Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____А.Н. Черных
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 Русский язык и культура речи

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций АПК
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет **экономический**

Кафедра русского и иностранных языков
Разработчики рабочей программы:
Профессор Данькова Татьяна Николаевна

Доцент Новокрещенова Ирина Леонидовна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № ФГОС 954 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 11 от 13.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой **Т.Н. Данькова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _ __ _ Л.В.Брянцева

Рецензент рабочей программы: первый заместитель министра сельского хозяйства Воронежской области Петрова С. Г.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

1.2. Задачи дисциплины

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила, функциональные стили речи, а также основы ораторского мастерства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1, обязательной части – Б1.О.08.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Философия».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникациюв устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	З1	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		У1	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и ре-

			чевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		Н1	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	28,25	28,25
Общая самостоятельная работа, ч	43,75	43,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28	28
лекции	14	14
практические-всего	14	14
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	34,9	34,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	**Семестр**	**Всего**
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	14,25	14,25
Общая самостоятельная работа, ч	57,75	57,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	14,00
лекции	6	6
практические-всего	8	8

Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	48,90	48,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикуляция; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком.

Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение.

Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения.

Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре.

РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус.

Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.).

Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Нормативные словари и словари – справочники. Принципы работы с ними.

РАЗДЕЛ 3.УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс- конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.

Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации.

Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления.

Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.

Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания.

Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

Письменная научная речь. Происхождение общенаучных и узкоспециальных терминов; интернациональные терминоэлементы, используемые в области ветеринарии. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	Л	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1.Язык.Речь.Общение Язык как универсальная знаковая система.	1	-	1	2
Русский национальный язык и его разновидности.	2	-	1	2
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	-	1	2
Культура речи.	1	-	1	2
Общение.	2	-	2	2
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка). Нормы современного русского литературного языка	1	-	-	2
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	-	-	1	2
Лексические нормы современного русского литературного языка.	1	-	2	2
Грамматические нормы современного русского литературного языка.	-	-	2	4
Раздел 3. Ораторское искусство. Ораторская речь.	2	-	1	4
Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Интернациональные терминоэлементы, используемые в области ветеринарии.	2	-	1	4
Письменная деловая речь.	1	-	1	2,9
Всего	14	-	14	34,9

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	Л	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1.Язык.Речь.Общение Язык как универсальная знаковая система.	0,5	-	0,5	2
Русский национальный язык и его разновидности.	1	-	1	4
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	-	0,5	2
Культура речи.	1	-	1	4
Общение.	0,5	-	0,5	2

Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка). Нормы современного русского литературного языка	-	-	0,5	2
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	-	-	0,5	2
Лексические нормы современного русского литературного языка.			0,5	2
Грамматические нормы современного русского литературного языка.			1	4
Раздел 3. Ораторское искусство. Ораторская речь.	0,5	-	0,5	4
Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Интернациональные терминоэлементы, используемые в области ветеринарии.	0,5	-	1	2
Письменная деловая речь.	1	-	0,5	2,9
Всего	6	-	8	48,9

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч форма обучения	
			Очная	Очно-заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере » методические рекомендации	2	2
2.	Русский национальный язык и его разновидности.		2	4
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.		2	2
4.	Культура речи.		2	2
5.	Общение.		2	4
6.	Ортология (нормы современного русского литературного языка).		2	4
7.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		2	4
8.	Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.		2	4
9.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.		4	8
10.	Ораторская речь.		4	4
11.	Устная научная речь.		2	2
12.	Письменная научная речь.		2	2
13.	Устная деловая речь. Основы устного делового общения.		1	4,5
14.	Письменная деловая речь.		1,9	2,4
Всего			34,9	48,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-4
Язык, речь, общение.	
Язык как универсальная знаковая система.	Н1
Русский национальный язык и его разновидности.	Н1
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	Н1
Культура речи.	З1, У1, Н1
Общение	З1, У1
Ортология (нормы русского литературного языка).	
Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.	У1, Н1
Грамматические нормы современного русского литературного языка.	Н1
Устная речь.	
Устная речь	З1, У1
Письменная речь	
Письменная речь	З1, У1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа,

	не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1.Вопросы к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.1.2.Задачи к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Язык как универсальная знаковая система.Основные функции и единицы языка. Уровни языковой системы	УК-4	Н1
2	Невербальные средства общения и искусственные знаковые системы.	УК-4	Н1
3	Русский язык среди других языков мира. Особенности становления и развития русского национального языка.	УК-4	Н1
4	Русский литературный язык как высшая форма существования русского национального языка.	УК-4	Н1
5	Нелитературные варианты русского национального языка.	УК-4	Н1
6	Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	З1
7	Общение и его виды. Принципы бесконфликтного общения.	УК-4	У1
8	Речь как продукт речевой деятельности, ее формы и разновидности.	УК-4	Н1
9	Культура речи и ее основные компоненты.	УК-4	З1
10	Основные виды норм. Основные средства кодификации языковых норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения.	УК-4	Н1
11	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	Н1
12	Нормы в лексике. Стилистические нормы.	УК-4	Н1
13	Грамматические нормы.	УК-4	Н1
14	Устная деловая речь.	УК-4	З1
15	Устная научная речь.	УК-4	У1
16	Устная публицистическая речь. Ораторская речь, ее особенности.	УК-4	Н1
17	Устная разговорная речь.	УК-4	Н1
18	Письменная деловая речь.	УК-4	З1
19	Письменная научная речь.	УК-4	У1
20	Письменная публицистическая речь.	УК-4	Н1

5.3.1.4. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите

«Не предусмотрено»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Функция языка, служащая средством создания художественных образов, способное рождать чувство сопереживания, называется…	УК-4	Н1

	1) аккумулятивной 2) эстетической 3) познавательной		
2	Русский язык относится к языковой семье. 1) индоевропейской 2) финно-угорской 3) семито-хамитской	УК-4	Н1
3	К восточнославянской языковой группе принадлежат языки... 1) болгарский 2) белорусский 3) украинский	УК-4	Н1
4	Укажите неверный ответ. Литературный язык – это… 1) строго обязательный для всех носителей язык 2) функционально разветвленный язык 3) профессиональный язык	УК-4	Н1
5	Разновидность национального языка, не соответствующая нормам литературного словоупотребления, но не ограниченная ни территориальными, ни социальными рамками, называется… 1) диалектизмы 2) просторечие 3) жаргонизмы	УК-4	Н1
6	Видом речевой деятельности не является… 1) обдумывание 2) говорение 3) письмо	УК-4	З1
7	К устным жанрам речевой деятельности относятся такие жанры, как... 1) очерк 2) ссора 3) агитационная речь	УК-4	З1
8	Для письменной речи характерны следующие качества.. 1) прямой порядок слов 2) отступление от литературных норм 3) структурированность	УК-4	У1
9	Терминологическая речь характерна для стиля.. 1) официально-деловой 2) публицистический 3) научный	УК-4	З1
10	Функциями научного стиля являются… 1) передача научных сообщений 2) воздействие на умы и чувства людей 3) создание художественных образов	УК-4	З1
11	Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется… 1) художественный 2) разговорный 3) официально-деловой	УК-4	З1
12	Признаками нормы не являются... 1) системность 2) стабильность 3) факультативность	УК-4	Н1
13	В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог? 1) эксперт, договор, балованный 2) генезис, пахота, склады 3) квартал, могущий, корысть	УК-4	Н1

14	В каком ряду во всех словах ударение падает на последний слог? 1)кожух, догма, еретик 2) некролог, умно, нефтепровод 3) дозировать, туфля, отнял	УК-4	Н1
15	Определите, в каком ряду верно указано произношение всех данных слов: пустячный, опека, грипп. 1) пустя[шн]ый, о[п′о]ка, гри[п] 2) пустя[чн]ый, о[п′э]ка, гри[п] 3) пустя[шн]ый, о[п′э]ка, гри[п]	УК-4	Н1
16	Речевая ошибка допущена в следующем предложении… 1) У Базарова нет единомышленников. 2) Товарищи поздравили юбиляра и преподнесли ему цветы. 3) Иллюстрации хорошо имитируют главные эпизоды повестей.	УК-4	Н1
17	Ошибка, связанная с повторением в речи однокоренных слов или одинаковых слов близко в тексте, называется… 1) контаминация 2) тавтология 3) плеоназм	УК-4	Н1
18	Укажите существительные, которые в форме единственного числа имеют женский род. 1) тапки 2) рельсы 3) погоны	УК-4	Н1
19	Укажите слово, которое не образует формы мужского рода в обиходно-повседневном общении 1) переводчица 2) учительница 3) маникюрша	УК-4	Н1
20	Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские *кенгуру* – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами. 1) женский 2) мужской 3) средний	УК-4	Н1
21	Укажите аббревиатуру, которая употребляется в женском роде. 1) ВУЗ 2) НАТО 3) ТЭЦ	УК-4	Н1
22	Укажите варианты, в которых верно образована форма множественного числа. 1) шофера 2) бухгалтеры 3) инженеры	УК-4	Н1
23	Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им. п.): Письма для… 1) Валентины Артюх (Артюх) 2) Виктора Синица (Синица) 3) Михаила Квитко (Квитко)	УК-4	Н1
24	Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: Фруктовый сад разбит на 590 гектарах. 1) пятиста девяноста гектарах 2) пятистах девяносто гектарах 3) пятистах девяноста гектарах	УК-4	Н1

25	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. 1) нет носок 2) нет двести человек 3) более лучше	УК-4	Н1
26	Укажите вариант ответа, в котором местоимение употреблено неверно 1) Поздравляю Вас с защитой своей диссертации. 2) Я горжусь Вашими успехами. 3) По поводу них мы уже говорили.	УК-4	Н1
27	Укажите, в каком ряду оба глагола не образуют 1 лица настоящего или будущего простого времени. 1) зеленеть, решать 2) смеркаться, чадить 3) победить, лопнуть	УК-4	Н1
28	Порядок слов не нарушен в предложении… 1) Иванов отказался сдавать зимнюю сессию со всеми студентами. 2) Также было обращено внимание на подготовку молодых специалистов. 3) Преподаватель просил впредь являться студентов вовремя	УК-4	Н1
29	Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим. 1) Ряд мер уже принято. 3) Большинство выступили против. 4) На совещание прибыл тридцать один делегат.	УК-4	Н1
30	Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота. 1) Ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в комнату .2) Поднялся свежий восточный ветер, и мы воротились домой, посмеиваясь друг над другом и ничуть не сожалея ни о потраченном времени, ни о своем предприятии, давно задуманном, но не доведенном до желаемого конца. 3) Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».	УК-4	Н1
31	Понятие «культура речи» включает аспекты… 1) нормативный 2) этический 3) психологический	УК-4	З1
32	Отсутствие в речи лишних слов, слов – паразитов и т.п. определяет коммуникативное качество речи… 1) чистоту 2) понятность 3) логичность	УК-4	У1
33	К рациональным аргументам относится… 1) ссылка на личностные особенности слушателя 2) статистический материал 3) документы	УК-4	З1
34	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____речи. 1) композицией 2) аргументацией 3) инвенцией	УК-4	З1

35	Определите стиль, род, тип и способ изложения материала в тексте. *Многие природные процессы, происходящие в Мировом океане, - движение, температурный режим вод, - являются неистощимыми энергетическими ресурсами. Например, суммарная мощность приливной энергии Мирового океана оценивается от 1 до 6 млрд. кВт.ч. Главное богатство Мирового океана – его биологические ресурсы (рыба, зоо- и фитопланктон и др.) Биомасса океана насчитывает 150 тыс. животных и 10 тыс. водорослей, а ее общий объем оценивается в 35 млрд. (!) человек. Живой мир океана – это огромные пищевые ресурсы, которые могут быть неистощимы при правильном и бережном их использовании.* 1) научный стиль, академический род красноречия, концентрический способ изложения, информирующий тип речи, описание – рассуждение 2) официально-деловой стиль, социально-политический род красноречия, аргументирующий тип речи, концентрический способ изложения, рассуждение 3) публицистический стиль, социально-политический род красноречия, аргументирующий тип речи, дедуктивный метод изложения, описание	УК-4	У1
36	Укажите умение, которым не должен обладать оратор 1) применять технические средства, наглядные пособия и т.д. 2) отвечать на вопросы слушателей 3) устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией	УК-4	У1
37	Укажите навык, которым не должен обладать оратор. 1) составления плана 2) стенографии 3) ориентации во времени	УК-4	Н1
38	Сферой использования официально-делового стиля является… 1) научная деятельность 2) бытовые отношения 3) административная деятельность	УК-4	З1
39	Для официально-делового стиля свойственно(-ы)… 1) стандартность 2) традиционность 3) эмоционально-оценочная лексика	УК-4	З1
40	К официально-деловому стилю относятся жанры речи… 1) расписка 2) заявление 3) очерк	УК-4	З1
41	Определите, к какому документу относится следующее положение: «Для… нужно найти условия, однозначно определяющие обязанности сторон». 1) договор 2) доверенность 3) резюме	УК-4	У1
42	К частным деловым бумагам относятся… 1) докладная записка 2) приказ 3) распоряжение	УК-4	З1
43	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы устроиться на работу. 1) резюме 2) расписку 3) доверенность	УК-4	У1
44	К жанрам научного стиля относятся следующие… 1) монография 2) реферат 3) автобиография	УК-4	З1

45	Верно отмечены признаки научного стиля в ряду… 1) наличие терминов, абстрактных слов 2) разговорные слова, эмоционально окрашенные слова 3) канцеляризмы, языковые клише	УК-4	З1
46	Функцией публицистического стиля является… 1) передача информации в сфере управления обществом 2) передача научных сообщений 3) воздействие на умы и чувства людей	УК-4	З1
47	Характерными особенностями художественного стиля является… 1) наличие тропов и фигур 2) четкая структурированность 3) наличие канцеляризмов	УК-4	З1
48	Неполнота выражения свойство стиля… 1) научного 2) официально-делового 3) разговорного	УК-4	З1
49	Определите тип выделенных лексических единиц, характерных для языка научного стиля. *Следовательно,* при создании специализированных предприятий по производственному агрохимическому обслуживанию необходимо учитывать, *с одной стороны,* запросы сельскохозяйственных предприятий, где они создаются, *с другой стороны*, запросы всех других возможных пользователей их услугами: средних и мелких предприятий, личных хозяйств населения. 1) абстрактные слова 2) производные предлоги 3) вводные слова	УК-4	З1
50	Определите функциональный стиль, к которому относится данный текст. *Информация, подпадающая под категорию служебной или коммерческой тайны, может быть в любой сфере предпринимательской деятельности. Государство гарантирует право на коммерческую тайну и берет на себя обязательство обеспечить его судебную защиту.* 1) научный 2) официально-деловой 3) публицистический	УК-4	Н1
51	Русский язык относится к ……. языковой семье.	УК-4	З1
52	Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……	УК-4	Н1
53	По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..	УК-4	У1
54	Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…		
55	Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …	УК-4	З1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что такое язык?	УК-4	Н1
2	Какие основные единицы языка вы знаете?	УК-4	Н1
3	Что называется речевой деятельностью?	УК-4	З1
4	Каковы основные виды речевой деятельности?	УК-4	З1
5	В чем основные отличия устной речи от письменной?	УК-4	З1
6	Что называется речевым этикетом?	УК-4	З1
7	Перечислите формулы речевого этикета, относящиеся к началу общения, к основной части общения, к концу общения?	УК-4	У1
8	Что вы знаете об истории русского национального языка?	УК-4	Н1
9	Назовите разновидности русского национального языка и дайте краткую характеристику их особенностям.	УК-4	Н1
10	Почему литературный язык считается универсальным средством общения? Расскажите об особенностях, делающих его таковым.	УК-4	Н1
11	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	З1
12	Перечислите основные коммуникативные качества речи.	УК-4	Н1
13	Что такое языковая норма? Расскажите о значении и процессе формирования языковых норм.	УК-4	Н1
14	Какие нормы называются диспозитивными (императивными)?	УК-4	Н1
15	Какие виды языковых норм вы знаете?	УК-4	Н1
16	Что называется орфоэпическими нормами русского литературного языка?	УК-4	Н1
17	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	З1
18	Какие речевые ошибки могут появляться в результате несоблюдения лексических норм?	УК-4	У1
19	Как вы понимаете термин «фразеологизмы»?	УК-4	З1
20	Что называется грамматическими нормами? К каким речевым ошибкам может привести незнание грамматических норм?	УК-4	Н1
21	Назовите основные типы грамматических норм.	УК-4	Н1
22	Что такое морфологические нормы русского литературного языка?	УК-4	Н1
23	Что называется орфографическими нормами русского литературного языка?	УК-4	Н1
24	Что такое пунктуационные нормы русского литературного языка?	УК-4	Н1
25	Какова специфика устной речи?	УК-4	З1
26	Назовите основные стили устной речи.	УК-4	З1
27	Какие жанры устной разговорной речи вы знаете? Охарактеризуйте их.	УК-4	З1
28	Какие жанры устной научной речи вы знаете?	УК-4	З1
29	Что называется письменной речью?	УК-4	З1
30	Какие разновидности стилей современного русского литературного языка вам известны? На чем основано многообразие стилей?	УК-4	З1
31	Какие специфические черты официально-делового стиля вам известны?	УК-4	З1
32	Что такое документы?	УК-4	У1
33	Какие виды и жанры документов вы знаете?	УК-4	У1
34	Какие основные реквизиты документов вы можете назвать?	УК-4	У1
35	Какие особенности научного стиля русского литературного языка вам известны?	УК-4	У1
36	18. Назовите основные жанры научного стиля речи?	УК-4	З1
37	Каковы особенности композиции научной статьи и монографии?	УК-4	У1
38	Какие основные виды рефератов вы знаете?	УК-4	У1

39	В чем особенности структуры реферата?	УК-4	У1
40	Назовите языковые особенности публицистического стиля русского литературного языка?	УК-4	З1

5.3.2.3. Задачи для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Познакомьтесь с речевой ситуацией. Российская фирма хочет заключить договор с президентом иностранной компании о совместной деятельности в России. Президент компании длительное время провёл в нашей стране, прекрасно знает язык, но к русским относится с подозрением, так как неоднократно терпел убытки из-за необязательности русских партнёров; он довольно категоричен в общении. Сотрудники его фирмы совершенно не знают российский рынок. Дополните предложенный текст убедительными аргументами, если А – представитель российской фирмы, Б – президент компании.А:… Б: Скажите, а почему я должен вам доверять? Все фирмы, с которыми я сотрудничал, не соблюдали сроки поставки товара, а некоторые брали предоплату и исчезали, причём даже с помощью ваших органов внутренних дел и арбитражного суда мы не могли найти их координаты. У меня такое ощущение, что у вас всё куплено. Скажите, чем вы отличаетесь от них? А:… Б: Всё это, конечно, хорошо, но я не уверен, что вы окажетесь порядочными людьми, честно говоря. Я боюсь заключать этот договор. А:… Б: Хорошо, меня это устраивает.	УК-4	Н1
2	1. Вы директор фирмы. Вам необходимо одного сотрудника уволить, а другого принять на работу. 2. Вы председатель правления садоводства «Гранит». Вам необходимо довести до сведения членов садоводческого товарищества информацию о том, что на последнем заседании правления установлены новые правила ремонта автодорог на территории садоводства. 3. Вы ректор университета. Вам пришел приказ из Министерства образования и науки. Необходимо разъяснить подчиненным порядок его выполнения.Какие виды распорядительных документов необходимо создать в приведенных выше ситуациях?	УК-4	Н1
3	Вы, директор недавно образованной фирмы, хотите взять беспроцентный кредит в банке. Для того чтобы получить кредит, вам нужно победить в конкурсе коммерческих проектов, убедив директора банка (преподавателя), что именно ваша фирма достойна кредитования. Подготовьте убеждающую речь по предлагаемой ситуации, обращая внимание на название фирмы, вид деятельности, имидж; состояние дел на сегодняшний момент, достижения, планы, перспективы, источники финансирования.	УК-4	Н1

4	1. Достижение этой гуманной цели (не лимитируется, не ограничивается) ни состоянием науки и техники, ни (ресурсами, возможностями, запасами) труда и средств. 2. Отмеченные признаки (разнородны, гетерогенны). 3. (Профилактическое, предупреждающее) влияние новых лекарственных средств еще более разительно. 4. Сорта новых культур более (константны, устойчивы), то есть они лучше (передают, трансформируют) потомству такие свойства, как урожайность, величина плода, вкусовые качества. 5. В изображении характера должна быть (преобладающая, доминирующая) черта, которую и должен (гипостазировать, сделать самодовлеющей) писатель, исходя из своей собственной (концепции, представления) о (персонажах, героях, образах). Какие варианты из числа поставленных в скобки слов являются верными и по смыслу подходящими к приведенным предложениям? В чем заключается смысловое и стилистическое сходство и различие между этими словами (при выполнении задания используйте толковый словарь русского языка и словарь иностранных слов).	УК-4	Н1
5	Тема моего реферата – фразеологические обороты, включающие названия частей тела человека. Как выяснилось, самой выдающейся частью этого самого тела является го-лова. Именно с ней связано большинство фразеологических оборотов. Волосы встают дыбом и голова идет кругом от избытка и разнообразия этих выражений. Если попытаться совместить некоторые из них, то можно составить некий идеал человека. Он должен быть с царем в голове, ни при каких обстоятельствах не вешать нос, не болтать попусту языком, держать ушки на макушке. Язык – вещь гибкая, и какие только выражения не взбредают нам в голову. Что мы только с несчастной головой не делаем – и на отсечение ее даем, и кружится она у нас, и варит, и висит над ней что-то, все, чему не лень. В голову можно вбить все, что угодно, можно свалить с больной головы на здоровую. Каша в голове от такого количества вариантов!Какие значения имеют содержащиеся в данном тексте фразеологические обороты? При выполнении данного задания пользуйтесь словарем фразеологизмов.	УК-4	Н1
6	Основу природы составляет геологическая оболочка планеты – биосфера (от греч. bios – жизнь, sphaira – шар), состав, структура и энергетика которой в существенных чертах обусловлены прошлой и современной деятельностью живых организмов. Биосфера охватывает часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы (от греч. litos – камень), которые взаимосвязаны сложными биохимическими циклами миграции вещества и энергии.Основная функция биосферы заключается в непрерывном создании нового органического вещества. Этот процесс синтеза включает в себя связывание, в основном зелеными растениями, исходных минеральных соединений и образование с помощью солнечной энергии сложных, богатых кинетической энергией органических веществ. Какие слова из приведенного текста являются научными терминами? С помощью толкового словаря русского языка определите значения этих слов.	УК-4	Н1

5.3.2.4. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрено»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках		
З1	Знать коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	6, 9, 14, 18
У1	Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации	7, 15, 19
Н1	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	1-5, 8, 10-13, 16, 17, 20

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках				
З1	Знать коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	7-9, 14-16, 46, 50-54, 57, 60-62, 66-70, 73-80	3-6, 11, 17, 19, 25-31, 36, 40	
У1	Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации	10-13, 4749, 55, 56, 58, 63-65, 71, 72	7, 18, 32-35, 37-39	
Н1	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	1-6, 17-45, 59	1, 2, 8-10, 12-16, 20-24	1-6

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.1. Учебные издания	Айбатырова М. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Айбатырова - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020 - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/159412	*1.00*
	Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171050	*1.00*
	Воловикова Л. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020 - 75 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/157860	*1.00*
	Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н. А. Гаврилова - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/166930	*1.00*
	Гойхман О. Я. Речевая коммуникация [электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 286 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367821	*1.00*
	Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина, Т. М. Надеина, Л. В. Павлюк, Н. Н. Романова, А. А. Смирнова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; Волгоградский государственный социально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355920	*1.00*
	Калинин А. А. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. А. Калинин - Киров: ВятГУ, 2020 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/164409	*1.00*
	Карпинец Т. А. Русский язык как средство коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/163573	*1.00*
	Колесниченко Л. В. Русский язык и культура речи. Морфологические нормы [Электронный ресурс] / Л. В. Колесниченко, Н. С. Красицкая - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020 - 41 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/170503	*1.00*

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Конопкина Е. С. Русский язык в учебно-научной сфере. Инженерно-техническая направленность. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. С. Конопкина - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020 - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/169410	*1.00*
	Марьева М. В. Русский язык в деловой документации [электронный ресурс]: Учебник / М. В. Марьева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 323 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=140664	*1.00*
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168700.pdf	*1.00*
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. пособие - Сочи: СГУ, 2020 - 29 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/172191	*1.00*
6.1.2. Методические издания	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf	*1.00*
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для УГСН 38.00.00 / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164757.pdf	*1.00*
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164758.pdf	*1.00*
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149707.pdf	*1.00*

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.3. Периодические издания	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	*1.00*
	Русская речь: научно-популярный журнал - Москва: Б.и., 2001-	*1.00*

Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»	http:// www.gramota.ru/
2	Культура письменной речи	http://www.gramma.ru
3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Философия	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	
История России	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Данькова Т.Н. заведующий кафедрой русского и иностранных языков	16.06.2025 г протокол №11	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет