Б1.О.01 Философия

1. Цель изучения дисциплины:

состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм

2. Задачи изучения дисциплины:

Способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

развитию умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		У1	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		Н1	научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		У1	интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		Н1	навыки использования философского подхода для выработки системного понимания проблем

4. Краткое содержание дисциплины

I. Предмет философии, ее функции: Философия, ее смысл и предназначение.

II. История философии: Античная философия. Средневековая христианская философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Русская философия. Основные проблемы и направления современной западной философии.

III. Систематическая философия: Онтология. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Гносеология. Научное познание. Философская антропология. Социальная философия. Глобальные проблемы современности

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат фи[illegible]ских наук,
доцент каф[illegible]тории, философии и социально-политических дисциплин
Панова Наталья Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Б1.О.02 История России

1. Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаний в области истории, социальной сферы и культуры

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;
формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;
формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
фомирование исторического мировоззрения - целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;
ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;
ознакомление с основными концепциями исторического развиития общества;
фомирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З2	основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
		У2	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
		Н2	определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

4. Краткое содержание дисциплины

I. Средневековая Русь: История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории, Древняя Русь, Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.
II. Россия в Новое время: Российская импери в XVIII - XIX веках, Российская империя в начале XX века.
III. Россия в Новейшее время: Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.), Вторая мировая война. Великая Отечественная война, Россия во второй половине XX – начале XXI века,
IV. Россия в Новейшее время:.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет, экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат исторических наук, доцент
доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин
Дуров Виктор Иванович

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности для получения информации, принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике

2. Задачи изучения дисциплины:

совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух);
коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. совершенствование лексико-грамматических навыков обучающихся;

коррекция и развитие грамматических навыков;

в ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. выражать свою точку зрения на основании изученного материала;
в ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. выражать свою точку зрения на основании изученного материала;

формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. формирование навыков извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. формирование умения выражать свою точку зрения, поддерживать общение на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З2	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		У2	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Н2	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке.

4. Краткое содержание дисциплины

I. Коррективный лексико-грамматический курс: Фонетика, Лексика, Грамматика.
II. Коммуникативная часть. Работа с текстами: Работа с тематическими текстами, Работа с учебными текстами, Работа с профессионально – ориентированными текстами.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат педагогических наук
доцент кафедры русского и иностранных языков
Саенко Елена Сергеевна
кандидат педагогических наук
доцент кафедры русского и иностранных языков
Токмакова Юлия Валерьевна

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказание первой помощи и обеспечение безопасности человека в современных условиях

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков решения организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;

изучение причин и методов анализа производственного травматизма;

формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки производственных факторов и выбора методов и средств защиты;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации микроклимата на рабочем месте;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации производственного шума и освещения на рабочем месте;

овладение основами безопасной работы на ПЭВМ;

формирование знаний и умений для безопасной работы с электрооборудованием;

овладение основами безопасной эксплуатации производственного оборудования;

изучение сущности процесса горения и взрыва;

формирование знаний и умений использования средств пожаротушения;

овладение основами пожарной безопасности;

изучение теоретических основ оказания первой помощи;

формирование знаний, умений и навыков оазания первой помощи в различных ситуациях;

изучение причин возникновения ЧС техногенного, природного и социального характера;

формирование знаний и навыков оценки радиационной и химической обстановки на объектах АПК;

овладение основами защиты населения в ЧС;

формирование знаний, умений и навыков защиты населения в ЧС.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	З1	возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		У1	анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н1	оказания первой помощи пострадавшему
		Н2	поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Пожарная безопасность.** Теоретические основы опасности пожара. Характеристика средств пожаротушения Основы организации пожарной безопасности

II. **Оказание доврачебной помощи.** Основные принципы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах и специфических случаях

III. **Оценка чрезвычайных ситуаций.** Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК

IV. **Защита населения в ЧС.** Основы защиты населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС

5. Форма промежуточной аттестации:
Зачет

6. Разработчик программы:
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
доцент кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности
Андрианов Алексей Александрович

Б1.О.05 Правоведение и основы противодействия коррупции

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;
формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;
формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе Российской Федерации, о базовых отраслях современного российского права;
формирование понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З2	действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Н2	выбора способов решения, учитывая действующие правовые нормы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З1	нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		З2	способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		У1	распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У2	формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Н1	определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Основы теории государства и права:** Место и роль государства и права в жизни общества. Источника права. Система российского права. Правовые отношения. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность

II. **Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества**: Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы уголовного права РФ

III. **Правовые основы противодействия коррупции.** Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, доцент
профессор кафедры истории, философии и социально политических дисциплин
Королева Ольга Вячеславовна

Б1.О.06.01 Психология

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

2. Задачи изучения дисциплины:

освоить понятийный аппарат психологии саморазвития и целостное представление о психологии саморазвития как науке;
сформировать представление о внутреннем мире, жизненном пути личности и барьерах саморазвития;
изучить цели, мотивы, формы саморазвития и жизненные ориентации человека;
освоить цели, мотивы, способы, средства самопознания и изучить проблемы формирования культуры самовоспитания личности;
рассмотреть влияние возрастных особенностей развития самосознания и самопознания условия становления саморазвития личности;
проанализировать становление профессионально-психологического саморазвития и механизмы осуществления саморегуляция личности.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности.
		У1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		У1	Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		Н1	Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека

4. Краткое содержание дисциплины

I. Общие вопросы психологии: Психология как наука и ее основные направления. Методы психологии. Развитие психики и происхождение сознания.

II. Личность, деятельность и общение. Личность. Ее структура и проявления. Личность в системе межличностных отношений.

III. Психические процессы: Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера.

IV. Индивидуально-типологические особенности личности. Индивидуально-психологические особенности. Общение и речевая деятельность.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин
Алтухова Елена Владимировна

Б1.О.06.02 Обучение служением

1. Цель:

развитие гражданственности, патриотизма, ответственности и командообразования в единстве с универсальными компетенциями путём реализации социально значимых проектов, а также формирование конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в условиях действующих правовых и этических норм.

2. Задачи:

развитие аналитического мышления, позволяющего эффективно работать с информацией, для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей проектного решения;

приобретение и расширение опыта решения выявленных проблем с учётом социальных потребностей, действующих правовых, этических норм и рефлексивного познания, способствующего развитию гражданско-патриотического и профессионального сознания обучающихся;

формирование опыта разработки паспорта социально значимого проекта с учётом универсальных компетенций и самоопределения по отношению к решаемой проблеме (проблемам);

саморефлексия своей роли в команде и конструктивное взаимодействие при коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, для построения общественно значимого проекта и последующей оценке его результатов.

3. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З2	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		У2	Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		Н2	Иметь навыки выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З6	Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		У5	Уметь вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
		Н6	Иметь навыки разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально значимого проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		У2	Уметь определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		Н2	Иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З4	Знать основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		У4	Уметь проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		Н4	Иметь навыки выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Обучение служением как образовательный подход

Подраздел 1.1. Обучение служением в условиях реализации практико-ориентированного подхода

Обучение служением как образовательный подход и учебная дисциплина. Функции учебной дисциплины. История методики обучение служением. Виды технологий проектной деятельности: практико-ориентированные, информационные, творческие и игровые проекты. Практико-ориентированный подход в образовательной методике обучение служением. Современные модели обучения служением.

Подраздел 1.2. Обучение служением в условиях реализации технологического подхода

Основные понятия образовательных технологий. Структура качеств личности в рамках технологического подхода. Классификация компетентностей в рамках технологического подхода. Способы умственных действий при реализации технологического подхода. Самоуправляющие механизмы личности: самоуправление, саморегуляция, потребности, способности, направленность. Сферы качеств личности: эстетическая, нравственная, действенно-практическая, творческая, психофизиологического развития.

Раздел 2. Основы построения социально значимого проекта

Подраздел 2.1. Обучение служением как основа развития социальной и профессиональной деятельности

Понятия «служение» и «социальное служение». Основные направления служения: благотворительная деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность. Основные этапы и целевые установки служения. Мотивы и стимулы участия в служении. Реализация личностного потенциала в профессиональное ориентирование. Развитие гражданско-патриотического и профессионального сознания при реализации социально значимого проекта. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Ценности и принципы организации духовно-нравственного развития личности в условиях социального ориентирования.

Подраздел 2.2. Реализация основ социально значимой проектной деятельности

Принципы обучения проектной деятельности. Этапы обучения проектной деятельности. Технология разработки социально значимого проекта. Информационная поддержка проекта. Структура и показатели плана социально значимого проекта. Работе над паспортом проекта: разработка паспорта проекта, реализация проекта, защита паспорта проекта, подведение итогов и рефлексия деятельности, оценка паспорта проекта. Единая информационная система ДОБРО.РФ. Фонд президентских грантов как единый оператор государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций в РФ.

Раздел 3. Добровольчество (волонтерство) как составляющая общественно значимой деятельности

Подраздел 3.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность как основа общественного развития личности

Развитие волонтерства за рубежом. История развития современных форм волонтерства в России. Определение понятий «общество», «гражданственность», «гражданское общество». Нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства).

Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Расширение межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства). Волонтерское сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО). Взаимодействие добровольческих организаций и государственных органов, в рамках определенной специфики деятельности.

Подраздел 3.2. Специфика организации добровольческой (волонтерской) деятельности при организации социально значимого проекта. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности

Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с позитивными характеристиками личности. Психологические особенности и личностные качества волонтера необходимые в управленческой деятельности. Мотивация волонтера и его деятельность в некоммерческой организации. Основные функции волонтера при организации социально значимого проекта. Ответственность волонтера при организации социально значимого проекта. Принципы работы волонтера при организации социально значимого проекта. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций. Оценка эффективности волонтерской деятельности.

Подраздел 3.3. Добровольческая деятельность как направление социального служения

Добровольческое служение в системе профессиональной деятельности по оказанию социальных услуг. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные характеристики и направления добровольчества (волонтерства) в сфере культуры. Роли и функции волонтеров в области спортивного добровольчества. Специфика социального и медицинского добровольчества (волонтерства).

Подраздел 3.4. Добровольчество (волонтерство) в сфере инклюзии при организации социально значимой деятельности

Инклюзивное волонтерское движение. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях волонтерской деятельности. Взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями в условиях волонтерской деятельности. Правила вербальной и невербальной коммуникация с людьми с нарушениями слуха в условиях волонтерской деятельности. Взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения в условиях волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с речевыми нарушениями в условиях волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля) в условиях волонтерской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчик программы:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
истории, философии и социально-политических дисциплин
Князева Ольга Николаевна

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение знаниями о языке как знаковой системе, о невербальных средствах общения, об основных единицах и функциях языка;

овладение знаниями о русском национальном языке, об основных периодах его развития, о разновидностях русского национального языка;

формирование навыков грамотного владения основными видами речевой деятельности;

освоение основных аспектов культуры речи, коммуникативных качеств речи;

формирование навыков делового и бытового общения;

формирование знаний о нормах русского литературного языка, освоение основных орфоэпических норм русского литературного языка;

овладение основными лексическими, стилистическими и грамматическими нормами русского литературного языка;

формирование навыков устной научной и деловой речи;

формирование навыков письменной деловой и научной речи.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З1	особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		У1	ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		Н1	владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.

4. Краткое содержание дисциплины

I. Язык, речь, общение: Язык как универсальная знаковая система, Русский национальный язык и его разновидности, Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка, Культура речи, Общение.

II. Ортология (нормы русского литературного языка): Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка, Грамматические нормы современного русского литературного языка.

III. Устная речь: Устная речь.

IV. Письменная речь: Письменная речь.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

доктор филологических наук, доцент
заведующий кафедрой русского и иностранных языков
Данькова Татьяна Николаевна

Б1.0.08 Физическая культура и спорт

1. Цель изучения дисциплины:

формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни

2. Задачи изучения дисциплины:

понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З1	основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни.
		У1	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
		Н1	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Теория физической культуры и спорта:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров.

II. **Методико-практический:** Физическое развитие человека. Методы воспитания физических способностей. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Индивидуальный комплекс общей физической подготовки (ОФП).Правила ведения дневника самоконтроля.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры физического воспитания

Зубарева Юлия Николаевна

Б1.О.09 Экономическая теория

1. Цель изучения дисциплины:

дать общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономической теории на микро- и макроуровне

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни общества;

освоение методов, способов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;

формирование системы взглядов на природу происходящих в обществе социально-экономических процессов;

разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование социально-экономической политики государства, прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов, выработка стратегического социально-экономического мышления;

применение экономических методов анализа поведения потребителей, произво-дителей, собственников ресурсов и государства.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З1	основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем;
		У1	критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
		Н1	применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	З1	базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		У1	применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		Н7	навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

4. Краткое содержание дисциплины

I. Основы экономики: Предмет, метод и функции экономики. Процесс производства и его факторы. Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность денег.

II. Микроэкономическая теория: Сущность и инфраструктура рынка. Основы теории спроса и предложения. Ценовой механизм на рынках факторов производства. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования. Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Финансовые риски и финансовая безопасность.

III. Макроэкономическая теория: Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели. Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности. Экономическая и социальная политика государства.Аграрные отношения и теория земельной ренты. Аграрные реформы.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

доцент кафедры экономической теории и мировой экономики

Спахов Сергей Викторович

Б1.О.10 Математика

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по некоторым разделам высшей математики, необходимым для решения задач профессиональной деятельности;

формирование системного мышления путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа конкретных задач;

воспитание у обучающихся навыков логического мышления и формального обоснования решения поставленных задач.

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение некоторыми разделами курса высшей математики (аналитическая геометрия, элементы линейной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисления, дифференциальные уравнения), необходимыми для анализа и моделирования задач профессиональной деятельности;

определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели задачи профессиональной деятельности;

формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные решения в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования,	З1	основы математики
		У1	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественно-научных знаний
		Н1	теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и	З2	основы математического и имитационного моделирования
		У2	анализировать экономические процессы с применением математических методов
		Н1	применения методов математического моделирования в профессиональной деятельности

4. Краткое содержание дисциплины

I. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: Матрицы и определители, Системы линейных алгебраических уравнений, Векторная алгебра, Прямые и плоскости в аффинном пространстве, Кривые второго порядка.

II. Математический анализ: Введение в анализ функций одной переменной, Дифференциальное исчисление функции одной переменной, Теоремы о дифференцируемых функциях, Функции нескольких

III. Дифференциальные уравнения и ряды: Дифференциальные уравнения первого порядка, Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами, Числовые и степенные ряды. Гармонический анализ.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет, экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат технических наук

доцент кафедры математики и физики

Тихонова Валентина Петровна

Б1.О.11 Дискретная математика

1. Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков по основам теории множеств, теории графов, булевой алгебры и комбинаторного анализа как аппарата для построения моделей дискретных систем

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение базовых понятий теории множеств;

анализ свойств операций над множестами и бинарных отношений между множествами;

овладение навыками решения задач методами теории множеств;

изучение теоретических основ комбинаторики;

анализ свойств комбинаций с повторениями и без повторений;

овладение навыками решения задач методами комбинаторики;

изучение теоретических основ общей алгебры;

анализ свойств линейных комбинаций и базисов линейного пространства;

овладение навыками решения задач методами общей алгебры;

изучение теоретических основ математической логики;

анализ свойств логических элементов и вариантов их реализации;

овладение навыками решения задач по синтезу и анализу релейных схем;

изучение базовых понятий теории графов;

сопоставление матричных способов описания и анализа структуры графов;

овладение навыками решения задач методами теории графов.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования,	З2	основы дискретной математики
		У2	решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики
		Н2	применения естественнонаучных и общеинженерных знаний в профессиональной деятельности

4. Краткое содержание дисциплины

I. Введение в теорию множеств: Классификация и свойства множеств, Алгебра множеств, Отображения множеств.

II. Элементы комбинаторики: Правила суммы и произведения, Комбинации с повторениями и без повторений, Бином Ньютона и биномиальные коэффициенты.

III. Основы общей алгебры: Алгебраические структуры, Линейные пространства, Полиномиальное кодирование.

IV. Введение в математическую логику: Булевы функции, Логические элементы, Синтез релейных схем.

V. Элементы теории графов: Классификация и свойства графов, Матричное представление графов, Алгоритмы на графах.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат технических наук
доцент кафедры математики и физики
Попов Антон Евгеньевич

Б1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель изучения дисциплины:

получение знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ математической статистики и её применения

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение методикой вычисления вероятностей событий;

овладение методикой определения законов

распределения случайных величин и их числовых характеристик;

овладение методикой определения многомерных случайных величин, их функкции распределения; изучение случайных процессов;

формирование знаний в области математической статистики, определение основ выборочного метода;

овладение методикой статистического оценивания и проверки статистических гипотез;

формирование знаний в области однофакторного дисперсионного анализа, определение условия применения;

овладение теоретико-методологическими основами корреляционно-регрессионного анализа.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов	З3	основы теории вероятностей и математической статистики
		У3	анализировать экономические процессы с применением методов математической статистики
		Н2	решения социально-экономических задач с применением методов теории вероятностей и математической статистики

4. Краткое содержание дисциплины

I. Теория вероятностей: События и вероятность, Случайные величины. Законы распределения случайных величин, Многомерные случайные величины. Понятие о случайных процессах.

II. Математическая статистика: Основные понятия математической статистики. Выборочный метод, Статистическое оценивание и проверка статистических гипотез, Однофакторный дисперсионный анализ, Основные положения корреляционно-регрессионного анализа.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики

Шишкина Лариса Александровна

Б1.О.13 Исследование операций и методы оптимизации

1. Цель изучения дисциплины:

формирование системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей

2. Задачи изучения дисциплины:

уметь составлять математические модели при планировании программы предприятия;

уметь проводить анализ целевой функции и параметров управления;

формирование знаний, умений и навыков при решении задач линейного программирования симплексным методом;

уметь составлять программы решения задач линейного программирования для microsoft excel с использованием опции "поиск решения";

изучение сущности метода гомори. метод ветвей и границ. решение целочисленных задачлинейного программирования в пакете microsoft Excel;

закрытая транспортная задача. математические методы решения открытых транспортных задач с избытком и дефицитом;

способы решения задач о назначениях. венгерский метод решения;

нахождение глобального и локального экстремума функции многих переменных. использование метода множителей лагранжа в задачах нахождения условного экстремума. метод решения нелинейных оптимизационных задач. градиентный метод;

решение выпуклых задач оптимизации. проверка условий выпуклости и вогнутости функций. решение выпуклых задач нелинейного программирования в пакете microsoft excel;

освоение методологических подходов решения задач динамического программирования;

методы выбора решений в условиях неопределенности. нахождение матрицы риска. использование различных критериев выбора решений. определение оптимальной стратегии при известном векторе вероятностей состояния природы;

задачи многокритериальной оптимизации;

способы получения экспертных оценок. Метод дельфи.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования,	З3	методы математического анализа
		У3	применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач
		Н3	применения методов оптимизации, теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с	З4	методы оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений
		У4	применять методы математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений
		Н3	анализа и разработки экономических процессов с применением методов математического моделирования

4. Краткое содержание дисциплины

I. Линейные модели оптимизации: Математические методы оптимизации в принятии решений, Линейные оптимизационные модели, Линейное программирование, Решение задач линейного программирования в пакете Microsoft Excel, Задачи целочисленного программирования, Оптимальное решение в транспортных задачах, Задачи распределительного типа, задачи о назначениях.

II. Нелинейные модели оптимизации: Общая задача нелинейного программирования, Выпуклая задача нелинейного программирования, Задачи динамическог программирования.

III. Оптимизация в условиях неопределенности: Выбор решения в условиях неопределенности и риска, Многокритериальная оптимизация, Метод экспертных оценок.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики

Шишкина Лариса Александровна

Б1.О.14 Информационные системы и технологии

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и систем, обучение приемам практического использования информационных технологий и систем в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков кодирования и классифицирования экономической информации;

формирование знаний и умений организации процессов преобразования информации;

формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

формирование знаний, умений и навыков использования информационных систем для решения задач профессиональной деятельности;

формирование знаний, умений и навыков использования информационных систем для решения задач профессиональной деятельности;

формирование знаний стандартов в области информационных технологий и систем, формирование навыков использования стандартов в области информационных технологий и систем;

изучение стадий и моделей жизненного цикла информационной системы;

формирование знаний,умений и навыков использования документальных информационных систем для решения управленческих задач;

формирование знаний,умений и навыков использования фактографических информационных систем для решения управленческих задач;

формирование знаний в области интеллектуальных информационных систем и нейросетевых технологий;

формирование знаний и умений в области информационно-коммуникационныхтехнологий.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	З1	функциональные возможности современных информационных систем и технологий
		У1	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		Н1	оценки функциональных возможностей информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	З2	основы современных информационно-коммуникационных технологий
		У2	выбирать программные среды и технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Н2	выбора программных сред и технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	З1	основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		У1	применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		У2	оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки информационной системы
		Н1	составления технической документации на этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного	З1	основные стандарты управления жизненным циклом информационной системы
		У1	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
		Н2	составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ПК-01	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные	З3	порядок и правила формирования требований к информационным системам
		У3	организовать предпроектное обследование предметной области
		Н3	формирования требований к информационным системам

4. Краткое содержание дисциплины

I. Основы процессов преобразования информации: Роль информации и управления в организационно - экономических системах, Основные процессы преобразования информации, Технология и методы обработки экономической информации.

II. Теоретические основы информационных систем: Основные аспекты информационных систем, Архитектура информационных систем, Нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий, Стадии и этапы жизненного цикла проектов информационных систем.

III. Основные виды информационных систем в менеджменте АПК: Документальные ИС, Фактографические ИС, Основные направления и этапы исследований в области систем исскуственного интеллекта, Информационно-коммуникационные технологии.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет, Курсовая работа

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Горюхина Елена Юрьевна

Б1.О.15 Алгоритмизация и программирование

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков связанных с освоением базовых понятий и приемов разработки алгоритмов и программирования, применяемых на всех основных этапах разработки программ

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами дисциплины;

знакомство с видами и особенностями стандартных алгоритмических конструкций;

формирование знаний о методологиях разработки программных продуктов и навыков их применения;

знакомство с языками программирования и их видами, трансляторами, назначением системы программирования;

формирование знаний и умений при использовании языка Паскаль: элементов, встроенных функций, выражений и их типлв, структуры программы на Паскале;

формирование знаний и умений при использовании операторов присваивания, условного и безусловного переходов, условия, выбора, цикла. языка Паскаль, организации ввода и вывода на Паскале;

формирование знаний и умений выбора и использования типов данных языка Паскаль;

формирование знаний, умений и навыков использования алгоритмов поиска данных;

формирование знаний, умений и навыков использования алгоритмов упорядочивания данных;

формирование знаний, умений и навыков использования алгоритмов обработки одномерных массивов;

формирование знаний, умений и навыков использования алгоритмов обработки двумерных массивов;

знакомство с понятием ошибки в программе и их видами;

формирование знаний, умений и навыков тестирования и отладки программ.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных	З2	основы алгоритмизации и программирования
		У2	составлять алгоритмы стандартных задач
		Н2	разработки алгоритмов задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	З3	принципы, методы и средства программирования задач профессиональной деятельности
		У3	выбирать программные средства для реализации задач профессиональной деятельности
		Н3	использования языков программирования и программных средств
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также	З2	основные правила документирования программ
		У3	документировать процессы разработки программ
		Н2	документирования программы на стадии ее разработки
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	З1	принципы обеспечения взаимодействия информационных систем
		У1	осуществлять выбор программных средств для обеспечения взаимодействия информационных систем
		Н1	обоснования выбора программных средств обеспечения взаимодействия информационных систем
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	З1	состав и структуру основных языков программирования, современные программные среды разработки
		У1	применять языки программирования и среды разработки для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов
		Н1	разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения

4. Краткое содержание дисциплины

I. Алгоритмизация процессов обработки данных: Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов, Основные алгоритмические конструкции.

II. Введение в программирование. Управляющие операторы языка высокого уровня. Структуры данных : Программы и программное обеспечение. Методология разработки программных продуктов, Языки программирования, Структура программы и основные элементы языка Паскаль, Операторы языка Паскаль, Типы данных языка Паскаль.

III. Программирование базовых алгоритмов обработки данных: Алгоритмы поиска данных, Алгоритмы упорядочивания данных, Алгоритмы обработки одномерных массивов, Алгоритмы обработки двумерных массивов.

IV. Основы тестирования и отладки программ: Ошибки программ: понятие и виды, Понятие тестирования и отладки программ. .

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Кононова Наталья Николаевна

Б1.О.16 Операционные системы

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков связанных с построением и организацией функционирования операционных систем, обучение приемам их использования

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами дисциплины;

знакомство с историей развития, видами операционных систем, требованиями к ОС;

формирование знаний, умений и навыков использования интерфейса;

овладение основами функционирования операционных систем;

формирование знаний об архитектуре ОС и принципах взаимодействия ее компонентов;

знакомство с принципами организации вычислений в операционной системе;

овладение знаниями о принципах планирования вычислительных процессов;

формирование знаний, умений и навыков подбора и использования компонентов персонального компьютера;

формирование знаний о методах распределения памяти без использования дискового пространства;

формирование знаний о методах распределения памяти с использованием дискового пространства;

изучение особенностей физической организации устройств ввода-вывода;

формирование знаний об особенностях организации ввода-вывода;

овладение знаниями об организации управления файлами и файловых системах;

овладение знаниями об основнах безопасности ОС;

знакомство с механизмами реализации защиты в ОС;

формирование знаний, умений и навыков предотвращения сбоев и отказов операционной системы;

формирование знаний, умений и навыков инсталляции и настройки операционной системы;

знакомство с характеристиками и особенностями ОС рабочих станций;

знакомство с характеристиками и особенностями серверных ОС.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных	З3	основы современных операционных систем
		У3	выбирать системные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		Н3	использования системных программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и	З2	порядок установки и настройки операционных систем, основы системного администрирования
		У2	устанавливать и настраивать операционные системы, назначать права доступа
		Н2	системного администрирования, установки и настройки операционных систем
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	З2	функциональные возможности операционных систем и оболочек
		У2	использовать операционные системы при решении задач профессиональной деятельности
		Н2	настройки операционной среды для использования информационных систем

4. Краткое содержание дисциплины

I. Назначение и функции операционных систем: Понтие операционной системы, Эволюция и виды опреционных систем, требования к ним, Средства человеко-машинного интерфейса.

II. Архитектура (структура) операционных систем: Состав ОС и назначение компонент, Архитектура операционной системы и взаимодействие компонентов.

III. Процессы и потоки: Понятия вычислительного процесса, состояние процесса, Алгоритмы планирования процессов, Средства синхронизации и взаимодействия процессов.
IV. Управление памятью: Методы распределения памяти без использования дискового пространства, Методы распределения памяти с использованием дискового пространства.

V. Ввод-вывод и файловые системы: Физическая организация устройств ввода-вывода, Организация программного обеспечения ввода-вывода. Драйверы устройств, Управление файлами и файловая система.
VI. Безопасность операционных систем: Основные понятия безопасности операционной системы, Реализация защиты в операционной системе, Предотвращение сбоев и отказов операционной системы, Инсталляция и настройка операционной системы.

VII. Операционные системы: ОС рабочих станций, Серверные ОС.

5. Форма промежуточной аттестации:
Экзамен

6. Разработчик программы:
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Кусмагамбетов Серик Магометович

Б1.О.17 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков связанных с построением, организацией, устройством и программным обеспечением вычислительных систем и телекоммуникационных сетей, обучение приемам их использования для решения задач профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами дисциплины;

знакомство с историей развития, видами и поколениями вычислительных машин и систем;

изучение понятия информации, видов и особенностей ее представления;

овладение математическими и логическими основами функционирования вычислительной техники, знаниями ее элементной базы;

формирование знаний о видах и классификации систем обработки данных;

изучение видов типовых вычислительных структур, режимы их работы;

овладение теоретико-методологическими основами функциональной и структурной организации вычислительных машин;

формирование знаний, умений и навыков подбора и использования компонентов персонального компьютера;

формирование знаний в области программного обеспечения и его классификации;

формирование знаний, умений и навыков использования системного программного обеспечения;

формирование знаний, умений и навыков выбора и использования прикладных программ;

изучение понятия распределенной обработки данных, коммукационной среды, основных компонентов сети, существующих классификаций сетей;

формирование знаний о способах взаимодействия компьютеров в сетях;

формирование знаний, умений и навыков выбора и использования аппараных компонентов сети, программного обеспечения сетей;

формирование знаний об особенностях построения локальных компьютерных сетей;

изучение организации сети Интернет, знакомство с доменной системой имен, сервисами сети;

знакомство с перспективными средствами реализации цифровых технологий;

знакомство со средствами реализации интеллектуальных технологий.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных	З4	возможности аппаратных средств для решения задач профессиональной деятельности
		У4	осуществлять выбор комплекса технических средства для решения задач профессиональной деятельности
		Н4	выбора аппаратных средств решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	З4	характеристики аппаратных средств реализации информационно-коммуникационных технологий
		У4	устанавливать и настраивать базовое программное обеспечение
		У5	осуществлять выбор средств реализации информационно-коммуникационных технологий
		Н4	установки прикладного ПО
		Н5	разработки описаний вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для пользователей
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной	З3	правила документирования характеристик вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций
		У4	разрабатывать техническую документацию, связанную с описанием вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций
		Н3	разработки технической документации, связанной с функционированием вычислительных систем
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	З3	принципы организации вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций
		У3	устанавливать и настраивать оборудование вычислительных систем и средств телекоммуникаций
		Н3	установки и настройки оборудования вычислительных систем и средств телекоммуникаций

ПК-10	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной	З4	характеристики каналов коммуникаций и коммуникационного оборудования
		У4	обосновывать выбор каналов коммуникаций и коммуникационного оборудования
		Н4	выбора каналов коммуникаций и коммуникационного оборудования
		Н5	оценки соответствия каналов коммуникаций и коммуникационного оборудования содержанию стандартных задач

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Введение в дисциплину:** Общие сведения о вычислительных системах, сетях и телекоммуникациях, История развития, виды и поколения вычислительных машин и систем, Информация и ее представление.

II. **Принципы построения вычислительных систем:** Арифметические и логические основы вычислительных машин, Организация функционирования систем обработки данных, Типовые вычислительные структуры.

III. **Функциональная и структурная организация вычислительных систем:** Общие принципы функциональной и структурной организации вычислительных машин, Функциональные компоненты вычислительной машины и их характеристики.

IV. **Программное обеспечение вычислительных систем:** Понятие программы и программного обеспечения. Классификация программного обеспечения, Общее программное обеспечение, Специализированное программное обеспечение.

V. **Структура и характеристика систем телекоммуникаций:** Распределенная обработка данных и компьютерные сети, Взаимодействие компьютеров в сетях, Средства обеспечения функционирования сетей, Особенности построения локальных компьютерных сетей, Общие сведения о глобальных сетях.

VI. **Цифровые и интеллектуальные технологии решения профессиональных задач:** Перспективные средства реализации цифровых технологий, Средства реализации интеллектуальных технологий.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Кусмагамбетов Серик Магометович

Б1.О.18 Теория систем и системный анализ

1. Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основами теории систем и системного анализа, обучение приемам системного и экономического анализов и освоение инструментария их реализации

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретическим основами системного анализа;

овладение теоретическим основами системного анализа;

формирование знаний в области моделирования;

овладение информационным подходом к анализу систем;

овладение методическими подходами системного анализа;

изучение роли измерений в создании моделей систем;

формирование знаний, умений управления в условиях риска и неопределенности;

формирование знаний, умений и навыков разработки экономико-математических и имитационных моделей;

изучение экспертиз сложных систем;

формирование знаний, умений и навыков анализа информационных ресурсов;

изучение систем организационного управления.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	З5	основы теории систем и системного анализа
		У5	использовать методы системного анализа в профессиональной деятельности
		Н4	использования методологии системного подхода к описанию предметной области

4. Краткое содержание дисциплины

I. Основные понятия системного анализа: Понятие системы, классификация систем, Структура, закономерности функционирования и развития систем.

II. Модели теории систем, информационный подход к анализу систем: Методы и модели теории систем, Информационный подход к анализу систем.

III. Основы системного анализа и роль измерений в создании моделей систем: Основы системного анализа, Роль измерений в создании моделей систем.

IV. Принятие решений, конструктивное определение экономического анализа: Выбор. Принятие решений, Конструктивное определение экономического анализа.

V. Экспертиза сложных систем, анализ информационных ресурсов, развитие систем организационного управления: Организация экспертиз сложных систем, Анализ информационных ресурсов, Развитие систем организационного управления.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Кателиков Александр Николаевич

Б1.О.19 Базы данных

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков проектирования, создания и эксплуатации баз данных в рассматриваемой предметной области, обучение приемам практического использования бпз данных в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение основных понятий автоматизированного банка данных;

формирование знаний инфологического (концептуального) моделировани предметной области, умений и навыков проектирования баз данных на основе ER-модели;

формирование знаний даталогического моделирования и умений их использования при разработке баз данных;

формирование знаний, умений и навыков создания и ведения базы данных;

формирование знаний языка запросов QBE, умений и навыков сохдания запросов;

формирование знаний языка SQL, умений и навыков создания объектов;

изучение основных понятий распределенных баз данных;

изучение основных понятий объектно-ориентированных баз данных;

изучение основных понятий и особенностей баз знаний

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных	З5	функциональные возможности баз данных и баз знаний, правила их проектирования
		У5	проектировать базы данных и осуществлять выбор среды реализации баз данных и баз знаний
		Н5	проектирования и реализации баз данных
ПК-09	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного	З1	программные средства реализации баз данных
		У1	разрабатывать структуру баз данных
		Н1	использования программных средств реализации баз данных

4. Краткое содержание дисциплины

I. Теоретические и методические основы проектирования баз данных: Введение в автоматизированный банк данных, Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области, Даталогическое моделирование.

II. Управление базами данных: Создание и ведение базы данных, Язык запросов QBE, Язык SQL.

III. Тенденции развития современных баз данных и баз знаний: Распределенные базы данных, Объектно-ориентированные базы данных, Базы знаний.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

6. Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем **Литвинова Людмила Ивановна**

Б1.О.20 Экономика фирмы (предприятия)

1. Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций, направленных на приобретение теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики фирмы на основе форм и методов ведения бизнеса в рыночных условиях

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний теоретико-методологическими основ бизнес-процессов на микроуровне;

формирование знаний, умений и навыков анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;

формирование знаний, умений и навыков анализа эффективности использования основных средств и оборотных ресурсов на микроэкономическом уровне;

формирование знаний, умений и навыков анализа уровня и динамики производительности труда на микроэкономическом уровне;

формирование знаний, умений и навыков анализа затрат, доходов, прибыли, рентабельности на микроэкономическом уровне;

формирование знаний, умений и навыков основ планирования и маржинального анализа;

формирование знаний об основных направлениях повышения конкурентоспобности на микроуровне;

формирование знаний, умений и навыков определения комерческой эффективности инвестиционных проеков.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З2	основные принципы экономического анализа для принятия решений
		У2	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Н2	критической оценки информации о о перспективах экономического роста и развития
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З5	методы и средства решения стандартных экономических задач
		У6	применять методы и средства решения типовых экономических задач
		Н6	использования методов и средств решения стандартных экономических задач
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	З6	методы анализа и оценки организационно-технических и экономических процессов организации
		У6	описывать процессы функционирования экономических систем
		Н5	анализа организационно-технических и экономических процессов

4. Краткое содержание дисциплины

I. Теоретические и практические основы анализа бизнес-процессов: Фирма как экономический агент, Информационные источники экономического анализа.

II. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования: Основные средства и оборотные ресурсы: общая характеристика, эффективность использования, Трудовые ресурсы: общая характеристика, эффективность использования, Финансовые результаты.

III. Экономический механизм функционирования фирмы: Планирование деятельности фирмы, Конкурентоспособность фирмы и пути ее достижения , Инвестиционная деятельность фирмы.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры экономики АПК
Арбенина Евгения Андреевна

Б1.О.21 Проектирование информационных систем

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков проектирования информационных систем

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний теоретико-методологических основ проектирования информационных систем;

формирование знаний методических основ создания информационных систем;

формирование знаний методических основ проектирования информационных систем;

формирование знаний, умений и навыков проектирования информационных систем с использованием метода канонического проектирования;

формирование знаний в области проектирования информационных систем с использованием метода типового проектирования;

изучение методов параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования;

изучение методов автоматизированного проектирования информационных систем;

формирование знаний, умений и навыков в области информационных технологий организационного моделирования;

формирование знаний, умений и навыков проведения предпроектного обследования предметной области внедрения ИС;

формирование знаний, умений и навыков моделирования предметной области внедрения ИС;

формирование знаний, умений и навыков моделирования бизнес-процессов предметной области внедрения ИС и моделирования информационного обеспечения ИС;

формирование знаний, умений и навыков проектирования ИС в UML.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	З4	правила документального оформления проекта информационной системы
		У5	применять стандарты оформления технической документации при проектировании информационных систем
		Н4	составления технической документации на этапе проектирования информационных систем
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов	З7	правила разработки информационных моделей предметной области
		У7	разрабатывать информационные модели
		Н6	использования информационных моделей для оценки уровня адекватности информационной системы предметной области
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	З2	технологии проектирования информационных систем
		У2	проектировать информационные системы
		Н1	документирования процесса проектирования информационной системы
		Н3	составления плана проектных работ
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках	З1	инструменты и методы коммуникаций при проектировании информационных систем
		У1	осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе проектирования информационных систем
		Н1	согласования проекта информационной системы с заказчиком
ПК-01	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные	З5	правила описания предметной области автоматизации
		У4	выявлять потребности заказчика
		Н4	выявления требований заказчика к информационной системе
ПК-03	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	З1	виды обеспечения информационных систем
		У1	проектировать различные виды обеспечения информационных систем
		Н1	проектирования различных виды обеспечения информационных систем

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Методологии проектирования информационных систем:** Понятия проекта и проектирования информационных систем (ИС), Основные процессы жизненного цикла информационной системы, Стандарты и спецификации ИТ и ИС.

II. **Технологии проектирования информационных систем:** Каноническое проектирование ИС, Типовое проектирование ИС, Параметрически-ориентированное и модельно-ориентированное проектирование, Автоматизированное проектирование ИС.

III. **Методы новых ИТ разработки компонент ИС (Основы детального проектирования компонентов ИС):** Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС, Спецификация функциональных требований к ИС, Методологии моделирования предметной области, Моделирование бизнес-процессов и информационного обепечения ИС, Проектирование ИС с применение Unified Modeling Language (UML).

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет, Курсовой проект

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Семенова Инна Михайловна

Б1.О.22 Менеджмент

1. Цель изучения дисциплины:

получение студентами специальных знаний и навыков в области управления коллективом различных организационно-правовых форм; умение изучение рынка, его объемов и продвижения на рынке соответствующих видов услуг, работ, товаров; получение навыков анализа управленческий решений, деловой этики и культуры управленческого труда

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение цели, ключевых задач и научных принципов менеджмента;

освоение содержания и методологических подходов к реализации общих (планирование, организация, администрирование и контроль) и специальных функций менеджмента;

изучение сущности и источников власти, влияния и освоение принципов руководства;

формирование навыков количественной и качественной оценки эффективности управления;

освоение содержания термина "организация" как понятия и вида деятельности;

формирование знаний, умений и навыков применения методов управления;

освоение принципов и подходов к управлению персоналом предприятия;

формирование навыков управления конфликтами, стрессами и изменениями;

формирование знаний, умений и навыков количественного и качественного анализа внешней и внутренней среды организации;

освоение содержания управленческой информации и изучение источников ее получения;

формирование навыков принятия и обоснования управленческих решений.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с	З2	инструменты и методы коммуникаций
		У2	осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта
		Н2	проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные	З6	методы обследования организации
		У5	выявлять информационные потребности
		Н5	использования методов обследования организации

4. Краткое содержание дисциплины

I. Общая теория менеджмента: Цель, задачи, принципы менеджмента, Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамизм, Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство, Оценка эффективности управления.

II. Управление предприятием, коллективом, группой: Организация как объект управления, системный подход к организации, Методы управления коллективом организации, Принципы управления персоналом, Управление конфликтами, стрессами и изменениями.

III. Информационное обеспечение менеджмента: Анализ внутренней и внешней среды предприятия, Информационное обеспечение менеджмента, Решения в менеджменте.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры управления и маркетинга в АПК

Шевцова Наталья Михайловна

Б1.О.23 Информационная безопасность

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков проведения анализа информационных угроз для предприятий и организаций, обучение приемам защиты информационных ресурсов в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний основ в области информационной безопасности;
формирование знаний, умений и навыков обоснования мероприятий по обеспечению информационной безопасности;
формирование знаний, умений и навыков использования методов информационной безопасности в профессиональной детельности;
формирование знаний, умений и навыков использования нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности;
формирование знаний,умений и навыков использования инструментов, средств и методов обеспечечния информационной безопасности;
формирование знаний,умений и навыков описания системы обеспечения информационной безопасности и управления информационной безопасностью.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З1	основы личной информационной безопасности
		З6	основные информационной безопасности
		У1	применять методы обеспечения личной информационной безопасности
		У7	использовать инструменты и методы обеспечения информационной безопасности
		Н1	обеспечения личной информационной безопасности
		Н7	подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
		Н8	описания системы обеспечения информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной	З5	нормативное обеспечение информационной безопасности
		У6	использовать нормативно-правовые акты по вопросам информационной безопасности
		Н5	обоснования мероприятий по обеспечению информационной безопасности
ПК-10	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной	З5	принципы обеспечения информационной безопасности организации
		У5	управлять информационной безопасностью
		Н6	использования средств обеспечения информационной безопасности

4. Краткое содержание дисциплины

I. Основы информационной безопасности: Информационная безопасность в системе национальной безопасности России, Угрозы информационной безопасности.

II. Компьютерные преступления и правовые основы защиты информации: Компьютерные преступления и их особенности, Законодательные аспекты информационной безопасности в РФ.

III. Системное обеспечение защиты информации: Криптографические методы защиты информации, Системное обеспечение защиты информации, обрабатываемой в информационных системах.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Горюхина Елена Юрьевна

Б1.О.24 Программная инженерия

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков разработки современного программного обеспечения, обучение приемам практического использования современных технологий разработки программного обеспечения

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение структуры и моделей жизненного цикла с позиции программной инженерии, оценки зрелости процессов жизненного цикла;

изучение международных и государственных стандартов в области документирования ПО и формирования навыков работы с ними;

изучение правил построения систем искусственного интеллекта и нейронных сетей

формирование знаний, умений и навыков формирования требований, анализа предметной области и проектирования программного обеспечения;

изучение современнных методов разработки ПО и формирование навыков работы с CASE-технологиями;

формирование знаний, умений и навыков тестирования и сопровождения программного обеспечения;

изучение теоретических и методологических основ управления программным продуктом и формирование

изучение теоретических основ управления персоналом и рисками программного проекта;

формирование знаний, умений и навыков управления конфигурацией программного проекта.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	З6	концепции проектирования программного обеспечения
		У6	оценивать необходимость разработки новых программных продуктов
		Н6	оценки необходимости разработки новых программных продуктов
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной	З6	основные стандарты оформления технической документации на всех стадиях жизненного цикла информационных систем
		У7	пользоваться стандартами технической документации
		Н6	работы с документами по разработке и эксплуатации информационных систем
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	З4	современные стандарты информационного взаимодействия систем
		У4	оценивать взаимосоответствие аппаратных и программных средств
		Н4	реализации интерфейсов и форматов обмена данными
		Н5	установки базовых версий конфигурации ИС
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	З3	современные программные среды автоматизации разработки информационных систем
		У3	применять современные программные среды разработки информационных систем
		Н3	программирования, отладки и тестирования прототипов информационных систем
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	З3	стандарты управления жизненным циклом информационной системы
		У3	определять содержание работ по этапам жизненного цикла информационной системы
		Н4	планировать работы по этапам жизненного цикла информационной системы
ПК-07	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	З7	основы конфигурационного управления
		У7	оценивать необходимость изменения конфигурации информационной системы
		Н8	оценки соответствия конфигурации информационной системы требованиям заказчика
ПК-08	Способность проводить тестирование	З2	технологии тестирования информационных систем
		У2	проводить тестирования информационных систем
		Н2	организации тестирования информационных систем

4. Краткое содержание дисциплины

I. Концептуальные основы программной инженерии: Жизненный цикл ПО и его документирование, оценка зрелости процессов жизненного цикла, Методология построения систем искусственного интеллекта (СИИ).

II. Основные процессы программной инженерии (SWEBOK): Работа с требованиями и проектирование ПО, Конструирование ПО, Тестирование и сопровождение ПО.

III. Организация и управление программными проектами: Планирование программного проекта и его экономическая оценка, Управление персоналом и рисками, Управление конфигурацией.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Кузнецова Елена Дмитриевна

Б1.О.25 Проектный практикум

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков разработки и управления проектами в рассматриваемой предметной области

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний обзора основных характеристик IT-проекта и их испзользование;

формирование знаний жизненного цикл IT- проекта и их использование;

формирование знаний управление проектами, умений их использования;

изучение введения в среду программирования Delphi и ее использование;

формирование знаний основ визуального программирования, умений и навыков их применения при разработке проекта;

формирование знаний обзора основных визуальных компонентов Delphi умений и навыков их применения при разработке проекта;

формирование знаний технологии доступа к данным, умений и навыков их применения при разработке проекта;

формирование знаний выбора информации из базы данных, умений и навыков их применения при разработке проекта;

формирование знаний выборки данных из нескольких таблиц, умений и навыков их применения при разработке проекта.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З2	основы обеспечения командного взаимодействия при разработке IT-проектов
		У2	работать в команде IT-проекта
		Н3	взаимодействия в команде в рамках IT-проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З4	основы деловой коммуникации при разработке IT-проекта
		У4	применять устную и письменную деловую коммуникацию в процессе разработки IT-проекта
		Н4	формирования деловых отношений в рамках IT-проектирования
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	З4	технологии создания и внедрения информационных систем
		У4	принимать участие в создании информационных систем
		Н5	разработки и настройки конфигурации информационной системы
		Н6	планировать процесс создания информационной системы
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	З3	особенности взаимодействия в IT-командах
		У3	осуществлять взаимодействие с заказчиком IT-проекта
		Н3	представления результатов работы по проекту

4. Краткое содержание дисциплины

I. Теоретические основы разработки IT-проекта: Обзор основных характеристик IT-проекта, Жизненный цикл IT- проекта, Управление проектами.

II. Теоретические основы проектирования приложений в среде Delphi: Введение в среду программирования Delphi, Основы визуального программирования, Обзор основных визуальных компонентов Delphi.

III. Разработка приложений с использованием баз данных в программировании на Delphi: Технологии доступа к данным, Выбор информации из базы данных, Выборки данных из нескольких таблиц.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет, Курсовой проект

6. Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Литвинова Людмила Ивановна

Б1.О.26 Основы военной подготовки

1. Цель изучения дисциплины:

получение знаний, умений и навыков в области подготовки обучающихся к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование понимания основных положений военной доктрины Российской Федерации, представления об основах военного строительства и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), задачах Вооруженных Сил и других войск в мирное время, период непосредственной угрозы агрессии и военное время;
ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
освоение базовых знаний и формирование специальных умений и навыков выполнения воинского долга;
овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих соблюдению требований безопасности военной службы в повседневной деятельности;
изучение и принятие правил воинской вежливости;
раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, права и обязанности военнослужащих;
формирование строевой выправки, подтянутости и выносливости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
изучение и принятие правил воинской вежливости;
овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-8.1	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	З1	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		З2	Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		З3	Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		З4	Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными,
		З5	Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		У1	Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У2	Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому
		У3	Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		Н1	Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
УК-8.2	УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	З1	Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		З2	Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		З3	Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического
		З4	Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		У1	Уметь читать топографические карты различной номенклатуры
		У2	Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		У3	Уметь применять положения нормативно правовых актов
		Н1	Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты
		Н2	Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н3	Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации:** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

II. **Строевая подготовка:** Строевые приемы и движение без оружия.

III. **Огневая подготовка из стрелкового оружия:** Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

IV. **Основы тактики общевойсковых подразделений:** Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

V. . **Радиационная, химическая и биологическая защита:** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

VI. **Военная топография:** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

VII. **Основы медицинского обеспечения:** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

VIII. **Военно-политическая подготовка:** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

IX. **Правовая подготовка:** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат технических наук,

руководитель учебно-военного центра

Гудков Сергей Николаевич

Б1.О.27 Основы российской государственности

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценно-стей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; развитие чувства патриотизма и гражданственности; формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политиче-ской организации; формирование индивидуального достоинства и успеха, интеграция его с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

2. Задачи изучения дисциплины:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в акту-альной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З3	Знать особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		У3	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Н3	Иметь навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Что такое Россия?** Современная Россия: цифры и факты. Испытания и победы России, ее герои.

II. **Российское государство-цивилизация:** Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

III. **Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации:** Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

IV. **Политическое устройство России:** Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

V. **Вызовы будущего и развитие страны:** Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

6. Разработчик программы:

кандидат исторических наук, доцент

доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

Василенко Ольга Валерьевна

Б1.О.28 Управление проектами

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, эко-номического моделирования проектов с применением программных средств.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее
		Н1	Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Введение в управление проектами:** Основы управления проектами. Концепция управления проектами.
II. **Процессы управления проектами:** Управление командой и работами проекта. Управление ресурсами проекта. Управление стоимостью проекта. Эффективность проекта и ее оценка.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры управления и маркетинга в АПК
Куксин Сергей Владимирович

Б1.В.29 Анализ хозяйственной деятельности в АПК

1. Цель изучения дисциплины:

раскрытие сущности анализа хозяйственной деятельности как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представление взаимосвязи анализа хозяйственной деятельности с другими экономическими науками и освоении основных методических подходов к анализу хозяйственной деятельности, изучению приемов выявления и оценки производственных резервов

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических и практических основ анализа хозяйственной деятельности в АПК;

освоение способов сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также специальных приемов анализа хозяйственной деятельности в АПК; оценка инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умение их применять; изучение видов анализа хозяйственной деятельности и овладение навыками их применения на практике;

изучение истории возникновения и перспектив дальнейшего развития анализа хозяйственной деятельности;

освоение вопросов информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности;

освоение системы комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;

изучение классификации факторов, способов оценки их влияния; изучение резервов и их видов для оценки возможности повышения эффективности производства;

формирование знаний и навыков в области анализа размера, специализации, интенсивности производства в АПК;

формирование знаний и навыков в области анализа основных средств; формирование знаний и навыков в области анализа трудовых ресурсов и производительности труда;

формирование знаний и навыков в области анализа издержек производства;

формирование знаний и навыков в области анализа выручки от реализации продукции и финансовых результатов; формирование знаний и навыков в области анализа финансового состояния организации.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и	З8	инструменты определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций
		У9	работать с документацией, необходимой для описания предметной области
		У10	анализировать информацию о состоянии и тенденции развития экономических систем
		Н9	определения финансовых показателей деятельности организаций

4. Краткое содержание дисциплины

I. Исходные положения анализа хозяйственной деятельности в АПК: Содержание и сущность дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в АПК»: предмет, задачи, метод и методика анализа

II. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности АПК: Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности в АПК, Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, Факторы и резервы повышения эффективности производства.

III. Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности в АПК: Анализ размера, специализации, интенсивности производства в АПК, Анализ основных средств и трудовых ресурсов, Анализ издержек производства, Анализ финансовых результатов от реализации продукции и финансового состояния организации.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики

Хаустова Галина Ивановна

Б1.О.30 Системы искусственного интеллекта

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать теоретические знания, умения и практические навыки проектирования, реализации и настройки алгоритмов систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о теоретических основах анализа данных и машинного обучения, специфике работ алгоритмов машинного обучения;
формирование умений и навыков применения методов машинного обучения, подготовки данных и интерпретации результатов;
формирование знаний о принципах обучения и сферах применения нейронных сетей, архитектуре глубоких нейронных сетей;
формирование умений и навыков настройки необходимого окружения для работы с нейронными сетями, применения и дообучения предобученных нейронных сетей из доступных библиотек;
формирование умений и навыков проведения вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации;
формирование знаний о теоретических основах и алгоритмах обучения с подкреплением;
формирование умений и навыков выбора и реализация алгоритмов обучения с подкреплением с учетом специфики задачи, адаптации и настройки таких алгоритмов под определенную среду.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-14	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности	З1	методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
ПК-15	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в	Н1	декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений

4. Краткое содержание дисциплины

I. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными.
II. Системы глубокого обучения.
III. Обучение с подкреплением

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Кузнецова Елена Дмитриевна

Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1. Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общеподготовительный.
Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка
Раздел 2. Специальноподготовительный.
Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.
Подраздел 2.2. Прикладное плавание.
Подраздел 2.3. Ориентирование на местности
Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.
Специальная медицинская группа.
Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.
Подраздел 3.2. Легкая атлетика.
Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.
Адаптивная физическая культура.
Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).
Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).
Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры физического воспитания
Зубарева Юлия Николаевна

Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

1. Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Баскетбол.
Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.
Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.
Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.
Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе
Раздел 2. Волейбол.
Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.
Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.
Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.
Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе
Раздел 3. Мини-футбол.
Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.
Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.
Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.
Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры физического воспитания
Зубарева Юлия Николаевна

Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства

1. Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.

Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.

Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.

Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры физического воспитания

Зубарева Юлия Николаевна

Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка

1. Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методико-практический
Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма.
Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.
Раздел 2. Учебно-тренировочный.
Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.
Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.
Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.
Подраздел 2.4. Армрестлинг.

5. Форма промежуточной аттестации:
Зачет

6. Разработчик программы:
ст. преподаватель кафедры физического воспитания
Зубарева Юлия Николаевна

Б1.В.01 Компьютерные презентации

1. Цель изучения дисциплины:

ознакомить обучающихся с возможностями и технологиями создания компьютерных презентаций, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами разработки компьютерных презентаций;

изучение технического обеспечения разработки компьютерных презентаций;

формирование знаний в области особенностей инструментальных средств разработки компьютерных презентаций;

формирование знаний, умений и навыков разработки компьютерных презентаций;

изучение дополнительных возможностей сред разработки компьютерных презентаций, используемых для решения задач профессиональной деятельности;

освоение методологических подходов к работе с графической информацией в компьютерных презентациях;

овладение методическими основами организации взаимодействия сред разработки компьютерных презентаций с другими приложениями.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-11	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	З1	методы создания и проведения презентации
		З2	особенности создания компьютерных презентаций
		У1	создать компьютерные презентации и демонстрировать их
		Н1	работы с программами подготовки и просмотра презентаций

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Введение в компьютерные презентации:** Основы использования компьютерных презентаций, Техническое и программное обеспечение.

II. **Основные функции MS PowerPoint:** Возможности и интерфейс программы MS PowerPoint, Создание слайдов презентации.

III. **Дополнительные возможности MS PowerPoint:** Анимация, демонстрация и печать презентации, Дополнительные возможности графического оформления и переходов, Дополнительные форматы презентаций.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Курсовой проект

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Демидов Павел Валерьевич

Б1.В.02 Интернет-технологии

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков создания веб-страниц и web-сайтов с использованием HTML, разработки структуры веб-сайта, изучение технологий, принципов организации и функционирования Интернет

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о принципах организации и функционирования Интернет;

формирование знаний об интернет технологиях, их перспективах и тенденциях развития;

формирование знаний, умений и навыков использования языка разметки гипертекста;

формирование знаний, умений и навыков работы с цветом и использования графических объектов;

формирование знаний, умений и навыков размещения в гипертекстовом документе мультимедиа и других объектов;

формирование знаний, умений и навыков использовать CSS для оформления гипетекстового документа;

формирование знаний, умений и навыков использовать таблицы для макетирования гипетекстового документа;

формирование знаний, умений и навыков использовать фреймы при постороении гипетекстовоых документов;

формирование знаний о разлиных типах сайтов, их классификации, организации структуры сайта;

формирование знаний о различных видах навигации на сайтах, уметь использовать различные варианты реализации навигации.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-10	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	З1	возможности глобальных сетей для решения задач профессиональной деятельности
		З2	основы веб-программирования
		У1	пользоваться сервисами глобальных сетей
		У2	разрабатывать web-сайты
		Н1	практической работы с информационными ресурсами глобальных сетей
		Н2	web- программирования

4. Краткое содержание дисциплины

I. Основы Интернет и Интернет-технологий: Основы Интернет, Обзор интернет-технологий и перспективы их развития.

II. Основы языка разметки гипертекста: Синтаксис HTML и создание гипертекстовых документов, Графический веб-дизайн, Мультимедиа и внедренные объекты.

III. Основы макетирования и дизайна: Оформление веб-документов с помощью CSS, Макетирование с помощью таблиц, Использование фреймов.

IV. Организация и навигация сайта: Типы и структура сайтов, Основные приемы навигации.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Кусмагамбетов Серик Магометович

Б1.В.03 Конфликтология

1. Цель изучения дисциплины:

овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, выработка прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами конфликтологии как науки;

овладение теоретико-методическими основами общей теории конфликта;

формирование знаний, умений и навыков анализа и управления внутриличностными и межличностными конфликтами;

формирование знаний и представлений о сущности и специфики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества;

формирование высокой профессиональной и психологической культуры и конфликтологической компетентности, основывающейся на глубоких знаниях человека и группы, законов и механизмов психики и социального поведения людей; а также в овладении различными стилями поведения в конфликте и различными стратегиями разрешения конфликта в зависимости от ситуации;

формирование знаний и представлений о работе профессиональных медиаторов.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З1	методы управления конфликтами
		У1	применять методы управления конфликтами
		Н1	урегулирования конфликтов

4. Краткое содержание дисциплины

I. Общая теория конфликта: Конфликтология как наука, Общая теория конфликта.

II. Особенности конфликтных ситуаций в различных сферах человеческой жизнедеятельности: Конфликты на уровне личности, Конфликты на уровне общества.

III. Модели для описания предметной области менеджмента АПК: Конфликтологическая компетентность, Профессиональная медиация.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры управления и маркетинга в АПК

Шевцова Наталья Михайловна

Б1.В.04 Корпоративные информационные системы

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по внедрению и эксплуатации корпоративных информационных систем

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности КИС;

формирование знаний о об этапах развития и стандартах КИС;

формирование знаний о составе, видах и рынке КИС;

формирование знаний, умений и навыков внедрения КИС;

формирование знаний, умений и навыков администрировании КИС;

формирование знаний, умений и навыков по специфике администрирования 1С ERP;

формирование знаний, умений и навыков по специфике администрирования Галактика ERP;

формирование знаний, умений и навыков по специфике администрирования SAP ERP;

формирование знаний, умений и навыков по специфике администрирования прочих популярных ERP.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-07	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	З1	правила настройки информационных систем
		У1	проводить настройку информационных систем
		Н1	адаптации информационных систем к потребностям пользователей
ПК-10	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	З3	программные средства и платформы реализации информационных систем и технологий
		У3	работать с типовыми конфигурациями корпоративных информационных систем и разрабатывать собственные
		Н3	работы с корпоративными информационными системами

4. Краткое содержание дисциплины

I. Основы корпоративных информационных систем: Сущность и принципы КИС, Эволюция развития КИС, Состав и виды КИС.

II. Внедрение и администрирование корпоративных информационных систем на предприятиях: Внедрение КИС, Администрирование КИС.

III. Обзор корпоративных информационных систем: 1С ERP, Галактика ERP, SAP ERP, Прочие КИС.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Рябов Владимир Петрович

Б1.В.05 Моделирование бизнес-процессов

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков моделирования бизнес-процессов и предметной области, обучение приемам практического использования моделей бизнес-процессов и предметной области в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами моделирования экономических систем;

овладение методическими основами моделирования бизнес-процессов;

овладение методическими основами моделирования предметной области;

освоение методологических подходов к моделированию бизнес-процессов;

формирование знаний, умений и навыков решения управленческих задач методами моделирования бизнес-процессов;

изучение средств моделирования бизнес-процессов, используемых для решения задач профессиональной деятельности;

формирование знаний в области экономико-математического моделирования предметной области;

формирование знаний, умений и навыков разработки оптимизационных экономико-математических моделей;

изучение сущности сетевых, имитационных, балансовых моделей и области их применения.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-05	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	З1	методы моделирования и методики описания бизнес-процессов и предметной области
		З2	средства моделирования бизнес-процессов и предметной области
		З3	основы реинжиниринга бизнес-процессов организации
		У1	использовать модели бизнес-процессов и предметной области
		У2	разрабатывать модели бизнес-процессов и предметной области
		Н1	использования моделей бизнес-процессов и предметной области
		Н2	разработки моделей бизнес-процессов и предметной области
		Н3	идентификации и описания бизнес-процессов

4. Краткое содержание дисциплины

I. Теоретические основы моделирования бизнес-процессов и предметной области: Теоретико-методологические основы моделирования экономических систем, Методические основы моделирования бизнес-процессов, Методические основы моделирования предметной области.

II. Разработка моделей бизнес-процессов: Методологические подходы к моделированию бизнес-процессов, Моделирование бизнес-процессов, Программные средства моделирования бизнес-процессов.

III. Модели для описания предметной области менеджмента АПК: Общая характеристика экономико-математических моделей, Оптимизационные модели в менеджменте АПК, Сетевые, имитационные и балансовые модели в менеджменте АПК.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет, Курсовой проект

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Рябова Евгения Петровна

Б1.В.06 Обучение пользователей информационных систем

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в рамках предметной области в различных условиях технического и программно-методического обеспечения

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение основами организации обучения пользователей ИС, изучение нормативных документов;

изучение различных методов принципов и форм, применяемых при обучении;

формирование знаний, умений и навыков разработки обучающих курсов;

овладение методическими основами проведения обучающих мероприятий.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-11	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	З3	особенности организации и методы обучения пользователей информационных систем
		У2	разрабатывать методическое обеспечение учебных курсов
		Н2	проведения обучения пользователей информационных систем

4. Краткое содержание дисциплины

I. Организация обучения пользователей информационных систем: Организация обучения курса. Нормативные документы , Методы ,принципы и формы обучения .

II. Проектирование и разработка обучающего курса: Разработка обучающих курсов, Методика проведения обучения пользователей информационных систем.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Кононова Наталия Николаевна

Б1.В.07 Организация производства в АПК

1. Цель изучения дисциплины:

овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями, формирование и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами организации производства в АПК;

овладение методическими основами организации производства в АПК;

освоение методологических подходов организации производства на предприятийх АПК;

освоение методологических подходов организации производства в различных объединениях;

формирование знаний в области формирования земельной территории и организации использования земли;

формирование знаний, умений и навыков разработки организации использования средств производства в АПК;

формирование знаний, умений и навыков в определении потребности предприятия в рабочей силе и затратах труда;

изучение системы ведения хозяйства;

формирование знаний, умений и навыков в анализе сочетания отраслей и специализации предприятия;

изучение сущности концентрации производства и размеров предприятия;

формирование знаний, умений и навыков в разработке хозяйственного и внутрихозяйственного расчетов;

формирование знаний, умений и навыков в организации растениеводства;

формирование знаний, умений и навыков решения задач по организации животноводства;

знать основы принципов организации подсобных промыщленных производств;

знать основы принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК;

изучение сущности организации хранения, переработки и реализации с.х. продукции.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-05	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	З4	технологии выполнения работ в организации
		У3	обосновывать технологии производства и оценить их эффективность
		Н4	применение научного знания при описании технологических процессов организации

4. Краткое содержание дисциплины

I. Научные основы организации производства в АПК: Предмет, задачи и метод науки «Организация производства в АПК», Закономерности и принципы организации производства в АПК.

II. Организационно-экономические основы предприятий АПК: Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий, Интеграция.

III. Организация использования ресурсного потенциала предприятий: Формирование земельной территории и организация использования земли, Формирование и организация использования средств производства в АПК, Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.

IV. Основы рациональной организации производства на предприятиях: Система ведения хозяйства, Специализация и сочетание отраслей, Концентрация производства и размеры предприятий, Организация хозяйственного (коммерческого) и внутрихозяйственного расчета.

V. Организация отраслей растениеводства, животноводства, подсобных промышленных производств: Организация растениеводства, Организация животноводства, Организация подсобных промышленных производств.

VI. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий, Организация хранения, переработки и реализации продукции.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Климкина Екатерина Витальевна

Б1.В.08 Основы бухгалтерского учета и отчетности

1. Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и получение практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета и отчетности коммерческих организаций

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование системы знаний о бухгалтерском учете, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;

изучение системы законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;

получение практических навыков учета денежных средств документирования хозяйственных операций;

приобретение практиченских навыков учета расчетных операций и оформления хозяйственных операций;

изучение методики начисления заработной платы, получение навыков ведения учета труда и заработной платы на предприятии;

овладение метдикой учета собственного капитала, доходов, расходов и финансовых результатов;

изучение содержания и методики заполнения основных форм бухгалтерской отчетности;

освоение основных принципов формирования бухгалтерской финансовой отчетности организаций.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-04	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	З1	правила заполнения первичной документации
		У1	оформлять первичные документы
		Н1	оформления бухгалтерских документов по итогам выпоненных работ
ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З2	основы работы с учетной системой
		У2	организовать работу с учетной системой
		Н2	работы с учетной системой

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета:** Сущность и содержание бухгалтерского учета, Балансовое обобщение. Система счетов и двойная запись.

II. **Учет активов и обязательств и раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности:** Учет денежных средств, Учёт расчётных операций, Учет расчетов с персоналом по оплате труда, Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

III. **Бухгалтерская (финансовая) отчетность:** Понятие, состав и содержание основных форм бухгалтерской отчетности, Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и методика составления основных форм отчетности.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита
Кателикова Таисия Ивановна

Б1.В.9 Основы налогообложения

1. Цель изучения дисциплины:

формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области налогов и налогообложения юридических и физических лиц, а так же индивидуальных предпринимателей

2. Задачи изучения дисциплины:

знать налоговое законодательство РФ;

знать порядок установления элемнтов налога и их взаимодействие;

знать принципы построения налогов;

знать классификацию налогов по уровню власти и по напралению платежа. Знать порядок нормативно-правового регулирования федеральных, региональных и местных налогов;

уметь применять нормы налогового законодательства в переложении на систему административного управления налоговой системы;

уметь соотносить нормы управления налогами при решении экономических и социальных задач общества;

знать порядок исчисления федеральных налогов и сборовиметь навык исчисления, декларирования и уплаты федеральных налогов;

знать порядок исчисления региональных и местных налогово и сборов, иметь навык исчисления и уплаты региональных и местных налогов с физических и юридических лиц;

знать порядок исчисления и уплаты специальных налоговых режимов и обязательных страховых платежей, иметь навык исчисления, декларирования и уплаты специальных налоговых режимов и обязательных страховых платежей.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З3	основы налогового законодательства российской федерации
		У2	применять действующие налоговое законодательство
		Н3	составления налоговых документов

4. Краткое содержание дисциплины

I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения: Экономическое содержание налогов, Элементы налога, Основы построения налогов и принципы налогообложения.

II. Налоговая политика и налоговая система государства: Налоговая система Российской Федерации, Управление налоговой системой Российской Федерации, Налоговая политика государства.

III. Налогообложение организаций и физических лиц: Исчисление и уплата федеральных налогов и сборов, Исчисление и уплатарегиональных и местных налогов и сборов, Исчисление и уплата специальных налоговых режимов и страховых платежей.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры финансов и кредита
Улезько Ольга Викторовна

Б1.В.10 Инструменты и методы программной инженерии

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков использования современной и эффективной методологии и инструментария разработки программного обеспечения

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение специфики методологии программной инженерии, рассмотрение формальных методов и методов прототипирования;

изучение современных эврестических методов программной инженерии;

формирование знаний, умений и навыков использования инструментов управления требованиями;

формирование знаний, умений и навыков применения инструментов и программного обеспечения проектирования и конструирования ПО;

формирование знаний, умений и навыков использования методологии, инструментов и программного обеспечения для тестирования и сопровождения ПО;

формирование знаний, умений и навыков использования методологий и инструментов верификации и оценки качества ПО;

формирование знаний, умений и навыков применения инструментов конфигурационного управления ПО.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-01	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	З1	подходы к разработке, функционированию и сопровождению программного обеспечения
		У1	выявлять и формулировать требования к структуре и функционалу информационных систем
		Н1	применения инструментов и методов программной инженерии при формировании требований к информационной системе
ПК-02	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	З1	инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса
		У1	применять инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса
		Н1	выдачи экспертных заключений по предложенным решениям по реализации интерфейсов и форматов обмена данными
ПК-07	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	З2	инструменты и методы верификации и интеграции ИС
		З9	функции систем управления конфигурациями
		У2	оценивать параметры информационных систем
		У9	документировать изменения конфигураций
		Н2	разработки системы оценки качества информационных систем
		Н10	работы со средствами конфигурационного управления
ПК-08	Способность проводить тестирование	З1	инструменты и методы тестирования информационных систем
		У1	тестировать информационные системы на соответствие параметрам качества
		Н1	проведения тестирования, обработки и использования их результатов

4. Краткое содержание дисциплины

I. Методы программной инженерии: Формальные методы и методы прототипирования, Эвристические методы.

II. Инструменты программной инженерии: Инструменты работы с требованиями, Инструменты проектирования, Инструменты и методы тестирования и сопровождения ПО, Инструменты верификации и обеспечения качества, Инструменты конфигурационного управления.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Кузнецова Елена Дмитриевна

Б1.В.11 Системы электронного документооборота

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по внедрению и эксплуатации систем электронного документооборота

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об основных понятиях и структуре системы электронного документооборота;

формирование знаний о функциональных возможностях и архитектурах систем электронного документооборота;

формирование знаний об инструментальных средствах, платформах и сред для разработки систем электронного документооборота;

формирование знаний, умений и навыков работы с СЭД DIRECTUM;

формирование знаний, умений и навыков работы с СЭД «Евфрат-Документооборот»;

формирование знаний, умений и навыков работы с СЭД «1С: Документооборот».

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-07	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ЗЗ	основы организации электронного документооборота
		УЗ	настраивать и эксплуатирования системы электронного документооборота
		НЗ	работы с системами электронного документооборота

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Введение в системы электронного документооборота:** Основные понятия и структура СЭД, Функционал и архитектура систем электронного документооборота, Инструментальные средства, платформы и среды для разработки систем электронного документооборота.

II. **Основные системы электронного докуметооборота:** Система электронного документооборота DIRECTUM, Система электронного документооборота «Евфрат-Документооборот», Система электронного документооборота «1С: Документооборот».

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Поддубный Сергей Сергеевич

Б1.В.12Управление IT-проектами

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков для эффективного управления IT-проектами, дать представление о существующих методиках управления проектами в IT-сфере и обучение приемам практического их применения в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний и теоретиких основ проектного менеджмента;

формирование знаний базовых концепций управления IT-проектами;

формирование знаний о ЖЦ IT- проекта и его моделях;

формирование знаний стандартов проектного менджмента;

формирование знаний и о методологиях проектного менежмента, и умений и навыков работы с методами управлния IT-проектом;

умение формировать цель и требованния проекта, разработка устава проекта;

формирование навыков разработки базовых планов управления IT-проектов, сетевого анализа, календарного планирования и т.д.;

формирование умений и навыков организации исполнения основных процедур проекта и управления командой проекта;

формирование умений и навыков контроля исполнения проекта;

формирование навыков закрытия проекта;

формирование умений владения современными методологиями управления проектами по внедрению ИС;

формирование знаний, умений управления рисками ИТ-проектов;

формирование знаний, умений по управлению командой IT-проекта, коммуникацией.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-06	Способность принимать участие во внедрении информационных систем	З1	основы управления процессами внедрения IT-решений
		У1	осуществлять управление процессами внедрения IT-решений
		Н1	оценки возможностей внедрения IT-решений
ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З3	основы организации эффективного взаимодействия с субъектами профессиональных коммуникаций
		У3	организовывать взаимодействие с участниками IT-проектов
		Н3	разработки плана коммуникаций с участниками IT-проектов
ПК-13	Способность осуществлять управление ИТ-проектами	З1	основы менеджмента IT-проектов
		З2	современные подходы и стандарты автоматизации организации
		У1	планировать и контролировать работу по созданию IT-проектов
		Н1	реализации функций управления IT-проектами

4. Краткое содержание дисциплины

I. Теоретические аспекты управления проектами : Основы управления проектами, Управление IT-проектом и его особенности. Виды IT-проектов, Жизненный цикл проекта, Стандарты в области проектного менеджмента, Методологии и методы управления ИТ-проектами.

II. Основные процессы управления проектами (проектно-ориентированные процессы и процессы управления проектом): Процесс инициации проекта, Процесс планирования, Процесс исполнения, Процесс мониторинга и контроля управления, Процесс завершения.

III. Управление внедрением проектов и субъектами коммуникаций: Управление внедрением информационных систем, Планирование рисков IT-проекта. Идентифкация рисков, Управление командой проекта и коммуникациями.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Рябова Евгения Петровна

Б1.В.13 Управление качеством информационных систем

1. Цель изучения дисциплины:

освоение студентами знаний по управлению качеством ИС и их компонентов

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических основ и выявление закономерностей в управлении качеством ИС;

изучение структуры и свойств систем управления качеством ИС;

изучение порядка взаимодействия технологических процессов обработки данных управляемых ИС и КС УКИС;

формирование и развитие теоретико-методологических основ управления качеством ИС;

получение знаний о моделированиеи в решении задач исследования, проектирования и эксплуатации КС УКИС;

изучение порядка создания систем управления качеством ИС;

изучение состава этапов внедрение и эксплуатация систем управления качеством ИС;

изучение содержания организации, планирования и развития комплксных систем управления качеством ИС.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-07	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	З4	инструменты и методы аудита качества IT-продукции
		У4	проводить аудит качества IT-продукции и использовать его результаты
		Н4	проведения аудита качества IT-продукции
		Н5	оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей
ПК-13	Способность осуществлять управление ИТ-проектами	З3	отраслевую нормативную документацию
		З4	основы управления качеством информационных систем
		У2	разрабатывать регламенты обеспечения качества IT-продукции
		Н2	оценки соответствия качества информационных систем заявленным требованиям

4. Краткое содержание дисциплины

I. Общие положения управления качеством информационных систем и комплексные системы управления качеством информационных систем: Основные понятия, основания и формы управления качеством ИС, Комплексные системы управления качеством информационных систем, Технология обработки данных в управлении качеством информационных систем: защита качества технологии

II. Методология управления качеством информационных систем: Понятие методологии управления качеством ИС, Моделирование в управлении качеством ИС.

III. Создание, эксплуатация и развитие комплексных систем управления качеством информационных систем: Создание КС УКИС, Внедрение и эксплуатация КС УКИС, Организация, планирование и развитие КС УКИС.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Кусмагамбетов Серик Магометович

Б1.В.14 Языки программирования

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний,умений и навыков работы с различными средствами программирования и отладки для создания программного обеспечения на языках высокого уровня; обучение приемам разработки компьютерных приложений в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение основами языка, изучение переменных, применение циклов и ветвления;

изучение классов, использование коллекций, работа с методами;

овладение навыками отладки приложений, формирование исполняемого файла;

изучение работы с Visual Studio;

изучение основ разработки оконных приложений для ПК;

овладение основами языка 1с, формирование знаний, умений для работы с данными;

формирование знаний, умений и навыков для решения прикладных задач.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-02	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	З2	лексические, синтаксические и семантические правила языка программирования
		З3	функциональные возможности систем программирования
		У2	использовать языки программирования для решения профессиональных задач
		У3	разрабатывать программы с использованием систем программирования
		Н2	разработки программ на языках программирования высокого уровня
		Н3	использования систем программирования при решении профессиональных задач

4. Краткое содержание дисциплины

I. Основы языка программирования C#: Основы языка, переменные, ветвление, циклы, Классы, коллекции, методы, Ошибки, отладка, компиляция кода.

II. Создание оконных приложений: Работа с Visual Studio, Основы разработки оконных приложений для ПК .

III.Основы языка программирования 1С: Основы языка 1С, работа с данными, Прикладной аспект работы с 1С.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Кононова Наталия Николаевна

Б1.В.15 Информационные технологии в менеджменте

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о видах и возможностях современных информационных технологий в менеджменте, формирование умений и навыков оценки и выбора технологий и систем

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности ИТ в менеджменте;

формирование знаний о развитии ИС в менеджменте;

формирование знаний о видах и особенностях ИТ в менеджменте;

формирование знаний о возможностях современных ИТ в офисе, умений и навыков их оценки и выбора;

формирование знаний о возможностях современных ИТ в учете, умений и навыков их оценки и выбора;

формирование знаний о возможностях современных ИТ в планировании, умений и навыков их оценки и выбора;

формирование знаний о возможностях современных ИТ в бизнес-анализе и поддержке принятия решений, умений и навыков их оценки и выбора;

формирование знаний о возможностях ИС в маркетинге и логистике, умений и навыков их оценки и выбора;

формирование знаний о возможностях ИС в управлении персоналом, заявками, проектами умений и навыков их оценки и выбора;

формирование знаний о возможностях ИС в управлении производством, умений и навыков их оценки и выбора;

формирование знаний о возможностях корпоративных ИС, умений и навыков их оценки и выбора;

формирование знаний о возможностях ИС в государственном и муниципальном управлении.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-01	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	З2	возможности функциональных и интеллектуальных технологий, используемых для решения задач управления
		У2	осуществлять выбор технологии для решения профессиональных задач
		Н2	оценки соответствия выбранной технологии задачам профессиональной деятельности

4. Краткое содержание дисциплины

I. Сущность и классификация информационных технологий в менеджменте: Сущность информационных технологий в менеджменте, Эволюция информационных систем в менеджменте, Виды информационных технологий в менеджменте.

II. Функциональныые и интеллектуальные информационные технологии: Информационные технологии в организации и контроле деятельности (ИТ офиса), Информационные технологии в учете, Информационные технологии в планировании, Информационные технологии в бизнес-анализе и поддержке принятия решений.

III. Информационные системы в менеджменте: Информационные системы в маркетинге, логистике, Информационные системы в управлении персоналом, заявками, проектами, Информационные системы в управлении производством, Корпоративные информационные системы, Информационные системы в государственном управлении.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, Курсовой проект

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Рябов Владимир Петрович

Б1.В.16 Разработка приложений для мобильных устройств

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков применения современных технологий разработки приложений для мобильных устройств для решения профессиональных задач

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретикими основами специфики предметной области разработки приложений для мобильных устройств;

ознакомление с платформой Android и Java Micro Edition;

изучение архитектуры мобильных приложений и типов мобильных приложений;

ознакомление с конфигурациями и профилями среды разрааботки приложений для мобильных устройств Java ME;

изучение типов профилей персональных устройств, ознакомление с профилем MIDP, особенностями пользовательского интерфейса и его API;

формирование знаний о программном интерфейсе хранения и манипулирования данными на мобильных устройствах;

овладение теоретико-методологическими основами работы в среде Android Studio;

изученгие основ проектирования интерфейса для мобильных приложений;

изучение основ разработки дизайна мобильных приложений и пользователеориентированного интерфейса.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-02	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	З4	инструменты и методы разработки мобильных приложений
		У4	использовать средства разработки мобильных приложений
		Н4	разработки мобильных приложений

4. Краткое содержание дисциплины

I. Понятие мобильного приложения и технологии разработки мобильных приложений: Классификация мобильных устройств и коммуникационные технологии, Программные платформы, Типы мобильных приложений и архитектура мобильных приложений.

II. Оиспользование платформы Java для разработки мобильных приложений: Конфигурация и профили Java ME, Профиль Mobile Information Device, Система управления записями . Взаимодействие с сетями.

III. Разработка мобильных приложений на базе IDE Android Studio: Знакомство с интерфейсом Android Studio, Основы проектирования интерфейса, Дизайн и пользователеориентированный интерфейс мобильных приложений.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Поддубный Сергей Сергеевич

Б1.В.17 Программирование офисных приложений

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков разработки современных программных средств, предназначенных для автоматизации офисных приложений

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об основах программирования в Office;

формирование знаний об основах программирования на Visual Basic for Applications (VBA);

формирование знаний об основных программных конструкциях Visual Basic for Applications (VBA);

формирование знаний, умений и навыков создания автоматизированных решений в MS Excel средствами VBA;

формирование знаний, умений и навыков создания автоматизированных решений в MS Word средствами VBA;

формирование знаний, умений и навыков создания автоматизированных решений в MS Access средствами VBA;

формирование знаний, умений и навыков создания автоматизированных решений в PowerPoint средствами VBA.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-02	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	З5	инструменты программирования офисных приложений
		У5	использовать средства программирования офисных приложений
		Н5	программирования в офисных приложениях

4. Краткое содержание дисциплины

I. Введение; Описание языка программирования VBA: Основы программирования в Office, Описание языка программирования VBA, Синтаксис и программные конструкции VBA.

II. Программирование в офисных приложениях: Программирование на VBA в MS Excel, Программирование на VBA в MS Word, Программирование на VBA в MS Acces, Программирование на VBA в MS PowerPoint.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Поддубный Сергей Сергеевич

Б1.В.18 Имитационное моделирование

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков имитационного моделирования, обучение приемам практического использования имитационных моделей в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний теоретических и методологических основ имитационного моделирования;

формирование знаний, умений и навыков разработки имитационных моделей;

освоение программных средств имитационного моделирования;

формирование знаний, умений и навыков в области имитационного моделирования сложных систем и управленческой деятельности;

формирование знаний, умений и навыков в области имитационного моделирования сложных систем и управленческой деятельности.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-05	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	З5	методы имитационного моделирования предметной области
		З6	инструменты имитационного моделирования предметной области
		У4	использовать имитационные модели предметной области
		У5	разрабатывать имитационные модели предметной области
		Н5	использования имитационных моделей
		Н6	разработки имитационных моделей

4. Краткое содержание дисциплины

I. Методология имитационного моделирования и его базовые концепции: Модели и моделирование, Системная динамика в имитационном моделировании, Дискретно-событийное моделирование, Агентное (мультиагентное) моделирование.

II. Технология имитационного моделирования и его компьютерные среды: Основные этапы имитационного моделирования, Инструментальные средства автоматизации имитационного моделирования, Инструменты системно-динамического моделирования в пакете AnyLogic, Инструменты дискретно-событийного моделирования в пакете AnyLogic, Инструменты агентного (мультиагентного) моделирования в пакете AnyLogic.

III. Прикладные аспекты имитационного моделирования: Компьютерное имитационное моделирование систем и процессов, Динамико-системная модель распространения инноваций (диффузия Басса), Динамико-системные модели демографических процессов, Агентные модели поведения потребителей, Дискретно-событийные модели систем массового обслуживания.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Тютюников Александр Александрович

Б1.В.19 Социология

1. Цель изучения дисциплины:

дать обучающимся глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения;

формирование социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения;

обучение студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов;

обучение студентов приемам и методам исследования и анализа социальных процессов, действий, связей и отношений;

формирование знаний, умений и навыков разработки программы эмпирического социологического исследования;

формирование знаний, умений и навыков использования различных методов социологии для изучения различных элементов социальной реальности.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З4	основные закономерности, формы регулирования социального поведения индивида, социальной
		У4	ориентироваться в системе социальных институтов и отношений
		Н4	толкования социальных событий и явлений

4. Краткое содержание дисциплины

I. Социология как наука: Социология как наука и учебный предмет, История становления и развития социологии как науки.

II. Общество как социальная система: Социальная статика, Социальная динамика.

III. Методология и методика эмпирического социологического исследования: Программа социологического исследования, Методология и методика эмпирического социологического исследования.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат политических наук,
доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин
Галка Надежда Анатольевна

Б1.В.20 Основы предпринимательской деятельности в АПК

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности предпринимательской деятельности

изучение целей и задач предпринимателя

изучение функций предпринимательства

изучение элементов предпринимательской среды и условий развития предпринимательской деятельности

изучение подходов,позволяющих классифицировать предпринимательство

изучение основных видов предпринимательской деятельности и их особенностей

изучение основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности

формирование знаний и навыков предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей

формирование знаний, умений и навыков решения управленческих задач различными методами

изучение условия и стадии создания собственного дела

формирование знаний, умений и навыков решения управленческих задач различными методами

изучение сущности предпринимательского риска, его классификации, потерь от рисков

формирование умений оценки рисков

формирование навыков принятия предпринимательских решений в условиях риска

изучение методов проведения и порядка заключения коммерческих сделок

изучение способов обеспечения обязательств по договорам и ответственности за нарушение договорных обязательств

формирование умений и навыков выбора и установления партнерских связей

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З4	сущность и виды предпринимательской деятельности, факторы ее внешней и внутренней среды; социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности
		У3	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Н4	обоснования и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также возможных предпринимательских решений

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Сущность и значение предпринимательской деятельности:** Экономическое содержание предпринимательства, Цели и задачи предпринимательской деятельности, Функции предпринимательства, Предпринимательская среда и условия предпринимательской деятельности.

II. **Виды и формы предпринимательской деятельности:** Классификация предпринимательской деятельности, Виды предпринимательской деятельности, Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

III. **Обоснование и технология принятия предпринимательского решения:** Сущность и этапы формирования предпринимательской идеи, Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия.

IV. **Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности:** Условия и стадии создания собственного дела, Формы организации собственного дела.

V. **Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности:** Понятие и классификация рисков предпринимателя, Методы оценки и снижения рисков, Стратегии предпринимательской деятельности.

VI. **Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности:** Сущность, виды, методы проведения и порядок заключения коммерческих сделок, Предпринимательский договор и его классификация, Сущность партнерских связей и основные направления сотрудничества партнеров.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Золотарева Наталья Александровна

Б1.В.ДЭ.01.01 Социальная психология

1. Цель изучения дисциплины:

овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, формирование систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также области ее практических применений

2. Задачи изучения дисциплины:

сформировать целостное представление о дисциплине;

освоить основную проблематику основных разделов социальной психологии;

понять соотношение фундаментальных и прикладных задач социальной психологии;

получить знания об основных направлениях практической социальной психологии;

получить представление о применяемых в науке методах исследования и воздействия;

научиться видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З5	основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп
		У5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам
		Н5	применения способов социально-психологического воздействия

4. Краткое содержание дисциплины

I. Социальная психология как наука: история,методология, направления: Место и роль социальной психологии в системе научного знания, История формирования социально-психологических идей, Методологические проблемы социально-психологического исследования, Прикладная (практическая) социальная психология.

II. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы управления персоналом организации и качеством труда: Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения, Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения), Общение как обмен

III. Социальная психология групп: Проблема группы в социальной психологии, Социально-психологические характеристики больших социальных групп, Общие проблемы малой группы в социальной психологии, Динамические процессы в малой группе, Социально-психологические аспекты развития малой группы.

IV. Личность в социальной психологии: Проблема личности в социальной психологии, Социализация как психологический феномен, Социальная установка личности, Личность в группе.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

Князева Ольга Николаевна

Б1.В.ДЭ.01.02 Социальные коммуникации

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических представлений о системе информационно-коммуникационных видов деятельности, понимание коммуникационных процессов и их роли в жизни общества, ознакомление с деятельностью коммуникатора и особенностями аудитории, участвующей во внешней и внутренней коммуникации организации

2. Задачи изучения дисциплины:

освоить понятийный аппарат социальной коммуникации и целостное представление о социальной коммуникации как науке;

сформировать представление о сущности, функциях массовой коммуникации и разновидностях информационных потоков;

развить умения анализировать современное состояние системы социальных коммуникаций;

освоить навыки управления личностными и социальными коммуникационными потребностями;

рассмотреть влияние барьеров на протекание коммуникативного процесса;

рассмотреть влияние видов коммуникации на эффективность коммуникативного процесса;

проанализировать проблемы и перспективы системы социальных коммуникаций;

изучить уровни, формы межкультурной коммуникации и типы восприятия межкультурных различий.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З6	структуру, содержание, формы и механизмы социальных коммуникаций
		У6	эффективно выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации
		Н6	составления плана контактов с заказчиками
		Н7	составления протокола переговоров с заказчиком
		Н8	применении технологий оптимизации межличностного, группового общения

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Социальная коммуникация как наука:** Предмет и базовые аспекты теории социальных коммуникаций, Социальная коммуникация: типы, функции, средства коммуникаций.

II. **Коммуникативный процесс и барьеры социальной коммуникации:** Коммуникативный процесс и его структура, Основные звенья коммуникативной цепи: от коммуникатора до обратной связи, Барьеры коммуникации. Эффективность коммуникации.

III. **Виды и типы социальной коммуникации:** Вербальная и невербальная коммуникация в массовом коммуникативном процессе, Социальная коммуникация в организациях различного типа, Межкультурные коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

Князева Ольга Николаевна

Б1.В.ДЭ.02.01 Документоведение

1. Цель изучения дисциплины:

изучение документа как сложной информационной системы, способов документирования, систем документации, комплексов документов, документной коммуникации в организации

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение понятия «документ», его функций и признаков, коммуникативных возможностей документа;

изучение правил унификации состава и форм управленческих документов;

изучение сущности и основ нормативно-методической базы делопроизводства;

изучение подсистемы организационных документов и овладение приемам их оформления;

изучение подсистемы распорядительных документов и овладение приемам их оформления;

изучение подсистемы справочно-информационных документов и овладение приемам их оформления;

изучение порядка движения документов в организации, их регистрации и контроли исполнения;

формирование знаний, умений и навыков систематизации документов и их хранения;

формирование знаний, умений и навыков организации работы с конфиденциальными документами.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-07	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	З5	методологию организации документооборота
		У5	применять правила ведения документации
		Н6	работы с технической документацией
ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З7	правила оформления документов
		У7	поддерживать коммуникационные взаимодействия
		Н9	ведения документации

4. Краткое содержание дисциплины

I. Теоретические и методические основы документоведения: Понятие «документ», его функции и признаки, Унификация состава и форм управленческих документов, Нормативные требования к составу основных реквизитови их оформлению.

II.Правила составления и офрмления управленческой документации: Порядок составления и оформления организационных документов, Порядок составления и оформления распорядительных документов, Порядок составления и оформления справочно-информационных документов.

III. Технология организации документооборота и работы с документами: Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения, Систематизация документов и их хранение, Организация работы с конфиденциальными документами.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры управления и маркетинга в АПК
Коновалова Светлана Николаевна

Б1.В.ДЭ.02.02 Делопроизводство

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков делопроизводства, в том числе обучение приемам документирования управленческой деятельности, системному подходу к работе с документами, которые необходимы управленческому персоналу для выполнения возложенных функций и осуществления процесса управления

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности и основ нормативно-методической базы делопроизводства;

изучение системы организационно - распорядительных документов и овладение приемам документирования управленческой деятельности;

овладение современными способами и технологиями создания документов;

формирование знаний, умений и навыков ведения деловой переписки;

формирование знаний, умений и навыков ведения кадрового делопроизводства;

формирование знаний, умений и навыков ведения документов, оформляющих предпринимательскую деятельность;

изучение порядка движения документов в организации, их регистрации и контроли исполнения;

формирование знаний, умений и навыков систематизации документов и их хранения;

формирование знаний, умений и навыков организации работы с конфиденциальными документами.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-07	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	З6	основы делопроизводства
		У6	использовать правила делопроизводства
		Н7	работы с документами
ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З8	основы организации делопроизводства
		У8	осуществлять коммуникационные взаимодействия
		Н10	обеспечения взаимодействия с субъектами профессиональных коммуникации

4. Краткое содержание дисциплины

I. Теоретические и методические основы делопроизводства: Сущность и нормативно-методическая база делопроизводства, Система организационно - распорядительных документов, Современные способы и технологии создания документов.

II.Документирование основных процессов в управлении организацией: Правила ведения деловой переписки, Кадровое делопроизводство, Ведение документов, оформляющих предпринимательскую деятельность.

III. Технология ведения делопроизводства: Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения, Систематизация документов и их хранение, Организация работы с конфиденциальными документами.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры управления и маркетинга в АПК

Коновалова Светлана Николаевна

Б1.В.ДЭ.03.01 Мультимедиа

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о технологиях мультимедиа и возможностях их практической реализации современными программными средствами

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретикими основами понятийного аппарата мультимедиа технологий в профессиональной деятельности;

изучение программного обеспечения, необходимого для реализации профессиональных задач с использованием мультимедиа технологий;

изучение технического обеспечения для реализации задач обработки мультимедиа контента в профессиональной деятельности;

изучение гипертекстовых технологий и их применение в мультимедиа продуктах;

изучение основ применения графической инвормации в мультимедиа продуктах;

формирование знаний и навыков использования аудио данных в мультимедиа продуктах;

формирование знаний и навыков использования видео контента в мультимедиа продуктах;

овладение теоретико-методологическими основами разработки компьютерных презентаций;

формирование знаний, умений и навыков разработки компьютерных презентаций;

изучение современных инструментальных сред разработки презентационного контента.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-11	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	З4	возможности технологий мультимедиа при решении задач профессиональной деятельности
		У3	использовать средства мультимедиа в презентациях IT-проектах
		Н3	обработки аудио- и видео контента

4. Краткое содержание дисциплины

I. Понятие мультимедиа, особенности и сферы применения: Значения термина «мультимедиа» и области применения мультимедиа-технологий, Программное обеспечение мультимедиа контента в реализации профессиональных задач, Аппаратное обеспечение мультимедиа контента в реализации профессиональных задач.

II. Основные компоненты мультимедийных продуктов: Гипертекстовые технологии в мультимедиа продуктах, Графическая информация в мультимедиа, Аудио информация в мультимедиа, Видео контент в мультимедиа.

III. Компьютерная презентация как инструмент мультимедиа: Понятие, назначение и виды компьютерных презентаций, Этапы разработки компьютерной презентации, Современные программные средства разработки компьютерных презентаций.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Ясаков Александр Сергеевич

Б1.В.ДЭ.03.02 Компьютерная графика

1. Цель изучения дисциплины:

изучение и освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при работе с компьютерной графикой

2. Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретикими основами понятийного аппарата компьютерной графики;

изучение программного обеспечения, необходимого для реализации профессиональных задач с использованием компьютерной графики;

изучение технического обеспечения для реализации задач обработки графической информации в профессиональной деятельности; презентаций;

формирование знаний об основных областях применения компьютерной графики;

изучение природы цвета, влияние света на формирование цвета, а также специфики восприятия цвета зрением человека;

овладение теоретическими вопросами о видах и источниках света, учавствующего в формировании цветовых ощущений;

изучение базовых информационных моделей, используемых для описания цветов при реализации профессиональных задач;

освоение теоретических основ специфики векторной графики, специфики класса решаемых задач в профессиональной деятельности;

изучение базовых элементов векторной графики и их особенностей;

формирование знаний о разнообразии форматов векторных изображений и их особенностях;

освоение теоретических основ спецификирастровой графики, специфики класса решаемых задач в профессиональной деятельности;

изучение основных характеристик растрового изображения;

формирование знаний о разнообразии форматов растровых изображений и их особенностях.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-11	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	З5	возможности средств компьютерной графики при решении задач профессиональной деятельности
		У4	использовать средства компьютерной графики в презентациях IT-проектах
		Н4	обработки графических изображений

4. Краткое содержание дисциплины

I. **Предмет компьютерной графики, её инструментарий и прикладные области:** Предмет компьютерной графики и ее предметная область, Программные средства реализации операций с графическими данными, Аппаратные средства реализации ввода графических данных, Области применения компьютерной графики.

II. **Информационные модели цвета:** Природа цвета и физиологические основы его восприятия, Излучаемый и отраженный свет, Виды информационных моделей цвета.

III. **Векторная графика:** Назначение, преимущества и недостатки векторной графики, Графические объекты и их классы, Форматы векторных файлов.

IV. **Растровая графика:** Назначение, преимущества и недостатки растровой графики, Разрешение и размеры пиксельного изображения, Основные форматы растровых графических файлов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Ясаков Александр Сергеевич

ФТД.01 Основы электронной коммерции

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронной коммерции как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на электронном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий, обучение приемам практического использования инструментария электронной коммерции

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний в области электронной коммерции;

формирование знаний правового регулирования безопасности электронной коммерции;

формирование знаний о бизнес-моделях электронной коммерции и специфике их участников;

изучение средств и методов маркетинговых исследование в системах электронной коммерции;

формирование знаний функционирования и использования систем электронных торгов;

формирование знаний функционирования и использования систем электронного обслуживания;

формирование знаний в области электронных платежей;

изучение форм и принципов функционирования платежных инструментов электронной коммерции;

формирование знаний в вопросах реализации концепции "Электронного правительства";

формирование знаний и навыков в получении информации о деятельности государственных структур;

изучение видов электронных услуг в рамках концепции "Электронного правительства".

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

ПК-07	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	З8	принципы и основы организации электронной коммерции
		У8	пользоваться программным обеспечением, реализующим задачи и функции электронной коммерции
		Н9	работы с сервисами электронной коммерции

4. Краткое содержание дисциплины

I. Введение в электронный бизнес: Сущность, перспективы и проблемы развития электронного бизнеса в России, Информационная безопасность в сфере электронной коммерции, Модели электронной коммерции.

II. Электронная коммерция: Системы информационного обеспечения потребителей, Системы электронных торгов, Системы электронного обслуживания.

III. Электронные платежи: Сущность и принципы электронных платежей, Формы электронных платежей.

IV. Электронное правительство: Основы электронного правительства, Интернет-представительства государственных структур, Электронные государственные услуги.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем
Мистюкова Светлана Васильевна

ФТД.В.02 Маркетинг информационных систем

1. Цель изучения дисциплины:

дать студентам понятие процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности, в том числе сфере информационных технологий

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование понимания сущности маркетинговой деятельности и ее особенностей в условиях рынка ИС;

освоение методов исследования рынка и путей их адаптации к условиям рынка ИС;

освоение методов организации маркетинга в компаниях, действующих в IT-сфере;

изучение понятия "товар" и "IT продукт" и специфики разработки и позиционирования новых информационных технологий;

формирование знаний в сфере ценообразования на IT и ИС;

освоение методов физического доведения IT продукции до потребителя;

изучение методов стимулирования сбыта IT продукции.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З11	методы изучения рынка информационных систем и технологий
		У10	ориентироваться на рынке информационных систем и технологий
		Н10	анализа рынка информационных систем и технологий

4. Краткое содержание дисциплины

I. Основы изучения рынка информационных систем и технологий: Понятие и сущность маркетинга, особенности маркетинга ИС, Исследование и сегментация рынка, рынок ИС, Особенности организации маркетинга на IT-предприятиях.

II. Комплекс маркетинга организаций IT-сферы: Разработка и позиционирование IT продукта, Ценообразование на IT продукцию, Распространение IT продукции, Продвижение IT продукции на рынок.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры управления и маркетинга в АПК
Сабетова Татьяна Владиславовна