

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Налоги и налогообложение**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **русского и иностранных языков**

Разработчики рабочей программы:

к.п.н., доцент Саенко Елена Сергеевна



к.п.н., доцент Токмакова Юлия Валерьевна



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № ФГОС 954 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 11 от 13.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 09 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии



Л.В. Брянцева

Рецензент рабочей программы Начальник МИФНС России №17 по Воронежской области, советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса Воронова Ольга Вячеславовна



1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах, а также развитие у обучающихся определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

овладение техникой перевода.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и относится к обязательной части учебного плана.

Обязательная дисциплина.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», закладывает основы знаний, которые необходимы для изучения таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | 3.2 | Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке. |
| | | У.2 | Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности. |
| | | Н.2 | Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке. |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | | | Всего |
|---|---------|---------|---------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 3 / 108 | 3 / 108 | 8 / 288 |
| Общая контактная работа, ч | 28,15 | 38,15 | 36,75 | 103,05 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 43,85 | 69,85 | 71,25 | 184,95 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 28,00 | 38,00 | 36,00 | 108,00 |
| практические-всего | 28 | 38 | 36 | 102,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 35,00 | 61,00 | 53,50 | 149,50 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 | 0,25 | 0,55 |
| групповые консультации | - | - | 0,50 | 0,50 |
| зачет | 0,15 | 0,15 | - | 0,30 |
| экзамен | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 | 17,75 | 35,45 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | - | 17,70 |
| подготовка к экзамену | - | - | 17,75 | 17,75 |

| | | | | |
|--------------------------------|-------|-------|---------|-------------------|
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | экзамен | зачет, экзамен |
|--------------------------------|-------|-------|---------|-------------------|

3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели | Семестр | | | Всего |
|---|---------|--------|---------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 2 / 72 | 3 / 108 | 8 / 288 |
| Общая контактная работа, ч | 8,15 | 8,15 | 16,75 | 33,05 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 99,85 | 63,85 | 91,25 | 254,95 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 8,00 | 8,00 | 16,00 | 32,00 |
| практические-всего | 8 | 8 | 16 | 32,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 91,00 | 55,00 | 73,50 | 219,50 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 | 0,25 | 0,55 |
| групповые консультации | - | - | 0,50 | 0,50 |
| зачет | 0,15 | 0,15 | - | 0,30 |
| экзамен | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 | 17,75 | 35,45 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | - | 17,70 |
| подготовка к экзамену | - | - | 17,75 | 17,75 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | экзамен | зачет, экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочиненные предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Наука и мир. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основополагающие достижения науки, история науки и перспективы.

Подраздел 3.2 Современные передовые технологии и сферы их применения. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по таким темам как современные образовательные технологии, информационные и коммуникационные системы, компьютерные технологии, бизнес технологии, научные технологии, технологические процессы, современные тенденции использования, внедрения и развития науки и технологий в России и за рубежом.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|----|
| | лек-ции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Грамматический материал | | | | |
| Подраздел 1.1. Имя существительное | - | - | 4 | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--------|
| Подраздел 1.2. Глагол | - | - | 4 | 12,5 |
| Подраздел 1.3. Местоимения | - | - | 8 | 6 |
| Подраздел 1.4. Имя прилагательное | - | - | 6 | 6 |
| Подраздел 1.5. Синтаксис | - | - | 6 | 7,35 |
| Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы. | | | | |
| Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. | - | - | 12 | 30 |
| Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. | - | - | 14 | 29,85 |
| Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка | - | - | 12 | 10 |
| Раздел 3. Работа с учебными текстами | | | | |
| Подраздел 3.1. Наука и мир | - | - | 18 | 29,25 |
| Подраздел 3.2. Современные передовые технологии и сферы их применения | - | - | 18 | 42 |
| Всего | - | - | 102 | 184,95 |

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|--------|
| | лек-ции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Грамматический материал | | | | |
| Подраздел 1.1. Имя существительное | - | - | 2 | 28 |
| Подраздел 1.2. Глагол | - | - | - | 8 |
| Подраздел 1.3. Местоимения | - | - | 2 | 8 |
| Подраздел 1.4. Имя прилагательное | - | - | 2 | 12,5 |
| Подраздел 1.5. Синтаксис | - | - | 2 | 10 |
| Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы. | | | | |
| Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. | - | - | 2 | 40,5 |
| Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. | - | - | 2 | 40 |
| Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка | - | - | 4 | 40 |
| Раздел 3. Работа с учебными текстами | | | | |
| Подраздел 3.1. Наука и мир | - | - | 8 | 18,5 |
| Подраздел 3.2. Современные передовые технологии и сферы их применения | - | - | 8 | 49,45 |
| Всего | - | - | 32 | 254,95 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|--------------|--|--|----------------|--------------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | очно-заочная |
| 1 | Раздел 1. Грамматический материал | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по дисциплине "Иностранный язык" для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Е. С. Саенко, Т. В. Байдикова, Т. В. Частухина] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150977.pdf > | 43,85 | 66,5 |
| 2 | Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы. | | 69,85 | 120,5 |
| 3 | Раздел 3. Работа с учебными текстами | | 71,25 | 67,95 |
| Всего | | | 184,95 | 254,95 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Имя существительное | УК-4 | 32 |
| | | У2 |
| Подраздел 1.2. Глагол | УК-4 | 32 |
| | | У2 |
| Подраздел 1.3. Местоимения | УК-4 | 32 |
| | | У2 |
| Подраздел 1.4. Имя прилагательное | УК-4 | 32 |
| | | У2 |
| Подраздел 1.5. Синтаксис | УК-4 | 32 |
| | | У2 |
| Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. | УК-4 | Н2 |
| Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. | УК-4 | 32 |
| | | Н2 |

| | | |
|---|------|----|
| Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка | УК-4 | 32 |
| | | Н2 |
| Подраздел 3.1. Наука и мир | УК-4 | У2 |
| | | Н2 |
| Подраздел 3.2. Современные передовые технологии и сферы их применения | УК-4 | У2 |
| | | Н2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| Отлично, высокий | Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |

| | |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, пороговый | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| | |
|--|--|
| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
| Зачтено, высокий | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки участия в ролевой игре

| | |
|--|--|
| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
| Зачтено, высокий | Обучающийся в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей. |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей. |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-------------|
| 1 | Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми. | УК-4 | 32, Н2. |
| 2 | Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи. | УК-4 | 32, Н2. |
| 3 | Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. | УК-4 | 32, Н2. |
| 4 | Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. | УК-4 | 32, Н2. |
| 5 | Устройство городской квартиры/загородного дома. | УК-4 | 32, Н2. |
| 6 | Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. | УК-4 | 32, Н2. |
| 7 | Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. | УК-4 | 32, Н2. |
| 8 | Город, в котором я учусь. История. | УК-4 | 32, Н2. |
| 9 | Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи | УК-4 | 32, Н2. |
| 10 | Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля. | УК-4 | 32, Н2. |
| 11 | Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее | УК-4 | 32, Н2. |
| 12 | Студенческая жизнь в России и за рубежом. | УК-4 | 32, Н2. |
| 13 | Россия – история | УК-4 | 32, Н2. |
| 14 | Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности. | УК-4 | 32, Н2. |
| 15 | Страна изучаемого языка – история. | УК-4 | 32, Н2. |
| 16 | Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности. | УК-4 | 32, Н2. |
| 17 | Высшее образование в России | УК-4 | 32, Н2. |
| 18 | Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование | УК-4 | 32, Н2. |
| 19 | Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование | УК-4 | 32, Н2. |
| 20 | Сельское хозяйство в России. | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 21 | Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития | УК-4 | 32, У2, Н1. |
| 22 | Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке. | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 23 | Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения. | УК-4 | 32, Н2. |
| 24 | Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения. | УК-4 | 32, Н2. |

| | | | |
|----|---|------|-------------|
| 25 | Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки. | УК-4 | 32, Н2. |
| 26 | Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки. | УК-4 | 32, Н2. |
| 27 | Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. | УК-4 | 32, Н2. |
| 28 | Защита окружающей среды в странах изучаемого языка . Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. | УК-4 | 32, Н2. |
| 29 | Моя профессия. | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 30 | Специфика деятельности специалиста. | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 31 | Перевод и аннотирование текста «Компьютерные технологии» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 32 | Перевод и аннотирование текста «Использование современных бизнес технологий» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 33 | Перевод и аннотирование текста «Глобализация» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 34 | Перевод и аннотирование текста «История денег» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 35 | Перевод и аннотирование текста «Бизнес-технологии аграрного сектора» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 36 | Перевод и аннотирование текста «Искусственный интеллект» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 37 | Перевод и аннотирование текста «Управление персоналом» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 38 | Перевод и аннотирование текста «Электронные платежные системы» | УК-4 | 31, У2, Н1. |
| 39 | Перевод и аннотирование текста «Инвестиции» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 40 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Современные коммуникационные технологии» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 41 | Перевод и аннотирование текста «История интернета» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 42 | Перевод и аннотирование текста «Маркетинг» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 43 | Перевод и аннотирование текста «Инновационный менеджмент» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 44 | Перевод и аннотирование текста «Безопасность информационных систем» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 45 | Перевод и аннотирование текста «Наука и технологии» | УК-4 | 32, У2, |

| | | | |
|----|--|------|-------------|
| | | | Н2. |
| 46 | Перевод и аннотирование текста «Международная экономическая интеграция» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 47 | Перевод и аннотирование текста «Устойчивое развитие сельских территорий» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 48 | Перевод и аннотирование текста «Городская и сельская инфраструктура» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 49 | Перевод и аннотирование текста «Финансовая грамотность» | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 50 | Перевод и аннотирование текста «Налоговые системы мира» | УК-4 | 32, У2, Н2. |

5.3.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32, Н2 |
| 2 | Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32, Н2 |
| 3 | В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32, Н2 |
| 4 | В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32, Н2 |
| 5 | В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32, Н2 |
| 6 | После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32, У2, Н2 |
| 7 | В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему? | УК-4 | 32, Н2 |
| 8 | Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками? | УК-4 | 32, Н2 |
| 9 | Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого | УК-4 | 32, Н2 |

| | | | |
|-----|---|------|--------------|
| | языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете? | | |
| 10 | Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32, Н2 |
| 11 | Вас пригласили на форум по информационным технологиям за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32 |
| 12 | Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 32, Н2 |
| 13 | Вы вернулись из страны изучаемого языка, расскажите об особенностях высшего образования в стране вашего пребывания. | УК-4 | 32, У2,Н2 |
| 14. | На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Задайте ему вопросы о карьерных возможностях реализуемых в его стране. | УК-4 | 32, У2,Н2 |

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|---|-------------|--------|
| 1. | Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных. | УК-4 | 32, Н2 |
| 2. | Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 32, Н2 |
| 3. | Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке | УК-4 | 32, Н2 |
| 4. | Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 32, Н2 |
| 5. | Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 32, Н2 |
| 6. | Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений. | УК-4 | 32, Н2 |
| 7. | Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные | УК-4 | 32, Н2 |
| 8. | Расскажите о полных и кратких прилагательных изучаемого иностранного языка. | УК-4 | 32, Н2 |
| 9. | Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 32, Н2 |
| 10. | Расскажите о видах глаголов. | УК-4 | 32, Н2 |
| 11. | Расскажите о наклонении глаголов | УК-4 | 32, Н2 |
| 12. | Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 32, Н2 |
| 13. | Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия. | УК-4 | 32, Н2 |

| | | | |
|-----|---|------|------------|
| 14. | Расскажите о деепричастии, причастии и их использовании в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 32, Н2 |
| 15. | Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 32, Н2 |
| 16. | Расскажите о служебных частях речи. | УК-4 | 32, Н2 |
| 17. | Назовите виды простого предложения. | УК-4 | 32, Н2 |
| 18. | Расскажите о видах сложноподчиненных предложений и их особенностях. | УК-4 | 32, Н2 |
| 19. | Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта. | УК-4 | 32, Н2 |
| 20. | Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении. | УК-4 | 32, Н2 |
| 21. | Дайте определение прямой и косвенной речи. | УК-4 | 32, Н2 |
| 22. | Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную. | УК-4 | 32, Н2 |
| 23. | Расскажите о порядке слов в предложении. | УК-4 | 32, Н2 |
| 24. | Охарактеризуйте виды союзного предложения. | УК-4 | 32, Н2 |
| 25. | Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения. | УК-4 | 32, Н2 |
| 26. | Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке | УК-4 | 32, Н2 |
| 27. | Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива. | УК-4 | 32, Н2 |
| 28. | Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц. | УК-4 | 32, Н2 |
| 30. | Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 32, У2, Н2 |
| 31. | Монологическое высказывание по теме: «Моя семья» | УК-4 | 32 |
| 32. | Монологическое высказывание по теме: «Наш университет» | УК-4 | 32 |
| 33. | Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба» | УК-4 | 32 |
| 34. | Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета» | УК-4 | 32 |
| 35. | Монологическое высказывание по теме: «Плюсы и минусы обучения в зарубежном вузе» | УК-4 | 32, У2 |
| 36. | Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город» | УК-4 | 32, У2 |
| 37. | Монологическое высказывание по теме: «Воронеж» | УК-4 | 32 |
| 38. | Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия» | УК-4 | 32, У2 |
| 39. | Монологическое высказывание по теме: «Россия» | УК-4 | 32 |
| 40. | Монологическое высказывание по теме: «Что такое государство?» | УК-4 | 32 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-------------|
| | Английский язык | | |
| 1 | Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 2 | Вставьте недостающее слово в предложение. ... long has she studied English at university | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 3 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 4 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train (come). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 5 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 6 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 7 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. The day before yesterday whole evening she (sleep). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 8 | Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. All ... (child) like playing board games. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 9 | Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of ... (mouse) | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 10 | Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.. You mustn't keep your ... (foot) cold. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 11 | Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 12 | Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. He is (good) than her cousin. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 13 | Напишите правильный предлог. We must walk foot more. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 14 | Напишите правильный предлог. I like to travel ... train. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 15 | Напишите правильный предлог. We must learn this English text heart. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 16 | Напишите правильное вопросительное слово. milk does the farm produce annually? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 17 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (like) reading science fiction. | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| 18 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. She ... already ... (translate) the article. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 19 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We ... (visit) Moscow last week. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 20 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I (water) the plants at the moment. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 21 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 22 | Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees ... it was founded | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 23 | Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 24 | Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should 2) may 3) must | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 25 | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Padstow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites. Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что: 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь; 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона; 3) до него удобно добираться на автотранспорте; 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 26 | Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months. 1) How much 2) How long 3) What | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 27 | Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности. 1) I hardly ever go to university by bus. 2) The annual conference usually takes place in March. 3) The lecturer gives us never extra homework. 4) Mr. Shipman lectures globally seldom. 5) Caroline fails her exams often. | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| 28 | <p>Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Is there a bus stop near here? 2) How can I get to Colorado State University? 3) Could you tell me the way to Colorado State University? 4) How much is the entrance fee? 5) Could you recommend me a good restaurant? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 29 | <p>Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sure! what do you want to know? 2) Hello! I'm Joanne, the new manager. 3) John, can you tell me about working in the company? 4) Hi, nice to meet you, I'm John. 5) I check emails and work with documentation. 6) What are your job responsibilities? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 30 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Who was the first president of the USA?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 31 | <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 32 | <p>Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 33 | <p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>What does Omar want to be?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 34 | <p>Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) It was just after midnight on July 17th last year. 2) The police officers weren't surprised when James told them the story. 3) The road was clear and he was driving carefully. 4) He was still looking under the car when the police car pulled up. | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| | <p>5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.</p> <p>6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.</p> <p>7) “Since then several people have seen her ghost there”.</p> <p>8) James tried to stop but it was too late.</p> <p>9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.</p> <p>10) “A girl was killed in a car crash on this road in July 1971”.</p> <p>11) James was driving home from work.</p> <p>12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.</p> | | |
| 35 | <p>The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ...</p> <p>a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords</p> | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 36 | <p>Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by ...</p> <p>a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions</p> | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 37 | <p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.</p> <p>1) What are your job duties?</p> <p>2) What qualifications do you need to work in this sphere?</p> <p>3) What do you do at weekends?</p> <p>4) What academic background do you have?</p> <p>5) Where do you usually have lunch?</p> <p>6) How often do you travel abroad with your family?</p> | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 38 | <p>Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.</p> <p>A lawyer A mechanic A food scientist A software engineer A Civil servant An accountant</p> <p>prepares financial records for the company helps clients with legal problems designs computer software improves food processing methods works for a government department repairs cars and farm machinery</p> | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 39 | <p>Установите правильное соответствие</p> <p>Are you Polish? Are you from Warsaw? What’s your job? Are you married? What university did you finish?</p> <p>No, I’m not. I’m single. No, I’m not. My native town is Gdansk.</p> | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|---|-------|-------------|
| | University of Warsaw Yes, I am I'm a regional manager in Bayer. | | |
| 40 | Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960. 1) worked 2) works 3) has been working 4) has worked | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 41 | Выберите один правильный ответ. The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 42 | Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями. to produce to employ to develop to sell to create to make or grow something to give something for money to pay someone to work for you | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 43 | Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with ... 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 44 | Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 45 | Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5) Genetically modified organisms are widely used in farming. | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----------------------|---|-------|-------------|
| | 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles. | | |
| 46 | The national capital of the USA is ... a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 47 | Moscow was founded by ... a) Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 48 | Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word 4) does this word mean | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| Немецкий язык | | | |
| 1 | Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 2 | Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 3 | Wie viele Menschen leben in Russland? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 4 | Welche Farben hat die russische Nationalflagge? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 5 | Замените выделенные слова одним местоимением Studierst <i>du</i> und <i>dein</i> Freund an der Agraruniversität? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 6 | Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 7 | Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями. 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino. 2) Wir besuchen Klaus. Er ist Freund. 3) Herr Huber,Auto ist kaputt. 4) Martin und Bruder bleiben heute zu Hause. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 8 | Вставьте модальные глаголы в нужной форме . 1)... du Deutsch sprechen? 2)... ich fragen? 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4) Ich ... Kaffee. 5) Er ... nicht schwimmen. 6) In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 9 | Переведите предложение на русский язык | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|---|-------|-------------|
| | Die Bücher bekommt man in der Bibliothek. | | |
| 10 | Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 11 | Wie nennt man das Studienbuch anders? | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 12 | Wie viele Menschen leben in Deutschland? 1) 500 000 2) 3,4 Millionen 3) 17 Millionen 4) 81 Millionen | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 13 | Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig? 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 14 | In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ... 1) Berlin 2) Hamburg 3) Bremen 4) Hessen | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 15 | Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)? 1) Niedersachsen 2) Hamburg 3) Bayern 4) Bremen | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 16 | In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt? 1) Köln 2) Hamburg 3) München 4) Nürnberg | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 17 | Выберите слова, где буква h не читается 1) zuhören 2) stehen 3) fahren 4) hier 5) die Wohnung 6) heissen 7) Dreher. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 18 | Найдите слова со звуком –ш-. 1) der Sport 2) der Westen 3) die Tochter 4) der Schnee 5) stehen 6) deutsch 7) die Sprache 8) der Gast | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| 19 | <p>найдите правильный перевод выражения direkt studieren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учиться в университете 2) учиться очно 3) учиться в школе 4) учиться заочно | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 20 | <p>Выберите глаголы с отделяемыми приставками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) abschreiben 2) zumachen 3) gefallen 4) aufstehen 5) empfehlen 6) bekommen 7) zurückkehren 8) einkaufen 9) versprechen 10) fernsehen | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 21 | <p>Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.</p> <p>sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Er ... seine Freundin jeden Tag 2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst 3) Unsere Universität nicht weit vom Stadtzentrum. 4) Meine Eltern und ich gewöhnlich im Süden. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 22 | <p>Thomas interessiert ... für Computertechnik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mich 2) dich 3) sich 4) uns | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 23 | <p>Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uns 2) dich 3) mich 4) euch | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 24 | <p>Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sollst 2) wollt 3) darf 4) musst | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 25 | <p>Найдите правильный перевод предложения</p> <p>Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка. 2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка. 3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 26 | <p>Найдите правильный перевод предложения</p> <p>Школьная система образования – дело федеральных земель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer. | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| | 2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer. 3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer. | | |
| 27 | Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt. 1) Поставленная задача была нам ясна. 2) Задача была поставлена ясно. 3) Нам была поставлена ясная задача. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 28 | Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen. 1) hat; 2) haben; 3) ist; 4) sind; | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 29 | Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II: 1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht. 2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht. 3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 30 | ... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen. 1) weil 2) da 3) dass 4) was | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 31 | Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung. 1) war 2) gehabt 3) hatte | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 32 | Mit wem hast du gestern ____? 1) getelefoniert 2) telefoniert 3) angerufen | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 33 | Seid ihr vor einer Stunde erst ____? 1) angekommen 2) ankommen 3) gekommen an | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 34 | ... Sie schon gefahren? 1) Haben 2) Seid 3) Sind | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 35 | Im nächsten Jahr ... die besten Studenten ins Ausland ... a) sind ... abgeschickt worden b) werden ... abgeschickt werden c) waren ... abgeschickt werden d) wird ... abgeschickt werden | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 36 | Diese Arbeit ... in drei Tagen ... a) wird ... gemacht werden b) wurde ... gemacht werden | УК -4 | 32, У2, Н2 |

| | | | |
|----|---|-------|-------------|
| | c) ist ... gemacht worden d) war ... gemacht worden | | |
| 37 | Meine Briefe ... nach meinem Umzug von der Post ... a) wird ... nachgeschickt b) wurde ... nachgeschickt c) werden ... nachgeschickt d) wird ... nachschicken | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 38 | Ich weiß, ... niemand kommt. a) Ob b) dass c) weil d) fals | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 39 | Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben. a) Was b) dass c) ob d) den | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 40 | der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen. a) Weil b) da c) dass d) was | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 41 | Rafaela ...den PC... a) haben ausschalten b) schalten aus c) schaltet aus d) ist ausschaltet | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 42 | . Wann ... du mich gestern...? a) ist ... angeruft b) rufen...an c) hast ...angerufen d) habst ...angerufen | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 43 | Der Großvater ... die Uhr im vorigen Jahr. a) kauften b) kauft c) kauftete d) kaufte | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 44 | Das Buch, ... auf dem Tisch liegt, gehört mir a) Das b) die c) dem d) dessen | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 45 | Ich gebe dir das Buch zurück, ... ich es gelesen habe. a) seitdem b) wenn c) als d) nachdem | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 46 | Wir standen unter einem Baum, ... der Regen dauerte. a) Solange b) als c) seitdem d) nachdem | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 47 | Oleg in Deutschland lebt, spricht er besser deutsch. a) Wenn b) Nachdem c) Als d) Seitdem | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| 48 | Der Student, ... ich das Buch gebe, ist mein Freund. a) Der b) das c) dem d) den | УК -4 | 32, У2, Н2 |
| | Русский язык как иностранный | | |
| 1 | Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу ... месяца. 1. около 2. после 3. по мере 4. в течение | УК-4 | 32, У2, Н2. |
| 2 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 3 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные... 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 4 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 5 | Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|---|-------|-------------|
| | (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. | | |
| 6 | Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат. (А) плачевный, (Б) плаксивый, (В) плачущий. (Г) заплаканный, | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 7 | Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 8 | Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования. 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 9 | Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны. 1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 10 | Выберите правильный ответ. Дети весело играли в 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 11 | Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее. 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 12 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали ... не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 13 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину. 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 14 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил 1. громко 2. спокойно 3. тихо 4. быстро | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| 15 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы 4. из Воронежа | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 16 | <p>Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с современной музыкой 2. современную музыку 3. в современной музыке 4. для современной музыки | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 17 | <p>Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о запланированном визите 2. к запланированному визиту 3. запланированный визит 4. запланированного визита | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 18 | <p>Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. у настольной лампы 2. к настольной лампе 3. с настольной лампой 4. настольную лампу | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 19 | <p>Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрей Николаевич 2. к Андрею Николаевичу 3. у Андрея Николаевича 4. с Андреем Николаевичем. | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 20 | <p>Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в синем платье 2. с синим платьем 3. синее платье 4. синего платья | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 21 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 22 | <p>Мы закончили репетицию ... до начала концерта.</p> | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 23 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. через неделю 2. после недели 3. через день 4. за неделю 5. на день 6. через две недели | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 24 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гости 2. гостей 3. друзей 4. с друзьями | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 25 | <p>Выберите правильный ответ. Не надо завидовать ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с чужими достижениями 2. о чужих достижениях 3. чужих достижений | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | 4. чужим достижениям | | |
|----|--|-------|-------------|
| 26 | Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 27 | Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 28 | Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 29 | Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 30 | Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 31 | Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 32 | Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 33 | Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу. (А) да... да... да, (Б) или... или... или..., (Г) то ... то ... то ... | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 34 | Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 35 | Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 36 | Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 37 | Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 38 | Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 39 | Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие | УК -4 | 32, У2, Н2. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| | технологии (отметить, прошедшее время). | | |
| 40 | Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 41 | Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 42 | Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 43 | Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на _____ (велосипед). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 44 | Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 45 | Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 46 | Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 47 | Запишите правильный ответ. После занятий я _____ продукты (покупать, настоящее время). | УК -4 | 32, У2, Н2. |
| 48 | Запишите правильный ответ. Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время). | УК -4 | 32, У2, Н2. |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | What is the capital of the UK? | УК -4 | 32 |
| 2 | Where is Great Britain situated? | УК -4 | 32 |
| 3 | What are the main part of Great Britain? | УК -4 | 32 |
| 4 | What is the climate of Great Britain? | УК -4 | 32 |
| 5 | What is the country's population? | УК -4 | 32 |
| 6 | What is the United Kingdom washed by? | УК -4 | 32 |
| 7 | How can you characterize the surface of the British Isles? | УК -4 | 32 |
| 8 | What are Britain's chief industries? | УК -4 | 32 |
| 9 | What is Britain's political system? | УК -4 | 32 |
| 10 | What does the term "constitutional monarchy" mean? | УК -4 | 32 |
| 11 | What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed? | УК -4 | 32 |
| 12 | What body exercises the executive power in the UK? | УК -4 | 32 |
| 13 | What does the judicial branch of the government do? | УК -4 | 32 |

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| | Is there a written Constitution in Great Britain? | | |
| 14 | What can you say about the geographical position of the United States of America? | YK -4 | 32 |
| 15 | What is the total area and the population of the United States? | YK -4 | 32 |
| 16 | What is the climate of the United States like? | YK -4 | 32 |
| 17 | Why is the United States called a land of rivers and lakes? | YK -4 | 32 |
| 18 | How can you characterize the natural and mineral resources of the country | YK -4 | 32 |
| 19 | What are the major cities of the United States? | YK -4 | 32 |
| 21 | What is the legislative branch of the US government? | YK -4 | 32 |
| 22 | Who can be elected a senator and a representative in the USA? | YK -4 | 32 |
| 23 | What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber? | YK -4 | 32 |
| 24 | What does the executive branch do? | YK -4 | 32 |
| 25 | Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do? | YK -4 | 32 |
| 26 | What is the judicial branch and what is its job? | YK -4 | 32 |
| 27 | How are the justices of the Supreme Court appointed? | YK -4 | 32 |
| 28 | Where does the vast territory of Russia lie? | YK -4 | 32, H2 |
| 29 | What oceans and seas is Russia washed by? | YK -4 | 32, H2 |
| 30 | What countries does Russia border on? | YK -4 | 32, H2 |
| 31 | What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia? | YK -4 | 32, H2 |
| 32 | What mineral resources are there in Russia? | YK -4 | 32, H2 |
| 33 | What is the population of Russia? | YK -4 | 32, H2 |
| 34 | What is the form of government in Russia? | YK -4 | 32, H2 |
| 35 | What branches does the Russian Government consist of? | YK -4 | 32, H2 |
| 36 | What is the legislative power in Russia exercised by? | YK -4 | 32, H2 |
| 37 | How is a law made? | YK -4 | 32, H2 |
| 38 | What body does the executive power in Russia belong to? | YK -4 | 32, H2 |
| 39 | What does the system of courts in the Russia consist of? | YK -4 | 32, H2 |
| 40 | What are the national symbols of Russia? | YK -4 | 32, H2 |
| 41 | At what age must British children stay at school? | YK -4 | 32, H2 |
| 42 | Which types are state schools in the UK divided into? | YK -4 | 32, H2 |
| 43 | What do you know about private schools in the UK? | YK -4 | 32, H2 |
| 44 | What do many young people do after leaving school in the UK? | YK -4 | 32, H2 |
| 45 | What are the three types of universities in Great Britain? | YK -4 | 32, H2 |
| 46 | What degrees do students get after finishing full courses of study? | YK -4 | 32, H2 |
| 47 | What grants do students receive? | YK -4 | 32, H2 |
| 48 | What grants do students receive? | YK -4 | 32, H2 |
| 49 | Why is the university life considered "an experience"? | YK -4 | 32, H2 |
| 50 | What courses do colleges in the UK USA offer? | YK -4 | 32, H2 |
| 51 | Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet? | YK -4 | 32, H2 |
| 52 | Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen? | YK -4 | 32, H2 |
| 53 | Wie ist die Studienstruktur an der Uni? | YK -4 | 32, H2 |
| 54 | Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf. | YK -4 | 32, H2 |
| 55 | Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen? | YK -4 | 32, H2 |
| 56 | Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die | YK -4 | 32, H2 |

| | | | |
|-----|--|-------|------------|
| | Russische Föderation. | | |
| 57 | Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik. | УК -4 | 32, H2 |
| 58 | Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten? | УК -4 | 32, H2 |
| 59 | Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt? | УК -4 | 32, H2 |
| 60 | Was möchten Sie nach dem Studium werden? | УК -4 | 32, H2 |
| 61. | Welche Arten der landwirtschaftlichen Maschinnen kennen Sie? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 62. | Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 63. | Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 64. | Welche Arten der Motors kenne Sie? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 65. | Was ist für Benzinmotor typisch? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 66. | Wodurch ist Dieselmotor gekennzeichnet? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 67. | Wann benutzt man der Mähdrescher bei der landwirtschaftlichen Arbeiten? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 68. | Für welchen landwirtschaftlichen Arbeiten benutzt man den Traktor? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 69. | Welche Landtechnik nutzt man bei der Ernte? | УК -4 | 32, У2, H2 |
| 70. | Welche Landtechnik nutzt man in der Tierzucht? | УК -4 | 32, У2, H2 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|--------|
| 1 | Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете? | УК -4 | У2, H2 |
| 2 | В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, H2 |
| 3 | Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, H2 |
| 4 | Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, H2 |
| 5 | Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, H2 |
| 6 | После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, H2 |

| | | | |
|-----|--|-------|--------|
| 7 | В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему? | УК -4 | У2, Н2 |
| 8 | Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками? | УК -4 | У2, Н2 |
| 9 | В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, Н2 |
| 10 | Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, Н2 |
| 11 | Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, Н2 |
| 12 | В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, Н2 |
| 13. | Вы являетесь участником международной научной конференции. Выберите интересующую Вас научную тему в рамках Вашей будущей профессии и подготовьте доклад на иностранном языке. | УК -4 | У2, Н2 |
| 14. | Вас пригласили на форум по информационным технологиям за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У2, Н2 |

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»**

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»**

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-4 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32 | Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода | 1-48 | 1-14 | 1-40 | |

| | | | | | |
|----|---|----------------|------------|-----------------|--|
| | текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке. | | | | |
| У2 | Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности. | 20-22 29-48 | 6,13,14 | 30, 35,36,38 | |
| Н2 | Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке. | 1-48 | 1-10,12-14 | 1-30 | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 32 | Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке. | 1-48 | 1-70 | |
| У2 | Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности. | 1-48 | 61-70 | 1-14 |
| Н2 | Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке. | 1-48 | 28-70 | 1-14 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип ре- коменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количе- ство экз. в библио- теке |
|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Ос- новная ли- тература | Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf | 1 |
| 2.1. Учеб- ные изда- ния | Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf | 1 |
| | Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf | 193 |
| | Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment) [электронный ресурс]: Учебник / Г. А. Дубинина, И. Ф. Драчинская - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2011 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=247485 | - |
| | Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf | 30 |
| | Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf | 1 |
| | Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf | 1 |

| Тип ре- коменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количе- ство экз. в библио- теке |
|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с. [ПТ] URL: http://www.biblio-online.ru/book/485F90C1-0AC7-44B6-B2FB-EE66E1D43245 | 39 |
| | Саенко Е. С. Focus on Basics: учебное пособие для всех направлений подготовки бакалавриата в неязыковых вузах по дисциплине "Иностранный язык" / [Е. С. Саенко, Ю. В. Токмакова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 124, [1] с. [ЦИТ 22866] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf | 10 |
| | Тартынов Г. Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] / Г. Н. Тартынов - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/168562 | - |
| | Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт.-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf | 25 |
| | Шаркова А. В. Словарь финансово-экономических терминов [электронный ресурс]: Справочная литература / А. В. Шаркова, А. А. Киячков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 1168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358153 | - |
| 2.2. Методические издания | Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для УГСН 38.00.00 / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Е. С. Саенко, Т. В. Байдикова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164664.pdf | 1 |
| | Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf | 1 |
| 2.3. Периодические издания | American Journal of Agricultural Economics [Электронный ресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919 - [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source | 1 |

| Тип ре- коменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количе- ство экз. в библио- теке |
|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс] / Verlag Langenscheidt KG - Германия: Verlag Langenscheidt KG, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=29055 | 1 |
| | English Today [Электронный ресурс] / Cambridge University Press - США: Cambridge University Press, 2018 [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?value=English+Today&type=source | 1 |
| | International Economic Journal [Электронный ресурс] / издатель : The Korea International Economic Association - Южная Корея: Taylor & Francis, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|----|---|---|
| 1. | Аграрная российская информационная система | http://www.aris.ru/ |
| 2. | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1. | Электронная библиотеки | https://superlinguist.ru/ |
| 2. | Электронный on-line словарь | www.collinsdictionary.com |
| 3. | Электронный on-line словарь | www.multitran.ru |
| 4. | Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) | http://agricola.nal.usda.gov/ |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Информационный портал на английском языке | http://projectbritain.com |
| 6. | Информационный портал на английском языке | http://englishtips.org |
| 7. | Официальный сайт телеканала на английском языке | http://www.foxnews.com |
| 8. | Официальный сайт телеканала на английском языке | http://www.euronews.com |
| 9. | Официальный сайт техники «Джон Дир» | https://www.deere.com/en/agriculture/ |
| 10. | Сельхозтехника в Ирландии | http://irishtractor.ie/about/ |
| 11. | Журнал сельскохозяйственной техники «Farm machinery journal» на английском языке | http://www.farmmachineryjournal.co.uk/ |
| 12. | Официальный сайт телеканала на немецком языке | https://www.welt.de |
| 13. | Журнал сельскохозяйственной техники на немецком языке | https://www.agrarheute.com/agrartechnik |
| 14. | Журнал сельскохозяйственные машины и механизмы на немецком языке | https://www.landtechnik-online.eu/landtechnik |
| 15. | Российское хозяйство. Сельхозтехника. | http://rushoz.ru/selhoztehnika/ |
| 16. | TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники | http://techserver.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Яндекс Браузер Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение **«Не предусмотрено»**

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с кото- рой проводилось согласование | Предложения об изме- нениях в рабочей про- грамме. Заключение об итогах согласования |
|---|---|---|
| Русский язык и культура речи  | Русского и ино- странных языков | Согласовано |
| Макроэкономика  | Кафедра экономи- ческой теории и мировой экономи- ки | Согласовано |
| Микроэкономика  | | Согласовано |
| История экономических учений  | | Согласовано |
| Мировая экономика и международные эконо- мические отношения  | | Согласовано |

