

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



## **Б1.В.22 Эконометрика**

Направление подготовки **38.03.02** Менеджмент  
Направленность (профиль) «Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Разработчик рабочей программы:

к.э.н., доцент Горелова М.В.

Воронеж - 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 11 от 21.05.2024 г..).

Заведующий кафедрой:



Л.А. Запорожцева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.)

Председатель методической комиссии



Л.В. Брянцева

**Рецензент рабочей программы** Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

# 1. Общая характеристика дисциплины

## 1.1. Цель дисциплины

**Целью** дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

## 1.2. Задачи дисциплины

1. Показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
2. Научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
3. Выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

## 1.3. Предмет дисциплины

**Предметом** дисциплины являются модели количественных и качественных экономических взаимосвязей, исследуемые с помощью математических и статистических методов и моделей.

## 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.22 Эконометрика относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений

## 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.22 Эконометрика связана со следующими дисциплинами учебного плана: . Б1.О.16 Статистика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |  |                                  |   |
| ПК-4  | Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей | Н13                              | разработка эконометрических моделей и интерпретация их результатов; |
|   |  | 313                              | методы разработки эконометрических моделей;                         |
|   |  | У13                              | строить эконометрические модели, анализировать их содержательно     |

### 3. Объем дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр         | Всего           |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 4               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 4 / 144         | 4 / 144         |
| Общая контактная работа, ч  | 60,25           | 60,25           |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 83,75           | 83,75           |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 60,00           | 60,00           |
| лекции  | 20              | 20,00           |
| лабораторные  | -               |                 |
| в т.ч. практическая подготовка  | -               |                 |
| практические  | 40              | 40,00           |
| в т.ч. практическая подготовка  | -               |                 |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -               |                 |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -               |                 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 74,90           | 74,90           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| групповые консультации  | -               |                 |
| курсовой проект   | -               |                 |
| курсовая работа   | -               |                 |
| зачет   | -               |                 |
| зачет с оценкой   | 0,25            | 0,25            |
| экзамен   | -               |                 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85            | 8,85            |
| выполнение курсового проекта  | -               |                 |
| выполнение курсовой работы  | -               |                 |
| подготовка к зачету   | -               |                 |
| подготовка к зачету с оценкой   | 8,85            | 8,85            |
| подготовка к экзамену   | -               |                 |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели  | Семестр         | Всего           |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 5               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 4 / 144         | 4 / 144         |
| Общая контактная работа, ч  | 28,25           | 28,25           |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 115,75          | 115,75          |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 28              | 28              |
| лекции  | 14              | 14              |
| лабораторные  | -               |                 |
| в т.ч. практическая подготовка  | -               |                 |
| практические  | 14              | 14              |
| в т.ч. практическая подготовка  | -               |                 |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -               |                 |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -               |                 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 106,9           | 106,9           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| групповые консультации  | -               |                 |
| курсовой проект   | -               |                 |
| курсовая работа   | -               |                 |
| зачет   | -               |                 |
| зачет с оценкой   | 0,25            | 0,25            |
| экзамен   | -               |                 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85            | 8,85            |
| выполнение курсового проекта  | -               |                 |
| выполнение курсовой работы  | -               |                 |
| подготовка к зачету   | -               |                 |
| подготовка к зачету с оценкой   | 8,85            | 8,85            |
| подготовка к экзамену   | -               |                 |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Сущность и история возникновения эконометрики.

Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики.

Подраздел 1.2. Этапы развития эконометрики.

**Раздел 2.** Корреляционный анализ.

Подраздел 2.1. Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.

Подраздел 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

**Раздел 3.** Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

Подраздел 3.1. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

Подраздел 3.2. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

Подраздел 3.3. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

**Раздел 4.** Множественная регрессия.

Подраздел 4.1. Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.

Подраздел 4.2. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели. Оценка качества модели.

Подраздел 4.3. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

**Раздел 5.** Проблема мультиколлинеарности факторов.

Подраздел 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.

Подраздел 5.2. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

**Раздел 6.** Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Подраздел 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

Подраздел 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

Подраздел 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

**Раздел 7.** Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

Подраздел 7.1. Определение гетероскедастичности модели.

Подраздел 7.2. Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

Подраздел 7.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

#### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                  | Контактная работа |          |    | СР          |
|---|-------------------|----------|----|-------------|
|   | лекции            | ЛЗ       | ПЗ |             |
| <b>Раздел 1.</b> Сущность и история возникновения эконометрики. | <b>2</b>          | <b>6</b> |    | <b>9,75</b> |
| Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики.            | 1                 | 2        |    | 5,75        |
| Подраздел 1.2. Этапы развития эконометрики.                     | 1                 | 4        |    | 4           |
| <b>Раздел 2.</b> Корреляционный анализ.                         | <b>4</b>          | <b>6</b> |    | <b>9,75</b> |

|   |           |           |  |              |
|---|-----------|-----------|--|--------------|
| Подраздел 2.1. Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.  | 2         | 3         |  | 5,75         |
| Подраздел 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.  | 2         | 3         |  | 4            |
| <b>Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  |  | <b>12,75</b> |
| Подраздел 3.1. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.   | 1         | 2         |  | 6,75         |
| Подраздел 3.2. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.   | 1         | 2         |  | 3            |
| Подраздел 3.3. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.   | 1         | 2         |  | 3            |
| <b>Раздел 4. Множественная регрессия.</b>   | <b>3</b>  | <b>8</b>  |  | <b>12,85</b> |
| Подраздел 4.1. Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.   | 1         | 4         |  | 6,85         |
| Подраздел 4.2. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели. Оценка качества модели.  | 1         | 2         |  | 3            |
| Подраздел 4.3. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной. | 1         | 2         |  | 3            |
| <b>Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |  | <b>8,75</b>  |
| Подраздел 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.   | 1         | 4         |  | 4,75         |
| Подраздел 5.2. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.   | 1         | 2         |  | 3            |
| <b>Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).</b>   | <b>3</b>  | <b>5</b>  |  | <b>10,65</b> |
| Подраздел 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.  | 1         | 2         |  | 4,65         |
| Подраздел 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.   | 1         | 2         |  | 3            |
| Подраздел 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.   | 1         | 1         |  | 3            |
| <b>Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>  |  | <b>10,4</b>  |
| Подраздел 7.1. Определение гетероскедастичности модели.   | 1         | 1         |  | 2,4          |
| Подраздел 7.2. Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.  | 1         | 1         |  | 4            |
| Подраздел 7.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.   | 1         | 1         |  | 4            |
| <b>Всего</b>  | <b>20</b> | <b>44</b> |  | <b>74,9</b>  |

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |          |    | СР           |
|---|-------------------|----------|----|--------------|
|   | лекции            | ЛЗ       | ПЗ |              |
| <b>Раздел 1.</b> Сущность и история возникновения эконометрики.   | <b>2</b>          | <b>2</b> |    | <b>14,75</b> |
| Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики.  | 1                 | 1        |    | 7,75         |
| Подраздел 1.2. Этапы развития эконометрики.   | 1                 | 1        |    | 7            |
| <b>Раздел 2.</b> Корреляционный анализ.   | <b>2</b>          | <b>2</b> |    | <b>16,75</b> |
| Подраздел 2.1. Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.  | 1                 | 1        |    | 8,75         |
| Подраздел 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.  | 1                 | 1        |    | 6            |
| <b>Раздел 3.</b> Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).  | <b>2</b>          | <b>2</b> |    | <b>16,75</b> |
| Подраздел 3.1. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.   | 1                 | 1        |    | 8,75         |
| Подраздел 3.2. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.   | 0,5               | 0,5      |    | 4            |
| Подраздел 3.3. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.   | 0,5               | 0,5      |    | 4            |
| <b>Раздел 4.</b> Множественная регрессия  | <b>2</b>          | <b>2</b> |    | <b>16,85</b> |
| Подраздел 4.1. Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.   | 1                 | 1        |    | 8,75         |
| Подраздел 4.2. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели. Оценка качества модели.  | 0,5               | 0,5      |    | 4            |
| Подраздел 4.3. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной. | 0,5               | 0,5      |    | 4            |
| <b>Раздел 5.</b> Проблема мультиколлинеарности факторов.  | <b>2</b>          | <b>2</b> |    | <b>16,75</b> |
| Подраздел 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.   | 1                 | 1        |    | 9,75         |
| Подраздел 5.2. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.   | 1                 | 1        |    | 7            |
| <b>Раздел 6.</b> Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).   | <b>2</b>          | <b>2</b> |    | <b>12,75</b> |
| Подраздел 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.  | 1                 | 1        |    | 4,75         |
| Подраздел 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.   | 0,5               | 0,5      |    | 4            |
| Подраздел 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.   | 0,5               | 0,5      |    | 4            |
| <b>Раздел 7.</b> Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения   | <b>2</b>          | <b>2</b> |    | <b>12,4</b>  |



|   |           |           |  |                         |
|---|-----------|-----------|--|-------------------------|
| гетероскедастичности.   |           |           |  |                         |
| Подраздел 7.1 Определение гетероскедастичности модели.  | 1         | 1         |  | 4,4                     |
| Подраздел 7.2. Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.                          | 0,5       | 0,5       |  | 4                       |
| Подраздел 7.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов. | 0,5       | 0,5       |  | 4                       |
| <b>Всего</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> |  | <b>115,25<br/>106,9</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| Разделы, подразделы дисциплины  | Учебно-методическое обеспечение   | Объем часов СР |              |
|---|---|----------------|--------------|
|   |   | очная          | очно-заочная |
| Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.                |   |                |              |
| О предмете исследований эконометрики.                                   | Басовский, Л. Е. Эконометрика : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 48 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01569-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1816736">https://znanium.com/catalog/product/1816736</a>   | 5,75           | 7,75         |
| Этапы развития эконометрики.  | -<br>Пособие для проведения лабораторных работ для очной и заочной форм обучения направление подготовки: 38.03.01 "Экономика" / [А. Г. Буховец и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. Г. Буховца] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 192 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 6 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b1465541.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b1465541.pdf</a> >. | 4              | 7            |
| Раздел 2. Корреляционный анализ   |   |                |              |
| Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.         | Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04075-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1232779">https://znanium.com/catalog/product/1232779</a>   | 5,75           | 8,75         |
| Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции. |   | 4              | 6            |
| Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК)  |   |                |              |
| Основные понятия регрессионного   | Пособие для проведения лабораторных работ для очной и заочной форм обучения направление   | 6,75           | 8,75         |

|  |   |      |      |
|--|---|------|------|
| анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.   | подготовки: 38.03.01 "Экономика" / [А. Г. Буховец и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. Г. Буховца] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 192 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 6 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b1465541.pdf>.   |      |      |
| Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.   |   | 3    | 4    |
| Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.   |   | 3    | 4    |
| <b>Раздел 4. Множественная регрессия</b>   |   |      |      |
| Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.   | Пособие для проведения лабораторных работ для очной и заочной форм обучения направление подготовки: 38.03.01 "Экономика" / [А. Г. Буховец и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. Г. Буховца] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 192 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 6 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b1465541.pdf>. | 6,85 | 8,75 |
| Оценки математического ожидания и ковариаций МНК-коэффициентов модели. Оценка качества модели.   |   | 3    | 4    |
| Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной. |   | 3    | 4    |
| <b>Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.</b>   |   |      |      |
| Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.   | Колемаев, В. А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012763-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/768143<br>Эконометрика : практический курс : учебное  | 4,75 | 9,75 |
| Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.   |   | 3    | 7    |
| <b>Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)</b>   |   |      |      |
| Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.  | Колемаев, В. А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012763-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/768143  | 4,65 | 4,75 |

|  |   |     |     |
|--|---|-----|-----|
|  | Эконометрика : практический курс : учебное  |     |     |
| Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.   | Колемаев, В. А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012763-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/768143">https://znanium.com/catalog/product/768143</a><br>Эконометрика : практический курс : учебное | 3   | 4   |
| Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.   | Колемаев, В. А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012763-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/768143">https://znanium.com/catalog/product/768143</a><br>Эконометрика : практический курс : учебное | 3   | 4   |
| <b>Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.</b>                        |   |     |     |
| Подраздел 7.1<br>Определение гетероскедастичности модели.  | Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-394-03089-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093036">https://znanium.com/catalog/product/1093036</a>                   | 2,4 | 4,4 |
| Подраздел 7.2.<br>Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.                          | Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-394-03089-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093036">https://znanium.com/catalog/product/1093036</a>                   | 4   | 4   |
| Подраздел 7.3.<br>Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов. | Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-394-03089-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093036">https://znanium.com/catalog/product/1093036</a>                   | 4   | 4   |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики.<br>Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики. | ПК-4        | И13                              |
|  |             | 313                              |
|  |             | У13                              |

|   |      |     |
|---|------|-----|
| Подраздел 1.2. Этапы развития эконометрики.   | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 2.1. Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.  | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.  | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 3.1. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.   | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 3.2. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.   | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 3.3. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии  | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
|   |      | H13 |
| Подраздел 4.1. Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.   | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 4.2. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК-коэффициентов модели. Оценка качества модели.   | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 4.3. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной. | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.   | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 5.2. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.   | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 6.1. Линейные регрессионные модели с  | ПК-4 | H13 |
|   |      | 313 |

|   |      |     |
|---|------|-----|
| фиктивными переменными.   |      | У13 |
| Подраздел 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.   | ПК-4 | Н13 |
|   |      | З13 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.   | ПК-4 | Н13 |
|   |      | З13 |
|   |      | У13 |
| Подраздел 7.1 Определение гетероскедастичности модели.  | ПК-4 | Н13 |
| Подраздел 7.2. Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.                          | ПК-4 | З13 |
|   |      | У13 |
|   |      | Н13 |
| Подраздел 7.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов. | ПК-4 | З13 |
|   |      | У13 |
|   |      | Н13 |

## 5.2 Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачёте с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев  |
|---|---|
| Отлично, высокий                            | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины  |
| Хорошо, продвинутый                         | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                              |
| Удовлетворительно, пороговый                | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя  |

### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|  |                    |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, высокий                   | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый               | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                 | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к зачёту

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1  | Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. Математическая и эконометрическая модель.  | ПК-4        | Н13 |
| 2  | Понятие о корреляционной связи. Коэффициент корреляции, его свойства. Оценка значимости выборочного коэффициента корреляции.   | ПК-4        | Н13 |
| 3  | Понятие о регрессионной зависимости. Теоретическая и выборочная регрессии. Экономическая интерпретация случайной составляющей.   | ПК-4        | Н13 |
| 4  | Линейная регрессия по переменным и параметрам. Парная регрессия.   | ПК-4        | Н13 |
| 5  | Оценка коэффициентов парной регрессии методом наименьших квадратов (МНК-оценки).   | ПК-4        | Н13 |
| 6  | Свойства МНК-оценок параметров парной регрессии: равенство нулю суммы остатков, ортогональность остатков значениям зависимой переменной. Связь коэффициента корреляции и параметра $b_1$ . Центрированное уравнение регрессии. | ПК-4        | Н13 |
| 7  | Разложение суммы квадратов отклонений переменной от её выборочного среднего. Дисперсионный анализ уравнения регрессии. Значимость уравнения регрессии.   | ПК-4        | Н13 |
| 8  | Оценка качества уравнения регрессии. Коэффициент детерминации и его свойства. Связь коэффициента детерминации и коэффициента корреляции.   | ПК-4        | Н13 |
| 9  | Статистические свойства коэффициентов уравнения парной регрессии. Теорема Гаусса - Маркова.  | ПК-4        | Н13 |
| 10 | Оценка дисперсии случайной составляющей. Стандартные ошибки коэффициентов парной регрессии.  | ПК-4        | Н13 |
| 11 | Доверительные интервалы для коэффициентов парной регрессии. Значимость коэффициентов уравнения регрессии.  | ПК-4        | Н13 |
| 12 | Прогнозирование по регрессионной модели и его точность. Доверительный интервал для прогнозных значений.  | ПК-4        | Н13 |
| 13 | Зависимость между критериями оценки качества   | ПК-4        | Н13 |

|    |   |      |     |
|----|---|------|-----|
|    | уравнения регрессии. Анализ остатков уравнения регрессии.   |      |     |
| 14 | Множественная линейная регрессия в матричной форме. МНК и его геометрическая интерпретация в многомерном случае.  | ПК-4 | Н13 |
| 15 | Система нормальных уравнений. Матричное выражение для оценок коэффициентов регрессии.   | ПК-4 | Н13 |
| 16 | Статистические свойства МНК – оценок коэффициентов уравнения регрессии. Теорема Гаусса – Маркова.   | ПК-4 | Н13 |
| 17 | Оценка качества уравнения регрессии. Коэффициент множественной детерминации. Коэффициент множественной детерминации, скорректированный на число степеней свободы. | ПК-4 | Н13 |
| 18 | Проверка гипотез о значении отдельных коэффициентов регрессионной модели.   | ПК-4 | Н13 |
| 19 | Интерпретация коэффициентов множественной регрессии. Стандартизированное уравнение регрессии.   | ПК-4 | Н13 |
| 20 | Частные коэффициенты корреляции.  | ПК-4 | Н13 |
| 21 | Проверка значимости совместного вклада группы переменных.   | ПК-4 | Н13 |
| 22 | Проверка значимости уравнения множественной регрессии.  | ПК-4 | Н13 |
| 23 | Доверительные интервалы для расчётных значений зависимой переменной.  | ПК-4 | Н13 |
| 24 | Мультиколлинеарность данных, признаки наличия мультиколлинеарности.   | ПК-4 | Н13 |
| 25 | Способы устранения мультиколлинеарности: шаговые методы отбора переменных, гребневая регрессия. Понятие о методе главных компонент.                               | ПК-4 | Н13 |
| 26 | Использование качественных объясняющих переменных. Фиктивные (dummy) переменные в множественной линейной регрессии.   | ПК-4 | Н13 |
| 27 | Анализ регрессионной однородности двух выборок с помощью теста Чоу (Chow) и с помощью фиктивных переменных.   | ПК-4 | Н13 |
| 28 | Гетероскедастичность и её последствия. Обнаружение гетероскедастичности.  | ПК-4 | Н13 |
| 29 | Методы устранения гетероскедастичности.   | ПК-4 | Н13 |
| 30 | Отбор переменных в модели множественной регрессии с помощью шаговых процедур.   | ПК-4 | Н13 |
| 31 | Обобщённый метод наименьших квадратов (ОМНК). Взвешенный метод наименьших квадратов как частный случай ОМНК.  | ПК-4 | Н13 |
| 32 | Тест Чоу для проверки структурной однородности множественной линейной регрессии.  | ПК-4 | Н13 |
| 33 | Основные компоненты временного ряда: трендовая, циклическая, случайная. Стационарные временные ряды.  | ПК-4 | Н13 |
| 34 | Автокорреляция. Коррелограмма и ее применение.  | ПК-4 | Н13 |
| 35 | Учет временного лага. Лаговый оператор. Регрессионные модели с лаговыми переменными.  | ПК-4 | Н13 |
| 36 | Методы выделения тренда временного ряда.  | ПК-4 | Н13 |



|    |  |      |     |
|----|--|------|-----|
| 37 | Моделирование сезонных и циклических колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. | ПК-4 | Н13 |
| 38 | Модели авторегрессии, их основные свойства. Коэффициент авторегрессии и проверка его значимости.       | ПК-4 | Н13 |
| 39 | Построение прогноза. Прогнозные расчеты при автокоррелированности остатков.                            | ПК-4 | Н13 |
| 40 | Оценка точности и надежности прогноза. Проверка адекватности модели.                                   | ПК-4 | Н13 |

### 5.3.1.2. Задачи к зачёту

| №   | Содержание   | Комп. | ИДК |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|---|--|-------|-----|--|--|---|---------------|------|------|-------------------|-------|------|-----------------|-------|------|----------------|-------|------|------------------|-------|------|----------------|-------|------|----------------|-------|------|-----------------|-------|------|---------------|-------|------|
| 1   | Задание 1 Модель парной линейной регрессии.<br>Имеются данные о размере среднемесячных доходов в разных группах семей  | ПК-4  | 313 |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер группы</th> <th>Среднедушевой денежный доход в месяц, руб., x</th> <th>Доля оплаты труда структуре доходов семьи, %, y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>79,8</td><td>64,2</td></tr> <tr><td>2</td><td>152,1</td><td>66,1</td></tr> <tr><td>3</td><td>199,3</td><td>69,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>240,8</td><td>70,6</td></tr> <tr><td>5</td><td>282,4</td><td>72,4</td></tr> <tr><td>6</td><td>301,8</td><td>74,3</td></tr> <tr><td>7</td><td>385,3</td><td>76,0</td></tr> <tr><td>8</td><td>457,8</td><td>77,1</td></tr> <tr><td>9</td><td>577,4</td><td>78,4</td></tr> </tbody> </table>   |       |     | Номер группы   | Среднедушевой денежный доход в месяц, руб., x                            | Доля оплаты труда структуре доходов семьи, %, y | 1             | 79,8 | 64,2 | 2                 | 152,1 | 66,1 | 3               | 199,3 | 69,0 | 4              | 240,8 | 70,6 | 5                | 282,4 | 72,4 | 6              | 301,8 | 74,3 | 7              | 385,3 | 76,0 | 8               | 457,8 | 77,1 | 9             | 577,4 | 78,4 |
|   | Номер группы   |       |     | Среднедушевой денежный доход в месяц, руб., x                            | Доля оплаты труда структуре доходов семьи, %, y                          |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | 1  |       |     | 79,8   | 64,2   |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | 2  |       |     | 152,1  | 66,1   |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | 3  |       |     | 199,3  | 69,0   |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | 4  |       |     | 240,8  | 70,6   |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | 5  |       |     | 282,4  | 72,4   |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | 6  |       |     | 301,8  | 74,3   |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | 7  |       |     | 385,3  | 76,0   |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| 8   | 457,8  | 77,1  |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| 9   | 577,4  | 78,4  |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Задания:  |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| 1 Рассчитать линейный коэффициент парной корреляции, оценить его статистическую значимость и построить для него доверительный интервал с уровнем значимости $\alpha=0,05$ . Сделать выводы  |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| 2 Построить линейное уравнение парной регрессии $y$ на $x$ и оценить статистическую значимость параметров регрессии. Сделать рисунок.   |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| 3 Оценить качество уравнения регрессии при помощи коэффициента детерминации. Сделать выводы. Проверить качество уравнения регрессии при помощи F критерия Фишера.   |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| 4 Выполнить прогноз доли оплаты труда структуре доходов семьи $y$ при прогнозном значении среднедушевого денежного дохода $x$ , составляющем 111% от среднего уровня. Оценить точность прогноза, рассчитав ошибку прогноза и его доверительный интервал для уровня значимости $\alpha=0,05$ . Сделать выводы. |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| 2   | Задание 2 Модель парной нелинейной регрессии.<br>По территориям Центрального района известны данные за 1995 г.   | ПК-4  | 313 |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Район</th> <th>Прожиточный минимум в среднем на одного пенсионера в месяц, тыс. руб., x</th> <th>Средний размер ежемесячных пен тыс. руб., y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Брянская обл.</td><td>178</td><td>240</td></tr> <tr><td>Владимирская обл.</td><td>202</td><td>226</td></tr> <tr><td>Ивановская обл.</td><td>197</td><td>221</td></tr> <tr><td>Калужская обл.</td><td>201</td><td>226</td></tr> <tr><td>Костромская обл.</td><td>189</td><td>220</td></tr> <tr><td>Орловская обл.</td><td>166</td><td>232</td></tr> <tr><td>Рязанская обл.</td><td>199</td><td>215</td></tr> <tr><td>Смоленская обл.</td><td>180</td><td>220</td></tr> <tr><td>Тверская обл.</td><td>181</td><td>222</td></tr> </tbody> </table> |       |     | Район  | Прожиточный минимум в среднем на одного пенсионера в месяц, тыс. руб., x | Средний размер ежемесячных пен тыс. руб., y     | Брянская обл. | 178  | 240  | Владимирская обл. | 202   | 226  | Ивановская обл. | 197   | 221  | Калужская обл. | 201   | 226  | Костромская обл. | 189   | 220  | Орловская обл. | 166   | 232  | Рязанская обл. | 199   | 215  | Смоленская обл. | 180   | 220  | Тверская обл. | 181   | 222  |
|   | Район  |       |     | Прожиточный минимум в среднем на одного пенсионера в месяц, тыс. руб., x | Средний размер ежемесячных пен тыс. руб., y                              |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | Брянская обл.  |       |     | 178  | 240  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | Владимирская обл.  |       |     | 202  | 226  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | Ивановская обл.  |       |     | 197  | 221  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | Калужская обл.   |       |     | 201  | 226  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | Костромская обл.   |       |     | 189  | 220  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | Орловская обл.   |       |     | 166  | 232  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
|   | Рязанская обл.   |       |     | 199  | 215  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Смоленская обл.   | 180  | 220   |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Тверская обл.   | 181  | 222   |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Брянская обл.   |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Владимирская обл.   |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Ивановская обл.   |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Калужская обл.  |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Костромская обл.  |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Орловская обл.  |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Рязанская обл.  |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Смоленская обл.   |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |
| Тверская обл.   |  |       |     |  |  |   |               |      |      |                   |       |      |                 |       |      |                |       |      |                  |       |      |                |       |      |                |       |      |                 |       |      |               |       |      |

|                 | Тульская обл.   | 186               | 231 |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
|-----------------|---|-------------------|-----|-------|--------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|----------------|-----------|----------------|-----------------|-----|-----|------|-----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
|                 | Ярославская обл.  | 250               | 229 |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
|                 | <p>Задания</p> <p>1. Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о форме связи. Рассчитайте параметры уравнений полулогарифмической (<math>y = a + b \ln x</math>) и показательной (<math>y = a \times x^b</math>) парной регрессии. Сделайте рисунки.</p> <p>2. Дайте с помощью среднего коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом для каждой модели. Сделайте выводы. Оцените качество уравнений регрессии с помощью средней ошибки аппроксимации и коэффициента детерминации. Сделайте выводы.</p> <p>3. По значениям рассчитанных характеристик выберите лучшее уравнение регрессии. Дайте экономический смысл коэффициентов выбранного уравнения регрессии</p> <p>4. Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 10% от его среднего уровня. Определите доверительный интервал прогноза для уровня значимости <math>\alpha=0,05</math>. Сделайте выводы.</p>   |                   |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 3               | <p>Задание 3 Модель парной линейной регрессии.</p> <p>Имеются данные о цене <math>x</math> некоторого блага и количеству <math>y</math> данного блага, приобретаемому домохозяйством ежемесячно в течение года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th><math>x</math></th> <th><math>y</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10</td><td>110</td></tr> <tr><td>2</td><td>20</td><td>75</td></tr> <tr><td>3</td><td>15</td><td>100</td></tr> <tr><td>4</td><td>25</td><td>80</td></tr> <tr><td>5</td><td>30</td><td>60</td></tr> <tr><td>6</td><td>35</td><td>55</td></tr> <tr><td>7</td><td>40</td><td>40</td></tr> <tr><td>8</td><td>35</td><td>80</td></tr> <tr><td>9</td><td>25</td><td>60</td></tr> <tr><td>10</td><td>40</td><td>30</td></tr> <tr><td>11</td><td>45</td><td>40</td></tr> <tr><td>12</td><td>40</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> <p>Задания</p> <p>1 Рассчитать линейный коэффициент парной корреляции, оценить его статистическую значимость и построить для него доверительный интервал с уровнем значимости <math>\alpha=0,05</math>. Сделайте выводы</p> <p>2 Построить линейное уравнение парной регрессии <math>y</math> на <math>x</math> и оценить статистическую значимость параметров регрессии. Сделайте рисунок.</p> <p>3 Оценить качество уравнения регрессии при помощи коэффициента детерминации. Сделайте выводы. Проверить качество уравнения регрессии при помощи <math>F</math> критерия Фишера.</p> <p>4 Выполнить прогноз приобретаемого блага <math>y</math> при прогнозном значении цены блага <math>x</math>, составляющем 112% от среднего уровня. Оценить точность прогноза, рассчитав ошибку прогноза и его доверительный интервал для уровня значимости <math>\alpha=0,05</math>. Сделайте выводы.</p> |                   |     | Месяц | $x$                            | $y$             | 1              | 10                                | 110               | 2              | 20        | 75             | 3               | 15  | 100 | 4    | 25  | 80 | 5 | 30 | 60 | 6 | 35 | 55 | 7 | 40 | 40 | 8 | 35 | 80 | 9 | 25 | 60 | 10 | 40 | 30 | 11 | 45 | 40 | 12 | 40 | 30 | ПК-4 | 313 |
| Месяц           | $x$   | $y$               |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 1               | 10  | 110               |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 2               | 20  | 75                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 3               | 15  | 100               |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 4               | 25  | 80                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 5               | 30  | 60                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 6               | 35  | 55                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 7               | 40  | 40                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 8               | 35  | 80                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 9               | 25  | 60                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 10              | 40  | 30                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 11              | 45  | 40                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 12              | 40  | 30                |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| 4               | <p>Задание 4 Модель парной нелинейной регрессии.</p> <p>По территориям Волго-Вятского Центрально-Черноземного и Поволжского районов известны данные за ноябрь 1997 г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Район</th> <th>Средняя заработная плата и вы-</th> <th>Потребительские</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Респ. Марий Эл</td> <td>платы социального характера, тыс.</td> <td>расчете на душу н</td> </tr> <tr> <td>Респ. Мордовия</td> <td>руб., <math>x</math></td> <td>тыс. руб., <math>y</math></td> </tr> <tr> <td>Чувашская респ.</td> <td>554</td> <td>302</td> </tr> </tbody> </table>   |                   |     | Район | Средняя заработная плата и вы- | Потребительские | Респ. Марий Эл | платы социального характера, тыс. | расчете на душу н | Респ. Мордовия | руб., $x$ | тыс. руб., $y$ | Чувашская респ. | 554 | 302 | ПК-4 | 313 |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| Район           | Средняя заработная плата и вы-  | Потребительские   |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| Респ. Марий Эл  | платы социального характера, тыс.   | расчете на душу н |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| Респ. Мордовия  | руб., $x$   | тыс. руб., $y$    |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |
| Чувашская респ. | 554   | 302               |     |       |                                |                 |                |                                   |                   |                |           |                |                 |     |     |      |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |     |

|   | Кировская обл.  | 560                       | 360 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|---|---|---------------------------|-----|----------------|----------------------------|---------------------------|--|------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|----------------------------------|--------------------|------|-------|------|----|------|------|----|------|----|------|-----|
|   | Нижегородская обл.  | 545                       | 310 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|   | Белгородская обл.   | 672                       | 415 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|   | Воронежская обл.  | 796                       | 452 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|   | Курская обл.  | 777                       | 502 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|   | Липецкая обл.   | 632                       | 355 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|   | Тамбовская обл.   | 688                       | 416 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|   | Респ. Татарстан   | 830                       | 501 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|   | Пензенская обл.   | 577                       | 403 |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
|   | <p>Задания</p> <p>1 Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о форме связи. Рассчитайте параметры уравнений обратной (<math>y = 1/(a + bx)</math>) и полулогарифмической (<math>y = a + b \ln x</math>) парной регрессии. Сделайте рисунки.</p> <p>2 Дайте с помощью среднего коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом для каждой модели. Сделайте выводы. Оцените качество уравнений регрессии с помощью средней ошибки аппроксимации и коэффициента детерминации. Сделайте выводы.</p> <p>3 По значениям рассчитанных характеристик выберите лучшее уравнение регрессии. Дайте экономический смысл коэффициентов выбранного уравнения регрессии</p> <p>4 Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 10% от его среднего уровня. Определите доверительный интервал прогноза для уровня значимости <math>\alpha = 0,05</math>.</p>   |                           |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 5   | <p>По группе предприятий, производящих однородную продукцию, известно, как зависит себестоимость единицы продукции <math>y</math> от факторов, приведенных в таблице. Определите с помощью коэффициентов эластичности силу влияния каждого фактора на результат. Проранжируйте факторы по силе влияния, сделайте вывод.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак-фактор</th> <th>Уравнение парной регрессии</th> <th>Среднее значение признака</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Трудоемкость единицы продукции, чел.-час., <math>x_1</math></td> <td><math>Yx_1 = 9,3 + 9,83x_1</math></td> <td><math>\bar{x}_1 = 1,38</math></td> </tr> <tr> <td>Объем производства, млн.ден.ед., <math>x_2</math></td> <td><math>Yx_2 = 0,62 + \frac{58,47}{x_2}</math></td> <td><math>\bar{x}_2 = 2,64</math></td> </tr> <tr> <td>Цена за одну тонну энергоносителя, млн.ден.ед., <math>x_3</math></td> <td><math>Yx_3 = 11,73 \cdot x_3^{1,6281}</math></td> <td><math>\bar{x}_3 = 1,503</math></td> </tr> <tr> <td>Доля прибыли, изымаемой государством, %, <math>x_4</math></td> <td><math>Yx_4 = 14,87 \cdot 1,016^{x_4}</math></td> <td><math>\bar{x}_4 = 26,3</math></td> </tr> </tbody> </table> |                           |     | Признак-фактор | Уравнение парной регрессии | Среднее значение признака | Трудоемкость единицы продукции, чел.-час., $x_1$ | $Yx_1 = 9,3 + 9,83x_1$ | $\bar{x}_1 = 1,38$ | Объем производства, млн.ден.ед., $x_2$ | $Yx_2 = 0,62 + \frac{58,47}{x_2}$ | $\bar{x}_2 = 2,64$ | Цена за одну тонну энергоносителя, млн.ден.ед., $x_3$ | $Yx_3 = 11,73 \cdot x_3^{1,6281}$ | $\bar{x}_3 = 1,503$ | Доля прибыли, изымаемой государством, %, $x_4$ | $Yx_4 = 14,87 \cdot 1,016^{x_4}$ | $\bar{x}_4 = 26,3$ | ПК-4 | 313   |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| Признак-фактор  | Уравнение парной регрессии  | Среднее значение признака |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| Трудоемкость единицы продукции, чел.-час., $x_1$      | $Yx_1 = 9,3 + 9,83x_1$  | $\bar{x}_1 = 1,38$        |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| Объем производства, млн.ден.ед., $x_2$                | $Yx_2 = 0,62 + \frac{58,47}{x_2}$   | $\bar{x}_2 = 2,64$        |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| Цена за одну тонну энергоносителя, млн.ден.ед., $x_3$ | $Yx_3 = 11,73 \cdot x_3^{1,6281}$   | $\bar{x}_3 = 1,503$       |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| Доля прибыли, изымаемой государством, %, $x_4$        | $Yx_4 = 14,87 \cdot 1,016^{x_4}$  | $\bar{x}_4 = 26,3$        |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 6   | <p>Задание 5 Модель парной линейной регрессии. Имеются данные за 7 лет относительно среднего дохода (млн. руб., <math>x</math>) и среднего потребления (млн. руб., <math>y</math>).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th><math>x</math></th> <th><math>y</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91</td> <td>14,56</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>92</td> <td>15,7</td> <td>12,7</td> </tr> <tr> <td>93</td> <td>16,3</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>94</td> <td>18,5</td> <td>15,5</td> </tr> <tr> <td>95</td> <td>20,34</td> <td>16,7</td> </tr> <tr> <td>96</td> <td>21,7</td> <td>17,3</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>23,5</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задания</p> <p>1 Рассчитать линейный коэффициент парной корреляции, оценить его статистическую значимость и построить для него доверительный интервал с уровнем значимости <math>\alpha = 0,05</math>. Сделайте выводы</p>   |                           |     | Годы           | $x$                        | $y$                       | 91   | 14,56                  | 12                 | 92                                     | 15,7                              | 12,7               | 93  | 16,3                              | 13                  | 94   | 18,5                             | 15,5               | 95   | 20,34 | 16,7 | 96 | 21,7 | 17,3 | 97 | 23,5 | 20 | ПК-4 | 313 |
| Годы  | $x$   | $y$                       |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 91  | 14,56   | 12                        |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 92  | 15,7  | 12,7                      |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 93  | 16,3  | 13                        |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 94  | 18,5  | 15,5                      |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 95  | 20,34   | 16,7                      |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 96  | 21,7  | 17,3                      |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |
| 97  | 23,5  | 20                        |     |                |                            |                           |  |                        |                    |  |                                   |                    |   |                                   |                     |  |                                  |                    |      |       |      |    |      |      |    |      |    |      |     |

|                    | <p>2 Построить линейное уравнение парной регрессии <math>y</math> на <math>x</math> и оценить статистическую значимость параметров регрессии. Сделать рисунок.</p> <p>3 Оценить качество уравнения регрессии при помощи коэффициента детерминации. Сделать выводы. Проверить качество уравнения регрессии при помощи <math>F</math> критерия Фишера.</p> <p>4 Выполнить прогноз среднего потребления <math>y</math> при прогнозном значении <math>x</math>, составляющем 114% от среднего уровня. Оценить точность прогноза, рассчитав ошибку прогноза и его доверительный интервал для уровня значимости <math>\alpha=0,05</math>. Сделать выводы.</p>   |   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
|--------------------|---|---|---|---|--------------------|------|------|------------------|------|-----|--------------------|------|------|-------------------|------|------|----------------|-----|------|---------------|------|------|-------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|------|-----|
| 7                  | <p>По некоторым территориям районов края известны значения средней суточного душевого дохода в у.е. (фактор <math>X</math>) и процент от общего дохода, расходуемого на покупку продовольственных товаров (фактор <math>Y</math>), табл. 1. Требуется для характеристики зависимости <math>Y</math> от <math>X</math> рассчитать параметры линейной, степенной, показательной функции и выбрать оптимальную модель (провести оценку моделей через среднюю ошибку аппроксимации (<math>A</math>) и <math>F</math>- критерий Фишера.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Район</th> <th><math>Y</math></th> <th><math>X</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>68,8</td> <td>45,1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>61,2</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>59,9</td> <td>57,2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>56,7</td> <td>61,8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>55</td> <td>58,8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>54,3</td> <td>47,4</td> </tr> </tbody> </table>  | Район   | $Y$   | $X$   | 1                  | 68,8 | 45,1 | 2                | 61,2 | 59  | 3                  | 59,9 | 57,2 | 4                 | 56,7 | 61,8 | 5              | 55  | 58,8 | 6             | 54,3 | 47,4 | ПК-4              | У13 |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Район              | $Y$   | $X$   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| 1                  | 68,8  | 45,1  |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| 2                  | 61,2  | 59  |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| 3                  | 59,9  | 57,2  |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| 4                  | 56,7  | 61,8  |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| 5                  | 55  | 58,8  |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| 6                  | 54,3  | 47,4  |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| 8                  | <p>Рассчитайте изменение длительности оборота оборотных средств за счет изменения величины оборотных средств, если выручка от реализации базисного года составила 102468 тыс. руб., отчетного года – 100469 тыс. руб.; среднегодовой остаток оборотных средств базисного года – 94672 тыс. руб., отчетного года – 91418 тыс. руб.</p>   | ПК-4  | У13   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| 9                  | <p>Задание 2 Модель парной нелинейной регрессии.</p> <p>По территориям Северо-Западного и Центрального районов известны данные за ноябрь 1997г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Район</th> <th>Денежные доходы на душу населения, тыс. руб., <math>x</math></th> <th>Потребительские расходы на душу населения, тыс. руб., <math>y</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Архангельская обл.</td> <td>913</td> <td>596</td> </tr> <tr> <td>Вологодская обл.</td> <td>606</td> <td>354</td> </tr> <tr> <td>Ленинградская обл.</td> <td>876</td> <td>526</td> </tr> <tr> <td>Новгородская обл.</td> <td>593</td> <td>412</td> </tr> <tr> <td>Псковская обл.</td> <td>754</td> <td>525</td> </tr> <tr> <td>Брянская обл.</td> <td>528</td> <td>367</td> </tr> <tr> <td>Владимирская обл.</td> <td>520</td> <td>364</td> </tr> <tr> <td>Ивановская обл.</td> <td>539</td> <td>336</td> </tr> <tr> <td>Калужская обл.</td> <td>540</td> <td>409</td> </tr> <tr> <td>Костромская обл.</td> <td>682</td> <td>452</td> </tr> <tr> <td>Московская обл.</td> <td>537</td> <td>367</td> </tr> <tr> <td>Орловская обл.</td> <td>589</td> <td>328</td> </tr> <tr> <td>Рязанская обл.</td> <td>626</td> <td>460</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задания</p> <p>1 Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о форме связи. Рассчитайте параметры уравнений показательной (<math>y = a \times b^x</math>) и гиперболической (<math>y = a + b/x</math>) парной регрессии. Сделайте рисунок.</p> <p>2 Дайте с помощью среднего коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом для каждой модели. Сделайте выводы. Оцените качество уравнений регрессии с помощью средней ошибки аппроксимации и коэффициента детерминации. Сделайте выводы.</p> <p>3 По значениям рассчитанных характеристик выберите лучшее уравнение регрессии. Дайте экономический смысл коэффициентов выбранного уравнения регрессии</p> <p>4 Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора</p> | Район   | Денежные доходы на душу населения, тыс. руб., $x$ | Потребительские расходы на душу населения, тыс. руб., $y$ | Архангельская обл. | 913  | 596  | Вологодская обл. | 606  | 354 | Ленинградская обл. | 876  | 526  | Новгородская обл. | 593  | 412  | Псковская обл. | 754 | 525  | Брянская обл. | 528  | 367  | Владимирская обл. | 520 | 364 | Ивановская обл. | 539 | 336 | Калужская обл. | 540 | 409 | Костромская обл. | 682 | 452 | Московская обл. | 537 | 367 | Орловская обл. | 589 | 328 | Рязанская обл. | 626 | 460 | ПК-4 | У13 |
| Район              | Денежные доходы на душу населения, тыс. руб., $x$   | Потребительские расходы на душу населения, тыс. руб., $y$ |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Архангельская обл. | 913   | 596   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Вологодская обл.   | 606   | 354   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Ленинградская обл. | 876   | 526   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Новгородская обл.  | 593   | 412   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Псковская обл.     | 754   | 525   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Брянская обл.      | 528   | 367   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Владимирская обл.  | 520   | 364   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Ивановская обл.    | 539   | 336   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Калужская обл.     | 540   | 409   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Костромская обл.   | 682   | 452   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Московская обл.    | 537   | 367   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Орловская обл.     | 589   | 328   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |
| Рязанская обл.     | 626   | 460   |   |   |                    |      |      |                  |      |     |                    |      |      |                   |      |      |                |     |      |               |      |      |                   |     |     |                 |     |     |                |     |     |                  |     |     |                 |     |     |                |     |     |                |     |     |      |     |

|               | увеличится на 10% от его среднего уровня. Определите доверительный интервал прогноза для уровня значимости $\alpha=0,05$ .  |                   |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
|---------------|---|-------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|---|-------|------|------|------|------|------|------|----|------|-------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|---|------|------|------|----|------|------|------|------|-----|
| 10            | <p>Задание 1 Модель парной линейной регрессии.<br/>Имеются данные за 10 лет взаимосвязи количества населения (тыс. чел., <math>x</math>) и количества практикующих врачей (<math>y</math>)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th><math>x</math></th> <th><math>y</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10</td><td>12,1</td></tr> <tr><td>2</td><td>10,3</td><td>12,6</td></tr> <tr><td>3</td><td>10,4</td><td>13</td></tr> <tr><td>4</td><td>10,55</td><td>13,8</td></tr> <tr><td>5</td><td>10,6</td><td>14,9</td></tr> <tr><td>6</td><td>10,7</td><td>16</td></tr> <tr><td>7</td><td>10,75</td><td>18</td></tr> <tr><td>8</td><td>10,9</td><td>20</td></tr> <tr><td>9</td><td>10,9</td><td>21</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>22</td></tr> </tbody> </table> <p>Задания</p> <p>1 Рассчитать линейный коэффициент парной корреляции, оценить его статистическую значимость и построить для него доверительный интервал с уровнем значимости <math>\alpha=0,05</math>. Сделать выводы</p> <p>2 Построить линейное уравнение парной регрессии <math>y</math> на <math>x</math> и оценить статистическую значимость параметров регрессии. Сделать рисунок.</p> <p>3 Оценить качество уравнения регрессии при помощи коэффициента детерминации. Сделать выводы. Проверить качество уравнения регрессии при помощи <math>F</math> критерия Фишера.</p> <p>4 Выполнить прогноз количества практикующих врачей <math>y</math> при прогнозном значении <math>x</math>, составляющем 115% от среднего уровня. Оценить точность прогноза, рассчитав ошибку прогноза и его доверительный интервал для уровня значимости <math>\alpha=0,05</math>. Сделать выводы.</p> | Годы              | $x$                            | $y$               | 1                         | 10 | 12,1 | 2    | 10,3 | 12,6 | 3    | 10,4 | 13   | 4 | 10,55 | 13,8 | 5    | 10,6 | 14,9 | 6    | 10,7 | 16 | 7    | 10,75 | 18   | 8 | 10,9 | 20   | 9    | 10,9 | 21   | 10   | 11   | 22 | ПК-4 | У13  |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| Годы          | $x$   | $y$               |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 1             | 10  | 12,1              |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 2             | 10,3  | 12,6              |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 3             | 10,4  | 13                |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 4             | 10,55   | 13,8              |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 5             | 10,6  | 14,9              |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 6             | 10,7  | 16                |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 7             | 10,75   | 18                |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 8             | 10,9  | 20                |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 9             | 10,9  | 21                |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 10            | 11  | 22                |                                |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 11            | <p>В табл. 1.2.3.1 представлены данные о производительности труда, фондоотдаче и уровне рентабельности пятнадцати предприятий. Используя матричную форму метода наименьших квадратов, по данным этой таблицы рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициенты регрессии;</li> <li>2) стандартные ошибки коэффициентов регрессии;</li> <li>3) множественный индекс корреляции;</li> <li>4) скорректированное значение множественного коэффициента детерминации;</li> <li>5) бетта-коэффициенты;</li> <li>6) парные коэффициенты корреляции;</li> <li>7) множественный коэффициент корреляции через бета-коэффициенты и парные коэффициенты корреляции;</li> <li>8) дисперсионное отношение Фишера;</li> <li>9) частные <math>F</math>-критерии для каждого фактора.</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ предприятия</th> <th>Производительность труда, руб.</th> <th>Фондоотдача, руб.</th> <th>Уровень рентабельности, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7343</td><td>1,08</td><td>20,1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3991</td><td>1,05</td><td>12,9</td></tr> <tr><td>3</td><td>5760</td><td>0,99</td><td>18,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>3000</td><td>1,02</td><td>11,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>5241</td><td>0,98</td><td>17,9</td></tr> <tr><td>6</td><td>4500</td><td>1,04</td><td>16,8</td></tr> <tr><td>7</td><td>4300</td><td>1,03</td><td>15,6</td></tr> <tr><td>8</td><td>3212</td><td>1,10</td><td>14,3</td></tr> <tr><td>9</td><td>6743</td><td>1,03</td><td>18,1</td></tr> <tr><td>10</td><td>5234</td><td>0,89</td><td>17,8</td></tr> </tbody> </table>   | № предприятия     | Производительность труда, руб. | Фондоотдача, руб. | Уровень рентабельности, % | 1  | 7343 | 1,08 | 20,1 | 2    | 3991 | 1,05 | 12,9 | 3 | 5760  | 0,99 | 18,0 | 4    | 3000 | 1,02 | 11,7 | 5  | 5241 | 0,98  | 17,9 | 6 | 4500 | 1,04 | 16,8 | 7    | 4300 | 1,03 | 15,6 | 8  | 3212 | 1,10 | 14,3 | 9 | 6743 | 1,03 | 18,1 | 10 | 5234 | 0,89 | 17,8 | ПК-4 | У13 |
| № предприятия | Производительность труда, руб.  | Фондоотдача, руб. | Уровень рентабельности, %      |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 1             | 7343  | 1,08              | 20,1                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 2             | 3991  | 1,05              | 12,9                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 3             | 5760  | 0,99              | 18,0                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 4             | 3000  | 1,02              | 11,7                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 5             | 5241  | 0,98              | 17,9                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 6             | 4500  | 1,04              | 16,8                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 7             | 4300  | 1,03              | 15,6                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 8             | 3212  | 1,10              | 14,3                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 9             | 6743  | 1,03              | 18,1                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |
| 10            | 5234  | 0,89              | 17,8                           |                   |                           |    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |      |      |      |      |      |      |    |      |       |      |   |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |   |      |      |      |    |      |      |      |      |     |

|          | 11  | 2500                             | 0,78                                   | 13,0   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
|----------|---|----------------------------------|--|--|--|----------|-----------------------------|----------------------------------|--|--|---|-------|-------|------|------|---|-------|-------|------|------|---|-------|-------|------|------|---|-------|-------|------|------|---|-------|-------|------|------|---|-------|-------|------|------|---|-------|-------|------|------|---|-------|-------|------|------|---|-------|-------|-------|------|----|-------|-------|-------|------|----|-------|-------|-------|------|----|-------|-------|-------|------|----|-------|-------|-------|------|----|-------|-------|-------|------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|          | 12  | 3930                             | 0,99                                   | 14,2   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
|          | 13  | 14333                            | 1,43                                   | 24,2   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
|          | 14  | 6980                             | 1,03                                   | 20,0   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
|          | 15  | 6740                             | 1,05                                   | 19,3   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 12       | <p>Руководство крупной компании ЗАО «Надежная связь», предоставляющая услуги мобильной и стационарной телефонной связи, а также осуществляющая продажу телефонных аппаратов, планирует в следующем квартале расширить свой бизнес, освоив за счет прибыли компании новую рыночную нишу – предоставление Интернет-услуг в собственном Интернет-салоне. Получите прогнозные оценки прибыли компании в следующем квартале для того, чтобы у руководства сложилось представление о возможном размере финансового обеспечения этого бизнес-плана. Для построения прогнозной модели множественной регрессии воспользуйтесь данными таблицы. Прогнозные оценки факторов, влияющие на прибыль компании, необходимо получить с помощью трендовых моделей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Квар-тал</th> <th>Прибыль компании, тыс. руб.</th> <th>Общее число абонентов в компании</th> <th>Выручка за мобильный трафик, тыс. руб.</th> <th>Затраты на поддержание и обновление программного обеспечения, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10500</td><td>17075</td><td>7670</td><td>3200</td></tr> <tr><td>2</td><td>12128</td><td>18014</td><td>7993</td><td>3460</td></tr> <tr><td>3</td><td>12160</td><td>18642</td><td>8281</td><td>3500</td></tr> <tr><td>4</td><td>13890</td><td>19253</td><td>8746</td><td>3750</td></tr> <tr><td>5</td><td>13445</td><td>19809</td><td>9040</td><td>4260</td></tr> <tr><td>6</td><td>12123</td><td>20394</td><td>9310</td><td>4870</td></tr> <tr><td>7</td><td>13675</td><td>20891</td><td>9555</td><td>4880</td></tr> <tr><td>8</td><td>13823</td><td>21398</td><td>9800</td><td>5680</td></tr> <tr><td>9</td><td>14464</td><td>21891</td><td>10045</td><td>5720</td></tr> <tr><td>10</td><td>15123</td><td>22386</td><td>10290</td><td>5830</td></tr> <tr><td>11</td><td>14780</td><td>22876</td><td>10536</td><td>5940</td></tr> <tr><td>12</td><td>14865</td><td>23312</td><td>10781</td><td>6890</td></tr> <tr><td>13</td><td>15092</td><td>23897</td><td>11026</td><td>7550</td></tr> <tr><td>14</td><td>25764</td><td>34144</td><td>19263</td><td>8340</td></tr> <tr><td>15</td><td>40623</td><td>51890</td><td>29709</td><td>10120</td></tr> <tr><td>16</td><td>46798</td><td>59644</td><td>34270</td><td>12230</td></tr> <tr><td>17</td><td>45846</td><td>61645</td><td>34571</td><td>12470</td></tr> <tr><td>18</td><td>48124</td><td>63734</td><td>35278</td><td>14890</td></tr> <tr><td>19</td><td>49383</td><td>68521</td><td>36079</td><td>16240</td></tr> <tr><td>20</td><td>50920</td><td>69123</td><td>37542</td><td>16710</td></tr> <tr><td>21</td><td>51220</td><td>70165</td><td>38906</td><td>17560</td></tr> <tr><td>22</td><td>52087</td><td>71233</td><td>39244</td><td>18430</td></tr> </tbody> </table> |                                  |  |  |  | Квар-тал | Прибыль компании, тыс. руб. | Общее число абонентов в компании | Выручка за мобильный трафик, тыс. руб. | Затраты на поддержание и обновление программного обеспечения, руб. | 1 | 10500 | 17075 | 7670 | 3200 | 2 | 12128 | 18014 | 7993 | 3460 | 3 | 12160 | 18642 | 8281 | 3500 | 4 | 13890 | 19253 | 8746 | 3750 | 5 | 13445 | 19809 | 9040 | 4260 | 6 | 12123 | 20394 | 9310 | 4870 | 7 | 13675 | 20891 | 9555 | 4880 | 8 | 13823 | 21398 | 9800 | 5680 | 9 | 14464 | 21891 | 10045 | 5720 | 10 | 15123 | 22386 | 10290 | 5830 | 11 | 14780 | 22876 | 10536 | 5940 | 12 | 14865 | 23312 | 10781 | 6890 | 13 | 15092 | 23897 | 11026 | 7550 | 14 | 25764 | 34144 | 19263 | 8340 | 15 | 40623 | 51890 | 29709 | 10120 | 16 | 46798 | 59644 | 34270 | 12230 | 17 | 45846 | 61645 | 34571 | 12470 | 18 | 48124 | 63734 | 35278 | 14890 | 19 | 49383 | 68521 | 36079 | 16240 | 20 | 50920 | 69123 | 37542 | 16710 | 21 | 51220 | 70165 | 38906 | 17560 | 22 | 52087 | 71233 | 39244 | 18430 | ПК-4 | У13 |
| Квар-тал | Прибыль компании, тыс. руб.   | Общее число абонентов в компании | Выручка за мобильный трафик, тыс. руб. | Затраты на поддержание и обновление программного обеспечения, руб. |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 1        | 10500   | 17075                            | 7670                                   | 3200   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 2        | 12128   | 18014                            | 7993                                   | 3460   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 3        | 12160   | 18642                            | 8281                                   | 3500   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 4        | 13890   | 19253                            | 8746                                   | 3750   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 5        | 13445   | 19809                            | 9040                                   | 4260   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 6        | 12123   | 20394                            | 9310                                   | 4870   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 7        | 13675   | 20891                            | 9555                                   | 4880   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 8        | 13823   | 21398                            | 9800                                   | 5680   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 9        | 14464   | 21891                            | 10045                                  | 5720   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 10       | 15123   | 22386                            | 10290                                  | 5830   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 11       | 14780   | 22876                            | 10536                                  | 5940   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 12       | 14865   | 23312                            | 10781                                  | 6890   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 13       | 15092   | 23897                            | 11026                                  | 7550   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 14       | 25764   | 34144                            | 19263                                  | 8340   |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 15       | 40623   | 51890                            | 29709                                  | 10120  |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 16       | 46798   | 59644                            | 34270                                  | 12230  |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 17       | 45846   | 61645                            | 34571                                  | 12470  |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 18       | 48124   | 63734                            | 35278                                  | 14890  |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 19       | 49383   | 68521                            | 36079                                  | 16240  |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 20       | 50920   | 69123                            | 37542                                  | 16710  |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 21       | 51220   | 70165                            | 38906                                  | 17560  |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |
| 22       | 52087   | 71233                            | 39244                                  | 18430  |  |          |                             |                                  |  |  |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |      |      |   |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |    |       |       |       |       |      |     |

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

|    | Содержание   | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1. | Какое определение соответствует понятию «эконометрика»: а) это наука, предметом изучения которой является количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени; |             | Н13 |

|    |   |      |     |
|----|---|------|-----|
|    | <p>б) это наука, предметом изучения которой является количественное выражение взаимосвязей экономических процессов и явлений;</p> <p>в) это наука, предметом изучения которой являются общие закономерности случайных явлений и методы количественной оценки влияния случайных факторов.</p>  | ПК-4 |     |
| 2. | <p>Эконометрическая модель – это модель:</p> <p>а) гипотетического экономического объекта;</p> <p>б) конкретно-существующего экономического объекта, построенная на гипотетических данных;</p> <p>в) конкретно-существующего экономического объекта, построенная на статистических данных.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 3. | <p>Какова цель эконометрики?</p> <p>а) представить экономические данные в наглядном виде;</p> <p>б) разработать методы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов;</p> <p>в) определить способы сбора и группировки статистических данных;</p> <p>г) изучить качественные аспекты экономических явлений.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 4. | <p>Спецификация модели – это:</p> <p>а) определения цели исследования и выбор экономических переменных модели;</p> <p>б) проведение статистического анализа модели, оценка качества ее параметров;</p> <p>в) сбор необходимой статистической информации;</p> <p>г) построение эконометрических моделей с целью эмпирического анализа.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 5. | <p>Какая задача эконометрики является задачей параметризации модели:</p> <p>а) составление прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам эконометрического моделирования;</p> <p>б) оценка параметров построения модели;</p> <p>в) проверка качества параметров модели и самой модели в целом;</p> <p>г) построение эконометрических моделей для эмпирического анализа.</p> | ПК-4 | Н13 |
| 6. | <p>Верификация модели – это:</p> <p>а) определение вида экономической модели, выражение в математической форме взаимосвязи между ее переменными;</p> <p>б) определение исходных предпосылок и ограничений модели;</p> <p>в) проверка качества как модели в целом, так и ее параметров;</p> <p>г) анализ изучаемого экономического явления.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 7. | <p>Как называются эконометрические модели, представляющие собой зависимость результативного признака от времени?</p> <p>а) регрессионные модели;</p> <p>б) системы одновременных уравнений;</p> <p>в) модели временных рядов.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 8. | <p>Набор сведений о разных объектах, взятых за один период времени называется:</p> <p>а) временными данными;</p> <p>б) пространственными данными.</p>   | ПК-4 | Н13 |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
| 9.  | <p>Выберите аналог понятия «независимая переменная»:</p> <p>а) эндогенная переменная;<br/> б) фактор;<br/> в) результат;<br/> г) экзогенная переменная.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 10. | <p>Что из нижеперечисленного не оказывает непосредственного влияния на величину ошибки регрессии:</p> <p>а) спецификация модели;<br/> б) выборочные характеристики исходных статистических данных;<br/> в) особенности измерения переменных;<br/> г) опыт исследователя.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 11. | <p>К ошибкам спецификации относятся:</p> <p>а) неоднородность данных в исходной статистической совокупности;<br/> б) неправильный выбор структуры математической функции для объясненной части уравнения регрессии;<br/> в) недоучет в уравнении регрессии какого-либо существенного фактора;<br/> г) ошибки измерения.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 12. | <p>Рассмотрите модель зависимости общей величины расходов на питание от располагаемого личного дохода <math>x</math> и цены продукта питания <math>p</math>: <math>y = a_0 + a_1x + a_2 p + \varepsilon</math>. Определите класс модели и вид переменных модели:</p> <p>а) регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная – расходы на питание, экзогенная переменная – располагаемый личный доход, предопределенная переменная – цена продуктов питания;<br/> б) регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная – расходы на питание, экзогенные переменные – располагаемый личный доход и цена продуктов питания;<br/> в) модель временного ряда; эндогенная переменная – расходы на питание, лаговые переменные – располагаемый личный доход и цена продуктов питания.</p> | ПК-4 | Н13 |
| 13. | <p>Связь называется корреляционной:</p> <p>а) если каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака;<br/> б) если каждому значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака, т.е. определенное статистическое распределение;<br/> в) если каждому значению факторного признака соответствует целое распределение значений результативного признака;<br/> г) если каждому значению факторного признака соответствует строго определенное значение результативного признака.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 14. | <p>По аналитическому выражению различают связи:</p> <p>а) обратные;<br/> б) линейные;<br/> в) нелинейные;<br/> г) парные.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 15. | <p>Регрессионный анализ заключается в определении:</p> <p>а) аналитической формы связи, в которой изменение</p>   |      |     |



|     |  |      |     |
|-----|--|------|-----|
|     | <p>результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков, а множество всех прочих факторов, также оказывающих влияние на результативный признак, принимается за постоянные и средние значения;</p> <p>б) тесноты связи между двумя признаками (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи);</p> <p>в) статистической меры взаимодействия двух случайных переменных;</p> <p>г) степени статистической связи между порядковыми переменными.</p> | ПК-4 | Н13 |
| 16. | <p>Экзогенные переменные модели характеризуются тем, что они:</p> <p>а) датируются предыдущими моментами времени;</p> <p>б) являются независимыми и определяются вне системы;</p> <p>в) являются зависимыми и определяются внутри системы.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 17. | <p>17. Выберите аналог понятия «эндогенная переменная»:</p> <p>а) результат;</p> <p>б) фактор;</p> <p>в) зависимая переменная, определяемая внутри системы;</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 18. | <p>Предопределенные переменные – это:</p> <p>а) все экзогенные и эндогенные переменные;</p> <p>б) только экзогенные переменные;</p> <p>в) все экзогенные и лаговые эндогенные переменные;</p> <p>г) лаговые экзогенные и эндогенные переменные.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 19. | <p>Лаговые переменные – это:</p> <p>а) все экзогенные и эндогенные переменные;</p> <p>б) только экзогенные переменные;</p> <p>в) переменные, значения которых относятся к будущим моментам времени;</p> <p>г) переменные, значения которых относятся к предыдущим моментам времени.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 20. | <p>К какому этапу эконометрического моделирования относится вычисление коэффициентов регрессии и их смысловая интерпретация?</p> <p>а) параметризация;</p> <p>б) спецификация;</p> <p>в) верификация;</p> <p>г) прогнозирование.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 21. | <p>К какому этапу эконометрического моделирования относится статистическая оценка достоверности параметров уравнения регрессии?</p> <p>а) параметризация;</p> <p>б) спецификация;</p> <p>в) верификация;</p> <p>г) прогнозирование.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 22. | <p>Фиктивные переменные – это:</p> <p>а) переменные, не включенные в модель регрессии;</p> <p>б) переменные, которым соответствуют неколичественные характеристики;</p> <p>в) переменные, значения которых относятся к будущим</p>   | ПК-4 | Н13 |

|     |  |      |     |
|-----|--|------|-----|
|     | <p>моментам времени.</p> <p>г) переменные, значения которых относятся к предыдущим моментам времени.</p>   |      |     |
| 23. | <p>Если качественный фактор имеет три градации, то необходимое число фиктивных переменных:</p> <p>а) 4;<br/>б) 3;<br/>в) 2</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 24. | <p>Суть метода наименьших квадратов состоит в</p> <p>а) минимизации суммы остаточных величин;<br/>б) минимизации дисперсии результативного признака;<br/>в) минимизации суммы квадратов остаточных величин.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 25. | <p>Классический подход к оцениванию параметров регрессии основан на:</p> <p>а) методе наименьших квадратов;<br/>б) методе максимального правдоподобия;<br/>в) взвешенном методе наименьших квадратов.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 26. | <p>На основании наблюдений за 50 семьями построено уравнение регрессии <math>y = 284,56 + 0,672x</math>, где <math>y</math> – потребление, <math>x</math> – доход. Соответствуют ли знаки и значения коэффициентов регрессии теоретическим представлениям?</p> <p>а) да;<br/>б) нет;<br/>в) ничего определенного сказать нельзя.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 27. | <p>Суть коэффициента детерминации состоит в следующем:</p> <p>а) оценивает качество модели из относительных отклонений по каждому наблюдению;<br/>б) характеризует долю дисперсии результативного признака <math>y</math>, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака;<br/>в) характеризует долю дисперсии <math>y</math>, вызванную влиянием не учтенных в модели факторов.</p> | ПК-4 | Н13 |
| 28. | <p>Качество модели из относительных отклонений регрессионного и фактического значений признака по каждому наблюдению оценивает:</p> <p>а) коэффициент детерминации;<br/>б) F-критерий Фишера;<br/>в) средняя ошибка аппроксимации <math>A</math>.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 29. | <p>Какое значение не может принимать парный коэффициент корреляции:</p> <p>а) -0,973;<br/>б) 0,005;<br/>в) 1,111;<br/>г) 0,721.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 30. | <p>При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками можно считать тесной:</p> <p>а) -0,975;<br/>б) 0,657;<br/>в) -0,111<br/>г) 0,421.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 31. | <p>Какой критерий используют для оценки значимости</p>   | ПК-4 | Н13 |

|     |  |      |     |
|-----|--|------|-----|
|     | <p>коэффициента парной корреляции:</p> <p>а) F-критерий Фишера;<br/> б) t-критерий Стьюдента;<br/> в) критерий Пирсона;<br/> г) критерий Дарбина-Уотсона.</p>  |      |     |
| 32. | <p>Если парный коэффициент корреляции между признаками равен -1, то это означает:</p> <p>а) отсутствие связи;<br/> б) наличие обратной корреляционной связи;<br/> в) наличие прямой корреляционной связи;<br/> г) наличие обратной функциональной связи.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 33. | <p>Если парный коэффициент корреляции между признаками принимает значение 0,675, то коэффициент детерминации равен:</p> <p>а) 0,822;<br/> б) -0,675;<br/> в) 0,576;<br/> г) 0,456.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 34. | <p>В уравнении парной линейной регрессии <math>y = a + bx</math> параметр <math>b</math> означает:</p> <p>а) усредненное влияние на результативный признак неучтенных (не выделенных для исследования) факторов;<br/> б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1 %;<br/> в) на какую величину в среднем изменится результативный признак <math>y</math>, если переменную <math>x</math> увеличить на одну единицу измерения;<br/> г) какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной <math>x</math>?</p>         | ПК-4 | Н13 |
| 35. | <p>В уравнении парной степенной регрессии <math>y\% = a \cdot x^b</math> параметр <math>b</math> означает:</p> <p>а) усредненное влияние на результативный признак неучтенных (не выделенных для исследования) факторов;<br/> б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1 %;<br/> в) на какую величину в среднем изменится результативный признак <math>y</math>, если переменную <math>x</math> увеличить на одну единицу измерения;<br/> г) какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной <math>x</math>?</p> | ПК-4 | Н13 |
| 36. | <p>Уравнение регрессии имеет вид <math>y\% = 2,02 + 0,78x</math>. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится <math>y\%</math> при увеличении <math>x</math> на одну единицу своего измерения:</p> <p>а) увеличится на 2,02;<br/> б) увеличится на 0,78;<br/> в) увеличится на 2,8;<br/> г) не изменится?</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 37. | <p>Какой критерий используют для оценки значимости уравнения регрессии:</p> <p>а) F-критерий Фишера;<br/> б) t-критерий Стьюдента;<br/> в) критерий Пирсона;</p>   | ПК-4 | Н13 |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | г) критерий Дарбина-Уотсона.  |      |     |
| 38. | Какой критерий используют для оценки значимости коэффициентов регрессии:<br>а) F-критерий Фишера;<br>б) t-критерий Стьюдента;<br>в) критерий Пирсона;<br>г) критерий Дарбина-Уотсона.   | ПК-4 | Н13 |
| 39. | Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1 %:<br>а) коэффициент регрессии;<br>б) коэффициент детерминации;<br>в) коэффициент корреляции;<br>г) коэффициент эластичности.  | ПК-4 | Н13 |
| 40. | Чему равен коэффициент эластичности, если уравнение регрессии имеет вид $y = 2,02 + 0,78x$ , а средние значения признаков равны $x = 5$ , $y = 6$ :<br>а) 0,94;<br>б) 1,68;<br>в) 0,65;<br>г) 2,42.   | ПК-4 | Н13 |
| 41. | Остаточная сумма квадратов равна нулю в том случае, когда<br>а) правильно подобрана регрессионная модель;<br>б) между признаками существует точная функциональная связь;<br>в) между признаками существует тесная корреляционная связь.   | ПК-4 | Н13 |
| 42. | Оценки параметров регрессии (свойства оценок метода наименьших квадратов) должны быть:<br>а) несмещенными;<br>б) гетероскедастичными;<br>в) эффективными;<br>г) состоятельными.   | ПК-4 | Н13 |
| 43. | Какой коэффициент расчета регрессии показывает долю учтенной в модели вариации результативного признака $y$ и обусловленной влиянием факторных переменных?<br>а) коэффициент регрессии;<br>б) коэффициент детерминации;<br>в) коэффициент корреляции;<br>г) коэффициент эластичности. | ПК-4 | Н13 |
| 44. | Укажите характеристики, используемые в качестве меры точности модели регрессии<br>а) средняя абсолютная ошибка;<br>б) остаточная дисперсия;<br>в) коэффициент корреляции;<br>г) средняя относительная ошибка аппроксимации.   | ПК-4 | Н13 |
| 45. | Сопоставляя при регрессионном анализе факторную и остаточную дисперсии, получим величину статистики:<br>а) Стьюдента;<br>б) Дарбина;<br>в) Пирсона;<br>г) Фишера.   | ПК-4 | Н13 |
| 46. | Уравнение регрессии признается в целом статистически  | ПК-4 | Н13 |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | <p>значимым, если</p> <p>а) расчетное значение критерия Фишера больше соответствующего табличного значения;</p> <p>б) расчетное значение критерия Фишера меньше соответствующего табличного значения;</p> <p>в) расчетное значение критерия Фишера больше четырех;</p> <p>г) расчетное значение критерия Фишера больше нуля.</p>  |      |     |
| 47. | <p>Построенное уравнение регрессии считается удовлетворительным, если значение средней ошибки аппроксимации не превышает</p> <p>а) 5 %;</p> <p>б) 10000000000000000 %;</p> <p>в) 1 %;</p> <p>г) 95 %.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 48. | <p>Требования, при которых модель считается адекватной, состоят в следующем:</p> <p>1 Уровни <math>\epsilon_i</math> ряда остатков имеют случайный характер.</p> <p>2 Математическое ожидание уровней ряда остатков равно нулю.</p> <p>3 Дисперсия каждого отклонения <math>\epsilon_i</math> одинакова для всех значений <math>x</math> (свойство гомоскедастичности).</p> <p>4 Значения <math>\epsilon_i</math> независимы друг от друга, т.е. отсутствует автокорреляция.</p> <p>5 Случайные величины <math>\epsilon_i</math> распределены по нормальному закону.</p> <p>6 Число включаемых в регрессионную модель факторов в 6-7 раз меньше объема совокупности данных, по которым строится регрессия.</p> <p>Укажите пункт, необязательный для адекватной модели регрессии.</p> <p>а) 3;</p> <p>б) 4;</p> <p>в) 5;</p> <p>г) 6</p> | ПК-4 | Н13 |
| 49. | <p>Наличие гетероскедастичности в остатках регрессии можно проверить с помощью теста</p> <p>а) Пирсона;</p> <p>б) Гольфельда-Квандта;</p> <p>в) Дарбина-Уотсона;</p> <p>г) Спирмена.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 50. | <p>Зависимость последовательности остатков регрессии друг от друга в эконометрике называют</p> <p>а) гомоскедастичностью остатков;</p> <p>б) мультиколлинеарностью остатков;</p> <p>в) автокорреляцией остатков;</p> <p>г) гетероскедастичностью остатков.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 51. | <p>Оценить значимость парного линейного коэффициента корреляции можно при помощи</p> <p>а) критерия Фишера;</p> <p>б) теста Гольфельда-Квандта;</p> <p>в) критерия Дарбина-Уотсона;</p> <p>г) критерия Стьюдента.</p>   | ПК-4 | Н13 |

| 52.   | <p>Степень влияния неучтенных в модели факторов можно оценить с помощью:</p> <p>а) коэффициента детерминации;</p> <p>б) коэффициента регрессии;</p> <p>в) средней ошибки аппроксимации;</p> <p>г) построения линии регрессии.</p>   | ПК-4                     | Н13   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
|---|---|--------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|------|---|--------------------------------------|-------|---|-------------------------------------|----|------|-----|
| 53.   | <p>По группе предприятий, производящих однородную продукцию, известна зависимость себестоимости единицы продукции <math>y</math> от нескольких факторов</p> <table border="1" data-bbox="300 495 799 696"> <thead> <tr> <th>Фактор</th> <th>Уравнение регрессии</th> <th>Среднее значение фактора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, <math>x_1</math></td> <td><math>\hat{y} = 0,62 + \frac{58,74}{x_1}</math></td> <td>2,64</td> </tr> <tr> <td>Трудоемкость единицы продукции, <math>x_2</math></td> <td><math>\hat{y} = 9,3 + 0,82x_2</math></td> <td>1,38</td> </tr> <tr> <td>Оптовая цена за 1 т энергоносителя, <math>x_3</math></td> <td><math>\hat{y} = 11,75 \cdot x_3^{1,6281}</math></td> <td>1,503</td> </tr> <tr> <td>Доля прибыли, изымаемой государством, <math>x_4</math></td> <td><math>\hat{y} = 15,62 \cdot 1,016^{x_4}</math></td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ранжировать факторы с помощью коэффициентов эластичности. Указать фактор снижения себестоимости.</p> <p>а) объем производства;</p> <p>б) трудоемкость;</p> <p>в) цена на энергию;</p> <p>г) отчисляемая доля прибыли.</p> | Фактор                   | Уравнение регрессии   | Среднее значение фактора  | Объем производства, $x_1$                       | $\hat{y} = 0,62 + \frac{58,74}{x_1}$ | 2,64   | Трудоемкость единицы продукции, $x_2$ | $\hat{y} = 9,3 + 0,82x_2$  | 1,38 | Оптовая цена за 1 т энергоносителя, $x_3$ | $\hat{y} = 11,75 \cdot x_3^{1,6281}$ | 1,503 | Доля прибыли, изымаемой государством, $x_4$ | $\hat{y} = 15,62 \cdot 1,016^{x_4}$ | 24 | ПК-4 | Н13 |
| Фактор                                      | Уравнение регрессии   | Среднее значение фактора |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| Объем производства, $x_1$                   | $\hat{y} = 0,62 + \frac{58,74}{x_1}$  | 2,64                     |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| Трудоемкость единицы продукции, $x_2$       | $\hat{y} = 9,3 + 0,82x_2$   | 1,38                     |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| Оптовая цена за 1 т энергоносителя, $x_3$   | $\hat{y} = 11,75 \cdot x_3^{1,6281}$  | 1,503                    |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| Доля прибыли, изымаемой государством, $x_4$ | $\hat{y} = 15,62 \cdot 1,016^{x_4}$   | 24                       |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 54.   | <p>Какая регрессия относится к основному виду регрессионных моделей в эконометрике?</p> <p>а) линейная;</p> <p>б) нелинейная;</p> <p>в) множественная;</p> <p>г) степенная.</p>   | ПК-4                     | Н13   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 55.   | <p>Укажите аргументы в пользу использования линейных моделей в эконометрике:</p> <p>а) простота расчетов при параметризации;</p> <p>б) только в линейной регрессии четкая экономическая интерпретация параметров;</p> <p>в) линейные модели лучше описывают данные с возможными ошибками измерений;</p> <p>г) обычно высокие коэффициенты детерминации.</p>   | ПК-4                     | Н13   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 56.   | <p>Укажите метод, которым нельзя руководствоваться при выборе математической структуры уравнения регрессии:</p> <p>а) выбор структуры с наиболее простой схемой расчетов при параметризации;</p> <p>б) графический метод, который базируется на поле корреляции;</p> <p>в) аналитический метод, основанный на изучении материальной природы связи исследуемых признаков.</p>  | ПК-4                     | Н13   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 57.   | <p>Укажите соответствие между показателем и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="308 1767 1016 1977"> <tbody> <tr> <td>1. Коэффициент регрессии</td> <td>1. Показатель тесноты связи факторов, включенных в модель регрессии</td> </tr> <tr> <td>2. Коэффициент корреляции</td> <td>2. Относительный показатель силы связи факторов</td> </tr> <tr> <td>3. Коэффициент детерминации</td> <td>3. Абсолютный показатель силы связи факторов</td> </tr> <tr> <td>4. Коэффициент эластичности</td> <td>4. Показатель степени достоверности построенного уравнения регрессии</td> </tr> </tbody> </table>   | 1. Коэффициент регрессии | 1. Показатель тесноты связи факторов, включенных в модель регрессии | 2. Коэффициент корреляции | 2. Относительный показатель силы связи факторов | 3. Коэффициент детерминации          | 3. Абсолютный показатель силы связи факторов | 4. Коэффициент эластичности           | 4. Показатель степени достоверности построенного уравнения регрессии | ПК-4 | Н13                                       |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 1. Коэффициент регрессии                    | 1. Показатель тесноты связи факторов, включенных в модель регрессии   |                          |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 2. Коэффициент корреляции                   | 2. Относительный показатель силы связи факторов   |                          |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 3. Коэффициент детерминации                 | 3. Абсолютный показатель силы связи факторов  |                          |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 4. Коэффициент эластичности                 | 4. Показатель степени достоверности построенного уравнения регрессии  |                          |   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |
| 58.   | <p>Какой фактор не влияет на достоверность интервального прогноза по уравнению линейной парной регрессии?</p>   | ПК-4                     | Н13   |                           |   |                                      |  |                                       |  |      |   |                                      |       |   |                                     |    |      |     |

|                                       |  |                                      |                              |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------|-----|
|                                       | <p>а) объем исходных статистических данных;</p> <p>б) установленный уровень значимости в статистических критериях;</p> <p>в) величина отклонения прогнозного значения факторной переменной от ее среднего в статистических данных значения;</p> <p>г) величина коэффициента регрессии.</p>   |                                      |                              |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 59.                                   | <p>При небольшом объеме наблюдений (7-10) рекомендуется:</p> <p>а) использовать сложные нелинейные модели регрессии;</p> <p>б) использовать линейную регрессию;</p> <p>в) использовать парную регрессию с числом параметров больше одного.</p>   | ПК-4                                 | Н13                          |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 60.                                   | <p>Объем исходных статистических данных <math>n = 11</math>. Какую спецификацию парной регрессии не следует выбирать при прочих равных условиях:</p> <p>а) линейную;</p> <p>б) экспоненциальную;</p> <p>в) показательную;</p> <p>г) квадратичную.</p>  | ПК-4                                 | Н13                          |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 61.                                   | <p>Укажите уравнение обратной связи в парной регрессии:</p> <p>а) <math>\tilde{y} = -5,79 + 36,84 \cdot x</math>;</p> <p>б) <math>\tilde{y} = -5,79 + \frac{x}{36,84}</math>;</p> <p>в) <math>\tilde{y} = \frac{1}{-5,79 + 36,84 \cdot x}</math>;</p> <p>г) <math>\tilde{y} = -5,79 - 36,84 \cdot x</math></p>   | ПК-4                                 | Н13                          |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 62.                                   | <p>Укажите соответствие между уравнением регрессии и его характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">1. <math>\tilde{y} = 2,33 - 8,45 \cdot x</math></td> <td style="padding: 2px;">1. Прямая линейная регрессия</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. <math>\tilde{y} = -2,33 + 0,45 \cdot x</math></td> <td style="padding: 2px;">2. Обратная линейная регрессия</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3. <math>\tilde{y} = \frac{1}{1 - 2x}</math></td> <td style="padding: 2px;">3. Прямая нелинейная регрессия</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4. <math>\tilde{y} = 2,03 \cdot 0,1^x</math></td> <td style="padding: 2px;">4. Обратная нелинейная регрессия</td> </tr> </table> | 1. $\tilde{y} = 2,33 - 8,45 \cdot x$ | 1. Прямая линейная регрессия | 2. $\tilde{y} = -2,33 + 0,45 \cdot x$ | 2. Обратная линейная регрессия | 3. $\tilde{y} = \frac{1}{1 - 2x}$ | 3. Прямая нелинейная регрессия | 4. $\tilde{y} = 2,03 \cdot 0,1^x$ | 4. Обратная нелинейная регрессия | ПК-4 | Н13 |
| 1. $\tilde{y} = 2,33 - 8,45 \cdot x$  | 1. Прямая линейная регрессия   |                                      |                              |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 2. $\tilde{y} = -2,33 + 0,45 \cdot x$ | 2. Обратная линейная регрессия   |                                      |                              |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 3. $\tilde{y} = \frac{1}{1 - 2x}$     | 3. Прямая нелинейная регрессия   |                                      |                              |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 4. $\tilde{y} = 2,03 \cdot 0,1^x$     | 4. Обратная нелинейная регрессия   |                                      |                              |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 63.                                   | <p>При оценке регрессионной модели по 30 наблюдениям были получены следующие промежуточные результаты:</p> $\sum (y - \tilde{y})^2 = 39000$ $\sum (y - \bar{y})^2 = 120000.$ <p>Какой показатель корреляции можно определить по приведенным данным?</p> <p>а) коэффициент эластичности;</p> <p>б) среднюю ошибку аппроксимации;</p> <p>в) коэффициент регрессии;</p> <p>г) расчетное значение критерия Фишера.</p>   | ПК-4                                 | Н13                          |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |
| 64.                                   | <p>В процессе верификации результатов линейной парной регрессии при 17 наблюдениях стало известно, что коэффициент детерминации <math>R^2 = 0,71</math>. Найти расчетное значение критерия Фишера.</p> <p>а) 41,62;</p> <p>б) 32,72;</p>   | ПК-4                                 | Н13                          |                                       |                                |                                   |                                |                                   |                                  |      |     |

|                     | в) 12,07.  |                              |                          |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
|---------------------|--|------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------|-----|------|---------------|-----|------|---------------------|------|------|----------|------|------|-----------|------|------|----------|------|------|------|-----|
| 65.                 | <p>В процессе верификации результатов линейной парной регрессии стало известно, что коэффициент детерминации <math>R^2 = 0,71</math>. Критическое значение критерия Фишера при уровне значимости 0,05 и 15 степенях свободы равно 4,54. Сделать вывод о значимости уравнения по критерию Фишера.</p> <p>а) Расчетное значение критерия больше критического, уравнение статистически значимо;</p> <p>б) Расчетное значение критерия больше критического, уравнение ненадежно;</p> <p>в) Расчетное значение критерия меньше критического, уравнение ненадежно;</p> <p>г) Расчетное значение критерия меньше критического, уравнение статистически значимо.</p>   | ПК-4                         | Н13                      |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| 66.                 | <p>Получены следующие результаты при подборе уравнения парной регрессии к одним и тем же статистическим данным. Укажите наиболее подходящее уравнение:</p> <table border="1" data-bbox="304 790 976 987"> <thead> <tr> <th>Регрессия</th> <th>Коэффициент детерминации</th> <th>Средняя ошибка аппроксимации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Степенная</td> <td>0,6</td> <td>1,23</td> </tr> <tr> <td>Показательная</td> <td>0,8</td> <td>5,59</td> </tr> <tr> <td>Полулогарифмическая</td> <td>0,76</td> <td>0,05</td> </tr> <tr> <td>Обратная</td> <td>0,79</td> <td>5,69</td> </tr> <tr> <td>Гипербола</td> <td>0,69</td> <td>6,65</td> </tr> <tr> <td>Линейная</td> <td>0,64</td> <td>5,67</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) полулогарифмическая;</p> <p>б) степенная;</p> <p>в) обратная;</p> <p>г) линейная.</p>                             | Регрессия                    | Коэффициент детерминации | Средняя ошибка аппроксимации | Степенная | 0,6 | 1,23 | Показательная | 0,8 | 5,59 | Полулогарифмическая | 0,76 | 0,05 | Обратная | 0,79 | 5,69 | Гипербола | 0,69 | 6,65 | Линейная | 0,64 | 5,67 | ПК-4 | Н13 |
| Регрессия           | Коэффициент детерминации   | Средняя ошибка аппроксимации |                          |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| Степенная           | 0,6  | 1,23                         |                          |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| Показательная       | 0,8  | 5,59                         |                          |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| Полулогарифмическая | 0,76   | 0,05                         |                          |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| Обратная            | 0,79   | 5,69                         |                          |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| Гипербола           | 0,69   | 6,65                         |                          |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| Линейная            | 0,64   | 5,67                         |                          |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| 67.                 | <p>При верификации модели регрессии получены такие данные</p> <p>Коэффициент корреляции 0,87</p> <p>Коэффициент детерминации 0,76</p> <p>Средняя ошибка аппроксимации 0,059</p> <p>Расчетное значение статистики Фишера <math>F = 22,81</math></p> <p>Соответствующее критическое значение критерия Фишера 3,68</p> <p>Укажите верные выводы.</p> <p>а) построенное уравнение регрессии объясняет 87 % вариации зависимой переменной;</p> <p>б) средняя ошибка аппроксимации не превышает установленного предела в 15 %, что свидетельствует о хорошем качестве модели;</p> <p>в) расчетное значение критерия Фишера превышает соответствующее табличное (критическое) значение. Найденное уравнение регрессии статистически надежно.</p> <p>г) регрессия установила наличие тесной обратной связи между признаками <math>x</math> и <math>y</math>.</p> | ПК-4                         | Н13                      |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |
| 68.                 | <p>Укажите уравнение множественной регрессии:</p> <p>а) <math>\tilde{y}_x = a + bx</math>;</p> <p>б) <math>\tilde{y} = a + bx + cx^2</math>;</p> <p>в) <math>\tilde{y} = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k</math>;</p> <p>г) <math>\tilde{y} = a \cdot x_1^{b_1} \cdot x_2^{b_2} \cdot \dots \cdot x_k^{b_k}</math>.</p>  | ПК-4                         | Н13                      |                              |           |     |      |               |     |      |                     |      |      |          |      |      |           |      |      |          |      |      |      |     |



|     |  |      |     |
|-----|--|------|-----|
| 69. | <p>Факторы, включаемые во множественную регрессию, должны быть:</p> <p>а) количественно измеримы;</p> <p>б) функционально зависимы;</p> <p>в) независимы или слабо коррелированы;</p> <p>г) явно коллинеарны.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 70. | <p>При дополнительном включении во множественную регрессию новой объясняющей переменной должны выполняться условия:</p> <p>а) коэффициент детерминации должен возрастать, остаточная дисперсия увеличиваться;</p> <p>б) коэффициент детерминации должен убывать, остаточная дисперсия увеличиваться;</p> <p>в) коэффициент детерминации должен возрастать, остаточная дисперсия уменьшаться;</p> <p>г) коэффициент детерминации должен убывать, остаточная дисперсия уменьшаться.</p>  | ПК-4 | Н13 |
| 71. | <p>При построении модели множественной регрессии предварительно проводят исследование факторных переменных на коллинеарность и мультиколлинеарность. Считается, что две переменные явно коллинеарны, если соответствующий парный коэффициент корреляции удовлетворяет условию:</p> <p>а) <math>r_{x_i x_j} \geq 0,5</math>;</p> <p>б) <math>r_{x_i x_j} \geq 1</math>;</p> <p>в) <math>r_{x_i x_j} \geq 0,3</math>;</p> <p>г) <math>r_{x_i x_j} \geq 0,7</math>.</p>   | ПК-4 | Н13 |
| 72. | <p>Говорят, что факторы, включенные в уравнение регрессии, мультиколлинеарны, если</p> <p>а) все коэффициенты корреляции <math>r_{x_i x_j} \leq 0,5</math>;</p> <p>б) все коэффициенты корреляции <math>r_{x_i x_i} \geq 1</math>;</p> <p>в) определитель матрицы межфакторной корреляции близок к нулю;</p> <p>г) определитель матрицы межфакторной корреляции близок к единице.</p>  | ПК-4 | 313 |
| 73. | <p>При построении модели множественной регрессии предварительно проводят исследование факторных переменных на коллинеарность и мультиколлинеарность. Определитель матрицы парных коэффициентов корреляции факторов подсчитан и оказался равен 0,5.</p> <p>Укажите верный вывод.</p> <p>а) мультиколлинеарность факторов доказана, результаты множественной регрессии ненадежны;</p> <p>б) необходимо проверить гипотезу о мультиколлинеарности факторов;</p> <p>в) мультиколлинеарность факторов, безусловно, отсутствует, результаты множественной регрессии надежны;</p> <p>г) мультиколлинеарность факторов доказана, уравнение регрессии пригодно для прогнозирования.</p> | ПК-4 | 313 |
| 74. | <p>Под частной корреляцией понимается:</p> <p>а) зависимость результативного признака и двух или более факторов, включенных в регрессионную модель;</p>  | ПК-4 | 313 |

|            |  |       |       |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
|------------|--|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|------|------------|-------------|--|--|------|-----|
|            | <p>б) связь между двумя признаками (результативным и факторным или двумя факторными);</p> <p>в) зависимость между результативным и одним факторным признаком при фиксированном значении других факторных признаков;</p> <p>г) зависимость между качественными признаками.</p>  |       |       |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
| 75.        | <p>Укажите способы преодоления мультиколлинеарности во множественной регрессии:</p> <p>а) исключение из модели одного или нескольких факторов;</p> <p>б) изменение линейной модели на степенную;</p> <p>в) переход от исходных переменных к их логарифмам;</p> <p>г) включение в линейное уравнение слагаемых вида <math>x_i \cdot x_j</math>.</p>   | ПК-4  | 313   |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
| 76.        | <p>При отборе факторов в уравнение множественной регрессии используют:</p> <p>а) метод наименьших квадратов;</p> <p>б) метод исключения переменных;</p> <p>в) метод включения дополнительной переменной.</p>   | ПК-4  | 313   |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
| 77.        | <p>Среди предложенных уравнений множественной регрессии укажите уравнение, в котором все коэффициенты регрессии незначимы по t-критерию Стьюдента (критическое значение считать равным 2).</p> <p>а) <math>\tilde{y} = 25 + 5x_1 + 3x_2 + 4x_3</math>, где <math>t_{x_1} = 4</math>, <math>t_{x_2} = 1,3</math>, <math>t_{x_3} = 6</math>;</p> <p>б) <math>\tilde{y} = 25 + 0,5x_1 + 0,3x_2 + 0,4x_3</math>, где <math>t_{x_1} = 1,4</math>, <math>t_{x_2} = 1,3</math>, <math>t_{x_3} = 6</math>;</p> <p>в) <math>\tilde{y} = -25 + 5x_1 - 3x_2 + 4x_3</math>, где <math>t_{x_1} = -0,4</math>, <math>t_{x_2} = 1,3</math>, <math>t_{x_3} = 1,6</math>.</p> | ПК-4  | 313   |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
| 78.        | <p>При верификации уравнения множественной регрессии получены данные для проверки гипотезы о значимости коэффициентов регрессии по t-критерию Стьюдента.</p> <table border="1" data-bbox="295 1220 1013 1321"> <tr> <td></td> <td><math>x_1</math></td> <td><math>x_2</math></td> <td><math>x_3</math></td> </tr> <tr> <td><math>t_{расч}</math></td> <td>11,99</td> <td>-2,41</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td><math>t_{крит}</math></td> <td colspan="3">2,228138842</td> </tr> </table> <p>Какой фактор не должен присутствовать в регрессионной модели?</p> <p>а) <math>x_1</math>;</p> <p>б) <math>x_2</math> ;</p> <p>в) <math>x_3</math> .</p>       |       | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $t_{расч}$ | 11,99 | -2,41 | 0,60 | $t_{крит}$ | 2,228138842 |  |  | ПК-4 | 313 |
|            | $x_1$  | $x_2$ | $x_3$ |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
| $t_{расч}$ | 11,99  | -2,41 | 0,60  |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
| $t_{крит}$ | 2,228138842  |       |       |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
| 79.        | <p>При исследовании спроса на мясо получено уравнение <math>\tilde{y} = 0,82x_1^{-2,63} \cdot x_2^{1,11}</math>, где <math>x_1</math> – цена, <math>x_2</math> – доход. Укажите верный вывод.</p> <p>а) рост цен на 1 % при том же доходе вызывает снижение спроса на 2,63 %;</p> <p>б) рост дохода на 1 % при той же цене вызывает снижение спроса на 1,11 %;</p> <p>в) рост цен на 1 денежную единицу при том же доходе вызывает снижение спроса в 2,63 раза;</p> <p>г) рост дохода на одну тысячу при той же цене вызывает повышение спроса в 1,1 раза.</p>   | ПК-4  | 313   |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |
| 80.        | <p>В производственных функциях широко распространена степенная форма множественной регрессии</p>   | ПК-4  | 313   |       |       |            |       |       |      |            |             |  |  |      |     |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | $\tilde{y} = a \cdot x_1^{b_1} \cdot x_2^{b_2} \cdot \dots \cdot x_k^{b_k}.$ <p>Укажите экономический смысл коэффициентов <math>b_i</math> :</p> <p>а) Они характеризуют среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне.</p> <p>б) Они показывают, на сколько процентов в среднем изменяется результат с изменением соответствующего фактора на 1 % неизменности действия других факторов.</p> <p>в) Они позволяют однозначно ответить на вопрос о количественной взаимосвязи рассматриваемых признаков и целесообразности включения фактора в модель.</p> |      |     |
| 81. | 81. Скорректированный коэффициент детерминации:<br>а) меньше обычного коэффициента детерминации;<br>б) больше обычного коэффициента детерминации;<br>в) меньше или равен обычному коэффициенту детерминации.  | ПК-4 | 313 |
| 82. | С увеличением числа объясняющих переменных скорректированный коэффициент детерминации:<br>а) увеличивается;<br>б) уменьшается;<br>в) не изменяется.   | ПК-4 | 313 |
| 83. | Для построения модели линейной множественной регрессии вида $y = a + b_1x_1 + b_2x_2$ необходимое количество наблюдений должно быть:<br>а) не более 10;<br>б) не менее 7;<br>в) не более 14;<br>г) не менее 14  | ПК-4 | 313 |
| 84. | Частный коэффициент корреляции оценивает:<br>а) тесноту связи между двумя переменными;<br>б) тесноту связи между двумя переменными;<br>в) тесноту связи между двумя переменными при фиксированном значении остальных факторов.  | ПК-4 | 313 |
| 85. | Уровни временного ряда могут формироваться под воздействием:<br>а) случайных факторов;<br>б) факторов, определяющих общую тенденцию;<br>в) независимых факторов;<br>г) эндогенных факторов.   | ПК-4 | 313 |
| 86. | Коэффициент автокорреляции временного ряда:<br>а) характеризует тесноту линейной связи текущего и предыдущего уровней ряда;<br>б) характеризует тесноту нелинейной связи текущего и предыдущего уровней ряда;<br>в) характеризует наличие или отсутствие тенденции.   | ПК-4 | 313 |
| 87. | Аддитивная модель временного ряда строится, если:<br>а) значения сезонной компоненты предполагаются постоянными   | ПК-4 | 313 |

|                  |  |                    |                   |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
|------------------|--|--------------------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----|
|                  | для различных циклов;<br>б) амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается;<br>в) отсутствует тенденция.  |                    |                   |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 88.              | Мультипликативная модель временного ряда строится, если:<br>а) значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов;<br>б) амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается;<br>в) отсутствует тенденция.   | ПК-4               | 313               |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 89.              | Аддитивная модель ряда динамики имеет структуру:<br>а) $y_t = T + S + E$ ;<br>б) $y_t = T \cdot S \cdot E$ ;<br>в) $y_t = T + S \cdot E$ ;<br>г) $y_t = T \cdot S + E$ .   | ПК-4               | 313               |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 90.              | Мультипликативная модель ряда динамики имеет вид:<br>а) $y_t = T + S + E$ ;<br>б) $y_t = T \cdot S \cdot E$ ;<br>в) $y_t = T + S \cdot E$ ;<br>г) $y_t = T \cdot S + E$ .  | ПК-4               | 313               |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 91.              | . На основе поквартальных данных построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны:<br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>I квартал</i></td> <td style="text-align: center;"><i>II квартал</i></td> <td style="text-align: center;"><i>III квартал</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">-11</td> </tr> </table> Значение сезонной компоненты за IV квартал равно:<br>а) 5;<br>б) -4;<br>в) -5.  | <i>I квартал</i>   | <i>II квартал</i> | <i>III квартал</i> | 7     | 9     | -11   | ПК-4  | 313   |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| <i>I квартал</i> | <i>II квартал</i>  | <i>III квартал</i> |                   |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 7                | 9  | -11                |                   |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 92.              | На основе поквартальных данных построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны:<br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>I квартал</i></td> <td style="text-align: center;"><i>II квартал</i></td> <td style="text-align: center;"><i>III квартал</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,8</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> <td style="text-align: center;">1,3</td> </tr> </table> Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:<br>а) 0,7;<br>б) 1,7;<br>в) 0,9.  | <i>I квартал</i>   | <i>II квартал</i> | <i>III квартал</i> | 0,8   | 1,2   | 1,3   | ПК-4  | 313   |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| <i>I квартал</i> | <i>II квартал</i>  | <i>III квартал</i> |                   |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 0,8              | 1,2  | 1,3                |                   |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 93.              | При анализе автокорреляции уровней временного ряда для обеспечения статистической достоверности максимальный порядок коэффициентов автокорреляции должен быть:<br>а) не больше числа наблюдений $n$ ;<br>б) не больше числа $n-4$ ;<br>в) не больше числа $n/4$ /  | ПК-4               | 313               |                    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 94.              | При расчете коэффициентов автокорреляции уровней временного ряда получены результаты:<br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>r_1</math></td> <td style="text-align: center;"><math>r_2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>r_3</math></td> <td style="text-align: center;"><math>r_4</math></td> <td style="text-align: center;"><math>r_5</math></td> <td style="text-align: center;"><math>r_6</math></td> <td style="text-align: center;"><math>r_7</math></td> <td style="text-align: center;"><math>r_8</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,78</td> <td style="text-align: center;">0,22</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> <td style="text-align: center;">0,98</td> <td style="text-align: center;">0,11</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> <td style="text-align: center;">0,003</td> <td style="text-align: center;">0,97</td> </tr> </table> Укажите верные утверждения:<br>а) временной ряд содержит сильную нелинейную тенденцию;<br>б) временной ряд содержит сильную линейную тенденцию;<br>в) временной ряд содержит циклические колебания с циклом, равным четырем периодам времени; | $r_1$              | $r_2$             | $r_3$              | $r_4$ | $r_5$ | $r_6$ | $r_7$ | $r_8$ | 0,78 | 0,22 | 0,16 | 0,98 | 0,11 | 0,68 | 0,003 | 0,97 | ПК-4 | 313 |
| $r_1$            | $r_2$  | $r_3$              | $r_4$             | $r_5$              | $r_6$ | $r_7$ | $r_8$ |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |
| 0,78             | 0,22   | 0,16               | 0,98              | 0,11               | 0,68  | 0,003 | 0,97  |       |       |      |      |      |      |      |      |       |      |      |     |

|       |   |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-----|
|       | г) временной ряд содержит циклические колебания с циклом, равным семи периодам времени.   |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 95.   | <p>При расчете коэффициентов автокорреляции уровней временного ряда получены результаты:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td><math>r_1</math></td> <td><math>r_2</math></td> <td><math>r_3</math></td> <td><math>r_4</math></td> <td><math>r_5</math></td> <td><math>r_6</math></td> <td><math>r_7</math></td> </tr> <tr> <td>0,98</td> <td>0,22</td> <td>0,16</td> <td>0,08</td> <td>0,11</td> <td>0,048</td> <td>0,003</td> </tr> </table> <p>Укажите верные утверждения:</p> <p>а) временной ряд содержит сильную нелинейную тенденцию;<br/> б) временной ряд содержит сильную линейную тенденцию;<br/> в) временной ряд содержит циклические колебания .</p> | $r_1$ | $r_2$ | $r_3$ | $r_4$ | $r_5$ | $r_6$ | $r_7$ | 0,98 | 0,22 | 0,16 | 0,08 | 0,11 | 0,048 | 0,003 | ПК-4 | 313 |
| $r_1$ | $r_2$   | $r_3$ | $r_4$ | $r_5$ | $r_6$ | $r_7$ |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 0,98  | 0,22  | 0,16  | 0,08  | 0,11  | 0,048 | 0,003 |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 96.   | <p>Последовательность коэффициентов автокорреляции возрастающего порядка называют:</p> <p>а) коррелограммой;<br/> б) критерием Дарбина-Уотсона;<br/> в) автокорреляционной функцией.</p>  | ПК-4  | 313   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 97.   | <p>Корреляционную зависимость между последовательными уровнями временного ряда называют:</p> <p>а) смещенностью уровней ряда;<br/> б) автокорреляцией уровней ряда;<br/> в) гомокедастичностью уровней ряда.</p>  | ПК-4  | 313   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 98.   | <p>Укажите формулу для расчета коэффициента автокорреляции первого порядка для уровней ряда:</p> <p>а) <math>\frac{\sum_{t=2}^n (y_t - \bar{y}_1) \cdot (y_{t-1} - \bar{y}_2)}{\sqrt{\sum_{t=2}^n (y_t - \bar{y}_1)^2 \cdot \sum_{t=2}^n (y_{t-1} - \bar{y}_2)^2}}</math>;</p> <p>б) <math>\frac{\sum_{t=3}^n (y_t - \bar{y}_3) \cdot (y_{t-2} - \bar{y}_4)}{\sqrt{\sum_{t=3}^n (y_t - \bar{y}_3)^2 \cdot \sum_{t=3}^n (y_{t-2} - \bar{y}_4)^2}}</math>;</p> <p>в) <math>\frac{\sum (x - \bar{x}) \cdot (y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 \cdot \sum (y - \bar{y})^2}}</math>.</p>  | ПК-4  | 313   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 99.   | <p>С увеличением лага число пар значений, по которым рассчитывается коэффициент автокорреляции</p> <p>а) увеличивается;<br/> б) уменьшается;<br/> в) не изменяется.</p>   | ПК-4  | 313   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 100   | <p>Укажите способы определения типа тенденции временного ряда:</p> <p>а) качественный анализ изучаемого процесса;<br/> б) построение и визуальный анализ графика;<br/> в) применение статистических критериев;<br/> г) анализ автокорреляционной функции.</p>   | ПК-4  | 313   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 101   | <p>Укажите правильную функцию логарифмического тренда:</p> <p>а) <math>\tilde{y}_t = a + b \cdot \ln t</math>;<br/> б) <math>\tilde{y}_t = y_{\min} + \frac{y_{\max} - y_{\min}}{e^{a+b \ln t} + 1}</math>;<br/> в) <math>\tilde{y}_t = a + b_1 t + b_2 t^2</math>;<br/> г) <math>\tilde{y}_t = \frac{1}{e^{a+bt} + 1}</math>.</p>  | ПК-4  | 313   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |
| 102   | Укажите правильную функцию логистического тренда:   | ПК-4  | 313   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |      |     |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | <p>а) <math>\tilde{y}_t = a + \frac{b}{t}</math>;</p> <p>б) <math>\tilde{y}_t = y_{\min} + \frac{y_{\max} - y_{\min}}{e^{a+b \ln t} - 1}</math>;</p> <p>в) <math>\tilde{y}_t = a \cdot b^t</math>;</p> <p>г) <math>\tilde{y}_t = \frac{1}{e^{a+bt} + 1}</math>.</p>   |      |     |
| 103 | <p>Укажите правильную формулу расчета коэффициента <math>b</math> для линейного тренда</p> <p><math>y_t = a + bt</math> :</p> <p>а) <math>b = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i</math>;</p> <p>б) <math>b = \frac{\sum_{i=1}^n y_i \cdot t_i}{\sum_{i=1}^n t_i^2}</math>;</p> <p>в) <math>b = \frac{\sum_{i=1}^n y_i \cdot t_i^2}{\sum_{i=1}^n t_i^2}</math>;</p> <p>г) <math>b = \sum_{i=1}^n t_i</math>.</p>   | ПК-4 | 313 |
| 104 | <p>Уравнение тренда имеет вид <math>y_t = 32,5 - 4,6t</math> . Насколько в среднем в исследуемом периоде изменяется результативный признак:</p> <p>а) увеличивается на 32,5;</p> <p>б) увеличивается на 4,6;</p> <p>в) уменьшается на 4,6;</p> <p>г) уменьшается на 32,5.</p>   | ПК-4 | 313 |
| 105 | <p>Укажите правильную характеристику параметра <math>a</math> линейного тренда <math>y_t = a + bt</math> :</p> <p>а) среднее изменение анализируемого явления от одного момента времени к следующему;</p> <p>б) среднее ускорение изменения анализируемого явления от одного момента времени к следующему;</p> <p>в) средний выравненный уровень ряда для момента времени, принятого за начало отсчета;</p> <p>г) постоянный цепной темп изменения уровней временного ряда.</p>                     | ПК-4 | 313 |
| 106 | <p>Укажите правильную характеристику параметра <math>b</math> экспоненциального тренда</p> <p><math>y_t = a \cdot b^t</math> :</p> <p>а) среднее изменение анализируемого явления от одного момента времени к следующему;</p> <p>б) среднее ускорение изменения анализируемого явления от одного момента времени к следующему;</p> <p>в) средний выравненный уровень ряда для момента времени, принятого за начало отсчета;</p> <p>г) постоянный цепной темп изменения уровней временного ряда.</p> | ПК-4 | 313 |
| 107 | <p>Что характеризует коэффициент <math>b_2</math> параболического тренда</p> <p><math>y_t = a + b_1 t + b_2 t^2</math> ?</p>  | ПК-4 | 313 |

|     |  |      |     |
|-----|--|------|-----|
|     | <p>а) среднее изменение анализируемого явления от одного момента времени к следующему;</p> <p>б) среднее ускорение изменения анализируемого явления от одного момента времени к следующему;</p> <p>в) средний выравненный уровень ряда для момента времени, принятого за начало отсчета;</p> <p>г) постоянный цепной темп изменения уровней временного ряда.</p>   |      |     |
| 108 | <p>Что характеризует коэффициент <math>b</math> линейного <math>y_t = a + bt</math> ?</p> <p>а) среднее изменение анализируемого явления от одного момента времени к следующему;</p> <p>б) среднее ускорение изменения анализируемого явления от одного момента времени к следующему;</p> <p>в) средний выравненный уровень ряда для момента времени, принятого за начало отсчета;</p> <p>г) постоянный цепной темп изменения уровней временного ряда.</p> | ПК-4 | 313 |
| 109 | <p>Случайная составляющая в модели <math>y_t = T + S + E</math> обозначена:</p> <p>а) <math>T</math>;</p> <p>б) <math>S</math>;</p> <p>в) <math>E</math>;</p> <p>г) <math>y_t</math>.</p>  | ПК-4 | 313 |
| 110 | <p>Коррелирование отклонений от выравненных уровней тренда проводят</p> <p>а) для определения тесноты связи между отклонениями фактических уровней от выровненных, отражающих тренд;</p> <p>б) для определения тесноты связи между рядами динамики в случае отсутствия автокорреляции;</p> <p>в) для исключения влияния автокорреляции;</p> <p>г) для исключения влияния общей тенденции на колеблемость признака.</p>                                     | ПК-4 | 313 |
| 111 | <p>Укажите методы уменьшения (устранения) автокорреляции во временных рядах:</p> <p>а) метод регрессионных преобразований;</p> <p>б) построения коррелограммы;</p> <p>в) метод включения дополнительного фактора;</p> <p>г) метод последовательных разностей.</p>  | ПК-4 | 313 |
| 112 | <p>Уровни временного ряда в эконометрическом анализе обозначают:</p> <p>а) <math>x_t</math> ;</p> <p>б) <math>y_t</math> ;</p> <p>в) <math>\varepsilon_t</math> ;</p> <p>г) <math>ct</math> .</p>  | ПК-4 | 313 |
| 113 | <p>Количественно ее можно измерить с помощью линейного коэффициента корреляции между уровнями исходного временного ряда и уровнями это ряда, сдвинутыми на несколько шагов во времени. О какой характеристике временного ряда идет речь?</p> <p>а) о тенденции временного ряда;</p>  | ПК-4 | 313 |

|                                  |   |                  |                             |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
|----------------------------------|---|------------------|-----------------------------|---------------|--|--|----------------------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|------|-----|
|                                  | б) о сезонной составляющей ряда;<br>в) об автокорреляции уровней ряда;<br>г) о случайной составляющей временного ряда   |                  |                             |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| 114                              | Что называют аналитическим выравниванием временного ряда?<br>а) анализ автокорреляционной функции и коррелограммы;<br>б) построение аналитической функции, характеризующей зависимость уровней ряда от времени, или тренда;<br>в) устранение сезонной компоненты;<br>г) применение методики скользящего выравнивания ряда.  | ПК-4             | 313                         |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| 115                              | Укажите среди нижеперечисленного метод, не являющийся методом исключения тенденции во временных рядах:<br>а) метод отклонений от тренда;<br>б) метод скользящего выравнивания;<br>в) метод последовательных разностей;<br>г) включение в модель фактора времени.  | ПК-4             | 313                         |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| 116                              | Построена аддитивная модель временного ряда с линейным трендом и сезонными колебаниями в 4 квартала. Сделать прогноз для 13 квартала от начала наблюдений:<br><table border="1" data-bbox="295 824 946 965"> <tr> <td>Уравнение тренда</td> <td><math>T = 5,715 + 0,186 \cdot t</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сезонная компонента по кварталам</td> <td><math>S_1 = 0,581</math></td> <td><math>S_2 = -1,979</math></td> <td><math>S_3 = -1,294</math></td> <td><math>S_4 = 2,69</math></td> </tr> </table><br>а) $y_{13} = 5,715 + 0,186 \cdot 13 - 1,294$ ;<br>б) $y_{13} = (5,715 + 0,186 \cdot 13) \cdot (-1,294)$ ;<br>в) $y_{13} = 5,715 + 0,186 \cdot 13 + 0,581$ ;<br>г) $y_{13} = (5,715 + 0,186 \cdot 13) \cdot 0,581$   | Уравнение тренда | $T = 5,715 + 0,186 \cdot t$ |               |  |  | Сезонная компонента по кварталам | $S_1 = 0,581$ | $S_2 = -1,979$ | $S_3 = -1,294$ | $S_4 = 2,69$  | ПК-4 | 313 |
| Уравнение тренда                 | $T = 5,715 + 0,186 \cdot t$   |                  |                             |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| Сезонная компонента по кварталам | $S_1 = 0,581$   | $S_2 = -1,979$   | $S_3 = -1,294$              | $S_4 = 2,69$  |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| 117                              | Построена мультипликативная модель временного ряда с экспоненциальным трендом и сезонными колебаниями в 4 года. Сделать прогноз для 9 года от начала наблюдений.<br><table border="1" data-bbox="295 1245 924 1364"> <tr> <td>Уравнение тренда</td> <td><math>T = 90,59 - 2,773 \cdot t</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сезонная компонента по годам</td> <td><math>S_1 = 0,913</math></td> <td><math>S_2 = 1,202</math></td> <td><math>S_3 = 1,082</math></td> <td><math>S_4 = 0,803</math></td> </tr> </table><br>а) $y_{15} = 90,59 - 2,773 \cdot 15 + 1,082$ ;<br>б) $y_{15} = (90,59 - 2,773 \cdot 15) \cdot 1,082$ ;<br>в) $y_{15} = (90,59 - 2,773 \cdot 15) : 1,082$ ;<br>г) $y_{15} = 90,59 - 2,773 \cdot 15 \cdot 1,082$ . | Уравнение тренда | $T = 90,59 - 2,773 \cdot t$ |               |  |  | Сезонная компонента по годам     | $S_1 = 0,913$ | $S_2 = 1,202$  | $S_3 = 1,082$  | $S_4 = 0,803$ | ПК-4 | 313 |
| Уравнение тренда                 | $T = 90,59 - 2,773 \cdot t$   |                  |                             |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| Сезонная компонента по годам     | $S_1 = 0,913$   | $S_2 = 1,202$    | $S_3 = 1,082$               | $S_4 = 0,803$ |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| 118                              | Динамическая модель отличается от других видов эконометрических моделей тем, что в такой модели:<br>а) в данный момент времени учитывают значения входящих в нее переменных, относящихся к текущему времени;<br>б) в данный момент времени учитывают значения входящих в нее переменных, относящихся к текущему и к предыдущему моментам времени.   | ПК-4             | 313                         |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| 119                              | Лаговые значения переменных непосредственно включены в модель:<br>а) авторегрессии;<br>б) адаптивных ожиданий;<br>в) с распределенным лагом;<br>г) неполной (частичной) корректировки.  | ПК-4             | 313                         |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |
| 120                              | Модели авторегрессии характеризуются тем, что они:<br>а) содержат в качестве факторных переменных лаговые   | ПК-4             | 313                         |               |  |  |                                  |               |                |                |               |      |     |



|     |  |      |     |
|-----|--|------|-----|
|     | <p>значения<br/>результативного признака;</p> <p>б) учитывают желаемое значение факторного признака в период (t+1);</p> <p>в) учитывают желаемое (ожидаемое) значение результативного признака в период (t+1).</p>   |      |     |
| 121 | <p>Этот коэффициент характеризует среднее абсолютное изменение <math>y_t</math> при изменении <math>x_t</math> на 1 единицу своего измерения в некоторый фиксированный момент времени <math>t</math>, без учета воздействия лаговых значений фактора <math>x</math>. Этот коэффициент называют:</p> <p>а) краткосрочным мультипликатором;</p> <p>б) долгосрочным мультипликатором;</p> <p>в) промежуточным мультипликатором.</p> | ПК-4 | У13 |
| 122 | <p>Для некоторой модели адаптивных ожиданий в процессе преобразований получен механизм формирования ожиданий <math>x^{*t+1} = 0,76x_t + (1-0,76)x^{*t}</math>.</p> <p>Как ожидаемое значение <math>x^{*t+1}</math> адаптируется к предыдущим реальным значениям?</p> <p>а) не зависит от реальных значений;</p> <p>б) медленно;</p> <p>в) быстро.</p>  | ПК-4 | У13 |
| 123 | <p>В результате анализа фактических данных получена модель авторегрессии <math>y_t = 3 + 100y_{t-1} + 20x_t + \epsilon_t</math>. Общее абсолютное изменение результата в момент времени (t+1) равно:</p> <p>а) 2000;</p> <p>б) 300;</p> <p>в) 60;</p> <p>г) 6000</p>   | ПК-4 | У13 |
| 124 | <p>Результативный признак зависит от ожидаемых значений факторного признака:</p> <p>а) в краткосрочной модели функции адаптивных ожиданий;</p> <p>б) в долгосрочной функции модели частичной корректировки;</p> <p>в) в краткосрочной функции модели частичной корректировки;</p> <p>г) в долгосрочной модели функции адаптивных ожиданий.</p>   | ПК-4 | У13 |
| 125 | <p>Для некоторой модели частичной корректировки механизм формирования ожиданий получен в виде равенства <math>y_t = y_{t-1} + \eta_t</math>. Это позволяет сделать вывод о том, что:</p> <p>а) корректировка проходит быстро;</p> <p>б) корректировка происходит за один период;</p> <p>в) корректировка не происходит;</p> <p>г) корректировка происходит медленно.</p>   | ПК-4 | У13 |
| 126 | <p>Как называются модели временных данных в эконометрике, объясняющие поведение результативного признака в зависимости от предыдущих значений факторных переменных?</p> <p>а) модели ожиданий;</p> <p>б) модели авторегрессий;</p> <p>в) модели с распределенным лагом;</p> <p>г) модели стационарных рядов;</p> <p>д) модели нестационарных рядов.</p>  | ПК-4 | У13 |
| 127 | <p>Как называются модели временных данных в эконометрике, объясняющие поведение результативного признака в</p>   | ПК-4 | У13 |

|                | зависимости от будущих значений факторных или результативных переменных?<br>а) модели ожиданий;<br>б) модели авторегрессий;<br>в) модели с распределенным лагом;<br>г) модели стационарных рядов;<br>д) модели нестационарных рядов.   |       |                |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
|----------------|--|-------|----------------|------|----------------|----|----------------|------|-----|---|-----|----------------|------|-------|---|-----|----------------|-------|-------|-------|-----|------|-----|-----|----|---|---|---|-----|----|-----|-------|----|-----|----|------|------|-----|
| 128            | Проблема спецификации регрессионной модели включает в себя<br>а) отбор факторов, включаемых в уравнение регрессии;<br>б) оценка параметров уравнения регрессии;<br>в) оценка надежности результатов регрессионного анализа;<br>г) выбор вида уравнения регрессии.  | ПК-4  | У13            |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 129            | Дана матрица парных коэффициентов корреляции:<br><table border="1" data-bbox="293 633 967 725"> <tr><td>y</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>x<sub>1</sub></td><td>0,72</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>x<sub>2</sub></td><td>0,48</td><td>-0,02</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>x<sub>3</sub></td><td>0,13</td><td>0,69</td><td>0,51</td><td>1</td></tr> </table> <p>Наибольшее значение межфакторной корреляции равно ...</p>   | y     | 1              |      |                |    | x <sub>1</sub> | 0,72 | 1   |   |     | x <sub>2</sub> | 0,48 | -0,02 | 1 |     | x <sub>3</sub> | 0,13  | 0,69  | 0,51  | 1   | ПК-4 | У13 |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| y              | 1  |       |                |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| x <sub>1</sub> | 0,72   | 1     |                |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| x <sub>2</sub> | 0,48   | -0,02 | 1              |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| x <sub>3</sub> | 0,13   | 0,69  | 0,51           | 1    |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 130            | Дана матрица парных коэффициентов корреляции:<br><table border="1" data-bbox="293 804 916 891"> <tr><td>y</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>x<sub>1</sub></td><td>0,72</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>x<sub>2</sub></td><td>0,48</td><td>0,11</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>x<sub>3</sub></td><td>-0,21</td><td>-0,79</td><td>-0,51</td><td>1</td></tr> </table> <p>Установите соответствие<br/>а) связь прямая и сильная<br/>б) связь прямая и слабая<br/>в) связь обратная и сильная<br/>г) связь обратная и слабая</p> <p>1) x<sub>1</sub>, x<sub>2</sub><br/>2) x<sub>1</sub>, x<sub>3</sub><br/>3) y, x<sub>1</sub><br/>4) y, x<sub>2</sub><br/>5) x<sub>2</sub>, x<sub>3</sub><br/>6) y, x<sub>3</sub></p>  | y     | 1              |      |                |    | x <sub>1</sub> | 0,72 | 1   |   |     | x <sub>2</sub> | 0,48 | 0,11  | 1 |     | x <sub>3</sub> | -0,21 | -0,79 | -0,51 | 1   | ПК-4 | У13 |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| y              | 1  |       |                |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| x <sub>1</sub> | 0,72   | 1     |                |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| x <sub>2</sub> | 0,48   | 0,11  | 1              |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| x <sub>3</sub> | -0,21  | -0,79 | -0,51          | 1    |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 131            | Изучается зависимость себестоимости единицы изделия (у, тыс. руб.) от величины выпуска продукции (х, тыс. шт.) по группам предприятий за отчетный период. Экономист обследовал n=5 предприятий и получил следующие результаты, представленные в таблице:<br><table border="1" data-bbox="300 1464 1067 1621"> <tr><th>Номер</th><th>x</th><th>y</th><th>x<sup>2</sup></th><th>xy</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1,9</td><td>4</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1,7</td><td>9</td><td>5,1</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1,8</td><td>16</td><td>7,2</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>1,6</td><td>25</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>1,4</td><td>36</td><td>8,4</td></tr> <tr><td>Сумма</td><td>20</td><td>8,4</td><td>90</td><td>32,5</td></tr> </table> <p>Параметр a в уравнении линейной парной регрессии <math>y = a - 0,11x + \varepsilon</math> равен ...</p> | Номер | x              | y    | x <sup>2</sup> | xy | 1              | 2    | 1,9 | 4 | 3,8 | 2              | 3    | 1,7   | 9 | 5,1 | 3              | 4     | 1,8   | 16    | 7,2 | 4    | 5   | 1,6 | 25 | 8 | 5 | 6 | 1,4 | 36 | 8,4 | Сумма | 20 | 8,4 | 90 | 32,5 | ПК-4 | У13 |
| Номер          | x  | y     | x <sup>2</sup> | xy   |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 1              | 2  | 1,9   | 4              | 3,8  |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 2              | 3  | 1,7   | 9              | 5,1  |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 3              | 4  | 1,8   | 16             | 7,2  |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 4              | 5  | 1,6   | 25             | 8    |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 5              | 6  | 1,4   | 36             | 8,4  |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| Сумма          | 20   | 8,4   | 90             | 32,5 |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |
| 132            | Зависимость объема продаж у (д.е.) от расходов на рекламу х (д.е.) характеризуется по 12 предприятиям следующим образом:<br>$y = 10,6 + 0,6x + \varepsilon$ , $r_{yx} = 0,83$ .<br>Дайте интерпретацию коэффициенту регрессии<br>а) 60% вариации объема продаж объясняется вариацией расходов на рекламу<br>б) 83% вариации объема продаж объясняется вариацией расходов на рекламу<br>в) при увеличении расходов на рекламу на 1 д.е. объем продаж увеличивается на 0,83 д.е.   | ПК-4  | У13            |      |                |    |                |      |     |   |     |                |      |       |   |     |                |       |       |       |     |      |     |     |    |   |   |   |     |    |     |       |    |     |    |      |      |     |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | <p>г) при увеличении расходов на рекламу на 1 д.е. объем продаж увеличивается в среднем на 0,6 д.е.</p> <p>д) при увеличении объемов продаж на 1 д.е. расходы на рекламу увеличиваются в среднем на 10,6 д.е.</p>   |      |     |
| 133 | <p>Верные утверждения относительно мультиколлинеарности факторов</p> <p>а) В модель линейной множественной регрессии рекомендуется включать мультиколлинеарные факторы;</p> <p>б) Мультиколлинеарность факторов приводит к снижению надежности оценок параметров уравнения регрессии;</p> <p>в) Мультиколлинеарность факторов проявляется в наличии парных коэффициентов межфакторной корреляции со значениями, большими 0,7;</p> <p>г) Мультиколлинеарность факторов проявляется в наличии парных коэффициентов межфакторной корреляции со значениями, меньшими 0,3.</p> | ПК-4 | У13 |
| 134 | <p>Верные утверждения о включении в уравнение линейной множественной регрессии факторов</p> <p>а) включение фактора в модель приводит к заметному возрастанию коэффициента множественной детерминации;</p> <p>б) коэффициент парной корреляции для фактора и результирующей переменной меньше 0,3;</p> <p>в) значение t-критерия Стьюдента для коэффициента регрессии при факторе меньше табличного значения;</p> <p>г) фактор должен объяснять поведение изучаемого показателя согласно принятым положениям экономической теории.</p>                                    | ПК-4 | У13 |
| 135 | <p>При построении модели множественной регрессии методом пошагового включения переменных на первом этапе рассматривается модель с ...</p> <p>а) одной объясняющей переменной, которая имеет с зависимой переменной наименьший коэффициент корреляции</p> <p>б) одной объясняющей переменной, которая имеет с зависимой переменной наибольший коэффициент корреляции</p> <p>в) несколькими объясняющими переменными, которые имеют с зависимой переменной коэффициенты корреляции по модулю больше 0,5</p> <p>г) полным перечнем объясняющих переменных.</p>               | ПК-4 | У13 |
| 136 | <p>По 19 предприятиям оптовой торговли изучается зависимость объема реализации (у) от размера торговой площади (x1) и товарных запасов (x2). Получены следующие результаты:</p> <p>Коэффициент детерминации позволяет сделать вывод:</p> <p>а) связь между результирующей переменной и факторами, включенными в модель, прямая и очень сильная</p> <p>б) 92% вариации объема реализации объясняется вариацией торговой площади и товарных запасов, а остальные 8% - не включенными в модель</p>   | ПК-4 | У13 |

|     |  |      |     |
|-----|--|------|-----|
|     | <p>факторами</p> <p>в) на уровне значимости 8% уравнение регрессии в целом можно признать статистически значимым</p> <p>г) при увеличении факторов на 1 единицу объем реализации увеличивается в среднем на 92%.</p>   |      |     |
| 137 | <p>К свойствам уравнения регрессии в стандартизированном виде относятся ...</p> <p>а) коэффициенты регрессии при объясняющих переменных равны между собой;</p> <p>б) постоянный параметр (свободный член уравнения) регрессии отсутствует;</p> <p>в) стандартизированные коэффициенты регрессии несравнимы между собой;</p> <p>г) входящие в состав уравнения переменные являются безразмерными.</p>   | ПК-4 | У13 |
| 138 | <p>Коэффициент множественной детерминации характеризует</p> <p>а) тесноту совместного влияния факторов на результат в уравнении линейной множественной регрессии;</p> <p>б) тесноту связи между результатом и соответствующим фактором, при устранении влияния других факторов, включенных в модель;</p> <p>в) долю дисперсии результативного признака, объясненную регрессией в его общей дисперсии;</p> <p>г) среднее изменение результативной переменной с изменением соответствующего фактора на единицу, при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне.</p>   | ПК-4 | У13 |
| 139 | <p>Для устранения систематической ошибки остаточной дисперсии для оценки качества модели линейной множественной регрессии используется</p> <p>а) коэффициент множественной детерминации;</p> <p>б) коэффициент множественной корреляции;</p> <p>в) скорректированный коэффициент множественной детерминации;</p> <p>д) скорректированный коэффициент частной корреляции.</p>   | ПК-4 | У13 |
| 140 | <p>При оценке статистической значимости параметра <math>\beta</math> уравнения линейной множественной регрессии было получено расчетное значение t-статистики Стьюдента:</p> <p>Табличные значения t-статистики Стьюдента составили:</p> <p><math>t = 3,5</math> (для уровня значимости 0,01)</p> <p><math>t = 2,36</math> (для уровня значимости 0,05)</p> <p><math>t = 1,86</math> (для уровня значимости 0,1)</p> <p>Сделайте выводы о значимости коэффициента:</p> <p>а) параметр является статистически значимым с вероятностью 99%;</p> <p>б) параметр является статистически значимым с вероятностью 95%;</p> <p>в) параметр является статистически значимым с вероятностью</p> | ПК-4 | У13 |

|                          | 90%;<br>г) параметр не является статистически значимым.   |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
|--------------------------|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|------------|--------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|--------------|--------------|----------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|--------------|------------|----------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------------|-----|--|--|--|--|--|----|----|----|---|--------------|-----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|----|------------|-----------|--|--|-------|----|-------------|--|--|--|------|-----|
| 141                      | <p>Получены результаты регрессионного анализа:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Вывод итогов</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Регрессионная статистика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Множественный R</td> <td>0,890538364</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>R-квадрат</td> <td>0,793058577</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нормированный R-кв</td> <td>0,749491962</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стандартная ошибка</td> <td>1,139093192</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наблюдения</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="6">Дисперсионный анализ</th> </tr> <tr> <th></th> <th>df</th> <th>SS</th> <th>MS</th> <th>F</th> <th>Значимость F</th> </tr> <tr> <td>Регрессия</td> <td>4</td> <td>94,47783849</td> <td>23,61945962</td> <td>18,20335526</td> <td>2,70213E-06</td> </tr> <tr> <td>Остаток</td> <td>19</td> <td>24,6531327</td> <td>1,2975333</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>23</td> <td>119,1309712</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Укажите верные выводы:</p> <p>а) между результативной переменной и факторами, включенными в модель, высокая множественная корреляция;</p> <p>б) 89% вариации результативной переменной объясняется вариацией включенных в модель факторов;</p> <p>в) уравнение регрессии в целом можно признать статистически значимым с вероятностью более 99%;</p> <p>г) Уравнение регрессии в целом можно признать статистически значимым с вероятностью не более 97,3%;</p> <p>д) доля регрессионной суммы квадратов в общей сумме квадратов равна 0,75.</p> | Вывод итогов       |              |                    |              |              |            | Регрессионная статистика |               |             |             |             |             | Множественный R | 0,890538364 |                |             |             |             | R-квадрат  | 0,793058577 |             |                |              |             | Нормированный R-кв | 0,749491962 |              |              |                |             | Стандартная ошибка | 1,139093192 |             |              |            |                | Наблюдения   | 24          |              |             |              |             | Дисперсионный анализ |     |  |  |  |  |  | df | SS | MS | F | Значимость F | Регрессия | 4 | 94,47783849 | 23,61945962 | 18,20335526 | 2,70213E-06 | Остаток | 19 | 24,6531327 | 1,2975333 |  |  | Итого | 23 | 119,1309712 |  |  |  | ПК-4 | У13 |
| Вывод итогов             |   |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Регрессионная статистика |   |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Множественный R          | 0,890538364   |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| R-квадрат                | 0,793058577   |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Нормированный R-кв       | 0,749491962   |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Стандартная ошибка       | 1,139093192   |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Наблюдения               | 24  |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Дисперсионный анализ     |   |                    |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
|                          | df  | SS                 | MS           | F                  | Значимость F |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Регрессия                | 4   | 94,47783849        | 23,61945962  | 18,20335526        | 2,70213E-06  |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Остаток                  | 19  | 24,6531327         | 1,2975333    |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Итого                    | 23  | 119,1309712        |              |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| 142                      | <p>Получены результаты регрессионного анализа:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Коэффициент</th> <th>стандартная ошибка</th> <th>t-статистика</th> <th>P-Значение</th> <th>Нижние 95%</th> <th>Верхние 95%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>У-пересечение</td> <td>4,701125083</td> <td>3,494625193</td> <td>1,345244432</td> <td>0,194383582</td> <td>-2,613209491</td> <td>12,01545966</td> </tr> <tr> <td>Переменная X 1</td> <td>0,356998036</td> <td>0,137220372</td> <td>2,601640188</td> <td>0,01752378</td> <td>0,069792496</td> <td>0,644203575</td> </tr> <tr> <td>Переменная X 2</td> <td>-0,027978184</td> <td>0,008492678</td> <td>-3,294389051</td> <td>0,00381324</td> <td>-0,045753563</td> <td>-0,010202806</td> </tr> <tr> <td>Переменная X 3</td> <td>0,039961897</td> <td>0,047285827</td> <td>0,845113647</td> <td>0,408564009</td> <td>-0,059008475</td> <td>0,13893227</td> </tr> <tr> <td>Переменная X 4</td> <td>-2,924166879</td> <td>0,638316057</td> <td>-4,581064264</td> <td>0,000204025</td> <td>-4,260177739</td> <td>-1,58815602</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уравнение линейной множественной регрессии имеет вид:</p> <p>а. <math>y = 4,7 + 0,36x_1 - 0,03x_2 - 2,92x_4 + \varepsilon</math></p> <p>б. <math>y = 4,7 + 0,36x_1 - 0,03x_2 + 0,04x_3 - 2,92x_4 + \varepsilon</math></p> <p>с. <math>y = 1,35 + 2,6x_1 - 3,29x_2 + 0,85x_3 - 4,58x_4 + \varepsilon</math></p> <p>д. <math>y = 1,35 + 2,6x_1 - 3,29x_2 - 4,58x_4 + \varepsilon</math></p> <p>е. <math>y = 3,49 + 0,13x_1 + 0,008x_2 + 0,05x_3 + 0,64x_4 + \varepsilon</math></p>   |                    | Коэффициент  | стандартная ошибка | t-статистика | P-Значение   | Нижние 95% | Верхние 95%              | У-пересечение | 4,701125083 | 3,494625193 | 1,345244432 | 0,194383582 | -2,613209491    | 12,01545966 | Переменная X 1 | 0,356998036 | 0,137220372 | 2,601640188 | 0,01752378 | 0,069792496 | 0,644203575 | Переменная X 2 | -0,027978184 | 0,008492678 | -3,294389051       | 0,00381324  | -0,045753563 | -0,010202806 | Переменная X 3 | 0,039961897 | 0,047285827        | 0,845113647 | 0,408564009 | -0,059008475 | 0,13893227 | Переменная X 4 | -2,924166879 | 0,638316057 | -4,581064264 | 0,000204025 | -4,260177739 | -1,58815602 | ПК-4                 | У13 |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
|                          | Коэффициент   | стандартная ошибка | t-статистика | P-Значение         | Нижние 95%   | Верхние 95%  |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| У-пересечение            | 4,701125083   | 3,494625193        | 1,345244432  | 0,194383582        | -2,613209491 | 12,01545966  |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Переменная X 1           | 0,356998036   | 0,137220372        | 2,601640188  | 0,01752378         | 0,069792496  | 0,644203575  |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Переменная X 2           | -0,027978184  | 0,008492678        | -3,294389051 | 0,00381324         | -0,045753563 | -0,010202806 |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Переменная X 3           | 0,039961897   | 0,047285827        | 0,845113647  | 0,408564009        | -0,059008475 | 0,13893227   |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| Переменная X 4           | -2,924166879  | 0,638316057        | -4,581064264 | 0,000204025        | -4,260177739 | -1,58815602  |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| 143                      | <p>Предпосылками МНК являются...</p> <p>а) дисперсия случайных отклонений постоянна для всех наблюдений;</p> <p>б) дисперсия случайных отклонений не постоянна для всех наблюдений;</p> <p>в) случайные отклонения коррелируют друг с другом;</p> <p>г) случайные отклонения являются независимыми друг от друга.</p>   | ПК-4               | У13          |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| 144                      | <p>При выполнении предпосылок метода наименьших квадратов (МНК) остатки уравнения регрессии, как правило, характеризуются...</p> <p>а) нулевой средней величиной;</p> <p>б) гетероскедстичностью;</p> <p>в) случайным характером;</p> <p>г) высокой степенью автокорреляции.</p>  | ПК-4               | У13          |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |
| 145                      | <p>В регрессионную модель урожайности пшеницы необходимо включить показатель качества почвы: 0 – черноземы; 1 – каштановые, подзолистые и дерново-глеевые почвы, 2 – песчаные,</p>  | ПК-4               | У13          |                    |              |              |            |                          |               |             |             |             |             |                 |             |                |             |             |             |            |             |             |                |              |             |                    |             |              |              |                |             |                    |             |             |              |            |                |              |             |              |             |              |             |                      |     |  |  |  |  |  |    |    |    |   |              |           |   |             |             |             |             |         |    |            |           |  |  |       |    |             |  |  |  |      |     |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | <p>супесчаные, тяжелосуглинистые и глинистые почвы. Укажите фиктивные переменные, которые необходимо включить в модель</p> <p>a. <math>z_1 = \begin{cases} 1, &amp; \text{если почва – чернозем,} \\ 0, &amp; \text{в противном случае.} \end{cases}</math></p> <p>b. <math>z_2 = \begin{cases} 1, &amp; \text{если почвы – каштановые, подзолистые,} \\ 0, &amp; \text{в противном случае.} \end{cases}</math></p> <p>c. <math>z_3 = \begin{cases} 1, &amp; \text{если почвы – песчаные, глинистые,} \\ 0, &amp; \text{в противном случае.} \end{cases}</math></p> <p>d. <math>z_4 = \begin{cases} 1, &amp; \text{если почвы – каштановые, подзолистые,} \\ 2, &amp; \text{если почвы – песчаные, глинистые.} \end{cases}</math></p> |      |     |
| 146 | <p>Укажите верные утверждения по поводу модели:</p> $y = a + \frac{b}{x} + \varepsilon$ <p>а) линеаризуется линейную модель множественной регрессии;<br/> б) линеаризуется линейную модель парной регрессии;<br/> в) относится к классу нелинейных моделей по объясняющим переменным, но линейных по оцениваемым параметрам;<br/> г) относится к классу линейных моделей;</p>   | ПК-4 | У13 |
| 147 | <p>Для получения оценок параметров степенной регрессионной модели ...</p> <p>а) метод наименьших квадратов неприменим;<br/> б) требуется подобрать соответствующую подстановку;<br/> в) необходимо выполнить логарифмическое преобразование;<br/> г) необходимо выполнить тригонометрическое преобразование.</p>  | ПК-4 | У13 |
| 148 | <p>Уравнение степенной функции имеет вид:</p> <p>а) <math>\tilde{y} = a \cdot x^b</math>;<br/> б) <math>\tilde{y} = a + \frac{b}{x}</math>;<br/> в) <math>\tilde{y} = a \cdot b^x</math>;<br/> г) <math>\tilde{y} = \frac{a}{1 + b \cdot e^{-cx}}</math>.</p>   | ПК-4 | У13 |
| 149 | <p>Индекс корреляции определяется по формуле:</p> <p>а) <math>\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left  \frac{y_i - \tilde{y}_i}{y_i} \right  \cdot 100\%</math>;<br/> б) <math>\sqrt{1 - \frac{\sum (y - \tilde{y})^2}{\sum (y - \bar{y})^2}}</math>;<br/> в) <math>\frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \sigma_y}</math>;<br/> г) <math>\frac{r_{xy}^2}{1 - r_{xy}^2} (n - 2)</math>.</p>  | ПК-4 | У13 |
| 150 | <p>Какое из следующих уравнений нелинейно по оцениваемым параметрам:</p>  | ПК-4 | У13 |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | а) $\tilde{y} = a + b \cdot \ln x$ ;<br>б) $\tilde{y} = \frac{a}{1 + b \cdot e^{-cx}}$ ;<br>в) $\tilde{y} = a + bx$ ;<br>г) $\tilde{y} = a \cdot b^x$ .   |      |     |
| 151 | По выборочной совокупности объемом $n = 16$ получены следующие значения:<br>$\sum_{i=1}^{16} X_i = 55,15$ ; $\sum_{i=1}^{16} Y_i = 26,73$ ; $\sum_{i=1}^{16} X_i Y_i = -963,28$ ; $\sum_{i=1}^{16} X_i^2 = 729,21$ ;<br>$\sum_{i=1}^{16} Y_i^2 = 2666,41$ .<br>Найти МНК-оценки коэффициентов уравнения парной регрессии: | ПК-4 | У13 |
| 152 | Суть сглаживания временного ряда сводится к замене ... значений ряда расчетными, полученными после удаления высокочастотных колебаний   | ПК-4 | У13 |
| 153 | По выборке объемом $n = 21$ построено парное уравнение регрессии. При этом известно, что<br>$TSS = 5667,76$ ; $ESS = 1253,16$ .<br>Рассчитайте:<br>$F_{\text{расч}} = \frac{S_R^2}{S_E^2}$  | ПК-4 | У13 |
| 154 | Анализирует и оценивает связи между зависимой переменной и независимыми переменными ... анализ  | ПК-4 | У13 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|-----|
| 1.  | Сформулируйте определение эконометрики как науки на основе высказываний различных ученых.                                  | ПК-4        | Н13 |
| 2.  | Сформулируйте задачи эконометрического исследования на современном этапе развития.   | ПК-4        | Н13 |
| 3.  | Как выглядит линейная модель парной регрессии? Как называют переменные участвующие в модели?                               | ПК-4        | Н13 |
| 4.  | В чем заключается метод наименьших квадратов? Выведите формулы для расчета коэффициентов линейной парной регрессии по МНК. | ПК-4        | Н13 |
| 5.  | Сформулируйте условия и следствия теоремы Гаусса-Маркова.  | ПК-4        | Н13 |
| 6.  | Дайте определение коэффициента детерминации.   | ПК-4        | Н13 |
| 7.  | Как проверяется значимость коэффициентов регрессии?  | ПК-4        | Н13 |
| 8.  | От каких факторов зависит точность и надежность прогноза?  | ПК-4        | Н13 |
| 9.  | Напишите линейную модель регрессии с k-факторами.  | ПК-4        | Н13 |
| 10. | Как получают систему нормальных уравнений в методе   | ПК-4        | Н13 |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | МНК? С какой целью составляется и решается система нормальных уравнений МНК?  |      |     |
| 11. | Приведите формулу расчета коэффициентов регрессионного уравнения в методе наименьших квадратов.   | ПК-4 | Н13 |
| 12. | Как оценивается качество уравнения регрессии с помощью абсолютной и относительной ошибки аппроксимации?   | ПК-4 | Н13 |
| 13. | Дайте определение частного коэффициента корреляции и выясните его роль в процедуре шаговой регрессии последовательного включения (исключения) переменных. | ПК-4 | Н13 |
| 14. | В чем состоит проблема мультиколлинеарности факторов?   | ПК-4 | Н13 |
| 15. | Какие переменные называются фиктивными, манекенными (dummy)? Чем вызвана необходимость использования фиктивных переменных?                                | ПК-4 | Н13 |
| 16. | Дайте определение гетероскедастичности наблюдений.  | ПК-4 | Н13 |
| 17. | Опишите подходы к устранению гетероскедастичности основанные на преобразовании исходных данных.   | ПК-4 | Н13 |
| 18. | Расскажите об основных принципах прогнозирования экономических процессов — системности, адекватности, альтернативности.                                   | ПК-4 | Н13 |
| 19. | Что такое метод и модель прогнозирования?   | ПК-4 | Н13 |
| 20. | Что такое случайный процесс?  | ПК-4 | Н13 |
| 21. | Дайте определения стационарного в слабом смысле стохастического процесса.   | ПК-4 | Н13 |
| 22. | Как определяются автокорреляции временного ряда?  | ПК-4 | Н13 |
| 23. | Как записать АРСС(p,s) модель для стационарного временного ряда?  | ПК-4 | Н13 |
| 24. | Какие подходы можно использовать для выделения тренда нестационарного временного ряда?  | ПК-4 | Н13 |
| 25. | Какой общий вид линейного фильтра для временного ряда?  | ПК-4 | Н13 |
| 26. | Как строится простая скользящая средняя временного ряда?  | ПК-4 | Н13 |
| 27. | Опишите процесс простого экспоненциального сглаживания временного ряда.   | ПК-4 | Н13 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №              | Содержание   | Комп - тенци я | ИД К  |       |       |       |       |       |  |     |
|----------------|--|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-----|
| 1.             | <p>Исследуйте зависимость урожайности зерновых культур (ц/га) от следующих факторов сельскохозяйственного производства:</p> <p><math>x_1</math> – число тракторов на 100 га;</p> <p><math>x_2</math> – число зерноуборочных комбайнов на 100 га;</p> <p><math>x_3</math> – число орудий поверхностной обработки почвы на 100 га;</p> <p><math>x_4</math> – количество удобрений, расходуемых на гектар (т/га);</p> <p><math>x_5</math> – количество химических средств защиты растений, расходуемых на гектар (ц/га).</p> <p>Исходные данные для 20 районов области приведены в табл. 1.2.3.4.</p> <table border="1" data-bbox="375 2004 1236 2072"> <tr> <td>Районы области</td> <td><math>y</math></td> <td><math>x_1</math></td> <td><math>x_2</math></td> <td><math>x_3</math></td> <td><math>x_4</math></td> <td><math>x_5</math></td> </tr> </table> | Районы области | $y$   | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |  | 313 |
| Районы области | $y$  | $x_1$          | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |       |       |  |     |



|     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>-1-</th> <th>-2-</th> <th>-3-</th> <th>-4-</th> <th>-5-</th> <th>-6-</th> <th>-7-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>9,7</td><td>1,59</td><td>0,26</td><td>2,05</td><td>0,32</td><td>0,14</td></tr> <tr><td>2</td><td>8,4</td><td>0,34</td><td>0,28</td><td>0,46</td><td>0,59</td><td>0,66</td></tr> <tr><td>3</td><td>9,0</td><td>2,53</td><td>0,31</td><td>2,46</td><td>0,30</td><td>0,31</td></tr> <tr><td>4</td><td>9,9</td><td>4,63</td><td>0,40</td><td>6,44</td><td>0,43</td><td>0,59</td></tr> <tr><td>5</td><td>9,6</td><td>2,16</td><td>0,26</td><td>2,16</td><td>0,39</td><td>0,16</td></tr> <tr><td>6</td><td>8,6</td><td>2,16</td><td>0,30</td><td>2,69</td><td>0,32</td><td>0,17</td></tr> </tbody> </table><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>-1-</th> <th>-2-</th> <th>-3-</th> <th>-4-</th> <th>-5-</th> <th>-6-</th> <th>-7-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>7</td><td>12,5</td><td>0,68</td><td>0,29</td><td>0,73</td><td>0,42</td><td>0,23</td></tr> <tr><td>8</td><td>7,6</td><td>0,35</td><td>0,26</td><td>0,42</td><td>0,21</td><td>0,08</td></tr> <tr><td>9</td><td>6,9</td><td>0,52</td><td>0,24</td><td>0,49</td><td>0,20</td><td>0,08</td></tr> <tr><td>10</td><td>13,5</td><td>3,42</td><td>0,31</td><td>3,02</td><td>1,37</td><td>0,73</td></tr> <tr><td>11</td><td>9,7</td><td>1,78</td><td>0,30</td><td>3,19</td><td>0,73</td><td>0,17</td></tr> <tr><td>12</td><td>10,7</td><td>2,40</td><td>0,32</td><td>3,30</td><td>0,25</td><td>0,14</td></tr> <tr><td>13</td><td>12,1</td><td>9,36</td><td>0,40</td><td>11,51</td><td>0,39</td><td>0,38</td></tr> <tr><td>14</td><td>9,7</td><td>1,72</td><td>0,28</td><td>2,26</td><td>0,82</td><td>0,17</td></tr> <tr><td>15</td><td>7,0</td><td>0,59</td><td>0,29</td><td>0,60</td><td>0,13</td><td>0,35</td></tr> <tr><td>16</td><td>7,2</td><td>0,28</td><td>0,26</td><td>0,30</td><td>0,09</td><td>0,15</td></tr> <tr><td>17</td><td>8,2</td><td>1,64</td><td>0,29</td><td>1,44</td><td>0,20</td><td>0,08</td></tr> <tr><td>18</td><td>8,4</td><td>0,09</td><td>0,22</td><td>0,05</td><td>0,43</td><td>0,20</td></tr> <tr><td>19</td><td>13,1</td><td>0,08</td><td>0,25</td><td>0,03</td><td>0,73</td><td>0,20</td></tr> <tr><td>20</td><td>8,7</td><td>1,36</td><td>0,26</td><td>0,17</td><td>0,99</td><td>0,42</td></tr> </tbody> </table> | -1-  | -2-  | -3-   | -4-  | -5-  | -6- | -7- | 1 | 9,7 | 1,59 | 0,26 | 2,05 | 0,32 | 0,14 | 2 | 8,4 | 0,34 | 0,28 | 0,46 | 0,59 | 0,66 | 3 | 9,0 | 2,53 | 0,31 | 2,46 | 0,30 | 0,31 | 4 | 9,9 | 4,63 | 0,40 | 6,44 | 0,43 | 0,59 | 5 | 9,6 | 2,16 | 0,26 | 2,16 | 0,39 | 0,16 | 6 | 8,6 | 2,16 | 0,30 | 2,69 | 0,32 | 0,17 | -1- | -2- | -3- | -4- | -5- | -6- | -7- | 7 | 12,5 | 0,68 | 0,29 | 0,73 | 0,42 | 0,23 | 8 | 7,6 | 0,35 | 0,26 | 0,42 | 0,21 | 0,08 | 9 | 6,9 | 0,52 | 0,24 | 0,49 | 0,20 | 0,08 | 10 | 13,5 | 3,42 | 0,31 | 3,02 | 1,37 | 0,73 | 11 | 9,7 | 1,78 | 0,30 | 3,19 | 0,73 | 0,17 | 12 | 10,7 | 2,40 | 0,32 | 3,30 | 0,25 | 0,14 | 13 | 12,1 | 9,36 | 0,40 | 11,51 | 0,39 | 0,38 | 14 | 9,7 | 1,72 | 0,28 | 2,26 | 0,82 | 0,17 | 15 | 7,0 | 0,59 | 0,29 | 0,60 | 0,13 | 0,35 | 16 | 7,2 | 0,28 | 0,26 | 0,30 | 0,09 | 0,15 | 17 | 8,2 | 1,64 | 0,29 | 1,44 | 0,20 | 0,08 | 18 | 8,4 | 0,09 | 0,22 | 0,05 | 0,43 | 0,20 | 19 | 13,1 | 0,08 | 0,25 | 0,03 | 0,73 | 0,20 | 20 | 8,7 | 1,36 | 0,26 | 0,17 | 0,99 | 0,42 | ПК-4 |  |
|-----|---|------|------|-------|------|------|-----|-----|---|-----|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|----|-----|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|-------|------|------|----|-----|------|------|------|------|------|----|-----|------|------|------|------|------|----|-----|------|------|------|------|------|----|-----|------|------|------|------|------|----|-----|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|----|-----|------|------|------|------|------|------|--|
| -1- | -2-   | -3-  | -4-  | -5-   | -6-  | -7-  |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 1   | 9,7   | 1,59 | 0,26 | 2,05  | 0,32 | 0,14 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 2   | 8,4   | 0,34 | 0,28 | 0,46  | 0,59 | 0,66 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 3   | 9,0   | 2,53 | 0,31 | 2,46  | 0,30 | 0,31 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 4   | 9,9   | 4,63 | 0,40 | 6,44  | 0,43 | 0,59 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 5   | 9,6   | 2,16 | 0,26 | 2,16  | 0,39 | 0,16 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 6   | 8,6   | 2,16 | 0,30 | 2,69  | 0,32 | 0,17 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| -1- | -2-   | -3-  | -4-  | -5-   | -6-  | -7-  |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 7   | 12,5  | 0,68 | 0,29 | 0,73  | 0,42 | 0,23 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 8   | 7,6   | 0,35 | 0,26 | 0,42  | 0,21 | 0,08 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 9   | 6,9   | 0,52 | 0,24 | 0,49  | 0,20 | 0,08 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 10  | 13,5  | 3,42 | 0,31 | 3,02  | 1,37 | 0,73 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 11  | 9,7   | 1,78 | 0,30 | 3,19  | 0,73 | 0,17 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 12  | 10,7  | 2,40 | 0,32 | 3,30  | 0,25 | 0,14 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 13  | 12,1  | 9,36 | 0,40 | 11,51 | 0,39 | 0,38 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 14  | 9,7   | 1,72 | 0,28 | 2,26  | 0,82 | 0,17 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 15  | 7,0   | 0,59 | 0,29 | 0,60  | 0,13 | 0,35 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 16  | 7,2   | 0,28 | 0,26 | 0,30  | 0,09 | 0,15 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 17  | 8,2   | 1,64 | 0,29 | 1,44  | 0,20 | 0,08 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 18  | 8,4   | 0,09 | 0,22 | 0,05  | 0,43 | 0,20 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 19  | 13,1  | 0,08 | 0,25 | 0,03  | 0,73 | 0,20 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 20  | 8,7   | 1,36 | 0,26 | 0,17  | 0,99 | 0,42 |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 2.  | <p>Торговое предприятие «Альянс» имеет сеть, состоящую из 12 магазинов, информация о деятельности которых представлена в табл. 1.2.3.5. Постройте:</p> <p>1. диаграммы рассеяния годового товарооборота (<math>Y</math>) в зависимости от торговой площади (<math>X_1</math>) и среднего числа посетителей в день (<math>X_2</math>) и определите форму связи между результирующим показателем и каждым из этих факторов;</p> <p>2. двухфакторное регрессионное уравнение, отражающее зависимость переменной <math>Y</math> от соответствующих факторов <math>X_1</math> и <math>X_2</math>.</p> <p>Оцените:</p> <p>1) качество построенного уравнения;</p> <p>2) частные коэффициенты эластичности годового товарооборота от торговой площади и от среднего числа посетителей.</p>   | ПК-4 | 313  |       |      |      |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 3.  | <p>Оценивается уравнение регрессии с двумя объясняющими переменными (<math>n = 15</math>). При этом <math>RSS = 31,33</math>, <math>TSS = 50,4</math>. Проверьте гипотезу о значимости уравнения регрессии в целом. Найдите оценку дисперсии ошибки, коэффициент детерминации. Дайте интерпретацию полученным результатам.</p>  | ПК-4 | 313  |       |      |      |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 3.  | <p>По 30 наблюдениям оценивается уравнение регрессии <math>y_t = b_0 + b_1x_{t1} + b_2x_{t2} + b_3x_{t3} + e</math>. Есть предположения, что модель будет более согласована с данными, если весь интервал наблюдений разбить на два подынтервала и оценивать регрессию для каждого из них. Это связано с некоторыми экономическими изменениями, произошедшими между 18 и 19 наблюдениями. Рассчитаны суммы квадратов остатков для общей выборки и подынтервалов: <math>ESS_0 = 59</math>, <math>ESS_1 = 27</math>, <math>ESS_2 = 15</math>. Проверить гипотезу о наличии структурного изменения.</p>  | ПК-4 | 313  |       |      |      |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |
| 4.  | <p>Оценивается регрессионная зависимость выпуска продукции обрабатывающей промышленности на душу населения <math>M</math> от</p>  | ПК-4 | 313  |       |      |      |     |     |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |   |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |       |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |    |      |      |      |      |      |      |    |     |      |      |      |      |      |      |  |

|    |   |      |     |
|----|---|------|-----|
|    | валового внутреннего продукта на душу населения в этом же году $G$ . Причем для шести стран с наименьшими значениями показателя $G$ сумма квадратов отклонений составляет 20,523, а для шести стран с наибольшими значениями – 313,842.<br>Выполните проверку на гетероскедастичность по критерию Голдфелда–Квандта.  |      |     |
| 5. | Оценивается регрессионная зависимость стоимости жилья в г.Минске от девяти факторов на основе 820 наблюдений. Для обнаружения гетероскедастичности выборка упорядочивается по стоимости квартир и находятся суммы квадратов остатков для первой и третьей подвыборок (четверть средних наблюдений исключена из анализа). Они составляют 3,2 и 1,7 соответственно. Проверьте предположение о наличии гетероскедастичности остатков модели.   | ПК-4 | 313 |
| 6. | Модель логарифмической регрессии между расходами на жилье, располагаемым личным доходом и относительной ценой имеет следующий вид:<br>$\log y_t = 4,47 + 0,40 \log x_t - 0,26 \log p_t$ , $R = 0,99$ , $r^2 = 0,8$ .<br>$= 0,99$ , $r^2 = 0,98$ .<br>Проверьте предположение о наличии автокорреляции остатков. Предложите процедуру оценивания модели в случае отклонения нулевой гипотезы.  | ПК-4 | 313 |
| 7. | С целью изучения трудовой мобильности проводится выборочный опрос населения.<br>Рассчитанный по ответам 400 респондентов средний стаж работы на текущем рабочем месте составил 2.2 года, а оценка дисперсии составила $\hat{\sigma}^2 = 4$ . Рассчитайте 99% доверительный интервал для среднего стажа по генеральной совокупности.   | ПК-4 | 313 |
| 8. | На кондитерской фабрике отдел контроля качества отобрал 25 плиток горького шоколада для проверки состава продукции. На основании анализа отобранных образцов был построен 90% доверительный интервал для среднего веса какао в составе одной плитки в граммах: [59.5; 62.5]. При расчёте интервала предполагалось, что вес какао имеет нормальное распределение с неизвестной дисперсией.<br>Начальник отдела заявил, что хочет иметь более надёжные результаты и попросил рассчитать 95% доверительный интервал для среднего веса какао. Выполните просьбу начальника.   | ПК-4 | 313 |
| 9. | В течение двух дней проводился опрос населения города с целью определения отношения жителей к действующей администрации. В первый день было опрошено 256 человек.<br>По этим наблюдениям статистик построил доверительный интервал для доли тех, кто выразил положительное отношение к работе администрации города: (31,57%; 43,43%). Во второй день были опрошены ещё 144 человека, из которых 46 выразили положительное отношение к работе администрации.<br>а) Какой уровень доверия (доверительная вероятность) использовался при построении доверительного интервала по данным первого дня опроса?<br>б) По данным за оба дня рассчитайте 90% доверительный интервал для доли населения, | ПК-4 | У13 |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
|     | положительно относящегося к работе администрации.   |      |     |
| 10. | По выборке из нормально распределённой генеральной совокупности объёмом в 16 наблюдений рассчитаны выборочное среднее $\bar{X} = 12.6$ и оценка для дисперсии $\hat{\sigma}^2 = 6.25$ .<br>Рассчитайте 90% доверительный интервал для математического ожидания и 80% доверительный интервал для дисперсии.  | ПК-4 | У13 |
| 11. | Производитель одежды хочет узнать, какой цвет футболок предпочитает целевая группа: малиновый или салатный. В выборке из 225 человек 90 высказались в пользу малинового цвета, а 135 – в пользу салатного.<br>а) Рассчитайте 95% доверительный интервал для доли предпочитающих салатный цвет.<br>б) Строгий начальник хочет, чтобы ширина доверительного интервала (разница между его верхней и нижней границей) была не больше 0.1. Какой доверительной вероятности можно добиться в таком случае?  | ПК-4 | У13 |
| 12. | По ежегодным данным с 2000 по 2010 год (всего 11 наблюдений) оценивается тренд туристического потока из России в Финляндию с помощью $\text{Tripst} = \beta_1 + \beta_2 t + \epsilon_t$ . Здесь $t$ – год, которому соответствует наблюдение ( $t=0$ для 2000 года, $t=10$ для 2010 года), а $\text{Tripst}$ – число туристических поездок (в тысячах) российских граждан в Финляндию в году $t$ . Вот результаты оценивания:<br>$t = 278.8 + 40.4t$ ,<br>$R = 0.7$ , $\text{TSS} = 253000$ .<br>В скобках под оценками коэффициентов приведены их стандартные ошибки.<br>а) Согласно оценённой модели, насколько в среднем увеличивается поток туристов из России в Финляндию за два года?<br>б) Постройте 90% доверительный интервал для коэффициента $\beta_2$ .<br>в) Оцените дисперсию случайной составляющей $\epsilon_t$ . | ПК-4 | У13 |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
| 13. | <p>По ежегодным данным<sup>3</sup> за 1975-1988 гг. (14 наблюдений) оценивалась зависимость цены на бензин (Petrol, центы за галлон) от цены на сырую нефть (Oil, доллары за баррель).</p> <p>Результаты оценивания приведены ниже:</p> $\wedge$ $\text{Petrol } i = 41.9 + 3.0\text{Oil}_i$ <p>Также известно, что <math>\text{RSS}=631.1</math>, а <math>\text{TSS}=12622</math>.</p> <p>Предполагается, что все предпосылки классической линейной нормальной регрессионной модели выполнены.</p> <p>а) Рассчитайте коэффициент детерминации <math>R^2</math>.</p> <p>б) Проверьте гипотезу о том, что рост цены на нефть на 1 долл. за баррель соответствует росту цены на бензин на 2 цента за галлон, используя уровень значимости 10%.</p> <p>в) В 1988 году цена на нефть составила 12.57 доллара за баррель. Какова была ожидаемая (прогнозируемая согласно имеющейся модели регрессии) цена на бензин? Какой должна быть цена на нефть, чтобы ожидаемая цена на бензин составила 100 центов за галлон?</p> | ПК-4 | У13 |
| 14. | <p>На рынке пирожков основным заменителем пирожков с капустой являются пирожки с картошкой. Исследователь, стараясь разобраться в механизмах ценообразования, оценивает регрессию <math>P_i = \beta_1 + \beta_2 C_i + \epsilon_i</math>, где <math>P_i</math> - цена пирожка с картошкой у <math>i</math>-го продавца, а <math>C_i</math> - цена пирожка с капустой у того же продавца. Вот результат оценивания по 12 наблюдениям:</p> $\hat{P}_i = 5.2 + 0.8C_i, \text{RSS} = 23$ <p>а) Найдите несмещённую оценку дисперсии случайной составляющей <math>\epsilon_i</math>.</p> <p>б) Постройте 95% доверительный интервал для коэффициента <math>\beta_2</math>.</p> <p>в) Исследователь предполагает, что ожидаемая цена пирожка с картошкой у продавца, торгующего пирожками с капустой по 20 рублей, равна 22 рублям. Сформулируйте гипотезу исследователя в терминах коэффициентов регрессии.</p>   | ПК-4 | У13 |
| 15. | <p>Рассчитанный по 20 наблюдениям за признаками <math>X</math> и <math>Y</math> выборочный коэффициент корреляции составил 0.5. Есть ли основания считать, что между признаками существует регрессионная зависимость? Сформулируйте основную и альтернативную гипотезы в терминах коэффициентов регрессии, проверку проведите на уровне значимости 5%.</p>  | ПК-4 | У13 |

**1.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
Не предусмотрен

**1.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
Не предусмотрен

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Код  | Содержание компетенций и индикаторов                                | Номера вопросов и задач |                 |
|--|---|-------------------------|-----------------|
|  |   | вопросы к зачету        | задачи к зачету |
| ПК - 4<br>Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей |   |                         |                 |
| Н13  | разработка эконометрических моделей и интерпретация их результатов; | 1-50                    |                 |
| З13  | методы разработки эконометрических моделей;                         |                         | 1-12            |
| У13  | строить эконометрические модели, анализировать и содержательно      |                         | 1-12            |

| Код | Содержание компетенций и индикаторов                                | Номера вопросов и задач |                   |                  |                              |
|-----|---|-------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|
|     |   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту |
| Н13 | разработка эконометрических моделей и интерпретация их результатов; |                         |                   |                  |                              |
| З13 | методы разработки эконометрических моделей;                         |                         |                   |                  |                              |
| У13 | строить эконометрические модели, анализировать и содержательно      |                         |                   |                  |                              |

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК - 4<br>Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей |                         |
|--|-------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4   | Номера вопросов и задач |
|  |                         |

| Код | Содержание  | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
|-----|---|----------------|------------------------|--------------------------------------|
| Н13 | разработка эконометрических моделей и интерпретация их результатов; |                |                        |                                      |
| 313 | методы разработки эконометрических моделей;                         |                |                        |                                      |
| У13 | строить эконометрические модели, анализировать и содержательно      | 1-154          |                        |                                      |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций     | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|--|------------------------------|
| 1                    | 2  | 3                            |
| 2.1. Учебные издания | Агаларов З. С. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=371216">http://znanium.com/catalog/document?id=371216</a>  | -                            |
|                      | Басовский Л. Е. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380060">http://znanium.com/catalog/document?id=380060</a>  | -                            |
|                      | Буховец А. Г. Эконометрика: практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения лабораторных работ для очной и заочной форм обучения направление подготовки: 38.03.01 «экономика» / А. Г. Буховец, М. В. Горелова, Е. А. Семин, Л. А. Шишкина - Воронеж: ВГАУ, 2018 - 191 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178946">https://e.lanbook.com/book/178946</a> | -                            |
|                      | Колемаев В. А. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебник / В. А. Колемаев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=67678">http://znanium.com/catalog/document?id=67678</a>  | -                            |
|                      | Новиков А. И. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Новиков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358405">http://znanium.com/catalog/document?id=358405</a>   | -                            |
|                      | Яковлев В. П. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров: Учебник / В. П. Яковлев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 384  | -                            |

| Тип рекомендаций              | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)  | Количество экз. в библиотеке |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1                             | 2   | 3                            |
|                               | с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358157">http://znanium.com/catalog/document?id=358157</a>   |                              |
| 2.2.<br>Методические издания  | Эконометрика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для бакалавров направления подготовки: 38.03.02 «Экономика» направленность (профиль) «Производственный менеджмент в АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: М. В. Горелова, Е. А. Сёмин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL:<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165127.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165127.pdf</a> | 1                            |
| 2.3.<br>Периодические издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-   | 1                            |
|                               | Прикладная эконометрика: научно-практический журнал - Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2007-   | 1                            |
|                               | Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-   | 1                            |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|----------|------------|
|---|----------|------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Компания StatSoft Russia занимается локализацией программных продуктов <i>STATISTICA</i> , технической поддержкой пользователей, а также оказывает широкий спектр консалтинговых услуг: обучение в <a href="#">Академии Анализа Данных StatSoft</a> , разработка <a href="#">готовых отраслевых решений</a> , исследования в <a href="#">различных областях</a> применения статистики: маркетинге, промышленности, экономике/социологии, страховании и т.д. | <a href="http://www.statsoft.ru/">http://www.statsoft.ru/</a>                                   |
| 2 | Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской и статистической отчетности - полное исключение вашего участия в аналитическом процессе. Вы вводите данные бухгалтерской отчетности (российской, МСФО или US GAAP) и получаете по результатам анализа отчет.  | <a href="http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">(http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/)</a> |
| 3 | СПАРК. Качественная информация о предприятиях объединена с мощными аналитическими инструментами. Созданы сервисы, базирующиеся на достоверных источниках информации и глубоком понимании задач. Все вышеперечисленное позволяет мгновенно оценить платежеспособность и надежность предприятий.  | <a href="http://www.spark-interfax.ru/promo/">http://www.spark-interfax.ru/promo/</a>           |
|   |   |   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |
| Лаборатория «Учебный банк», учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж,   |



|   |  |
|---|--|
| <p>демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>ул. Мичурина, 1, а. 374</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232 а</p> |
|---|--|

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |

Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей удобно при наличии ПК и специализированного программного обеспечения, поэтому дисциплина «Эконометрика» нуждается в компьютерных классах.

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой | Кафедра, на которой преподается | Подпись |
|-----------------------|---------------------------------|---------|
|-----------------------|---------------------------------|---------|

| необходимо согласование | дисциплина   | заведующего<br>кафедрой |
|-------------------------|--|-------------------------|
| Б1.О.16 Статистика      | Экономического анализа,<br>статистики и прикладной<br>математики | Запорожцева Л.А.        |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о<br>внесенных<br>изменениях |
|--|------|---|---|
|  |      |   |   |
|  |      |   |   |
|  |      |   |   |
|  |      |   |   |
|  |      |   |   |