Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____А.Н. Черных
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.24. Введение в специальность и основы НИР в бухучете

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) - **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Факультет - **экономический**

Кафедра – **бухгалтерского учета и аудита**

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат экономических наук, доцент Тарасенко Ольга Николаевна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 11 от 16.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой **(В.Г. Широбоков)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ Л.В. Брянцева

Рецензент рабочей программы:

главный бухгалтер ООО «Воронежкомплект» Терехова Надежда Алексеевна

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.24. «Введение в специальность и основы НИР в бухучете» - формирование знаний и представления об избранной специальности и основных направлениях профессиональной деятельности, овладение основами научных исследований, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей экономических процессов и явлений, связанных с изучением и совершенствованием функционирования системы бухгалтерского учета и отчетности.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о роли и функциях бухгалтерского учета, развитии бухгалтерской профессии, современных отечественных и мировых тенденциях в сфере бухгалтерского учета и отчетности;
- приобретение системы знаний об экономическом анализе в работе бухгалтера и аудитора, развитии методик и теоретических основ экономического анализа в России; о международных подходах к расширению информационной базы анализа;
- накопление знаний об аудите и аудиторской деятельности при формировании бухгалтерской профессии, о формировании института аудита в России; о связи аудита с другими формами экономического контроля, о системе регулирования аудиторской деятельности;
- систематизация представлений о роли бухгалтера, аудитора, финансового аналитика в современном обществе и требованиях к их профессиональной подготовке;
- формирование знаний о квалификационных требованиях к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
- закрепление у обучающихся чувства уверенности в правильности выбранной профессии, ее актуальности и значимости;
- формирование навыков выявления проблем и определения актуальных направлений исследований в области бухгалтерского учета;
- приобретение опыта построения теоретических моделей; сбора, обработки, анализа и комплексной оценки эмпирического материала, используемого для изложения и интерпретации полученных результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;
- формирование навыков обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности;
- выработка способности использования отечественных и зарубежных источников информации, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы для представления результатов научных исследований.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины Б1.В.24. «Введение в специальность и основы НИР в бухучете» является раскрытие понятий, категорий, содержания, инструментария экономической науки, изучение экономических отношений, в которых профессионально участвует своими знаниями-умениями экономист.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в полном объеме относится к ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.24. «Введение в специальность и основы НИР в бухучете» базируется на изучении таких дисциплин как «Микроэкономика». Дисциплина позволяет более глубоко усвоить дисциплины: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Аудит»; «Международные стандарты финансовой отчетности», «История развития бухгалтерского учета».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический			
ПК-1	Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете	З12	функции бухгалтерской службы в организации учетно-аналитической и контрольной деятельности
		З13	квалификационные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
		У15	применять методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, контроле и анализе
		Н15	разработки рабочей гипотезы, научного поиска и работы с литературными источниками в процессе проведения научных исследований
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность и на ее основе формировать аналитическую информацию о деятельности хозяйствующего субъекта	З10	роль и место бухгалтерского учета, анализа и аудита в предоставлении достоверной бухгалтерской отчетности, необходимой для формирования аналитической информации о деятельности хозяйствующего субъекта
		У11	использовать международный опыт составления, представления и анализа показателей бухгалтерской отчетности при проведении научных исследований
		Н10	самостоятельной работы с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ и других государств, нормативными и инструктивными документами в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита бухгалтерской отчетности, литературными источниками
ПК-5	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и формировать аудиторское заключение в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности	З5	сущность аудиторской деятельности, её основные направления и виды при формировании бухгалтерской профессии
		У6	определять состав, собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников по всем объектам аудита, формулировать выводы по итогам ее анализа
		Н7	сбора, обработки и анализа эмпирических данных в процессе научных исследований в области аудита
Тип задач профессиональной деятельности – аналитический			
ПК-4	Способен проводить комплексный и финансовый анализ, осуществлять планирование и бюджетирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	З8	значение анализа в работе бухгалтера и аудитора, направления аналитической работы на предприятии
		З9	функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора при формировании аналитической информации о деятельности хозяйствующего субъекта
		У15	определять направления аналитической работы на предприятии
		Н11	проведения научных исследований в области экономического анализа на основе отечественного и зарубежного опыта

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,75	42,75
Общая самостоятельная работа, ч	65,25	65,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14,00	14,00
практические-всего	28,00	28,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,50	47,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	18,75	18,75
Общая самостоятельная работа, ч	89,25	89,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	18,00	18,00
лекции	10,00	10,00
практические-всего	8,00	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	71,50	71,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75

подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Подраздел 1.1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии

Роль и место бухгалтерского учета в управлении экономическими субъектами. Функции бухгалтерского учета. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета. Классификация объектов бухгалтерского учета по основным признакам. Основные принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Сущность бухгалтерского баланса, его структура и значение. Система бухгалтерских счетов: строение и содержание. Развитие бухгалтерской профессии: возникновение и эволюция до настоящего времени.

Подраздел 1.2. Экономический анализ как наука и его связь с другими науками

Понятие, задачи, предмет и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Основные этапы развития экономического анализа.

Подраздел 1.3. Аудит как форма экономического контроля

Сущность аудита, функции, принципы и виды. Аудит как профессиональная область деятельности. Формирование института аудита в России. Связь аудита с другими формами экономического контроля.

Подраздел 1.4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом

Государственное и общественное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в России. Регламентация бухгалтерского учета, анализа и аудита на международном уровне.

Подраздел 1.5. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика

Понятие профессии и профессиональной деятельности. Востребованность профессии бухгалтера, аудитора и финансового аналитика в рыночной экономике. Функции, права и обязанности бухгалтера, аудитора и финансового аналитика. Понятие профессионального суждения.

Подраздел 1.6. Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Квалификационная характеристика специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Аудитор». Профессиональная этика работников в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Подраздел 1.7. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии

Структура и функции экономической службы. Назначение и роль Положения о бухгалтерской службе в организации учетной деятельности. Организация работы аппарата бухгалтерии. Направления аналитической работы на предприятии. Взаимодействие бухгалтерской службы с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации. Особенности внутреннего и внешнего аудита. Бухгалтерское сопровождение жизненных циклов организации.

Раздел 2. Основы НИР в бухгалтерском учете

Подраздел 2.1. Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе

Понятие «Научного исследования». Виды и типы научных исследований. Фазы научного исследования. Методология и методика процедуры исследования. Научный аппарат исследования.

Подраздел 2.2. Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе

Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление работы.

Подраздел 2.3. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа

Методы сбора и обработки информации. Логика исследования

Подраздел 2.4. Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований

Библиографический поиск литературы по теме исследования. Предварительный обзор литературы и подходы к проработке источников. Фиксирование исходных данных и их использование в процессе научного исследования.

Подраздел 2.5. Формы представления научных исследований и методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ

Виды представления результатов научных исследований. Варианты представления информации. Требования к стилю изложения, структуре, наполнению разделов и оформлению научных работ. Проверка степени оригинальности текста работ. Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»			
Подраздел 1.1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.	2	2	4
Подраздел 1.2. Экономический анализ как наука и его связь с другими науками	1	2	4
Подраздел 1.3. Аудит как форма экономического контроля	1	2	4
Подраздел 1.4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом	1	2	4
Подраздел 1.5. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика	1	2	4
Подраздел.1.6 Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	2	4	4
Подраздел 1.7. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии	1	4	4
Раздел 2. Основы НИР в бухгалтерском учете			

Подраздел 2.1. Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе	1	2	4
Подраздел 2.2. Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе	1	2	4
Подраздел 2.3. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа	1	2	4
Подраздел 2.4. Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований	1	2	4
Подраздел 2.5. Формы представления научных исследований и методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ	1	2	3,5
Всего	14	28	47,50

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»			
Подраздел 1.1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.	1	1	8
Подраздел 1.2. Экономический анализ как наука и его связь с другими науками	0,5	0,5	6
Подраздел 1.3. Аудит как форма экономического контроля	0,5	0,5	6
Подраздел 1.4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом	1	0,5	6
Подраздел 1.5. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика	1	0,5	6
Подраздел.1.6 Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	1	1	6
Подраздел 1.7. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии	1	1	8
Раздел 2. Основы НИР в бухгалтерском учете			
Подраздел 2.1. Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе	1	1	5,5
Подраздел 2.2. Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе	1	0,5	5
Подраздел 2.3. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа	1	0,5	5
Подраздел 2.4. Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований	0,5	0,5	5
Подраздел 2.5. Формы представления научных исследований и методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ	0,5	0,5	5
Всего	10	8	71,50

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	**Раздел 1. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**			
2	Подраздел 1.1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.	Полковский А. Л. Бухгалтерское дело [электронный ресурс]: Учебник / А. Л. Полковский - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358261	4	4
3	Подраздел 1.2. Экономический анализ как наука и его связь с другими науками	Еленевская Е. А. Учет, анализ, аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Еленевская, Л. И. Ким; Чувашский государственный аграрный университет; Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023 - 365 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343282	4	2
4	Подраздел 1.3. Аудит как форма экономического контроля	Еленевская Е. А. Учет, анализ, аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Еленевская, Л. И. Ким; Чувашский государственный аграрный университет; Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023 - 365 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343282	4	2
5	Подраздел 1.4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом	Бухгалтерское дело: учеб. пособие / В. Г. Широбоков [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 211 с. [ЦИТ 4510] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63423.pdf	4	2
6	Подраздел 1.5. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика	Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина; Сочинский государственный университет - Москва: Издательство «Магистр», 2022 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372754	4	2

7	Подраздел.1.6 Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина; Сочинский государственный университет - Москва: Издательство «Магистр», 2023 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372754	4	2
8	Подраздел 1.7. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии	Предеус Н. В. Бухгалтерское дело [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Предеус, С. И. Церпенто - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355752	4	4
9	**Раздел 2. Основы НИР в бухгалтерском учете**			
10	Подраздел 2.1. Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361222	4	5,5
11	Подраздел 2.2. Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361222	4	5
12	Подраздел 2.3. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361222	4	5
13	Подраздел 2.4. Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361222	4	5
14	Подраздел 2.5. Формы представ-	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (маги-	3,5	5

	ления научных исследований и методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ	стров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361222		
	Всего		47,50	71,50

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
Подраздел 1.1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.	ПК-2	З10
Подраздел 1.2. Экономический анализ как наука и его связь с другими науками	ПК-4	З9, З8, У15
Подраздел 1.3. Аудит как форма экономического контроля	ПК-5	З5, У6
Подраздел 1.4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом	ПК-2	З10, Н10
Подраздел 1.5. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика	ПК-1 ПК-4	З13 З9
Подраздел.1.6 Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	ПК-1	З13
Подраздел 1.7. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии	ПК-1 ПК-4	З12 З8
Раздел 2. Основы НИР в бухгалтерском учете		
Подраздел 2.1. Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе	ПК-1	У15
Подраздел 2.2. Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе	ПК-1	У15
Подраздел 2.3. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа	ПК-1	Н15
Подраздел 2.4. Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований	ПК-1	Н15

Подраздел 2.5. Формы представления научных исследований и методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ	ПК-1	Н15

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе

Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев

Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Роль и функции бухгалтерского учета.	ПК-2	З10
2	Информация и ее анализ в работе бухгалтера.	ПК-2	З10
3	Основные категории учета. Классификация объектов бухгалтерского учета.	ПК-2	З10
4	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	ПК-2	З10
5	Сущность бухгалтерского баланса, его структура и значение.	ПК-2	З10
6	Система бухгалтерских счетов.	ПК-2	З10
7	Развитие бухгалтерской профессии: возникновение и эволюция до настоящего времени.	ПК-2	З10
8	Экономический анализ, его место и роль в системе управления экономическими субъектами.	ПК-4	З9,З8
9	Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности.	ПК-4	З9,З8
10	Связь экономического анализа с другими науками.	ПК-4	З9,З8
11	Методические приемы экономического анализа**.**	ПК-4	З9,З8
12	Основные этапы развития экономического анализа.	ПК-4	З9,З8
13	Понятие аудита, функции, принципы и виды.	ПК-5	З5,У6
14	Связь аудита с другими формами экономического контроля.	ПК-5	З5,У6
15	Порядок аттестации и повышения квалификации аудиторов.	ПК-5	З5,У6
16	Формирование института аудита в России.	ПК-5	З5,У6
17	Государственное и общественное регулирование бухгалтерского	ПК-2	У11,Н10

	учета, анализа и аудита в России.		
18	Регламентация бухгалтерского учета, анализа и аудита на международном уровне.	ПК-2	У11,Н10
19	Понятие профессии и профессиональной деятельности.	ПК-1 ПК-4	З13 З9
20	Функции, права и обязанности бухгалтера, аудитора и финансового аналитика.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	З13 З9 З5
21	Понятие профессионального суждения.	ПК-4 ПК-5	З9 З5
22	Востребованность профессии бухгалтера, аудитора и финансового аналитика в рыночной экономике.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	З13 З9 З5
23	Квалификационная характеристика специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.	ПК-1	З13
24	Профессиональный стандарт «Бухгалтер».	ПК-1	З13
25	Профессиональный стандарт «Аудитор».	ПК-1	З13
26	Профессиональная этика работников в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	ПК-1	З13
27	Структура и функции экономической службы.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	З12 З8 З5
28	Назначение и роль Положения о бухгалтерской службе в организации учетной деятельности.	ПК-2	З10
29	Организация работы аппарата бухгалтерии.	ПК-1	З12
30	Направления аналитической работы на предприятии.	ПК-4	З8
31	Взаимодействие бухгалтерской службы с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации.	ПК-1	З12
32	Особенности внутреннего и внешнего аудита.	ПК-5	З5
33	Понятие, виды и типы научных исследований.	ПК-1	У15
34	Особенности научных исследований в экономике.	ПК-1	У15
35	Связь бухгалтерского учета с философией, математикой, статистикой, кибернетикой и другими неэкономическими науками.	ПК-1	У15
36	Базовые и производные для бухгалтерского учета экономические науки.	ПК-1	У15
37	Фазы научного исследования.	ПК-1	У15
38	Методология и методика процедуры исследования.	ПК-1	У15
39	Научный аппарат исследования.	ПК-1	У15
40	Этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе.	ПК-1	У15
41	Методы сбора и обработки информации.	ПК-1	Н15
42	Логика исследования.	ПК-1	Н15
43	Библиографический поиск литературы по теме исследования.	ПК-1	Н15
44	Предварительный обзор литературы и подходы к проработке источников.	ПК-1	Н15
45	Фиксирование исходных данных и их использование в процессе научного исследования.	ПК-1	Н15
46	Виды представления результатов научных исследований.	ПК-1	Н15
47	Требования к стилю изложения, структуре, наполнению разделов и оформлению научных работ.	ПК-1	Н15

48	Порядок проверки степени оригинальности текста работ.	ПК-1	Н15
49	План и регламентация выступления.	ПК-1	Н15
50	Презентация материалов работы.	ПК-1	Н15

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Проанализируйте парадокс бухгалтерской процедуры: 1. «Один и тот же объект может быть отнесен как к основным, так и оборотным средствам», 2. «Бухгалтерская отчетность отражает факты хозяйственной жизни, имевшие место в прошлом, но смысл отчетности в том, чтобы дать возможность потенциальным пользователям принимать решения на будущее», сформулированные Я.В. Соколовым. Приведите примеры ситуаций, когда такое возможно. Объясните причину этого парадокса. Сделайте необходимые выводы, прокомментируйте их.	ПК-2	Н10
2	Распределите в порядке убывания по уровням следующие нормативные документы в области аудита: 1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» 2. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях 3. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты государственного регулирования аудиторской деятельности министерств и ведомств 4. Международные стандарты аудиторской деятельности 5. Методики аудиторской деятельности, регламентирующие порядок осуществления аудиторами проверок применительно с конкретными отраслями, по отдельным вопросам налогообложения, финансов и по специальным аудиторским заданиям	ПК-2	Н10
3	Перечислите основные этические принципы бухгалтера – аудитора согласно Кодекса этики членов Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов:	ПК-2	Н10

<table>
<tr>
<td>4</td>
<td>Определите основные особенности и отличия внешнего и внутреннего аудита. Знаком «+» отметьте в таблице правильный вариант ответа.
Таблица– Отличия внутреннего и внешнего аудита
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Признак</th><th>Внешний аудит</th><th>Внутренний аудит</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td>Цель проверки:
- выражение мнения о достоверности бухгалтерского учета и отчетности клиента</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>- контроль за эффективностью функционирования системы управлени
клиента</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.</td><td>Вид деятельности:
-исполнительская</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>-предпринимательская</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.</td><td>Основа отношений:
- добровольная</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>- принудительная</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">4.</td><td>Субъекты аудита:
-Аудиторы, находящиеся в штате организации</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>- Независимые аудиторы</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2
ПК-5</td>
<td>Н10
У6,Н7</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Проанализируйте типичные этические проблемы и способы их разрешения:
1) Бухгалтер организации владеет информацией, что подразделение, занимающееся разработкой программного обеспечения, работает неэффективно и приносит фирме лишь убытки. Бухгалтер также в курсе того, что это явилось результатом ошибок в руководстве. Руководитель подразделения упорно доказывает, что новый продукт займет лидирующее положение на рынке, однако не может привести убедительные аргументы в свою пользу. Последние два продукта, выпущенные подразделением, не имели успеха на рынке. У главного бухгалтера много друзей в данном подразделении, и он не желает конфликта с его руководителем.
2) Поставщик упаковочных материалов при заключении нового контракта предлагает бухгалтеру компании, осуществляющей закупку материалов, полностью оплаченный уик-энд в клубе для игры в боулинг. Вручая приглашение, поставщик не упоминает о заключаемом контракте. Отметим, что бухгалтер не является другом поставщика. Владеющий определенной информацией бухгалтер опасается, что, вручив приглашение, поставщик захочет узнать информацию относительно цен конкурентов па аналогичные заказы.</td>
<td>ПК-5
ПК-2</td>
<td>У6,Н7
Н10</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Составьте список литературы, состоящий из диссертаций и авторефератов диссертаций, и оформите его в строгом соответствии с ГОСТ 7.1-2003</td>
<td>ПК-1
ПК-4</td>
<td>Н15
Н11</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Сформируйте список литературных источников, включающий в себя нормативные акты и электронные издания,</td>
<td>ПК-1
ПК-4</td>
<td>Н15
Н11</td>
</tr>
</table>

	оформите по ГОСТ 7.1-2003		

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрены».

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Отличительная черта бухгалтерского учета: а) отсутствие специальной службы; б) быстрота получения информации; в) использование специальных методов сбора информации; г) использование трудовых измерителей	ПК-2	З10
2	В системе управления бухгалтерский учет выполняет функцию: а) планирования; б) информационную; в) регулирования; г) техническую.	ПК-2	З10
3	Активы хозяйства по способу перенесения стоимости на продукт подразделяются на: а):основные средства и средства с сфере производства; б):средства производства, средства обращения, отвлеченные средства; в):основные средства и предметы обращения; г):основные, оборотные, отвлеченные средства.	ПК-2	З10
4	Актив баланса – это группировка активов по: а) источникам образования и назначению; б) степени ликвидности; в) видам и источникам образования; г) по роли в процессе производства	ПК-2	З10
5	В пассиве баланса сгруппированы: а) активы; б) результаты хозяйственной деятельности; в) хозяйственные процессы; г) источники образования активов.	ПК-2	З10
6	Система счетов – это способ: а) экономической группировки объектов учета; б) оперативного контроля за активами хозяйства;	ПК-2	З10

	в) экономической группировки, текущего отражения и оперативного контроля за объектами бухгалтерского учета; г) текущего отражения активов и источников их образования		
7	Двойная запись обеспечивает взаимную связь между: а) субсчетом и аналитическими счетами; б) счетами и балансом; в) счетами; г) счетами и оборотными ведомостями.	ПК-2	З10
8	Главное назначение экономического анализа: а) выявление и измерение внутренних резервов; б) оценка отклонений от плана; в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем; г) определение экономической эффективности.	ПК-4	З8,З9,У15
9	Экономический анализ делится на управленческий и … а) фактический; б) финансовый; в) количественный; г) АХД промышленного предприятия.	ПК-4	З8,З9,У15
10	Информационное обеспечение анализа представляет собой: а) совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе; б) составление различных документов для анализа; в) обеспечение руководства предприятия источниками информации. г) информационную базу и технологию ее поддержки.	ПК-4	З8,З9,У15
11	Под методом экономического анализа понимается: а) общий подход к исследованию явлений в их становлении и развитии; б) совокупность специальных приемов и способов, применяемых для обработки экономической информации; в) выбор расчетных формул для анализа хозяйственной деятельности. г) расчет показателя	ПК-4	З8,З9,У15
12	Система показателей экономического анализа состоит из двух частей: а) абсолютные; б) качественные; в) интенсивные; г) относительные.	ПК-4	З8,З9,У15
13	Классические традиционные принципы экономического анализа: а) научный подход; б) неопределенность; в) комплексность; г) структурность; д) временность.	ПК-4	З8,З9,У15
14	Аудиторская деятельность — это а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета; б) деятельность контролирующих служб, направленная на	ПК-5	З5,У6

	установление достоверности данных бухгалтерского учета; в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.		
15	Профессия независимого бухгалтера-аудитора возникла в прошлом веке в акционерных обществах: а) Европы б) Китая в) США.	ПК-5	З5,У6
16	Ответственность аудитора заключается в том, что он ответствен за: а) результаты работы экономического субъекта; б) аудиторское заключение; в) финансовую бухгалтерскую отчетность клиента.	ПК-5	З5,У6
17	Аудитор при проведении проверки имеет право: а) проверять фактическое наличие имущества; б) привлекать эксперта без согласования с аудируемым лицом; в) требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор.	ПК-5	З5,У6
18	Руководитель аудируемого лица обязан: а) утверждать общий план аудиторской проверки; б) запрашивать сведения, необходимые для проверки, у третьих лиц; в) осуществлять контроль за работой независимых аудиторов.	ПК-5	З5,У6
19	К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Налоговый кодекс РФ: а) 1 уровень б) 2 уровень в) 3 уровень г) 4 уровень д) базовый	ПК-5	З5,У6
20	К какому уровню нормативного регулирования аудита относится Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях»? а) 1 уровень б) 2 уровень в) 3 уровень г) 4 уровень д) 5 уровень	ПК-5	З5,У6
21	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций регламентирует: а) Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» б) Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» в) Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» все варианты верные	ПК-5	З5,У6
22	Что такое Международные стандарты аудита: а) МСА содержат основные принципы и необходимые процедуры, а также соответствующие рекомендации, представленные в форме пояснительного и иного материала и обес-	ПК-5	З5,У6

	печивающие руководство по их применению; б) МСА — единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации; в) МСА — нормативные документы, регламентирующие единые требования к осуществлению и оформлению аудита и сопутствующих ему услуг, а также к оценке качества аудита, к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации.		
23	Какая международная организация осуществляет координацию на мировом уровне деятельности профессиональных организаций в области учета, финансовой отчетности и аудита: а) Комитет по международной аудиторской практике (КМАП); б) Международная федерация бухгалтеров (МФ; в) Совет по международным аудиторским и гарантирующим стандартам; г) Форум фирм (транснациональные аудиторские фирмы).	ПК-5	З5,У6
24	Положения по международной аудиторской практике имеют: а) рекомендательный характер с целью предоставления практической помощи аудиторам в соблюдении стандартов. б) обязательный характер к исполнению международными аудиторскими организациями; в) обязательный характер к исполнению всеми странами-членами МФБ;	ПК-5	З5,У6
25	Для каких стран национальные стандарты аудита обязательно должны разрабатываться на основе МСА: а) Стран-членов ЮНЕСКО; б) Стран-членов ООН; в) Стран-членов МФБ.	ПК-5	З5,У6
26	Профессиональное суждение основано на: а) знаниях; б) квалификации; в) опыте работы; г) все ответы верны.	ПК-1	З13,У15
27	Установите соответствие между профессиями и присущими им функциями: а) аудитор б) бухгалтер в) финансовый аналитик г) налоговое и управленческое консультирование. д) формирование налоговой и управленческой отчетности; е) влияние налогов на финансовую информацию, используемую в аналитической работе	ПК-2	З10
28	Какое понятие отражает профессиональную динамику в обществе: а) специальность; б) карьера;	ПК-2	З10

	в) квалификация.		
29	Проверку достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществляет ….. а) аудитор	ПК-5	З5
30	Отслеживает современные тенденции и важнейшие события в различных сегментах экономики, новейшие научные исследования в области экономики, финансов, рынка ценных бумаг: а) бухгалтер; б) аудитор; в) финансовый аналитик.	ПК-4	З9,У15
31	Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям: а) иметь высшее образование; б) иметь стаж работы не менее 2-х лет; в) иметь стаж работы не менее 5-ти лет.	ПК-4	З9
32	Согласно Кодекса этики бухгалтера все профессиональные бухгалтеры должны следовать следующим принципам: а) порядочность и объективность б) профессиональная компетентность. в) конфиденциальность. г) умение разрешать этические конфликты. д) соблюдение этических норм при осуществлении международной деятельности. е) этические нормы при предложении своих услуг на рынке труда ё) все варианты правильные	ПК-2 ПК-5	З10 З5
33	При продвижении своих услуг на рынке профессиональные бухгалтеры не должны: а) использовать средства, которые наносят ущерб репутации данной профессии; б) преувеличивать услуги, которые они могут оказать, а также свою квалификацию и опыт; в) пренебрежительно отзываться о работе других бухгалтеров. г) все варианты верные.	ПК-1	З13
34	Аттестат на осуществление аудиторской деятельности выдается претенденту при условии: а) сдачи квалификационного экзамена; б) при наличии высшего экономического образования и стаж работы по специальности не менее трех лет; в) сдачи квалификационного экзамена при соблюдении других условий, установленных законодательством.	ПК-5	З5
35	Сомнения в соблюдении профессиональной этики вызывает ситуация, когда плата от достижения какого-либо определенного результата: а) зависит; б) не зависит.	ПК-5	З5
36	Аудиторская организация или аудитор вправе передавать сведения, полученные в процессе проверки, третьим лицам: а) с письменного согласия аудируемого лица;	ПК-2	Н10

	б) без согласия аудируемого лица; в) с согласия в устной форме.		
37	То, что является существенным, аудитор оценивает…. а) по профессиональному суждению	ПК-5	З5
38	Работник должен соблюдать конфиденциальность: а) в рамках своей профессиональной среды б) вне своей профессиональной среды в) как в рамках, так и вне своей профессиональной среды	ПК-4	З9
39	Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются: а) руководителем экономического субъекта; б) главным бухгалтером; в) финансовым аналитиком; г) внутренним аудитором.	ПК-1	З12
40	Учетная политика должна применяться последовательно: а) из года в год; б) не изменяться.	ПК-1	З12
41	Распределите в правильной последовательности этапы каждого учетного процесса: а) Сбор информации, оформленный первичными документами. б) Запись и группировка учетной информации в учетных регистрах; в) Формирование показателей бухгалтерской отчетности г) Интерпретация полученных учетных показателей на основе профессионального суждения.	ПК-1	З12
42	Распределите в правильной последовательности этапы анализа плановой и учетной информации и ее влияние на финансовые результаты: а) Анализ выполнения бизнес планов; б) Количественная и качественная оценка факторов и ситуаций; в) Раскрытие тенденций развития; г) Выявление неиспользованных резервов.	ПК-2	З10
43	Распределите в правильной последовательности этапы независимой оценки аудиторами достоверности бухгалтерской отчетности: а) Оценка достоверности бухгалтерской отчетности. б) Оценка порядка ведения бухгалтерского учета требованиям законодательства; в) Выражение профессионального независимого мнения о качестве бухгалтерской отчетности.	ПК-5	У6
44	Распределите в правильной последовательности этапы реализации информационной функции управления: а) Оценка имущественного и финансового положения, финансовых результатов внутренними и внешними пользователями б) Уточнение и корректировка управленческих решений в) Выработка стратегических и тактических путей развития	ПК-1	З12
45	Соответствие между названиями и сущностью систем организации бухгалтерского учета: а) централизация учета	ПК-1	З12

	б) децентрализация учета в) сосредоточение синтетического и аналитического учета, составление баланса и отчетности в главной бухгалтерии г) ведение синтетического и аналитического учета, составление баланса и отчетности в отдельных структурных подразделениях организации		
46	Децентрализация функций финансового аналитика полезна, если: а) роль аналитика заключается в предоставлении рекомендаций менеджеру, который принимает решение; б) деятельность структурного подразделения настолько сложна и многогранна, что не требуются систематические рекомендации аналитика; в) компания функционирует в форме холдинга, состоящего из независимых компаний. Руководству каждой из них не требуются постоянные рекомендации аналитика	ПК-4	З8,У15
47	Какова правовая форма договора на проведение обязательной аудиторской поверки: а) договор подряда; б) договор возмездного оказания услуг; в) договор на выполнение научно-исследовательских работ?	ПК-5	У6
48	В учетной политике организации не обязательно раскрывать следующий элемент: а) правила документооборота и технология обработки учетной информации; б) принцип непрерывности деятельности организации в обозримом будущем; в) порядок оценки незавершенного производства.	ПК-2	З10
49	Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как: а) полное отсутствие ошибок; б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах; в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.	ПК-5	У6
50	Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего: а) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита — выявить нарушения; б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет; в) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит — в интересах руководства, собственников аудируемого лица.	ПК-5	З5
51	Отличительными признаками научного исследования являются: а) целенаправленность б) поиск нового в) систематичность	ПК-1	У15,Н15

<table>
<tr><td></td><td>г) строгая доказательность
д) все перечисленные признаки</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>52</td><td>Метод научного исследования – это…
а) система последовательных действий, модель исследования
б) предварительные обобщения и выводы
в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
г) способ исследования, способ деятельности</td><td>ПК-1</td><td>У15,Н15</td></tr>
<tr><td>53</td><td>Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это…
а) наблюдение
б) эксперимент
в) сравнение
г) теоретизация</td><td>ПК-1</td><td>У15,Н15</td></tr>
<tr><td>54</td><td>Тема исследования – это:
а) частный вопрос той или иной проблемы
б) одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний
в) проблемная ситуация</td><td>ПК-1</td><td>У15,Н15</td></tr>
<tr><td>55</td><td>В библиографическом описании научного произведения приводятся только _____ элементы.
а) Обязательные
б) факультативные
в) рекомендательные</td><td>ПК-1</td><td>У15,Н15</td></tr>
<tr><td>56</td><td>Установите соответствие между функциями, возлагаемыми на бухгалтерскую службу и присущими им характеристиками:
<table>
<tr><td>Функции бухгалтерской службы</td><td>Характеристики функции</td></tr>
<tr><td>1. Учетная функция</td><td>А. Непрерывное ведение бухгалтерского учета, фиксирование всех фактов хозяйственной деятельности, происходящих на предприятии. Эта функция является основной и обеспечивает необходимой информацией внутренних и внешних пользователей.</td></tr>
<tr><td>2.Контрольная функция</td><td>Б. Организация документооборота и обмена учетной информацией между подразделениями организации</td></tr>
<tr><td>3.Организационная функция</td><td>В. Осуществление контроля за сохранностью имущества предприятия, за своевременным проведением инвентаризации, за соблюдением сроков предоставления отчетности, за правильным веде-</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td><td>З12</td></tr>
</table>

	нием расчетов и т.д. 4.Аналитическая функция — Г. Систематический анализ учетной информации для обеспечения финансовой устойчивости предприятия		
57	Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям (несколько правильных ответов): 1. Иметь высшее образование; 2. Иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет 3. Иметь стаж работы не менее 5-ти лет. 4. При отсутствии высшего образования в области бухгалтерского учета и аудита - не менее пяти лет из последних семи календарных лет 5. Иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее двух лет из последних четырех календарных лет.	ПК-1	З12
58	Монография – это… а) издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения б) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов в) печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания г) научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы	ПК-1	У15,Н15
59	Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это… а) синтез б) системный подход в) метод индукции г) метод дедукции	ПК-1	У15,Н15
60	Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое – это… а) синтез б) системный подход в) метод индукции г) метод дедукции	ПК-1	У15,Н15
61	Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ журналах.	ПК-1	У15,Н15

	а) общественно-политических б) научных в) популярных г) производственно-практических.		
62	Как называется квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого: а) монография б) диссертация в) доклад г) дипломная работа.	ПК-1	У15,Н15
63	Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено – это… а) аннотация б) рецензия в) тезисы доклада г) учебное (методическое) пособие.	ПК-1	У15,Н15
64	Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются: а) студенческие научные кружки б) выполнение курсовых и дипломных работ в) конкурсы научных студенческих работ г) олимпиады д) все названные формы	ПК-1	У15,Н15
65	Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, контроле и анализе предполагают: 1.Системный подход. 2.Диалектический метод познания. 3. Основные положения экономической теории, касающиеся бухгалтерского учета. 4. Концепции и гипотезы, представляемые в современных трудах отечественных и зарубежных экономистов. 5. Сопоставление теоретических положений институциональной теории и реальной практики бухгалтерского учета на уровне организаций. 6. Все варианты верные.	ПК-1	У15
66	Описательная гипотеза при проведении научных исследований в бухгалтерском учете – представляет собой: 1.Предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта. 2.Предположение о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования 3.Предположение о причинно-следственных зависимостях.	ПК-1	Н15
67	Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки называется_____(ответ вписать)	ПК-1	З12

<table>
<tr><td>68</td><td>Какое понятие отражает профессиональную динамику в обществе (вписать правильный ответ)_____? (ответ вписать)</td><td>ПК-1</td><td>З13</td></tr>
<tr><td>69</td><td>К элементам _____ бухгалтерского учета относятся: документирование и инвентаризация; оценка и калькуляция; счета и двойная запись; баланс и отчетность</td><td>ПК-1</td><td>У15</td></tr>
<tr><td>70</td><td>Первичное наблюдение за объектами бухгалтерского учета в бухгалтерских научных исследованиях осуществляется при помощи_____.(ответ вписать)</td><td>ПК-1</td><td>Н15</td></tr>
<tr><td>71</td><td>Формирование документированной систематизированной информации об объектах предприятия и составление на ее основе бухгалтерской отчетности является задачей учета:
1. Оперативного
2. Бухгалтерского
3. Статистического
4. Оперативного и статистического.</td><td>ПК-2</td><td>З10</td></tr>
<tr><td>72</td><td>Распределите в правильной последовательности этапы учетного процесса:
1.Формирование показателей бухгалтерской отчетности
2.Запись и группировка учетной информации в учетных регистрах;
3.Интерпретация полученных учетных показателей на основе профессионального суждения;
4. Сбор информации, оформленный первичными документами</td><td>ПК-2</td><td>З10</td></tr>
<tr><td>73</td><td>Установите соответствие между мировыми моделями бухгалтерского учета и отчетности (левый столбец таблицы) и присущими им отличительными чертами (правый столбец таблицы):
<table>
<tr><th>Модели бухгалтерского учета и отчётности</th><th>Отличительные черты</th></tr>
<tr><td>1.Англо-американская</td><td>А. Высокая степень вмешательства государства в учетную политику организаций</td></tr>
<tr><td>2.Континентальная</td><td>Б. Ориентация на интересы инвесторов, кредиторов и акционеров</td></tr>
<tr><td>3.Латиноамериканская</td><td>В. Ориентация на запросы государственных органов для ведения фискальной политики</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td><td>У11</td></tr>
<tr><td>74</td><td>К документам в области регулирования бухгалтерского учета в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» относятся:
а) Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов (далее при совместном упоминании - федеральные стандарты);
б) Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных фи-</td><td>ПК-2</td><td>Н10</td></tr>
</table>

	нансов (далее при совместном упоминании - отраслевые стандарты); в) Внутрифирменные стандарты аудита г) Аудиторские стандарты д) Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации д) Рекомендации в области бухгалтерского учета; е) Стандарты экономического субъекта.		
75	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» относится к документам_____уровня. (ответ вписать)	ПК-2	Н10
76	Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств – это_____.	ПК-2	З10
77	Форма финансовой отчетности, отражающая финансовое состояние предприятия на определенную дату – это_____.	ПК-2	З10
76	Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?(ответ вписать)	ПК-2	Н10
77	Аудиторская деятельность – это: а) Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверных данных бухгалтерского учета; б) Предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности; в) Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности	ПК-5	З5
78	Установите соответствие между профессиями и присущими им функциями: 1.Аудитор 2.Бухгалтер 3.Финансовый аналитик А.Формирование налоговой и управленческой отчетности. Б. Налоговое и управленческое консультирование. В. Влияние налогов на финансовую информацию, используемую в аналитическойработе.	ПК-5	З5
79	Какова основная цель аудиторской проверки? а) Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета; б) Дать аудиторское заключение; в) Установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.	ПК-5	З5
80	При проведении научных исследований в аудите использование гипотез поможет:	ПК-5	Н7

	а) Сузить проблему б) Выделить рисковые области в) Определить, какой именно контроль имеет ключевое влияние на реализацию риска г) Все ответы верные		
81	Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой: а) Управленческие консультации; б) Маркетинговые услуги; в) Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.	ПК-5	З5
82	Как называется ежегодная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами?	ПК-5	У6
83	Для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита аудиторы составляют Рабочий документ - _____оценки системы внутреннего контроля клиента.	ПК-5	У6
84	Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц- это Аудиторское _____	ПК-5	У6
85	Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде классифицируются как _____	ПК-5	У6
86	Проверку достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществляет _____	ПК-5	З5
87	Отслеживает современные тенденции и важнейшие события в различных сегментах экономики, новейшие научные исследования в области экономики, финансов, рынка ценных бумаг: 1.Бухгалтер; 2.Аудитор; 3.Финансовый аналитик.	ПК-4	З8
88	Централизация функций финансового аналитика имеет следующие преимущества: 1.Позволяет объединить опыт и знания специалистов при принятии важных управленческих решений; 2.Способствует объективности и гибкости финансового анализа; 3.Помогает выработать единую финансовую стратегию компании, например линию поведения на рынке ценных бумаг 4.Все варианты верные.	ПК-4	З8

89	Аналитическая работа на предприятии осуществляется по следующим направлениям: 1.Контроль и всесторонняя оценка выполнения плановых заданий по количеству, структуре и качеству выпущенной продукции (выполненных работ и оказанных услуг) с точки зрения бесперебойности, ритмичности процессов, всестороннего удовлетворения нужд и запросов людей; 2.Оценка использования предприятием и его объединениями своих материальных, трудовых и финансовых ресурсов; 3.Оценка финансовых результатов деятельности предприятия; 4.Выявление неиспользованных резервов. 5.Все варианты верные.	ПК-4	У15
90	Метод экономического анализа представляет собой совокупность: 1.Приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике; 2.Приемов для достижения поставленной цели; 3.Способов изучения финансовых отношений.	ПК-4	Н11
91	Какую основную функцию выполняет экономический анализ на предприятии _____ (вписать правильный ответ)	ПК-4	З9
92	К внутренним субъектам экономического анализа относят _____ (вписать правильный ответ)	ПК-4	З8
93	Кто является родоначальником систематизированного экономического анализа как составного элемента бухгалтерского учета? _____ (вписать правильный ответ)	ПК-4	Н11
94	Кто занимается анализом финансовой деятельности организации? _____ (вписать правильный ответ)	ПК-4	З9

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Чем отличается бухгалтерский учет от других видов учета?	ПК-2	З10
2	Что понимается под методом бухгалтерского учета?	ПК-2	З10
3	Какие элементы метода бухгалтерского учета вы знаете?	ПК-2	З10
4	Что понимается под бухгалтерским балансом, системой счетов?	ПК-2	З10
5	В чем заключается сущность и значение двойной записи?	ПК-2	З10
6	Какое значение имеют в бухгалтерском учете первичные документы?	ПК-2	З10
7	Охарактеризуйте основные этапы развития бухгалтерской профессии.	ПК-2	З10
8	Определите сущность и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности организаций?	ПК-4	З8, З9
9	Покажите связь экономического анализа с другими дисциплинами.	ПК-4	З8, З9
10	Назовите основные признаки, характеризующие аудиторскую деятельность.	ПК-5	З5, У6

11	Каковы задачи аудиторской проверки?	ПК-5	З5, У6
12	Мировые тенденции развития аудита.	ПК-5	З5, У6
13	Как осуществляется государственное и общественное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в России.	ПК-2	З10
14	Какие Международные профессиональные организации бухгалтеров вы знаете?	ПК-2	З10
15	Проанализируйте востребованность профессии бухгалтера, аудитора и финансового аналитика в рыночной экономике.	ПК-1 ПК-4	З13 З9
16	Какие существуют уровни деловой карьеры бухгалтера?	ПК-1	З13
17	Что понимается под профессиональным суждением бухгалтера? Каковы необходимость и обстоятельства его применения?	ПК-1	З13
18	Сущность и требования к профессиональному суждению аудитора, схема его формирования.	ПК-1	З13
19	Перечислите основные квалификационные требования, предъявляемые к бухгалтерам согласно профессионального стандарта «Бухгалтер»?	ПК-1	З13
20	Охарактеризуйте содержание обобщенных трудовых функций и кодов квалификации возможных наименований должностей, применяемых в профстандарте «Бухгалтер»?	ПК-1	З13
21	Сформулируйте квалификационные требования, предъявляемые к специалистам в области по аудита согласно профессионального стандарта «Аудитор»?	ПК-1	З13
22	Какие обобщенные трудовые функции и коды квалификации возможных наименований должностей выделяет профстандарт «Аудитор»?	ПК-1	З13
23	Какими качествами должен обладать профессионал-бухгалтер, аудитор?	ПК-1	З13
24	Охарактеризуйте содержание и принципы Кодекса этики профессионального бухгалтера и аудитора.	ПК-1	З13
25	Охарактеризуйте роль бухгалтерской службы в структуре управления организацией.	ПК-1	З12
26	Какие функции управления позволяет реализовать учетная информация?	ПК-2	З10
27	Назначение и роль Положения о бухгалтерской службе в организации учетной деятельности.	ПК-2 ПК-1	З10 З12
28	Назовите основные направления организации работы аппарата бухгалтерии.	ПК-1	З12
29	Какие локальные нормативные документы разрабатываются в организации при стандартизации ведения бухгалтерского учета и какие основные разделы они в себя включают?	ПК-1	З12
30	Перечислите права и обязанности главного бухгалтера.	ПК-2 ПК-1	З10 З12
31	Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета согласно действующему законодательству?	ПК-1	З12
32	Какие существуют направления аналитической работы на предприятии?	ПК-4	З8,У15
33	Назовите, кто является внутренними пользователями бухгалтерской информации.	ПК-1 ПК-4	З12 З8,У15
34	Понятие, виды и типы научных исследований.	ПК-1	У15,Н15
35	Особенности научных исследований в экономике.	ПК-1	У15,Н15

36	Базовые и производные для бухгалтерского учета экономические науки.	ПК-1	У15,Н15
37	Этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе.	ПК-1	У15,Н15
38	Методы сбора и обработки информации.	ПК-1	У15,Н15
39	Библиографический поиск литературы по теме исследования.	ПК-1	У15,Н15
40	Предварительный обзор литературы и подходы к проработке источников.	ПК-1	У15,Н15
41	Фиксирование исходных данных и их использование в процессе научного исследования.	ПК-1	У15,Н15
42	Виды представления результатов научных исследований.	ПК-1	У15,Н15
43	Требования к стилю изложения, структуре, наполнению разделов и оформлению научных работ.	ПК-1	У15,Н15
44	Порядок проверки степени оригинальности текста работ.	ПК-1	У15,Н15
45	План и регламентация выступления, презентация материалов работы.	ПК-1	У15,Н15

5.3.2.3 Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выделите характеристики бухгалтерской профессии. Обоснуйте положение о том, что профессиональная этика играет роль защитника социально-экономического положения профессии.	ПК-2	Н10
2	Приведите примеры 3 - х групп фактов хозяйственной жизни: а) состояния - это констатация, например, б) действия, когда что-то происходит, например, в) события, если мы узнаем о совершившемся факте	ПК-2	Н10
3	Распределите в порядке убывания по уровням следующие нормативные документы в области бухгалтерского учета: 1. Учетная политика организации. 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 3. Рабочий план счетов. 4. Методические указания. 5. ФСБУ.	ПК-2	Н10

<table>
<tr><td>4</td><td>Охарактеризуйте взаимосвязь экономического анализа с другими науками, характер взаимосвязи отразите в таблице.
Таблица - Взаимосвязь экономического анализа с другими науками
<table>
<tr><td>1.Экономические науки</td><td>Характеристика взаимосвязи</td></tr>
<tr><td>А) экономическая теория</td><td></td></tr>
<tr><td>Б) Экономика отрасли</td><td></td></tr>
<tr><td>В) Планирование и управление производством</td><td></td></tr>
<tr><td>Г) Бухгалтерский учет</td><td></td></tr>
<tr><td>2.Неэкономические науки:
А) Математика
Б) Технология</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td><td>Н10</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Сформулируйте суть основных отличий аудита от ревизионной деятельности по признакам, указанным в таблице.
Таблица – Отличия аудита от других форм контроля
<table>
<tr><td>Отличительный признак</td><td>Аудиторская деятельность</td><td>Другие формы контроля (ревизия, ГФК, налоговый контроль и др.)</td></tr>
<tr><td>Цель</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Правовое регулирование</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Организационно-управленческие аспекты</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Порядок оплаты</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Достаточность</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Результаты</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-2</td><td>У6,Н7
Н10</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1. Составьте список литературы, состоящий из книг под фамилиями одного, двух, трех и более авторов, а также книг под заглавием, и оформите его в строгом соответствии с ГОСТ 7.1-2003.</td><td>ПК-1
ПК-4
ПК-5</td><td>Н15,У15
Н11
Н7</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Сформируйте список литературных источников, включающий в себя статьи из журналов одного, двух-трех, четырех и более авторов и статьи из газет, оформите по ГОСТ 7.1-2003.</td><td>ПК-1
ПК-4
ПК-5</td><td>Н15,У15
Н11
Н7</td></tr>
</table>

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Темы рефератов и эссе
1.	Связь бухгалтерского учета с другими науками
2.	Последовательность применения элементов метода бухгалтерского учета на практике.
3.	Типы балансов в международной практике.
4.	Бухгалтерский баланс и его роль в экономическом анализе.
5.	Развитие балансоведения.
6.	Финансовый анализ в работе бухгалтера менеджера и аудитора.
7.	Роль финансового аналитика в процессе управления предприятием.
8.	Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.

9.	Престиж профессии аудитора.
10.	Особенности аттестации аудиторов.
11.	Влияние европейских учетных систем на появление международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.
12.	Подходы к стандартизации бухгалтерского учета, их достоинства и недостатки.
13.	Методологическое руководство бухгалтерским учетом в России.
14.	Проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам финансовой отчетности.
15.	Сравнение МСФО и РСБУ. Принципиальные расхождения в учете.
16.	Профессиональный стандарт «Бухгалтер».
17.	Комитеты по аудиту XXI века.
18.	Саморегулируемые организации, их права и обязанности.
19.	Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности.
20.	Профессиональное суждение как результат знания и компетентности аудитора.
21.	Место и роль финансового аналитика в современном обществе.
22.	Обучение профессиональных бухгалтеров и аудиторов.
23.	Об основных тенденциях на рынке повышения квалификации аудиторов и профессиональных бухгалтеров.
24.	О сертификации аудиторов за рубежом.
25.	Учетно-аналитический процесс – основа деятельности бухгалтера.
26.	Производственный процесс и его организация.
27	Основные формы организации предприятия.
28.	Управленческий учет и его особенности.
29.	Бухгалтерский учет как информационная подсистема механизма управления предприятиями.
30.	Сущность и роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности организаций.
31.	Цели и роль аудиторских проверок в повышении достоверности бухгалтерской отчетности.
32.	Организация научно-исследовательской работы бакалавров и магистров в ВУЗах.
33.	Основные положения государственного стандарта по подготовке бакалавров в области бухгалтерского учета, анализа, аудита.
34.	Характеристика основных положений государственного стандарта по подготовке магистров в области бухгалтерского учета, анализа, аудита
35.	Некоторые варианты трансформации факта хозяйственной жизни в операцию
36.	Парадоксы бухгалтерского учета
37.	Моя профессия – бухгалтер
38.	Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе
39.	Базовые и производные для бухгалтерского учета экономические науки.
40.	Наука в современном обществе
41.	Методологические основы научного познания
42.	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ
43.	Научно-технический потенциал и его составляющие
44.	Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научно-исследовательских работ
45.	Общие и специальные методы научного познания
46.	Планирование и прогнозирование научного исследования
47.	Эффективные методы поиска и сбора научной информации
48.	Основные виды литературной продукции

49.	Организационные формы передачи результатов научной раб
50.	Нормы научной этики
51.	Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам
52.	Этапы организации исследовательской работы
53.	Элементы структуры исследовательской работы
54.	Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе
55.	Стилистика и особенности языка письменной научной речи
56.	Композиция и рубрикация исследовательского проекта
57.	Порядок оформления тезисов научного исследования
58.	Мероприятия по стимулированию исследовательской работы в высшем учебном заведении.
59.	Особенности обучения в аспирантуре
60.	Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов
61.	Особенности подготовки к защите научных работ
62.	Процедура защиты диссертационного исследования
63.	Научное мышление: основные характеристики.
64.	Основные принципы теоретической аргументации
65.	Основные принципы эмпирической аргументации
66.	Основные принципы аргументации оценок.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-1 Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете			
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену
З12	функции бухгалтерской службы в организации учетно-аналитической и контрольной деятельности	27, 29, 31	
З13	квалификационные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	19, 20, 22-26	
У15	применять методы научных исследований и использовать информационные технологии для совершенствования системы бухгалтерского учета на основе отечественных и зарубежных достижений	33-40	
Н15	проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и разработка основных направлений его совершенствования на основе отечественного и зарубежного опыта	41-50	6,7
ПК-2 Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность и на ее основе формировать аналитическую информацию о деятельности хозяйствующего субъекта			

Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену
З10	роль и место бухгалтерского учета, анализа и аудита в предоставлении достоверной бухгалтерской отчетности, необходимой для формирования аналитической информации о деятельности хозяйствующего субъекта	1-7, 28	
У11	использовать международный опыт составления, представления и анализа показателей бухгалтерской отчетности при проведении научных исследований	17,18	
Н10	самостоятельной работы с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ и других государств, нормативными и инструктивными документами в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, литературными источниками	17,18	1-5
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и формировать аудиторское заключение в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену
З5	сущность аудиторской деятельности, её основные направления и виды при формировании бухгалтерской профессии	13-16, 20-22, 27, 32	
У6	определять состав, собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников по всем объектам аудита, формулировать выводы по итогам ее анализа	13-16	4,5
Н7	сбора, обработки и анализа эмпирических данных в процессе научных исследований в области аудита		4,5
ПК-4 Способен проводить комплексный и финансовый анализ, осуществлять планирование и бюджетирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций			
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену
З8	значение анализа в работе бухгалтера и аудитора, направления аналитической работы на предприятии	8-12, 27, 30	
З9	функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора при формировании аналитической информации о деятельности хозяйствующего субъекта	8-12, 19-22	
У15	определять направления аналитической работы на предприятии	8-12, 27, 30	
Н11	проведения научных исследований в области экономического анализа на основе отечественного и зарубежного опыта		6,7

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-1 Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З12	функции бухгалтерской службы в организации учетно-аналитической и контрольной деятельности	39-41, 44, 45,56,57,67	25, 27-31, 33	
З13	квалификационные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	26, 33, 68	15-24	
У15	применять методы научных исследований и использовать информационные технологии для совершенствования системы бухгалтерского учета на основе отечественных и зарубежных достижений	26, 51-55, 58-65, 69	34-45	6, 7
Н15	проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и разработка основных направлений его совершенствования на основе отечественного и зарубежного опыта	51-55, 58-64, 66, 70	34-45	6, 7
ПК-2 Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность и на ее основе формировать аналитическую информацию о деятельности хозяйствующего субъекта				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З10	роль и место бухгалтерского учета, анализа и аудита в предоставлении достоверной бухгалтерской отчетности, необходимой для формирования аналитической информации о деятельности хозяйствующего субъекта	1-7, 27-28, 32, 42, 48, 71, 72, 76, 77	1-7, 13, 14, 26, 27, 30	
У11	использовать международный опыт составления, представления и анализа показателей бухгалтерской отчетности при проведении научных исследований	73		
Н10	самостоятельной работы с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ и других государств, нормативными и инструктивными документами в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, литературными источниками	36, 74, 75, 76		1-5
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и формировать аудиторское заключение в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы	вопросы	задачи для

		тестов	устного опроса	проверки умений и навыков
З5	сущность аудиторской деятельности, её основные направления и виды при формировании бухгалтерской профессии	14-25, 29, 32, 34, 35, 37, 50, 77-79, 81, 86	10-12	
У6	определять состав, собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников по всем объектам аудита, формулировать выводы по итогам ее анализа	14-25, 43, 47, 49, 82-85	10-12	5
Н7	сбора, обработки и анализа эмпирических данных в процессе научных исследований в области аудита	80		5-7
ПК-4 Способен проводить комплексный и финансовый анализ, осуществлять планирование и бюджетирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З8	значение анализа в работе бухгалтера и аудитора, направления аналитической работы на предприятии	8-13, 46, 87, 88, 92	8, 9, 33	
З9	функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора при формировании аналитической информации о деятельности хозяйствующего субъекта	8-13, 30, 31, 38, 91, 94	8, 9, 15	
У15	определять направления аналитической работы на предприятии	8-13, 30, 46, 89	32,33	
Н11	проведения научных исследований в области экономического анализа на основе отечественного и зарубежного опыта	90, 93		6,7

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	**Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)**	**Количество экз. в библиотеке**
1	**2**	**3**
6.1.1. Учебные издания	Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина; Сочинский государственный университет - Москва: Издательство «Магистр», 2022 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372754	-
	Бухгалтерское дело: учеб. пособие / В. Г. Широбоков [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 211 с. [ЦИТ 4510] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63423.pdf	124

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Еленевская Е. А. Учет, анализ, аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Еленевская, Л. И. Ким; Чувашский государственный аграрный университет; Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023 - 365 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343282	-
	Поленова, С. Н. Бухгалтерское дело : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова, Н. А. Мирославская. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 382 с. - ISBN 978-5-394-05199-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082488	-
	Полковский А. Л. Бухгалтерское дело [электронный ресурс]: Учебник / А. Л. Полковский - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358261	-
	Предеус Н. В. Бухгалтерское дело [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Предеус, С. И. Церпенто - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355752	-
6.1.2. Методические издания	Введение в специальность и основы НИР в бухучете [Электронный ресурс]: методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Тарасенко, О. И. Леонова ; под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165015.pdf	1
	Введение в специальность и основы НИР в бухучете [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Тарасенко, Т. И. Кателикова ; под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165024.pdf	1
6.1.3. Периодические издания	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	**2**	**3**
	Всё для бухгалтера: Ежемесячный журнал - Москва: Информполиграф, 1996-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/ru/
2.	Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России	https://www.ipbr.org/
3.	Официальный сайт журнала «Главбух»	https://www.glavbukh.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в ло-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

кальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета и аудита	
Бухгалтерский (финансовый) учет	Бухгалтерского учета и аудита	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	
Аудит	Бухгалтерского учета и аудита	
Международные стандарты финансовой отчетности	Бухгалтерского учета и аудита	
История развития бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета и аудита	

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О.,	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ-	Информация о внесенных изменениях

должность		ствующих разделов рабочей программы	
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	12.05.2025 г., протокол № 10	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Нет