

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.28 История развития бухгалтерского учета**

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
доцент, кандидат экономических наук **Павлюченко Татьяна Николаевна**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 11 от 16.05.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(В.Г. Широбоков)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Л.В. Брянцева**

**Рецензент рабочей программы:**

главный бухгалтер ООО «Воронежкомплект» Терехова Надежда Алексеевна

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний о закономерностях развития учета, развитие стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, а также творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- формирование знаний о закономерностях развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

–освоение обучающимися отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;

–изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;

–выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Теоретические аспекты в части исторического формирования учетной системы.

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» входит в состав цикла обязательных дисциплин, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» связана с дисциплинами: Б1.В.01 Теория бухгалтерского учета, Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| ПК -1       | Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете | 314                              | исторические этапы развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах   |
|             |  | У16                              | осуществлять поиск и обобщение информации, характеризующей особенности развития учетной теории и практики в разные исторические эпохи  |
|             |  | Н16                              | использования информационных технологий в научных исследованиях в области бухгалтерского учета в России и зарубежных странах на разных этапах развития учетных систем в мире |

## 3. Объем дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели   | Семестры | Всего |
|--|----------|-------|
|  | 5        |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 108      | 108   |
| Общая контактная работа, ч   | 40,15    | 40,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 67,85    | 67,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                      | 40,00    | 40,00 |
| лекции   | 14       | 14    |
| практические занятия   | 26       | 26    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч   | 59       | 59    |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 0,15     | 0,15  |
| зачет  | 0,15     | 0,15  |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | 8,85     | 8,85  |
| подготовка к зачету  | 8,85     | 8,85  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Зачет    | Зачет |

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели   | Курс  | Всего |
|--|-------|-------|
|  | 3     |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 108   | 108   |
| Общая контактная работа, ч   | 18,15 | 18,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 89,85 | 89,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                      | 18    | 18    |
| лекции   | 10    | 10    |
| практические занятия   | 8     | 8     |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч   | 81    | 81    |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 0,15  | 0,15  |
| зачет  | 0,15  | 0,15  |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | 8,85  | 8,85  |
| подготовка к зачету  | 8,85  | 8,85  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Зачет | Зачет |

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье**

##### **Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета**

Периодизация развития бухгалтерского учета. Альтернативные подходы к выделению этапов развития учетной методологии.

##### **Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире.**

Хозяйственная деятельность древнего мира и потребность в информации. Учет в древнем Египте. Учет в Месопотамии. Древнегреческая (античная) бухгалтерия. Древнеримский (латинский) учет.

##### **Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии.**

Эпоха застоя в учете и деградация учетных знаний. Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации. Версии и причины возникновения двойной записи. Печатные труды Луки Пачоли, их содержание и значение. Формирование принципов камеральной (бюджетной) бухгалтерии в средние века. Возникновение и распространение диграфической парадигмы.

#### **Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе**

##### **Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета .**

Учетные направления и национальные школы бухгалтерского учета. Итальянская школа бухгалтерского учета. Юридическая теория бухгалтерского учета и характеристика научных трудов ее представителей. Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители. Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы.

##### **Подраздел 2.2. Французская и немецкая школы бухгалтерского учета.**

Французская школа бухгалтерского учета. Кодекс Жака Савари. Постулат Матье де ла Порта. Жан Батист Дюмарше. Немецкая школа бухгалтерского учета. Статистическая и динамическая балансовые теории. Уравнение Шера.

##### **Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета.**

Сущность британо-американской учетной системы. Персоналисты и институалисты. Учетные парадигмы англо-американской школы. Практические разработки ученых англо-американской школы.

#### **Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России**

##### **Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период.**

Этапы развития отечественной учетной мысли. Материальные носители допетровской эпохи. Эволюция учета в допетровскую эпоху. Сущность и содержание монастырских приходно-расходных книг XVI-XVII вв.

##### **Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи.**

Основные этапы развития учета в царской России. Реформы Петра I, их влияние на развитие учета в России. Формирование профессиональных объединений бухгалтеров в России, национальных учетных идей под влиянием западных теорий. «Закон о порядке ведения купцами торговых книг».

##### **Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период.**

Первый период развития советского учета. Разрушение традиционной системы учета после Великой Октябрьской Социалистической революции. Второй период развития советского учета. Попытка возрождения учета в эпоху новой экономической политики. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета.

##### **Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО.**

Реформирование учетной системы России в постсоветский период. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета. Реформирование учета в России в соответствии с условиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности. Сущность, назначение и виды деятельности Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    | СР |
|--|-------------------|----|----|
|  | лекции            | ПЗ |    |
| Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье  |                   |    |    |
| Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета                              | 0                 | 4  | 6  |
| Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире.                               | 2                 | 2  | 6  |
| Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии. | 2                 | 2  | 6  |
| Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе             |                   |    |    |
| Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета            | 2                 | 2  | 6  |
| Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета.                        | 1                 | 2  | 6  |
| Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета.                            | 1                 | 2  | 6  |
| Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России                                 |                   |    |    |
| Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период.             | 2                 | 2  | 6  |
| Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи.                              | 2                 | 2  | 5  |
| Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период.  | 1                 | 4  | 6  |
| Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО                 | 1                 | 4  | 6  |
| Всего  | 14                | 26 | 59 |

### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    | СР |
|--|-------------------|----|----|
|  | лекции            | ПЗ |    |
| Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье  |                   |    |    |
| Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета                              | -                 | 1  | 9  |
| Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире.                               | 2                 | -  | 8  |
| Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии. | 2                 | -  | 8  |
| Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе             |                   |    |    |
| Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета            | 2                 | 1  | 8  |
| Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета.                        | -                 | 1  | 8  |
| Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета.                            | -                 | 1  | 8  |
| Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России                                 |                   |    |    |
| Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период.             | 2                 | 1  | 8  |
| Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи.                              | 2                 | 1  | 8  |

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период.                        | -  | 1 | 8  |
| Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО | -  | 1 | 8  |
| Всего  | 10 | 8 | 81 |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| Разделы, подразделы дисциплины   | Учебно-методическое обеспечение  | Объем часов СР |              |
|--|--|----------------|--------------|
|  |  | очная          | очно-заочная |
| <b>Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье</b>                                     |  |                |              |
| Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета                              | Соколов Я. В. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: Издательство «Магистр», 2009 - 287 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=89719">http://znanium.com/catalog/document?id=89719</a> | 6              | 9            |
| Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире.                               | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 6              | 8            |
| Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии. | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 6              | 8            |
| <b>Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе</b>      |  |                |              |
| Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета            | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 6              | 8            |
| Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета.                        | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 6              | 8            |
| Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета.                            | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 6              | 8            |
| <b>Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России</b>                          |  |                |              |
| Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период.             | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 6              | 8            |
| Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи.                              | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 5              | 8            |
| Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период.  | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 6              | 8            |
| Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО                 | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379682">http://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>                                  | 6              | 8            |
| Всего  |  | 59             | 81           |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы, подразделы дисциплины   | Компетенции и ИД |
|--|------------------|
| Раздел 1. Учет в древнем мире и средневековье  |                  |
| Подраздел 1.1. Основные этапы развития бухгалтерского учета                              | 314              |
| Подраздел 1.2. Зарождение и развитие учета в древнем мире.                               | 314              |
| Подраздел 1.3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии. | 314              |
| Раздел 2. Теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета в Европе             |                  |
| Подраздел 2.1. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета            | 314, Н16         |
| Подраздел 2.2. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета.                        | 316              |
| Подраздел 2.3. Англо-американская школа бухгалтерского учета.                            | 316, У16         |
| Раздел 3. История развития бухгалтерского учета в России                                 |                  |
| Подраздел 3.1. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период.             | 316, У16         |
| Подраздел 3.2. Развитие учетной мысли в Российской империи.                              | 316, У16         |
| Подраздел 3.3. Развитие учета в советский период.  | Н16              |
| Подраздел 3.4. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО                 | У16, Н16         |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |



### Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                                     |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                               |
| Зачтено, пороговый                     | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки           |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену  
Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену  
Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой  
Не предусмотрен

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание  | Компетенция | ИД  |
|----|---|-------------|-----|
| 1  | Периодизация развития бухгалтерского учета.   | ПК-1        | 314 |
| 2  | Альтернативные подходы к выделению этапов развития учетной методологии.   | ПК-1        | 314 |
| 3  | Хозяйственная деятельность и учет в первобытном обществе.   | ПК-1        | 314 |
| 4  | Государственное устройство Древнего Египта, его влияние на организацию учета.   | ПК-1        | 314 |
| 5  | Шумеро-вавилонская бухгалтерия.   | ПК-1        | 314 |
| 6  | Древнегреческая бухгалтерия.  | ПК-1        | 314 |
| 7  | Развитие денежного обращения, появление банков и особенности банковской бухгалтерии Древней Греции.   | ПК-1        | 314 |
| 8  | Древнеримский учет.   | ПК-1        | 314 |
| 9  | Консерватизм средневековья, его влияние на организацию учета.   | ПК-1        | 314 |
| 10 | Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи.                                     | ПК-1        | 314 |
| 11 | Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе.  | ПК-1        | 314 |
| 12 | Появление европейских национальных учетных систем. Идеи ведущих представителей А. ди Пиетро, Э. Джонса, Гельвига, И. Готлиба, Ж. Савари, М. де ла Порта и др. | ПК-1        | У16 |
| 13 | Характеристика старой и новой итальянской, немецкой, английской, французской форм счетоводства  | ПК-1        | 314 |
| 14 | Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э. Дегранжа, Э. Леоте и А. Гильбо, Ф. Вилла, Дж. Чербони и др.  | ПК-1        | У16 |
| 15 | Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители – Л. Гомберг, Е.Е. Сиверс и др.  | ПК-1        | У16 |
| 16 | Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы   | ПК-1        | 314 |
| 17 | Представители балансовой школы – В. Кренинг, М. Берлинера, Ф. Гюгли, И.Ф. Шер, Ж.Б.Дюмарше и др.  | ПК-1        | У16 |

|    |   |      |     |
|----|---|------|-----|
| 18 | Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальных печатных изданий по бухгалтерскому учету XIX-XX вв.                       | ПК-1 | 314 |
| 19 | Содержание и основные идеи британо-американской учетной системы   | ПК-1 | 314 |
| 20 | Идеи институционалистов и персоналистов   | ПК-1 | У16 |
| 21 | Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне  | ПК-1 | 314 |
| 22 | Формирование принципов и практика учета в допетровской России. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета                            | ПК-1 | 314 |
| 23 | Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова). Влияние западных учетных школ на развитие учета в России             | ПК-1 | У16 |
| 24 | Петербургская и московская научные школы. Выдающиеся представители русской школы бухгалтерского учета (Ф. В. Езерский, Е.Е.Сиверс, Н.С.Лунский и др.) | ПК-1 | 314 |
| 25 | Система учета в России после Октябрьской революции. Принципы социалистического учета  | ПК-1 | У16 |
| 26 | Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя. Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета                  | ПК-1 | 314 |
| 27 | Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах  | ПК-1 | 314 |
| 28 | Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета   | ПК-1 | У16 |
| 29 | Программа реформирования бухгалтерского учета в России  | ПК-1 | У16 |
| 30 | Разработка Закона о бухгалтерском учете и Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) как этап реформирования бухгалтерского учета                        | ПК-1 | У16 |
| 31 | Создание института профессиональных бухгалтеров (ИПБ) России  | ПК-1 | У16 |
| 32 | Кодекс этики члена ИПБ России   | ПК-1 | У16 |
| 33 | Будущее бухгалтерской профессии в России  | ПК-1 | У16 |
| 34 | Исторические этапы становления бухгалтерского учета в России  | ПК-1 | 314 |
| 35 | Общие принципы бухгалтерского учета в России  | ПК-1 | У16 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

#### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

##### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание   | Компетенция | ИД  |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Я.В. Соколов выделял три вехи в развитии счетной мысли:<br>а) 6000 лет назад, 500 лет назад, 100 лет назад;<br>б) 2000 лет назад, 300 лет назад, 50 лет назад;<br>в) 4000 лет назад, 400 лет назад, 20 лет назад;<br>г) 5000 лет назад; 100 лет назад; 50 лет назад. | ПК-3        | 314 |
| 2 | Основные подходы к пониманию истории бухгалтерского учета:<br>а) социологический;<br>б) философский;<br>в) правовой;<br>г) биохарактеристический   | ПК-1        | 314 |
| 3 | Подход к истории бухгалтерского учета, согласно которому авторы излагают историю не всего учета, а отдельных его категорий:<br>а) философский;<br>б) документальный;<br>в) синтетический;<br>г) аналитический  | ПК-1        | 314 |
| 4 | Согласно взглядам какого ученого история делилась на два этапа — натуральный (докапиталистический) и стоимостной (капиталистический):<br>а) Л. Фибоначчи;<br>б) Ф. Вилла;<br>в) К. Родбертус;  | ПК-1        | 314 |

|    |   |      |     |
|----|---|------|-----|
|    | г) Ф.Езерский   |      |     |
| 5  | Пропаганда арабских цифр в учетной практике была осуществлена:<br>а) Л. Фибоначчи;<br>б) Л. Пачоли;<br>в) Дж. Чербони;<br>г) А.М. Галаганом   | ПК-1 | 314 |
| 6  | Дж. Чербони выделял следующие этапы по истории бухгалтерского учета:<br>а) натуральный и стоимостной;<br>б) теологический, метафизический, позитивный;<br>в) древний мир; от Л. Фибоначчи до Л. Пачоли; от Л. Пачоли до Ф. Виллы;<br>возникновение и развитие научной бухгалтерии;<br>г) статистический и бухгалтерский | ПК-1 | 314 |
| 7  | Для камерального учета характерны признаки;<br>а) широкое использование натуральных измерителей;<br>б) наличие единого измерителя;<br>в) двойная запись;<br>г) акцент на кассовых операциях   | ПК-1 | У16 |
| 8  | Родина счетоводства на карточках:<br>а) Древняя Греция; б) Древний Египет; в) Вавилон   | ПК-1 | 314 |
| 9  | Задачей бухгалтеров Древнего Египта было:<br>А) ведение записей прихода и расхода<br>Б) учет рабочей силы<br>В) сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона)   | ПК-1 | 314 |
| 10 | Основные достижения греческой бухгалтерии были в области:<br>А) банковского учета<br>Б) отраслевого учета<br>В) бухгалтерского учета  | ПК-1 | 314 |
| 11 | Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили:<br>А) в Древней Греции Б) в Вавилоне В) в Древнем Риме  | ПК-1 | 314 |
| 12 | Книжная форма бухгалтерского учета зародилась в:<br>А) Древней Греции Б) Древнем Египте В) Древнем Риме   | ПК-1 | 314 |
| 13 | Какая концепция бухгалтерского учета преобладала в Древнем мире:<br>А) философская Б) документальная В) натуралистическая   | ПК-1 | 314 |
| 14 | Самые древние документы, демонстрирующие упорядоченное чередование линий, комбинации однотипных знаков (точки, дуги, прямые и волнистые линии), называют:<br>А) счетными бирками Б) счетами В) эфемеридой   | ПК-1 | 314 |
| 15 | Кто предложил использовать арабские цифры (в том числе и для учета хозяйственных операций):<br>А) Л. Пачоли Б) Л. Флори В) Фибоначчи  | ПК-1 | 314 |
| 16 | Впервые двойная запись была описана:<br>А) Л. Пачоли Б) Б. Котрульи В) Л. Флори   | ПК-1 | 314 |
| 17 | В Средние века в Европе господствовала:<br>А) униграфическая бухгалтерия<br>Б) диграфическая бухгалтерия<br>В) камеральная бухгалтерия  | ПК-1 | 314 |
| 18 | Институт контролеров (аудиторов) появился в 1299г. в:<br>А) Италии Б) Франции В) Англии   | ПК-1 | 314 |
| 19 | Сколько этапов в развитии двойной записи выделяет Я.В. Соколов:<br>А) 3 Б) 5 В) 2   | ПК-1 | 314 |
| 20 | Двойная запись появилась:<br>А) между 1250-1350 гг.<br>Б) между 1350-1450 гг.<br>В) между 1450-1550 гг.   | ПК-1 | 314 |
| 21 | Кто сформулировал правило: «Ни одного хозяйственного субъекта нельзя сделать должником без его согласия»:<br>А) В. Джитти Б) Ф. Гаратти В) Л. Пачоли  | ПК-1 | 314 |
| 22 | Разделение учета на синтетический и аналитический было предложено:<br>А) Ж. Савари Б) Л. Пачоли В) М. де ла Портом  | ПК-1 | 314 |
| 23 | В основе камеральной бухгалтерии лежит учет:<br>А) доходов и расходов Б) имущества В) денежных средств  | ПК-1 | 314 |
| 24 | Учетное направление, согласно которому учет трактуется как наука админи-  | ПК-1 | 314 |

|    |   |      |     |
|----|---|------|-----|
|    | <p>стративных функций и административных действий:</p> <p>а) камеральное;<br/> б) юридическое;<br/> в) экономическое;<br/> г) балансовое</p>  |      |     |
| 25 | <p>Основатель балансового направления:</p> <p>а) Н. д' Анастасио;<br/> б) Дж. Чербони;<br/> в) Дж. Криппа;<br/> г) И. Шер</p>   | ПК-1 | У16 |
| 26 | <p>Сопоставьте разделы учета, выделенные различными представителями национальных научных школ бухгалтерского учета и их значениями:</p> <p>1) органология;<br/> 2) статмология;<br/> 3) леммалогия;<br/> 4) контология;<br/> а) название бухгалтерской науки, в которой центральное место занимают счета;<br/> б) часть счетной науки, объектом изучения которой является баланс;<br/> в) учение об организации как о живом организме, цели и работа различных отделов бухгалтерии напоминает работу органов;<br/> г) учение об остатках.</p> | ПК-1 | 314 |
| 27 | <p>Учение об организации как о живом организме — это:</p> <p>а) логисмография;<br/> б) статмология;<br/> в) леммалогия;<br/> г) органология</p>   | ПК-1 | 314 |
| 28 | <p>В теории одного ряда счетов юридического направления бухгалтерского учета принята предпосылка, что все счета одинаковы по своей природе и подчиняются общим правилам регистрации: кто получает – дебетуется, кто дает – .....</p>  | ПК-1 | 314 |
| 29 | <p>Швейцарская форма учета являлась разновидностью:</p> <p>а) немецкой формы;<br/> б) французской формы;<br/> в) английской формы;<br/> г) новоитальянской формы</p>  | ПК-1 | 314 |
| 30 | <p>Учетная модель, при которой учетная система отличается максимальной степенью раскрытия информации, прежде всего для инвесторов и кредиторов, — это:</p> <p>а) континентальная модель;<br/> б) исламская модель;<br/> в) южноамериканская модель;<br/> г) англо-американо-голландская модель.</p>   | ПК-1 | 314 |
| 31 | <p>В какой национальной школе бухгалтерского учета целью учета являлась эффективность использования ресурсов предприятия:</p> <p>а) итальянской;<br/> б) французской;<br/> в) немецкой;<br/> г) англо-американской</p>  | ПК-1 | 314 |
| 32 | <p>В какой национальной школе бухгалтерского учета целью учета являлась выработка рациональных учетных процедур:</p> <p>а) итальянской;<br/> б) французской;<br/> в) немецкой;<br/> г) англо-американской</p>   | ПК-1 | 314 |
| 33 | <p>Автор постулата: «Величина капитала равна разности между объемом имущества и кредиторской задолженностью предприятия, т.е. <math>A - П = K</math>»:</p> <p>а) И.Ф. Шер;<br/> б) Э. Шмаленбах;<br/> в) А. Кальмес;<br/> г) Ф. Шмидт.</p>  | ПК-1 | У16 |
| 34 | <p>Базовой наукой для французской школы бухгалтерского учета следует считать:</p>   | ПК-1 | 314 |

|    |  |      |     |
|----|--|------|-----|
|    | а) право;<br>б) политическую экономию;<br>в) математику;<br>г) психологию  |      |     |
| 35 | В какой теории задачей баланса является исчисление финансового результата:<br>а) статической;<br>б) динамической;<br>в) органической;<br>г) а и в  | ПК-1 | 314 |
| 36 | Для какой школы бухгалтерского учета границы учета включают микро-и макроучет:<br>а) итальянской;<br>б) французской;<br>в) немецкой;<br>г) англо-американской  | ПК-1 | 314 |
| 37 | Базовой наукой для немецкой школы бухгалтерского учета следует считать:<br>а) право;<br>б) политическую экономию;<br>в) математику;<br>г) психологию   | ПК-1 | У16 |
| 38 | В какой национальной школе бухгалтерского учета целью учета являлась выработка рациональных учетных процедур:<br>а) итальянской;<br>б) французской;<br>в) немецкой;<br>г) англо-американской                   | ПК-1 | 314 |
| 39 | В какой теории задачей баланса является исчисление финансового результата:<br>а) статической;<br>б) динамической;<br>в) органической;<br>г) а и в.   | ПК-1 | 314 |
| 40 | В какой национальной школе бухгалтерского учета целью учета является контроль администрации:<br>а) итальянской;<br>б) французской;<br>в) немецкой;<br>г) англо-американской                                    | ПК-1 | 314 |
| 41 | Для какой школы бухгалтерского учета границы учета включают только микро-учет:<br>а) итальянской;<br>б) французской;<br>в) немецкой;<br>г) англо-американской  | ПК-1 | 314 |
| 42 | Базовой наукой для англо-американской школы бухгалтерского учета следует считать:<br>а) право;<br>б) политическую экономию;<br>в) математику;<br>г) психологию   | ПК-1 | 314 |
| 43 | Причина двойной записи согласно трактовкам англо-американской школы:<br>а) заключается в обмене ценностями;<br>б) не рассматривается;<br>в) заключается в смене прав и обязательств;<br>г) вытекает из баланса | ПК-1 | У16 |
| 44 | В составе англо-американской школы представителей юридического направления называли:<br>а) персоналистами;<br>б) институалистами;<br>в) консерваторами;<br>г) новаторами                                       | ПК-1 | У16 |
| 45 | В составе англо-американской школы представителей экономического направления называли:   | ПК-1 | У16 |

|    |  |      |     |
|----|--|------|-----|
|    | а) персоналистами;<br>б) институалистами;<br>в) консерваторами;<br>г) новаторами   |      |     |
| 46 | Основателем персоналистической школы является:<br>а) Р. Энтони;<br>б) В. Патон;<br>в) Ф. Пикслей;<br>г) Г. Эмерсон   | ПК-1 | У16 |
| 47 | Какие материальные носители применялись для составления первичных документов в Древней Руси:<br>а) бумага;<br>б) доски;<br>в) берестяные грамоты;<br>г) б и в  | ПК-1 | У16 |
| 48 | Первая перепись населения была проведена:<br>а) татарами с целью введения персонального налогообложения;<br>б) Иваном IV Грозным;<br>в) Петром I;<br>г) Алексеем Михайловичем  | ПК-1 | 314 |
| 49 | Учетные книги, отражавшие обобщение сделанных черновых записей, допускавшие исправления, — это:<br>а) беловые книги;<br>б) черновые книги;<br>в) а и б;<br>г) нет правильного ответа   | ПК-1 | 314 |
| 50 | Учетные книги, отражавшие обобщенную и отредактированную информацию черновых книг, после проверки опечатывались и хранились в архивах с присвоением номеров, — это:<br>а) беловые книги;<br>б) черновые книги;<br>в) а и б;<br>г) нет правильного ответа         | ПК-1 | 314 |
| 51 | Для XVII в. было характерно:<br>а) на основании учетных регистров составлялась отчетность;<br>б) учетные регистры были одновременно и отчетными документами;<br>в) натуральный учет товаров был распространен не меньше, чем натурально-стоимостной;<br>г) б и в | ПК-1 | 314 |
| 52 | Развитию учета в допетровской Руси мешало:<br>а) догматизм мышления;<br>б) применение латинских цифр;<br>в) применение буквенных обозначений цифр;<br>г) государственная политика  | ПК-1 | 314 |
| 53 | Нормативные документы (царские указы) допетровского периода имели:<br>а) только дату подписания;<br>б) название и номер;<br>в) только номер;<br>г) только название   | ПК-1 | У16 |
| 54 | Иностранное слово «бухгалтер» появилось в 1710 г.:<br>а) в газете «Ведомости»;<br>б) «Уставе о банкротах»;<br>в) «Морском Уставе»;<br>г) «Регламенте Адмиралтейству и Флоту»   | ПК-1 | 314 |
| 55 | Достижения промышленного учета в период реформ Петра I:<br>а) сплошное документирование всех фактов хозяйственной жизни;<br>б) регулярность проведения инвентаризаций и составления отчетности;<br>в) применение двойной записи;<br>г) а и б                     | ПК-1 | 314 |
| 56 | Первая книга по бухгалтерскому учету вышла в 1783 г. и называлась:<br>а) «Торг Амстердамский»;<br>б) «Ключ Коммерции»;   | ПК-1 | У16 |

|    |  |      |     |
|----|--|------|-----|
|    | <p>в) «Трактат о счетах и записях»;</p> <p>г) «Наставление необходимо нужное для российских купцов, а более для молодых людей».</p>  |      |     |
| 57 | <p>Теория персонификации была впервые на русском языке отражена в работе:</p> <p>а) И. Ахматова;</p> <p>б) П.И. Рейнбота;</p> <p>в) Э.А. Мудрова;</p> <p>г) К.И. Арнольда.</p>   | ПК-1 | 314 |
| 58 | <p>На первом этапе формирования научных представлений русской школы учета можно выделить:</p> <p>а) традиционалистов и новаторов;</p> <p>б) только новаторов;</p> <p>в) сторонников меновой школы;</p> <p>г) сторонников балансовой школы</p>  | ПК-1 | 314 |
| 59 | <p>К традиционалистам относятся:</p> <p>а) П.И. Рейнбот;</p> <p>б) А.В. Прокофьев;</p> <p>в) Ф.В. Езерский;</p> <p>г) И.П. Шмелев.</p>   | ПК-1 | У16 |
| 60 | <p>Бревариум - это:</p> <p>а) книга для ведения учета в Древнем Риме;</p> <p>б) книга, которая использовалась для первоначальной ежедневной записи всех операций по покупке, продаже, выдаче денег в кредит и прочих торговых сделок;</p> <p>в) – регистр систематической записи, разделенный на две части, называемые счетами;</p> <p>г) – документ, в котором отражались перечень имущества государства, сметные ассигнования и одновременно отчеты по их исполнению</p> | ПК-1 | 314 |
| 61 | <p>Термин «себестоимость» был предложен:</p> <p>а) Р.Я. Вейцманом;</p> <p>б) Н.С. Помазковым;</p> <p>в) А.П. Рудановским;</p> <p>г) А.М. Галаганом</p>   | ПК-1 | 314 |
| 62 | <p>В рамках новаторской теории предлагались следующие учетные измерители:</p> <p>а) трудовые;</p> <p>б) энергетические;</p> <p>в) натуральные;</p> <p>г) все ответы верны</p>  | ПК-1 | 314 |
| 63 | <p>Расположите в хронологической последовательности периоды в истории развития бухгалтерского учета России до Октябрьской Революции 1917г.</p> <p>1) учет в пореформенных владениях, которые использовали труд наемных сельскохозяйственных работников;</p> <p>2) учет в монастырских и царских дворах;</p> <p>3) учет в крепостных помещичьих дворах.</p>   | ПК-1 | У16 |
| 64 | <p>Согласно учению А.П. Рудановского распределение собственных средств актива в соответствии с нормами, указываемыми в пассивных счетах, — это:</p> <p>а) резервирование;</p> <p>б) фондирование;</p> <p>в) бюджетирование;</p> <p>г) нормирование.</p>  | ПК-1 | 314 |
| 65 | <p>Сторонник меновой теории, разработавший модель потоков ценностей в хозяйстве:</p> <p>а) А.П. Рудановский;</p> <p>б) Я.М.Гальперин;</p> <p>в) Н.А. Блатов;</p> <p>г) А.М. Галаган</p>  | ПК-1 | 314 |
| 66 | <p>Институт государственных бухгалтеров-экспертов в Советской России был создан:</p> <p>а) в 1924 г.;</p> <p>б) 1930 г.;</p> <p>в) 1937 г.</p> <p>г) 1949 г.</p>   | ПК-1 | 314 |



|    |   |      |     |
|----|---|------|-----|
| 67 | Тезис о том, что учет затрат обуславливает калькуляцию, основан на трудах:<br>а) К.И. Арнольда и Э.А. Мудрова;<br>б) А.З. Попова и Н.А. Блатова;<br>в) С.Ф. Иванова и А.С. Маргулиса;<br>г) Н.Г. Чумаченко и В.Б. Ивашкевича  | ПК-1 | У16 |
| 68 | Принятие решения о переходе Российской Федерации к применению МСФО выразилось в двух документах:<br>а) Программе реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России;<br>б) Федеральном законе «О бухгалтерском учете» и Программе реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;<br>в) Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» и Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России;<br>г) Федеральном законе «О бухгалтерском учете» и Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации».  | ПК-1 | 314 |
| 69 | Задачи реформирования включали:<br>а) формирование системы стандартов учета и отчетности, обеспечивающих пользователей полезной информацией;<br>б) оказание методологической помощи организациям в понимании и внедрении реформированной модели бухгалтерского учета;<br>в) составление отчетности в соответствии с GAAP;<br>г) а и б   | ПК-1 | 314 |
| 70 | Какому документу бухгалтера отдается преимущество при подтверждении его квалификации специалиста по бухгалтерскому делу:<br>а) диплому о высшем образовании;<br>б) записи в трудовой книжке;<br>в) аттестату профессионального бухгалтера;<br>г) нет правильного ответа   | ПК-1 | 314 |
| 71 | Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности была принята:<br>а) в 1991 г.;<br>б) 1998 г.;<br>в) 2000 г.;<br>г) 2009 г.  | ПК-1 | 314 |
| 72 | Затраты, не зависящие от изменения объема производства, называются:.....  | ПК-3 | 314 |
| 73 | Ассоциация бухгалтеров СССР была преобразована:<br>а) в Некоммерческое партнерство «Институт профессиональных бухгалтеров России»;<br>б) НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»;<br>в) Ассоциацию бухгалтеров и аудиторов «Содружество» (АБиАС);<br>г) была ликвидирована  | ПК-3 | У16 |
| 74 | К основным целям ИПБ России относятся:<br>а) вовлечение молодых бухгалтеров в сообщество профессионалов;<br>б) представление и защита прав и законных интересов членов ИПБ России;<br>в) оказание квалифицированных консультационных услуг по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения;<br>г) все перечисленные выше.  | ПК-3 | У16 |
| 75 | Финансовая отчетность согласно МСФО включает:<br>а) отчет о финансовом положении, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств;<br>б) отчет о финансовом положении, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности;<br>в) отчет о финансовом положении, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности, представление учетной политики;<br>г) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, аудиторское заключение | ПК-3 | У16 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД  |
|----|--|-------------|-----|
| 1  | Какие этапы развития учета вы можете выделить?   | ПК-1        | 314 |
| 2  | В чем суть этапов учетного натурализма и учетного реализма?  | ПК-1        | 314 |
| 3  | Что такое камеральный учет?  | ПК-1        | У16 |
| 4  | Какие носители учетной информации применялись в Древнем Египте?  | ПК-1        | 314 |
| 5  | Какие обязанности выполняли писцы в Древнем Египте? Какой учетный прием был основным?                                | ПК-1        | 314 |
| 6  | Охарактеризуйте сборники нормативных документов, разработанных в государствах Междуречья                             | ПК-1        | У16 |
| 7  | Каково, на ваш взгляд, значение свода законов Хаммурапи?   | ПК-1        | У16 |
| 8  | Какие факторы повлияли на развитие учета в Средневековье?  | ПК-1        | 314 |
| 9  | Что такое Книга Кадастра (Книга Страшного Суда)?   | ПК-1        | У16 |
| 10 | Что такое бирки? В каких целях они применялись?  | ПК-1        | У16 |
| 11 | Какие национальные школы действовали в рамках юридического, экономического и балансового направлений?                | ПК-1        | 314 |
| 12 | В чем суть теорий одного ряда счетов и двух рядов счетов?  | ПК-1        | 314 |
| 13 | Какие формы счетоводства были разработаны учеными итальянской и французской научных школ?                            | ПК-1        | 314 |
| 14 | Каков вклад Ж. Савари в становление французской научной школы?   | ПК-1        | У16 |
| 15 | Охарактеризуйте представления ученых французской школы бухгалтерского учета.   | ПК-1        | 314 |
| 16 | Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие французской учетной мысли?   | ПК-1        | 314 |
| 17 | Какие символы содержит герб бухгалтеров?   | ПК-1        | 314 |
| 18 | Что такое статистика счетов? Кто ее автор?   | ПК-1        | У16 |
| 19 | Назовите основные положения, характеризующие концепции англо-американской школы.                                     | ПК-1        | 314 |
| 20 | В чем сущность представлений ученых юридического направления англо-американской школы?                               | ПК-1        | 314 |
| 21 | Опишите взгляды ученых экономического направления англо-американской школы.  | ПК-1        | 314 |
| 22 | Проведите сравнительный анализ представлений институалистов с положениями динамической теории немецкой научной школы | ПК-1        | 314 |
| 23 | Какие этапы развития учета и отчетности в России вы знаете?  | ПК-1        | 314 |
| 24 | Какие виды берестяных грамот вы знаете?  | ПК-1        | У16 |
| 25 | Какие виды писцовых книг использовались в допетровское время?  | ПК-1        | 314 |
| 26 | Как проводилась регламентация учета во времена Петра I?  | ПК-1        | 314 |
| 27 | В чем суть взглядов традиционалистов?  | ПК-1        | 314 |
| 28 | Каков вклад в развитие учета новаторов?  | ПК-1        | 314 |
| 29 | Каков вклад в развитие учета в советский период бухгалтеров- консерваторов?  | ПК-1        | 314 |
| 30 | Какова заслуга Н.А. Блатова, А.П. Рудановского, А.М. Галагана?   | ПК-1        | У16 |
| 31 | Что такое чрезвычайный учет?   | ПК-1        | 314 |
| 32 | Какие тенденции характерны для учета в постсоветский период?   | ПК-1        | У16 |
| 33 | В каких документах отразилось принятие решения о переходе на МСФО?   | ПК-1        | 314 |
| 34 | Охарактеризуйте назначение Кодекса этики профессиональных бухгалтеров  | ПК-1        | У16 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание  | Компетенция | ИД  |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Проведите сравнение униграфического, диграфического и камерального учета по следующим признакам:<br>1. Широкое использование натуральных измерителей.<br>2. Наличие единого измерителя.<br>3. Двойная запись.<br>4. Учет предстоящих фактов хозяйственной жизни | ПК-1        | Н16 |
| 2 | Назовите понятия, определение которых приведено ниже:   | ПК-1        | Н16 |

|  | <p>1. Достижение максимально точного описания движения ценностей в хозяйстве.</p> <p>2. Сборник из 60 статей на аккадском языке. Сохранился на двух глиняных табличках, содержит указания эквивалентных соотношений между основными товарами и серебром, а также зерном. Проводится регламентация ряда экономических операций.</p> <p>3. Первый счетный прибор.</p> <p>4. Запись всех хозяйственных операций в календарной очередности.</p> <p>5. Регистр систематической записи. Книга была разделена на части, называемые счетами; каждый счет делился на две стороны: приход и расход. Две разновидности: 1) Книга домашних счетов и 2) Книга банкирских счетов.</p> <p>6. Основной учетный прием Древнего Египта.</p> <p>7. Использовалась для первоначальной ежедневной записи всех операций по покупке, продаже, выдаче денег в кредит и прочих торговых сделок. Записи могли исправляться, поэтому доказательной силы не имели. Ежемесячно эти записи переносились в Книгу прихода и расхода.</p>   |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|--|--|---------------------|--------------------|---------------------|--|-----------|--|----------------------------|---|-------------------|--|----------|---|-----------------------------------|---|--|-----------------------------|------|-----|----------------------------------|--|------|--|--|--|---|--|--|------|-----|
| 3  | По мнению Я.В. Соколова, двойная бухгалтерия прошла ряд этапов в своем развитии. Назовите их с указанием порядковых номеров.   | ПК-1                | Н16                |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| 4  | <p>Отметьте знаками «+» и «-» основные черты статической и динамической трактовки баланса:</p> <table border="1" data-bbox="284 792 1198 1279"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 792 775 864">Критерий</th> <th data-bbox="775 792 967 864">Статический баланс</th> <th data-bbox="967 792 1198 864">Динамический баланс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 864 775 936">Самоинформирование собственника о результатах хозяйственной деятельности</td> <td data-bbox="775 864 967 936"></td> <td data-bbox="967 864 1198 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 936 775 976">Защита интересов кредитора</td> <td data-bbox="775 936 967 976"></td> <td data-bbox="967 936 1198 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 976 775 1016">Определение стоимости имущества</td> <td data-bbox="775 976 967 1016"></td> <td data-bbox="967 976 1198 1016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1016 775 1057">Исчисление финансовых результатов</td> <td data-bbox="775 1016 967 1057"></td> <td data-bbox="967 1016 1198 1057"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1057 775 1097">Оценка по себестоимости</td> <td data-bbox="775 1057 967 1097"></td> <td data-bbox="967 1057 1198 1097"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1097 775 1137">Оценка по справедливой стоимости</td> <td data-bbox="775 1097 967 1137"></td> <td data-bbox="967 1097 1198 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1137 775 1218">Финансовый результат равен разнице между капиталом на конец и начало отчетного периода</td> <td data-bbox="775 1137 967 1218"></td> <td data-bbox="967 1137 1198 1218"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1218 775 1279">Финансовый результат равен разнице между доходами и затратами</td> <td data-bbox="775 1218 967 1279"></td> <td data-bbox="967 1218 1198 1279"></td> </tr> </tbody> </table> | Критерий            | Статический баланс | Динамический баланс | Самоинформирование собственника о результатах хозяйственной деятельности |           |  | Защита интересов кредитора |   |                   | Определение стоимости имущества  |          |   | Исчисление финансовых результатов |   |  | Оценка по себестоимости     |      |     | Оценка по справедливой стоимости |  |      | Финансовый результат равен разнице между капиталом на конец и начало отчетного периода |  |  | Финансовый результат равен разнице между доходами и затратами |  |  | ПК-1 | Н16 |
| Критерий   | Статический баланс   | Динамический баланс |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Самоинформирование собственника о результатах хозяйственной деятельности               |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Защита интересов кредитора   |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Определение стоимости имущества  |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Исчисление финансовых результатов  |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Оценка по себестоимости  |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Оценка по справедливой стоимости   |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Финансовый результат равен разнице между капиталом на конец и начало отчетного периода |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Финансовый результат равен разнице между доходами и затратами                          |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| 5  | <p>Заполните таблицу, отражающую представления русских ученых:</p> <table border="1" data-bbox="284 1312 1198 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1312 560 1373">Автор</th> <th data-bbox="560 1312 1198 1373">Система взглядов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 1373 560 1429"></td> <td data-bbox="560 1373 1198 1429">Тройная (русская) форма счетоводства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1429 560 1485"></td> <td data-bbox="560 1429 1198 1485">Введение в калькуляцию нормативного метода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1485 560 1541"></td> <td data-bbox="560 1485 1198 1541">Автор «цветного провода» («красное сторно»)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1541 560 1621"></td> <td data-bbox="560 1541 1198 1621">Создание макроучета как бухгалтерии, построенной на статистических методах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1621 560 1700"></td> <td data-bbox="560 1621 1198 1700">Один из основателей русской школы, популяризатор немецкой формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1700 560 1756"></td> <td data-bbox="560 1700 1198 1756">Автор идеи создания специальных счетов для учета затрат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1756 560 1816"></td> <td data-bbox="560 1756 1198 1816">Автор четверной бухгалтерии</td> </tr> </tbody> </table>   | Автор               | Система взглядов   |                     | Тройная (русская) форма счетоводства                                     |           | Введение в калькуляцию нормативного метода |                            | Автор «цветного провода» («красное сторно») |                   | Создание макроучета как бухгалтерии, построенной на статистических методах |          | Один из основателей русской школы, популяризатор немецкой формы |                                   | Автор идеи создания специальных счетов для учета затрат |  | Автор четверной бухгалтерии | ПК-1 | Н16 |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| Автор  | Система взглядов   |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  | Тройная (русская) форма счетоводства   |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  | Введение в калькуляцию нормативного метода   |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  | Автор «цветного провода» («красное сторно»)  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  | Создание макроучета как бухгалтерии, построенной на статистических методах   |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  | Один из основателей русской школы, популяризатор немецкой формы  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  | Автор идеи создания специальных счетов для учета затрат  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  | Автор четверной бухгалтерии  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
| 6  | <p>В таблице приведены информационные потребности пользователей, необходимо сопоставить их с конкретными пользователями, поставив знак «+».</p> <p>Охарактеризуйте изменение информационных потребностей в ходе реформирования экономической и учетной системы России.</p> <table border="1" data-bbox="284 1939 1198 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1939 499 2042" rowspan="2">Потребность</th> <th colspan="6" data-bbox="499 1939 1198 1973">Пользователь</th> </tr> <tr> <th data-bbox="499 1973 624 2042">Займода-<br/>вцы</th> <th data-bbox="624 1973 748 2042">Собствен-<br/>ники</th> <th data-bbox="748 1973 873 2042">Работни-<br/>ки</th> <th data-bbox="873 1973 978 2042">Арбитраж</th> <th data-bbox="978 1973 1086 2042">Покупа-<br/>тель</th> <th data-bbox="1086 1973 1198 2042">Инвесторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 2042 499 2042"></td> <td data-bbox="499 2042 624 2042"></td> <td data-bbox="624 2042 748 2042"></td> <td data-bbox="748 2042 873 2042"></td> <td data-bbox="873 2042 978 2042"></td> <td data-bbox="978 2042 1086 2042"></td> <td data-bbox="1086 2042 1198 2042"></td> </tr> </tbody> </table>   | Потребность         | Пользователь       |                     |  |           |  |                            | Займода-<br>вцы                             | Собствен-<br>ники | Работни-<br>ки   | Арбитраж | Покупа-<br>тель   | Инвесторы                         |   |  |                             |      |     |                                  |  | ПК-1 | Н16  |  |  |   |  |  |      |     |
| Потребность  | Пользователь   |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  | Займода-<br>вцы  | Собствен-<br>ники   | Работни-<br>ки     | Арбитраж            | Покупа-<br>тель  | Инвесторы |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |
|  |  |                     |                    |                     |  |           |  |                            |   |                   |  |          |   |                                   |   |  |                             |      |     |                                  |  |      |  |  |  |   |  |  |      |     |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Проверка законности совершаемых операций                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Возможность выплаты причитающихся процентов в срок                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень дивидендных выплат, риск, связанный с инвестициями        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовые перспективы организации и возможности получения дохода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность компании обеспечить систему социальных льгот          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информация о стабильности компании                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчетно-графических работ               |
|-------|--|
| 1     | Учет как часть государственного устройства Древнего Египта           |
| 2     | Приходно-расходный учет в Древнем Египте                             |
| 3     | Шумеро-Вавилонский учет  |
| 4     | Особенности древнегреческой и эллинистической бухгалтерии            |
| 5     | Развитие денежного обращения и банковской бухгалтерии античности     |
| 6     | Учет в Древнем Риме  |
| 7     | Организация учета в средневековье                                    |
| 8     | История возникновения и развития двойной бухгалтерии                 |
| 9     | Л. Пачоли и его книга «Трактат о счетах и записях»                   |
| 10    | Эволюция форм бухгалтерского учета                                   |
| 11    | учета в эпоху Петра I  |
| 12    | И.Ф. Шер – основоположник балансовой теории «Развитие»               |
| 13    | История возникновения бухгалтерского учета в Италии (Джузеппе Росси) |
| 14    | «Философская» теория Гомберга  |
| 15    | Теория Дж. Чербони «Счетные теории»                                  |
| 16    | Развитие учета в конце XVIII - начале XIX в.                         |
| 17    | Развитие бухгалтерского учета в СССР                                 |
| 18    | Реформирование бухгалтерского учета в конце XX века.                 |
| 19    | Роль Института профессиональных бухгалтеров России                   |
| 20    | Реформирование бухгалтерского учета в России                         |

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-1 Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете

| Индикаторы достижения компетенции |   | Номера вопросов и задач |                   |   |                                       |
|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| Код                               | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету                        | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 314                               | Отечественный и зарубежный опыт и достижения науки в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета  |                         |                   | 1-11,13, 16, 18-19, 21-22, 24, 26-27,34 |                                       |
| У16                               | Применять методы научных исследований и использовать информационные технологии для совершенствования системы бухгалтерского учета на основе отечественных и зарубежных достижений |                         |                   | 12, 14-15, 17, 20, 23, 25, 28-33, 35    |                                       |
| Н16                               | Проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и разработки основных направлений его совершенствования на основе отечественного и зарубежного опыта               |                         |                   |   |                                       |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-1 Способен осуществлять организацию первичного учета и документооборота; денежное измерение объектов бухгалтерского учета; текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете |   |  |   |                                      |     |
|---|---|--|---|--------------------------------------|-----|
| Индикаторы достижения компетенции _____   |   | Номера вопросов и задач  |   |                                      |     |
| Код   | Содержание  | вопросы тестов   | вопросы устного опроса                        | задачи для проверки умений и навыков |     |
| 314   | Отечественный и зарубежный опыт и достижения науки в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета  | 1-6, 8-24, 26-32, 34-36, 38-42, 48-52, 54-55, 57-58, 60-62, 64-66, 68-72 | 1-2, 4-5, 8, 11-13,15-17, 19-23, 25-29,31, 33 |                                      |     |
| У16   | Применять методы научных исследований и использовать информационные технологии для совершенствования системы бухгалтерского учета на основе отечественных и зарубежных достижений | 7, 25, 33, 37, 43-47, 53, 56,59,63,67,73-75                              | 3, 6-7, 9-10, 14, 18, 24, 30, 32, 34          |                                      |     |
| Н16   | Проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и разработки основных направлений его совершенствования на основе отечественного и зарубежного опыта               |  |   |                                      | 1-6 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекоменда-<br>ций        | Перечень и реквизиты литературы (автор,<br>название, год и место издания)   | Количество<br>экз. в биб-<br>лиотеке |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1                            | 2   | 3                                    |
| 6.1.1. Учебные из-<br>дания  | Бухгалтерское дело [электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. Б. Шахбанов - Москва: Издательство "Магистр", 2018 - 592 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374744">https://znanium.com/catalog/document?id=374744</a>   | 10                                   |
|                              | Лупикова Е. В. . История бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Лупикова - М.: КноРус, 2007 - 240 с  | -                                    |
|                              | Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 161 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379682">https://znanium.com/catalog/document?id=379682</a>   | -                                    |
|                              | Соколов Я. В. История бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: Издательство "Магистр", 2009 - 287 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=89719">https://znanium.com/catalog/document?id=89719</a>  | -                                    |
| 6.1.2. Методические издания  | История развития бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь по дисциплине для бакалавров направления подготовки : 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : А. Ю. Бунина, М. Л. Копытина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165239.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165239.pdf</a> | 1                                    |
| 6.1.3. Периодические издания | Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-  | 1                                    |
|                              | Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-  | 1                                    |
|                              | Всё для бухгалтера: Ежемесячный журнал - Москва: Информполиграф, 1996-  | 1                                    |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Адрес доступа   |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                         | Размещение  |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Минфин России                    | <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a> |
| 2 | Бухгалтерский методический центр | <a href="http://bmcenter.ru/">http://bmcenter.ru/</a>       |
| 3 | Главная книга                    | <a href="https://glavkniga.ru/">https://glavkniga.ru/</a>   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice                                    | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс,  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)   |

|  |  |
|--|--|
| <p>электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> |
|--|--|

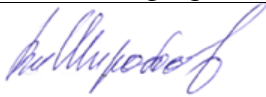

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2 Специализированное программное обеспечение Не предусмотрено

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой  |
|---|--|---|
| Теория бухгалтерского учета,                  | Бухгалтерского учета и аудита              |  |
| Международные стандарты финансовой отчетности | Бухгалтерского учета и аудита              |  |

### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|------|--|-----------------------------------|
|   |      |  |                                   |
|   |      |  |                                   |
|   |      |  |                                   |
|   |      |  |                                   |
|   |      |  |                                   |