

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.29 «Политология»**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) Муниципальное управление сельских территорий

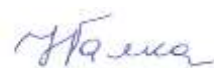
Квалификация выпускника бакалавр

Факультет **экономический**

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат политических наук Галка Н.А.



Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация «бакалавр»), приказ Минобрнауки России №1016 от 13.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 12 от 15.06.2023 г.)

**Заведующий кафедрой**



подпись

**С.А. Иконников**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Е.Б.Сальникова)**

**Рецензент рабочей программы** Руководитель департамента аграрной политики Воронежской области, кандидат экономических наук **А.Ф. Сапронов**

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Политология» состоит в усвоении обучающимися знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний обучающихся о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

### 1.2. Задачи дисциплины

Задачи курса состоят в том, чтобы научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа государства и властных отношений как институтов политической системы общества, а также партий, движений, избирательных систем, СМИ и т.д.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины является раскрытие сущности политики как целостного общественного явления, ее структурных элементов, внутренних и внешних связей и отношений, определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; выработка объективных критериев социального измерения политики.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Политология» относится к Блоку 1, обязательной части – Б1.О.29.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Политология» основывается на знаниях и умениях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях. Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.О.02 «Философия», и Б1.О.03 «История».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование идентификатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<b>Обучающийся должен знать:</b>
	<b>З1</b> сущность и основания власти в обществе, понимать специфику ее проявления в различных политических системах и режимах, иметь представление о влиянии разнообразных субъектов политики, в том числе СМИ и институтов гражданского общества, на социально-политические процессы и отношения.
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>
	<b>У2</b> ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне.

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	2		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108		3 / 108
Общая контактная работа, ч	40,25		40,25
Общая самостоятельная работа, ч	67,75		67,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00		40,00
лекции	20	-	20,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	20	-	20,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	58,90		58,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25		0,25
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	0,25	-	0,25
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой

## 3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	3		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108		3 / 108
Общая контактная работа, ч	14,25		14,25
Общая самостоятельная работа, ч	93,75		93,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00		14,00
лекции	8	-	8,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	6	-	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	84,90		84,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25		0,25
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	0,25	-	0,25
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел I. Политология как наука

##### Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

#### Раздел II. Субъекты политической жизни общества

##### Подраздел 2.1 Политическая власть

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

##### Подраздел 2.2 Политические элиты

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

##### Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

##### Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

##### Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции пар-

тии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

### **Раздел III. Политические системы и процессы**

Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества

Понятие, структура и функции политической системы. Типология современных политических систем, тенденции их развития. Особенности политической системы современной России. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения

Понятие политического процесса, его содержание и структура. Политические отношения, их субъекты и объекты. Условия возникновения и стадии развития политического конфликта. Понятие, условия и основные типы политического развития общества. Сущность, этапы и пути модернизации общества и политической системы. Типы и способы формирования политических технологий. Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Сущность, функции и уровни политической идеологии. Понятие и особенности политической психологии. Понятие, типология и содержание политической культуры. Политические коммуникации.

Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по разделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Политология как наука</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Субъекты политической жизни общества</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 3. Политические системы и процессы</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>28,9</b>
<b>Всего</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	<b>58,9</b>

### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Политология как наука</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 2. Субъекты политической жизни общества</b>	4	-	2	30
<b>Раздел 3. Политические системы и процессы</b>	2	-	2	34,9
<b>Всего</b>	<b>8</b>	-	<b>6</b>	<b>84,9</b>

## 4.3. Перечень разделов, подразделов и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Политология как наука</b>	Политология: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Н.А. Галка. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. Политология: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся направления	<b>10</b>	<b>20</b>
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина		10	20
<b>Раздел II. Субъекты политической жизни общества</b>		<b>20</b>	<b>30</b>
Подраздел 2.1 Политическая власть		4	4
Подраздел 2.2 Политические элиты		4	4
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике		2	4



Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт	подготовки «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Н.А. Галка. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021.	4	6
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы		4	6
Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения		2	6
<b>Раздел III. Политические системы и процессы</b>		<b>26,9</b>	<b>34,9</b>
Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества		10	10
Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения		10	10
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения		6,9	14,9
Всего		58,9	84,9

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 3.1. Политология как наука	ОПК-7	З1
		У1
Подраздел 3.2. Субъекты политической жизни общества	ОПК-7	З1
		У1
Подраздел 3.3. Политические системы и процессы	ОПК-7	З1
		У1

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете с оценкой

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы основные, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на поставленные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### Критерии оценки тестов

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 85%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

### Критерии оценки устного опроса

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

**Критерии оценки решения задач**

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»****5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены»****5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Компетенция</b>	<b>ИДК</b>
1	Политология как наука: предмет, функции, структура, методы, этапы формирования.	ОПК-7	31, У2
2	Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.	ОПК-7	31, У2
3	Ресурсы власти. Легитимность и эффективность власти.	ОПК-7	31, У2
4	Государство как политический институт. Типы государства. Формы государства.	ОПК-7	31, У2
5	Правовое, социальное государство и гражданское общество.	ОПК-7	31, У2
6	Политический режим (его признаки, сущность, типология) и политическая система общества (сущность, структура, функции, типы).	ОПК-7	31, У2
7	Понятие политической элиты. Ее структура, функции, роль в политической системе.	ОПК-7	31, У2
8	Теории элит и их сравнительный анализ.	ОПК-7	31, У2
9	Природа и технология политического лидерства. Типология политических лидеров.	ОПК-7	31, У2
10	Политические партии и общественно-	ОПК-7	31, У2

	политические организации и движения: их место и роль в политической системе общества.		
11	Типология политических партий. Современные политические партии России.	ОПК-7	31, У2
12	Политическое сознание и политическая идеология как важнейшие элементы политической системы общества.	ОПК-7	31, У2
13	Понятие политической культуры. Сущность, структура, типология.	ОПК-7	31, У2
14	Политическая культура современной России.	ОПК-7	31, У2
15	Политические конфликты: сущность, причины и пути урегулирования	ОПК-7	31, У2
16	Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами.	ОПК-7	31, У2
17	Место и роль России в мировой политике и политических процессах.	ОПК-7	31, У2
18	Глобальные социально-политические проблемы мировой политики.	ОПК-7	31, У2
19	Прикладная политология как составная часть общей политологии. Соотношение прикладной и сравнительной политологии.	ОПК-7	31, У2
20	Политический анализ, политический менеджмент (управление).	ОПК-7	31, У2

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету – «Не предусмотрены»

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выберете правильный ответ. Понятие «гражданское общество» охватывает: 1. всю совокупность экономических отношений 2. всю совокупность политических отношений 3. всю совокупность правовых отношений 4. всю совокупность отношений неподконтрольных государству	ОПК-7	У2
2	Выберете несколько правильных	ОПК-7	У2

	<p>вариантов ответа. Демократическое общество основано на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суверенитет народа</li> <li>2. плюрализм</li> <li>3. многопартийность</li> <li>4. равенство граждан перед законом</li> </ol>		
3	<p>Выберете несколько правильных вариантов ответа. К формам государственного устройства относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. монархия</li> <li>2. республика</li> <li>3. федерация</li> <li>4. унитарное государство</li> </ol>	ОПК-7	31
4	<p>Установите правильное соответствие между политическим режимом и присущими ему способами взаимоотношений. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <p>А. тоталитарные  Б. авторитарные  В. Демократические</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неограниченная власть одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении автономии личности и общества во внешнеполитических сферах.</li> <li>2. Равноправные, дружеские отношения между властью, обществом и гражданами.</li> <li>3. Полное подчинение личности и власти обществу.</li> <li>4. Высокий контроль общества над властью.</li> <li>5. Высокий контроль личности над властью.</li> <li>6. Всеобъемлющий контроль за гражданами, их сознанием и поведением со стороны государства.</li> </ol>	ОПК-7	У2
5	<p>Установите правильное соответствие между современными разновидностями демократии и их характеристикой. Возможно использование нескольких ответов из левого столбца, характеризующих вид демократии.</p> <p>А. традиционно-либеральная  Б. плюралистическая  В. Партиципаторная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритет личности, индивида</li> </ol>	ОПК-7	У2

	<p>над обществом, государством.</p> <p>2. Признание социально и политически единого народа как основы его власти.</p> <p>3. Возможность более полной представленности в системе политической власти и управления интересов различных политических групп и мнений политических сил.</p> <p>4. Многообразие общественных интересов (культурных, экономических, социальных и т.д.) и форм их выражения.</p> <p>5. Необходимость участия большинства народа не только в избирательных кампаниях, референдумах, но и в других видах политического процесса, включая формирование правящих групп и выдвижение политических лидеров.</p>		
6	<p>Установите правильную последовательность образования следующих союзов государств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование ООН</li> <li>2. Образование НАТО</li> <li>3. Образование СНГ</li> <li>4. Образование Европейского союза</li> </ol>	ОПК-7	31
7	<p>Установите правильную последовательность возникновения видов демократии во всемирной истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солидаристская</li> <li>2. Полисная</li> <li>3. Представительская</li> </ol>	ОПК-7	31
8	<p>Запишите правильный ответ.</p> <p>Сколько человек занимало пост президента в Российской Федерации?</p> <p>Ответом запишите числом.</p>	ОПК-7	31
9	<p>Запишите правильный ответ. Укажите год принятия Декларации о государственном суверенитете России.</p>	ОПК-7	31
10	<p>Запишите правильный ответ. Укажите год принятия действующей Конституции РФ.</p>	ОПК-7	31
11	<p>Запишите правильный ответ. Укажите год основания СНГ (Содружества Независимых Государств).</p>	ОПК-7	31
12	<p>Закончите предложение. Политику обычно анализируют с трёх сторон: как форму, как содержание и как</p>	ОПК-7	У2

	_____.		
13	Вставьте недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число). Тип господства, описанный М. Вебером, на основе веры масс в особые способности политического лидера, вождя – это _____ тип.	ОПК-7	31
14	Закончите предложение. Соглашение на основе взаимных уступок, часто используемое для разрешения политических конфликтов, называется (имя существ., един. число) _____. Правильный ответ: компромисс.	ОПК-7	31
15	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ является существенным признаком государства и означает верховенство власти внутри страны и независимость её во вне. Правильный ответ: суверенитет.	ОПК-7	31
16	Выберете правильный ответ. Из предложенного перечня социальных институтов выберите относящиеся к политической власти:	ОПК-7	У2
17	Выберете правильный ответ. Власть толпы по-другому называется:	ОПК-7	31
18	Выберете несколько правильных вариантов ответа. Согласно Конституции 1993г., РФ провозглашена:	ОПК-7	31
19	Выберете правильный ответ. Учитывает ли анализ электорального поведения граждан мотивацию последних (укажите да или нет)?	ОПК-7	У2
20	Выберете правильный ответ. Относится ли демонстрация к формам общественного протеста (укажите да или нет)?	ОПК-7	31
21	Выберете правильный ответ. Зависит ли политическая активность граждан от их дохода (укажите да или нет)?	ОПК-7	У2
22	Выберете правильный ответ. При пропорциональной избирательной системе, по сравнению с мажоритарной, представленность интересов различных групп общества возрастает или убывает (укажите правильное слово)? Возрастает	ОПК-7	У2

	Убывает		
23	Выберете правильный ответ. Представительная демократия, по сравнению с прямой, предоставляет гражданам принимать политические решения в большей или меньшей степени (укажите правильное слово)? Большей Меньшей	ОПК-7	У2
24	Запишите правильный ответ (ед. число, им. падеж). Приверженность к крайним взглядам, мерам и действиям в политике – это:	ОПК-7	31
25	Запишите правильный ответ. Укажите политологический термин, введённый в научный оборот Габриэлем Алмондом, обозначающий функцию политической системы по выявлению политическими партиями требований субъектов общества (индивидов и социальных групп), предъявляемых к действующей политической системе? Ответ укажите в им. падеже, ед. числе.	ОПК-7	31
26	Запишите правильный ответ. Легальность власти означает, что она узаконена нормами права, основана на признанных обществом конституционных принципах, а как одним словом называется доверие со стороны народа к политической власти, признание её права управлять и согласие ей подчиняться (ответ запишите в единственном числе именительном падеже):	ОПК-7	31
27	Запишите правильный ответ. Как называется механизм отбора на руководящие должности в государственном или партийном аппарате, а также процесс вхождения в состав правящих групп и движения внутри них (им. падеж, ед. число)?	ОПК-7	31
28	Вставь недостающее слово в предложение (имя прилаг. един. число). Длительное противостояние двух систем, капиталистической и социалистической, после окончания Второй мировой войны получило название _____ войны.	ОПК-7	31
29	Вставь недостающее слово в пред-	ОПК-7	31



	ложение (имя прилаг. множ. число). Миротворческие силы ООН, участвующие в размежевании противостоящих вооруженных сторон, называют _____ касками.		
30	Вставь недостающее слово в предложение (имя прилаг. един. число). В современной России сложилась _____ партийная система?	ОПК-7	31

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Каковы место и роль политологии в системе современного общественно-политического сознания и общественной жизни?	ОПК-7	31, У2
2	В чем выражаются социальные функции политологии?	ОПК-7	31, У2
3	Что такое политическая жизнь, политическая сфера общества?	ОПК-7	31, У2
4	В чем, по вашему мнению, сходство и различие в понятиях «власть» и «государство»?	ОПК-7	31, У2
5	Сравните два способа формирования политической элиты (закрытый и открытый).	ОПК-7	31, У2
6	Что такое номенклатурная система и каковы ее социальные последствия?	ОПК-7	31, У2
7	Что представляет собой политическая элита современного российского общества?	ОПК-7	31, У2
8	Что такое культ личности?	ОПК-7	31, У2
9	Что такое группа интересов как субъект политического процесса?	ОПК-7	31, У2
10	Что такое лоббизм в политике?	ОПК-7	31, У2
11	Определите достоинства и недостатки реальной демократии (на примере отдельных стран).	ОПК-7	31, У2
12	Что такое политический стереотип? Какие вы можете привести примеры политических стереотипов?	ОПК-7	31, У2
13	Какова, на ваш взгляд, политическая культура современного российского общества?	ОПК-7	31, У2
14	Что вы можете сказать о политическом процессе в современной России? Каковы его особенности?	ОПК-7	31, У2
15	Какой путь изменения политической системы вы считаете более приемлемым в России: эволюционный или революционный? Приведите аргументы	ОПК-7	31, У2

	своего ответа.		
16	Какие политические технологии вы знаете? Какие из них и каким образом применяются в современном политическом процессе (в том числе в России)?	ОПК-7	31, У2
17	Какие политические конфликты вы знаете в современной России? В чем их причина? Каковы способы их разрешения?	ОПК-7	31, У2
18	Какова на ваш взгляд, роль России в современной мировой политике?	ОПК-7	31, У2
19	Как можно оценить действия США и НАТО в мировом политическом процессе на современном этапе?	ОПК-7	31, У2
20	Что такое геополитика, глобализм?	ОПК-7	31, У2

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Сравните две точки зрения по вопросу о соотношении цели и средств в политике: а) «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли); б) «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью... Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику... Цель имеет смысл лишь в том случае, если ее начать осуществлять сейчас же, тут» (Н.А. Бердяев).	ОПК-7	У2
2	Г. Моска выявил три способа существования «политического класса»: 1) «увекочение» без обновления; 2) «увекочение» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?	ОПК-7	У2
3	Многие авторы объясняют сущность лидерства отношениями «лидер — масса», но обращают внимание на различные стороны этого взаимодействия. Выделите факторы, определяющие смысл лидерства, на основе анализа трех утверждений: а) «... Тот, кто не понимает исконно женский характер масс, никогда не будет хорошим оратором. Спросите себя, что женщина ожидает от мужчины? Ясности, решительности, властности, действия...» (А. Гитлер); б) «... Массы... подчиняются авторитету... То, что они требуют от своих героев — это сила или даже насилие. Они желают быть подавляемыми и управляемыми и хотят бояться своих правителей». (З. Фрейд); в) «... Если страх и деструктивность являются главными эмоциональными источниками фашиз-	ОПК-7	У2

	ма, то эрос в основном принадлежит демократии...» (Т. Адорно).		
4	Какое понимание гражданского общества (либеральное, консервативное, социал-демократическое и т.д.) дано в следующем определении: «То, что мы называем "гражданским обществом", есть общественное единство, спонтанно слагающееся из вольного сотрудничества, из добровольного соглашения воль отдельных членов общества. Его юридическая форма есть договор, соглашение, и известная "договорная" теория общества пыталась все общество как целостное единство и, в частности, его государственное единство, истолковать по образцу именно "гражданского общества"». Аргументируйте свой ответ.	ОПК-7	У2
5	Какой из принципов характеризует деятельность гражданского общества, а какой — государства: «запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»?	ОПК-7	У2
6	Какая из характеристик правового государства, на ваш взгляд, является наиболее важной: верховенство закона или признание, гарантии прав и свобод личности?	ОПК-7	У2
7	Чем, на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу.	ОПК-7	У2
8	Известный английский политолог Р. Роуз следующим образом характеризует политическую культуру элиты английского общества: «Изменение ради изменения не привлекает английских политиков: они предпочитают приспособиться к своим престарелым политическим институтам, нежели отвергнуть их». К какому типу культуры, по классификации Г. Алмонда, можно отнести данную политическую культуру? Аргументируйте свой ответ.	ОПК-7	У2
9	Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?	ОПК-7	У2
10	Страны Латинской Америки страдают от слабости демократических институтов, здесь часто происходят политические перевороты. Западные авторы объясняют слабость демократических традиций господством католицизма в регионе. По утверждению известного канадского политика П. Трюдо, «католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиоз-	ОПК-7	У2

	<p>ных вопросах они авторитарны; и так как разделительная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень неохотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько верно это утверждение, на ваш взгляд? Влияет ли религия на политическое развитие?</p>		
11	<p>В своей работе «Курс государственной науки» среди прочих вопросов Б.Н. Чичерин рассмотрел и проблему многопартийности. Для объективной оценки принципа многопартийности в создании правового государства он выявил его достоинства и недостатки:</p> <p><b>«ЗА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все важнейшие политические вопросы получают всестороннее публичное освещение.</li> <li>• Наличие оппозиции заставляет правительство выполнять данные им обещания, действовать эффективно.</li> <li>• У членов партии воспитывается дисциплина, необходимая для политической борьбы.</li> <li>• В процессе политического противоборства на лидирующие позиции отбираются наиболее талантливые люди.</li> </ul> <p><b>«ПРОТИВ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принадлежность индивида к партии формирует у него одностороннее понимание действительности, поскольку он должен смотреть на нее глазами этой партии.</li> <li>• «Дух» своей партии заслоняет бескорыстное служение общему благу, поскольку поведение человека подчинено интересам партии.</li> <li>• Для победы над оппонентом партии взывают к низменным инстинктам масс.</li> <li>• В политической борьбе партии используют самые грязные средства: клевету, ложь и т.д.</li> <li>• Непрерывающаяся борьба с оппозицией ослабляет силы правительства, необходимые ему для созидания.</li> </ul> <p>Согласны ли вы с оценками Б.Н. Чичерина? Свой ответ аргументируйте.</p>	ОПК-7	У2

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ — «Не предусмотрены»**

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы — «Не предусмотрены»**

**5.4. Система оценивания достижения компетенций****5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	сущность и основания власти в обществе, понимать специфику ее проявления в различных политических системах и режимах, иметь представление о влиянии разнообразных субъектов политики, в том числе СМИ и институтов гражданского общества, на социально-политические процессы и отношения. и многообразии.	-	-	1-20	-
У2	ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне.	-	-	1-20	-

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	сущность и основания власти в обществе, понимать специфику ее проявления в различных политических системах и режимах, иметь представление о влиянии разнообразных субъектов политики, в том числе СМИ и институтов гражданского общества, на социально-политические про-	3, 6-11, 13-15, 17-18, 20, 24-30	1-20	-

	цессы и отношения. и многообразии.			
У2	ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне.	1-2, 4-5, 12, 16, 19, 21-23	1-20	1-11

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	2
2.1. Учебные издания	<p>Корельский, Виктор Михайлович.            Политология [электронный ресурс]: Учебник / В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, Л.А. Лазутин; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. – 2, перераб. и доп. – Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. – 512 с. – ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-468-00270-4. – ISBN 978-5-16-111244-1. – ISBN 978-5-16-004197-1. – &lt;URL:https://znanium.com/catalog/document?id=422920&gt;. – &lt;URL: https://znanium.com/cover/1937/1937189.jpg&gt;.</p>
	<p>Гаджиев, Камалудин Серажудинович.            Политология [электронный ресурс]: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примако. – 1. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 384 с. – ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-004642-6. – ISBN 978-5-16-103500-9. – &lt;URL:https://znanium.com/catalog/document?id=422304&gt;. – &lt;URL:https://znanium.com/cover/1913/1913864.jpg&gt;.</p>
	<p>Мухаев, Рашид Тазитдинович.            Государственное и муниципальное управление [электронный ресурс] : Учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. – 1. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 468 с. – ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-016727-5. – ISBN 978-5-16-109311-5. – &lt;URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422308&gt;. – &lt;URL: https://znanium.com/cover/1913/1913810.jpg&gt;.</p>
	<p>Пляйс, Яков Андреевич.            Политология [электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Пляйс, А.В. Брега, Д.В. Петросянец и др.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии. – 2, испр. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 414 с. – (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). – ВО. - Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-016755-8. – ISBN 978-5-16-107260-8. – &lt;URL:https://znanium.com/catalog/document?id=424912&gt;. – &lt;URL:https://znanium.com/cover/1971/1971064.jpg&gt;.</p>

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	2
	Плаксин В.Н. Политология: курс лекций для студентов высших учебных заведений: [учебное издание] / В.Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014. – 254 с [ЦИТ 10195] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93472.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93472.pdf</a>
2.2. Методические издания	Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.А. Галка; под ред. Н.В. Филоненко]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.
	Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.А. Галка; под ред. Н.В. Филоненко]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162712.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162712.pdf</a>
2.3. Периодические издания	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук. – Москва: Наука, 1995-
	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал. – Москва: Прогресс, 1991-
	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала – Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
4	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
4	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
5	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>

6	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
7	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Фонда Общественное Мнение	<a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>
2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	<a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
3	Институт геополитики профессора Дергачева / Аналитический и образовательный портал	<a href="http://www.dergachev.ru/index2.html">http://www.dergachev.ru/index2.html</a>
4	Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук	<a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a>
5	Политические исследования (ПОЛИС): научный и культурно-просветительский журнал	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p style="text-align: center;"><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p style="text-align: center;"><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1



<p><i>Учебные аудитории (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374
<p><i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p><i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. corp	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
9	библиотека	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети

		ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
История	Истории, философии и социально-политических дисциплин	