*	*З3*
66.	Что не характерно для авторитарного стиля? 1) Эффективность и своевременность; 2) Возможность роста профессионализма у неопытных работников;	*ПК-2*	*З3*

	3) Большая вероятность принятия верного решения; 4) Способствует профессиональному росту всех работников.		
67.	Существует ли иерархия среди лидеров? Если да, то какая? 1) Да, традиционная (лидер-начальник – лидер-подчиненный); 2) Да, межклассовая; 3) Да, заданная системой ответственности; 4) Нет.	*ПК-2*	*З3*
68.	Что можно сказать о компетентности вышестоящего руководства, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника? 1) Это право главного управленца, ведь он главнее. 2) Это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников. 3) В исключительных случаях такое поведение позволительно.	*ПК-2*	*З3*
69.	Что является главным мотиватором идей лидера? 1) Цели руководства; 2) Забота о подчиненных; 3) Собственные желания и потребности; 4) Успешное завершение дела.	*ПК-2*	*З3*
70.	Что такое власть с точки зрения лидера? 1) Средство достижения цели. 2) Допуск к безграничным ресурсам. 3) Работа на благо общества. 4) Возможность модернизации и развития предприятия.	*ПК-2*	*З3*
71.	Эффективность лидерства зависит от: 1) Знаний и опыта; 2) Объема и типа власти; 3) Личностных характеристик; 4) Стечения обстоятельств.	*ПК-2*	*З3*
72.	Какими качествами должен обладать лидер, согласно теории лидерских черт? 1) Инициативность и уверенность в собственных силах; 2) Честность и интеллект; 3) Все вышеперечисленное; 4) Нет однозначного ответа.	*ПК-2*	*З3*
73.	Чем не определяется стиль руководства? 1) Характером задач, стоящих перед коллективом; 2) Требованиями со стороны правительства; 3) Уровнем развития коллектива; 4) Личностью лидера.	*ПК-2*	*З3*
74.	С какими традиционными стилями руководства можно соотнести две противоположные позиции X и Y, описанные Макгрегором? 1) Теория X – авторитарный стиль, теория Y – либеральный; 2) Теория X – демократический стиль, теория Y – авторитарный; 3) Теория X – либеральный стиль, теория Y – демократический; 4) Теория X – авторитарный стиль, теория Y – демократический.	*ПК-2*	*З3*
75.	В какой ситуации уместен либеральный метод управления? 1) В сфере научных исследований; 2) В промышленности; 3) В военной сфере; 4) В сфере машиностроения.	*ПК-2*	*З3*

76.	Лидерство – это процесс: 1. Контроля 2. Организации 3. Управления 4. Планирования	*ПК-2*	*ЗЗ*
77.	Что является источниками групповой эффективности? (выберите несколько вариантов ответа) 1. Организационная культура 2. Навыки 3. Групповые нормы 4. Роли	*ПК-2*	*УЗ*
78.	Власть - это: 1. Возможность влиять на других 2. Специфическое воздействие на подчиненных 3. Совокупность способов воздействия на подчиненных	*ПК-2*	*ЗЗ*
79.	Лидер должен обладать следующими чертами: 1. Способность определять место сбоя и принять корректирующие меры 2. Уметь решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях 3. Быть общительным 4. Умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала	*ПК-2*	*НЗ*
80.	Власть, основанная на вознаграждении, предпочтительна в таких условиях, когда (выберите несколько вариантов ответа): 1. Она дает стимулы для качественного выполнения работ; 2. Уровень удовлетворения работка от работы очень высок; 3. Есть возможность рассмотреть индивидуальные потребности работников 4. Ситуация может быть признана кризисной	*ПК-2*	*НЗ*
81	Приказы, распоряжения, указания, инструктирование относятся к _____ методу управления Административному	*ПК-2*	*УЗ*
82	Двусторонний обмен информацией - _____ диалог	*ПК-2*	*УЗ*
83	Руководитель отдела является для подчиненных_____лидером формальным	*ПК-2*	*УЗ*
84	Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т.п. другого индивида – это _____ влияние	*ПК-2*	*ЗЗ*
85	Способность лидера не останавливаться на половине достигнутого, преодолевать любые трудности, достигать поставленных целей — это его _____ целеустремленность	*ПК-2*	*НЗ*
86	Организационное поведение – это: 1. Деятельность по совершенствованию способов, которыми организация достигает стоящих перед ней целей 2. Комплекс убеждений и ожиданий, разделяемых членами организации 3. Изучение и применение на практике знаний о том, как люди	*ПК-3*	*ЗЗ*

	взаимодействуют внутри организации		
87	Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это: 1. Вертикальные коммуникации 2. Горизонтальные коммуникации 3. Общественные коммуникации	*ПК-3*	*У3*
88	Расположите в нужной последовательности стадии жизненного цикла команды при выполнении проекта: 1. Зрелость 2. Конфликт 3. Формирование 4. Конкенсус	*ПК-3*	*У3*
89	Социально-психологический климат трудового коллектива: 1. Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива 2. Моральные ценности, принятые большинством представителей коллектива 3. Характер неофициальной атмосферы в коллективе	*ПК-3*	*У3*
90	Репутация – это: 1. Выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности 2. Мнение о нравственном облике человека, сложившегося у окружающих, основанное на его предшествующем поведении 3. Нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем	*ПК-3*	*Н3*
91	Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу - _____ барьеры	*ПК-3*	*З3*
92	_____ - это группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща команда	*ПК-3*	*Н3*
93	Роли, нормы и лидерство, являются факторами _____ коммуникации внутриорганизационной	*ПК-3*	*У3*
94	Коммуникации, протекающие между людьми называются _____ коммуникациями межличностными	*ПК-3*	*Н3*
95	Лицо, организация или государство, подталкивающее другого участника к конфликту – это _____ подстрекатель	*ПК-3*	*У3*

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Понятие лидера. Его роль и место в организации.	*ПК-2*	*З3*
2.	Функции лидера.	*ПК-2*	*З3*
3.	Классификация лидеров.	*ПК-2*	*З3*
4.	Типы лидеров: бытовой, социальный и политический лидеры	*ПК-3*	*З3*

5.	Эволюция теории лидерства как политического явления.	*ПК-2*	*З3*
6.	Отличие менеджера от лидера.	*ПК-2*	*З3*
7.	Теория черт, концепции харизматического лидерства.	*ПК-3*	*З3*
8.	Теория Дугласа МакГрегора	*ПК-2*	*З3*
9.	Исследования Р. Лайкерта	*ПК-2*	*З3*
10.	Решетка менеджмента Р. Блейка и Д. Мутона	*ПК-2*	*З3*
11.	Факторно - аналитическая и ситуационная теории лидерства.	*ПК-2*	*З3*
12.	Теория конституентов и интерактивный анализ.	*ПК-2*	*З3*
13.	Теория Фидлера	*ПК-2*	*З3*
14.	Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда	*ПК-2*	*З3*
15.	Модель Хауза и Митчелла	*ПК-2*	*З3*
16.	Модель Стинсона-Джонсо на	*ПК-2*	*З3*
17.	Групповая динамика.	*ПК-3*	*З3*
18.	Стадии развития группы.	*ПК-3*	*З3*
19.	Факторы, влияющие на развитие индивида и группы.	*ПК-3*	*З3*
20.	Задачи управленческого лидера. Формальный и неформальный лидер	*ПК-3*	*З3*
21.	Понятие власти. Формы власти. Основы власти	*ПК-2*	*З3*
22.	Классификация власти.	*ПК-2*	*З3*
23.	Способы влияния на подчиненных.	*ПК-3*	*З3*
24.	Взаимосвязь понятий «лидерство» и «власть».	*ПК-2*	*З3*
25.	Какие тактические приемы власти могут быть использованы менеджерами для достижения целей организации?	*ПК-3*	*З3*
26.	Что понимают под каналами власти?	*ПК-2*	*З3*
27.	Основные стили управления (авторитарный, демократический, либеральный).	*ПК-2*	*З3*
28.	Дополнительные стили управления (патернализм, матернализм, фасадизм)	*ПК-2*	*З3*
29.	Гендерные различия лидеров	*ПК-3*	*З3*
30.	Механизм выдвижения в лидеры	*ПК-2*	*З3*

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК

1.	Вы лидер в своей команде на протяжении многих лет, но появляется молодой перспективный сотрудник, который разрабатывает интересные проекты. Ему требуется ваша поддержка. Вы видите, что этот человек явно стремится занять ваше место. В очередной раз, когда он обратился за помощью, вы говорите….	*ПК-2*	*У3*
2.	Вы - начальник торговой компании. Бухгалтер компании пользуется авторитетом в коллективе (т.е. является неформальным лидером). Ваши сотрудники предпочитают высказывать свои идеи сначала главному бухгалтеру, а потом уже вам. Вам это не нравится. Вы вызываете главного бухгалтера и говорите….	*ПК-3*	*У3*
3.	Смоделируйте ситуацию, при которой человек обладает чем-то одним: либо властью, либо влиянием, либо авторитетом, либо лидирует, но не имеет ни одного из трех оставшихся качеств из тех, которые были названы. Какая из смоделированных ситуаций наиболее типична?	*ПК-2*	*Н3*
4.	Может ли руководитель, обладающий властью, но не являющийся лидером, успешно справляться со своими обязанностями. Почему? Приведите примеры исходя из собственного опыта. Что можно сделать, чтобы исправить ситуацию?	*ПК-2*	*У3*
5.	Каким должно быть поведение современного лидера? Зависит ли это от призвания, миссии или целей организации? Почему? Зависит ли поведение лидера коммерческой фирмы от характера, специализации этой фирмы? В случае положительного ответа определите черти, свойственные лидеру финансовой компании. Приведите примеры.	*ПК-3*	*Н3*
6.	Приведите примеры ситуаций, при которых поведение подчиненных заставляет лидера кардинально менять свое поведение. Можно ли считать его хорошим лидером?	*ПК-3*	*У3*

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрен

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрен

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-2 Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З3	источники и особенности возникновения отношений власти и лидерства			1,6,12-13,18-23	
У3	анализировать причины успеха или неудач руководителя				
Н3	системных исследований отношений влияния, власти и лидерства				
ПК-3Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З3	теоретические основы формирования межличностных отношений			2-5,7-11,14-17, 24	
У3	строить межличностные, групповые и организационные коммуникации				
Н3	учета этических требований в построении внутриорганизационных коммуникаций и отношений власти				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-2 Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З3	источники и особенности возникновения отношений власти и лидерства	2-7,9-11,14,16-28,30-43, 45-46,50-54, 57-76,78,84	1-2,4-5,7-15,20-21,23,25-27,29,30	
У3	анализировать причины успеха или неудач руководителя	77,81-83		1,4
Н3	системных исследований отношений влияния, власти и лидерства	79,80,85		3
ПК-3Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Содержание		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З3	теоретические основы формирования межличностных отношений	1,8,12-13,15,29,44,47-49, 55-56, 86,91	3,6,16-19,22,24,28	
У3	строить межличностные, групповые и организационные коммуникации	87-89,95		2,6
Н3	учета этических требований в построении внутриорганизационных коммуникаций и отношений власти	90,92,94		5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Басенко В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=87377	-
	Евтихов О. В. Эффективное лидерство [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Евтихов - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва, 2012 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=199733	-
	Клоусон Д. Д. Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину [электронный ресурс]: Практическое пособие / Д. Д. Клоусон - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333384	-
	Михайлина Г.И. Управление персоналом [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.И. Михайлина - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358430	-
	Резник С. Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359354	-
	Резник С. Д. Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 460 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356168	-
2.2. Методические издания	Лидерство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление сельских территорий» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. М. Шевцова, А. О. Котарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165092.pdf	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Лидерство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление сельских территорий» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. М. Шевцова, А. О. Котарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165093.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Управление персоналом: деловой журнал / учредитель : ООО "Деловые коммуникации" - Москва: Деловые коммуникации, 2003-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебные аудитории (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк») Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374
Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещения для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакетыофисныхприложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.19 Теория управления	Управления и маркетинга в АПК	Закшевская Е.В.

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.каф.управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол № 10 от 20.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет
Зав.каф.управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.	Протокол № 10 от 28.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет