

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра Механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Андрианов Алексей Александрович

доцент

кандидат сельскохозяйственных наук

доцент

Воронеж-2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Утверждена на заседании кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (протокол № 9 от 20 мая 2024 г.)

Заведующий кафедрой:



А.С. Корнев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №9 от 21.05.2024 г.)

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
 - 1.1. Цель дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Предмет дисциплины
 - 1.4. Место в образовательной программе
 - 1.5. Связь с другими дисциплинами
 - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.1. Очная форма обучения
 - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
 - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
 - 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств
 - 5.1. Этапы формирования компетенций
 - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
 - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
 - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
 - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
 - 5.3.1. Вопросы к экзамену
 - 5.3.2. Задания к экзамену
 - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
 - 5.3.4. Вопросы к зачету
 - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
 - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
 - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
 - 5.3.6. Вопросы тестов
 - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
 - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
 - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
 - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
 - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Рекомендуемая литература
 - 6.2. Ресурсы сети Интернет
 - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
 - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
 - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
 - 7.2. Программное обеспечение
 - 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения
 - 7.2.2. Специализированное программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказание первой помощи и обеспечение безопасности человека в современных условиях

1.2. Задачи дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков решения организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;

изучение причин и методов анализа производственного травматизма;

формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки производственных факторов и выбора методов и средств защиты;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации микроклимата на рабочем месте;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации производственного шума и освещения на рабочем месте;

овладение основами безопасной работы на ПЭВМ;

формирование знаний и умений для безопасной работы с электрооборудованием;

овладение основами безопасной эксплуатации производственного оборудования;

изучение сущности процесса горения и взрыва;

формирование знаний и умений использования средств пожаротушения;

овладение основами пожарной безопасности;

изучение теоретических основ оказания первой помощи;

формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи в различных ситуациях;

изучение причин возникновения ЧС техногенного, природного и социального характера;

формирование знаний и навыков оценки радиационной и химической обстановки на объектах АПК;

овладение основами защиты населения в ЧС;

формирование знаний, умений и навыков защиты населения в ЧС.

1.3. Предмет дисциплины:

комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания»

1.4. Место в образовательной программе:

обязательная часть

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.О.05 Право и основы противодействия коррупции

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		У1	анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н1	оказания первой помощи пострадавшему
		Н2	поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	38,15	38,15
Общая самостоятельная работа, ч	33,85	33,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00	38,00
лекции	20	20,00
лабораторные-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	25,00	25,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85	61,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	53,00	53,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.

Введение. Организационно-правовые вопросы.

Подраздел 1.1.

Законодательство РФ об охране труда

Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

Подраздел 1.2.

Производственный травматизм

Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма.

Раздел 2.

Производственная санитария.

Подраздел 2.1.

Вредные и опасные производственные факторы

Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих. Вредные вещества в рабочей зоне помещений. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и расчет доплаты за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.

Подраздел 2.2.

Микроклимат в производственных помещениях

Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.

Подраздел 2.3.

Производственный шум и производственное освещение

Производственный шум и защита от шума. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.

Раздел 3.

Техника безопасности

Подраздел 3.1.

Основы безопасной работы на ПЭВМ

Допуск к работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

Подраздел 3.2.

Электробезопасность

Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.

Подраздел 3.3.

Основы безопасности при эксплуатации оборудования

Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования.

Раздел 4.

Пожарная безопасность

Подраздел 4.1.

Теоретические основы опасности пожара

Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.

Подраздел 4.2.

Характеристика средств пожаротушения

Огнегасительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации.

Подраздел 4.3.

Основы организации пожарной безопасности

Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

Раздел 5.

Оказание доврачебной помощи

Подраздел 5.1.

Основные принципы оказания первой помощи

Признаки жизни. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Подраздел 5.2.

Первая помощь при травмах и специфических случаях

Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

Раздел 6.

Оценка чрезвычайных ситуаций

Подраздел 6.1.

Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера

ЧС техногенного, природного и социального происхождения. Основные понятия и определения.

Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

Подраздел 6.2.

Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК

Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка.

Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки

Раздел 7.

Защита населения в ЧС

Подраздел 7.1.

Основы защиты населения в ЧС

Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

Подраздел 7.2.

Организация защиты населения в ЧС

Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий. Подготовка, применение, назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Введение. Организационно-правовые вопросы.			
Законодательство РФ об охране труда	2,4	1,3	2,0
Производственный травматизм	0,6	1,3	1,8
Производственная санитария.			
Вредные и опасные производственные факторы	0,8	1,4	1,0
Микроклимат в производственных помещениях	1,5	1,4	1,0
Производственный шум и производственное освещение	1,3	1,4	1,0
Техника безопасности			
Основы безопасной работы на ПЭВМ	1,0	0,7	1,3
Электробезопасность	2,0	2,7	3,0
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	2,4	1,1	1,0
Пожарная безопасность			
Теоретические основы опасности пожара			1,3
Характеристика средств пожаротушения		1,1	1,0
Основы организации пожарной безопасности		0,5	1,3
Оказание доврачебной помощи			
Основные принципы оказания первой помощи		0,5	2,0
Первая помощь при травмах и специфических случаях		1,1	1,5
Оценка чрезвычайных ситуаций			
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	1,0	0,5	2,5
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	3,0	1,1	1,3
Защита населения в ЧС			
Основы защиты населения в ЧС	2,0	0,9	1,0
Организация защиты населения в ЧС	2,0	0,9	1,3

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Введение. Организационно-правовые вопросы.			
Законодательство РФ об охране труда	0,5	0,4	4,2
Производственный травматизм	0,1	0,4	3,7
Производственная санитария.			
Вредные и опасные производственные факторы	0,2	0,4	2,1
Микроклимат в производственных помещениях	0,3	0,4	2,1
Производственный шум и производственное освещение	0,3		2,1
Техника безопасности			
Основы безопасной работы на ПЭВМ	0,2	0,2	2,7
Электробезопасность	0,4	0,9	6,4
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	0,5	0,4	2,1
Пожарная безопасность			
Теоретические основы опасности пожара			2,7
Характеристика средств пожаротушения		0,4	2,1
Основы организации пожарной безопасности		0,2	2,7
Оказание доврачебной помощи			
Основные принципы оказания первой помощи		0,2	4,2
Первая помощь при травмах и специфических случаях		0,4	3,2
Оценка чрезвычайных ситуаций			
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	0,2	0,2	5,3
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	0,6	0,4	2,7
Защита населения в ЧС			
Основы защиты населения в ЧС	0,4	0,3	2,1
Организация защиты населения в ЧС	0,4	0,3	2,7

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	заочная
Введение. Организационно-правовые вопросы.			
Законодательство РФ об охране труда	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.187-208	2,0	4,2
Производственный травматизм		1,8	3,7
Производственная санитария.			
Вредные и опасные производственные факторы	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.237-261	1,0	2,1
Микроклимат в производственных помещениях		1,0	2,1
Производственный шум и производственное освещение		1,0	2,1
Техника безопасности			
Основы безопасной работы на ПЭВМ	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.261-267 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf> 2. Никифоров П. П.	1,3	2,7
Электробезопасность		3,0	6,4
Основы безопасности при эксплуатации оборудования		1,0	2,1
Пожарная безопасность			
Теоретические основы опасности пожара	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.315-338	1,3	2,7
Характеристика средств пожаротушения		1,0	2,1
Основы организации пожарной безопасности		1,3	2,7
Оказание доврачебной помощи			
Основные принципы оказания первой помощи	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.178-183	2,0	4,2
Первая помощь при травмах и специфических случаях		1,5	3,2
Оценка чрезвычайных ситуаций			
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	Безопасность жизнедеятельности: учебное по-собие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.38-93, 134-146	2,5	5,3
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК		1,3	2,7
Защита населения в ЧС			
Основы защиты населения в ЧС	Безопасность жизнедеятельности: учебное по-собие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.38-93, 134-146	1,0	2,1
Организация защиты населения в ЧС		1,3	2,7
Итого		25,0	53,0

5. Фонд оценочных средств
5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-8
Введение. Организационно-правовые вопросы.	
Законодательство РФ об охране труда	31, У1, Н2
Производственный травматизм	31, У1, Н2
Производственная санитария.	
Вредные и опасные производственные факторы	31, У1, Н2
Микроклимат в производственных помещениях	31, У1, Н2
Производственный шум и производственное освещение	31, У1, Н2
Техника безопасности	
Основы безопасной работы на ПЭВМ	31, У1, Н2
Электробезопасность	31, У1, Н2
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	31, У1, Н2
Пожарная безопасность	
Теоретические основы опасности пожара	31, У1, Н2
Характеристика средств пожаротушения	31, У1, Н2
Основы организации пожарной безопасности	31, У1, Н2
Оказание доврачебной помощи	
Основные принципы оказания первой помощи	31, У1, Н1
Первая помощь при травмах и специфических случаях	31, У1, Н1
Оценка чрезвычайных ситуаций	
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	31, У2, Н2
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	31, У2, Н2
Защита населения в ЧС	
Основы защиты населения в ЧС	31, У2, Н2
Организация защиты населения в ЧС	31, У2, Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.2. Задания к экзамену

Не предусмотрено

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено

5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Общие понятия о БЖД. Конституция РФ об охране труда. Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма.	УК-8	31
2	Особенности производственного травматизма и требования к персоналу.	УК-8	31
3	Обучение безопасным методам труда. Основные виды инструктажей.	УК-8	31
4	Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.	УК-8	31
5	Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени. Особенности регулирования труда женщин и подростков. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены. Обязанности работника.	УК-8	31
6	Микроклимат в производственных помещениях.	УК-8	31
7	Методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.	УК-8	31
8	Оценка и нормирование производственного освещения.	УК-8	31
9	Методика измерения освещения. Требования СанПин к размещению персональных компьютеров при естественном освещении и искусственном освещении.	УК-8	31
10	Оценка и нормирование шума.	УК-8	31
11	Опасные ситуации поражения электрическим током.	УК-8	31
12	Профилактические и защитные меры электробезопасности.	УК-8	31
13	Воздействие ЭМП на человека.	УК-8	31
14	Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.	УК-8	31
15	Первая помощь при травмах. Первая помощь при шоке. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.	УК-8	31
16	Способы оценки состояния пострадавшего.	УК-8	31
17	Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.	УК-8	31
18	Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.	УК-8	31
19	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.	УК-8	31
20	Химически опасные объекты	УК-8	31
21	Защита населения при авариях на химически опасных объектах.	УК-8	31
22	Радиационно-опасные объекты	УК-8	31
23	Защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	УК-8	31
24	Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения, виды ионизирующих излучений, воздействие на человека Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.	УК-8	31
25	Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. Степень опасности химических объектов, понятие токсодозы.	УК-8	31
26	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	УК-8	31
27	Методы защиты в ЧС от чрезвычайных ситуаций природного и экологического характера.	УК-8	31
28	Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Гидрологические чрезвычайные ситуации.	УК-8	31
29	Методы защиты в ЧС от чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического характера.	УК-8	31
30	Природные пожары и массовые заболевания.	УК-8	31
31	Методы защиты в ЧС от пожаров.	УК-8	31
32	Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.	УК-8	31
33	Методы защиты в ЧС. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.	УК-8	31
34	Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.	УК-8	31
35	Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.	УК-8	31
36	Основные принципы, методы и мероприятия по защите населения в ЧС, обучение населения и подготовка формирований.	УК-8	31
37	Цель, виды, принципы эвакуации и рассредоточения.	УК-8	31
38	Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения	УК-8	31
39	Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. Укрытие населения в защитных сооружениях.	УК-8	31
40	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Средства индивидуальной защиты в ЧС.	УК-8	31

5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	<p><i>Допустимый риск гибели человека</i></p> <p>1. Определяется по средним значениям технического риска</p> <p>2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения</p> <p>3. Определяется по средним значениям технического и природного риска</p> <p>4. Определяется по средним значениям природного риска</p>	УК-8	3.1
2.	<p><i>В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?</i></p> <p>1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения</p> <p>2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)</p> <p>3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет</p> <p>4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет</p>	УК-8	3.1
3.	<p><i>Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:</i></p> <p>1. Условно безопасная</p> <p>2. Условно опасная</p> <p>3. Относительно безопасная</p> <p>4. Неопасная</p>	УК-8	3.1
4.	<p><i>Допустимый" риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет:</i></p> <p>1. 0,000001</p> <p>2. 0,00000001</p> <p>3. 0,0001</p>	УК-8	3.1
5.	<p><i>Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500 чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000 чел; численность населения 146 мл.ч.</i></p> <p>1. 0,0001</p> <p>2. 0,001</p> <p>3. 0,01</p>	УК-8	3.1
6.	<p><i>Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой</i></p> <p>1. в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 2,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 4 часа;</p> <p>2. в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 3,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 4,5 часа;</p>	УК-8	3.1
7.	<p><i>Особенности регулирования труда женщин:</i></p> <p>1. ограничивается применение труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда, а также на подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному обслуживанию.</p> <p>2. запрещается применение труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда</p>	УК-8	3.1
8.	<p><i>Работник имеет право:</i></p> <p>1. приобретение и выдачу за счет собственных средств спецодежды, спецобуви, СИЗОД;</p> <p>2. получение достоверной информации о существующем риске повреждения здоровья;</p> <p>3. правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>4. разработку и утверждение инструкций по охране труда.</p>	УК-8	3.1
	<i>Как часто проводится внеплановый инструктаж на рабочем месте?</i>		

9.	<p>1. Каждый раз при замене технологий, машин, инструментов, оборудования, при несчастном случае или нарушении мер безопасности, при перерывах в работе.</p> <p>2. Каждый раз при оформлении наряда-допуска.</p> <p>3. Один раз в полгода.</p>	УК-8	3.1
10.	<p>Что из нижеперечисленного является обязательным при расследовании несчастного случая на рабочем месте?</p> <p>1. Сохранение до расследования обстановки на рабочем месте и состояния оборудования таким, каким они были в момент происшествия.</p> <p>2. Сохранение до расследования обстановки на соседних местах и оборудования таким, каким они были в момент происшествия.</p> <p>3. Вызов на место происшествия службы ООТ и ТБ для расследования.</p>	УК-8	3.1
11.	<p>Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?</p> <p>1. Опасный фактор</p> <p>2. Вредный фактор</p> <p>3. Медицинский фактор</p> <p>4. Поражающий фактор</p>	УК-8	3.1
12.	<p>Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:</p> <p>1. теплопотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями</p> <p>2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплопотерь</p> <p>3. теплопотери становятся равны теплопродукции организма</p> <p>4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплопотерь</p>	УК-8	3.1
13.	<p>Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:</p> <p>1. усталость центральной нервной системы</p> <p>2. усталость глаз и переутомление</p> <p>3. развитие близорукости</p> <p>4. развитие дальнозоркости</p> <p>5. усиление работоспособности</p>	УК-8	3.1
14.	<p>Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:</p> <p>1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы</p> <p>2. увеличение быстроты реакций</p> <p>3. снижение быстроты реакций</p> <p>4. рост стойкости ясного виденья и остроты зрения</p> <p>5. вызывает изменение скорости дыхания и пульса</p>	УК-8	3.1
15.	<p>Общая вибрация представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:</p> <p>1. общую слабость, головокружение, головную боль</p> <p>2. нарушение координации движений, вестибулярные расстройства</p> <p>3. ноющие и тянущие боли в верхних конечностях</p> <p>4. поражение костно-мышечной системы</p> <p>5. нарушение секреторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки</p>	УК-8	3.1
16.	<p>Канцерогенные вещества представляют угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:</p> <p>1. отравление всего организма или поражают отдельные системы</p> <p>2. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов</p> <p>3. злокачественные новообразования</p> <p>4. нарушение генетического кода</p>	УК-8	3.1
	<p>Опасные ситуации поражения током:</p> <p>1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до $U=1000В$</p>		

17.	<p>2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала.</p> <p>3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям.</p> <p>4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагрете до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов</p>	УК-8	3.1
18.	<p>Факторы отрицательного воздействия компьютера на человека:</p> <p>1. Статические нагрузки</p> <p>2. Судорожное сокращение мышц.</p> <p>3. Нагрузка на зрение.</p> <p>4. Гиподинамия</p> <p>5. Раздражающее действие переменного тока</p>	УК-8	3.1
19.	<p>Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:</p> <p>1. Условно безопасная</p> <p>2. Условно опасная</p> <p>3. Относительно безопасная</p> <p>4. Неопасная</p>	УК-8	3.1
20.	<p>Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:</p> <p>1. гигиенического нормирования</p> <p>2. адаптации человека</p> <p>3. тренировки в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»?</p>	УК-8	3.1
21.	<p>Анализ причин и расследование несчастного случая на производстве завершается оформлением следующего документа:</p> <p>1. протокола</p> <p>2. акта формы Н-1</p> <p>3. коэффициента тяжести несчастного случая</p> <p>4. коэффициента частоты несчастного случая</p>	УК-8	3.1
22.	<p>Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:</p> <p>1. энергозатрат</p> <p>2. тепловыделений</p> <p>3. массы перемещаемого груза</p> <p>4. времени работы</p>	УК-8	3.1
23.	<p>Анализ воздействия световых излучений на организм человека позволяет выделить следующие санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению:</p> <p>1. приближенный к солнечному оптимальный состав спектра</p> <p>2. наличие резких теней на рабочей поверхности</p> <p>3. равномерность освещенности и яркости рабочей поверхности, в том числе и во времени</p> <p>4. соответствие освещенности на рабочих местах нормативным значениям</p> <p>5. наличие резких блескости предметов в пределах рабочей зоны</p>	УК-8	3.1
24.	<p>Анализ воздействия шума на организм человека, позволяет выделить следующие методы нормирования производственного шума:</p> <p>1. Нормирование по предельному спектру шума в дБ;</p> <p>2. Нормирование по интегральному показателю (уровню звука) в дБА.</p> <p>3. По значению звукового давления в Па;</p> <p>4. По уровню ощущения звука в дБ;</p>	УК-8	3.1
25.	<p>Анализ воздействия вибрации на организм человека, позволяет выделить следующие нормируемые параметры:</p> <p>1. виброскорость (м/с)</p> <p>2. виброускорение (м/с²)</p> <p>3. уровень виброскорости (дБ)</p>	УК-8	3.1

	4. предел виброскорости 5. предел виброускорения		
26.	Химические вредные вещества по характеру воздействия на человека и по вызываемым последствиям делят на группы: 1. Общетоксические химические вещества 2. Обезболивающие вещества 3. чрезвычайно опасные 4. высокоопасные	УК-8	3.1
27.	Проходя через организм человека, электрический ток производит следующее действие: 1. термическое 2. электролитическое. 3. воспалительное. 4. биологическое		
28.	Анализ последствий поражения током позволяет выделить следующие степени электрических ударов: 1. 1 степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания 2. 1 степень – проникновение брызг расплавленного металла от дуги в кожу. 3. 3 степень – местное повреждение тканей вследствие прохождения значительных токов. 4. 2 степень – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца 5. 2 степень – раздражающее действие переменного тока	УК-8	3.1
29.	Укажите порядок приведения в действие пенного огнетушителя: 1. снять пломбу 2. направить насадку; на очаг пожара и нажать на рычаг 3. выдернуть чеку 4. приступить к тушению пожара	УК-8	3.1
30.	Защита личного состава от ударной волны достигается: 1. в максимально возможном для данных условий обстановки рассредоточении подразделений 2. в изоляции личного состава от воздействий повышенного давления и скоростного напора ударной волны в различных укрытиях 3. средствами индивидуальной защиты 4. установкой автоматических отключающих устройств	УК-8	3.1
31.	Нормами радиационной безопасности установлены: 1. 2 категории облучаемых лиц 2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов. 3. 4 категории облучаемых лиц 4. 5 категорий облучаемых лиц	УК-8	3.1
32.	Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в: 1. 100 раз. 2. 500 раз. 3. 2000 раз. 4. 5 раз.	УК-8	3.1
33.	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года? 1. Не более получаса 2. Не более одного часа 3. Время не ограничено	УК-8	3.1
34.	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года? 1. Не более получаса 2. Не более одного часа 3. Время не ограничено	УК-8	3.1
	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?		

35.	1. Остановить артериальное кровотечение 2. Предварительно оценить состояние пострадавшего 3. Нанести предкардиальный удар (по груди) 4. Растереть виски и затылочную часть головы пострадавшего	УК-8	3.1
36.	При химических ожогах следует: 1. Приложить холодный компресс на пораженное место. 2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором. 3. Промывать пораженное место большим количеством воды. 4. Протирать пораженное место спиртом.	УК-8	3.1
37.	Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке? 1. Усадить пострадавшего. 2. Уложить и приподнять голову. 3. Уложить и приподнять ноги.	УК-8	3.1
38.	Основное назначение дегазации 1. Снижение токсичности ОВ. 2. Удаление РВ до допустимых норм. 3. Удаление болезнетворных микробов.	УК-8	3.1
39.	Срок, который дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены, составляет _____	УК-8	3.1
40.	Каждый несчастный случай на производстве, оформленный актом по форме Н-1, включается в _____ о травматизме на производстве?	УК-8	3.1
41.	Коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности при численности работающих 500 чел. составляет _____	УК-8	3.1
42.	Коэффициент частоты при среднесписочном количестве работающих (р=9600) и числе несчастных случаев 120 составляет _____	УК-8	3.1
43.	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю	УК-8	3.1
44.	Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на _____ в неделю	УК-8	3.1
45.	В течение рабочего дня должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха продолжительностью не более 2 ч и не менее _____	УК-8	3.1
46.	В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причиненного вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на _____ (%):	УК-8	3.1
47.	"Допустимый" риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет _____ за год.	УК-8	3.1
48.	Условия труда, приводящие к напряжению терморегуляции, ухудшающие самочувствие и снижающие работоспособность человека в течение рабочей смены, называются _____	УК-8	3.1
49.	Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.	УК-8	3.1
50.	В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией $Q_k = 80 \text{ Вт}$, отдача тепла излучением $Q_{\text{изл.}} = 40 \text{ Вт}$, теплоотдача за счёт испарения влаги $Q_{\text{исп.}} = 50 \text{ Вт}$, а количество тепла, вырабатываемое организмом человека $Q_{\text{тепл.}} = 100 \text{ Вт}$. В результате наблюдается _____ организма.	УК-8	3.1
51.	Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют _____ освещение.	УК-8	3.1
52.	Критерием риска потери слуха считается уровень _____ дБА, при ежедневном воздействии более 10 лет.	УК-8	3.1

53.	При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление _____, при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.	УК-8	3.1
54.	Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется	УК-8	3.1
55.	Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения $t > 0,5$ с составляет _____ мА	УК-8	3.1
56.	Для искусственного освещения помещений с компьютерами используют систему общего равномерного освещения, при этом освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа во избежание нарушения зрения должна быть не менее..... лк.	УК-8	3.1
57.	Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000чел; численность населения 146мл.ч.	УК-8	3.1
58.	В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на _____ %	УК-8	3.1
59.	В результате анализа формы 7-травматизм о несчастных случаях на производстве, установлено, что на сельхозпредприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 5000 чел. Определить коэффициент частоты травматизма (Кч)	УК-8	3.1
60.	Анализ воздействия параметров микроклимата на организм работника позволяет определить нормативы для параметров микроклимата рабочего места, в которых должны учитываться _____ выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.	УК-8	3.1
61.	Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине естественной освещенности.	УК-8	3.1
62.	При уровне шума свыше _____ дБ на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость.	УК-8	3.1
63.	Для ослабления передачи вибрации от источников ее возникновения полу, рабочему месту, сиденью, рукоятке и т.п. широко применяют методы	УК-8	3.1
64.	Попадающие в организм вредные вещества приводят к нарушению здоровья лишь в том случае, если их количество в воздухе превышает определенную для каждого вещества величину - _____	УК-8	3.1
65.	Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано с повышением вероятности _____ сердца.	УК-8	3.1
66.	У пользователей персонального компьютера видимое излучение, блики и мерцание экрана способствуют переутомлению глаз и возникновению	УК-8	3.1
67.	Ядерное оружие включает: 1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления;3) средства _____ их к цели	УК-8	3.1
68.	Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:	УК-8	3.1
69.	Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее _____ %	УК-8	3.1
70.	Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это _____ зрачок.	УК-8	3.1
71.	При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством _____	УК-8	3.1
72.	Максимально допустимое время, ч (в цифрах), на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения.	УК-8	3.1
73.	Время, ч (в цифрах), через которое следует для предотвращения омертвления тканей немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение.	УК-8	3.1

74.	Для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника необходимо уложить пострадавшего на спину на _____ твердую поверхность.	УК-8	3.1
75.	Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это _____	УК-8	3.1
76.	Размер единовременной страховой выплаты в случае потери застрахованным профессиональной трудоспособности устанавливается:	УК-8	3.1

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что изучает безопасность жизнедеятельности и какова ее цель?	УК-8	31
2	В чем заключается системный подход к проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности?	УК-8	31
3	Перечислите основные принципы снижения риска.	УК-8	31
4	Сформулируйте ряд аксиом о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	УК-8	31
5	Перечислите ряд признаков классификации чрезвычайных ситуаций.	УК-8	31
6	Перечислите основные задачи МЧС России.	УК-8	31
7	Что составляет правовую основу обеспечения безопасности?	УК-8	31
8	Охарактеризуйте основные разделы, из которых состоит типовой паспорт безопасности территории субъектов РФ.	УК-8	31
9	В чем заключаются функции РСЧС на объектовом уровне?	УК-8	31
10	Перечислите основные документы, в которых изложены вопросы организации обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.	УК-8	31
11	Назовите основные причины возрастания количества ЧС природного характера.	УК-8	31
12	Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.	УК-8	31
13	Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.	УК-8	31
14	Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.	УК-8	31
15	Перечислите мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанной с пожарами и взрывами.	УК-8	31
16	Охарактеризуйте аварии на транспорте и действия населения при их возникновении.	УК-8	31
17	Назовите основные причины возникновения аварий на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	УК-8	31
18	Перечислите экологические проблемы, которые возникли вследствие антропогенной нагрузки на биосферу.	УК-8	31
19	Перечислите и охарактеризуйте нормативы качества окружающей среды.	УК-8	31
20	Дайте классификацию войн, которые могут возникнуть в современной международной обстановке.	УК-8	31
21	Перечислите и охарактеризуйте основные виды оружия массового поражения.	УК-8	31
22	Назовите виды оружия, которое основано на новых физических принципах.	УК-8	31
23	В чем заключается сущность радиоактивного излучения?	УК-8	31
24	Какое воздействие производит радиоактивное излучение на организм человека?	УК-8	31
25	Перечислите и охарактеризуйте дозы радиоактивного излучения.	УК-8	31
26	Каким образом нормируют радиоактивные излучения?	УК-8	31
27	В чем заключается прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки?	УК-8	31
28	Каким образом должно быть организовано действие населения при угрозе радиационной аварии?	УК-8	31
29	Дайте характеристику химически опасных объектов.	УК-8	31
30	В чем заключается опасность химического заражения местности?	УК-8	31
31	Как классифицируются химические вещества по степени опасности?	УК-8	31
32	Охарактеризуйте зоны химического заражения.	УК-8	31
33	В чем заключается прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки?	УК-8	31
34	Каким образом должно быть организовано действие населения в зоне химического поражения?	УК-8	31
35	Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно.	УК-8	31
36	Каким образом должны быть организованы мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайных ситуаций?	УК-8	31
37	Охарактеризуйте основные принципы и способы эвакуации.	УК-8	31
38	Дайте характеристику средств коллективной защиты.	УК-8	31
39	Каким образом должно быть организовано заполнение защитного сооружения и каковы основные правила поведения в нем?	УК-8	31
40	Принцип действия средств индивидуальной защиты?	УК-8	31
41	Как классифицируются средства индивидуальной защиты органов дыхания?	УК-8	31
42	Перечислите и охарактеризуйте основные виды противогазов и респираторов. Дайте классификацию средств защиты кожи.	УК-8	31
43	Принципы оказания первой медицинской помощи?	УК-8	31
44	Основные виды кровотечений и способы их остановки?	УК-8	31
45	Каким образом размещены препараты в индивидуальной аптечке АИ-2 и для каких целей они используются?	УК-8	31
46	Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?	УК-8	31
47	Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?	УК-8	31
48	Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8	31
49	Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.	УК-8	31

50	Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?	УК-8	31
51	Порядок обучения безопасным методам труда.	УК-8	31
52	Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.	УК-8	31
53	Каковы основные причины производственного травматизма?	УК-8	31
54	Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.	УК-8	31
55	Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.	УК-8	31
56	Как происходит терморегуляция организма человека?	УК-8	31
57	Дайте классификацию ядовитых веществ, применяемых в сельскохозяйственном производстве.	УК-8	31
58	Как классифицируют системы вентиляции и какие факторы являются определяющими при выборе систем?	УК-8	31
59	Охарактеризуйте шум и вибрацию как вредные производственные факторы.	УК-8	31
60	Методы и средства оценки фактических уровней шумов и вибраций.	УК-8	31
61	Какие признаки положены в основу классификации производственного освещения?	УК-8	31
62	Порядок расчета естественного и искусственного освещения рабочих мест.	УК-8	31
63	Требования к персональным электронно-вычислительным машинам.	УК-8	31
64	Назовите опасные ситуации поражения человека электрическим током.	УК-8	31
65	Какое воздействие производит электрический ток, проходя через организм человека?	УК-8	31
66	Перечислите факторы, влияющие на опасность поражения током.	УК-8	31
67	Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.	УК-8	31
68	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	31
69	Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?	УК-8	31
70	Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.	УК-8	31
71	Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.	УК-8	31

5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У1, Н2
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период	УК-8	У1, Н2
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью q , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_{в}$, °С, скоростью движения воздуха $v_{в}$, м/с	УК-8	У1, Н2
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.	УК-8	У1, Н2
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.	УК-8	У1, Н2
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $v_{л}$ л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на t , мг. Атмосферное давление – P , мм. рт. ст., температура воздуха – t , °С	УК-8	У1, Н2
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется N , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$, °С, а производительность системы вентиляции – L , м ³ /с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{yo} = \rho_{np} = 1,20 \text{ кг/м}^3$.	УК-8	У1, Н2
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.	УК-8	У1, Н2
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным	УК-8	У1, Н2
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_{ч} = 1000 \text{ Ом}$; $R_{п} = R_{об} = 2000 \text{ Ом}$.	УК-8	У1, Н2
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.	УК-8	У1, Н1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта S , м ²). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.	УК-8	У1, Н2
13	Найти глубину Γ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э,т}$ и скорость ветра v , м/с	УК-8	У2, Н2

14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации P_0 , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ($D_{\text{доп}}=10$ Р), если он вошел в помещение через t_1 часов после аварии на АЭС, а будет находиться t_2 часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У2, Н2
15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У2, Н2

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности			1-40	
У1	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания				
У2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Н1	Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему				
Н2	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды				

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
31	Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности	1...60	1...71	
У1	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания			1...12
У2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций			13-15
Н1	Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему			11
Н2	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды			1-10, 12-15

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько; Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414081	Учебное
2	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / В. П. Мельников - Москва: ООО "КУРС", 2022 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=387291	Учебное
3	Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Сычев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=390357	Учебное
4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149658.pdf	Методическое
5	Улезько А. В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / [А. В. Улезько, С. А. Кулев, А. А. Толстых]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153419.pdf	Методическое
6	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / [А. В. Улезько, С. А. Кулев, А. А. Толстых]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153465.pdf	Методическое
7	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое
8	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое
9	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	Периодическое
10	Охрана труда и техника безопасности: Практический журнал / Гл. ред. А. Н. Гончаров - М.: Б.и., 2008-	Периодическое
11	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно – статистическая система	https://fedstat.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы.	http://vsegost.com/
2	Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями	http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf
3	Каталог всех действующих в РФ ГОСТов	http://www.gostbaza.ru/
4	Система научно-технической информации АПК России	http://snti.aris.ru/


7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419
5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: манекен для отработки навыков по реанимации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 411
6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 417

7	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
---	--	---

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.05	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	Физического воспитания	